

**الفكرة العامة** ما ناتج القِسْمَةِ والمقسوم والمقسوم عليه؟

عند قِسْمَةِ عددٍ على عددٍ آخر، فإنَّ النتيجة تُسمى **ناتج القِسْمَةِ**.  
والمقسوم هو العدد الذي نقسمه على عددٍ آخر. والعدد الذي نقسم عليه يُسمى **المقسوم عليه** أو **القاسم**.

**مثال:** تعيش الأسود في مجموعات اجتماعية تُسمى قطعًا، ويبلغ مُعدل عدد الأسود في القطيع الواحد ١٥ أسدًا. افترض أن محمية طبيعية تضم ٣٠٠ أسد، لذا يكون فيها  $300 \div 15 = 20$  قطعًا.

$$20 = 15 \div 300$$

ناتج القسمة   
 المقسوم عليه   
 المقسوم

**ماذا أتعلم في هذا الفصل؟**

- قسمة مضاعفات الـ ١٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠ ذهنيًا.
- تقدير ناتج القسمة.
- قسمة عددٍ من أربعة أرقام على عددٍ من رقم واحد.
- قسمة عددٍ من ثلاثة أرقام على عددٍ من رقمين.
- تفسير الباقي في مسائل القسمة.
- حلّ مسائل باستعمال خُطّة تمثيل المُعطيات.

**المفردات**

ناتج القِسْمَةِ

المقسوم

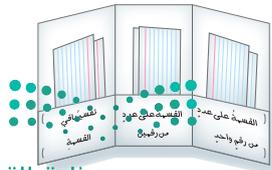
المقسوم عليه (القاسم)

اعمل هذه المطوية لتساعدك على تنظيم معلوماتك عن القسمة. ابدأ بورقة A4 و ٦ بطاقات.

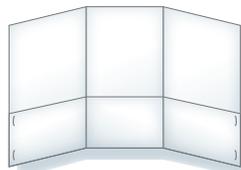
## المطويات

### مُنظّم أفكار

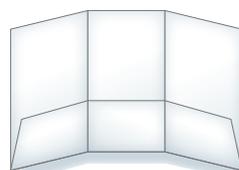
٤ اكتب اسماً لكل جيب،  
وَصِّعْ بطاقتين في  
كُلِّ جَيْبٍ.



٣ افتح الطيات وثبّت  
الطرفين بالدباسة  
لعمل ٣ جيوب.



٢ اطو الورقة عرضياً  
٣ طيات.



١ اطو الورقة من الأسفل  
بعرض ٧ سم.





## أجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أوجد ناتج القسمة: (مهارة سابقة)

٣ ÷ ٢٧ ٣

٥ ÷ ١٥ ٢

٢ ÷ ٨ ١

٩ ÷ ٥٤ ٦

٦ ÷ ٤٨ ٥

٤ ÷ ٢٨ ٤

٧ اشتراك ٣ أشخاص في غداء، فدفعوا ٤٠ ريالاً ثمن معجنات، و٢٠ ريالاً ثمن طبق سلطة، و١٥ ريالاً ثمن عصير. إذا اقتسم الأشخاص الثلاثة ثمن الغداء بالتساوي، فكم يدفع كل واحد منهم؟

اكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد فيما يأتي: (مهارة سابقة)

١٠،٥،٢ ٩

٢٤،٦،٤ ٨

٢١،٣،٧ ١١

٧٢،٩،٨ ١٠

٣٢،٤،٨ ١٣

٣٠،٥،٦ ١٢

حدد ما إذا كان كل عدد مما يأتي يقبل القسمة من دون باقي على ٢ أو ٣ أو ٥ أو ٦ أو ١٠: (مهارة سابقة)

٩٠ ١٥

٨٠ ١٤

٢٠٣ ١٧

١٢٦ ١٦

١٣١٤ ١٩

٧٦٥ ١٨

٢٠ يريد ٨٢ طالباً أن يقفوا في صفوف في ساحة المدرسة، فهل يمكن أن يشكلوا ٣ صفوف متساوية من الطلاب؟ فسّر إجابتك.





قسمة مضاعفات ١٠

مثال من واقع الحياة



٢ القياس: في مزرعة صالح بقرتان تأكلان ٩٠٠ كجم من العشب كل ٣٠ يومًا تقريبًا. كم تأكل البقرتان من العشب في اليوم الواحد؟

تذكر

عندما تضرب، عد الأصفار في كل عامل، واكتب الأصفار عن يمين ناتج ضرب الحقيقة الأساسية.

تأكد

أوجد ناتج القسمة ذهنيًا في كل مما يأتي: المثالان ١، ٢

٣  $30 \div 150$

٢  $8 \div 320$

١  $5 \div 500$

٦  $30 \div 2100$

٥  $70 \div 5600$

٤  $90 \div 270$

٧ دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالًا ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف. ما ثمن التذكرة الواحدة؟



٨ اشرح كيف تعرف أن ناتج  $6 \div 48$  وناتج  $60 \div 48$  متساويان دون إجراء أي بحنبايات؟

تحدث

## تَدْرِبْ وَحَلِّ الْمَسَائِلِ

أوجد ناتج القسمة ذهنيًا في كل مما يأتي: المثالان ١، ٢

١١  $60 \div 180$

١٠  $9 \div 450$

٩  $2 \div 800$

١٤  $300 \div 2400$

١٣  $400 \div 2000$

١٢  $70 \div 4200$

١٥ **القياس:** تمكّن الفريق الأسرع في سباق بعربات الرّمْلِ من قَطْعِ مَسَافَةٍ ١٠٠ مترٍ في ٢٠ ثانيةً تقريبًا. ما مُعدّلُ المَسَافَةِ التي قَطَعَهَا الفَرِيقُ في الثانيةِ الواحدةِ؟



١٦ **القياس:** تستطيع الفراشة الملكة أن تقطع مسافة ٨٠ ميلًا (الميل وحدة لقياس المسافات) في اليوم الواحد. إذا كانت تطير مسافة ٢٤٠ ميلًا عندما تهاجر، فكم يومًا تستغرق في هجرتها؟

١٧ **أجر محلّ لتجهيز الحفلات عددًا من قطع السجاد مقابل ٢٧٠ ريالًا في يومٍ واحدٍ. إذا كانت أُجرة القطعة الواحدة ٥ ريالات، فكم قطعة من السجاد أُجرَ المحلّ؟**

## مسائل مهارات التفكير العليا

١٨ **مسألة مفتوحة:** اكتب مسألة قسمة من واقع الحياة، وبيّن المقسوم والمقسوم عليه وناتج القسمة.

١٩ **الحس العددي:** اكتب مسألتين قسمة يكون ناتج القسمة في كليهما ٥٠

٢٠ **اكتشف الخطأ:** أوجد زيد وحمود ناتج قسمة  $90 \div 5400$  ذهنيًا. أيهما كان على صواب؟ فسّر إجابتك.



حمود  
 $90 \div 5400$   
↓  
 $6 = 9 \div 54$

زيد  
 $6 = 9 \div 54$   
 $6 = 90 \div 540$   
 $60 = 90 \div 5400$



٢١ **اكتب:** كيف يساعدك وضع الأصفار عن يمين حقائق القسمة الأساسية على القسمة ذهنيًا. اكتب مثالًا على ذلك.



