

# سلسلة عروض رفعة الرياضيات

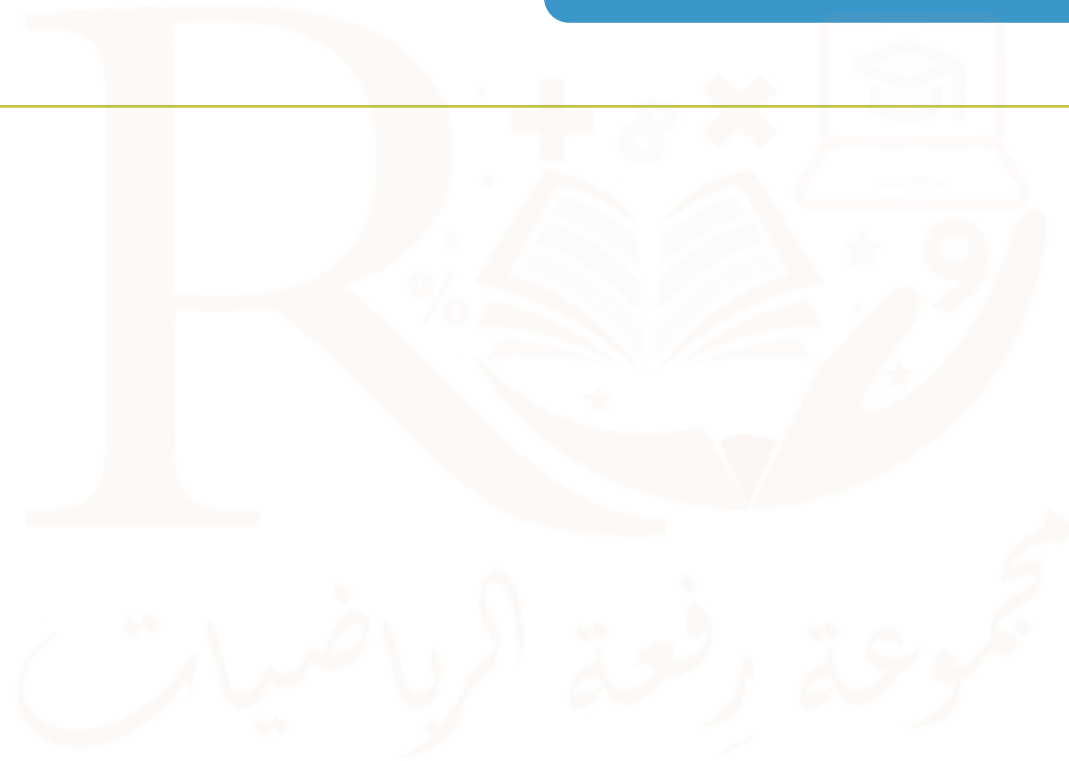


## عروض الصف الأول المتوسط

### الفصل الدراسي الثاني

نظم - اتحاد - توعية

## حل الواجب



تطوير - إنتاج - توثيق

## مهارة سابقة



مهارة سابقة : اضرب :

$$٤,٦ \times ٧,٠٣$$

٣٥

$$٨,٢ \times ١٤,٥$$

٣٤

$$١٦,٧ \times ١,٨٤$$

٣٧

$$١٥,٣ \times ٩,٢٩$$

٣٦

مجموعة رِفعة الرياضيات

تطویر - ابتاد - توثیقة



٤

## التحويل بين الوحدات المترية

اليوم :

التاريخ :

الحصة :



