

القيمة المنزلية

الفكرة العامة

ما القيمة المنزلية؟

القيمة المنزلية: هي القيمة التي يتخذها الرقم حسب موقعه في العدد.

مثال: تُقام فعاليات مهرجان الورد الطائفي سنوياً من أجل الارتقاء بهذا المنتج وتشجيع السياحة الداخلية.

الورد الطائفي

استقبلت معامل تقطير الورد الطائفي خلال إحدى السنوات حوالي ٢٣٠ مليون وردة، أنتجت ما يقارب ١٩٥٠٠ تولة من عطر الورد الطائفي.

ماذا نتعلم في هذا الفصل؟

- قراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها.
- مقارنة الأعداد وترتيبها.
- تقريب الأعداد.
- استعمال الخطوات الأربع لحل المسائل.

المفردات

الصيغة القياسية

القيمة المنزلية

الصيغة التحليلية

الصيغة اللفظية

أصغر من (>)

أكبر من (<)



المَطْوِيَّاتُ

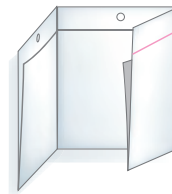
مُنَظَّمُ أَفْكَارٍ

اعمل هذه المطوية لتساعدك على تنظيم معلوماتك عن القيمة المنزلية.
 مبتدئاً بورقة A4 من الورق المقوى كما يأتي:

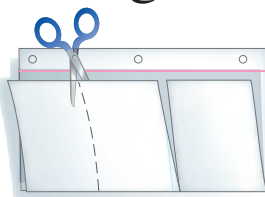
١ إطوِ الورقة عَرْضِيًّا،
 واطرِكْ شريطاً
 عرضه ٥ سم، كما
 في الشكل.



٢ إطوِ الورقة طَوِيلِيًّا
 لتقسيمها إلى ٣
 أجزاء متساوية.



٣ افتح الورقة، وقصّ
 على طول خطّي
 الطّي، كما هو
 موضح.



٤ اكتب عنوان الفصل،
 واطبّق عنواناً على
 كل جزء، ثم سجّل
 ملاحظتك.





أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أَكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِالصِّغَتَيْنِ اللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ: (مهارة سابقة)

الواحدات		
١٠٠	١٠	١
٩	٩	٥

الواحدات		
١٠٠	١٠	١
	٦	٤

١٦٥ ٦

٩٠ ٥

٣٠ ٤

٧٩ ٣

٤٥٠٥ ١٠

١٨٤٠ ٩

٦٩٢ ٨

٣٤٧ ٧

١١ أَكْتُبْ ١ + ٢٠ + ٣٠٠ بالصِّغَتَيْنِ الْقِيَاسِيَّةِ وَاللَّفْظِيَّةِ.

قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يَأْتِي، مستعملاً (<، >، =): (مهارة سابقة)

٧٠٠ ٦٨٢ ١٥

٨٩٨ ٨٨٨ ١٤

٥٩ ٥٩ ١٣

٤ ٤٠ ١٢

١٦ مع خالد ٤٢٥ ريالاً، إذا أراد شراء جهاز هاتف ثمنه ٣٧٥ ريالاً. فهل ما معه يكفي لشراؤه؟ فسّر إجابتك.

قرب كلًّا ممَّا يلي إلى أقرب عشرة: (مهارة سابقة)

٧٥ ٢٠

١٨ ١٩

٤ ١٨

٢٦ ١٧

٥٠٨ ٢٤

٣٤٧ ٣٣

١٧٥ ٢٢

١٥٢ ٢١

٢٥ القياس: إذا كانت المسافة الجوَّية بين جدة ومكة المكرمة ٦٥ كلم، فهل يُعدُّ التقريبُ إلى العدد ٧٠ كلم مناسباً لها؟ فسّر إجابتك.



القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف

١ - ١



استعد

يَكْفِي قَلَمًا رِصَاصٍ لِرَسْمِ خَطِّ طَوُّهُ
١١٢٦٣٠ مترًا. هَلْ تَعْرِفُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ
لِكُلِّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ ١١٢٦٣٠؟

تُسْتَعْمَلُ **الأرقام** ٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ لِكِتَابَةِ الأَعْدَادِ. وَيُوضَّحُ
جَدْوُلُ الْمَنَازِلِ **القيمة المنزلية** لِكُلِّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ.

وَحَتَّى نُسَهِّلَ قِرَاءَةَ الْعَدَدِ، فَإِنَّا نُجَزِّئُ أَرْقَامَهُ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ، وَنَجْعَلُ
كُلَّ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ مَعًا لِتَشَكِّلَ مَا يُسَمَّى **دورة الأعداد**.

دورة الواحدات			دورة الألوف		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٠	٣	٦	٢	١	١

فكرة الدرس

أقرأ الأعداد ضمن مئات
الألوف وأكتبها.

المفردات

الرقم

القيمة المنزلية

دورة الأعداد

الصيغة القياسية

الصيغة اللفظية

الصيغة التحليلية

مثال

تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد

١ أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ١١٢٦٣٠



تُسمَّى الطَّرِيقَةُ المألوفةُ لكتابةِ العددِ باستعمالِ أرقامِهِ **الصِّيغَةُ القِيَاسِيَّةُ**. أمَّا الطَّرِيقَةُ الَّتِي نكتبُ بها العددَ بالكلماتِ فتُسمَّى **الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ**. ويمكننا كتابةَ العددِ بطريقةٍ أخرى تسمى **الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ**، حيثُ يتمُّ تمثيلُ العددِ في صورةٍ مجموعٍ يُظهرُ قيمةَ كلِّ رقمٍ.

مثالان قراءة الأعداد وكتابتها

٢ أكتب العدد ٦٢٨ ٣٧١ بالصيغتين اللَّفْظِيَّةِ والتَّحْلِيلِيَّةِ:

تَذَكَّرْ

الصَّيْغُ القِيَاسِيَّةُ وَاللَّفْظِيَّةُ
والتَّحْلِيلِيَّةُ هِيَ طُرُقٌ مُخْتَلِفَةٌ
لكتابةِ الأعدادِ.

٣ أكتب العدد «مئة وخمسة آلاف وستة وعشرين» بالصيغتين: القياسية والتحليلية.

الصِّيغَةُ القِيَاسِيَّةُ:

الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ:

تأكَّدْ

أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط: مثال ١

١ ٣٢٠٨٦ ٢ ٧٨٣٨٧ ٣ ١٠٩٣٧٨ ٤ ٥٩٠٣٢٠

أكتب كل عدد مما يلي بالصيغتين: اللَّفْظِيَّةِ والتَّحْلِيلِيَّةِ: المثالان ٢، ٣

٥ ٥٧٨٩ ٦ ١٨٠٤٦ ٧ ٤٩٩٠٩ ٨ ٢٧٠٠٠٦

٩ أكتب العدد «مئة ألف ومئتين وستة وخمسين» بالصيغتين: القياسية والتحليلية. المثالان ٢، ٣

١٠ بلغ عدد الحجاج من داخل المملكة عام ١٤٣٨ هـ ٦٠٠١٠٨ حاجًا. اكتب العدد ٦٠٠١٠٨ بالصيغة اللفظية.

١١ هل للعددَيْن ٨٠٠٦٠٠ و ٨٦٠٠٠٠ القيمة نفسها؟ فسِّر إجابتك. **تحدَّثْ**



تَدْرَبْ، وَحَلِّ الْمَسَائِلْ

أُكْتُبِ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ: مثال ١

١٢ ٥٩٨٣٣ ١٣ ٧٢١٣٤ ١٤ ٩٢٦٧٩٤ ١٥ ١٧٤٣٠٥

أُكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ فِيمَا يَلِي بِالصِّيغَتَيْنِ اللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ: المثالان ٢، ٣

١٦ ٥٠٥٠ ١٧ ٣٧٩١ ١٨ ٥٧٤٠٢ ١٩ ٨٩٠٧٤

أُكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ فِيمَا يَلِي بِالصِّيغَتَيْنِ الْقِيَاسِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ: المثالان ٢، ٣

٢٠ خمسة وعشرين ألفاً وأربع مئة وثمانية.

٢١ سبع مئة وستين ألفاً وثلاث مئة وستة وخمسين.

أُكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ فِيمَا يَلِي بِالصِّيغَتَيْنِ الْقِيَاسِيَّةِ وَاللَّفْظِيَّةِ:

٢٢ ٧٠٠٠ + ٦٠٠ + ٣٠ + ٥ ٢٣ ٢٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٦ ٢٤ ٦٠٠٠٠ + ٨٠ + ٤

مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ



نَقْلٌ: شاحنة لنقل السيارات يبلغ وزنها وهي مُحمَّلة ١٨٢٤٣ كجم.

٢٥ مَا الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ؟

٢٦ أكتب العدد ١٨٢٤٣ بالصيغة التحليلية.

٢٧ إذا كان وزن الشاحنة وهي فارغة ٥٠٠٠ كجم. فاكْتُبْ وزن الحمولة بالصيغة اللفظية.

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا

٢٨ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أكتب عدداً من ست منازل، بحيث يكون الرقم ٩ في منزلة المئات، والرقم ٦ في منزلة الألوف.

٢٩ **اُكْتُبْ** كيف تتغير القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٩٤٢١٣، إذا حركته إلى منزلة العشرات؟

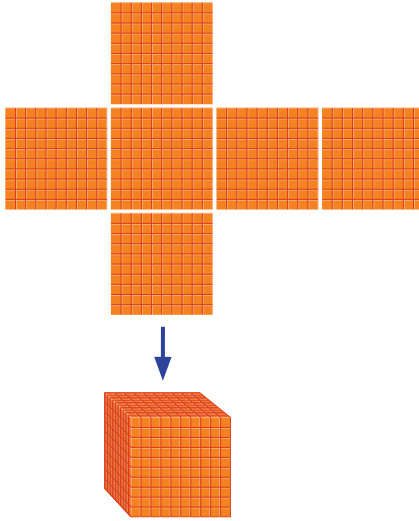


نشاط للدرس (٢-١)

إلى أي مدى يكون المليون كبيراً؟

استعمل النماذج لتدرك قيمة العدد ١ ٠٠٠ ٠٠٠

نشاط اعمل نموذجاً للعدد ١ ٠٠٠ ٠٠٠



الخطوة ١:

اعمل نموذجاً للعدد ١٠٠٠
اصنع عدداً من المكعبات، كل واحد منها يمثل العدد ١٠٠٠
وحتى تصنع مكعباً، قص ستة مربعات متماثلة من قطعة الكرتون، طول كل مربع منها ١٠ سم، ثم قم بطيها من أطرافها، وإصاقها بحيث تشكل مكعباً. كل واحد من هذه النماذج يمثل العدد ١٠٠٠

الخطوة ٢:

اعمل نموذجاً للعدد ١٠٠٠٠
قم بإصاق عشرة مكعبات من تلك التي صنعتها في الخطوة ١ لتمثيل العدد ١٠٠٠٠

الخطوة ٣:

اعمل نموذجاً للعدد ١٠٠٠٠٠
اصنع مع زملائك مزيداً من المكعبات لتمثيل العدد ١٠٠٠٠٠. ثم قم بإصاقها معاً لتكوين نموذج للعدد ١٠٠٠٠٠

الخطوة ٤:

اعمل نموذجاً للعدد ١ ٠٠٠ ٠٠٠
إذا أردنا أن نمثل العدد ١ ٠٠٠ ٠٠٠ باستعمال نماذج من العدد ١٠٠٠٠٠، فكم نموذجاً منها سوف نحتاج؟
(إرشاد: العدد ١ ٠٠٠ ٠٠٠ يساوي عشرة أمثال العدد ١٠٠٠٠٠)

استكشاف

فكرة الدرس

استكشف العدد (المليون).



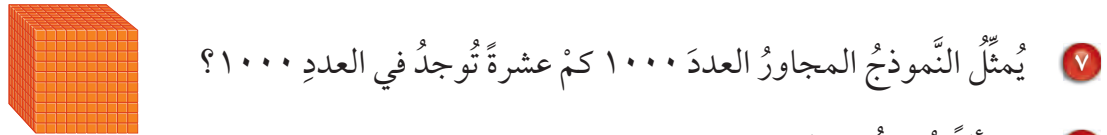
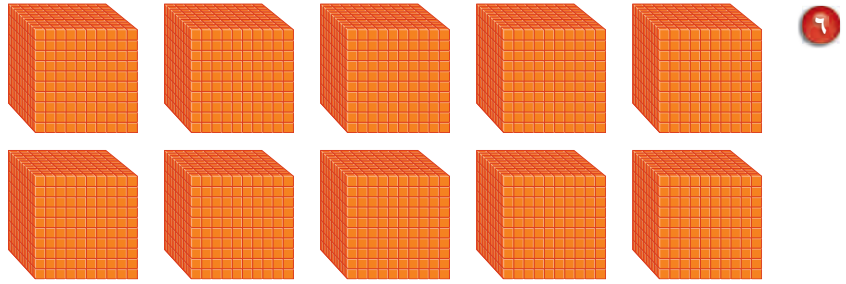
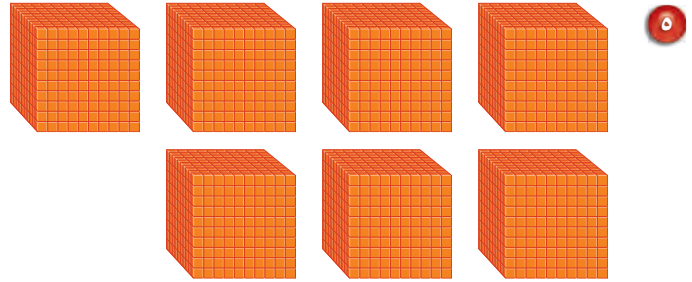


فكر

- ١ كيف صنعت نموذجاً للعدد ١٠٠٠٠؟
- ٢ صف كيف يبدو نموذج العدد ١٠٠٠٠٠٠؟
- ٣ ما علاقة النماذج التي صنعتها بتمثيل الآحاد والعشرات والمئات؟
- ٤ هل لاحظت أنماطاً عددية خلال صنعك تلك النماذج؟ أذكرها.

تأكد

اكتب العدد الذي يمثله كل نموذج:



يمثل النموذج المجاور العدد ١٠٠٠ كم عشرة توجد في العدد ١٠٠٠؟

٨ كم ألفاً توجد في العدد ١٠٠٠٠٠٠؟

٩ كيف تعرف مقدار الوقت الذي تحتاج إليه لتعد من ١ إلى مليون؟ فسّر إجابتك.

١٠ كم مئة توجد في العدد ١٠٠٠٠٠٠؟ فسّر إجابتك.

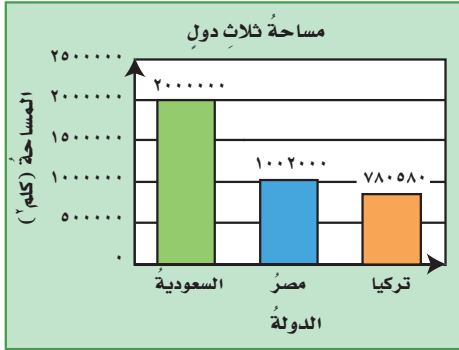




القيمة المنزلية ضمن الملايين

١ - ٢

استعد



الرسم البياني المجاور يبين
المساحات التقريبية لثلاث
دول أكبرها مساحة هي
المملكة العربية السعودية.

فكرة الدرس

اقرأ أعدادا ضمن الملايين
وأكتبها.

يُستعمل جدول المنازل لقراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها.

يوضح جدول المنازل التالي القيمة المنزلية لكل رقم في العدد ٢٠٠٠٠٠٠٠،
والذي يمثل مساحة المملكة العربية السعودية.

دورة الواحدات			دورة الألوف			دورة الملايين		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢		

قراءة الأعداد وكتابتها

مثال من واقع الحياة

١ صحف: بيع ٢٦١٧٠٠٠ صحيفة خلال أسبوع. أكتب عدد الصحف
المبيعة بالصيغتين اللفظية والتحليلية.

الصيغة اللفظية:

الصيغة التحليلية:



قراءة الأعداد وكتابتها

مثال من واقع الحياة

٢ **سُكَّانُ:** بلغ عدد السكان في المملكة العربية السعودية

عام ١٤٣٨ هـ اثنين وثلاثين مليوناً وخمس مئة واثنين وخمسين ألفاً وثلاث مئة وستة وثلاثين نسمة. أكتب العدد بالصيغتين القياسية والتحليلية.

