



# توزيع المنهج

## الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات

للمرحلة الابتدائية

أول - ثاني - ثالث - رابع - خامس - سادس

تصميم وإعداد  
صالح بشير الشراري



## توزيع مقرر الرياضيات الفصل الدراسي الثاني الصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

٥ / ١٠ - ٥ / ١٤	٥ / ١٧ - ٥ / ٢١	٥ / ٢٤ - ٥ / ٢٨	٦ / ١ - ٦ / ٥
تهيئة الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية	٥ / ٢٤ <b>إجازة مطولة</b>	كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية
القاسم المشترك الأكبر	الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية	المضاعف المشترك الأصغر	كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية
القاسم المشترك الأكبر	خطه حل المسألة : إنشاء قائمة منظمة	مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها	كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية
استكشاف الكسور المتكافئة	خطه حل المسألة : إنشاء قائمة منظمة	مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها	<b>اختبار الفصل (٤) - الاختبار التراكمي</b>
تبسيط الكسور الاعتيادية	<b>اختبار منتصف الفصل</b>	مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها	تهيئة الطول والكتلة والسعة
تبسيط الكسور الاعتيادية	المضاعف المشترك الأصغر	كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية	استكشاف النظام المتري
٦ / ٨ - ٦ / ١٢	٦ / ١٥ - ٦ / ١٩	٦ / ٢٢ - ٦ / ٢٦	٦ / ٢٩ - ٧ / ٤
الطول في النظام المتري	مهارات حل المسألة مقياس مرجعي	٦ / ٢٢ + ٢٣ / ٦ <b>إجازة مطولة</b>	جمع الكسور المتشابهة وطرحها
الطول في النظام المتري	التحويل بين الوحدات في النظام المتري	استكشاف تقريب الكسور	استكشاف الكسور غير المتشابهة
الكتلة والسعة في النظام المتري	التحويل بين الوحدات في النظام المتري	تقريب الكسور والأعداد الكسرية	جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها
الكتلة والسعة في النظام المتري	التحويل بين الوحدات في النظام المتري	تقريب الكسور والأعداد الكسرية	جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها
<b>اختبار منتصف الفصل</b>	<b>اختبار الفصل (٥) - الاختبار التراكمي</b>	خطه حل المسألة تمثيل المسألة	جمع الأعداد الكسرية طرحها
مهارات حل المسألة استعمال مقياس مرجعي	تهيئة العمليات على الكسور	جمع الأعداد الكسرية طرحها	جمع الأعداد الكسرية طرحها
٧ / ٧ - ٧ / ١١	٧ / ١٤ - ٧ / ١٨	٧ / ٢١ - ٧ / ٢٥	٧ / ٢٨ - ٨ / ٣
<b>اختبار منتصف الفصل</b>	ضرب الأعداد الكسرية	قسمة الكسور	<b>مراجعة على ماتم دراسته بالفصل الدراسي</b>
تقدير نواتج ضرب الكسور	ضرب الأعداد الكسرية	قسمة الأعداد الكسرية	
تقدير نواتج ضرب الكسور	ضرب الأعداد الكسرية	قسمة الأعداد الكسرية	
استكشاف ضرب الكسور	استكشاف قسمة الكسور	قسمة الأعداد الكسرية	
ضرب الكسور	قسمة الكسور	<b>اختبار الفصل (٦)</b>	<b>٨ / ٣ + ٢ إجازة يوم التأسيس</b>
ضرب الكسور	قسمة الكسور	<b>الاختبار التراكمي</b>	
٨ / ٦ - ٨ / ١٠	<b>اختبارات الفصل الدراسي الثاني النهائية</b>		

عدد الأسابيع الدراسية

١٣ أسبوعاً

عدد الأيام الدراسية

٦٠ يوماً

عدد أيام إجازة نهاية الأسبوع المطولة

٣ أيام

عدد أيام إجازة يوم التأسيس

يومان

المعلم :

