



أ/ فاطمة جبران

الفصل ٧ - ٥ القسمة الناتجة

من رقمين

من رقمين



جدول التعلم

ماذا تعلمت

ماذا تريد ان تعرف

ماذا تعرف ؟



الفصل ٧ - ٥ القسمة الناتج من رقمين

فكرة الدرس

أحل مسائل قسمة يكون
الناتج فيها من رقمين.



أ/ فاطمة جبران



الفصل ٧ - ٥ القسمة الناتج من رقميه

استعد

يسير فندق في مكة المكرمة حافلة
إلى المسجد الحرام كل ٧ دقائق. كم
حافلة تنطلق في ٩٥ دقيقة؟



فكرة الدرس

أحل مسائل قسمة يكون
الناتج فيها من رقمين.



الفصل ٧ - ٥ القسمة الناتج منه رقميه

فكرة الدرس

أحل مسائل قسمة يكون
الناتج فيها من رقمين.

تذكر

تذكر أنك حينما تقسم عدداً من رقمين على عدد من رقم واحد، فإنك تبدأ
بقسمة العشرات، ثم الأحاد.



طفلة ٩

الفصل ٧ - ٥ القسمة الناتج من رقمين

فكرة الدرس

أحل مسائل قسمة يكون
الناتج فيها من رقمين.



أ/ فاطمة جبران



الفصل ٧ - ٥ القسمة الناتج منه رقميه

ناتج القسمة من رقمين

مثال من واقع الحياة

كم حافلة تقريبًا تنطلق في ٩٥ دقيقة؟
تنطلق حافلة واحدة كل ٧ دقائق، والمطلوب عدد الحافلات التي تنطلق في
٩٥ دقيقة. إذن أوجد ناتج $95 \div 7$.

فكرة الدرس

أحل مسائل قسمة يكون
الناتج فيها من رقمين.



أ/ فاطمة جبران



صفحة ٩٣

الفصل ٧ - ٥ القسمة الناتج منه رقميه

قَدِّرْ: $٧ \div ٩٥ \leftarrow ١٠ = ١٠ \div ١٠٠$

الخطوة ١: قَسِّمِ العشرات.

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٧ \overline{) ٩٥} \\ \underline{٧} \\ ٢ \end{array}$$

اقْسِم: $٧ \div ٩$

ضَعْ: ١ في ناتج القسمة فوق العشرات.

اضْرِبْ: $٧ = ١ \times ٧$

اطْرَحْ: $٢ = ٧ - ٩$

قَارِنْ: $٧ > ٢$

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحْلُ مسائلَ قسمة يكون
الناتج فيها من رقمين.



أ/ فاطمة جبران



صفحة ٩٣

الفصل ٧ - ٥ القسمة الناتج منه رقميه

فكرة الدرس

أحل مسائل قسمة يكون
الناتج فيها من رقمين.

الخطوة ٢ : قسّم الآحاد.

$$\begin{array}{r} 13 \\ 7 \overline{) 95} \\ \underline{7} \\ 25 \\ \underline{21} \\ 4 \end{array}$$

أُنزل الآحاد (٥).

اقسّم: $7 \div 25$

ضع: ٣ في الناتج فوق منزلة الآحاد.

اضرب: $21 = 3 \times 7$

اطرح: $4 = 25 - 21$

قارن: $7 > 4$

الباقى = ٤

إذن تنطلق حوالي ١٣ حافلة في ٩٥ دقيقة.

تحقق من معقولية الإجابة:

١٣ قريب من التقدير ١٠؛ إذن الإجابة معقولة. ✓



أ/ فاطمة جبران



الفصل ٧ - ٥ القسمة الناتج منه رقميه

القسمة مع باق

مثال من واقع الحياة

فكرة الدرس

أحل مسائل قسمة يكون
الناتج فيها من رقمين.

رياضة: عند معلم التربية البدنية ١٢٥ كرة صغيرة، ويريد أن يوزعها على
٤ طلاب بالتساوي، فكم كرة يأخذ كل طالب؟
هناك ١٢٥ كرة و ٤ طلاب.
قسّم ١٢٥ على ٤ لإيجاد عدد الكرات التي يأخذها كل طالب.

