



التاريخ

المادة: رياضيات

البوم:

الموضوع: خطة حل المسألة (تمثيل المسألة) صفحة ١٨٤





الخطوات الأربع لحل المسألة

الخطوة الأولى

الخطوة الثانية

الخطوة الثالثة (كل

الخطوة الرابعة (أتحقق









فكرة الدرس: أحل المسائل باستعمال خطة «تمثيل المسألة»

أمثل المسألة



سعيد: نريدُ أنا وماهرٌ وفهدٌ وعليَّ أنْ نركبَ إحدَى عربات مدينة الألعاب. وكلُّ عربة فيها صفان، وفي كل صف مقعدان.

مهمَّتك: استعمل خطة «تمثيل المسألة» لتجدّ عدد الطرق المختلفة التي يمكن أن يجلسَ بها الأصدقاءُ الأربعةَ في العربةِ على أن يكونَ ماهرٌ وعليٌّ بجانبٍ بعضهما.





افھے

خطط

أنتَ تعرفُ أَنَّ كلُّ عربةٍ فيها صفًّانِ منَ المقاعدِ. وفي كلِّ صفَّ مقعدانِ، وأنَّ ماهرًا وعليًّا يريدانِ الجلوسَ بجانبِ بعضِهما.

استعمل خطة (تمثيل المسألة) حيث يمكنُكُ ترتيبُ مقاعدِ الأشخاصِ لتكوّنَ نموذجًا للركوبِ في العربةِ. ضغ أربعةُ مقاعدَ في صفين، كلُّ منهُما فيهِ مقعدان.

ثم اطلبُ إلى أربعةِ طلاب تمثيلُ الترتيباتِ الممكنةِ للجلوس، وسجّلُ كلّ ترتيب منها، وارمزُ بـ: س، م، ف، ع إلى سعيد وماهر وفهد وعليٌّ على التوالي.

يمكنُ لماهر وعليَّ الجلوسُ في الصفِّ الأماميِّ أو في الصفِّ الخلفيِّ. توجِدُ ٨ طرق ممكنة لجلوس الأصدقاء في العربة.



بما أنَّهُ يُوجِدُ أربعةً طرقِ لجلوسِ الأصدقاءِ في كلُّ صفٌّ، لذا فإنَّ العددَ ٨ يبدُو معقولاً لطرقِ الجلوسِ في الصفينِ.





رقم الصفحة ٤٨

🐠 اشرحْ كيفَ يمكنُ لهذهِ الخطةِ أنْ تساعدَ على تحديدِ معقوليةِ إجابتِكَ بعدَ الانتهاءِ منْ إجراءِ الحساباتِ.

العسالة "، ثمّ وضّح طريقة تمثيلها.
المسالة "، ثمّ وضّح طريقة تمثيلها.





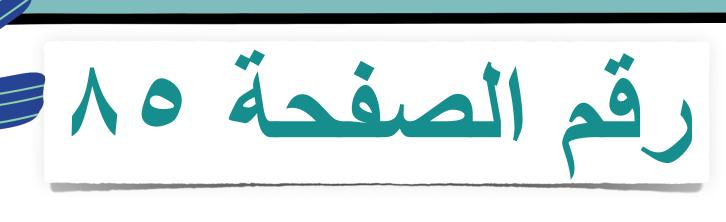


مسائلُ متنوعــةٌ

استعملْ خطة «تمثيل المسألة» لحلِّ المسائلِ ٣ - ٥:

مطاعم: يقدمُ أحدُ المطاعمِ وجبةً تتكونُ منَ الدجاجِ أو السمكِ. بالإضافةِ إلى القهوةِ أو الشايِ أوْ عصيرِ الليمونِ أو الماءِ. فما عددُ الطرقِ الممكنةِ لوجبةٍ منْ هذا المطعم؟ اكتبْ هذهِ الطرقَ.



