



# كثيرات الحدود





فيما سبق

درست تمييز وحيدات الحد  
وخصائصها

الآن

١ ( أجد درجة كثيرة الحدود .  
٢ ( أكتب كثيرة الحدود بالصورة  
القياسية

المفردات

١ ( كثيرة حدود  
٢ ( ثنائية وثلاثية حد  
٣ ( درجة وحيدة الحد  
٤ ( درجة كثيرة الحدود  
٥ ( الصورة القياسية لكثيرة الحدود  
٦ ( المعامل الرئيس



# جدول التعلم

| ماذا تعلمت ؟ | ماذا أريد أن أعرف ؟ | ماذا أعرف ؟ |
|--------------|---------------------|-------------|
|              |                     |             |



سجّلت مبيعات الأجهزة الذكية عالمياً أرقاماً  
قياسية في المبيعات عام ٢٠١٧ م. ويمكن تمثيل عدد  
المبيعات بالمعادلة:

$$ع = ٢,٧ - ٢ ن + ٤٩,٤ ن + ١٢٨,٧$$

علماً بأن ع تمثل عدد الأجهزة التي يتم بيعها بالملايين، ن تمثل عدد السنوات منذ عام ٢٠٠٥ م.

تمثل العبارة  $٢,٧ - ٢ ن + ٤٩,٤ ن + ١٢٨,٧$  مثلاً على كثيرة حدود. ويمكن استعمال كثيرات الحدود لتمثيل بعض المواقف.

**درجة كثيرة الحدود:** كثيرة الحدود هي وحيدة حد أو مجموع وحيدات حد. تُسمى كل وحيدة حد منها حداً في كثيرة الحدود. وبعض كثيرات الحدود تحمل أسماء خاصة. **ثنائية الحد** هي مجموع وحيدتي حد في أبسط شكل، و**ثلاثية الحدود** هي مجموع ثلاث وحيدات حد في أبسط شكل.

لماذا



# تمييز كثيرات الحدود

## مثال ١

حدد إذا كانت كل عبارة فيما يأتي كثيرة حدود أم لا، وإذا كانت كذلك فصنفها إلى وحيدة حدّ، أو ثنائية حدّ، أو ثلاثية حدود:

| العبارة                         | هل هي كثيرة حدود؟                                                 | وحيدة حد / ثنائية حد / ثلاثية حدود |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| (أ) $٤ص - ٥س ع$                 | نعم؛ $٤ص - ٥س ع$ هي مجموع وحيدتي حد هما: $٤ص$ ، $-٥س ع$ .         | ثنائية حد                          |
| (ب) $٦, ٥ -$                    | نعم؛ $٦, ٥ -$ عدد حقيقي.                                          | وحيدة حد                           |
| (ج) $٩ + ٣ - ١٧ ب$              | لا؛ $٣ - ١٧ = \frac{٧}{٣١}$ ، وهي ليست وحيدة حد.                  | —                                  |
| (د) $٣ + ٦س + ٤س + ٣س + ٥س + ٣$ | نعم؛ $٣ + ٦س + ٤س + ٣س + ٥س + ٣ = ٦س + ١٠س + ٦$ مجموع ثلاثة حدود. | ثلاثية حدود                        |



## تحقق من فهمك

| العبارة                           | هل هي كثيرة حدود؟ | وحيدة حد / ثنائية حد / ثلاثية حدود |
|-----------------------------------|-------------------|------------------------------------|
| ١١) س                             |                   |                                    |
| ١٢) ٣ص <sup>٢</sup> - ٢ص + ٤ص - ١ |                   |                                    |
| ١٣) ٥رس + ٧ن ف ك                  |                   |                                    |
| ١٤) ١٠س - ٤ - ٨س أ                |                   |                                    |



**درجة وحيدة الحد** هي مجموع أسس كل متغيراتها. ودرجة الثابت غير الصفر تساوي صفرًا. وليس للصفر درجة. أما **درجة كثيرة الحدود** فهي أكبر درجة لأي حدٍّ من حدودها. ولإيجاد درجة كثيرة حدود، يتعين عليك أولاً إيجاد درجة كل حد فيها. ويمكن تسمية بعض كثيرات الحدود اعتمادًا على درجاتها، فتسمى ذات الدرجة صفر: ثابتة، وذات الدرجة ١: خطية، وذات الدرجة ٢: تربيعية، وذات الدرجة ٣: تكعيبية.



# درجت كثيرة الحدود

مثال ٢

أوجد درجة كثيرة الحدود  $٩ج - د - ٧$

**الخطوة ١ :** أوجد درجة كل حد.

درجة الحد  $٩ج = ٣$ ، درجة الحد  $- د = ١ + ٥ = ٦$ ،

درجة الحد  $- ٧$  هي صفر.

**الخطوة ٢ :** درجة كثيرة الحدود هي أكبر درجة لأي حد من حدودها، وتساوي ٦



## تحقق من فهمك

١٢) ٧ ص ص<sup>ه</sup> ع

٢ب) ٢م ن - ٣م ن - ٢م ٧ - ٢م ن - ١٣

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





**كثيرات الحدود بالصورة القياسية :** يمكنك كتابة كثيرة الحدود بأي ترتيب. ولا استخدام **الصورة القياسية** لكثيرة الحدود بمتغير واحد، اكتب الحدود بترتيب تنازلي بحسب درجتها. وعندما تُكتب كثيرة الحدود بالصورة القياسية، فإن معامل أول حد فيها يُسمى **المعامل الرئيس**.

