

مذكرة إثراء لغتي لمهارات التفكير الإبداعي

للف الثالث الابتدائي



المدربة :
أميرة عيد سالم الصاعدي



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

مهارات التفكير الإبداعي لمادة لغتي مقسمة إلى ثلاث فصول

تتضمن

- مسابقات صفية لفهم المقروء بنصوص الوحدات الدراسية .
 - اختبارات قصيرة بمواقف حياتية لمكوني أستخدم وأحول .
 - سحابة الكلمات لمكوني أستخدم وأحول .
 - أوراق عمل لتعزيز مكنون أعبر وأقرأ وألاحظ وأستخرج .
 - الألعاب تحدي الكنز نهاية كل وحدة .
 - أسئلة مقالية لتنظيم والتفسير والنقد .
- تقييم الأداء ذاتي** من المتعلم/ة باختبار الرمز الذي يعبر عن أدائه بعد إنجاز المهمة .

وأقدم بالشكر الجزيل لمجموعة رفعة التعليمية التي تضم نخبة من المعلمين والمعلمات المبدعين والمبدعات ، ولي الفخر أن أكون أحد أعضاء هذه المجموعة المتميزة .



ح

أميرة عيد سالم الصاعدي ، ١٤٤٦ هـ

الصاعدي ، أميرة عيد سالم
مذكرة إثراء لغتي لمهارات التفكير الإبداعي. / الصاعدي ،
أميرة عيد سالم - جدة ، ١٤٤٦ هـ

رقم الإيداع : ١٤٤٦ / ١٠٧٤
ردمك : ٠ - ١٨٦٣ - ٠٥ - ٦٠٣ - ٩٧٨



تعزيز المهارات
بشكل فعّال
لتحسين نواتج التعلم

تطوير وتنمية
مهارات التفكير
لدى المتعلم

ممارسة العمليات
العقلية بسرعة
ودقة وإتقان

توليد أفكار جديدة
لتعزيز المهارات
خارج الصندوق

رفع مستوى الفهم
والإدراك والتحصيل

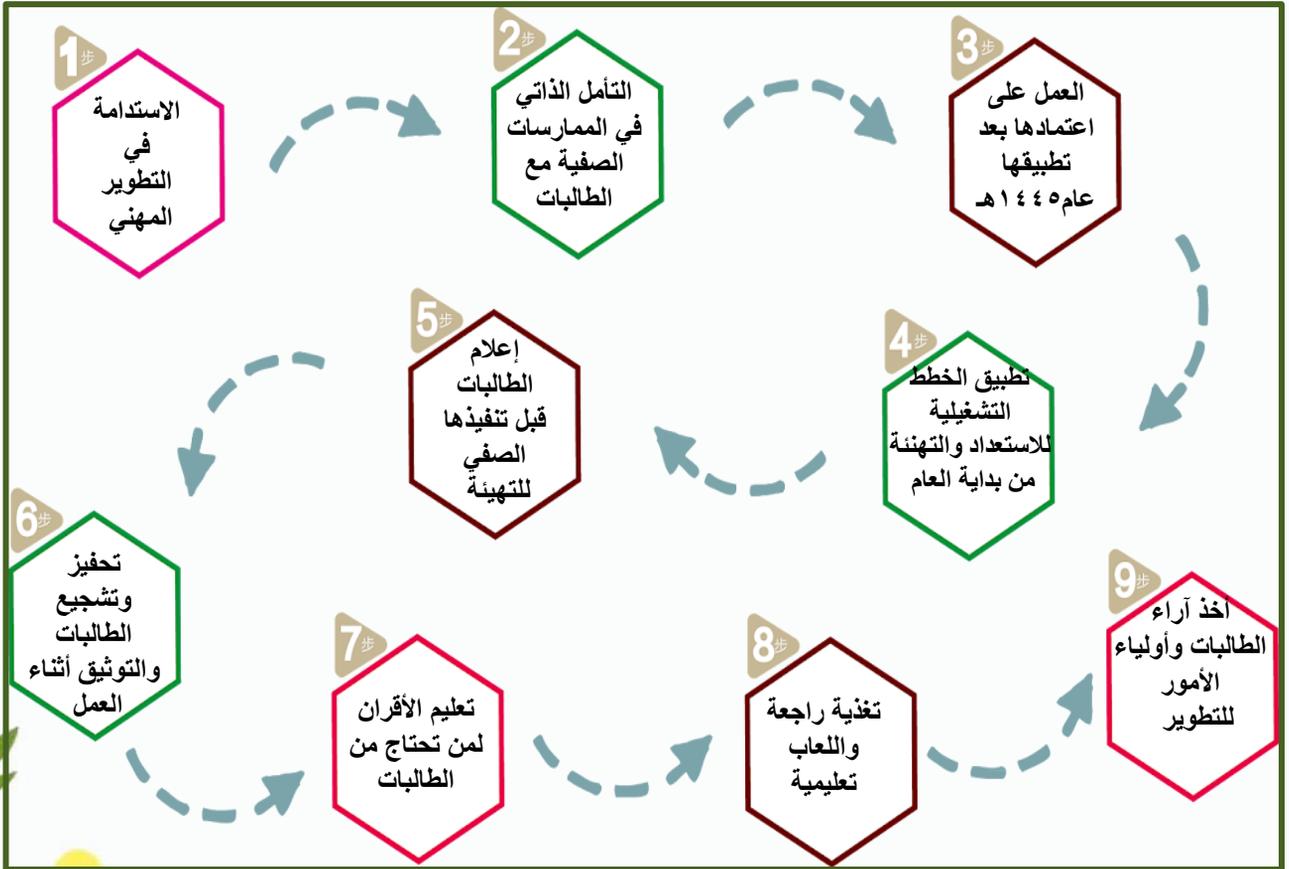
قياس الأداء :

