



تطوير - إنتاج - توثيق



أوراق عمل لمادة الرياضيات الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني إعداد المعلمة : هند مجلي

أسأل الله دوام التوفيق
والهداد وأن ينفع بما قدمت





تطوير - إنتاج - توثيق



المأستاذة / هند محمد عبدالله مجلي

نفيدكم علماً بأنه قد تم تسجيل

عملكم الموسوم بـ:

(أوراق العمل لمادة الرياضيات الصف الخامس

الابتدائي الفصل الدراسي الثاني)

تحت رقم إيداع

1443/4609

و تاريخ 11 / 05 / 1443

هـ، ورقم رد ملك 2-0151-04-603-978

● أوجدني قيمة كل عبارة مما يأتي
إذا كانت $س = ٥$ ، $ص = ٦$

س - ٣
.....

١٩ - ص
.....

ص - س
.....

● أكتبني عبارة لكل مما يأتي ؟

أقل من ٧ بمقدار ٧

.....

مجموع ق ، ٤ مطروحاً من العدد ٥٠

.....

- يريد بلال أن يشتري مضرب تنس أرضي و قد وفر ٢٥ ريالاً حتى الآن ، و أعطاه أخوه ٨ ريالاً ، فكم يحتاج لشراء المضرب الظاهر في الصورة ؟



- أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي
إذا كانت $أ = ٣$ ، $ج = ٩$

٧ ج $٧ \times ج$

ج ÷ أ $ج \div أ$

..... $١٨ \div ج \times ٥$

● أكتبى عبارة لكل مما يأتي ؟

ن مضروباً في ٥

.....

ناتج ضرب ٢ في عدد

.....

● تريد جميلة أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحها ، إذا كانت تزين ٥ كعكات في عشر دقائق ، فكم كعكة تزين في ساعة ؟

.....

.....

.....

.....

.....

● أكمل الجدول التالي ؟
أحرز عثمان عدداً من النقاط يقل ٩ عن عدد
النقاط التي أحرزها تركي .

المخرجات	س - ٩	المدخلات (س)
		١٩
		٢٠
		٢١

● أوجد قيمة العبارات التالية ؟

$$٥٨ - ٧ \times ٦$$

.....

$$(٦ - ١٦) \times (٣ + ٢)$$

.....

- اشترت سعاد ٤ علب خرز ، ثمن كل منها ١٦ ريالاً و كان معها بطاقة خصم قيمتها ١٠ ريالات على مجموع المشتريات . اكتب عبارة لإيجاد التكلفة النهائية ، ثم أوجد قيمتها؟

.....

.....

.....

.....

.....

● حل المعادلات الآتية ؟

$$٨ - ه = ٤$$

.....

$$م - ١٣ = ١٢$$

.....

● اكتبى معادلة لكل مما يأتي ثم حلها و تحقق من صحة الحل ؟

عدد زائد ٨ يساوي ٩

.....

ناتج جمع ١١ إلى عدد يساوي ٣٥

.....

اشترت نوره قصتين ، فأصبح لديها ١٤ قصة ، كم قصة كانت عند نوره ؟

.....

● حل المعادلات الآتية ؟

٢ ب = ٨

.....

١٨ = ٦ ت

.....

٥٥ = ٥ ص

.....

● مثلي كل موقف مما يأتي بالكسور الاعتيادية مستعملة النماذج ؟

وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلوجرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي. ما نصيب كل منهم ؟

.....
.....

● أكتبي كل كسر غير فعلي فيما يأتي على صورة عدد كسري ؟

.....

$$\frac{28}{8}$$

.....

$$\frac{11}{3}$$

- أكتبي كل عدد كسري فيما يأتي على صورة كسر غير فعلي؟

.....

$$4 \frac{3}{7}$$

.....

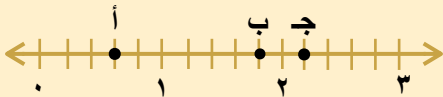
$$1 \frac{5}{6}$$

- قارني بين العددين في كل مما يأتي مستعملة (= ، > ، <) ؟

$$1 \frac{2}{3} \bigcirc 1 \frac{1}{3}$$

$$\frac{19}{9} \bigcirc 2 \frac{1}{9}$$

● أكتب الكسر أو العدد الكسري الممثل بكل نقطة على خط الأعداد الآتي ؟



أ ب ج

● أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط و المنوال للبيانات التالية ؟

١ ، ٢ ، ٠ ، ٥ ، ٨ ، ٢ ، ٩ ، ٢ ، ٧

المتوسط الحسابي :

الوسيط :

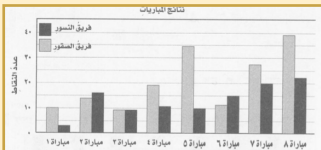
المنوال :



يبين الجدول الاتي أعداد طلاب الصف
الخامس المشتركين في بعض الأنشطة ،
مثلي البيانات بالأعمدة ، ثم صفي مقياس
التدرج و طول الفترة ؟

النشاط	عدد الطلاب
فرقة المسرح	٣٠
فرقة الكشفة	٢٠
نادي الفنون	٢٥
نادي الحاسوب	٢٥

• **يبين التمثيل المجاور النقاط التي حققها فريق النسور و فريق الصقور في ثمان مباريات :**



• **ما المباراة التي كسب فيها فريق الصقور بأعلى فرق نقاط ؟**

• **ما عدد المباريات التي ربحها فريق النسور ؟**

• **بكم نقطة خسر فريق الصقور المباراة ٢ ؟**

● أكتبي النواتج الممكنة للتجربة الاحتمالية التالية ؟



اختيار كرة من الكيس عشوائياً

.....

