



رياضيات



سلسلة رفعة

أوراق عمل

الفصل الدراسي
الثاني

الصف الخامس

إعداد
شريفة الفامدي

مراجعة
توفيق زكري



رياضيات



السادة / شريفة احمد الغامدي
نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل
عملكم الموسوم ب
(سلسلة رفعة أوراق عمل رياضيات
الصف الخامس ابتدائي الفصل الثاني)
تحت رقم إيداع ١٤٤٣/٦٨٧١
وتاريخ ١٤٤٣/٦/٢٨ هـ
، ورقم ردمك
978-603-04-0829-0

ردمك



<https://linktr.ee/maths120>



<https://twitter.com/maths0120?s=21>



<https://t.me/RefAhPrimary>



الفهرس

الفصل الخامس

الفصل السادس

الفصل السابع

الفصل الثامن

oth_vip



الفصل الخامس الفهرس

- ١ عبارات الجمع والطرح الجبرية
- ٢ **خطة حل المسألة** حل مسألة أبسط
- ٣ عبارات الضرب والقسمة الجبرية
- ٤ **استقصاء حل المسألة**
- ٥ جداول الدوال
- ٦ ترتيب العمليات
- ٧ معادلات الجمع والطرح
- ٨ معادلات الضرب



١-٥ عبارات الجمع والطرح الجبرية

الاسم

الصف:



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

١- إذا كانت $t = 11$ ، فما قيمة $t + 54$

أ	٦٥	ب	٦٦	ج	٧٥	د	٧٦
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- إذا كانت $f = 92$ ، فما قيمة $f - 40$

أ	٤٥	ب	٤٦	ج	٤٧	د	٤٨
---	----	---	----	---	----	---	----

٣- طرّح ٩ من العدد س

أ	س - ٩	ب	٩س	ج	٩ - س	د	س + ٩
---	-------	---	----	---	-------	---	-------

س٢: أكتب عبارة تمثل الموقف

١- يوجد لدى يوسف ص كتابا ، وأعطاه معلمه ٣ كتب أخرى

إذا كانت ص = ١٤ ، فكم كتابا أصبح لدى يوسف ؟

س٣: أكتب عبارة تمثل

يقل عن ٥٦ بمقدار س



٥-٢ خطة حل المسألة حل مسألة أبسط

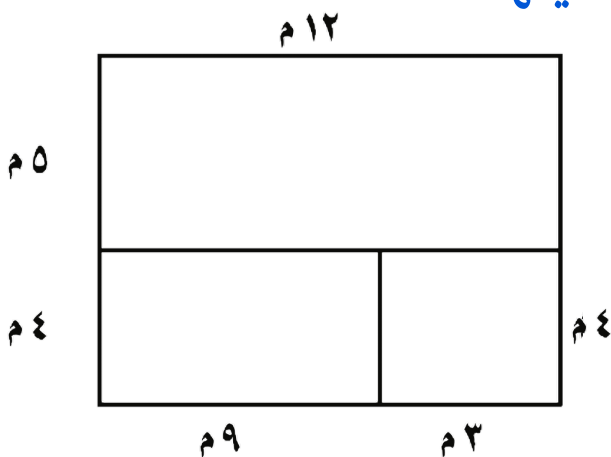
الصف:

الاسم



س ١ حل المسألة

قسمت قطعة أرض مستطيلة الشكل إلى ثلاثة أجزاء كما هو موضح في المخطط أدناه . ثم أحيط كل جزء منها بسيج . احسب محيط الأجزاء جميعها



س ٢: حل المسألة

لدى فؤاد قطعة خشب طولها ٣٥٠ سنتمترا ، ويريد تقطيعها إلى قطع طول كل منها ٥٠ سنتمترا ، كم يستغرق تقطيع قطعة الخشب إذا احتاج فؤاد إلى دقيقة واحدة لقص كل قطعة ؟



٣-٥ عبارات الضرب والقسمة الجبرية

الاسم

الصف:



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) إذا كانت $s = ٥$ ، فما قيمة $٨s$

أ	٤٠	ب	٤٥	ج	٥٠	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

(٢) إذا كانت $٧z = ٤٩$ ، فإن $z = ؟$

أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

(٣) ٢١ مقسوماً على r

أ	$٢١ \div r$	ب	$٢١ \div r$	ج	$٢١ + r$	د	$٢١r$
---	-------------	---	-------------	---	----------	---	-------

س٢: أكتب عبارة تمثل الموقف

١- قرأت هناء في اليوم التالي ضعف عدد الصفحات التي قرأتها في اليوم السابق فإذا قرأت في اليوم الثالث ٤٨ صفحة كم صفحة قرأت في اليوم الأول