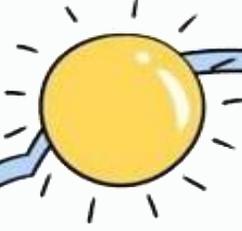
قياس ذاتي من المتعلم ، والملاحظة والمقابلات ، والآراء واحصاءات استمارة قياس الأثر لحقيق الهدف المطلوب .

تاريخ التنفيذ ونهايته :

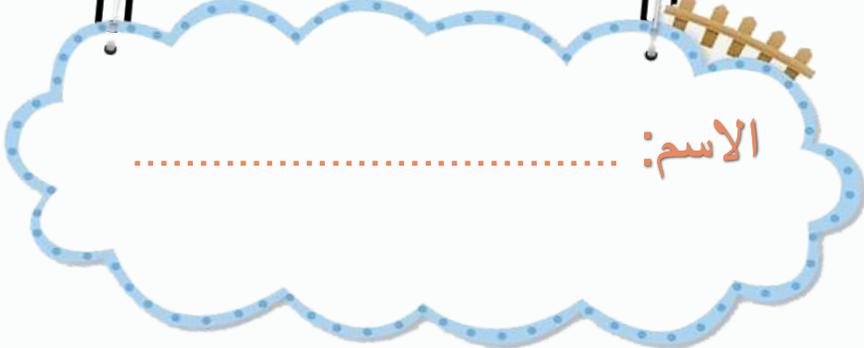
من بداية دراسة كل مكون من نصوص الوحدة الدراسية إلى نهايتها .

إجراءات التنفيذ :





مهارات الفصل الدراسي الأول



الاسم:

المعيار	الفصل الدراسي	الوحدة ١	الدرس	الهدف	المهمة	تقييم الأداء الذاتي
الفهم القرآني	الأول	التعامل مع الآخرين	عادل في الطائرة	أن تفهم الطالبة النص المقروء جيداً	مسابقات صفية	 

أختارُ الإجابة الصحيحة برسم دائرة حولها .

- ١- دخل الوالد حاملاً في يده تذاكر (الطريق - الرحلة - السفر - مدينة الألعاب)
- ٢- استقبلت الأسرة الوالد ب..... (حزن - غضب - فرح - بكاء)
- ٣- كان عادل يحمل في يده حقيبة (صغيرة - كبيرة - فارغة - بيضاء)
- ٤- كانت المرأة تحمل (طفلاً - حقيبة - كويًا - كيسًا)
- ٥- جمع كلمة المسلم (المسلمان - المسلمة - المسلمون - الإسلام)
- ٦- سمع عادل لصعود الطائرة (الصوت - النداء - الكلام - الحوار)
- ٧- صعد عادل برفقة إلى الطائرة (المعلم - الأب - الأم - المضيف)
- ٨- الذي يستقبل الناس في الطائرة هو (القائد - الطبيب - المضيف - المهندس)
- ٩- كان عادل يقرأ للأطفال (مجلة - كتابًا - قصة - رواية)
- ١٠- كان الأطفال في ممرات الطائرة (يركضون - يجلسون - ينامون - يشاهدون)
- ١١- معنى كلمة ضجيجًا (الصوت العالي - المنخفض - المعتدل - لا شيء)
- ١٢- الطائرة وسيلة من الوسائل (البرية - البحرية - الجوية - جميع ما سبق)

