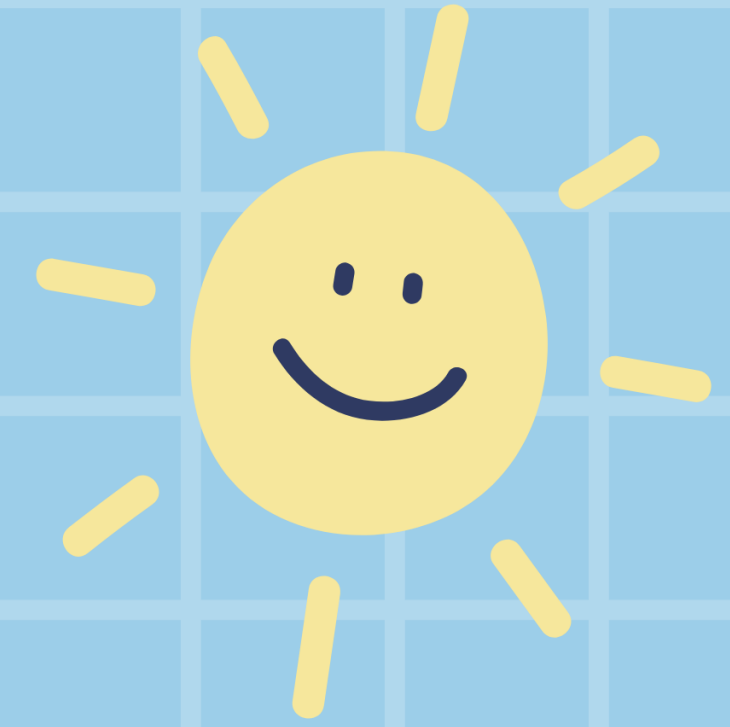




استكشاف النظام المتري

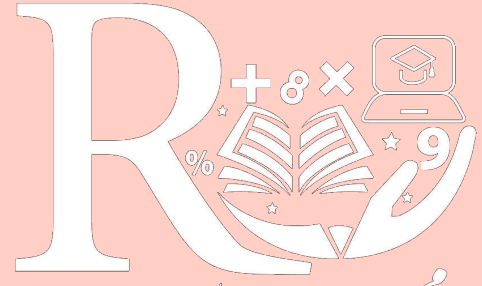
الرياضيات
فن وإبداع



@hnoood_2014



رقم الصفحة



مجموعة رتبة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

٥٢

معمل القياس

النظام المتري

استكشاف

١ - ٥

فكرة الدرس

أقيس مستعملًا الوحدات المتريّة.

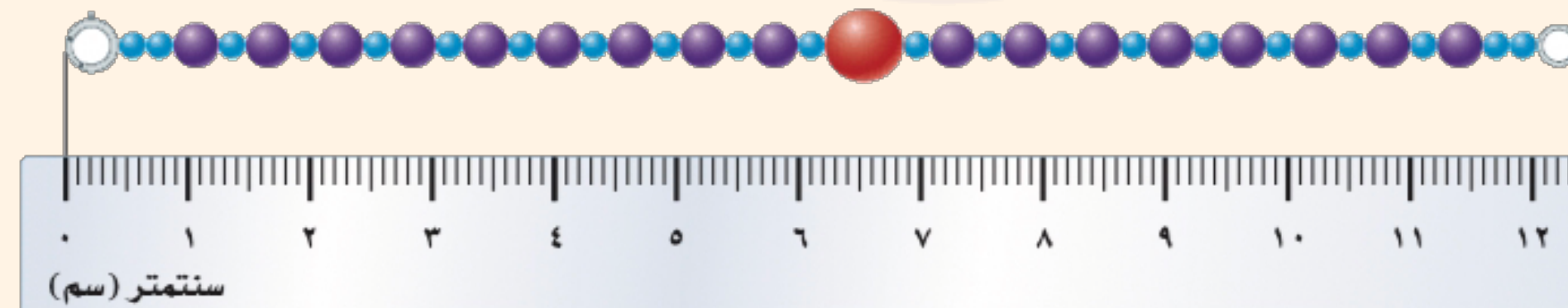
الوحدة المتريّة	الرمز	مقدارها من المتر
المللمتر	مم	جزء من ألف
السنتيمتر	سم	جزء من مئة
المتر	م	واحد
الكيلومتر	كلم	ألف

يُعدُّ المتر وحدة القياس الأساسية في النظام المتريّ، وكلُّ الوحدات الأخرى المتبقية تُعرّف بدلالة المتر. وفي الجدول المجاور تجد وحدات الطول المتريّة الأكثر استعمالًا.

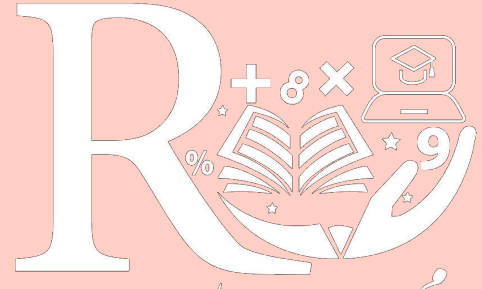
تُقسّم الوحدات المتريّة على المسطرة أو شريط القياس إلى أجزاء من عشرة، والمسطرة الآتية مقسّمة إلى سنتمترات:



وباستعمال مثل هذه المسطرة، نلاحظ أنّ طول العقد المبيّن في الشكل هو ٤, ١٢ سم.



