



أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلمة : هند مجلي

أَسْأَلُ اللَّهَ دَوَامَ التَّوْفِيقِ
وَاللَّهَادِ وَأَنْ يَنْفَعَ بِمَا قَدَّمْتِ





نظور - إنتاج - توزيع



الأستاذة / هند محمد عبدالله مجلي

نفيدكم علماً بأنه قد تم تسجيل

عملكم الموسوم بـ:

(أوراق العمل لمادة الرياضيات الصف السادس

الابتدائي الفصل الدراسي الثاني)

تحت رقم إيداع

1443/4346

و تاريخ 03 / 05 / 1443

هـ ، ورقم رد ملك 3-0109-04-603-978

● أوجدني (ق.م.أ) للأعداد التالية ؟

١٢ ، ١٨

.....
.....

● أكتبي عدداً مناسب في ، ليصبح
الكسران متكافئان ؟

$$\frac{\text{ } \text{ } }{4} = \frac{21}{28} , \quad \frac{2}{\text{ } \text{ } } = \frac{10}{25}$$

● أكتبي الكسر في أبسط صورة ؟

$$\frac{36}{45}$$

.....

● أكتبي العدد الكسري في صورة كسر غير
فعلي ؟

$$8\frac{2}{3}$$

.....

● أكتبي الكسر غير الفعلي في صورة عدد كسري؟

$$\frac{15}{4}$$

.....
.....

● أوجدني (م.م.أ) للأعداد التالية ؟
١٠ ، ٦

.....
.....

● قارني بين الكسرين مستعملة (= ، > ، <)

$$\frac{15}{21} \bigcirc \frac{5}{7}$$

رتبي الكسور الآتية تصاعدياً ؟

$$\frac{1}{6} , \frac{1}{4} , \frac{2}{3} , \frac{1}{2}$$

.....

أكتب الكسور العشرية الآتية في صورة
كسر اعتيادي أو عدد كسري في أبسط
صورة؟

.....

٠,٧٥

.....

١٢,١

أكتب الكسر الاعتيادي أو العدد كسري في
صورة كسور عشرية؟

.....

$$٦ \frac{٣}{٢٥}$$

.....

$$\frac{٤}{٥}$$

● ما وحدة الطول المترية لقياس كل مما يلي؟

ارتفاع شجرة

سُمك الآلة الحاسبة

المسافة بين المنزل و المدرسة

.....
.....
.....

● ما الوحدة المناسبة لقياس الكتلة أو السعة

لكل مما يلي؟

كتلة حاسوب محمول

كمية الحبر في قلم

حبة سكر

كتلة حبة تفاح

سعة علبة عصير

.....
.....
.....
.....
.....

● أنماط : ما العدد المجهول في النمط الآتي ؟

١، ٣ ، ١، ٠ ، ٠، ٧ ، ، ٠، ١

● أكتب العدد المناسب في الفراغ ؟

٩٥ جم = ملجم ، ١٨ ل = مل

٨٥ ملجم = سم ، ١٣٠٠ جم = كجم

● قربي كلاً مما يأتي إلى أقرب نصف ؟

$\frac{1}{9}$ $\frac{11}{12}$ $\frac{9}{11}$ $\frac{9}{19}$

● مشى سلطان $\frac{5}{8}$ كلم ، قربي هذه المسافة إلى أقرب نصف كلم ؟

.....

• أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة ؟

$$\frac{1}{6} + \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{5} - \frac{4}{5}$$

$$\frac{5}{10} + \frac{9}{10}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{7}$$

$$\frac{10}{14} - \frac{13}{14}$$

$$\frac{9}{10} + \frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{5} - \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4} - \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{4} - \frac{5}{7}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{5}{6}$$

- إذا كانت $أ = ٢ \frac{٢}{٣}$ ، $ب = \frac{١}{٤}$ ، $ج = ٣ \frac{٥}{٦}$ ،
فأوجد قيمة كل عبارة مما يأتي ؟