المعيار	الفصل الدراسي	الوحدة ١	الدرس	الهدف	المهمة	تقييم الأداء الذاتي
إنتاج جمل على أسلوب الاستثناء من واقع الحياة	الأول	التعامل مع الآخرين	عادل في الطائفة	أن تنتج الطالبة جمل على أسلوب الاستثناء صحيحة	اختبار قصير	 

أنتجُ جملاً تتضمن أسلوب استثناء من الموقف التالي :

أوصت أمي أبي بشراء بعض لوازم البيت لكنه نسي الليمون والملح ، فقامت أمي بترتيبها على الرف وأبقت الزيت على الطاولة .

.....

.....

.....

.....

.....

المعيار	الفصل الدراسي	الوحدة ١	الدرس	الهدف	المهمة	تقييم الأداء الذاتي
استخراج الظواهر الصوتية	الأول	التعامل مع الآخرين	نص خارجي	أن تستخرج الظواهر الصوتية حسب المطلوب صحيحة	ورقة عمل	 

أقرأ النص وأستخرج المطلوب حسب الجدول .

النَّظَافَةُ

اتَّفَقَ عُمَرُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ عَلَى اللَّقَاءِ بَعْدَ الْعَصْرِ لِلْعِبِّ فِي سَاحَةِ الْحَيِّ .
وَفِي طَرَفِهِمْ ، شَاهَدُوا النَّفَائِتِ مُنْتَشِرَةً فِي كُلِّ مَكَانٍ ،
فَقَالَ عُمَرُ لِأَصْدِقَائِهِ :

مَا رَأَيْكُمْ أَنْ نَتَّعَاوَنَ جَمِيعًا فِي تَنْظِيفِ حَيِّنَا ؟ قَالَ الْأَصْدِقَاءُ :
هَذِهِ فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ ، فَبَدَأَ الْأَطْفَالُ الْعَمَلَ ، وَعِنْدَمَا رَأَتْ أُمُّ عُمَرَ الْأَطْفَالَ يَعْمَلُونَ ،
أَعْجَبَهَا عَمَلُهُمْ ، فَصَنَعَتْ لَهُمْ كَعَكَةً ، وَقَدَّمَتْ لَهُمُ الْعَصِيرَ وَالْمَاءَ ،
وَ قَالَتْ لَهُمْ : شُكْرًا لَكُمْ ، يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى حَيِّنَا نَظِيفًا .

كلمة تبدأ اللام الشمسية	كلمة تبدأ اللام القمرية	كلمة تنتهي بتنين فتح	كلمة تنتهي بتنين ضم
.....
كلمة تنتهي بتاء مربوطة	كلمة تنتهي بتاء مفتوحة	كلمة تبدأ بهمزة قطع	كلمة تبدأ بهمزة وصل
.....

المعيار	الفصل الدراسي	الوحدة ١	الدرس	الهدف	المهمة	تقييم الأداء الذاتي
الفهم القرآني	الأول	التعامل مع الآخرين	عام دراسي جديد	أن تفهم الطالبة النص المقروء جيداً	مسابقات صفية	

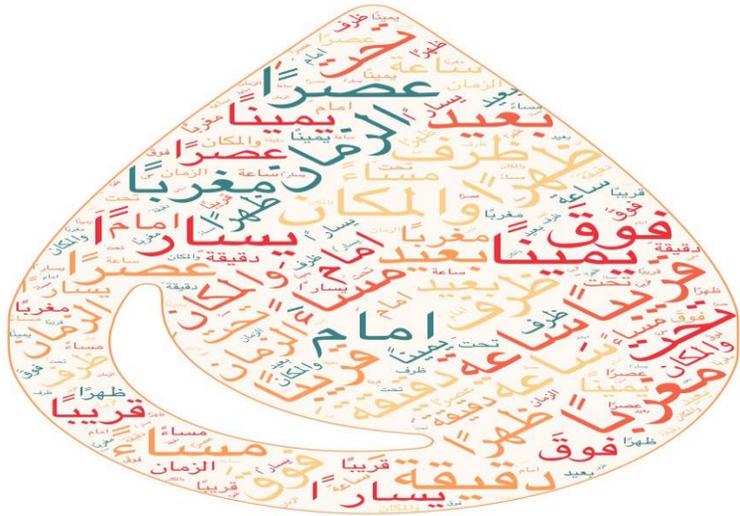


أختارُ الإجابة الصحيحة برسم دائرة حولها .