تأكد

أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خطٌ مما يلي: المثالان ١، ٢

١ ٤٦٩٩٩٩ ٢ ١٠٤٠٧١٠ ٣ ٣٥٠٩٨٠٩٨ ٤ ٨٣٠٢٣٢١٥

أكتب كل عددٍ مما يلي بالصيغتين اللفظية والتحليلية: مثال ١

٥ ٢٠٠٧ ٦ ٤٣٩٨٠ ٧ ٣٠٢٨٠٦ ٨ ٣٨٠٠٠٨٧٥

أكتب العدد بالصيغتين القياسية والتحليلية: مثال ٢

٩ تسع مئة ألف وخمس مئة واثنين وخمسين.

١٠ مئتين وستاً وأربعين مليوناً وتسع مئة ألف وثمانية عشر.

١١ تَطَرَّفْ عَيْنُ الْإِنْسَانِ الْعَادِيِّ حَوَالِي ٥٥٠٠٠٠٠ مَرَّةً فِي السَّنَةِ. أكتب العدد بثلاث صيغ مختلفة.

١٢ **تحدَّثْ** كيف تجد القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خطٌ في العدد ٩٢٨ ٥٧ ٢٦٠؟ اشرح ذلك.

تَدْرَبْ، وَحَلِّ الْمَسَائِلَ

أُكْتُبِ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَلِي: المثلان ٢، ١

١٦ ٧٨٢٤٠١٥

١٥ ٧٣٥٨١٢٠٩

١٤ ٣٠٩٥٧٣

١٣ ١٣٢٦٨٥

أُكْتُبِ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَلِي بِالصِّيغَتَيْنِ اللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ: مثال ١

١٨ ٨٢٠٠٩

١٧ ٢٩٢٠٥

٢٠ ٢٠٠٠١٣

١٩ ٩٠١٤٥٢

٢٢ ٦٣٩٣٠٠٥٣

٢١ ٣٠٨٤٢٠٨٥

٢٤ ٨٠٠٤٩٣٣٠١

٢٣ ٣١٩٩٩٩٩٩٠

أُكْتُبِ الْعَدَدَ بِالصِّيغَتَيْنِ الْقِيَاسِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ: مثال ٢

٢٥ مئتين وثمانية وثلاثين ألفاً وثلاث مئة وسبعين.

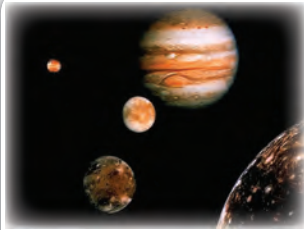
٢٦ أربعة ملايين وأربعة وتسعين ألفاً ومئتين وخمسة عشر.

أُكْتُبِ الْعَدَدَ بِالصِّيغَتَيْنِ اللَّفْظِيَّةِ وَالْقِيَاسِيَّةِ:

٢٧ $٢٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ٧٠ + ٣$

٢٨ $١٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٢٠٠ + ٢٠ + ٥$

مثال من واقع الحياة



٢٩ **الفضاء الخارجي:** إذا كَانَ مَجْمُوعُ الْأَزْمَنَةِ الَّتِي قَضَاهَا عَدَدٌ مِنْ رَوَادِ الْفَضَاءِ فِي الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ هُوَ: ١٣ ٥٠٧ ٨٠٤ دَقَائِقَ، فَهَلِ الْقِرَاءَةُ الصَّحِيحَةُ لِهَذَا الْعَدَدِ هِيَ: ثَلَاثَةُ عَشَرَ مِليُونًا وَسَبْعَةٌ وَخَمْسُونَ أَلْفًا وَثَمَانِي مِئَةٍ وَأَرْبَعٌ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

مسائل مهارات التفكير العليا

- ٣٠ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** اكتب عدداً مكوناً من ثمانية أرقام، بحيث يكون الرقم ٧ في منزلة عشرات الملايين، ورقم آخر في منزلة الألوف قيمته المنزلية ٢٠٠٠
- ٣١ **تَحَدٍّ:** استعمل الأرقام من ١ إلى ٩ دون تكرار لتكتب أصغر عدد مكون من تسعة أرقام.
- ٣٢ **اُكْتُبْ** العدد المفقود في: $3947 = 7 + 40 + \square + 3000$ ؟ فسّر ذلك.

تدريبي على اختبار

- ٣٣ أي ممّا يلي يمثل الصيغة اللفظية للعدد ٥٧٣٠٢ ؟ (الدرس ١-١)
- (أ) سبعة وخمسون ألفاً وثلاث مئة واثنان.
- (ب) سبعة وخمسون ألفاً وثلاث مئة وعشرون.
- (ج) خمسة وسبعون ألفاً وثلاث مئة واثنان.
- (د) سبعة وخمسون ألفاً ومئتان وثلاثة.
- ٣٤ بلغ عدد السكان في دول مجلس التعاون الخليجي في أحد الأعوام ثلاثة وأربعين مليوناً وثلاث مئة وثمانية وسبعين ألفاً وثمان مئة وستة وعشرين نسمة. اكتب هذا العدد بالصيغة القياسية ؟ (الدرس ١-٢)
- (أ) ٤٣٠٧٨٨٢٦ (ج) ٤٣٣٠٠٧٨٢٦
- (ب) ٤٣١٧٨٨٢٦ (د) ٤٣٣٧٨٨٢٦

مراجعة تراكمية

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي: (الدرس ١-١)

٣٥ ٢٦٥٣٤١ ٣٦ ٣٢٠٠٠٤ ٣٧ ١٠٠٦٢٥

اكتب كلاً من الأعداد التالية بالصيغتين القياسية والتحليلية: (الدرس ١-٢)

٣٨ أربعة آلاف وسبعة.

٣٩ ستة ملايين وأربع مئة وثلاثين ألفاً.

٤٠ مئتين وثلاثة عشر مليوناً ومئة وواحداً ألفاً وتسع مئة وثلاثة.





مهارة حل المسألة

٣ - ١

فكرة الدرس: استعمل الخطوات الأربع لأحل المسائل.

قامت رغد وصديقاتها الخمس بزيارة مدينة الألعاب الترفيهية. فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٨ ريالاً، فما إجمالي ثمن تذاكر دخولهن جميعاً إلى مدينة الألعاب؟



افهم

ما معطيات المسألة؟

- عدد اللاتي يردن الذهاب إلى مدينة الألعاب ست.
- ثمن تذكرة الدخول لكل واحدة هو ٨ ريالاً.

ما المطلوب؟

- إجمالي ثمن تذاكر الدخول للصديقات الست.

خط

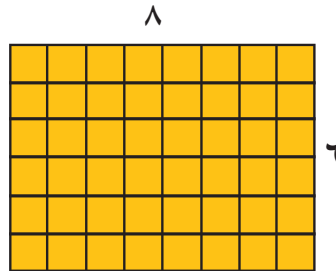
لإيجاد إجمالي ثمن التذاكر نستعمل الجمع.
نحتاج إلى ٦ تذاكر، ثمن الواحدة ٨ ريالاً.
إذن نجمع ٨ ست مرّات.

حل

$٤٨ = ٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨$ ريالاً.
أو $٤٨ = ٨ \times ٦$ ريالاً.
إذن إجمالي تكلفة الدخول إلى مدينة الألعاب هو ٤٨ ريالاً.

تتحق

إحدى طرق التأكد من صحّة الإجابة هي استعمال الرسم.



$٤٨ = ٨ \times ٦$ مُربّعاً، إذن الإجابة صحيحة.



حُلِّ المَهارة

إرجع إلى المسألة السابقة، ثم أجب عن الأسئلة ١ - ٤:

١ فسّر. لماذا استعملنا الضرب لحل المسألة.
٢ لم تُشير المسألة إلى ثمن تذكرة الدُّخول
للكبيرات؟ افترض أن سعرها يزيد ٤ ريالات
على سعر تذكرة دُخول الصغيرات، أوجد
إجمالي ثمن تذاكر الدُّخول لثلاث من
الكبيرات. وفسّر إجابتك.

٣ أرجع إلى السؤال ٢، ثم ارسم نموذجاً للتأكد
من الإجابة، وفسّر كيف يبين النموذج صحة
إجابتك.
٤ إذا أرادت ثلاث من الكبيرات الذهاب مع
رغد وصديقاتها الخمس إلى مدينة الألعاب،
فما إجمالي ثمن تذاكرهن جميعاً؟ فسّر كيف
توصلت إلى الجواب.