## تقدير ناتج القسمة

٤ - ٢

استعد



شارك ٤٤٢ طالبًا في المخيم الكشفي.  
إذا قُسم الطلابُ مجموعاتٍ في كُلِّ منها  
١٠ طلاب، وعيّن مُعلّمٌ لكلِّ مجموعةٍ  
ليوجِّهَهُم، فكمُ مُعلِّمًا يلزُمُ وجودُهُم مع  
الطلابِ تقريبًا؟

$$10 \div 442$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$40 = 10 \div 400$$

إذن يلزُمُ وجودُ ٤٠ مُعلِّمًا تقريبًا.

### فكرة الدرس

أقدرُ ناتجَ القسمةِ باستعمالِ  
التَّقريبِ والأعدادِ  
المتناغمةِ.

لتقدير ناتج القسمة، يُمكنك استعمال الأعداد المتناغمة التي تُسهّل القسمة  
الذهنية. ابحث عن أعداد تُشكّل جزءًا من الحقائق المترابطة.

### مثال ١ استعمال الأعداد المتناغمة (مع المقسوم)

١ قدر ناتج قسمة ١٥٧ ÷ ٣

### مثال ٢ استعمال الأعداد المتناغمة (مع القاسم)

٢ قدر ناتج قسمة ٣٢٠٠ ÷ ٩٠



## مثال استعمال التقريب والأعداد المتناغمة

٣ قَدَّر ناتجِ قسمةِ  $228 \div 43$

## حل المسائل بالتقدير مثال من واقع الحياة

٤ **أسود:** وزَّعَ حارسُ حديقةِ الحيواناتِ ٤٥ كجم من اللحمِ على ٦ أسودٍ بالتساوي. كمَ كانَ نصيبُ كُلِّ أسدٍ من اللحمِ تقريبًا؟

تَذَكَّرْ

في الغالبِ هنالك طرائقُ مختلفةٌ لتقديرِ ناتجِ القسمةِ.

تَأْكُدْ

قَدَّر ناتجِ القسمةِ في كلِّ ممَّا يأتي، وَبَيَّنْ خُطواتِ الحَلِّ: الأمثلة ١-٤

٤  $23 \div 400$

٣  $50 \div 545$

٢  $8 \div 635$

١  $9 \div 850$

٨  $314 \div 624$

٧  $380 \div 1200$

٦  $62 \div 713$

٥  $93 \div 374$

١٠ **تَحَدَّثْ** اشرحْ كيفَ تَسْتَعْمِلُ الأعدادَ المتناغمةَ في تقديري ناتجِ  $472 \div 4$

٩ وَرَّعَتْ هِنْدُ ٥٩٨ كيلو جرامًا من التمرِ على ٢٣ عائلةً فقيرةً بالتساوي. كمَ كيلو جرامًا تقريبًا كانَ نصيبُ العائلةِ الواحدةِ؟

## تَدْرَبْ وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

قَدِّرْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ فِي كُلِّ مَمَّا يَأْتِي، وَبَيِّنْ خُطَوَاتِ الْحَلِّ: الأُمثلة ١-٤

- ١١  $٤ \div ٣٩٧$       ١٢  $٧ \div ٤٣٢$       ١٣  $٩٠ \div ٧٥٣$       ١٤  $٥٠ \div ٢٥٣$
- ١٥  $٦ \div ٥٥٤$       ١٦  $٧ \div ٣٦٠$       ١٧  $٢١ \div ٨٠٠$       ١٨  $٤٨ \div ١٥٠$
- ١٩  $٥٩ \div ٣٠٠$       ٢٠  $٣٢ \div ٢٧٠$       ٢١  $٧٣ \div ٢٣٠$       ٢٢  $٣٧ \div ٢٤٤$
- ٢٣  $٧١ \div ٦٨٠$       ٢٤  $٣١٨ \div ٨٦٠$       ٢٥  $٣٢٠ \div ٦١٩$       ٢٦  $١٨٩ \div ٧٨٦$

حُلِّ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةَ، وَبَيِّنْ خُطَوَاتِ الْحَلِّ.

٢٧ يُرِيدُ خَبَازٌ أَنْ يَضَعَ ٣٨٥ رَغِيْفًا فِي أَكْيَاسٍ. إِذَا وَضَعَ ٨ أَرْغِفَةً فِي كُلِّ كَيْسٍ، فَكَمْ كَيْسًا تَقْرِيْبًا يَلْزَمُ لِذَلِكَ؟

٢٨ **الْقِيَاسُ:** قَطَعَ سَائِقٌ ٢٣٢ كِيلُومِتْرًا فِي ٤ سَاعَاتٍ. كَمْ كِيلُومِتْرًا تَقْرِيْبًا قَطَعَ السَائِقُ فِي السَّاعَةِ؟

٢٩ يَخْتَمُّ عَبْدُ الْمَجِيدِ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ كُلَّ ٣٠ يَوْمًا. إِذَا كَانَ يَقْرَأُ كُلَّ يَوْمٍ الْعِدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الصَّفَحَاتِ، وَعَدَدُ صَفَحَاتِ الْمَصْحَفِ ٦٠٤ صَفَحَاتٍ، فَكَمْ صَفْحَةً يَقْرَأُ فِي الْيَوْمِ تَقْرِيْبًا؟

٣٠ **الْقِيَاسُ:** اشْتَرَى تَاجِرٌ ٥ أَكْيَاسٍ مِنَ الْحُبُوبِ، فِي كُلِّ مِنْهَا ٢٨ كِيلُوجْرَامًا تَقْرِيْبًا. إِذَا فَرَّغَ التَّاجِرُ الْحُبُوبَ فِي ٣ حَاوِيَاتٍ بِالتَّسَاوِي، فَمَا كَمِيَّةَ الْحُبُوبِ الَّتِي يَضَعُهَا فِي كُلِّ حَاوِيَةٍ تَقْرِيْبًا؟

التَّبْرَعَاتُ	الفصل
٣٢٧ ريالاً	أ
٤٢٥ ريالاً	ب
٥٥٠ ريالاً	ج
٤٨٦ ريالاً	د

٣١ الجدولُ الْمُجَاوِرُ يُبَيِّنُ التَّبْرَعَاتِ الَّتِي جَمَعْتَهَا فَصُولُ الصَّفِّ الْخَامِسِ الْإِبْتِدَائِيِّ بِهَدَفِ تَوَازِينِهَا بِالتَّسَاوِي عَلَى ٦ أُسْرٍ مَحْتَاةٍ. مَا الْمَبْلُغُ الَّذِي تَحْصُلُ عَلَيْهِ كُلُّ أُسْرَةٍ تَقْرِيْبًا؟ بَيِّنْ خُطَوَاتِ الْحَلِّ.

## مسائل مهارات التفكير العليا

- ٣٢ **مسألة مفتوحة**: اكتب مسألة قسمة وبيّن طريقتين لتقدير الناتج باستعمال الأعداد المتناغمة.
- ٣٣ **الحس العددي**: توقّع دون حساب ما إذا كان ناتج  $23510 \div 615$  أكبر أو أقل من 100، فسّر إجابتك.
- ٣٤ **اكتب**: مسألة قسمة من واقع الحياة يُمكن إيجاد ناتجها بالتقدير.