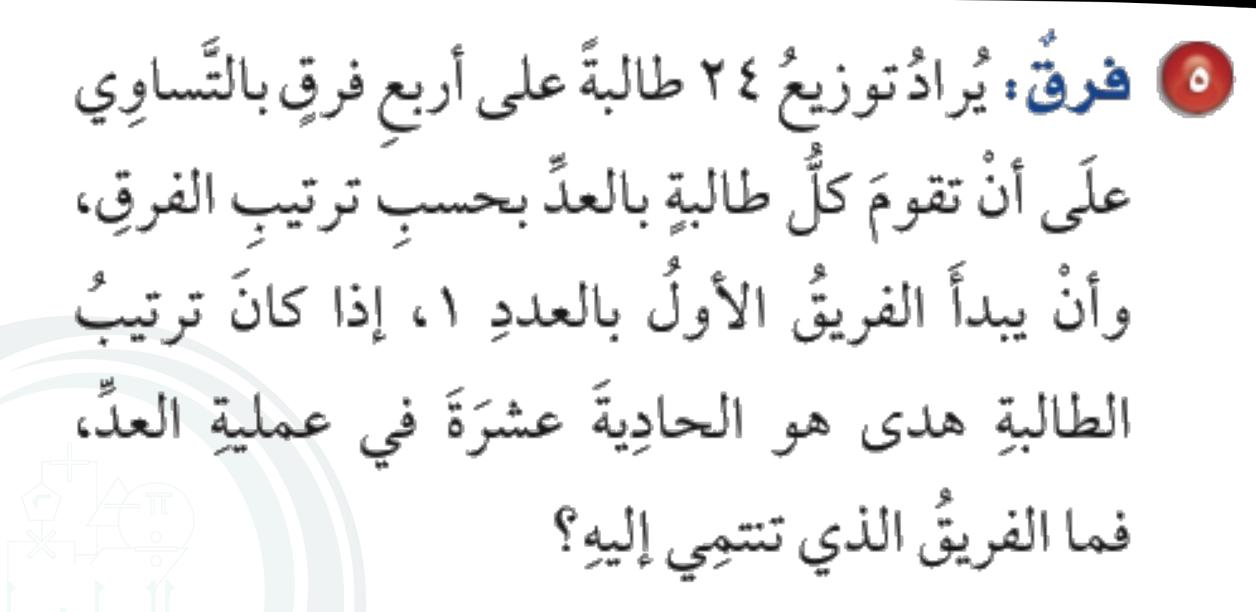


سباق تتابع: اشترك خالدٌ وعمرُ وفهدٌ وسهيلٌ في سباق جري تتابع. فما عددُ التراتيبِ الممكنةِ لهذا السباقِ على أن يكونَ خالدٌ آخرَ منْ يجرِي؟ ثم اذكرُها.











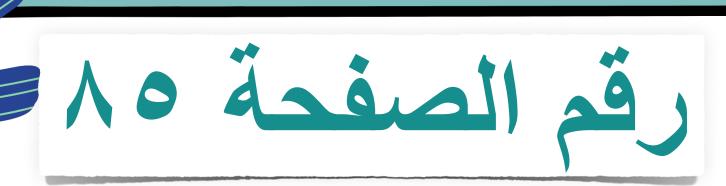


استعملِ الخطة المناسبة ممًّا يأتِي لحلِّ المسائلِ ٦-١٣:

من خططِ حلِّ الهسألة

- إنشاءُ جدول
- تهثيلُ الهساُّلة
- إنشاءُ قائهةِ منظهة
- ولا حلوس، تجلسُ ستُ طالباتٍ على مائدةِ طعام. فإذا انضمَّ إليهنَّ طالبتانِ وغادرتْ ثلاثٌ منهن في الوقتِ نفسِه، فما عددُ الطالباتِ اللواتي يجلسنْ على المائدةِ الآن؟

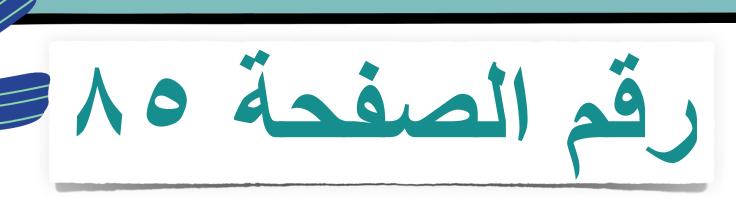




ولات المترت فاطمة منبها بخصم مقدارُه و ريالات عن السعر الأصليّ. فإذا دفعتْ ٣٢ ريالًا، فكم كان سعرُهُ الأصليّ؟







انترنت تُريدُ سلْمَى أنْ تزورَ ثلاثةَ مواقعَ إنترنت لمؤسساتٍ حكوميةٍ. فبكمْ ترتيبٍ يمكنُها زيارةُ هذهِ المواقع؟







مدرسة : يبيِّنُ الجدولُ الآتي الشهورَ التي وُلدَ فيها بعضُ طلابِ الصفِّ السادسِ في إحدى المدارسِ. فبكمْ يزيدُ عددُ الطلابِ الذين وُلدوا في شهرِ رجبٍ على الذينَ وُلدوا في شهرِ رجبٍ على الذينَ وُلدوا في شهرِ شعبانَ؟

شهورُ الميلادِ						
شعبانُ	جُمادي الأولى	رجبٌ				
صفرٌ	رجبُ	المحرمُ				
ربيعٌ الأولُ	صفرٌ	رمضانُ				
شعبانُ	شوَالٌ	ربيعُ الآخرُ				
شوالٌ	ذو القعدةِ	رجبُ				
شوالٌ	رجبُ	ذو الحجةِ				