تَدْرِبْ عَلَى المَهارة

استعمل الخطوات الأربع لحل المسائل الآتية:

٥ في مُسابقة الألغاز، يحصل الفريق على
٥ نقاط عندما يُجيب إجابةً صحيحةً، فإذا
حصل الفريق الأول على ٥٥ نقطة، بينما
أجاب الفريق الثاني ١٢ إجابةً صحيحةً، فأَيُّ
الفريقين كانت إجاباته الصحيحة أكثر؟

٦ **القياس:** تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف
هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟

٧ وفّرت فاتن ٥ ريالات في الأسبوع الأول،
و ١٠ ريالات في الأسبوع الثاني، و ١٥ ريالاً
في الأسبوع الثالث، فإذا استمرت في التوفير
بهذا النمط مدة ٦ أسابيع، فما مقدار ماتوفره
في نهاية المدة؟





المُقارَنَةُ بَيْنَ الأَعْدَادِ

١ - ٤

استعد



قَدَّرَتْ إدارَتَا المَصائِدِ البَحْرِيَّةِ وَالمَزَارِعِ السَّمَكِيَّةِ
بِوزَارَةِ البِيئَةِ وَالمِياهِ وَ الزَّراعَةِ كَمِيَّاتِ إِنتاجِ
المَزَارِعِ السَّمَكِيَّةِ فِي المِياهِ العَذْبَةِ عَامَ ١٤٢٧هـ
بـ ٣٤٥٦ طَنًا، بَيْنَمَا بَلَغَتْ فِي عَامِ ١٤٣٠هـ
٣٧٥٩ طَنًا. فِي أَيِّ العَامَيْنِ كَانَ الإِنْتاجُ أَكْبَرَ؟

يَسْتَعْمَلُ **خَطُّ الأَعْدَادِ** لِلْمُقارَنَةِ بَيْنَ الأَعْدَادِ، وَتُسْتَعْمَلُ الرُّمُوزُ التَّالِيَةُ لِبَيَانِ العِلَاقَةِ
بَيْنَ أَيِّ عَدَدَيْنِ:

أَصْغَرُ مِنْ

أَكْبَرُ مِنْ

يُسَاوِي

=

>

<

مَنْ الطَّرِيقُ المُسْتَخْدَمَةُ فِي المُقارَنَةِ بَيْنَ الأَعْدَادِ اسْتَعْمَالُ خَطِّ الأَعْدَادِ، حَيْثُ تَمَثَّلُ
الأَعْدَادُ عَلَيْهِ مِنَ الِيسَارِ إِلَى الِيَمِينِ. فَيَكْتُبُ العَدْدُ الأَصْغَرُ فِي جِهَةِ الِيسَارِ وَالأَكْبَرُ
مِنْهُ مُبَاشَرَةً عَنْ يَمِينِهِ وَهَكَذَا تَكْبُرُ الأَعْدَادُ كُلَّمَا اتَّجَهْنَا مِنَ الِيسَارِ إِلَى الِيَمِينِ.

المُقارَنَةُ بِاسْتَعْمَالِ خَطِّ الأَعْدَادِ

مثال من واقع الحياة

١ **مَزَارِعُ سَمَكِيَّةٌ:** فِي أَيِّ عَامٍ كَانَ إِنتاجُ الأسماكِ أَكْبَرَ؟

الأَعْدَادُ عَلَى الجِهَةِ الِيُمْنَى مِنْ خَطِّ الأَعْدَادِ أَكْبَرُ مِنَ الأَعْدَادِ عَلَى الجِهَةِ
الِيسْرَى.

تَذَكَّرْ

اعْتَدْتُ عِنْدَ تَرْتِيبِ الأَعْدَادِ
تَصاعِدِيًّا مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ
عَلَى كِتَابَةِ العَدْدِ الأَصْغَرِ أَوَّلًا بِدْءًا
مِنَ الِيَمِينِ ثُمَّ الأَكْبَرِ مِنْهُ عَنْ
يَسَارِهِ وَهَكَذَا. وَهَذَا عَكْسُ تَرْتِيبِ
الأَعْدَادِ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ.

ويمكن استعمال القيمة المنزلية للمقارنة بين الأعداد.

مثال من واقع الحياة المقارنة باستعمال القيمة المنزلية

العام	عدد الحجاج
١٤٣٧هـ	١٣٢٥٣٧٢
١٤٣٨هـ	١٧٥٢٠١٤

حجاج: يُظهر الجدول المجاور أعداد الحجاج من خارج المملكة العربية السعودية في العامين ١٤٣٧هـ، و ١٤٣٨هـ: في أيّ العامين كان عدد الحجاج أكبر؟

تذكر

قبل المقارنة، أكتب الأعداد بشكل رأسي، بحيث تكون الآحاد بعضها تحت بعض وهكذا ...

تذكر

إذا اختلف عدد أرقام عددين فإن العدد الذي عدد أرقامه أكثر يكون هو الأكبر.
 مثال: $٩٩ < ٦١٥$

تأكد

قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا ($<$ ، $>$ ، $=$): المثالان ١، ٢

١ ١٧٨٩ ٢ ٥٠٤٠٢ ٣ ١٠٠٢٧٣٠١ ٤ ١٠٢٠٧٣٠١

فسّر لماذا يكون العدد المكوّن من خمسة أرقام أصغر من العدد المكوّن من ستة أرقام دائماً

تحدث

٤ اشترت سارة خاتماً بـ ١٨٣٤ ريالاً، واشترت نورة خاتماً آخر بـ ١٢٨٦ ريالاً. أي الخاتمين أكثر سعراً؟

تَدْرَبْ، وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا ($=$, $>$, $<$): المثالان ١، ٢

٦ ٣٠٣٠ ● ٣٠٣٠ ٧ ٥٩٨٠ ● ٥٠٩٠ ٨ ٣٠٤٩٩٩ ● ٣٠٥٠٤٩

٩ ٧٦١٠١ ● ٧٧٠٠٠ ١٠ ١٢٦٨٣ ● ١٢٦٣٨ ١١ ٢٩٩٩٢١٤ ● ٢٩٩٩٢١٤

اكتب رقمًا مناسبًا في ■ ، لتصبح الجملة التالية صحيحة:

١٢ ٦٥٨٤٣١ > ٠٠٠٠٠ ■ ١٣ ١٨٩٠٣٥ < ١٣٤٢٦٤٦ ■ ١

١٤ استقبل عليّ ١١٢٧ رسالة على بريده الإلكتروني خلال عام، بينما استقبل فهد ١١٣٢ رسالة خلال العام نفسه، فأيهما قد استقبل رسائل أكثر؟

مسألة من واقع الحياة



اللغة	عدد الصفحات
الصينية	١٠٥٧٣٦٢٣٦
الإنجليزية	٢٨٦٦٤٢٧٥٧
اليابانية	٦٦٧٦٣٨٣٨
الإسبانية	٥٥٨٨٧٠٦٣

تقنية: يوضح الجدول المجاور أكثر ٤ لغات كُتبت بها صفحات على الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).

١٥ ما اللغة التي كُتبت بها صفحات أكثر؟

١٦ أي اللغتين كتبت بها صفحات أقل: الإسبانية أم اليابانية؟

مسائل مهارات التفكير العليا

١٧ **مسألة مفتوحة:** اكتب عددًا من سبعة أرقام أكبر من العدد ٨٤٥٨٩٤٢

١٨ **اكتشف المختلف:** حدّد العدد المختلف فيما يلي، ثمّ وضح إجابتك:

١٠٠ مئة

عشرة آلاف

١٠ مئات

١٠٠٠٠

١٩ **اكتب:** كيف تُقارن بين الأعداد باستعمال القيمة المنزلية؟



تدريبي على اختبار

- ٢٠ اكتب العدد: تسعة ملايين ومئتين وسبعة وأربعين ألفاً وثمان مئة وستة عشر بالصيغة القياسية: (الدرس ١-٢)
- ٢١ ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية صحيحة؟ (الدرس ١-٤)
- $82359 < 82 \blacksquare 59$
- (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥
- (أ) ٩٢٧٤٨١٦ (ب) ٩٢٤٧٨١٦ (ج) ٩٢٢٤٧٨١٦ (د) ٩٠٠٢٤٧٨١٦

مراجعة تراكمية

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي: (الدرس ١-١)

- ٢٢ ٦٤٥٤٢ ٢٣ ٢٠١٠٥٦ ٢٤ ١٠٠٩١٤

اكتب كلاً من الأعداد التالية بالصيغتين القياسية والتحليلية: (الدرس ١-٢)

- ٢٥ ستين ألفاً وثلاث مئة وسبعين.

