|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية. | |  | | |  | |
| وزارة التعليم. | |
| إدارة تعليم ................................ | |
| مكتب تعليم ............................... | |
| مدرسة .................................... | |
| اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1444هـ  **20** | | | | | | |
| الصف: سادس | المادة: علوم | | الشعبة: | التاريخ: / /1444هـ | | اليوم: |
| اسم الطالبـ/ـة: .................................................................................................... | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| السؤال الأول: أ- ضلل/ ـي كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية: | | | | |
| 1 | المخلوقات الحية التي تصطاد مخلوقات حية أخرى وتقتلها للحصول على الغذاء تسمى المفترسة. | * صح | * خطأ | |
| 2 | تتميز الغابات المتساقطة الأوراق بمناخ حار ورطب وأمطار غزيرة. | * صح | * خطأ | |
| 3 | النطاق (أ) في التربة يحمل معظم المغذيات والدبال. | * صح | | * خطأ |
| 4 | الطاقة الكهرومائية هي طاقة كهربائية ناتجة عن الشمس. | * صح | | * خطأ |
| 5 | الجربوع من المخلوقات الحية التي تكيف لتعيش في الصحراء. | * صح | | * خطأ |
| 6 | من الأمثلة على الحيوانات القارتة الديدان. | * صح | | * خطأ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الأول: ب - أمامك مجموعة من المصطلحات اختار/ــي المناسب ثم اكتبه/ ـيه أمام كل تعريف:  (السلسلة الغذائية – المخلوقات الكانسة – التلوث – مصب الأنهار – التربة) | | |
| 1 | نموذج يمثل مسار انتقال الطاقة في المواد الغذائية من مخلوق حي إلى آخر في النظام البيئي. | ..................................... |
| 2 | حيوانات تتغذى على كميات كبيرة من بقايا أو مخلفات الحيوانات الميتة. | ..................................... |
| 3 | النظام البيئي الذي يتكون عند التقاء مياه الأنهار مع البحر يسمى | ..................................... |
| 4 | خليط من فتات الصخور وأجزاء نباتات ومخلوقات ميتة. | ..................................... |
| 5 | متوسط حالة الطقس في منطقة جغرافية معينة خلال فترة زمنية طويلة. | ..................................... |
| 6 | إضافة مواد ضارة إلى التربة أو الماء أو الهواء. | ..................................... |



|  |  |
| --- | --- |
| السؤال الثاني: أ- من خلال الصورة التي أمامك أجيب/ــي عن الأسئلة التالية. | |
| 1- | ماذا تأكل الأفعى؟ |
| ........................................................................... | |
| 2- | ما المخلوقات الحية التي تمثل مُنتجات؟ |
| .......................................................................... | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| السؤال الثاني: ب- اختار/ــي الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية: | | | |
| 1 | مخلوق حي يقوم بتحليل بقايا المخلوقات الميتة إلى مواد بسيطة. | | |
| المنتجات | المحللات | القارتة |
| 2 | منطقة باردة جدًّا وجافة وفيها طبقات ترابية دائمة التجمد. | | |
| التندرا | التايجا | الصحراء |
| 3 | أي نطاق من نطاقات التربة تتكون من قطع كبيرة من صخور التجوية؟ | | |
| النطاق أ | النطاق ب | النطاق ج |
| 4 | أدوات تحول أشعة الشمس إلى طاقة كهربائية تستخدم في المنازل؟ | | |
| الخلايا الشمسية | الخلايا الضوئية | الخلايا الصوتية |
| 5 | عملية تحويل الكتلة الحيوية إلى طاقة تنتج عن: | | |
| المياه الجارية | بقايا النباتات والحيوانات | ضوء الشمس |
| 6 | نوع الطاقة التي نحصل عليها من ينابيع المياه الساخنة | | |
| الطاقة الشمسية | طاقة الرياح | الطاقة الحرارية الجوفية |

انتهت الأسئلة

معلم/ــة المادة:

انتهت الأسئلة

معلم/ـــة المادة