س٣: أكتب عبارة تمثل

٢٣ مضروباً في s



٥-٤ استقصاء حل المسألة

الصف:

الاسم



س ١ حل المسألة

غطس غواص إلى عمق ٢,٥ متر تحت سطح البحر ، ثم غاص مسافة ٣,٥ أمتار أخرى ، وبعد ذلك غاض مسافة متر واحد . كم بلغت المسافة التي غطسها ؟

س ٢ : حل المسألة

مزرعة فيها ١٢ رأساً من الأحصنة والبط . إذا كان عدد أرجل هذه الحيوانات ٤٢ رجلاً ، فكم بطّة و حصاناً يوجد في المزرعة ؟



٥-٥ جدول الدوال

الاسم

الصف:



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) يبين الجدول أدناه قيم مدخلات و مخرجات الدالة. أكمل الجدول

مخرجات	مدخلات
٥	١
٨	٢
	٣
١٤	٤

أ	٩	ب	١٠
ج	١١	د	١٣

(٢) أوجد قاعدة الدالة أدناه

مخرجة (ص)		مدخلة (س)
٣	1×3	١
٦	2×3	٢
٩	3×3	٣

أ	س+٣	ب	٢ س
ج	٣ س	د	س+٢

س٢: أكمل جدول الدالة

المخرجات		المدخلات (س)
	0×2	٠
	2×2	٢
	4×2	٤

ثمن كل قلم
رصاص ريالين

س٣: أوجد قاعدة الدالة، ثم أكمل الجدول

المخرجات		المدخلات
		٥
		٦
		٧

تريد مريم أن ترسل كتباً إلى أختها ،
كتلة كل منها ٢٥٠ جراماً ، أوجد
قاعدة الدالة ، ثم اعمل جدول دالة
كي تجد كتلة ٥ ، ٦ ، ٧ كتب



٦-٥ ترتيب العمليات

الاسم:

الصف:



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

$$(١) (١٠ + (٦ \div ٣))$$

أ	٨	ب	١٠	ج	١١	د	١٢
---	---	---	----	---	----	---	----

$$(٢) (١٥ - (٦ \times ٢))$$

أ	٣	ب	٨	ج	١٦	د	١٨
---	---	---	---	---	----	---	----

س٢: حل المسألة

بنايتان سكنيتان ، إحداهما مكونة من ٥ طوابق في كل منها ٨ شقق والأخرى مكونة من ٤ طوابق في كل منها ٦ شقق . ما عدد الشقق في البنائيتين ؟

س٣: أوجد قيمة العبارة

$$١٨ + ٢ \div ٢ + ٣$$



٧-٥ معادلات الجمع والطرح

الاسم:

الصف:



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) حل المعادلة : ك + ١٢ = ٢٠

أ	٨	ب	١٠	ج	١١	د	١٢
---	---	---	----	---	----	---	----

(٢) حل المعادلة : ع - ٩٤ = ٣٠

أ	٣٠	ب	٨٠	ج	٤٥	د	٦٤
---	----	---	----	---	----	---	----

س٢: حل المسألة

يبعد بيت خليل عن أقرب مستشفى ٢٦ كلم ، وعن أقرب جامعة ٩٨ كلم . كم تزيد المسافة بين بيت خليل والجامعة على المسافة بين بيته والمستشفى ؟

س٣ :

لدى حمزة ٤٥ ريالاً، اشترى لعبة ، وبقي لديه ٨ ريالاً . أكتب معادلة لإيجاد ثمن اللعبة ثم حلها



٨-٥ معادلات الضرب



الاسم:

الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) حل المعادلة : ٦ ك = ٤٨

أ	٨	ب	١٠	ج	١١	د	١٢
---	---	---	----	---	----	---	----

(٢) حل المعادلة : ٩٠ = ٢ و

أ	٣٠	ب	٨٠	ج	٤٥	د	٦٤
---	----	---	----	---	----	---	----

س٢: حل المسألة

دفعت عائلة مالك ٤٠ ريالاً ثمن ٥ شطائر . اكتب معادلة ضرب تمثل هذه الحالة ، ثم حلها كي تجد ثمن كل شطيرة .

س٣: حل المسألة

اشترى ثلاثة أصدقاء هدية لكل منهم بالسعر نفسه ، فدفعوا ١٥ ريالاً . اكتب معادلة ضرب تمثل هذه الحالة.