المشرف التربوي :

مدير المدرسة :

تبدأ اختبارات الفصل الدراسي الثاني  
يوم الأحد ٦ / ٨ / ١٤٤٤هـ



# توزيع مقرر الرياضيات الفصل الدراسي الثاني الصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٤هـ



عدد الأسابيع الدراسية **١٣ أسبوعاً**  
عدد الأيام الدراسية **٦٠ يوماً**  
عدد أيام إجازة نهاية الأسبوع المطولة **٣ أيام**  
عدد أيام إجازة يوم التأسيس **يومان**

٦ / ٥ - ٦ / ١	٥ / ٢٤ - ٥ / ٢٨	٥ / ١٧ - ٥ / ٢١	٥ / ١٠ - ٥ / ١٤
القسمة والكسور الاعتيادية	٥ / ٢٤ <b>إجازة مطولة</b>	استقصاء حل المسألة	تهيئة الفصل العبارات الجبرية والمعادلات
القسمة والكسور الاعتيادية	معادلا الجمع والطرح	<b>اختبار منتصف الفصل</b>	عبارات الجمع والطرح الجبرية
استكشاف تمثيل الأعداد الكسرية بالنماذج	استكشاف تمثيل معادلا الضرب بالنماذج	استكشاف آلات الدوال	خطة حل المسألة : <b>حل مسألة أبسط</b>
الكسور غير الفعلية	معادلات الضرب	جداول الدوال	خطة حل المسألة : <b>حل مسألة أبسط</b>
<b>خطة حل المسألة : التمثيل بشكل فن</b>	<b>اختبار الفصل (٥) - الاختبار التراكمي</b>	ترتيب العمليات	عبارات الضرب والقسمة الجبرية
خطة حل المسألة : التمثيل بشكل فن	تهيئة الكسور الاعتيادية	استكشاف تمثيل معادلات الجمع والطرح بالنماذج	استقصاء حل المسألة
٧ / ٤ - ٦ / ٢٩	٦ / ٢٢ - ٦ / ٢٦	٦ / ١٩ - ٦ / ١٥	٦ / ٨ - ٦ / ١٢
استكشاف : الاحتمال والكسور	٦ / ٢٢ + ٢٣ <b>إجازة مطولة</b>	استقصاء حل المسألة	الأعداد الكسرية
الاحتمال والكسور	<b>اختبار منتصف الفصل</b>	<b>اختبار الفصل (٦) - الاختبار التراكمي</b>	<b>اختبار منتصف الفصل</b>
خطة حل المسألة : <b>إنشاء قائمة</b>	التمثيل بالأعمدة	<b>تهيئة الإحصاء والاحتمالات</b>	مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية
خطة حل المسألة : <b>إنشاء قائمة</b>	التمثيل بالأعمدة	المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال	مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية
تحديد النواتج الممكنة	الاحتمال	استقصاء حل المسألة	تقريب الكسور
تحديد النواتج الممكنة	<b>اختبار منتصف الفصل</b>	استقصاء حل المسألة	استقصاء حل المسألة
٨ / ٦ - ٨ / ١٠	٧ / ٢٨ - ٨ / ٣	٧ / ١٤ - ٧ / ١٨	٧ / ٧ - ٧ / ١١
<b>اختبارات الفصل الدراسي الثاني النهائية</b>	<b>مراجعة على ماتم دراسته بالفصل الدراسي</b>	خطة حل المسألة : <b>البحث عن نمط</b>	<b>اختبار الفصل (٧) - الاختبار التراكمي</b>
		المضاعفات المشتركة	تهيئة القواسم والمضاعفات
		المضاعفات المشتركة	القواسم والمضاعفات
		مقارنة الكسور الاعتيادية	القواسم المشتركة
	٨ / ٣ + ٢ <b>إجازة يوم التأسيس</b>	مقارنة الكسور الاعتيادية	تبسيط الكسور
	<b>اختبار الفصل (٨) - الاختبار التراكمي</b>	تبسيط الكسور	الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية

المعلم :  
المشرف التربوي :  
مدير المدرسة :

تبدأ اختبارات الفصل الدراسي الثاني  
يوم الأحد ٦ / ٨ / ١٤٤٤هـ



عدد الأسابيع الدراسية



١٣ أسبوعاً

عدد الأيام الدراسية



٦٠ يوماً

عدد أيام إجازة نهاية الأسبوع المطولة



٣ أيام

عدد أيام إجازة يوم التأسيس



يومان

٦ / ٥ - ٦ / ١	٥ / ٢٤ - ٥ / ٢٨	٥ / ١٧ - ٥ / ٢١	٥ / ١٠ - ٥ / ١٤
ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد	استكشاف : ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع	مهارة حل المسألة تقدير معقولة الإجابة	تهيئة الفصل (٥)
ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع	تقدير نواتج الضرب	القواسم والمضاعفات
اختبار الفصل (٥) - الاختبار التراكمي	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع	تقدير نواتج الضرب	القواسم والمضاعفات
تهيئة الفصل (٦)	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع	الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠
الضرب في مضاعفات العشرة	استقصاء حل المسألة : اختيار الخطة المناسبة	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع	الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠
تقدير نواتج الضرب	ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد	اختبار منتصف الفصل الرابع	مهارة حل المسألة تقدير معقولة الإجابة
٧ / ٤ - ٦ / ٢٩	٦ / ٢٢ - ٦ / ٢٦	٦ / ١٩ - ٦ / ١٥	٦ / ٨ - ٦ / ١٢
القسمة ( الناتج من رقمين )	٦ / ٢٣ + ٢٢	ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين	خطة حل المسألة : تمثيل المسألة
القسمة ( الناتج من رقمين )	إجازة مطولة	اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	اختبار منتصف الفصل
استقصاء حل المسألة	القسمة مع باق	تهيئة الفصل (٧)	استكشاف ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين
القسمة ( الناتج من ثلاثة أرقام )	خطة حل المسألة : التخمين والتحقق	استكشاف : تمثيل القسمة بنموذج	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين
القسمة ( الناتج من ثلاثة أرقام )	تقدير نواتج القسمة	القسمة مع باق	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين
اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	اختبار منتصف الفصل	القسمة مع باق	ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين
٨ / ٦ - ٨ / ١٠	٨ / ٣ - ٧ / ٢٨	٧ / ٢١ - ٧ / ٢٥	٧ / ٧ - ٧ / ١١
اختبارات الفصل الدراسي الثاني النهائية	مراجعة على ماتم دراسته بالفصل الدراسي	التمائل الدوراني	تهيئة الفصل (٨)
		التمائل الدوراني	الأشكال الثلاثية الأبعاد
		تمثيل النقاط على خط الأعداد	الأشكال الثلاثية الأبعاد
		المستوى الإحداثي	الأشكال الثنائية الأبعاد
	المستوى الإحداثي	المثلث	خطة حل المسألة : البحث عن نمط
إجازة يوم التأسيس	اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	المثلث	المستقيمات

المعلم :



المشرف التربوي :



مدير المدرسة :