### تدريبات على اختبار

- ٣٥ لدى الهنوف 144 صورة، وتريد وضعها في ألبومات يتسع كل منها لـ 24 صورة. أيّ مما يلي يمثل أفضل تقدير لعدد الألبومات التي ستعملها: (الدرس 4-2)
- (أ) أقل من 5 (ب) بين 5 و 70 (ج) بين 50 و 70 (د) أكثر من 70
- ٣٦ إذا كانت سيارة تقطع مسافة 450 كيلو متراً في 5 ساعات، فما المسافة التي ستقطعها هذه السيارة في الساعة الواحدة، إذا كانت ستقطع المسافة نفسها في كل ساعة؟ (الدرس 4-1)
- (أ) 90 كيلو متراً (ب) 225 كيلو متراً (ج) 100 كيلو متراً (د) 2250 كيلو متراً

### مراجعة تراكمية

أوجد ناتج القسمة ذهنيًا في كلٍّ مما يأتي: (الدرس 4-1)

٣٧  $2 \div 400$       ٣٨  $3 \div 180$       ٣٩  $70 \div 630$       ٤٠  $500 \div 2500$



٤١ بين الشكل المجاور تكلفة استئجار سيارة سياحية.

قدر تكلفة استئجار هذه السيارة مدة 3 أيام. (الدرس 3-3)

أوجد ناتج الضرب: (الدرس 3-6)

٤٢  $11 \times 14$       ٤٣  $26 \times 38$       ٤٤  $51 \times 142$       ٤٥  $507 \times 12$

قدر ناتج الجمع أو الطرح في كلٍّ مما يأتي مستعملًا التقريب أو الأعداد المتناغمة: (الدرس 2-2)

٤٦  $58 + 61$       ٤٧  $327 - 106$       ٤٨  $19,8 + 7,6$       ٤٩  $1402 - 872$





## نشاط للدرس (٤ - ٣)

# القسمه باستخدام النماذج

يُمكنك استخدام النماذج لمساعدتك على إيجاد ناتج القسمة.

## استكشاف

### نشاط

١ وزع مزارع ٣٣٦ كجم من محصول البطاطس بالتساوي على ٣ محلات لبيع الخضار. ما نصيب كل محل؟

### فكرة الدرس

أقسم باستخدام النماذج.

### نشاط

٢ أوجد ناتج قسمة  $252 \div 4$





تمثيلُ القسمةِ مع باقٍ بالنماذجِ

## نشاط

٣ أوجد ناتج قسمة ١٣٦ ÷ ٥

## تأكد

استعمل النماذج لإيجاد ناتج قسمة كلِّ ممَّا يأتي:

٤  $7 \div 84$

٣  $5 \div 695$

٢  $8 \div 104$

١  $4 \div 568$

٨  $5 \div 66$

٧  $8 \div 37$

٦  $4 \div 19$

٥  $4 \div 25$

٩ مسألة قسمة من واقع الحياة يُمكن حلُّها باستعمال النماذج.

اكتب



# القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

٣ - ٤

## اسْتَعِدُّ



تريدُ شركةُ سياحةٍ أَنْ تَنْقُلَ ٩٦ سائِحًا  
على مَتْنِ ٨ قَوَارِبَ صَغِيرَةٍ. كمَّ سائِحًا  
يَرْكَبُ فِي كُلِّ قَارِبٍ؟

لِإِجَادِ عَدَدِ السَّيَّاحِ الَّذِينَ يَرْكَبُونَ الْقَارِبَ الْوَاحِدَ، اقْسِمِ ٩٦ عَلَى ٨ وَلِقِسْمَةِ  
عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ عَلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ، ابدأْ بِقِسْمَةِ الْعَشْرَاتِ.

## مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

١ قَوَارِبُ: ارجِعْ إِلَى الْمَعْلُومَاتِ السَّابِقَةِ. كمَّ سائِحًا سَيَرْكَبُ فِي كُلِّ  
قَارِبٍ؟

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْسِمُ عَدَدًا مِنْ أَرْبَعَةِ أَرْقَامٍ  
عَلَى الْأَكْثَرِ عَلَى عَدَدٍ مِنْ  
رَقْمٍ وَاحِدٍ.

## الْمُضْرَدَاتُ

بَاقِي الْقِسْمَةِ

يُمْكِنُ اسْتِعْمَالَ الْعَمَلِيَّةِ السَّابِقَةِ نَفْسَهَا؛ لِتَقْسِيمِ عَدَدٍ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ عَلَى عَدَدٍ  
مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ، وَعِنْدَ تَقْسِيمِ عَدَدٍ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ، ابدأْ بِقِسْمَةِ الْمِئَاتِ.

٢ أوجد ناتج  $2 \overline{) 856}$

إذا لم يكن المقسوم عليه من عوامل المقسوم، فإن الإجابة ستشتمل على باقٍ للقِسْمَةِ. و**باقي القِسْمَةِ** هو العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القِسْمَةِ.

٣ أوجد ناتج وباقي قسمة  $5 \div 137$

تَذَكَّرْ

لكي تتحقق من صحة القسمة مع باقٍ، اضرب الناتج في المقسوم عليه أولاً، ثم أضف الباقي إلى الناتج.

$$\begin{array}{r} 135 \quad 27 \\ \times \quad 5 \\ \hline 675 \\ \hline 1350 \\ \hline 1350 \\ \hline 0 \end{array}$$

✓

## تَأْكُدُ

أوجد ناتج وباقي القسمة في كلِّ ممَّا يأتي: الأمثلة ١-٣

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \overline{) 410} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \overline{) 625} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \overline{) 95} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \overline{) 68} \end{array}$$

$$7 \div 6982$$

$$5 \div 2816$$

$$6 \div 932$$

$$3 \div 216$$

الكتلة	الكنغر
٦٥ كجم	الكبير
٣ كجم	الصغير

٩ كم مرة تزيد كتلة الكنغر الكبير على كتلة الكنغر الصغير؟

١٠ هل ناتج  $245 \div 8$  يتكون من رقمين أو من ثلاثة أرقام؟  
اشرح كيف عرفت ذلك دون أن تجد الناتج.