- ١- مفرد كلمة (إجابات) (إجابتان - جواب - إجابة - أجوبة)
- ٢- ضد كلمة (أسعد) (أطلب - أحزن - أنظر - أشاهد)
- ٣- نوع كلمة (الأسئلة) (اسم - فعل - حرف - جميع ما سبق)
- ٤- معنى كلمة (تسود) (تتجنب - تنتشر - تصبح - تصنع)
- ٥- ضد كلمة (بداية) (نهاية - وسط - أمام - خلف)
- ٦- تمنى عادل أن (تسود روح المحبة - ينام لأنه متعب - يسعد والديه - يكون متفوقاً)
- ٧- مفرد كلمة (زملاء) (زميلان - زميل - زميلات - زميلتان)
- ٨- لحل مشكلة الاستيقاظ متأخراً عند عادل لابد أن (يقرأ الدرس - ينام مبكراً - يسهر - يذاكر)
- ٩- لتسود المحبة بين الناس يجب أن نتجنب (المشاحنات - صلة الرحم - حسن الخلق - التعاون)
- ١٠- لتكون متفوقاً بين زملائك لابد أن (تراجع دروسك - تتابع المعلم - تقرأ الدرس - كل ما سبق)
- ١١- جمع كلمة (العام) (الأعوام - العلماء - العلوم - العامان)
- ١٢- مرادف كلمة (توجه) (غادر - اتجه - عاد - سافر)

المعيار	الفصل الدراسي	الوحدة ١	الدرس	الهدف	المهمة	تقييم الأداء الذاتي
تمييز ظرف الزمان والمكان	الأول	التعامل مع الآخرين	عام دراسي جديد	أن تميز الطالبة طرف الزمان من المكان	اختبار قصير	 

مبدعتي المفكرة من خلال سحابة الكلمات أملي الجدول التالي :



ظرف الزمان	ظرف المكان

المعيار	الفصل الدراسي	الوحدة ١	الدرس	الهدف	المهمة	تقييم الأداء الذاتي
كتابة فقرة صحيحة من خلال العبارات	الأول	التعامل مع الآخرين	عام دراسي جديد	أن تكتب الطالبة فقرة صحيحة تحتوي على علامات الترقيم	ورقة عمل	 

الفقرة الأولى

أرتب العبارات التالية لتكوين فقرة صحيحة تحتوي على علامات الترقيم .

علامات الترقيم

- النقطتان (:) .. بعد القول ما يدل على التقسيم والتنوع.
 الفاصلة (,) .. بين الجمل المتعاطفة.
 الفاصلة المنقوطة (;) .. لبيان السبب والتعليل.
 النقطة (.) .. نهاية الجملة و الفقرة والنص.
 التعجب (!) .. بعد جملة التعجب.
 الاستفهام (؟) .. بعد السؤال.

- () روح المحبة بيني وبين زملائي
 () لتصبح المدرسة عامرة
 () بالحب والتعاون
 () قال فواز : أتمنى أن تسود

Blank lined area for writing the paragraph.

تقييم الأداء الذاتي	المهمة	الهدف	الدرس	الوحدة ١	الفصل الدراسي	المعيار
 	ورقة عمل	أن تكتب الطالبة فقرة صحيحة تحتوي على علامات الترقيم	عام دراسي جديد	التعامل مع الآخرين	الأول	كتابة فقرة صحيحة من خلال العبارات



الفقرة الثانية

أرتب العبارات التالية لتكوين فقرة صحيحة تحتوي على علامات الترقيم .



() مع بداية العام الدراسي الجديد

() طلب المعلم أن يعرفوا بأنفسهم ؛

() كي يعرف كل واحد زميله .