وير - إنتاج - توثيق





## جدول التعلم

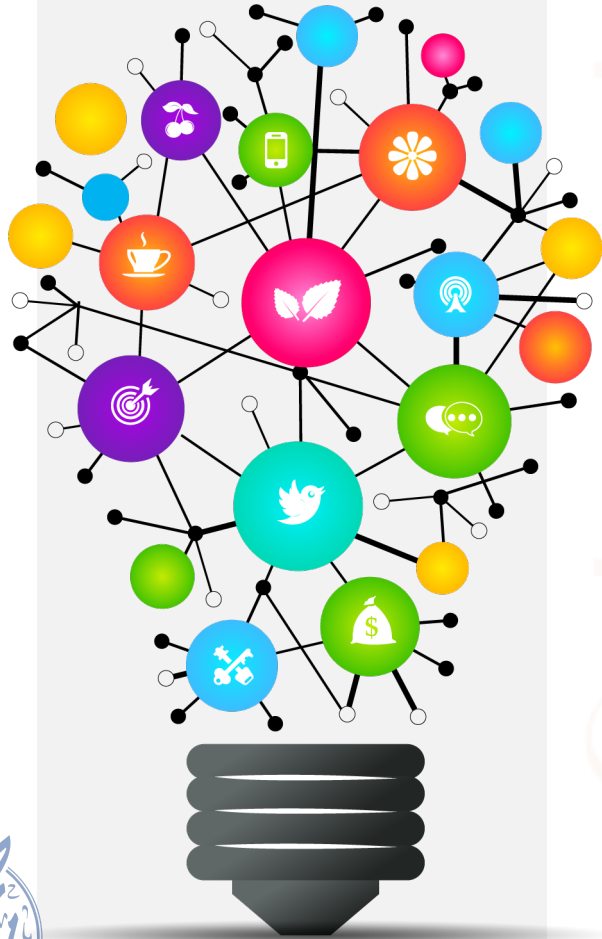


| ماذا تعلمنا اليوم | ماذا سنتعلم | ماذا تعرف |
|-------------------|-------------|-----------|
|                   |             |           |



تطور - إنتاج - توثيق

# عنوان الدرس



## فكرة الدرس

أحول بين الوحدات المترية للطول والسعة والكتلة

المفردات

النظام المتري

المتر

التر

الكيلو جرام

الجرام

تطوير - إنتاج - توثيق





| الطول (سم) | الطول (ملم) | الأداة        |
|------------|-------------|---------------|
| ٤,٥        | ٤٥          | مشبك ورق      |
| ١٤,٤       | ١٤٤         | علبة قرص مدمج |

يُبيّن الجدول المجاور طول أداتين.

١ اختر ثلاث أدوات أخرى،

وسجّلها في الجدول، وأوجد

أطوالها كما هو مبين، ثم أوجد عَرْض الأدوات الخمس إلى أقرب ملّتر،  
وإلى أقرب جزء من ١٠ من السّنتيمتر.

٢ قارنْ بين قياسات الأدوات، واكتب قاعدة تصف كيفية التحويل من ملّتر  
إلى سنتيمتر.

٣ قسْ طول غرفة الصّفّ بوحدة المتر، ثم خمّنْ كيف يمكن تحويل هذا  
القياس إلى سنتيمترات. وَضّحْ إجابتك.





يُعَدُّ النظام المتري في القياس نظامًا عشريًا، وفي هذا النظام يُعَدُّ المتر (م) الوحدة الأساسية للطول. ويبيِّن الجدول التالي علاقة وحدات الطول بالمتر:

| الوحدة    | الرمز | علاقتها بالمتر                      |
|-----------|-------|-------------------------------------|
| الكيلومتر | كلم   | ١ كلم = ١٠٠٠ م      ١ م = ٠,٠٠١ كلم |
| المتر     | م     | ١ م = ١ م                           |
| السنتيمتر | سم    | ١ سم = ٠,٠١ م      ١ م = ١٠٠ سم     |
| المللمتر  | مم    | ١ ملم = ٠,٠٠١ م      ١ م = ١٠٠٠ ملم |







يُعَدُّ **اللِّتْر** (ل) الوحدة الأساسية للسَّعة ، كما يُعَدُّ **الكيلوجرام** (كجم) الوحدة الأساسية لقياس الكتلة، وَيُعَدُّ **الجرام** من وحدات قياس الكتلة الشائعة الاستعمال (الكيلوجرام = ١٠٠٠ جرام).

وللتحويل من وحدة طول أو سعة أو كتلة إلى أخرى، يمكنك استعمال العلاقة بين الوحدتين والضرب في القوة المناسبة للعدد ١٠ أو القسمة عليها.



## مثال



حوّل ٤,٥ لترات إلى ملّترات.

لإجراء التّحويل، استعمل العلاقة التالية: ١ ل = ١٠٠٠ ملل.

اكتب العلاقة

$$١ \text{ ل} = ١٠٠٠ \text{ ملل}$$

$$٤,٥ \times ١ \text{ ل} = ٤,٥ \times ١٠٠٠ \text{ ملل}$$

اضرب كلا الطرفين في ٤,٥

$$٤,٥ \text{ ل} = ٤٥٠٠ \text{ ملل}$$

لضرب ٤,٥  $\times$  ١٠٠٠ حرّك الفاصلة العشرية ٣ منازل إلى اليمين



تطوير - إنتاج - توثيق



٢

حوّل ٥٠٠ ملم إلى أمتار.

لإجراء التّحويل، استعمل العلاقة التّالية: ١ ملم = ٠,٠٠١ م .