## تَدْرِبُ وَحُلَّ الْمَسَائِلِ

أوجد ناتج وباقي القسمة في كلِّ ممَّا يأتي: الأمثلة ١-٣

$$\begin{array}{r} 14 \\ 5 \overline{) 630} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 9 \overline{) 837} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 6 \overline{) 96} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 5 \overline{) 206} \end{array}$$

$$9 \div 6418$$

$$7 \div 9350$$

$$8 \div 590$$

$$6 \div 766$$

١٩ باع محمود ٥ لعب مقابل ١٨٥ ريالاً. إذا كانت اللُّعبُ مُتساويةً في الثمن، فما ثمن كلِّ لعبة؟

٢٠ بلغ عدد زوّارِ فعاليّةِ "سماء العُلا" في يوم الافتتاح ٦٧٢ شخصاً، موزعين على ٦ مجموعاتٍ متساويةٍ في أوقاتٍ مختلفةٍ، فكم كان عدد الأشخاص في كلِّ مجموعة؟

٢١ تُريدُ مُعلّمةٌ تقسيمَ ٢٧ طالبةً في مجموعاتٍ مُتساويةٍ، في كلِّ منها ٤ طالباتٍ، فكم مجموعةً يُمكنُ أن تُشكّلَ المُعلّمةُ؟ وكم طالبةً لن تكونَ عضوةً في أيِّ مجموعة؟

## مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُلّيا

٢٢ **مسألة مفتوحة:** اكتب مسألة قسمة من واقع الحياة، بحيث يكون القاسم فيها ٤ وليس فيها باقٍ، ثم اكتب مسألة قسمة من واقع الحياة، بحيث يكون القاسم فيها ٤ وفيها باقٍ للقسمة.

٢٣ **الحس العددي:** استعمل كلاً من الأرقام ٢، ٤، ٦ مرةً واحدةً في  $\square \div \square$ ، بحيث يكون الناتج أكبر ما يمكن.

٢٤ **اكتب** كيف يكون التقدير مفيداً في حلِّ مسائلِ القسمة؟



أوجد ناتج وباقي القسمة: (الدرس ٤ - ٣)

$$\begin{array}{r} 16 \\ 6 \overline{) 817} \end{array}$$

$$6 \div 509$$

$$5 \div 614$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 5 \overline{) 736} \end{array}$$

$$2 \div 73$$

$$3 \div 874$$

٢١ بين الجدول أدناه عدد المراجعين لثلاث عيادات طبية في أحد المستشفيات. إذا كان الوقت المخصص لكل ٤ مراجعين في كل عيادة منها ساعة واحدة، فكم ساعة تحتاج كل منها لمعالجة جميع المراجعين؟

(الدرس ٤ - ٣)

عدد المراجعين	العيادة
١٢	أ
٢٠	ب
١٦	ج

٢٢ اختيار من متعدد: يتقاضى عامل

٩٦٠ ريالاً مقابل عمله ٨ أيام. إذا كان يعمل

كل يوم ٨ ساعات، فكم ريالاً يتقاضى هذا

العامل أجره عن كل ساعة عمل؟ (الدرس ٤ - ٣)

(أ) ٨ ريالاً (ب) ١٠ ريالاً

(ج) ١٢ ريالاً (د) ١٥ ريالاً

٢٣ اكتب هل من الممكن أن

يكون باقي القسمة مساوياً للمقسوم عليه؟

وضح ذلك. (الدرس ٤ - ٣)

أوجد ناتج القسمة ذهنيًا في كل مما يأتي: (الدرس ٤ - ١)

$$6 \div 240$$

$$60 \div 420$$

$$300 \div 1200$$

$$2 \div 400$$

$$5 \div 3500$$

$$800 \div 4800$$

٢٤ اختيار من متعدد: قام ١٢٠ طالبًا برحلة

مدرسية مستعملين ٣ حافلات. إذا كان في كل

حافلة العدد نفسه من الطلاب، فكم طالبًا في كل

حافلة؟ (الدرس ٤ - ١)

(أ) ٣٠ (ب) ٤٠

(ج) ٤٣ (د) ٣٣

قدّر ناتج القسمة في كل مما يأتي. وبين خطوات

الحل: (الدرس ٤ - ٢)

$$2 \div 1765$$

$$54 \div 400$$

$$310 \div 2089$$

$$6 \div 232$$

$$71 \div 5600$$

$$170 \div 756$$

٢٥ القياس: يمكن إيجاد طول المستطيل من خلال

قسمة مساحته على عرضه. قدر طول المستطيل

الموضح أدناه باستعمال التقريب والأعداد

المتناغمة. (الدرس ٤ - ٢)

$$\begin{array}{l} \text{المساحة} = 621 \text{ سم}^2 \\ \text{العرض} = 9 \text{ سم} \end{array}$$



# القسمه على عدد من رقمين

٤ - ٤



استعد

جهز مخبز كعكة كبيرة تكفي لإطعام  
٣٦ شخصاً. كم كعكة يحتاج المخبز  
لإطعام ٧٢ شخصاً؟  
نحتاج إلى قسمه  $٧٢ \div ٣٦$  أي كعكتين.

## فكرة الدرس

أقسم أعداداً من ثلاثة  
أرقام على عدد من رقمين.

ستتعلم في هذا الدرس كيف تقسم على عدد من رقمين؛ حتى تتمكن من حل  
مسائل كالمسألة أعلاه.

## القسمه على عدد من رقمين

## مثال من واقع الحياة

١ طعام: ارجع إلى المعلومات أعلاه. كم كعكة تكفي لإطعام  
٣٩٦ شخصاً؟

كما هو الحال في القسمه على عدد من رقم واحد، من الممكن أن يكون هناك  
باق عند القسمه على عدد من رقمين.

## مثال القسمة مع باق

٢ أوجد ناتج وباقي قسمة  $30 \div 751$

### تذكر

من الممكن التحقق من ناتج مسألة قسمة مع باق. اضرب ناتج القسمة في المقسوم عليه ثم اجمع الباقي.

$$\begin{array}{r} 750 \\ 1 + \\ \hline 751 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ 30 \times \\ \hline 750 \end{array}$$

## مثال من واقع الحياة القسمة على عدد من رقمين

٣ القياس: عملت ممرضة متدربة في مستشفى ٢٠٨ ساعات خلال سنة. إذا كانت تعمل العدد نفسه من الساعات أسبوعيًا، فكم ساعة كانت تعمل في الأسبوع؟ (السنة القمرية ٥٢ أسبوعًا)

## تأكد

أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي: الأمثلة ١-٣

٤  $31 \div 289$

٣  $46 \div 375$

٢  $24 \overline{) 192}$

١  $16 \overline{) 176}$

٦ تحدث اشرح كيف يكون التقدير مفيدًا عند القسمة على أعداد من رقمين.

٥ قُسمت أرض حديقة عامة مساحتها ٩٨٨ مترًا إلى ١٣ منطقة متساوية المساحة. أوجد مساحة المنطقة الواحدة؟

## تَدْرِبْ وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

أوجد ناتج وباقي القسمة في كلِّ ممَّا يأتي: الأمثلة ٣-١

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 216} \\ \underline{18} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \overline{) 11} \\ \underline{11} \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 97} \\ \underline{64} \\ 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 98} \\ \underline{28} \\ 70 \\ \hline \end{array}$$

$$18 \div 901$$

$$32 \div 160$$

$$70 \overline{) 359}$$

$$47 \overline{) 544}$$

١٦ لدى سميرة ٢٨٨ صورة، وتريد أن تضعها في ألبوم تتسع كل صفحة من صفحاته لـ ١٢ صورة. كم صفحة من الألبوم تلزم لذلك؟

١٥ يقطع قارب مسافة ٣٨٤ كيلومترا في ٢٤ ساعة، ما معدل المسافة التي يقطعها في ساعة واحدة؟

### ملف البيانات



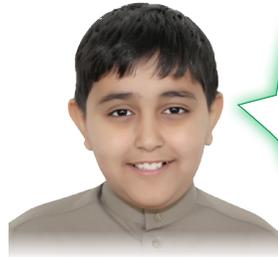
تزداد كتلة العجل الرضيع ١٤٠ كيلوجراما في أول ٢٦ أسبوعا من حياته، وفي الـ ٢٦ أسبوعا التالية تزداد كتلته ١٦٠ كيلوجراما.