- ٢٦ ثلاث مئة وستة عشر مليوناً وخمس مئة وأربعة وعشرين ألفاً وواحداً.

قارن بين العددين في كل مما يأتي، مُستعملًا (< ، > ، =): (الدرس ١-٤)

- ٢٧ ٨٠٩٩ ٨٤٠٢ ٢٨ ٧٠٠ + ٩ ٥٠٠ + ٨٠ + ٩

يوضح الجدول المجاور أعداد سكان بعض مدن المملكة العربية السعودية في أحد الأعوام. استعمل الجدول في الإجابة عن السؤالين

٢٩، ٣٠: (الدرس ١-٤)

عدد سكان بعض مدن المملكة	المدينة
٥٢٥٤٥٦٠	الرياض
٦١٤٠٩٣	بريدة
٣٤٥٦٢٥٩	جدة
١٦٧٥٣٦٨	مكة المكرمة
٩٠٣٥٩٧	الدمام
٢١٨٠٧٧٠	المدينة المنورة

- ٢٩ ما المدينة التي تضم أكبر عدد من السكان؟

- ٣٠ أي المدن أقل سكاناً؛ الدمام أم المدينة المنورة؟

اختيارٌ من متعدد: أيُّ ممَّا يلي يمثلُ الصيغةَ

اللفظيةَ للعددِ ٨٦٠٣٧٥٥؟ (الدرس ١-٢)

(أ) ثمانية ملايين وثلاث وستين ألفاً

وسبعمائة وخمسين وخمسين.

(ب) ثمانية ملايين وستمئة ألف وسبعمائة.

(ج) ثمانية ملايين وثلاثمئة وستين ألفاً

وخمسمائة وسبع وخمسين.

(د) ثمانية ملايين وستمئة وثلاثة آلاف

وسبعمائة وخمسين وخمسين.

قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مُستعملاً

(=, >, <): (الدرس ١-٤)

٣٤٢٧ ● ٣٤٧٢

٧٠٠ + ٨٠ + ٢ ● ٢٠٠ + ٧٠ + ٨

اكتبِ الرقمَ المناسبَ في الفراغ؛ لتصبحَ كلُّ من

الجمالِ التاليةَ صحيحةً: (الدرس ١-٤)

● ٥٢٤٦٨٢ > ٥٠٠٠٠٠

٥٠٤٣٧ = ٥٠٠٠٠ + ● + ٣٠ + ٧

قطعَ خالدٌ مسافةَ ٢٦٤٣ كلم بالطائرة، وقطعَ

سامي ٢٦٤٣ كلم بالسيارة، أيُّهما قطعَ مسافةً

أكبر؟ وضِّحْ إجابتك. (الدرس ١-٤)

اُكْتُبْ كيفَ يمكنكَ تجديدُ

الرقمَ المفقودَ في الصيغةِ التحليليةِ التالية:

٨٠٥٠٩٣ = ٨٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠ + ٣

(الدرس ١-٢)

اكتبُ كلاً من الأعدادِ التالية بالصيغتين اللفظيةِ

والتحليلية: (الدرس ١-١)

٩٨٥٠٣٤

٣٥٢٦

اكتبُ كلاً من الأعدادِ التالية بالصيغتين القياسيةِ

والتحليلية: (الدرس ١-٢)

ثمانية عشر ألفاً ومئتين وتسعة.

سبع مئة واثنين وستين.

ثلاثُ مدارس، كلُّ منها تضمُّ ٢٩٧ طالباً، ما

عددُ طلابِ المدارسِ الثلاث؟ اكتبُ هذا العددَ

بالصيغتين القياسيةِ واللفظيةِ. (الدرس ١-١)

اختيارٌ من متعدد: أيُّ الأعدادِ التالية يمثلُ

الصيغةَ القياسيةَ للعددِ خمسٍ وعشرين ألفاً

ومئةٍ وثلاثة؟ (الدرس ١-١)

(أ) ٢٥١٠٣ (ب) ٢٥١٣٠

(ج) ١٠٣٠٢٥ (د) ١٠٣٢٥

اكتبِ القيمةَ المنزليةَ للرقمِ الذي تحته خطٌ فيما

يلي: (الدرس ١-٢)

٧٦٥٠٠٦١

٢٥٨٦٣١

اكتبِ الصيغتين القياسيةِ واللفظيةِ للعددِ

٧ + ٣٠ + ٥٠٠٠ + ٦٠٠٠٠

٩٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠ (الدرس ١-٢)



ترتيب الأعداد

٥ - ١

استعد



الكمية بالكيلوجرام	الصنف
٤٧٢٣٨	خلاص
٤٢٥٩٢	سلج
٤٥٨٦٨	سكري

يتزايد الاهتمام بزراعة النخيل في المملكة العربية السعودية، والجدول المقابل يوضح كمية إنتاج إحدى المزارع بالكيلو جرام لثلاثة أصناف من التمر خلال عام.
أي الأصناف كان إنتاجه أكثر، وأيهما كان أقل؟

فكرة الدرس

أرتب أعداداً ضمن الملايين.

لترتيب الأعداد، يمكنك استعمال خط الأعداد أو القيمة المنزلية.

الترتيب باستعمال خط الأعداد

مثال من واقع الحياة

نخيل: رتب أصناف التمر الواردة في الجدول أعلاه من الأكبر إلى الأصغر من حيث كمية الإنتاج.

الترتيبُ باستعمالِ القيمةِ المنزليةِ

مثالٌ من واقع الحياة

إنتاج النفط اليومي	
الدولة	عدد البراميل
المملكة العربية السعودية	١٠٤١٣٠٠٠
الإمارات العربية المتحدة	٢٩١٥٠٠٠
هنزويلاً	٢٦١٣٠٠٠
الكويت	٢٦٢٦٠٠٠

نفسُ: يوضِّح الجدولُ المجاورُ كَمِّيَّةَ الإنتاجِ اليوميِّ من النفطِ بالبرميلِ لأربعِ دُولٍ مختلفةٍ. استعملِ القيمةَ المنزليةَ لترتيبِ الأعدادِ الواردةِ في الجدولِ من الأكبرِ إلى الأصغرِ.

تَذَكَّرْ

لترتيبِ الأعدادِ، يُمكنُكَ استعمالُ خطِّ الأعدادِ أو القيمةِ المنزليةِ.

تأكَّدْ

رتِّبِ الأعدادَ التاليةَ من الأكبرِ إلى الأصغرِ: المثالان ٢، ١

١٥٩٠٢٣، ١٤٥٠٠٤، ١٥٤٠٣٢، ١٤٥٠٩٩

٦٥٤٣، ٣٤٦٥، ٤٣٥٦، ٣٤٥٦

ما الإجراء الذي تَتَّبِعُهُ عندما تُقارَنُ بينَ عدديْنِ وتجدُ أنَّ الرقمينِ الموجودينِ في المنزلةِ نفسِها متساويان؟

تَحَدَّثْ

القياسُ: رتِّبِ الدُّوَلِ المَوْضَّحةَ في الجدولِ

الدولة	المساحة (كلم²)
البحرين	٧٦٥،٣
العراق	٤٣٧٠٧٢
اليمن	٥٢٧٩٧٠
تركيا	٧٨٠٥٨٠
الأردن	٩٢٣٠٠

المجاور من الأكبر مساحةً إلى الأصغر مساحةً.