.....

.....

● صفي احتمال سحب بطاقة دون النظر إليها أكتبي (مؤكد أو مستحيل أو قوي أو ضعيف أو متساوي الامكانية) ؟

△	△	□	○	△	□	△	○	□	□	△	○	○	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- سحب دائرة
- سحب شكل خماسي
- سحب مثلث
- سحب مربع

- إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاورة مرة واحدة فأوجدني احتمال كل حدث و اكتبه على صورة كسر في أبسط صورة ؟



- ح (أحمر)
- ح (أسود)
- ح (أخضر أو أزرق)
- ح (أحمر أو أبيض أو أزرق أو أخضر)

- تم تدوير مؤشري القرصين المجاورين مرة واحدة مثلي جميع النواتج الممكنة مستعملة الرسم الشجري ؟



● أوجدني قواسم كل عدد فيما يأتي ؟

..... ٢٢ ٣٥ ٣٥

● أوجدني المضاعفات الخمسة الاولى لكل عدد
فيما يأتي ؟

..... ٧
..... ٩

● أوجدني القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) لكل
مما يأتي ؟

..... ٢٧ ، ١٨
..... ٢٦ ، ١٢

● حددي ما إذا كان العدد أولي أو غير أولي ؟

..... ٢٠ ٢٩ ١٦
..... ٧ ٢٣ ٥٥ ٥٥

الاعداد الاولية في لوحة المئة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أ / هند مجلي

● حللي كل عدد إلى عوامله الأولية ؟

١٥

٢٤

● أوجدني كسرين يكافئان كل كسر مما يلي ؟

$\frac{3}{5}$

$\frac{2}{7}$

● أوجدني العدد المناسب لملء بحيث
يصبح الكسرين متكافئين ؟

$$\frac{\square}{20} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{\square}{8} = \frac{8}{16}$$

$$\frac{5}{\square} = \frac{15}{18}$$

- أكتبى كل كسر في أبسط صورة و إذا كان الكسر في أبسط صورة فأكتبى (الكسر في أبسط صورة)

$$\frac{5}{11} \quad \frac{9}{30}$$

- أوجدى (م.م.أ) لكل مجموعة أعداد ؟

..... ٦ ، ١٠
..... ٤ ، ٩

- يزرع كل صف ٨ وردات في حديقة المدرسة ، فكم وردة تزرع ٥ صفوف ، ٨ صفوف ، ١٠ صفوف ؟

.....
.....
.....

● قارني بين كل كسرين مستعملة
(= ، > ، <) ؟

$$\frac{17}{21}$$



$$\frac{6}{7}$$

$$\frac{4}{5}$$



$$\frac{8}{10}$$

$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{3}{4}$$

اختاري الإجابة الصحيحة ؟

- إذا كانت $s = 2$ ، $v = 9$ فأوجد قيمة
العبرة $23 + s$

٢٧ (ج

٢٦ (ب

٢٥ (أ

- إذا كانت $f = 10$ ، $j = 5$ فأوجد قيمة
العبرة $(f \div j) \times 9$

٢٠ (ج

١٩ (ب

١٨ (أ

- إذا كانت $f = 10$ ، $j = 5$ فأوجد قيمة
العبرة $f \div j$

٤ (ج

٣ (ب

٢ (أ

- إذا كان عمر نوال s سنة ، و عمر والدها
ضعف عمرها فأى العبارات الجبرية التالية يمكن
استخدامها لإيجاد عمر والد نوال ؟

٢ $\div$ s (ج

٢ s (ب

٢ + s (أ

• حل المعادلة التالية هو ٩ - ب = ٢

(ج) ٩

(ب) ٨

(أ) ٧

• حل المعادلة التالية هو ٤٢ = ٧ س

(ج) ٨

(ب) ٧

(أ) ٦

• يكتب الكسر غير الفعلي على صورة عدد كسري

$$\frac{23}{5}$$

(ج) $2\frac{3}{5}$

(ب) $3\frac{4}{5}$

(أ) $4\frac{3}{5}$

• يكتب الكسر غير الفعلي على صورة عدد كسري

$$5\frac{9}{10}$$

(ج) $\frac{58}{10}$

(ب) $\frac{95}{10}$

(أ) $\frac{59}{10}$



كتابة العدد الكسري على
 صورة كسر غير فعلي



ايجاد القواسم



المتوسط الحسابي و
 الوسيط و المنوال



كتابة الكسر غير الفعلي
 على صورة عدد كسري

المراجع



كتاب الرياضيات
للصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي
الأول و الثاني



مصادر المعلم للأنشطة
الصفية الفصل الدراسي
الثاني



دليل التقويم
نسخة المعلم
الفصل الدراسي الثاني

تم بحمد الله