اكتب العلاقة

$$١ \text{ ملم} = ٠,٠٠١ \text{ م}$$

$$٥٠٠ \times ١ \text{ ملم} = ٥٠٠ \times ٠,٠٠١ \text{ م}$$

اضرب كلا الطرفين في ٥٠٠

لضرب ٥٠٠ في ٠,٠٠١، حرّك الفاصلة العشرية ثلاث

منازل إلى اليسار

$$٥٠٠ \text{ ملم} = ٥,٠ \text{ م}$$



## تحقق من فهمك



أكمل ما يأتي:

(أ) ٢٥,٤ جم = ■ جم

(ب) ١٥٨ ملم = ■ م



تطوير - إنتاج - توثيق



# مثال من واقع الحياة



٣. **جمال:** تُعد الجمال من أكثر الحيوانات تكيفاً مع البيئة الصحراوية. استفد من المعلومات الواردة إلى اليمين في إيجاد أقصى كتلة للجمال بوحدة الجرام.

استعمل العلاقة التالية: ١ كجم = ١٠٠٠ جم

١ كجم = ١٠٠٠ جم  
اكتب العلاقة

٦٩٠ × ١ كجم = ٦٩٠ × ١٠٠٠ جم  
اضرب كلا الطرفين في ٦٩٠

٦٩٠ كجم = ٦٩٠ ٠٠٠ جم  
لضرب ٦٩٠ في ١٠٠٠، حرك الفاصلة العشرية

٣ منازل إلى اليمين.

إذن أقصى كتلة للجمال هي ٦٩٠ ٠٠٠ جم.



تطوير - إنتاج - توثيق

## تحقق من فهمك



(ج) **عصير:** تحتوي قارورة على ١,٧٥ ل من عصير الجزر. ما كمية العصير بالملتر؟



تطوير - إنتاج - توثيق

# التحويل بين الوحدات المترية



لتحويل القياسات بين الوحدات الإنجليزية والوحدات المترية، استعمل العلاقات في الجدول أدناه.

| العلاقات بين الوحدات الإنجليزية والوحدات المترية |            |                          | مفهوم أساسي |
|--------------------------------------------------|------------|--------------------------|-------------|
| نوع القياس                                       | الإنجليزية | المترية                  |             |
| الطول                                            | ١ بوصة     | ≈ ٢,٥٤ سنتيمتر (سم)      |             |
|                                                  | ١ قدم      | ≈ ٠,٣٠ متر (م)           |             |
|                                                  | ١ ياردة    | ≈ ٠,٩١ متر (م)           |             |
|                                                  | ١ ميل      | ≈ ١,٦١ كيلو متر (كلم)    |             |
| الكتلة                                           | ١ رطل      | ≈ ٤٥٣,٦ جرام (جم)        |             |
|                                                  | ١ رطل      | ≈ ٠,٤٥٣٦ كيلو جرام (كجم) |             |
|                                                  | ١ طن       | ≈ ٩٠٧,٢ كيلو جرام (كجم)  |             |
| السعة                                            | ١ كوب      | ≈ ٢٣٦,٥٩ مليلتر (ملل)    |             |
|                                                  | ١ جالون    | ≈ ٣,٧٩ لترات (ل)         |             |





٤ حوّل ١٧, ٢٢ بوصة إلى سنتيمترات، ثم قرّب الناتج إلى أقرب جزء من مئة.

استعمل العلاقة ١ بوصة  $\approx$  ٢, ٥٤ سم

١ بوصة  $\approx$  ٢, ٥٤ سم اكتب العلاقة.

١٧, ٢٢  $\times$  ١ بوصة  $\approx$  ١٧, ٢٢  $\times$  ٢, ٥٤ سم اضرب كلا الطرفين في ١٧, ٢٢.

١٧, ٢٢ بوصة  $\approx$  ٤٣, ٧٣٨٨ سم بسّط

إذن ١٧, ٢٢ بوصة تساوي ٤٣, ٧٤ سم تقريباً.

٥ حوّل ٨٢٨, ٥ ملل إلى أكواب، وقرّب الناتج إلى أقرب جزء من مئة.

استعمل العلاقة ١ كوب  $\approx$  ٢٣٦, ٥٩ ملل؛ لذا اضرب في  $\frac{١ \text{ كوب}}{٢٣٦, ٥٩ \text{ ملل}}$

$$٨٢٨, ٥ \text{ ملل} \approx ٨٢٨, ٥ \text{ ملل} \times \frac{١ \text{ كوب}}{٢٣٦, ٥٩ \text{ ملل}} \approx \frac{٨٢٨, ٥ \text{ كوب}}{٢٣٦, ٥٩} \approx ٣, ٥ \text{ أكواب}$$

إذن ٨٢٨, ٥ ملل يساوي ٣, ٥ أكواب.