كم كيلوجراما تقريبا تزداد كتلة العجل خلال أسبوع؟ قرب إجابتك إلى أقرب عدد صحيح.

١٧ في أول ٢٦ أسبوعا؟ ١٨ في ثاني ٢٦ أسبوعا؟

## مسائل مهارات التفكير العليا

١٩ اكتشف الخطأ: أوجد كل من عبد العزيز وفیصل ناتج قسمة ٨١٨ ÷ ٢١، أيهما كانت إجابتك صحيحة؟ فسّر إجابتك.



$$\begin{array}{r} \text{فیصل} \\ 21 \overline{) 818} \\ \underline{42} \phantom{0} \\ 39 \phantom{0} \\ \underline{42} \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{عبد العزيز} \\ 21 \overline{) 818} \\ \underline{42} \phantom{0} \\ 39 \phantom{0} \\ \underline{42} \\ 0 \\ \hline \end{array}$$



ما أوجه الشبه والاختلاف بين القسمة على عدد من رقم واحد والقسمة على عدد من رقمين؟



## تدريبات على اختبار

٢٢ موقف للسيارات مكون من عدة أجزاء، يتسع كل منها لـ ١٢ سيارة، إذا كانت سعة الموقف ٤٠٨ سيارات، فمن كم جزء يتكون الموقف؟  
(الدرس ٤-٤)

- (أ) ١٢ (ب) ٣٢  
(ج) ٣٤ (د) ٤٠

٢١ وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل منهم؟ (الدرس ٣-٤)

- (أ) ٧٥ (ب) ٢٥  
(ج) ١٥ (د) ٢٠

## مراجعة تراكمية

٢٣ استأجر عدد من الأشخاص حافلة بـ ٤٥٠ ريالاً؛ للقيام برحلة إلى متحف دار المدينة، ودفع كل منهم ١٥ ريالاً رسوم دخول المتحف. إذا بلغ مجموع تكاليف الرحلة ٧٢٠ ريالاً، فكم شخصاً شارك في الرحلة؟ (الدرس ٤-٤)

أوجد ناتج الضرب ذهنياً في كل مما يأتي: (الدرس ١-٣)

- ٢٤  $600 \times 4$  ٢٥  $70 \times 30$  ٢٦  $15 \times 10$  ٢٧  $800 \times 80$

اجمع أو اطرح: (الدرس ٢-٤)

- ٢٨  $3,9 + 64,2$  ٢٩  $18,91 + 11,65$  ٣٠  $4,9 - 7,8$  ٣١  $12,8 - 16,2$

٣٢ تتقاضى مكتبة إحدى الجامعات رسوم تأخير إعادة الكتاب المُعارٍ لطلابها في الوقت المحدد ريالين عن كل يوم من الأيام الثلاثة الأولى، و٥ ريالاً عن كل يوم بعد ذلك. إذا أعاد طالب كتاباً ودفع ٢٦ ريالاً رسوم تأخير. فكم يوماً تأخر في إعادته؟ (استعمل خطة الحل عكسياً). (الدرس ٣-٢)

٣٣ القياس: استعملت مشاعل الشريط المجاور في تغليف وتزيين منتجاتها من الهدايا، إذا كان لديها شريطان آخران طولاهما ٤ م، ٦ م، ٥ م، ٦ م، رتب أطوال هذه الشرائط من الأصغر إلى الأكبر. (الدرس ١-٦)





## نُطَّةٌ تَلِّ الْمَسْأَلَةَ

٤ - ٥

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ:** أَحْلُ الْمَسَائِلَ بِاسْتِعْمَالِ خُطَّةِ تَمَثِيلِ الْمُعْطِيَاتِ.



تَسْتَعْمِلُ هُنَاءُ خَيْطًا بِلَاسْتِيكِيًّا طَوْلُهُ ٧٨ سَمٍ لِصُنْعِ عَقُودٍ، وَقَدِ انْتَهَتْ مِنْ صُنْعِ أَوَّلِ عَقْدٍ، وَاسْتَعْمَلَتْ فِيهِ ١٢ سَمٍ مِنَ الْخَيْطِ الْبِلَاسْتِيكِيِّ. هَلْ يَكْفِي الْخَيْطُ الْمُتَبَقِّي لِصُنْعِ ٦ عَقُودٍ أُخْرَى بِالْقِيَاسِ نَفْسِهِ؟

افهم

نظط

تل

تحقق

## حُلِّ الخُطَّة

ارجع إلى المسألة السابقة وأجب عن الأسئلة ١-٤:

- ١ إذا احتاج كل عقيد إلى ١١ سم، فهل يكفي الخيط لصنع العقود السبعة؟
- ٢ كيف تساعدنا خطة تمثيل المعطيات على حل هذه المسألة؟
- ٣ بين أوجه الشبه بين خطة تمثيل المعطيات وخطة رسم صورة.
- ٤ اذكر موقفاً من واقع الحياة يمكنك فيه استعمال خطة تمثيل المعطيات.

## تَدْرَبْ عَلَى الخُطَّة

استعمل خطة تمثيل المعطيات لحل المسائل الآتية:

- ٥ وضع مهندس ١٥ قطعة نقدية من فئة الريال على طاولته، ثم استبدل بكل ثلث قطعة ورقة من فئة الـ ٥ ريالات، واستبدل بكل رابع قطعة ورقة من فئة الـ ١٠ ريالات، واستبدل بكل خامس قطعة ورقة من فئة الـ ٥٠ ريالاً. ما قيمة النقود الخمسة عشرة الموجودة على الطاولة الآن؟
- ٦ أعدت نادية ٤ قطع عجيين للفطائر، وصنعت من كل واحدة منها ١٢ فطيرة. إذا كان عدد الضيوف ٢٤ شخصاً، فكم فطيرة لكل منهم؟
- ٧ كم مجموعة من العملات النقدية قيمتها ٤٥ ريالاً يمكن أن تكون من العملات النقدية الآتية:

العدد	الفئة
٤	١٠ ريالات
٣	٥ ريالات
٥	١ ريال

- ٨ شارك ماهر وسعيد وعماد وحمد و فيصل في سباق لا مجال فيه للتعادل، فكم ترتيباً مختلفاً سيكون للمركزين الأول والثاني؟
- ٩ تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية. بكم ترتيب مختلف يمكن أن تقرأ هذه الكتب؟
- ١٠ لدى متجر لبيع الأسماك ١٨ سمكة في حوض السمك. إذا اشترى رجل ١٢ سمكة، وفي الوقت نفسه أضاف البائع ٧ سمكات أخرى إلى الحوض، فكم سمكة في الحوض الآن؟
- ١١ القياس: لدى سمر لفة من ورق تغليف الهدايا طولها ٨٠,٥ سم، استعملت منها ٨,٥ سم لتغليف هدية واحدة. هل بقي لديها من الورق ما يكفي لتغليف ثلاث هدايا كل منها تحتاج إلى ٢٤ سم من الورق؟ فسّر إجابتك.
- ١٢ اكتب سلبيات استعمال خطة تمثيل المعطيات في جدول الجبس:





## نشاط للدرس (٤ - ٦)

# تفسير باقي القسمة

باقي القسمة هو العدد الذي يتبقى بعد إيجاد ناتج القسمة. النشاطان الآتيان يبينان لك كيفية استعمال باقي القسمة في مسائل مختلفة.