أحياناً لا يملك
قسمة الرقم في المنزل
الكبرى منه المقسوم
المقسوم عليه



صفحة ٩٢

أحياناً لا يمكنك
قسمة الرقم في المنزل
الكبرى من المقسوم
المقسوم عليه



أ/ فاطمة جبران

الفصل ٧ - ٥ القسمة الناتج منه رقميه

الخطوة ١:

حدّد المنزلة الكبرى في ناتج القسمة.

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 125} \\ \underline{12} \\ 5 \end{array}$$

١٢ عشرة ٤
إذن، هناك عشرات كافية للقسمة
على ٤؛ لذا فالمنزلة الكبرى من
الناتج تكون فوق منزلة العشرات.

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 125} \\ \underline{12} \\ 5 \end{array}$$

مئة واحدة ٤
لا يوجد مئات كافية
للقسمة على ٤.

فكرة الدرس

أحلّ مسائل قسمة يكون
الناتج فيها من رقمين.



صفحة ٩٢

الفصل ٧ - ٥ القسمة الناتج منه رقميه

فكرة الدرس

أحل مسائل قسمة يكون
الناتج فيها من رقمين.

الخطوة ٢ : قسّم العشرات.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \overline{) 125} \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

اقسم: $12 \div 4$
ضع ٣ في الناتج فوق منزلة العشرات.
اضرب: $12 = 3 \times 4$
اطرح: $0 = 12 - 12$
قارن: $4 > 0$



أ/ فاطمة جبران



صفحة ٩٢

الفصل ٧ - ٥ القسمة الناتج منه رقميه

فكرة الدرس

أحل مسائل قسمة يكون الناتج فيها من رقمين.

الخطوة ٣: قسّم الآحاد.

$$\begin{array}{r} 31 \\ 4 \overline{) 125} \\ \underline{12} \\ 05 \\ \underline{4} \\ 1 \end{array}$$

أنزل الآحاد.

اقسم: $5 \div 4$

ضع ١ في الناتج فوق منزلة الآحاد.

اضرب: $4 \times 1 = 4$

اطرح: $5 - 4 = 1$

قارن: $1 > 4$

الباقي ١

تذكر

عندما يكون هناك باق في مسألة من واقع الحياة، فيجب عليك أن تفسره.

إذن يأخذ كل طالب ٣١ كرة، وتبقى كرة مع المعلم.

تحقق من معقولية الإجابة:

الإجابة قريبة من التقدير ٣٠؛ إذن الإجابة معقولة. ✓



أ/ فاطمة جبران



صفحة ٩٠

تأكد



اقسم، ثم تحقق من إجابتك: المثالان ١، ٢

$$\begin{array}{r} 14 \\ 4 \overline{) 56} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16.5 \\ 2 \overline{) 33} \end{array}$$



أ/ فاطمة جبران



صفحة ٩٠

تأكّد



اقسّم، ثمّ تحقّق من إجابتك: المثالان ١، ٢

$$7 \div 697$$



$$3 \div 179$$



أ/ فاطمة جبران

صفحة ٩٠

تأكد



لدى ريمًا ٤٦ ريالًا، قررت أن تشتري بها
أقلامَ تلوينٍ، إذا كان سعرُ القلم الواحدِ
٣ ريالاتٍ، فكم قلمًا تستطيع أن تشتري؟



أ/ فاطمة جبران

طفلة ٩٥

تَدْرِبُ وَحُلَّ الْمَسَائِلِ

مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ



إعادة التدوير: إنَّ إعادة تدوير وتصنيع العلب المستعملة يوفر الطاقة ويحفظ بيئتنا من التلوث.