الفصل السادس الفهرس

- ١ القسمة والكسور الاعتيادية
- ٢ الكسور غير الفعلية
- ٣ **خطة حل المسألة** التمثيل بأشكال فن
- ٤ الأعداد الكسرية
- ٥ مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية
- ٦ تقريب الكسور
- ٧ **استقصاء حل المسألة**



٦-١ القسمة والكسور الاعتيادية

الاسم:

الصف:



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) تقاسم أربعة أشخاص طبقاً من السلطة بالتساوي، فما نصيب كل شخص؟

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	١
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---

(٢) لدى إبراهيم صندوق فيه ١١ قطعة من الشوكولاتة، إذا أخذ منه ٣ قطع، فما الكسر الذي يمثل عدد قطع الشوكولاتة الباقية؟

أ	$\frac{1}{11}$	ب	$\frac{3}{11}$	ج	$\frac{5}{11}$	د	$\frac{8}{11}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

س٣ حل المسألة

يوزع مالك ٣ قطع من الحلوى على ٤ طلاب بالتساوي، فكم نصيب كل طالب؟

س٢ حل المسألة

وزعت ستة أكياس من المكسرات على ١٧ طالبة بالتساوي، فكم نصيب كل منهن؟



٦-٢ الكسور غير الفعلية

الصف:

الاسم



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) اكتب الكسر $\frac{1}{7}$ على صورة عدد كسري مكافئ له.

أ	$1\frac{1}{10}$	ب	$1\frac{1}{7}$	ج	$1\frac{3}{7}$	د	$2\frac{1}{7}$
---	-----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

(٢) اكتب الكسر $\frac{1}{5}$ على صورة عدد كسري مكافئ له.

أ	$1\frac{1}{5}$	ب	$2\frac{1}{5}$	ج	$3\frac{2}{5}$	د	$3\frac{3}{5}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

س٣ :

تقاسم خمسة أشخاص التفاحات التالية بالتساوي:



كم أخذ كل منهم؟

(أ) تفاحتين (ب) $1\frac{5}{8}$ تفاحة

(ب) $1\frac{3}{5}$ تفاحة (د) تفاحة واحدة

س٢: حل المسألة

قطع سعود ٤٧ كيلومترا
بدراجته في ٣ ساعات ، فما
عدد الكيلومترات التي قطعها
في الساعة الواحدة



٣-٦ خطة حل المسألة التمثيل بأشكال فن

الصف:

الاسم



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

مستعملًا خطة «التمثيل بأشكال فن»:

قرَّر وفدٌ سياحيُّ السفرَ في رحلةٍ، فسافرَ ٢٥ منهم بالطائرة، و ٢٠ بالسيارة، و ١٠ استخدموا الوسيَلَتين.

(١) ما عددُ الذين استخدموا الطائرةَ فقط؟

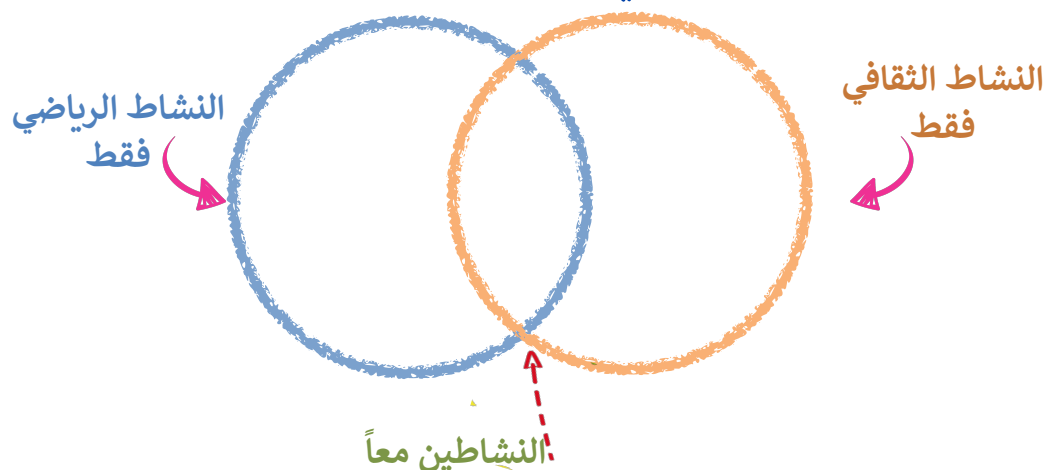
أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

(٢) ما عددُ الذين استخدموا السيارةَ فقط؟

أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

س٢: سحب وإفلات

شارك ١٧ طالباً في النشاط الثقافي ، و ١٥ طالباً في النشاط الرياضي و ٣ طلاب في النشاطين معاً . فما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الثقافي فقط ؟ وما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الرياضي فقط





٤-٦ الأعداد الكسرية

الصف:

الاسم:



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) موجز أخبار إذاعي مدته $\frac{3}{10}$ ٤ دقائق، أي مما يلي يمثل طريقة أخرى لكتابة $\frac{3}{10}$ ؟

أ	$\frac{7}{10}$	ب	$\frac{12}{10}$	ج	$\frac{40}{10}$	د	$\frac{43}{10}$
---	----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

(٢) اكتب العدد الكسري $\frac{1}{4}$ ٨ على صورة كسر غير فعلي مكافئ له.