() وبعد أن اكتمل طلاب الصف الثالث .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تقييم الأداء الذاتي	المهمة	الهدف	الدرس	الوحدة ١	الفصل الدراسي	المعيار
 	تحدي الكنز	أن تكتشف الطالبة الكلمة المختلفة من مجموعة كلمات	عام دراسي جديد	التعامل مع الآخرين	الأول	أكتشف الكلمة المختلفة من مجموعة كلمات

لعبة الكلمة المختلفة :

أكتشف الكلمة المختلفة في كل مجموعة من المجموعات التالية وأكتب السبب .

١- (حقيبة ، وسيلة ، سيارة ، فاطمة ، وردة ، بنت ، كراسة)
الكلمة المختلفة : السبب :

٢- (سعى ، مضى ، رأى ، شوى ، علا ، جرى ، كوى)
الكلمة المختلفة : السبب :

٣- (أكمل ، أخذ ، أكل ، أنتم ، إلى ، أمل ، اعتماد)
الكلمة المختلفة : السبب :

٤- (قال ، سعاد ، صام ، مسافر ، كريم ، عظام ، مواد)
الكلمة المختلفة : السبب :

٥- (أهله ، كتابه ، مياه ، شجرة ، أخاه ، مدرسته ، وجه)
الكلمة المختلفة : السبب :

تقييم الأداء الذاتي	المهمة	الهدف	الدرس	الوحدة ١	الفصل الدراسي	المعيار
 	قادرة مبدعة	أن تجيب الطالبة على الأسئلة المقالية .	الأول والثاني	التعامل مع الآخرين	الأول	القدرة على التنظيم والتفسير والنقد

أجيب عن الأسئلة المقالية التالية فأنا قادرة مبدعة :

- ماذا لو حصل عطل في الطائرة وأنا بداخلها ؟

.....
.....

- أقترح عنواناً آخر لنص عادل في الطائرة .

.....

- من حسن الخلق احترام الآخرين . هل المعلومة صحيحة أم خاطئة ؟

.....

- الطائرة وسيلة من وسائل المواصلات الجوية .
استخرجي كلمة بها همزة متوسطة من العبارة السابقة ؟

.....

- ماذا يحدث لو لم يكن هناك محبة وتسامح بين الناس ؟

.....
.....
.....

تقييم الأداء الذاتي	المهمة	الهدف	الدرس	الوحدة ٢	الفصل الدراسي	المعيار
 	مسابقات صفية	أن تختار الطالبة الإجابات الصحيحة للنص المقروء	الرياض والملك الشجاع	ربوع من بلادي	الأول	الفهم القرآني



أختار الإجابة الصحيحة برسم دائرة حولها .

- ١- الرياض كلمة (الرياض)
- (حدائق - راضي - الروضة - صحاري)
- ٢- من صفات الملك عبد العزيز أنه ملك شجاع وقائد (عادل - صادق - متعاون - ذكي)
- ٣- زارت نورة مدينة الرياض مع (أسرتها - صديقتها - جدتها - أمها)
- ٤- من المعالم التاريخية الموجودة في الرياض (برج المملكة - نافورة الملك فهد - حصن المصمك - مدائن صالح)
- ٥- مرادف كلمة (التراثية) (الحديثة - الجميلة - السعيدة - القديمة)
- ٦- تقع القرية التراثية في (الطائف - جدة - الجنادرية - الدمام)
- ٧- عاصمة المملكة العربية السعودية (جدة - الدمام - الرياض - مكة المكرمة)
- ٨- سميت الرياض بهذا الاسم (للمباني الشاهقة - للبساتين الكثيرة - لكثرة الصحاري - لكثرة الأسواق)
- ٩- الملك لله ثم لعبد العزيز . قائل هذه العبارة (الأب - الأم - فواز - أحد رجال الملك)
- ١٠- جمع كلمة (خضراء) (خُضار - خضراوات - أخضر - خضرة)
- ١١- الرياض مدن المملكة (أنظف - أكبر - أصغر - أجمل)
- ١٢- مفرد كلمة (أنفاق) (منفق - نافقات - نافقان - نفق)

المعيار	الفصل الدراسي	الوحدة ٢	الدرس	الهدف	المهمة	تقييم الأداء الذاتي
تصميم جمل على أسلوب التفضيل من واقع الحياة	الأول	ربوع من بلادي	الرياض والملك الشجاع	أن تصمم الطالبة جمل لأسلوب التفضيل من واقع حياتها	اختبار قصير	 

أميرتي الغالية من واقع حياتك في المنزل كوني ثلاث جمل لأسلوب التفضيل .