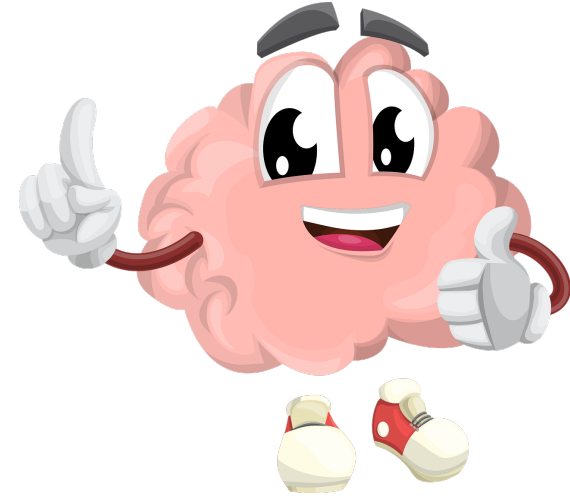
١٢ عندما يُعاد تدوير علبة ألومنيوم واحدة، فإنها توفر طاقة تكفي لتشغيل جهاز تلفاز مدَّة ٣ ساعات. كم علبة ألومنيوم توفر طاقة كافية لتشغيل تلفاز مدَّة ٧٥ ساعة؟



أ/ فاطمة جبران



طفلة ٩



مسائل مهارات التفكير العليا

١٣ **اكتشف الخطأ:** قامت نورة وهديل بإجراء عملية القسمة: $53 \div 3$ ، كما هو مبين أدناه، فأيهما كانت إجابتها صحيحة؟ فسّر إجابتك.



هديل

$$\begin{array}{r} 11 \\ 3 \overline{) 53} \\ \underline{3} \\ 23 \\ \underline{21} \\ 2 \end{array}$$

نورة

$$\begin{array}{r} 17 \\ 3 \overline{) 53} \\ \underline{3} \\ 23 \\ \underline{21} \\ 2 \end{array}$$