تبدأ اختبارات الفصل الدراسي الثاني  
يوم الأحد ٦ / ٨ / ١٤٤٤هـ





وزارة التعليم  
Ministry of Education

# توزيع مقرر الرياضيات الفصل الدراسي الثاني الصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٤هـ



عدد الأسابيع الدراسية



١٣ أسبوعاً

عدد الأيام الدراسية



٦٠ يوماً

عدد أيام إجازة نهاية الأسبوع المطولة



٣ أيام

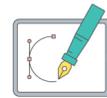
عدد أيام إجازة يوم التأسيس



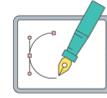
يومان

٦ / ٥ - ٦ / ١	٥ / ٢٤ - ٥ / ٢٨	٥ / ٢١ - ٥ / ١٧	٥ / ١٤ - ٥ / ١٠
اختبار الفصل (٤) - اختبار تراكمي	٥ / ٢٤ إجازة مطولة	الضرب في ٤	تهيئة الفصل (٤)
تهيئة الفصل (٥)	الضرب في ١٠	مهارة حل المسألة: المعطيات الزائدة والناقصة	استكشف معنى الضرب
استكشف جدول الضرب	استقصاء حل المسألة	اختبار منتصف الفصل الرابع	الشبكات وعملية الضرب
الضرب في ٣	الضرب في الصفر وفي الواحد	الضرب في ٥	الضرب في ٢
الضرب في ٣	الضرب في الصفر وفي الواحد	الضرب في ٥	الضرب في ٢
الضرب في ٦ - هيا نلعب	تدريبات على حقائق الضرب	الضرب في ١٠	الضرب في ٤
٧ / ٤ - ٦ / ٢٩	٦ / ٢٦ - ٦ / ٢٢	٦ / ١٩ - ٦ / ١٥	٦ / ١٢ - ٦ / ٨
مهارة حل المسألة: اختار العملية المناسبة	٦ / ٢٢ + ٢٣ / ٦ إجازة مطولة	الضرب في ٩	خطة حل المسألة: البحث عن نمط
القسمة على ٢	إجازة مطولة	الضرب في ٩	الضرب في ٧
القسمة على ٢	استكشف مفهوم القسمة	الجبر: الخاصية التجميعية	الضرب في ٧
اختبار منتصف الفصل	علاقة القسمة بالطرح	تدريبات على حقائق الضرب	اختبار منتصف الفصل
القسمة على ٥	استكشف علاقة القسمة بالضرب	اختبار الفصل (٥) - اختبار تراكمي	الضرب في ٨
القسمة على ٥	علاقة القسمة بالضرب	تهيئة الفصل (٦)	الضرب في ٨
٨ / ١٠ - ٨ / ٦	٧ / ٢٥ - ٧ / ٢١	٧ / ١٨ - ٧ / ١٤	٧ / ١١ - ٧ / ٧
مراجعة على ماتم دراسته بالفصل الدراسي اختبارات الفصل الدراسي الثاني النهائية	القسمة على ٨ وعلى ٩	القسمة على ٣ وعلى ٤	القسمة على ١٠
	القسمة على ٨ وعلى ٩	القسمة على ٣ وعلى ٤	القسمة على ١٠ - هيا نلعب
	استقصاء حل المسألة: اختار الخطة المناسبة	خطة حل المسألة: عمل جدولا	القسمة مع الصفر وعلى واحد
	استقصاء حل المسألة: اختار الخطة المناسبة	القسمة على ٦ وعلى ٧	اختبار الفصل (٦) - الاختبار التراكمي
٨ / ٣ + ٢ إجازة يوم التأسيس	اختبار الفصل (٧) - اختبار التراكمي	القسمة على ٦ وعلى ٧	تهيئة الفصل (٧)
	تدريبات على القسمة والضرب	اختبار منتصف الفصل	استكشف تمثيل القسمة بنموذج

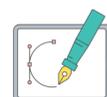
المعلم :



المشرف التربوي :



مدير المدرسة :