المعامل الرئيس أكبر درجة

$$٧ + ٢س + ٥س^٢ - ٣س^٤$$

الصورة القياسية:



# الصورة القياسية لكثيرة الحدود

مثال ٣

اكتب كثيرة الحدود  $5x^9 - 2x^4 - 6x^3$  بالصورة القياسية، وحدد المعامل الرئيس فيها.

**الخطوة ١:** أوجد درجة كل حد .

الدرجة:

$$\begin{array}{cccc} 3 & 4 & 0 & 1 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ 6x^3 & -2x^4 & - & 5x^9 \end{array}$$

**الخطوة ٢:** اكتب الحدود بترتيب تنازلي لدرجاتها:  $5x^9 - 2x^4 - 6x^3$  فيكون المعامل

الرئيس هو  $-2$



## تحقق من فهمك

$$٣ب) ص + ٥ ص^٣ - ٢ ص^٢ - ٧ ص^٦ + ١٠$$

.....

.....

.....

.....

$$٣ا) ٨ - ٢ ص^٢ + ٤ ص^٤ - ٣ ص^٣$$

.....

.....

.....

.....



# استعمال كثيرات الحدود

**مصانع:** تمثل المعادلة  $ع = ٣ن^٢ - ٢ن + ١٠$  عدد أطنان الأسمنت بمئات الألوف التي أنتجها أحد المصانع من عام ١٤٣٣ هـ إلى ١٤٣٨ هـ، حيث ن عدد السنوات منذ عام ١٤٣٣ هـ، فما عدد أطنان الأسمنت المنتجة في عام ١٤٣٥ هـ؟

أوجد قيمة ن وعوض بها في المعادلة لإيجاد عدد أطنان الأسمنت.

بما أن ن تمثل عدد السنوات منذ عام ١٤٣٣ هـ، فإن:  $ن = ١٤٣٣ - ١٤٣٥ = ٢$

$$ع = ٣ن^٢ - ٢ن + ١٠ \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$= ٣(٢)^٢ - ٢(٢) + ١٠ \quad ن = ٢$$

$$= ٣(٤) - ٤ + ١٠ \quad \text{بسط}$$

$$= ١٢ - ٤ + ١٠ = ١٨ \quad \text{اضرب وبسط}$$

بما أن ع بمئات الألوف، فإن عدد الأطنان المنتجة كان ١٨ مئة ألف، أو ١٨٠٠٠٠٠٠.

## مثال ٤ من واقع الحياة



الربط مع الحياة

تعتبر المملكة العربية السعودية أكبر منتج للأسمنت في منطقة الخليج، وصاحبة ثاني أكبر طاقة إنتاجية في الشرق الأوسط، وتعد صناعة الأسمنت في المملكة من الأنشطة ذات الربحية العالية.



## تحقق من فهمك

١٤) كم طنًّا أُنتج عام ١٤٣٨ هـ؟

١٤ب) إذا استمر هذا النمط، فكم طنًّا سيتم إنتاجه عام ١٤٤٨ هـ؟

.....

.....

.....

.....

.....



# تأكد

مثال ١

حدّد إذا كانت كل عبارة فيما يأتي كثيرة حدود أم لا، وإذا كانت كذلك، فصنّفها إلى وحيدة حد، أو ثنائية حد، أو ثلاثية حدود:

| العبارة             | هل هي كثيرة حدود؟ | وحيدة حد / ثنائية حد / ثلاثية حدود |
|---------------------|-------------------|------------------------------------|
| (١) $٢ص - ٥ + ٣ص^٢$ |                   |                                    |
| (٢) $٣س^٢$          |                   |                                    |
| (٣) $٥م^٢ن^٣ + ٦$   |                   |                                    |
| (٤) $٥ك - ٤ + ٦ك$   |                   |                                    |



# تأكد

مثال ٢ أوجد درجة كل كثيرة حدود فيما يأتي:

(٦)  $٦ن^٣ - ٤ن^٤$

.....

.....

.....

.....

(٥)  $٣ -$

.....

.....

.....

.....



## تأكد

مثال ٣ اكتب كل كثيرة حدود فيما يأتي بالصورة القياسية، وحدد المعامل الرئيس فيها:

$$(١٣) \quad ٤٤ - ٢٤٢ - ٤٥٥$$

.....

.....

.....

.....

$$(١٢) \quad -٣ص٣ + ٣ص٣ - ٢ + ٢$$

.....

.....

.....

.....



## تأكد

**مثال ٤ (١٥ جامعات:** افترض أنه يمكن تمثيل عدد الطلاب المسجلين في جامعة من عام ١٤٣٠ هـ إلى ١٤٣٩ هـ بالمئات بالمعادلة  $N = 5 + 1س + 5 + ٠$ ، حيث  $س$  عدد السنوات منذ عام ١٤٣٠ هـ.

(أ) ما عدد الطلاب الذين تم تسجيلهم في الجامعة في عام ١٤٣٥ هـ؟

(ب) ما عدد الطلاب الذين تم تسجيلهم في الجامعة في عام ١٤٣٧ هـ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# مهارات التفكير العليا

(٣٦) **تحد:** إذا كان  $s$  عددًا صحيحًا، فاكتب كثيرة حدود تمثل العدد الصحيح الفردي، وفسر ذلك.

.....

.....

.....

.....

.....



الواجب  
بمنصة مدرستي

تصميم  
أ. عثمان الريمي  
 @uthman20191

موقع رفعة التعليمية