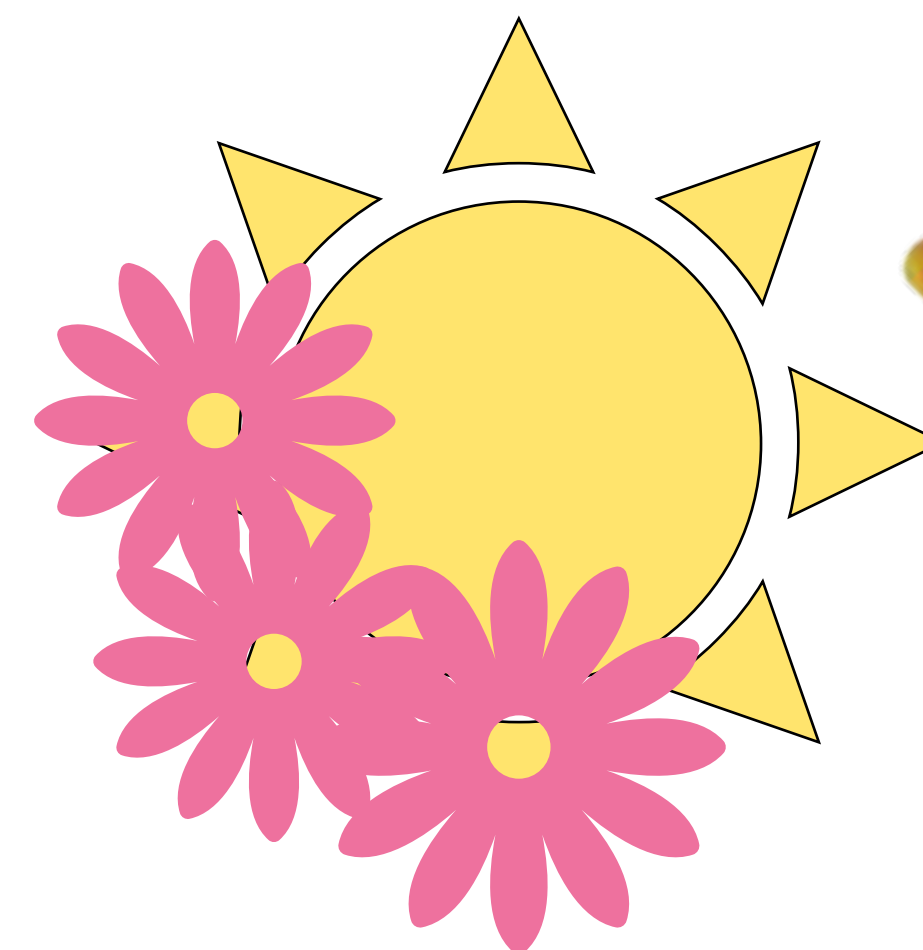
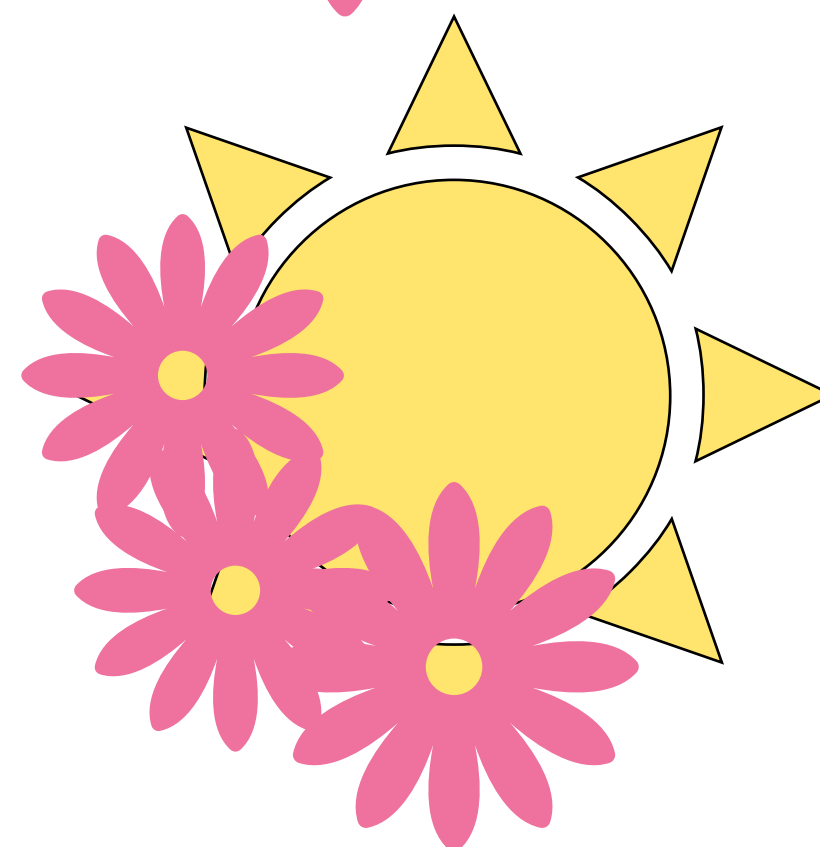