Blank lined area for writing the answer.

المعيار	الفصل الدراسي	الوحدة ٢	الدرس	الهدف	المهمة	تقييم الأداء الذاتي
تقارن بين أزمن الأفعال	الأول	ربوع من بلادي	مصايفنا	أن تقارن الطالبة بين أزمن الأفعال صحيحًا	اختبار قصير	 

قارن بين أزمن الأفعال الثلاثة بوضع الأفعال في زمنها الصحيح :

ذَهَبَ - يَسْمَعُ - الْعَبَّ - يُنَاقِشُ - شَرَحَ - انْتَضَمَ -
نَفَهُمُ - أَكْتُبُ - قَفَّ - يُنَادِي - اجْلِسْ - سَمِعَ

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر

أكمل الجدول التالي بمحاكاة المثال الأول :

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
كَتَبَ	يَكْتُبُ	اُكْتُبْ
جَلَسَ		
	يَصْنَعُ	
		اُطْلُبْ
سَبَّحَتْ		
	تَصُومُ	
		اَسْجُدْ

المعيار	الفصل الدراسي	الوحدة ٢	الدرس	الهدف	المهمة	تقييم الأداء الذاتي
الفهم القرآني	الأول	ربوع من بلادي	مصايفنا	أن تفهم الطالبة النص المقروء جيداً	مسابقات صفية	



أختارُ الإجابة الصحيحة برسم دائرة حولها .

- ١- طلب المعلم من التلاميذ التحدث عن
(اليوم الوطني - يوم التأسيس - المصايف الجبلية - التعاون)
- ٢- الذي تحدث عن مدينة الطائف (مهند - حازم - فواز - المعلم)
- ٣- من المعالم الأثرية في الطائف (الهدا - قصر شبرا - الشفا - الحدائق)
- ٤- مفرد كلمة (محافظات) (محافظتان - محفظة - محافظون - محافظة)
- ٥- ضد كلمة (تربط) (تجمع - تساعد - تفرق - تفتح)
- ٦- تقع مدينة أبها في منطقة (منطقة جازان - منطقة عسير - منطقة الباحة - منطقة القصيم)
- ٧- الكلمة التي تبدأ بهمزة قطع (المدن - أبها - يقصد - الطرق)
- ٨- جمع كلمة (جسر) (جسم - جسران - جسور - لا جمع لها)
- ٩- المدينة التي تسمى بعروس المصايف هي (أبها - مكة - الطائف - الباحة)
- ١٠- تمتاز منطقة جازان بالتنوع (البيئي والمناخي - الفواكه والخضار - المساء والأرض - الشجر والطيور)
- ١١- نوع كلمة (تشتتهر) (فعل ماضى - فعل مضارع - فعل أمر - اسم)
- ١٢- غابة رعدان من أجمل الغابات . الأسلوب السابق (أسلوب تعجب - أسلوب تفضيل - أسلوب استفهام - أسلوب نهي)