## نشاط

١ اشتريت مجموعة من طلاب الصف الخامس ٤٦ وجبة طعام لتقديمها إلى ٣ أسر محتاجة بالتساوي، فكم وجبة يكون نصيب كل أسرة؟

## استكشاف

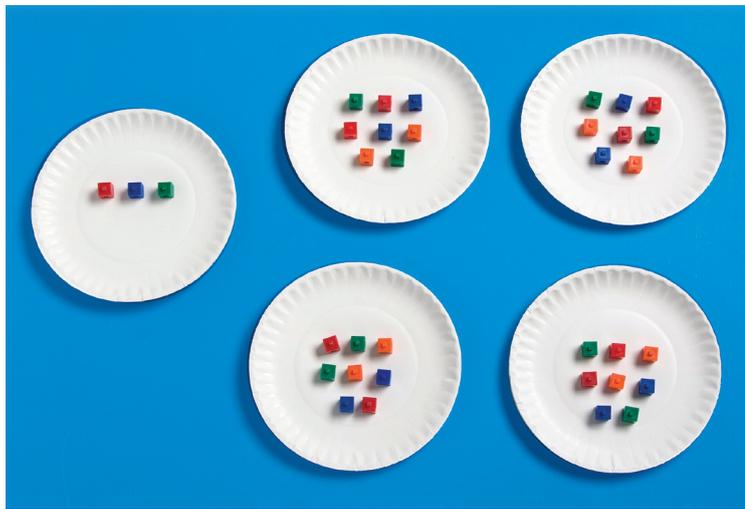
### فكرة الدرس

أفسر معنى الباقي في مسائل القسمة.



## نشاط

٢ لدى هند ٣٥ شجيرة، إذا أرادت زراعتها في حديقة منزلها في صفوف، في كل صف منها ٨ شجيرات، ففي كم صف تزرعها جميعاً؟



## فكر

- ١ وضح لماذا أسقط الباقي في النشاط رقم ١
- ٢ وضح لماذا قرب ناتج القسمة إلى ٥ في النشاط رقم ٢

## تأكد

حل المسائل الآتية، وبيّن كيف تُفسر باقي القسمة:

٣ في المطعم طاولات طعام يتسع كل منها إلى ٦ أشخاص. كم طاولة تلزم لجلوس ٨٣ شخصاً؟

٤ مع معلم التربية البدنية ١٥٠ ريالاً. كم كرة يمكنه شراؤها إذا كان ثمن الكرة ١٤ ريالاً؟

٥ افترض أن صديقين يريدان اقتسام ٥ كعكات بالتساوي. فسّر باقي القسمة بطريقتين مختلفتين.



## تفسير باقي القسمة

### استعد

زوّدت وزارة البيئة والمياه والزراعة إحدى البلديات بـ ٢٥٧ شجرة لزراعتها في ٩ مناطق متساوية المساحة. لإيجاد عدد الأشجار التي ستزرع في كل منطقة، اقسّم ٢٥٧ على ٩

٤ - ٦

### فكرة الدرس

أفسّر معنى الباقي في مسائل القسمة.

### مثالان من واقع الحياة

١ **أشجار:** ارجع إلى المعطيات أعلاه. ما عدد الأشجار التي ستزرع في كل منطقة؟ ما الذي يمثله باقي القسمة؟

٢ **حفلة عشاء:** دُعِيَ ١٧٤ شخصًا إلى عشاء. إذا كانت كل طاولة تتسع لـ ٨ أشخاص، فكم طاولةً تلزم ليجلس الجميع؟



## تَأْكُدُ

حُلِّ المسائل الآتية، وبيِّن كيف تفسِّر باقي القسم: المثالان ١، ٢

- ١ نُصِبَتْ خيمةٌ على ١٢ عمودًا، كم خيمةً يُمكن أن تُنصَبَ على ٢٠٠ عمودٍ؟
- ٢ خرَجَ ٥٠ طالبًا في رحلةٍ ميدانيَّةٍ في حافلاتٍ صغيرةٍ تتسعُ كُلُّ منها لـ ٨ طلابٍ. كم حافلةً خرَجَتْ في الرحلةِ؟
- ٣ كم درَاجَةٌ كالظاهرةِ في الصورةِ المجاورةِ يمكنُ أن تُشترىَ بمبلغٍ ٩٠٠ ريالٍ؟



٤ **تَحَدَّثْ** ناقش الطرائق المختلفة لتفسير الباقي في مسألةٍ قسميةٍ.

## تَدْرِبُ وَحُلَّ المسائل

حُلِّ المسائل الآتية، وبيِّن كيف تفسِّر باقي القسم: المثالان ١، ٢

- ٥ لدى نوف ١٣٤ طابع بريد، وتريد ترتيبها في دفترٍ خاصٍّ، بحيث تضعُ كلَّ ٨ طوابعٍ في صفحةٍ، ما عددُ الصفحات التي تحتاجها نوف؟
- ٦ جمع فريق كرة القدم بالمدرسة ٢٩٥ ريالًا. كم قميصًا كالظاهر في الصورة يُمكن أن يشتروا بهذا المبلغ؟



٧ **القياس:** يُريد صالح أن يضع سياجًا حول استراحةٍ مُحيطها ١٨٩ مترًا. إذا كان السياج يُباع في قطعٍ طُولها ٨ أمتار، فكم قطعةً يلزم لإحاطة الاستراحة؟

٨ لدى سارة ٢٠ دُميةً، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكيةٍ، إذا وضعتُ كلَّ ٣ منها في كيسٍ واحدٍ، فكم كيسًا يلزم لحفظ الدُمى جميعها؟



٩ تُريد زينب أن تشتري دفاتر، وقد وفرت لذلك مبلغًا قدره ٣٥٠ ريالًا. كم دفترًا كالدفاتر الظاهرة في الصورة تستطيع أن تشتري؟

١٠ **القياس:** تقرر أن نُوَضَعَ محطاتٍ للمياه كلَّ ٤٠٠ متر، على امتداد سباقٍ طُوله ٥ كيلومترات، فكم محطةً ستُوَضَعُ على طول السباق؟ (ملاحظة: ١ كيلومتر = ١٠٠٠ متر).



## مسألة من واقع الحياة

**طعام:** قرّر ستة أصدقاء أن يشتركوها في شراء شطيرة كبيرة، يمكن تقطيعها ٢٠ قطعة متساوية، وثمانها ٥٧ ريالاً.

- ١١ إذا اقتسم الأصدقاء ثمن الشطيرة بالتساوي، فكم يدفع كل منهم؟ بين كيف تُفسر باقي القسمة.
- ١٢ إذا اقتسم الأصدقاء الشطيرة بالتساوي، فكم قطعة يكون نصيب كل منهم؟ بين كيف تُفسر باقي القسمة.
- ١٣ إذا وضع البائع كل ٣ قطع من الشطيرة في كيس، فكم كيساً يلزم لتغليف ٢٠ قطعة؟ بين كيف تُفسر باقي القسمة.