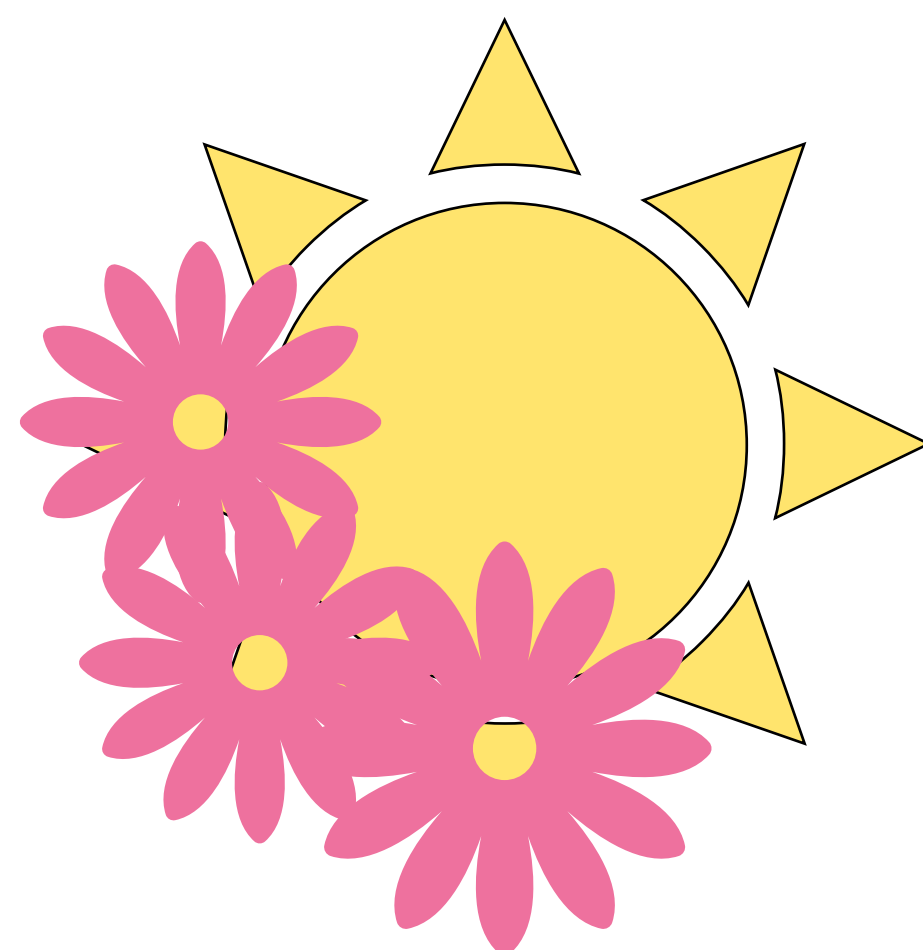
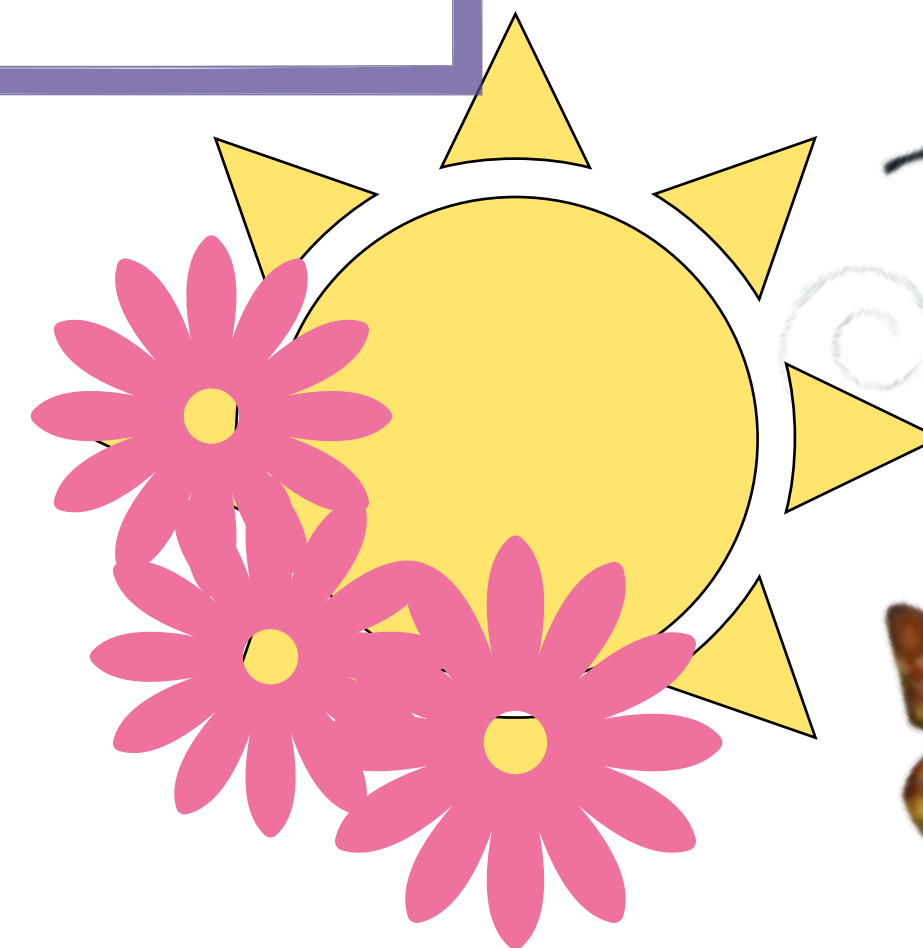