أ	$\frac{4}{12}$	ب	$\frac{7}{2}$	ج	$\frac{11}{2}$	د	$\frac{17}{2}$
---	----------------	---	---------------	---	----------------	---	----------------

س٣: حل المسألة

أكلت عائلة سميرة فطيرتين و ٥ قطع من فطيرة أخرى مقسمة إلى ٨ قطع فكم فطيرة أكلت العائلة في صورة كسر غير فعلي ؟

س٢: حل المسألة

قرأت فاطمة كتابا ونصف كتاب آخر خلال العطلة الصيفية ، أكتب كم قرأت فاطمة في صورة كسر غير فعلي ؟



5-6 مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية



الاسم:

الصف:

س1 اختار الإجابة الصحيحة:

$$(1) \frac{6}{13} \bigcirc \frac{18}{13}$$

=	ج	<	ب	>	أ
---	---	---	---	---	---

$$(2) \frac{7}{13} \bigcirc \frac{3}{13}$$

=	ج	<	ب	>	أ
---	---	---	---	---	---

$$(3) \frac{4}{3} \bigcirc 1 \frac{1}{3}$$

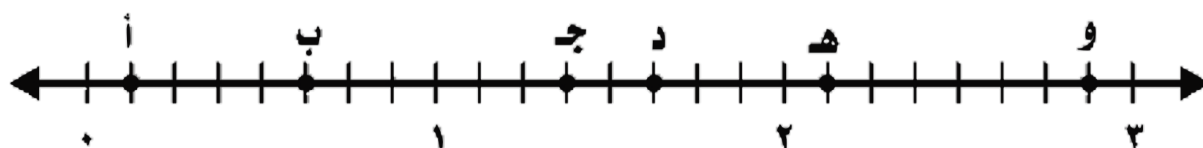
=	ج	<	ب	>	أ
---	---	---	---	---	---

س2: حل المسألة

تشغل الكتب $\frac{3}{5}$ مساحة رف ، وتشغل المجلات $\frac{1}{5}$ مساحته ،
أيهما يشغل مساحة أكبر ؛ الكتب أم المجلات

س3 :

اكتب الكسر أو العدد الكسري المُمثَّل بكلِّ نقطة فيما يأتي:





٦-٦ تقريب الكسور

الصف:

الاسم



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

قَرِّبْ كُلَّ كَسْرٍ فِيمَا يَأْتِي إِلَى صِفْرِ أَوْ $\frac{1}{4}$ أَوْ ١:

$\frac{9}{18}$ (٣) $\frac{12}{13}$ (٢) $\frac{3}{12}$ (١)

$\frac{15}{16}$ (٦) $\frac{2}{9}$ (٥) $\frac{3}{4}$ (٤)

س٢: حل المسألة

يريد مزارع أن يزرع نبات القرع في حديقة طول سورها ٢٠ متراً ، إذا ترك مسافة $2\frac{3}{8}$ متر بين النبتة والأخرى ، فكم نبتة يستطيع أن يزرع على طول السور ؟ قرب المسافة التي تحتاجها كل نبتة إلى أقرب نصف متر .

س٣: حل المسألة

يريدُ مساعدٌ أن يُغطِّي نافذةَ عَرْضِهَا $\frac{7}{8}$ مترٍ بِسِتَارَةٍ معدنيَّةٍ ، فهل يتعيَّنُ عليه أن يقَرِّبَ $\frac{7}{8}$ إلى أعلى أم إلى أدنى عندما يذهبُ لشراءِ السِّتَارَةِ؟



٧-٦ استقصاء حل المسألة

الصف:

الاسم



س ١ حل المسألة

سئل ٢٠٠ طالب عن الوقت الذي يقضونه في حل واجباتهم يوميا ، فأجاب ٥٠ منهم بأنهم يقضون ساعتين يوميا ، و ٢٥ بأنهم يقضون ساعة يوميا ، و ٧٥ بأنهم يقضون ٤٥ دقيقة يوميا ، أما البقية فيقضون ٣٠ دقيقة يوميا ، فما عدد الذين يقضون ٣٠ دقيقة يوميا في حل واجباتهم ؟ .