تَدَرَّبْ، وَحُلِّ الْمَسَائِلُ

رَتِّبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ: المِثَالانِ ١، ٢

٥ ١٨٣ ٤٨٧، ١٣٩ ٠٠٦، ١٣٨ ٠٣٢، ١٣٨ ٠٢٣ ٦ ٩٠١٢٥، ٩٧٩٠٢، ٨٢٢٣٤، ٧٩٩٢٠

٧ ٢٤٨٩٣٤، ٢٨٥٠٩١، ٢٤٨٠٣٤، ٢٥٨١٠٣ ٨ ١٢٨٧٣، ١٢٧٨٣، ١٢٣٧٨

٩ ١٢٣٤٥٦٧٨٩، ١٢٣٤٥٦، ١٢٣٤٥٦٧ ١٠ ٦٠٥٢٤٦٢، ٦٠٢٥٢٦٤، ٦٠٥٢٢٦٤



الحيوت	المسافة (كلم)
الأزرق	١٦٠٠
الرمادي	١٢٥٠٠
الأحمر	٣٥٠٠
القاتل	٨٠٠

١١ يُبَيِّنُ الجدولُ المجاورُ المسافاتِ الَّتِي تَقْطَعُهَا أَرْبَعَةُ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَيْتَانِ. رَتِّبْ هَذِهِ الْمَسَافَاتِ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

مَسْأَلَةٌ مِنَ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

نخيل: تعدُّ المملكةُ العربيةُ السعوديةُ موطنَ النخيلِ، وتُؤَلِّي زراعتهُ اهتمامًا كبيرًا.

١٢ يوضِّحُ الجدولُ المجاورُ تقديراتِ أعدادِ النخيلِ في بعضِ مناطقِ المملكةِ في أحدِ الأعوامِ رَتِّبْهَا مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

تقديراتُ أعدادِ النخيلِ عامَ ١٤٣٠هـ	
المنطقة	عددُ النخيلِ
المدينة المنورة	٢٩٨٣٧٩٣
القصيم	٥٣٧٠٨٥٥
الرياض	٥٢٨٠٩٢٢
مكة المكرمة	١٩٤٢٢٧٤

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ العُلْيَا

١٣ **مسألة مفتوحة:** اُكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ أَكْبَرَ مِنْ ٧٥٠ ٠٠٠، وَأَقْلَّ مِنْ ٧٦٠ ٠٠٠

١٤ **الحسُّ العددي:** اسْتَغْمِلِ الأَرْقَامَ ٢، ٣، ٤، ٩ وَكَوِّنْ أَرْبَعَةَ أَعْدَادٍ مُخْتَلِفَةٍ، كُلٌّ مِنْهَا مُكوَّنٌ مِنْ أَرْبَعَةِ أَرْقَامٍ، ثُمَّ رَتِّبْهَا مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ.

١٥ **اُكْتُبْ** مسألة من واقع الحياة يحتاج حلها إلى ترتيب ثلاثة أعداد من الأصغر

إلى الأكبر.

لعبة العدد الأكبر

مقارنة الأعداد

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ : ٢

أَدَوَاتُ اللَّعْبَةِ : ٤٠ بطاقة

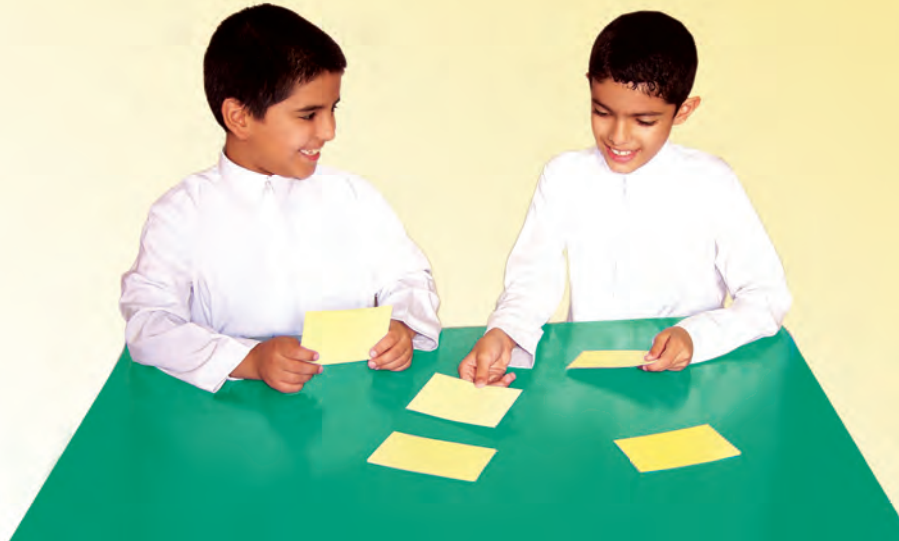
أو ورقة صغيرة.

إِسْتَعِدَّ:

- يوزعُ اللاعبان البطاقات بينهما بالتساوي.
- حيثُ يقسمُ كلُّ لاعبٍ بطاقاته مجموعتين في كلٍّ منهما ١٠ بطاقاتٍ. ويكتبُ على كلِّ بطاقةٍ في المجموعة الأولى عددًا من أربعة أرقامٍ بالصيغة القياسية. ثم يكتبُ الأرقام نفسها على بطاقات المجموعة الأخرى بالصيغة التحليلية.

أَبْدَأْ:

- يخلطُ كلُّ لاعبٍ مجموعتي بطاقاته.
- يضعُ كلُّ لاعبٍ بطاقاته مقلوبةً أمامه، ثمَّ يسحبُ كلُّ منهما بطاقةً من أمامه في الوقت نفسه.
- اللاعبُ الذي يحصلُ على العدد الأكبر يأخذُ البطاقتين، وإذا كان العدداً على البطاقتين متساويين، يحتفظُ كلُّ منهما ببطاقته، ويستمرَّان في السحبِ.
- يكرِّرُ اللاعبان ذلكَ، حتَّى تنتهي البطاقاتُ الموضوعةُ أمامهما، ويفوزُ اللاعبُ الذي معه بطاقاتٌ أكثر.





تَقْرِيبُ الأَعْدَادِ

٦ - ١

اِسْتَعِدِّ



تَزَنُ شَاحِنَةٌ وَهِيَ مَحْمَلَةٌ
٣٦٥٥٤ كجم، فَمَا وَزْنُهَا
التَّقْرِيبِيُّ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَبُ أَعْدَادًا ضَمْنِ
المَلَايِينِ.

المُفْرَدَاتُ

التَّقْدِيرُ

التَّقْرِيبُ

عندمَا لَا تَحْتَاجُ إِلَى إِجَابَةٍ دَقِيقَةٍ، فَإِنَّكَ تَقُومُ بِتَقْدِيرِهَا بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ،
وَيُمْكِنُكَ اسْتِعْمَالُ خَطِّ الأَعْدَادِ لِلتَّقْرِيبِ.

تَقْرِيبُ الأَعْدَادِ

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

١ القِيَاسُ: قَرَبُ وَزْنِ الشَّاحِنَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

يُمْكِنُكَ اسْتِعْمَالُ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِتَقْرِيبِ الأَعْدَادِ أَيْضًا.

مَفْهُومٌ أَاسَاسِيٌّ

تَقْرِيبُ الأَعْدَادِ

الخطوة ١: ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الرَّقْمِ فِي الْمَنْزِلَةِ الَّتِي سَيَتِمُّ التَّقْرِيبُ إِلَيْهَا.

الخطوة ٢: أَنْظِرْ إِلَى الرَّقْمِ الَّذِي عَنْ يَمِينِ الْمَنْزِلَةِ الَّتِي سَيَتِمُّ التَّقْرِيبُ إِلَيْهَا.

الخطوة ٣: إِذَا كَانَ هَذَا الرَّقْمُ أَقْلَ مِنْ أَوْ يُسَاوِي ٤ فَلَا تُغَيِّرْ شَيْئًا، أَمَّا إِذَا كَانَ أَكْبَرَ مِنْ أَوْ يُسَاوِي ٥، فَأَضِفْ ١ إِلَى الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطًّا.



الخطوة ٤: ضَعْ صِفْرًا مَكَانَ كُلِّ رَقْمٍ عَنْ يَمِينِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطًّا.

تقريب الأعداد

مثال من واقع الحياة

القياس: يبلغ قطر كوكب زحل ١٢٠٥٣٦ كلم. قرب هذا العدد إلى أقرب ألف.

تذكر

تحقق دائماً من معقولية إجابتك.

تأكد

قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية مُعطاة: المثالان ٢، ١

- | | |
|--------------------|---------------------|
| ١ ٩٢٧ ؛ عشرة | ٢ ٩٣٤ ؛ مئة |
| ٣ ٤٢٨٢ ؛ ألف | ٤ ٤٣٠٣٢ ؛ عشرة آلاف |
| ٥ ٥٩٣٢٠٥ ؛ مئة ألف | ٦ ١٧٠٩٣٨٥ ؛ مليون |

تحدث ٧ ما أصغر عدد إذا قربناه إلى أقرب ألف نحصل على ٨٠٠٠؟ فسّر إجابتك.