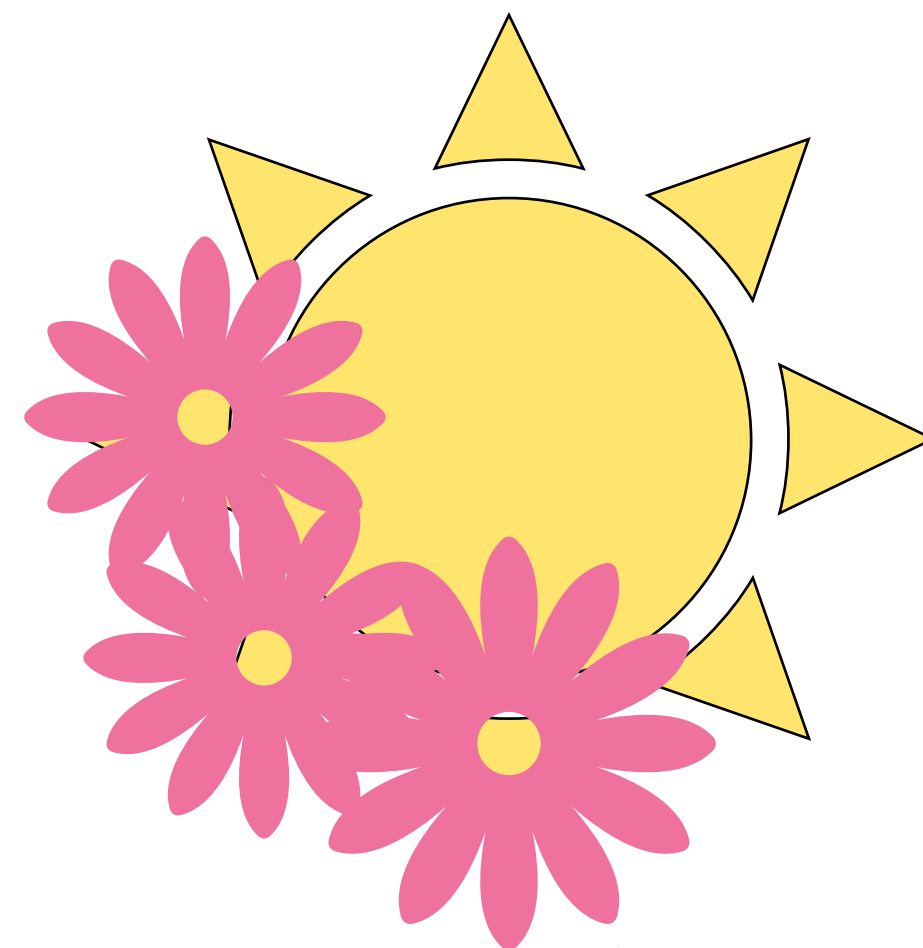
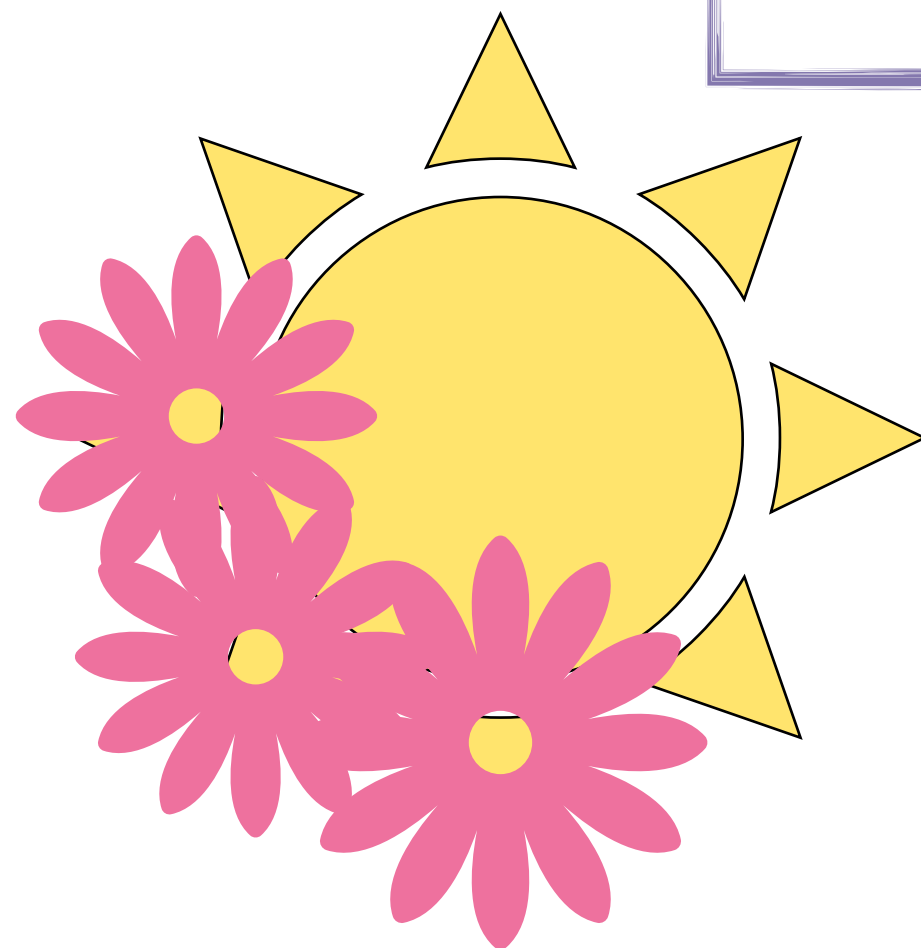