س ٢ : حل المسألة

مطعم مجهز بطاولات مربعة الشكل ، بحيث يجلس شخص واحد عند كل طرف من أطراف الطاولة فكم طاولة يحتاج ليجلس ٤٠ شخصا ؟



الفصل السابع الفهرس

- ١ المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال
- ٢ استقصاء حل المسألة
- ٣ التمثيل بالأعمدة
- ٤ الاحتمال.
- ٥ الاحتمال والكسور
- ٦ خطة حل المسألة إنشاء قائمة
- ٧ عد النواتج



٧-١ المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال

الصف:

الاسم

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

١- المنوال للبيانات : ٧، ٣، ١، ٢، ٥، ٦، ٩، ٦، ٥، ٥، ١٠

أ	١	ب	٤	ج	٥	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

٢- الوسيط للبيانات : ٧، ٣، ١، ٢، ٥، ٦، ٩، ٦، ٥، ٥، ١٠

أ	١	ب	٣	ج	٥	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- المتوسط الحسابي للبيانات : ٨٨، ٩٢، ٧٩، ٩٤، ٨٧

أ	٨٧	ب	٨٨	ج	٩٢	د	٩٤
---	----	---	----	---	----	---	----

س٣ حل المسألة

في حصة العلوم قاست مرام
المسافة التي قطعها عربة كل ٥
ثوان ، وسجلت البيانات الآتية
بالسنتمترات :

٩ ، ١٨٠ ، ٤ ، ١٢٠ ، ٦ ، ٩٠

٦ ، ١٢٠ ، ٣ ، ٦٠

أوجد وسيط البيانات

س٢ حل المسألة

باع محل ٥ أكواب من عصير
التفاح ، و ٦ أكواب من عصير
الرمان وكوبين من عصير البرتقال
. ما نوع العصير الذي يمثله
منوال أكواب العصير ؟



٧-٢ استقصاء حل المسألة

الصف:

الاسم



س١ حل المسألة

بدأ معاذ يتدرب ؛ للمشاركة في سباق ركض ، فركض مسافة ١٠ كيلومترات في الأسبوع الأول ، و ١٢ كيلومترا في الأسبوع الثاني ، و ١٤ كيلومترا في الأسبوع الثالث . إذا استمر هذا النمط ، فكم كيلومترا سيركض في الأسبوع الخامس ؟

س٢ : حل المسألة

عماد هو الأطول بين إخوته ، ومنال أقصر من بلال ، لكنها أطول من مريم . رتب الإخوة الأربعة من الأقصر إلى الأطول .



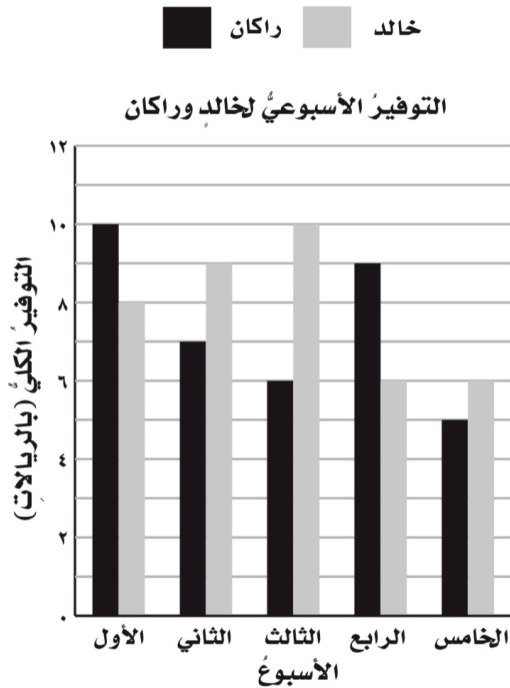
٣-٧ التمثيل بالأعمدة

الصف:

الاسم



س١

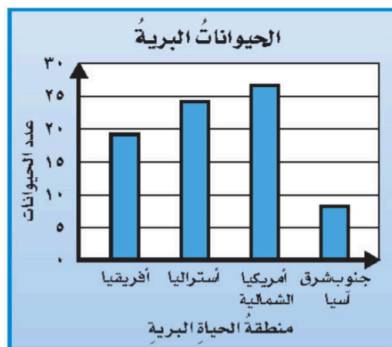


استعمل التمثيل أدناه لحل المسائل
ما الأسبوع الذي وقَّره فيه خالد ٩ ريالاً؟

أيُّهما وقَّره مبلغاً أكبر خلال الأسبوع
الرابع؟ وما مقدار الزيادة في التوفير؟

ما منوال البيانات؟

س٢



تُقسم الحياة البرية إلى مناطق مختلفة ،
يبين التمثيل المجاور أربعة مناطق وأعداد
الحيوانات في كل منطقة منها . أي الجداول
التالية تستعمل لإنشاء هذا التمثيل ؟

(ج)

الحيوانات	عدد المنطقة
٢٠	أفريقيا
٢٥	أستراليا
٢٥	أمريكا الشمالية
١٠	جنوب شرق آسيا

(ب)