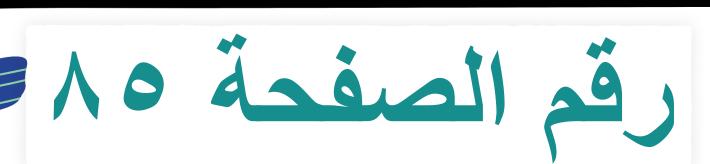


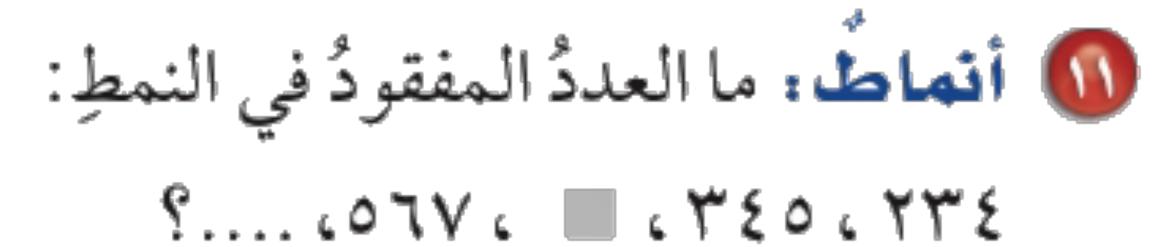


كتلُ: كتلةُ إحدى الأمهاتِ ٥, ٦٧ كجم، وكتلةُ طفلِها ٥, ١٣ كجم. فكمْ مرةً تساوي كتلةُ الأمِّ كتلة طفلِها ؟



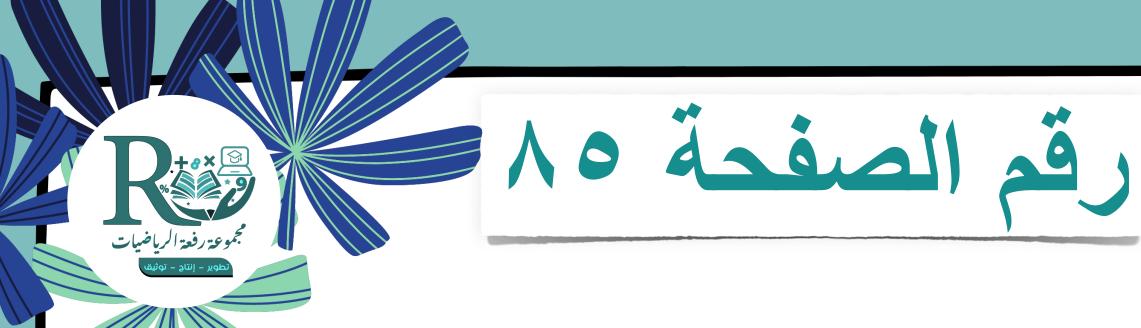


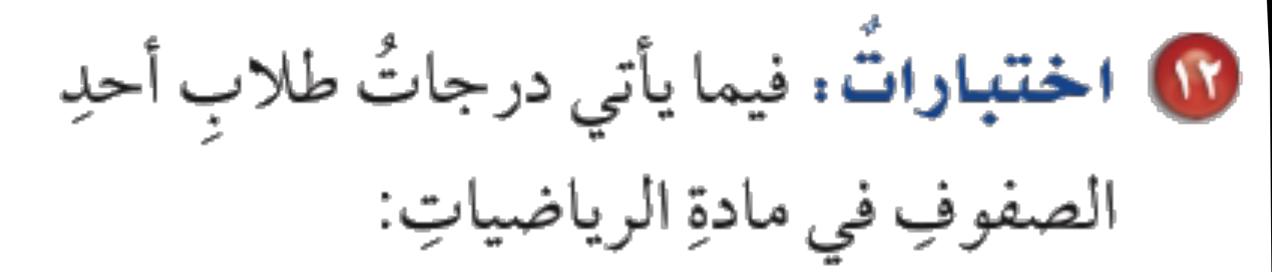












	الدرجات							
	٦٨	٧٧	99	۸٦ ۹۳ ۷۷	٧٣	٧٥	١	
أضيا	۸٦	٧.	9٧	94	۸٠	91	٧٢	
ن و إبد	۸٥	٩٨	٧٩	٧٧	٦٥	۸٩	٧١	

كمْ مرَّةً تقريبًا يساوي عددُ الطلابِ الذينَ تتراوحُ درجاتُهم من ٧١ إلى ٠٠ عددَ الطلابِ الذِينَ تتراوحُ درجاتُهم من ٨١ إلى ٠٠؟ درجاتُهم من ٨١ إلى ٠٠؟