## تحقق من فهمك



أكمل كلاً من الجملتين الآتيتين، ثم قرّب الناتج إلى أقرب جزء من مئة:

(د)  $22,09$  رطلاً  $\approx$  ■ كجم      (هـ)  $35,85$  ل  $\approx$  ■ جالون



تطوير - إنتاج - توثيق



## مثال من واقع الحياة



٦. **ضوء:** تبلغ سرعة الضوء حوالي ١٨٦٠٠٠ ميل لكل ثانية. أوجد السرعة

التقريبية للضوء بوحدة الكيلومتر لكل ثانية.  
بما أن ١ ميل  $\approx$  ١,٦١ كلم، لذا اضرب في  $\frac{١,٦١ \text{ كلم}}{١ \text{ ميل}}$

$$\begin{aligned} & \frac{١٨٦٠٠٠ \text{ ميل}}{١ \text{ ث}} \approx \frac{١٨٦٠٠٠ \text{ ميل}}{١ \text{ ث}} \times \frac{١,٦١ \text{ كلم}}{١ \text{ ميل}} \\ & \frac{٢٩٩٤٦٠ \text{ كلم}}{١ \text{ ث}} = \end{aligned}$$

اضرب في  $\frac{١,٦١ \text{ كلم}}{١ \text{ ميل}}$

بسّط



تطوير - إنتاج - توثيق



(و) **فيزياء:** قُذِفَ جسم رأسياً إلى أعلى بسرعة ابتدائية قدرها ٣م/ث، أوجد سرعته الابتدائية بوحدة القدم لكل ثانية.





أكمل كل جملة ممّا يأتي، ثم قرّب الناتج إلى أقرب جزء من مئة:

١ ٣,٧ م = ■ سم      ٢ ٥٥٠ م = ■ كلم      ٣ ١٤٦ كجم = ■ جم

٤ ٩,٣٦ ياردات ≈ ■ سم      ٥ ٥٨,١٤ كجم ≈ ■ رطلا      ٦ ٣٨,٤٤ سم ≈ ■ بوصة

مجموعة رِفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



تأكد



رياضة: شارك فريق رياضي في سباق جري مسافته ١٦٠٠ م. احسب هذه المسافة بالأقدام.



تطوير - إنتاج - توثيق



## تدرب وحل المسائل



أكمل كلاً ممّا يأتي، ثم قرّب الناتج إلى أقرب جزء من مئة:

١٠ ٠,٣ كجم = ■ جم

١٣ ٣,٧٥ أكواب  $\approx$  ■ ملل

٩ ٩٨٣ ملم = ■ م

١٢ ٩,١ ل = ■ ملل

٨ ٧٢٠ سم = ■ م

١١ ٨٢,١ جم = ■ كجم



تطوير - إنتاج - توثيق



## تدرب وحل المسائل



**٢٠ دراجات:** يقود سعد دراجته بسرعة تبلغ ١٨ كيلومترًا في السّاعة، فما سرعته بالأميال في السّاعة الواحدة؟



تطوير - إنتاج - توثيق



رتّب كلّ مجموعة من القياسات التّالية من الأصغر إلى الأكبر:

٢١ ٠,٠٢ كلم، ٥٠ م، ٣٠٠٠ سم      ٢٢ ٠,٣٢ كجم، ٣٤٥ جم، ٣٥١٠٠ ملجم



تطوير - إنتاج - توثيق







٢٤ **اكتشف الخطأ:** قام كلٌّ من خالد وعمر بتحويل ٢٥, ٣ كجم إلى جرامات. فأيهما إجابته صحيحة؟ وضح إجابتك.



٣,٢٥ كجم = ٠,٠٠٣٢٥ جم



٣,٢٥ كجم = ٣٢٥٠ جم

تطوير - إنتاج - توثيق



## تدرب على اختبار



٢٨

يبين الجدول المجاور كتل

٤ أصناف مكسرات بالجرام.

أوجد مجموع كتلها

بالكيلوجرام.

| الكتلة (جم) | الصف |
|-------------|------|
| ١٠٠,٤       | ١    |
| ٧٠,٨        | ٢    |
| ٩٥,٦        | ٣    |
| ١٢٣,٢       | ٤    |

(ب) ٣٩ كجم

(أ) ٠,٣٩ كجم

(د) ٣٩٠ كجم

(ج) ٣,٩ كجم

٢٩

أي علاقة مما يأتي صحيحة؟

(أ) ١ جرام يساوي  $\frac{1}{100}$  سنتيمتر

(ب) ١ متر يساوي  $\frac{1}{100}$  سنتيمتر

(ج) ١ جرام يساوي  $\frac{1}{1000}$  كيلوجرام

(د) ١ مليلتر يساوي  $\frac{1}{100}$  لتر



تطوير - إنتاج - توثيق

## الواجب



سؤال رقم ١١ و ١٢ و ١٣ و ١٩ من اسئلة تدرب وحل المسائل



تطوير - إنتاج - توثيق