ج - أ

أ + ب

- قدر ناتج الضرب في كل مما يأتي ؟

$$٢٠ \times \frac{٤}{٧}$$

$$\frac{٣}{٥} \times \frac{٧}{٨}$$

- أوجد مقلوب كل مما يأتي ؟

$$\frac{٧}{٩} \quad ١٢ \quad \frac{١}{١٠} \quad ٥$$

- أوجدني ناتج الضرب في كل مما يأتي ، ثم
أكتبني الناتج في أبسط صورة ؟

$$3 \times \frac{2}{9}$$

$$\frac{3}{8} \times \frac{5}{12}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$$

$$5 \frac{6}{7} \times 2 \frac{3}{4}$$

$$3 \frac{1}{2} \times \frac{2}{3}$$

- أوجدني ناتج القسمة في كل مما يأتي ، ثم
أكتبني الناتج في أبسط صورة ؟

$$9 \div \frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{4} \div \frac{9}{10}$$

$$4 \frac{2}{7} \div 2 \frac{1}{2}$$

$$1 \frac{7}{9} \div 3 \frac{1}{5}$$

اختاري الإجابة الصحيحة ؟

● (ق.م.أ) للعددين ٨ ، ٣٢ هو

ج (٢)

ب (٤)

أ (٨)

● العدد المناسب في ليصبح الكسر

متكافئ هو : $\frac{24}{27} = \frac{8}{\text{ }}$

ج (٩)

ب (٨)

أ (٧)

● يكتب الكسر التالي في أبسط صورة :

$$\frac{15}{35}$$

ج ($\frac{3}{5}$)

ب ($\frac{4}{9}$)

أ ($\frac{3}{7}$)

- يكتب العدد الكسري التالي في صورة كسر غير فعلي كما يلي :

$$6\frac{3}{5}$$

$$\frac{34}{5} \text{ (ج)}$$

$$\frac{33}{5} \text{ (ب)}$$

$$\frac{32}{5} \text{ (أ)}$$

- يكتب الكسر غير الفعلي التالي في صورة عدد كسري كما يلي :

$$\frac{41}{8}$$

$$3\frac{1}{8} \text{ (ج)}$$

$$4\frac{1}{8} \text{ (ب)}$$

$$5\frac{1}{8} \text{ (أ)}$$

- (م.م.أ) للعددين ٤ ، ٧ هو

$$28 \text{ (ج)}$$

$$29 \text{ (ب)}$$

$$30 \text{ (أ)}$$

• قارني بين الكسرين مستعملة (= , > , <) ؟

$$\frac{6}{18} \bigcirc \frac{1}{3}$$

= (ج)

> (ب)

< (أ)

• رتبي الكسور الآتية تصاعدياً ؟

$$\frac{11}{18}, \frac{5}{6}, \frac{2}{9}, \frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{6}, \frac{2}{3}, \frac{11}{18}, \frac{2}{9} \quad (أ)$$

$$\frac{2}{9}, \frac{11}{18}, \frac{5}{6}, \frac{2}{3} \quad (ب)$$

$$\frac{5}{6}, \frac{2}{3}, \frac{2}{9}, \frac{11}{18} \quad (ج)$$

- يكتب الكسر العشري التالي في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كما يلي :

٠,٢٥

(ج) $\frac{1}{4}$

(ب) $\frac{1}{5}$

(أ) $\frac{1}{2}$

- يكتب الكسر الاعتيادي التالي في صورة كسر عشري كما يلي :

$\frac{7}{20}$

(ج) ٠,٢٥

(ب) ٠,٣٥

(أ) ٠,٤٥

- وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول غرفة الفصل هي :

(ج) م

(ب) سم

(أ) ملم

● الوحدة المناسبة لقياس كتلة كتاب الرياضيات هي :

(ج) ملجم

(ب) جم

(أ) كجم

● الوحدة المناسبة لقياس سعة علبة الدواء هي :

(ب) مل

(أ) ل

● العدد المناسب في الفراغ هو
 $١٨ \text{ ل} = \dots\dots\dots \text{مل}$

(ج) ١٨٠٠٠

(ب) ١٨٠٠

(أ) ١٨٠

• العدد المناسب في الفراغ هو
٩٠٠٠ كلم =

(أ) ١٨٠

(أ) ١٨٠

(أ) ١٨٠

• العدد المناسب في الفراغ هو
١٣٠٠ جم = كجم

(أ) ٠,١٣

(أ) ١,٣

(أ) ١٣



التحويل بين الوحدات



جمع الكسور
المتشابهة و
طرحها



ضرب الكسور



ضرب الكسور



جمع الكسور



ضرب الكسور
باستعمال الشفافيّات



كتابة العدد الكسري على
صورة كسر غير فعلي



كتابة الكسر غير الفعلي
على صورة عدد كسري

المراجع



كتاب الرياضيات
للفف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الاول و
الثاني



مصادر المعلم للأنشطة
الصفية الفصل الدراسي
الثاني



دليل التقويم
نسخة المعلم
الفصل الدراسي الثاني

تم بحمد الله