الحيوانات	عدد المنطقة
١٩	أفريقيا
٢٤	أستراليا
٢٧	أمريكا الشمالية
٨	جنوب شرق آسيا

(أ)

الحيوانات	عدد المنطقة
١	أفريقيا
٢	أستراليا
٣	أمريكا الشمالية
٤	جنوب شرق آسيا



٧-٤ الاحتمال

الصف:

الاسم:



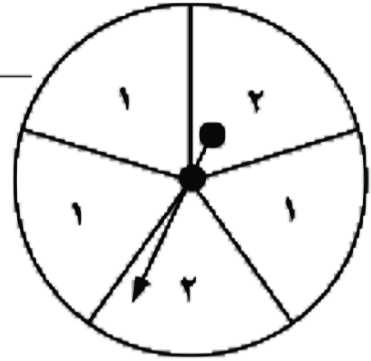
س١

اكتبِ النواتجَ الممكنةَ لكلِّ تجربةٍ احتماليةٍ مما يأتي:

اختيارُ كرةٍ منَ الكيسِ عشوائياً.



تدويرُ مؤشرِ القرصِ.



اختيارُ بطاقةٍ عشوائياً.



س٢

صفِ احتمالَ سحبِ بطاقةٍ دونَ النظرِ إليها، مستعملاً: (مؤكدٌ، مستحيلٌ، ضعيفٌ، متساوي الإمكانيةٍ أو قويٌّ).



سحبُ دائرةٍ.

سحبُ مربعٍ.

سحبُ شكلٍ خماسيٍّ.



٧-٥ الاحتمال والكسور

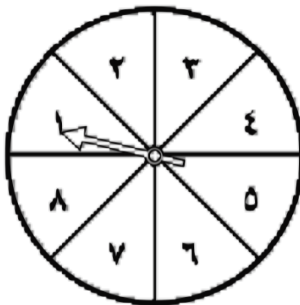
الاسم:

الصف:



س١

إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة ، فأوجد احتمال كل حدث مما يأتي ، واكتبه في أبسط صورة :



ح (٧) = _____

ح (عدد زوجي) = _____

ح (عدد من مضاعفات ٣) = _____

ح (عدد أكبر من ٦) = _____

ح (عدد من قواسم ١٢) = _____

س٢: حل المسألة

في اختبار قصير للرياضيات كانت درجات خمسة طلاب كالتالي : ٨ ، ٧ ، ٥ ، ٨ ، ١٠ ، إذا تم اختبار درجة طالب بشكل عشوائي ، فما احتمال أن تكون عددا فرديا ؟



٦-٧ خطة حل المسألة إنشاء قائمة

الصف:

الاسم



س١ حل المسألة

يأكل علي الخضراوات والفاكهة كل يوم . ويختار حبة من التفاح ، أو الموز ، أو البرتقال أو الكمثرى . ويختار الجزر ، أو الخس ، أو الفلفل الأخضر . فبكم طريقة مختلفة سيختار حبة من الفاكهة وأخرى من الخضراوات ؟

س٢ : حل المسألة

لدى لمياء ٤ خواتم و ٣ أساور مختلفة ، فإذا لبست خاتماً واحداً و سواراً ، فما عدد الإمكانيات المختلفة للخواتم والأساور التي لبستها ؟



٧-٧ عد النواتج

الصف:

الاسم

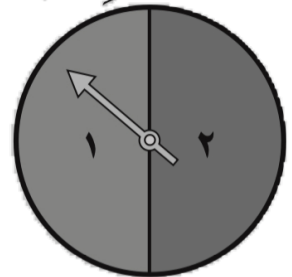
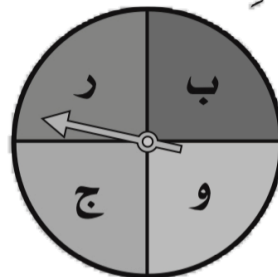


س١

أوجد عدد النواتج الممكنة في كل مما يأتي:

دوران مؤشِّر كلِّ قرصٍ مرةً واحدةً.

إلقاء مكعبين مرقمين بالأعداد من ١ - ٦



١ شراء سيارة من ٣ أنواع مختلفة (صغيرة، عائلية، نقل)، وبمقاعد مغطاة بنوعين من الأغطية (قماش، جلد).