## مسائل مهارات التفكير العليا

- ١٤ **مسألة مفتوحة:** اكتب موقفاً من واقع الحياة يمكن وصفه بمسألة القسمة  $38 \div 5 = 7$  والباقي ٣، ويكون من المعقول تقريباً ناتج القسمة إلى ٨.
- ١٥ **تحذّر:** إذا كان القاسم ٣٠، فما أصغر مقسوم مكون من ٣ أرقام يعطي باقي القسمة ٨؟ فسّر إجابتك.
- ١٦ **تحذّر:** لحل المسائل ١٦ - ١٨ انظر في كل موقفٍ مما يأتي، وقرّر في كل حالة ما إذا كنت ستسقط الباقي، أو ستقرب ناتج القسمة إلى العدد التالي، برّر ما ستفعله ثم حل المسائل:
- ١٦ تصنع نورة من الخرز ٦ عقود يومياً. كم يوماً تحتاج لتصنع ١٠٥ عقود؟
- ١٧ تقاسم صديقان ٣ كعكاتٍ بالتساوي. كم كعكة أخذ كل منهم؟
- ١٨ **القياس:** يراد تقطيع حبل طوله ٥٠ متراً إلى قطعٍ متساوية طول كل منها ٤ أمتار. كم قطعة كاملة يمكن أن نحصل عليها؟
- ١٩ **اكتب** مسألة قسمة من واقع الحياة يمكن حلها بتفسير باقي القسمة. هل من الضروري تقريب ناتج القسمة في هذه المسألة إلى العدد التالي أو العدد السابق؟ فسّر إجابتك.

## تدريبات على اختبار

- ٢١ تريد وزارة السياحة إعداد ١٣٥ خريطة لأربع مناطق إدارية في المملكة بالتساوي ما أمكن. أيّ الجمل التالية صحيحة؟ (الدرس ٤-٦)
- (أ) لكل منطقة إدارية ٣٤ خريطة.
- (ب) ٣ مناطق إدارية لكل منها ٣٣ خريطة، والمنطقة الرابعة ٣٤ خريطة.
- (ج) ٣ مناطق إدارية لكل منها ٣٤ خريطة، والمنطقة الرابعة ٣٣ خريطة.
- (د) منطقتان إداريتان لكل منهما ٣٣ خريطة، ومنطقتان إداريتان لكل منهما ٣٤ خريطة.

- ٢٠ زار ٤٦ طالباً مصنع الألبان في المدينة، إذا كان يرافق كل ٦ طلاب مرشد. فكم مرشداً يحتاجون؟ (الدرس ٤-٦)

(أ) ٧

(ب) ٨

(ج) ٤٠

(د) ٥٢

## مراجعة تراكمية

- ٢٢ حضر كل من ماجد ومنصور وعبدالله ويوسف حفل التخرج السنوي الذي تنظمه مدرستهم. فجلسوا في أربعة مقاعد متجاورة في الصف العاشر. إذا لم يجلس ماجد على أحد الطرفين ولم يجلس يوسف في المقعد الأخير، وجلس عبدالله بين ماجد ومنصور. فبأي ترتيب جلس الأربعة؟ (استعمل خطة تمثيل المعطيات) (الدرس ٤-٥)

أوجد ناتج القسمة ذهنياً في كل ممّا يأتي: (الدرس ٤-١)

٢٦  $9 \div 900$

٢٥  $5 \div 200$

٢٤  $4 \div 400$

٢٣  $2 \div 70$

حدّد خاصية الضرب المستعملة في كل ممّا يأتي: (الدرس ٣-٧)

٢٨  $(2 \times 5) \times 7 = 2 \times (5 \times 7)$

٢٧  $100 \times 3 \times 5 = 3 \times 100 \times 5$

قدر ناتج ضرب ما يأتي بالتقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة. بيّن خطوات الحل: (الدرس ٣-٣)

٣٢  $88 \times 29$

٣١  $43 \times 17$

٣٠  $387 \times 11$

٢٩  $21 \times 56$

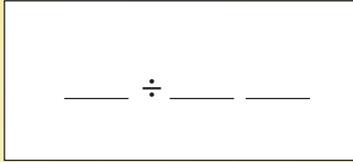


## أَلْعِبْ مَعَ الْقِسْمَةِ

قِسْمَةُ الْأَعْدَادِ

### أَدْوَاتُ اللَّعْبَةِ:

- مؤشِّرٌ مَقْسَمٌ مِنْ ٠ إِلَى ٩
- أَوْرَاقٌ.



عَدَدُ اللَّاعِبِينَ: ٢ إِلَى ٤

### الاسْتَعْدَادُ:

- يَعِدُّ كُلُّ لَاعِبٍ وَرَقَةً لِلْعِبِّ كَمَا هُوَ مَوْضَعٌ.

### ابْدَأْ:

• يَدِيرُ اللَّاعِبُ الْأَوَّلُ الْمُؤَشِّرَ، وَيَقُومُ كُلُّ لَاعِبٍ بِكِتَابَةِ الرِّقْمِ فِي أَحَدِ الْفَرَاقَاتِ فِي وَرَقَتِهِ. (لَا يُكْتَبُ الصَّفْرُ فِي فِرَاقِ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ).

• ثُمَّ يَدِيرُ اللَّاعِبُ التَّالِي الْمَوْشِرَ، وَيَقُومُ كُلُّ لَاعِبٍ بِكِتَابَةِ الرِّقْمِ فِي أَحَدِ الْفَرَاقَاتِ الْمَتَبَقِيَّةِ، وَهَكَذَا.

• اللَّاعِبُ الَّذِي لَا يَتِمَكَّنُ مِنْ اسْتِعْمَالِ الْأَرْقَامِ الثَّلَاثَةِ كُلِّهَا فِي وَرَقَتِهِ يَكُونُ خَاسِرًا.

• يُجْرِي كُلُّ لَاعِبٍ عَمَلِيَّةَ الْقِسْمَةِ، وَيَحْصُلُ اللَّاعِبُ

عَلَى نَقْطَةٍ إِذَا كَانَ نَاتِجُ الْقِسْمَةِ فِي

وَرَقَتِهِ هُوَ الْأَكْبَرُ، كَمَا يَحْصُلُ

اللَّاعِبُونَ الَّذِينَ يَتَسَاوَوْنَ مَعَهُ عَلَى

نَقْطَةٍ أَيضًا.

• يَفُوزُ أَوَّلُ لَاعِبٍ يَجْمَعُ

٥ نَقَاطٍ.