رقم الصفحة

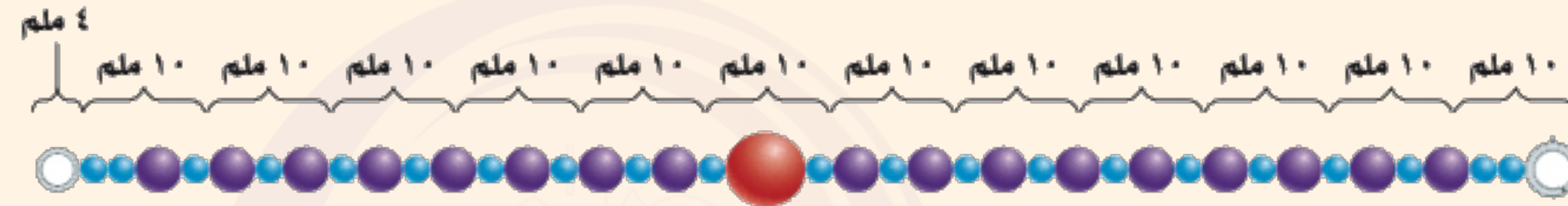


مجموعة رافة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

٥٢

ولقراءة الملمترات، عُدَّ كُلُّ جزءٍ أو إشارةٍ على المسطرة، حيثُ توجدُ ١٠ ملمتراتٍ في السنتيمتر الواحد، فطولُ العقدِ المرسومِ أمامك بالملمترات هو ١٢٤ ملمترًا.



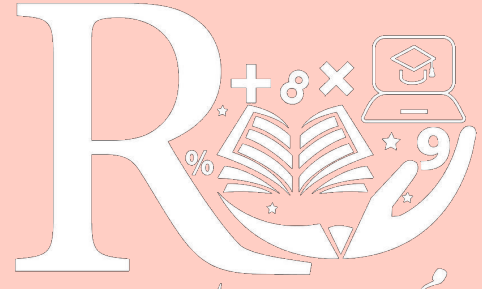
$$١٢٤ \text{ ملم} = ١٢,٤ \text{ سم}$$

يُقَسَّمُ المتر الواحدُ إلى ١٠٠ سم، وبما أنَّ ١ سم يساوي ١٠ ملمترات، فإنَّ المتر الواحد يساوي $١٠ \times ١٠٠ = ١٠٠٠$ ملمتر.

ويكونُ طولُ العقدِ السابقِ بالأمتار $\frac{١٢٤}{١٠٠٠}$ من المتر، أو ١٢٤,٠ من المتر.



رقم الصفحة



٥٣

تطوير - إنتاج - توثيق

إرشادات للدراسة
الأدوات المناسبة:
يمكن استعمال شريط
القياس المترقي لقياس طول
الأشياء الطويلة مثل قياس
طول الباب أو طول غرفة
الصف.

نشاط

استعمل الوحدات المترية لقياس أطوال أشياء متنوعة.

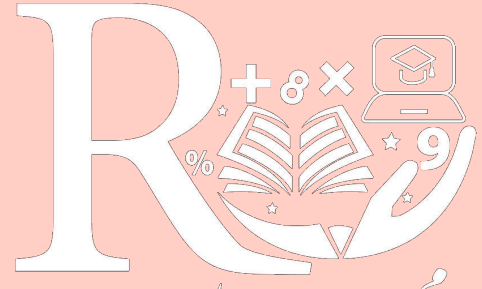
الخطوة ١
انسخ الجدول الآتي:

القياس			الصف
م	سم	م	
			طول قلم
			طول ورقة دفتر
			طول يدك
			طول إصبعك
			طول ممحاة السبورة
			عرض باب غرفة صفك
			طول باب غرفة صفك
			المسافة من قفل الباب إلى الأرض
			طول غرفة صفك

الخطوة ٢
استعمل المسطرة المترية أو شريط القياس لقياس أطوال
الأصناف الواردة في الجدول أعلاه، ثم املأ الجدول.



رقم الصفحة



مجموعة رتبة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

٥٣

حلّ النتائج

١ ما وحدة القياس المناسبة لكل صنف في الجدول أعلاه؟ وكيف قرّرت أنّها الوحدة الأنسب؟

٢ **البحث عن نمط:** اختبر النمط بين الأعداد في كل عمود، وما العلاقة التي تربط بين الأعداد في العمودين الأول والثاني؟ ثمّ العمودين الأول والثالث؟ ثمّ العمودين الثاني والثالث؟



٣ خمن: كيف تجد طول شيء ما بالسنتيمترات إذا عرفت طوله بالمترات؟

٤ خمن: كيف تجد طول شيء ما بالسنتيمترات إذا عرفت طوله بالأمتار؟

٥ اختر ثلاثة أشياء ضمن محيط صفك يمكن قياسها بالأمتار، وثلاثة أشياء يمكن قياسها بالسنتيمترات، وثلاثة أخرى يمكن قياسها بالمترات، وفسر اختياراتك.

٦ اكتب أسماء لبعض الأشياء التي تصلح أن تكون لها الأطوال الآتية، مبرراً إجابتك:

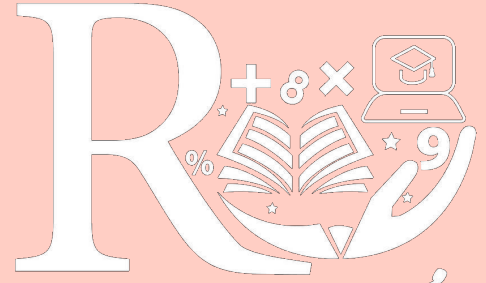
(أ) ٥ سنتيمترات.

(ج) متر واحد.

(ب) ٣ أمتار.

(د) ٧٥ سنتيمتراً.

رقم الصفحة



مجموعة رافة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

٥٣

