



الاحتمال



[@hnoood_2014](https://twitter.com/hnoood_2014)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ :

اليوم :

الحصة :

المادة : رياضيات

الموضوع : الاحتمال

صفحة ٩٦

R

مجموعة ترفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



استعدّ

سُحِبَ مُكَعَّبٌ مِنْ كُلِّ كَيْسٍ دُونَ النَّظَرِ إِلَيْهِ.
اكتب "مؤكد" أو "مستحيل" أو "متساوي الإمكانية" لتكوين جملٍ صحيحة:

الكيسُ ٣



اِحْتِمَالُ سَحْبِ مُكَعَّبٍ
أَصْفَرٍ هُوَ اِحْتِمَالٌ.....

الكيسُ ٢



اِحْتِمَالُ سَحْبِ مُكَعَّبٍ
أَصْفَرٍ هُوَ اِحْتِمَالٌ.....

الكيسُ ١



اِحْتِمَالُ سَحْبِ مُكَعَّبٍ
أَسْوَدٍ هُوَ اِحْتِمَالٌ.....

فكرة الدرس

أحدُ فرصة وقوع حدثٍ ما.

المُفْرَدَاتُ

الاختِمالُ

مُؤَكَّدٌ

مُسْتَحِيلٌ

مُتَسَاوِي الإِمْكَانِيَّةِ

نَتِيجَةُ التَّجْرِبَةِ

تَجْرِبَةُ اِحْتِمَالِيَّةٍ

قَوِيٌّ

ضَعِيفٌ

R

مجموعة رفة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

الاحتمال يعني فُرصة وقوع حدثٍ ما.

الاحتمال		
نوع الاحتمال	المعنى	مثال
مؤكد	الحدث سيقع بالتأكيد.	سحب مكعب أصفر من الكيس الثاني.
مستحيل	لا توجد فرصة لوقوع الحدث.	سحب مكعب أصفر من الكيس الثالث.
متساوي الإمكانية	فرص وقوع الحدث متساوية.	سحب مكعب أسود من الكيس الأول.

نتيجة التجربة هي مجموعة النواتج الممكنة في **تجربة احتمالية**. فعند سحب مكعب من الكيس الأول أعلاه تكون النتيجةان الممكنتان سحب مكعب أسود أو سحب مكعب أخضر.

رقم الصفحة
٩٦

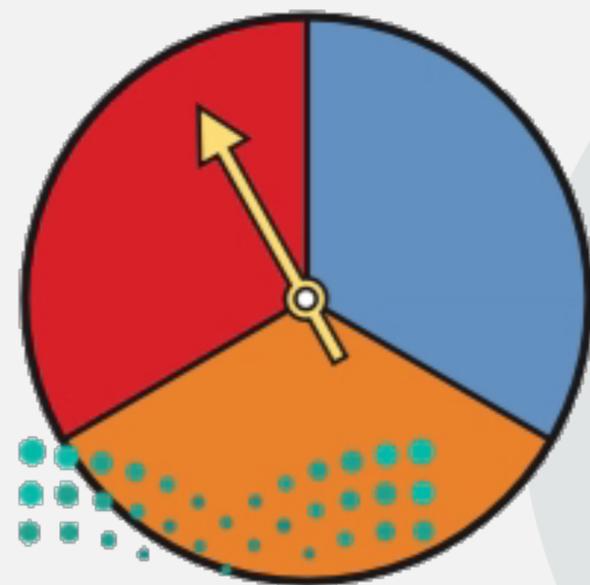


مجموعة رتبة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق





مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق



وزارة التث

كتابة النواتج

مثال

دَوَّرَ زيادُ مؤشرَ القرصِ المجاورِ.
اكتبُ جميعَ الألوانِ التي يمكنُ أن يتوقفَ عندها المؤشرُ.
يُمكنُ أن يتوقفَ مؤشرُ القرصِ عندَ اللونِ الأحمرِ،
أو اللونِ الأزرقِ، أو اللونِ البرتقاليِّ.
النواتجُ: أحمرٌ، أزرقٌ، برتقاليٌّ.