تبدأ اختبارات الفصل الدراسي الثاني  
يوم الأحد ٦ / ٨ / ١٤٤٤هـ





وزارة التعليم  
Ministry of Education



# توزيع مقرر الرياضيات الفصل الدراسي الثاني الصف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

٦ / ٥ - ٦ / ١	٥ / ٢٤ - ٥ / ٢٨	٥ / ٢١ - ٥ / ١٧	٥ / ١٤ - ٥ / ١٠
تهيئة الفصل (٦)	٥ / ٢٤  إجازة مطولة	الجمع بإعادة التجميع	تهيئة الفصل (٥)
طرح العشرات	تقدير ناتج الجمع	اختبار منتصف الفصل - مراجعة تراكمية	جمع العشرات
الطرح بالعد التنازلي	جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين	جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد بإعادة التجميع	الجمع بالعد التصاعدي
الطرح بالعد التنازلي	جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين	جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد بإعادة التجميع	أحل المسألة محل عكسيا
الطرح بدون إعادة التجميع	استقصاء حل المسألة : <b>اختار خطة مناسبة</b>	جمع عدد من رقمين بإعادة التجميع	جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد أو رقمين
الطرح بدون إعادة التجميع	<b>اختبار الفصل (٥) - الاختبار التراكمي</b>	جمع عدد من رقمين بإعادة التجميع	جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد أو رقمين
٧ / ٤ - ٦ / ٢٩	٦ / ٢٦ - ٦ / ٢٢	٦ / ١٩ - ٦ / ١٥	٦ / ١٢ - ٦ / ٨
الوقت بالساعات الكاملة	٦ / ٢٣ + ٢٢  إجازة مطولة	طرح عددين كل منهما مكون من رقمين	الطرح بإعادة التجميع
اختبار منتصف الفصل - مراجعة تراكمية	٦ / ٢٣ + ٢٢  إجازة مطولة	طرح عددين كل منهما مكون من رقمين	الطرح بإعادة التجميع
الوقت بنصف الساعة	النقود ( ١٠ ، ٥ ، ٢ ، ١ ) (ريالات)	التحقق من صحة ناتج الطرح	أحل المسألة : <b>اكتب جملة عديدة</b>
تقدير الزمن	عد النقود	تقدير ناتج الطرح	<b>اختبار منتصف الفصل - مراجعة تراكمية</b>
الوقت بربع ساعة	النقود (١٠٠)	<b>اختبار الفصل (٦) - اختبار تراكمي</b>	طرح عدد من رقم واحد من عدد من رقمين
أحل المسألة : <b>أبحث عن نمط</b>	ترتيب الأعمال اليومية	<b>تهيئة الفصل (٧)</b>	طرح عدد من رقم واحد من عدد من رقمين
٨ / ١٠ - ٨ / ٦	٧ / ٢٥ - ٧ / ٢١	٧ / ١٨ - ٧ / ١٤	٧ / ١١ - ٧ / ٧
<b>اختبارات الفصل الدراسي الثاني النهائية</b>	استقصاء حل المسألة	الكسور المساوية للواحد	الوقت لأقرب ٥ دقائق - <b>هيا بنا نلعب</b>
	<b>مراجعة على ماتم دراسته بالفصل الدراسي</b>	<b>اختبار الفصل (٨)</b>	<b>اختبار الفصل (٧) - الاختبار التراكمي</b>
		الاختبار التراكمي	تهيئة الفصل (٨)
		<b>استكمال البرامج العلاجية للطلاب غير المتقنين لمعايير التقويم</b>	كسور الوحدة
	٨ / ٣ + ٢  إجازة يوم التأسيس	مقارنة الكسور	الكسور الدالة على أكثر من جزء
		مقارنة الكسور	أحل المسألة : <b>أرسم صورة</b>
		الكسور كأجزاء من مجموعة	
		الكسور كأجزاء من مجموعة	

عدد الأسابيع الدراسية



**١٣ أسبوعاً**

عدد الأيام الدراسية



**٦٠ يوماً**

عدد أيام إجازة نهاية الأسبوع المطولة



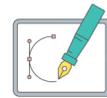
**٣ أيام**

عدد أيام إجازة يوم التأسيس

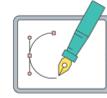


**يومان**

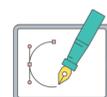
المعلم :



المشرف التربوي :



مدير المدرسة :