## اختبار الفصل

٢١ **اختيار من متعدد:** لدى رُبي وعاء رُجاجيّ يحوي ٥٢٥ خرزة ملوّنة. إذا وضعت هذا الخرز في ١٥ كيسًا بالتساوي، فكَم خرزة تَضَعُ في كُلِّ كيسٍ؟



(أ) ٤٥

(ب) ٣٥

(ج) ٣٤

(د) ٣٣

٢٢ يريد معلم الرياضيات توزيع طلابه البالغ عددهم ٢٩ طالبًا على مجموعات في كل منها ٥ طلاب، فكَم مجموعة يستطيع أن يكون؟ بين كيف فسرت باقي القسمة.

٢٣ يراد تقسيم ١٠ شرائح من فطيرة على ثلاثة أصدقاء. كم شريحة سيكون نصيب كل منهم؟ بين كيف فسرت باقي القسمة.

٢٤ **الكتب** ذهبت مجموعة من الطلاب إلى المعرض العلمي، فدفعوا ١٢ ريالًا ثمنًا لكل تذكرة، وحصلوا على حسم للمجموعة مقداره ٣٤ ريالًا، إذا بلغت تكلفة الزيارة ٢٤٢ ريالًا بعد الحسم، فكَم كان عدد الطلاب في هذه المجموعة؟ بين الخطة التي استعملتها في حل هذه المسألة.

أوجد ناتج القسمة ذهنيًا:

١  $100 \div 900$  ٢  $800 \div 1600$

٣  $7 \div 490$  ٤  $3 \div 2400$

٥  $50 \div 300$  ٦  $90 \div 3600$

٧ تحاول مي أن تدخر مالا لتشتري ساعة ثمنها ٣٥٠ ريالًا. إذا ادخرت ٧٠ ريالًا كل أسبوع، فكَم أسبوعًا تستغرق حتى توفر ثمن الساعة؟

قدّر ناتج القسمة، وبيّن خطوات الحل:

٨  $2 \div 588$  ٩  $4 \div 276$

١٠  $52 \div 455$  ١١  $34 \div 800$

١٢  $84 \div 3600$  ١٣  $217 \div 4100$

أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يأتي:

١٤  $3 \overline{) 84}$  ١٥  $4 \overline{) 106}$

١٦  $5 \overline{) 632}$  ١٧  $7 \div 98$

١٨  $20 \div 51$  ١٩  $12 \div 165$

٢٠ يريد أمين مكتبة أن يرتب ٨٨ كتابًا جديدًا على ٥ رفوف بالتساوي. كم كتابًا يتبقى بعد توزيع الكتب على الرفوف الخمسة؟

### الجزء ١ اختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

١ كطف مزارع ٨٦٨ تفاحة، ثم قام بحفظها في ٣١ صندوقًا بالتساوي. كم تفاحة وضع في كل صندوق؟

- (أ) ٢٢ (ب) ٢٤  
(ج) ٢٦ (د) ٢٨

٢ لدى بقالة ٦٣٦ بيضة، مرتبة على أرفف في أطباق، في كل طبق منها ١٢ بيضة. فكم طبق بيض في البقالة؟

- (أ) ٥٣ (ب) ٥٦  
(ج) ٥٧ (د) ٥٩

٣ شارك ١٧٦ معلمًا في مؤتمر تربوي، إذا شكّل كل ٨ معلّمين مجموعة، فما عدد المجموعات جميعها؟

- (أ) ٢١ (ب) ٢٢  
(ج) ٢٣ (د) ٢٤

٤ يريد ٤٨٠ شخصًا ركوب الأرجوحة الدوّارة في إحدى مَدن الألعاب، إذا كانت الأرجوحة تتسع لـ ٤٠ شخصًا في كل دورة، فكم مرة ستدور الأرجوحة ليلعب جميع الأشخاص؟

- (أ) ١٠ (ب) ١١  
(ج) ١٢ (د) ١٥

٥ في قاعة احتفالات ١٥ طاولة حول كل منها ٣ مقاعد، كم مقعدًا في هذه القاعة؟

(أ) ٥ (ب) ٣٦  
(ج) ٤٠ (د) ٤٥

٦ في إحدى البقالات ٦ علب بسكويت، في كل علب ٨ قطع بسكويت دائرية الشكل، و ٦ قطع مثلثة الشكل، و ٤ قطع مستطيلة الشكل. ما عدد قطع البسكويت في العلب كلها؟

- (أ) ٢٤ (ب) ٣٦  
(ج) ٤٨ (د) ١٠٨

٧ مع منيرة ٥٠ ريالًا، إذا اشترت جميع الأصناف المسجلة في الجدول أدناه. فكم ريالًا بقي معها؟

الصنف	السعر
عنب	١٤,٣٥
برتقال	١٢,٨
تفاح	١٩,٦٩

- (أ) ٢,٦ (ب) ٣,١٦  
(ج) ٣,٢ (د) ٣,٦

٨ ما الخاصية المستعملة في:  
 $٢٥ + ١١ + ١٥ = ١٥ + ١١ + ٢٥$

- (أ) الإبدال (ب) التجميعية  
(ج) التوزيع (د) العنصر المحايد الجمعي



الجزء ٣ الإجابة المطولة

١٣ أجب عن السؤالين التاليين موضِّحًا خطواتِ الحلِّ:  
اشرح كيف يتقاسم ٣ أصدقاء فطيرتين بالتساوي فيما بينهم، استعمل الرسم لتوضيح إجابتك.

١٤ يبين الجدول التالي أطوال أربعة طلاب من طلاب الصف الخامس هو الأطول؟ وأيهم الأقصر؟

أطوال أربعة طلاب من الصف الخامس	
اسم الطالب	الطول (بالمتر)
أحمد	١,٤٢
علي	١,٣٨
خالد	١,٥١
وليد	١,٤٨



أَتَدَرِّبُ

من خلال الإجابة عن الأسئلة؛ حتى أعزز ما تعلمته من مفاهيم وما اكتسبته من مهارات.

الرياضيات

أنا طالبٌ معدٌّ للحياة، ومنافسٌ عالمياً.

٩ أي ممَّا يأتي يمثل أفضل تقدير

لناتج ضرب ١٧ × ٣١؟

(أ) ٣٠٠ (ج) ٥٢٧

(ب) ٤٥٠ (د) ٦٠٠

١٠ سم منزلة الرقم الذي تحته خطُّ في العدد

٤٧,٦٥٣

(أ) الآحاد

(ب) الأجزاء من العشرة

(ج) الأجزاء من المئة

(د) الأجزاء من الألف

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أجب عن السؤالين التاليين:

١١ تريدُ حصَّةَ حفظ ٦٣ بيتًا من الشعر، إذا كانت

تحفظُ ٩ أبياتٍ من الشعر يوميًا، فاكتب جملةً

عدديةً توضح عدد الأيام التي تحتاجها لحفظ

أبيات الشعر جميعها.

١٢ مع سعيد ٤٣٠ ريالاً، ويريد أن يشتري هدايا

لزملائه، إذا كان سعر الهدية الواحدة ٦٠ ريالاً،

فكم هدية يستطيع أن يشتري؟ برِّر إجابتك.

هل تحتاج إلى مساعدة إضافية؟

١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	...
٥-١	٧-٣	٦-٤	٣-٤	٤-١	٣-٣	٥-٢	٤-٢	٢-٣	٤-٣	١-٤	٣-٤	٤-٤	٤-٤	فعد إلى الدرس...