تَدْرِبْ، وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ قِيَمَةٍ مَنْزِلِيَّةٍ مُعْطَاةٍ: المَثَلَانِ ١، ٢

- ٨ ٥٦٨ ؛ عشرة ٩ ١٤٨٢٤٥ ؛ مِئَةٌ ١٠ ٤٩٣٥٨٠ ؛ أَلْفٌ
١١ ٧٩١٢٧٥ ؛ مِئَةُ أَلْفٍ ١٢ ٩٥٢٣٠ ؛ عَشْرَةُ أَلْفٍ ١٣ ٣١٩٠٢٣٦ ؛ مِليُونٌ



- ١٤ **القياسُ:** تُعَدُّ مَحْمِيَّةُ مُحَاذَةِ الصَّيْدِ قُرْبَ الطَّائِفِ، ثَانِي أَكْبَرَ مَحْمِيَّةٍ فِي الْعَالَمِ؛ إِذْ تَبْلُغُ مَسَاحَتُهَا ٢١٩٠ كَلِمًا. فَهَلْ يَعُدُّ ٢٢٠٠ كَلِمًا تَقْرِيْبًا مَنَاسِبًا لِهَذِهِ الْمَسَاحَةِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

- ١٥ قُرِّبِ الْعَدَدَ ١٤١٥٦٠٧٤ إِلَى الْعَدَدِ ١٤١٥٦١٠٠، مَا الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ الَّتِي قُرِّبَ إِلَيْهَا؟

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

- ١٦ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَكْتُبْ خَمْسَةَ أَعْدَادٍ تُسَاوِي الْمِليُونِ تَقْرِيْبًا.
١٧ **اكتشف الخطأ:** قَامَ سَعُودٌ وَفِيصَلٌ بِتَقْرِيْبِ الْعَدَدِ ٩٢٥ ٢٧٥ ٨٣ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةِ أَلْفٍ كَمَا هُوَ مَبِينٌ أَدْنَاهُ. فَأَيُّهُمَا كَانَ تَقْرِيْبُهُ صَحِيْحًا؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



فيصل
٨٠٠٠٠٠٠

سعود
٨٣٣٠٠٠٠٠



١٨ **اُكْتُبْ** مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاَقِعِ الْحَيَاةِ حَوْلَ عَدَدٍ قُرِّبَ إِلَى ٦٧٠٠٠٠٠

تدريبات على اختبار

- ١٩ أي ممّا يلي يمثل ترتيباً صحيحاً من الأصغر إلى الأكبر: (الدرس ١ - ٥)
- ٢٠ العدد ٥٨٦٤٩٣٦ مقرباً إلى أقرب عشرة آلاف هو: (الدرس ١ - ٦)
- | | |
|--------------|----------------------------|
| (أ) ٥٨٧٠٠٠٠ | (أ) ٥١٣٧، ٧٥٣١، ٣١٥٧، ١٣٥٧ |
| (ب) ١٠٠٠٠٠٠٠ | (ب) ٧٥١٣، ٥٧٣١، ٣٥١٧، ١٣٧٥ |
| (ج) ٥٨٦٠٠٠٠ | (ج) ٧٥١٣، ٧٥٣١، ٣٥١٧، ١٣٧٥ |
| (د) ٥٨٦٥٠٠٠ | (د) ١٣٥٧، ٣٧٥١، ٥٧٣١، ٧٥١٣ |

مراجعة تراكمية

- ٢١ اكتب الصيغتين القياسية واللفظية للعدد $٣٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٥٠٠$ (الدرس ١ - ١، ٢ - ٢)
- رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: (الدرس ١ - ٥)
- ٢٢ ٣٩٩، ٨٠١، ٤٥٦
- ٢٣ ٢٥٩٩، ٢٨٠٠، ٢٦٣٤
- ٢٤ ١٨٩٠٠، ١٨٠٠٩، ١٨٠٩٠
- ٢٥ ٧٣٩٢١، ٢٩٣٧١، ٣٩٢٧١
- قارن بين العددين في كل ممّا يأتي مُستعملاً ($<$ ، $>$ ، $=$): (الدرس ١ - ٤)
- ٢٦ ١٨٥ ● ١٨٢
- ٢٧ ٢٤٠٠٩ ● ٢٤٠٩٠
- ٢٨ ٥٦٧٧ ● ٥٦٧٧
- ٢٩ ٣٤٢٧٠ ● ٣٤٢٠٧
- ٣٠ أعلى قمة في المملكة العربية السعودية هي قمة جبل السودّة الواقع في الشمال الغربي من مدينة أبها، حيث يبلغ ارتفاعه ٣٠١٥ متراً عن مستوى سطح البحر. قرب هذا العدد إلى أقرب مئة. (الدرس ١ - ٣)





استقصاء حل المسألة

٧ - ١

فكرة الدرس: أختار الخطة المناسبة لحل المسألة.

طارق: اشتري والدي ٨ عُلبٍ من أقلام الرصاص، فإذا كان ثمنُ العلبة الواحدة ١١ ريالاً، فكم ريالاً دفع للبائع؟

افهم

خط

حل

تحقق

حل مسائل متنوعة

استعمل الخطة المناسبة لحل كل من المسائل التالية:

إذا مارس عامر الرياضة ساعة فإنه يحرق حوالي ٣٥٠ سُعْرًا حراريًا فإذا أحرق ١٢٠٠ سُعْر حراري في آخر مرة مارس فيها الرياضة، فهل يكون قد مارس الرياضة أكثر من ثلاث ساعات؟ فسّر إجابتك.

الجبر: إذا كان عامل يتقاضى ٢٠ ريالاً في الساعة، فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريالاً؟

لدى سارة ٣ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريالات، و٦ أوراق من فئة ٥ ريالات، و١٢ ورقة من فئة الريال الواحد. هل لديها المبلغ الكافي لشراء الحقيبة الموضحة أدناه؟



اكتب بالرجوع إلى المسألة ٧، اكتب شرحاً للخطوات اللازمة لمعرفة فئات الأوراق النقدية المحتملة مع سارة، إذا كان معها ٧ أوراق نقدية مجموعها ٣٧ ريالاً.

القياس: يزيد وزن الدب الأسود على وزن الغوريلاً ١١ كجم. استعمل البيانات في الجدول أدناه لإيجاد وزن الدب الأسود.

أوزان الحيوانات الضخمة	
الحيوان	الوزن (كجم)
الغوريلاً	١٨١
الدب الأسود	
الأسد	٢٠٠

إذا كان ثمن قميص ٣٤ ريالاً، وثمان الجورب ٦ ريالاً. واشترت الاثنين معاً، فكم يُعبد إليك البائع إذا أعطيته ٥٠ ريالاً؟

لدى سميرة ٣ مجموعات من الملصقات، في كل منها ٦ ملصقات. ما عدد الملصقات لدى سميرة؟



يشترى محل ألعاب فيديو اللعبة المستعملة الواحدة بـ ١٠ ريالات، وترغب نوال في شراء لعبة جديدة. كم لعبة مستعملة ممّا لديها يجب أن تبيعها لتشتري لعبة جديدة ثمنها ٧٧ ريالاً؟



أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي:

٣٠١٦٣٩ ٥ ١٨٧٦٥ ٦

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

١١٠٢ ، ١٢٠٠ ، ١٠٣٧ ، ١٠٠٢ ٧

٧٤٩٩ ، ٨٠٤٥ ، ٧٧٠٢ ، ٧٦١٣ ٨

٩ ثمن حاسوب ١٢٩٥ ريالاً. قرب العدد إلى أقرب مئة.

قارن بين كل عددين، مستعملًا (<، >، =):

٦٧٨٢ ● ٦٧٠٢ ١٠

٢٧٨٤ ● ٢٤٨٧ ١١

١٢ اختيار من متعدد: العدد ٧٦٢٠١١٣ مقرباً إلى أقرب مئة ألف هو:

(أ) ٧٦٠٠٠٠٠ (ج) ٧٧٠٠٠٠٠

(ب) ٧٦٢٠٠٠٠ (د) ٨٠٠٠٠٠٠

١٣ اكتب كيف قربت مني العدد ٦٤٧٩٦٣ إلى أقرب مئة ألف إلى:

٧٠٠٠٠٠

وهل إجابتها صحيحة؟ فسّر ذلك.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: خطط، افهم، حل، تحقق.