س٢: حل المسألة

إذا رغبت في ممارسة الرياضة ، وأكل وجبة خفيفة ، وقراءة كتاب ، فبكم طريقة تستطيع ترتيب نشاطاتك ؟ باستعمال الرسم الشجري



الفصل الثامن الفهرس

- ١ القواسم والمضاعفات
- ٢ القواسم المشتركة
- ٣ الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية
- ٤ الكسور المتكافئة
- ٥ تبسيط الكسور
- ٦ **خطة حل المسألة** البحث عن نمط
- ٧ المضاعفات المشتركة
- ٨ مقارنة الكسور الاعتيادية



٨-١ القواسم والمضاعفات

الاسم:

الصف:



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

١- قواسم العدد ٨ هي :

أ	٨، ٤، ٢، ١	ب	٨، ٤، ٢، ١٦	ج	٣، ٤، ٢	د	٤، ٢، ١
---	------------	---	-------------	---	---------	---	---------

٢- قواسم العدد ١٣ هي :

أ	١٣، ١	ب	٢، ١	ج	١٧، ١٣	د	٧، ١
---	-------	---	------	---	--------	---	------

٣- أول ثلاث مضاعفات للعدد ٩ هي :

أ	٣٦، ٢٧، ١٨	ب	٢٧، ١٨، ٩	ج	٣٦، ١٨، ٩	د	٣٦، ٢٧، ٩
---	------------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

س٣ حل المسألة

يريد بستاني أن يزرع ١٨ شجرة
في عدد من الصفوف
والأعمدة ، بكم طريقة يمكنه أن
يزرعها ؟

س٢ حل المسألة

إذا أكلت ١٠ حبات من
العنب كل يوم ، فكم حبة
ستأكل في ٩ أيام ، ١٠ أيام ،
١١ يوما ، ١٢ يوما



٨-٢ القواسم المشتركة



الاسم:

الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

١- القواسم المشتركة لمجموعة الأعداد: ١٢، ١٦، ٢٤ هي :

أ	٤، ٢، ١	ب	٨، ٣، ١	ج	٨، ٦، ٢	د	٦، ٤، ٣، ٢
---	---------	---	---------	---	---------	---	------------

٢- القاسم المشترك الأكبر للعددين : ٨، ١٢

أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٢
---	---	---	---	---	---	---	----

٣- القاسم المشترك الأكبر للعددين: ١٨، ٢٧

أ	٣	ب	٦	ج	٩	د	٣٦
---	---	---	---	---	---	---	----

س٢: حل المسألة

تريد رباب أن تنسق ٤٨ زهرة قرنفل و ٤٠ زهرة نرجس في باقات ، فما عدد الباقات التي يمكن أن تشكلها بوضع أكبر عدد من الأزهار من كل نوع ، مستعملة الأزهار جميعها ؟



٨-٣ الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية

الاسم:

الصف:

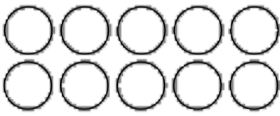


س١

حدّد ما إذا كان العدد المُمثّل في كلّ شكلٍ ممّا يأتي أوليّاً أو غير أوليّ:

١٠

٣



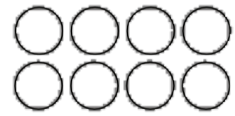
٥

٢



٨

١



س٢

حدّد ما إذا كان العدد في كلّ ممّا يأتي أوليّاً أو غير أوليّ:

١٠٤

٦

١٩

٥

٦٤

٤

٥٥

٩

٣٩

٨

٢٣

٧

س٣: حل المسألة

تريد دلال أن ترتب ١٤ زوجاً من المكعبات في صفوف متساوية ، فهل يمكنها فعل ذلك بأكثر من طريقة ؟ فسر إجابتك



٨-٤ الكسور المتكافئة

الصف:

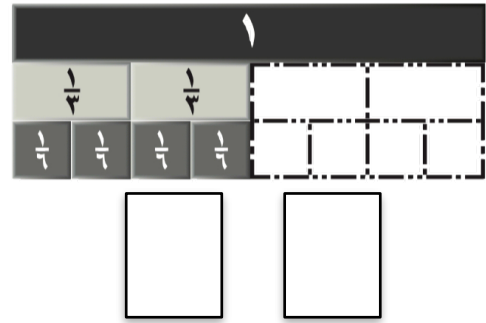
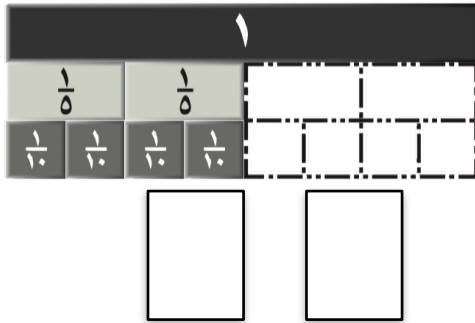
الاسم



س١ اكتب الكسرين المتكافئين في النموذجين الآتيين

سحب وإفلات

$$\frac{2}{5} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{4}{10}$$



س٢ أوجد العدد المناسب لملء بحيث يصبح الكسران متكافئين فيما يلي

$$\frac{4}{\square} = \frac{\square \times 1}{\square \times 4} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{\square} = \frac{\square \div 15}{\square \div 18} = \frac{15}{18}$$