تبدأ اختبارات الفصل الدراسي الثاني  
يوم الأحد ٦ / ٨ / ١٤٤٤هـ





وزارة التعليم  
Ministry of Education

# توزيع مقرر الرياضيات الفصل الدراسي الثاني الصف الأول الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٤هـ



٦ / ٥ - ٦ / ١	٥ / ٢٤ - ٥ / ٢٨	٥ / ٢١ - ٥ / ١٧	٥ / ١٤ - ٥ / ١٠
جمل الجمع	٥ / ٢٤  إجازة مطولة	اختبار منتصف الفصل - مراجعة تراكمية	تهيئة الفصل (٥)
الجمع إلي الصفر	هيا بنا نلعب - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الأعداد ١٨ ، ١٩ ، ٢٠	العددان ١١ ، ١٢
اختبار منتصف الفصل - مراجعة تراكمية	تهيئة الفصل (٦)	مقارنة الأعداد حتى ٢٠	الأعداد ١٣ ، ١٤ ، ١٥
أحل المسألة أمثلها	قصص الجمع	مقارنة الأعداد حتى ٢٠	العددان ١٦ ، ١٧
تكوين : ٤ ، ٥ ، ٦	تمثيل الجمع	ترتيب الأعداد حتى ٢٠	أحل المسألة : أبحث عن نمط
٧ / ٤ - ٦ / ٢٩	٦ / ٢٢ - ٦ / ٢٦	٦ / ١٩ - ٦ / ١٥	٦ / ١٢ - ٦ / ٨
أحل المسألة : أرسم صورة	٦ / ٢٢+٢٣  إجازة مطولة	الجمع الرأسي	تكوين الأعداد : ٧ ، ٨ ، ٩
الطرح من الأعداد : ٤ ، ٥ ، ٦		هيا بنا نلعب - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	تكوين الأعداد ٧ ، ٨ ، ٩
الطرح من الأعداد : ٧ ، ٨ ، ٩	جمل الطرح	تهيئة الفصل (٧)	تكوين ١٠ ، ١١ ، ١٢
الطرح من الأعداد : ١٠ ، ١١ ، ١٢	طرح الصفر والكل	قصص الطرح	تكوين ١٠ ، ١١ ، ١٢
الطرح من الأعداد : ١٠ ، ١١ ، ١٢	اختبار منتصف الفصل - مراجعة تراكمية	تمثيل الطرح	الجمع الرأسي
٨ / ٣ - ٧ / ٢٨	٧ / ٢١ - ٧ / ٢٥	٧ / ١٤ - ٧ / ١٨	٧ / ٧ - ٧ / ١١
مراجعة على ماتم دراسته بالفصل الدراسي	الطرح باستعمال خط الأعداد	الجمع بالعد التصاعدي	هيا بنا نلعب - الطرح الرأسي
	هيا بنا نلعب - تدريبات إضافية	الجمع باستعمال خط الأعداد	الطرح الرأسي
	اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الطرح بالعد التنازلي	اختبار الفصل - الاختبار التراكمي
٨ / ٣+٢  إجازة يوم التأسيس	استكمال البرامج العلاجية للطلاب غير المتقنين لمعايير التقويم	اختبار منتصف الفصل - مراجعة تراكمية	تهيئة الفصل (٨)
		أحل المسألة : أكتب جملة عددية	الجمع بالعد التصاعدي

عدد الأسابيع الدراسية



١٣ أسبوعاً

عدد الأيام الدراسية



٦٠ يوماً

عدد أيام إجازة نهاية الأسبوع المطولة



٣ أيام

عدد أيام إجازة يوم التأسيس

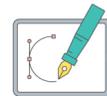


يومان

٨ / ٦ - ٨ / ١٠

اختبارات الفصل الدراسي الثاني  
النهائية

المعلم :



المشرف التربوي :



مدير المدرسة :



تبدأ اختبارات الفصل الدراسي الثاني  
يوم الأحد ٦ / ٨ / ١٤٤٤هـ