إذا كان احتمال الحدث أكبر من الاحتمال "متساوي الإمكانية" فإنه يوصف بأنه "قوي"، وإذا كان احتمال الحدث أصغر من الاحتمال "متساوي الإمكانية" فإنه يكون أقل احتمالاً، ويوصف بأنه "ضعيف".

رياضيات
فن وإبداع





مثال وُصف الاحتمال

اختارَ عُمَرُ بُلُورَةً وَاحِدَةً عَشْوَائِيًّا. صِفِ احْتِمَالَ
اخْتِيَارِ بُلُورَةٍ خَضْرَاءَ. اكتبْ (مؤكدٌ أو مستحيلٌ
أو قويٌّ أو ضعيفٌ أو مُتساوي الإمكانية).
الحدثُ: اختيارُ بُلُورَةٍ خَضْرَاءَ .

النواتجُ: أحمرٌ، أزرقٌ، أخضرٌ، أصفرٌ .

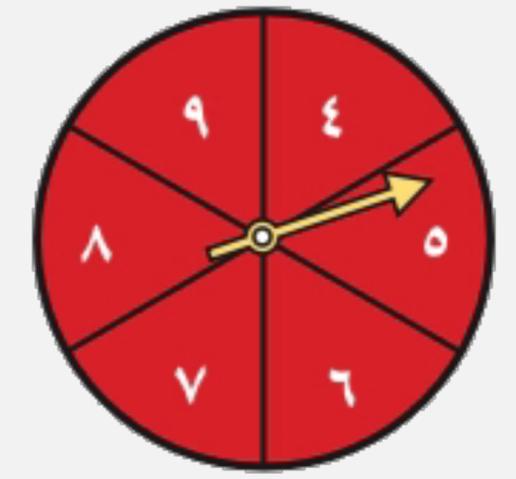
في الكيسِ بُلُورَةٌ خَضْرَاءُ مَقَابِلَ ٥ بُلُورَاتٍ
صَفْرَاءَ؛ إِذْنِ احْتِمَالُ اخْتِيَارِ بُلُورَةٍ خَضْرَاءَ هُوَ احْتِمَالُ "ضعيفٌ".

تَذَكَّرْ

كلمةُ عَشْوَائِيٌّ تَعْنِي سَحَبَ
بُلُورَةٍ دُونَ النَّظَرِ، بَحِيثٌ يَكُونُ
احْتِمَالُ سَحَبِ أَيِّ بُلُورَةٍ
مُتساوِي الإمكانية.

اكتبِ النواتجِ المُمكنة لكلِّ تجربةٍ احتماليَّةٍ ممَّا يلي: مثال ١

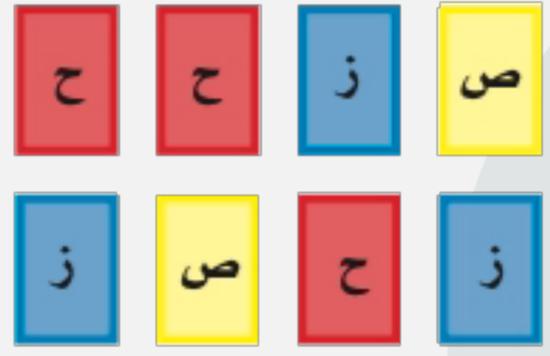
١ تدوير مؤشِّر القرصِ



٢ إلقاء قطعة نقدية



٣ اختيار بطاقة عشوائياً



سَحَبَ تَرَكيٌّ قُرْصًا وَاحِدًا عَشْوَائِيًّا مِنْ هَذَا الْكَيْسِ. صِفِ احْتِمَالَ سَحْبِ اللَّوْنِ الْوَارِدِ فِي الْمَسَائِلِ مِنْ ٤-٧:

اكتب (مؤكد أو مستحيل أو قوي أو ضعيف أو متساوي الإمكانية): مثال ٢

٤ أزرق

٥ أحمر

٦ أخضر

٧ أزرق أو أحمر أو أصفر

٨ ما عدد النواتج الممكنة لاختيار أي حرف من حروف كلمة "السعودية"؟

٩ صِفِ النواتج ذات الاحتمال القوي وذات الاحتمال

الضعيف في تجربة رمي مكعب أرقام (١-٦). فسّر إجابتك.