س٣ حل المسألة

استعمل سعد ٢٤ بلاطة ؛ منها ٦ بلاطات زرقاء لعمل تصميم معين ، اكتب كسرين متكافئين يمثلان عدد البلاطات الزرقاء بالنسبة لمجموع البلاطات ؟



٨-٥ تبسيط الكسور



الصف:

الاسم

س١ اكتب كلا من الكسرين الآتيين في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :

١- $\frac{4}{16}$							
أ	ب	ج	د	الكسري أبسط صورة	د	$\frac{1}{8}$	أ

٢- $\frac{6}{26}$							
أ	ب	ج	د	الكسري أبسط صورة	د	$\frac{6}{13}$	أ

س٢ حل المسألة

قدم عامل في حديقة الحيوانات طعاما ل ٩ زرافات من مجموع ٢٤ زرافة في الحديقة ، وقدم عامل آخر الطعام ل ٦ قرود من مجموع ١٦ قردا ، فهل الكسران اللذان يمثلان الحيوانات التي أطعمها كل منهما متكافئان ؟ فسر إجابتك .



٦-٨ خطة حل المسألة البحث عن نمط

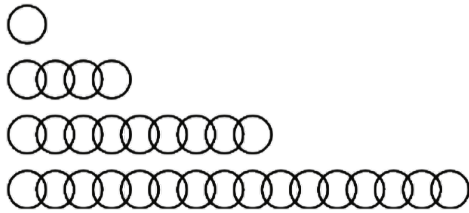
الصف:

الاسم



س١ حل المسألة:

يبيّن الشكل الآتي عدد الحلقات في كل سلسلة ، إذا استمر هذا النمط ، فكم حلقة سيكون في السلسلة التالية ؟



س٢ حل المسألة

وضعت ٦٤ علبة في صف واحد على طاولة العرض في إحدى البقالات ، و ٤٩ علبة في الصف الثاني ، و ٣٦ علبة في الصف الثالث ، إذا استمرّ هذا النمط ، فكم علبة ستكون في الصف الخامس على طاولة العرض ؟ وما النمط المستعمل هنا ؟

س٣ حل المسألة

العدد	التمن (بالريال)
٣	١,٥٠
٦	٣,٠٠
٩	٤,٥٠
١٢	

يبيّن الجدول الآتي أسعار التفاح بالتفاحة في أحد الأسواق ، أوجد ثمن ١٢ تفاحة



٧-٨ المضاعفات المشتركة

الاسم:

الصف:



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

١- أكتب أول ثلاث مضاعفات المشتركة للعددين ٢ ، ٥ :

أ	١٠ ، ٢٠ ، ٣٠	ب	٥ ، ١٠ ، ١٥	ج	٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠	د	١٠ ، ٢٠ ، ٤٠
---	--------------	---	-------------	---	--------------	---	--------------

٢- المضاعف المشترك الأصغر للعددين ١٢ ، ١٨

أ	٢٨	ب	٣٦	ج	٦٠	د	٧٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٣- المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٤ ، ٥ ، ٦

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٦٠	د	١٢٠
---	----	---	----	---	----	---	-----

س٢: حل المسألة

مصباحان أحدهما يضيء وينطفئ كل ٢ ثانية ، ويضيء الآخر وينطفئ كل ٣ ثوان ، إذا تم تشغيلهما معا ، فبعد كم ثانية سيضيئان معا ؟



٨-٨ مقارنة الكسور الاعتيادية

الصف:

الاسم



س١ قارن بين العددين فيما يلي مستعملًا (= ، > ، <) :

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{2}{5} \quad (٢)$$

$$\frac{7}{12} \bigcirc \frac{3}{4} \quad (١)$$

$$\frac{3}{8} \bigcirc \frac{15}{16} \quad (٤)$$

$$\frac{7}{10} \bigcirc \frac{1}{2} \quad (٣)$$

س٢: حل المسألة

قراءة: استعارت هند وسهام ورباب نسخاً من كتاب واحد، فقرأت هند $\frac{3}{4}$ الكتاب، وقرأت سهام $\frac{3}{5}$ الكتاب، وقرأت رباب $\frac{2}{3}$ الكتاب، فأيهن قرأت أكثر من زميلتيها؟

وأيهن قرأت أقل من زميلتيها؟



المراجع

كتاب الرياضيات للصف الخامس



مصادر المعلم للأنشطة الصفية



دليل التقويم - نسخة المعلم -



شريف الفامي

 <https://2u.pw/Hlaie>

 https://t.me/math_flower

توفيق زكري

oth_vip



إضغط على شعار رفعة للعودة للفهرس