٢ الصيغة القياسية لـ تسع مئة وسبعين هي ٩٧٠

٣ سئل مجموعة من الطلاب عن مذاق الحليب المفضل لديهم، فكانت النتائج كما في الجدول أدناه.

عدد الطلاب	المذاق
٤١٠	فانيليا
٢٤٠	شوكولاتة
٩٩	فراولة
٤٠١	مانجو

رتب الحليب بحسب المذاق المفضل لدى الطلاب من الأكثر إلى الأقل تفضيلاً.

٤ اختيار من متعدد: أي مما يلي هو الصيغة اللفظية للعدد ٧٢٠١٤٤٦؟

(أ) سبعة آلاف ومئتان وواحد وأربع مئة وستة وأربعون.

(ب) سبعة ملايين ومئتا ألف وواحد وأربع مئة وستة وأربعون.

(ج) سبع مئة ألف واثنان ومئة وستة وأربعون.

(د) سبعة ملايين ومئتان وعشرة آلاف وأربع مئة وستة وأربعون.

مثال على اختبار

أي ممّا يلي يمثّل الصيغة القياسية للعدد أربع مئة وواحد وستين ألفاً وثمان مئة وخمسة.

(أ) ٤١٦٨٠٥ (ب) ٤٦١٨٥٠

(ج) ٤٦١٨٠٥ (د) ٤٦١٨٥٠

اقرأ السؤال

أنت في حاجة إلى إيجاد الصيغة القياسية للعدد.

حلّ سؤال الاختبار

اعمل جدول المنازل ليساعدك على إيجاد الصيغة القياسية للعدد.

دورة الألوف			دورة الواحدات		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٥	٠	٨	١	٦	٤

عندما تقرأ الأعداد، لاحظ القيمة المنزلية

الإجابة هي جـ

الجزء ١ اختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

١ العدد ٥٤٦٧٨٤٩١ مقرباً إلى أقرب مئة ألف هو:

(أ) ٥٤٠٠٠٠٠٠ (ب) ٥٤٧٠٠٠٠٠٠

(ج) ٥٤٦٠٠٠٠٠٠ (د) ٥٤٦٧٨٥٠٠

٢ أي ممّا يلي يمثّل الصيغة القياسية للعدد ستة عشر مليوناً وثلاث مئة وسبع وعشرين ألفاً وأربع مئة وثلاثة.

(أ) ١٦٧٢٣٠٤٣ (ب) ١٦٣٧٢٤٣٠

(ج) ١٦٣٧٣٤٠ (د) ١٦٣٢٧٤٠٣



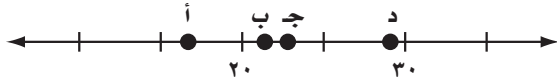
الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أجب عن الأسئلة التالية:

٦ قرب العدد ٤٧٧٥٠٠٠ إلى أقرب مليون.

٧ اكتب الصيغة اللفظية للعدد ٧٢٥٤٦٢

٨ أي النقاط الممثلة على خط الأعداد أدناه تمثل العدد ٢٢ ؟



الجزء ٣ الإجابة المطولة

أجب عن السؤالين التاليين موضعاً خطوات الحل:

٩ اكتب القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٣٤٩٨٦٥ وضح إجابتك مستعملاً جدول المنازل.

١٠ وضح كيف يمكنك تقريب العدد ٣٨٧٦٣٤٢ إلى أقرب مليون.

٣ يوضح الجدول أدناه أعداد سكان عدد من مدن المملكة العربية السعودية خلال أحد الأعوام. ما المدينة التي تضم أكبر عدد من السكان؟

عدد سكان بعض مدن المملكة	
المدينة	عدد السكان
الجبيل	٣٧٨٩٤٩
حفر الباطن	٣٨٩٩٩٣
أبها	٣٦٦٥٥١
الخرج	٣٧٦٣٢٥

(أ) الجبيل (ج) أبها

(ب) حفر الباطن (د) الخرج

٤ أي الرموز التالية يجعل الجملة ٣٤٥٠١٦١٩ > ٣٤٥١٠٦١٩ صحيحة:

(أ) > (ج) =

(ب) < (د) +

٥ ما القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٢٧٣١٥٨؟

(أ) ٧٠ (ج) ٧٠٠٠

(ب) ٧٠٠ (د) ٧٠٠٠٠

هل تحتاج إلى مساعدة إضافية؟

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١-١	٢-١	٣-١	٤-١	٥-١	٦-١	٧-١	٨-١	٩-١	١٠-١

اختبر نفسك

١ ما العدد الذي قيمته الرقم ٤ فيه هي ٤٠٠٠٠؟

أ) ٤٥٦١٧٣

ب) ٨٠٦١٢٤

ج) ٦١٤٠٠٠

د) ٥٤٦١٨٣

٢ يعرض الجدول المجاور أعداد الأشخاص الذين أصيبوا بفيروس كورونا عالمياً، حتى الأسبوع الأول من شهر أبريل من العام ٢٠٢١م. في أي يوم كان عدد المصابين أكبر؟

أيام الأسبوع	عدد المصابين
الأحد	١٣١٤٥٩٣٩٠
الاثنين	١٣٣١٢٣٠٠٣
الثلاثاء	١٣٣٧٥٨٣١٤
الأربعاء	١٣٢٥٩٦٦٧٧

أ) الأحد

ب) الاثنين

ج) الثلاثاء

د) الأربعاء

٣ أي عدد يساوي ٥ عشرات + ٤ مئات + ٣ وحدات + ٦٠ ألفاً.

أ) ٦٠٤٥٣٠

ب) ٦٠٤٥٣

ج) ٦٤٥٣٠

د) ٣٥٤٠٦٠

٤ ضع في الفراغ الرقم الذي يجعل الجملة الرياضية صحيحة

$$٥٢٧٦ < ٥٢....٦$$

أ) ٩

ب) ٨

ج) ٧

د) ٦



٥ أيُّ مِنَ الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ هُوَ العَدَدُ الأَكْبَرُ:

أ) ٧٨٥٤٩٦

ب) ٧٥٨٤٦٩

ج) ٧٨٥٤٦٩

د) ٧٥٨٤٩٦

٦ ما العَدَدُ المُكوَّنُ مِنْ ٤ أَرْقَامٍ، رَقْمُ مَنَزِلَةِ المِئَاتِ هُوَ ٦ وَرَقْمُ مَنَزِلَةِ الأُلُوفِ أَكْبَرُ مِنْ مَنَزِلَةِ المِئَاتِ بِـ ٢، وَرَقْمُ مَنَزِلَةِ العِشْرَاتِ صِفْرٌ، وَرَقْمُ مَنَزِلَةِ الآحَادِ أَقْلُ مِنْ مَنَزِلَةِ الأُلُوفِ بِـ ٥؟

أُجِيبُ وَآتَحَقِّقُ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443

اختبر نفسك ٤٣

استعمال خصائص الجمع

مثال

٢ أكتب العدد المفقود: $0 + \square = 6$. واذكر الخاصية التي استعملتها.

قواعد الطرح	مفهوم أساسي
لفظياً: عندما أ طرح (٠) من أي عدد فإن النتيجة تكون العدد نفسه.	
أمثلة: $6 - 0 = 6$ ، $4 - 0 = 4$	
لفظياً: عندما أ طرح أي عدد من نفسه فإن النتيجة تكون (٠).	
أمثلة: $6 - 6 = 0$ ، $5 - 5 = 0$	

استعمال قواعد الطرح

مثال

٣ أكتب العدد المفقود: $10 - \square = 10$

تأكد

أكتب العدد المفقود ، واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها: الأمثلة ١-٣

١ $19 = \square - 19$ ٢ $(2 + 9) + 5 = 2 + (\square + 5)$ ٣ $74 + \square = 68 + 74$

إجمع ذهنيًا: مثال ١

٤ $28 + 13 + 12$ ٥ $19 + 16 + 21$ ٦ $36 + 17 + 24$

ما قاعدة الطرح التي تبدو عكس خاصية العنصر المحايد الجمعي؟ فسّر إجابتك.

٧ تحدث