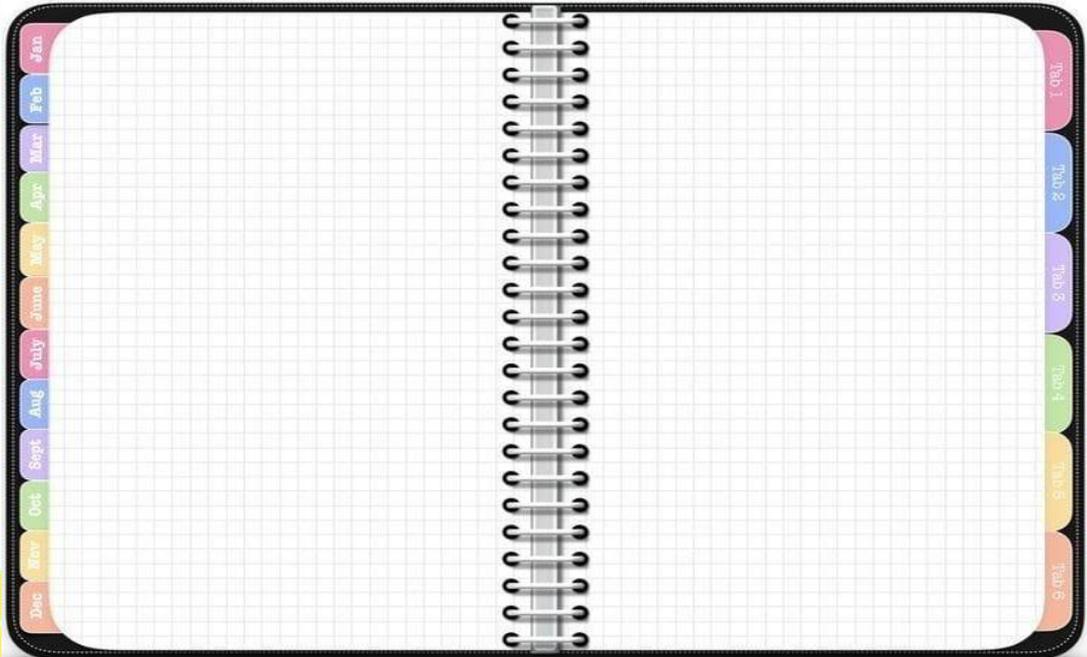
المعيار	الفصل الدراسي	الوحدة ٢	الدرس	الهدف	المهمة	تقييم الأداء الذاتي
التفريق بين الألف الممدودة والألف اللينة	الأول	ربوع من بلادي	مصايفنا	أن تفرق الطالبة بين الكلمات التي تنتهي بالألف الممدودة واللينة صحيحًا	اختبار قصير	 

أفرق بين الكلمات التالي تنتهي بألف ممدودة وألف لينة بتظليل الدائرة .

شبرا	خضراء	الغناء	أبها	الهدا	سما	سعى	القرى	دعا	نوع الألف نهاية الكلمة
<input type="radio"/>	ألف ممدودة (٤١)								
<input type="radio"/>	ألف لينة على ألف مقصورة صورة (٥)								
<input type="radio"/>	ألف لينة على صورة ألف قائمة (١)								

تقييم الأداء الذاتي	المهمة	الهدف	الدرس	الوحدة ٢	الفصل الدراسي	المعيار
 	ورقة عمل إبداعية	أن تبدئ الطالبة رأيها في الصور بإبداع	مصايفنا	ربوع من بلادي	الأول	أبداء الرأي

لو كنت هنا ما رأيي وماذا أفعل ؟



تقييم الأداء الذاتي	المهمة	الهدف	الدرس	الوحدة ٢	الفصل الدراسي	المعيار
 	تحدي الكنز	أن تكتشف الطالبة أسماء الطالبات المتميزات .	مصايفنا	ربوع من بلادي	الأول	أكتشف أسماء الطالبات المتميزات

لعبة هدية التاء المربوطة :

قالت المعلمة : لتلميذاتها بعد أن انتهت من درس (التاء المربوطة والمفتوحة) سوف أقدم هدية لأربع طالبات تميزن في كتابة الكلمات صحيحة ، فإذا كانت الأولى يبدأ اسمها بحرف العين ، والثانية بحرف الصاد ، والثالثة بحرف الخاء ، والرابعة بحرف الميم ، فما أسماؤهن المتوقعة ؟

١- الطالبة الأولى (ع)

٢- الطالبة الثانية (ص)

٣- الطالبة الثالثة (خ)

١- الطالبة الرابعة (م)

المعيار	الفصل الدراسي	الوحدة ٢	الدرس	الهدف	المهمة	تقييم الأداء الذاتي
القدرة على التنظيم والتفسير والنقد	الأول	ربوع من بلادي	الأول والثاني	أن تجيب الطالبة على الأسئلة المقالية .	قدرة مبدعة	 

أجيب عن الأسئلة المقالية التالية فأنا قادرة مبدعة :

- الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية .
من خلال قراءتك لنص الرياض والملك الشجاع هل المعلومة حقيقة أم رأي ؟

.....

- اقترح عنواناً آخر لنص الرياض والملك الشجاع .

.....

- من مؤسس مملكتنا الحبيبة المملكة العربية السعودية

.....

- دار الحوار في درس مصايفنا بين :

..... و

- لماذا أنشأت الحكومة شبكة من الطرق والجسور التي تربط المدن ببعضها ؟

.....
.....
.....



- كتاب لغتي للصف الثالث الابتدائي -
- تطبيق سحابة الكلمات

SHAPEGO

- محاكاة نماذج من الاختبارات المركزية
للصف الثالث -