ماذا تعلمت ؟



المتميزات في الدرس



استراتيجية تقييم الذات

قيم نفسك بالنسبة لفهمك للدرس

ممتاز



سهل



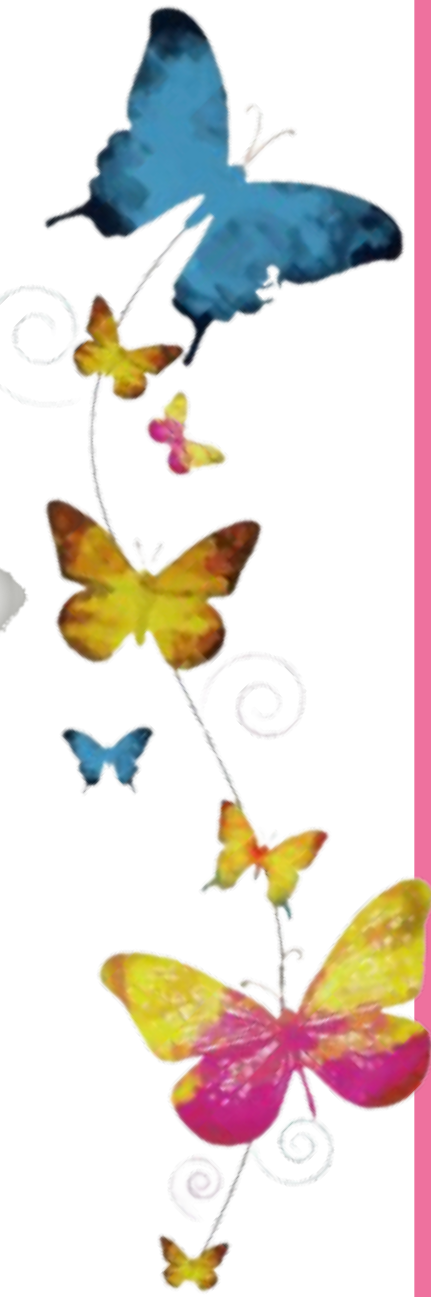
ممتاز



سهل



أ/ فاطمة جبران





الواجب المنزلي