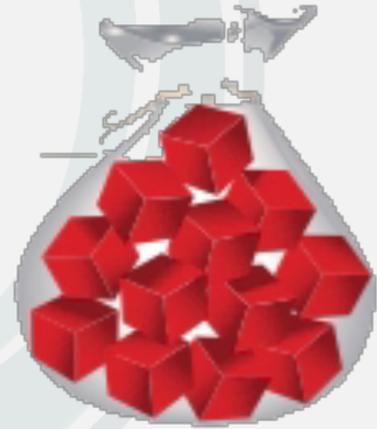
تحدث

اكتبِ النواتجَ المُمكنةَ لكلِّ تجربةٍ احتماليَّةٍ ممَّا يلي: مثال ١

١٠ اختيارُ قطعةٍ نقديَّةٍ عشوائيًّا.



١٢ اختيارُ مكعبٍ دونَ النظرِ.

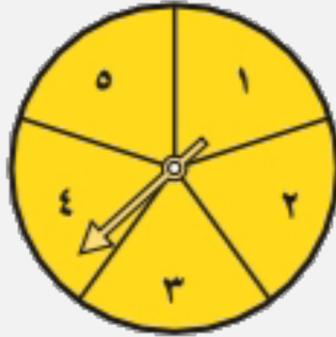


١٤ اختيارُ حرفٍ عشوائيًّا من كلمةٍ "الدمام".

١١ اختيارُ عُلبةٍ واحدةٍ عشوائيًّا.



١٣ تدويرُ مؤشرِ القرصِ.



سحب مصعب بطاقة من البطاقات التالية عشوائيًا. صف احتمال سحب بطاقة مكتوب عليها الحرف الوارد في كل من السؤالين ١٥ و ١٦.

اكتب (مؤكد أو مستحيل أو قوي أو ضعيف أو متساوي الإمكانية): مثال ٢

ا ل ن ج ا ح

١٦ حرف الكاف (ك).

١٥ حرف النون (ن).

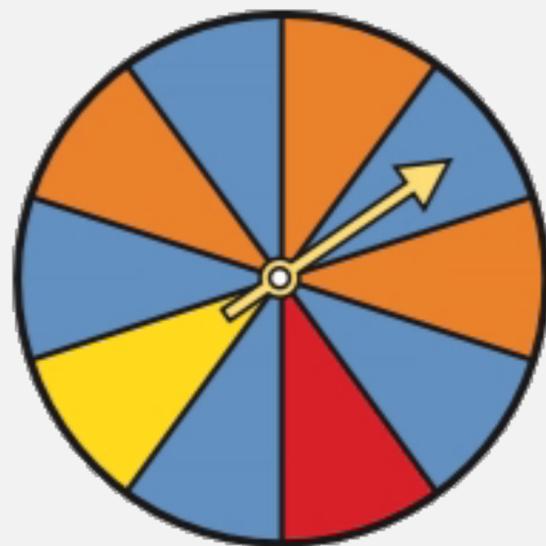


مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

افتراض أنك دورت مؤشر القرص المجاور. صف احتمال وقوف المؤشر عند اللون الوارد في المسائل ١٧ - ٢٠.

اكتب (مؤكد أو مستحيل أو قوي أو ضعيف أو متساوي الإمكانية): مثال ٢



١٧ برتقالي أو ليس أحمر.

١٩ برتقالي أو ليس أزرق.

١٨ أخضر.

٢٠ ليس أسود.



مسائل مهارات التفكير العليا.

٢١ تحدّ: صِف مجموعةً من ١٠ مُكعّباتٍ تمتازُ بما يأتي:

- في المجموعة ٤ ألوانٍ مختلفةٍ.
- عند سَحَبِ مُكعّبٍ، يكونُ اِحْتِمَالُ سَحَبِ لونٍ أكثرَ إمكانيةً من أيِّ لونٍ آخرَ.
- اثنانِ فقط من الألوانِ الأُخرى مُتساويان في إمكانيةِ السَحَبِ.

٢٢ اُكْتُبْ مسألةً من واقعِ الحياةٍ يمكنُ حلُّها بوصفِ الاحتمالاتِ، ثم حلّ المسألة



مجموعة رفة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الواجب

سؤال :

رقم الصفحة :



@hnoood_2014