

استعمال خاصيت التوزيع



فيما سبق

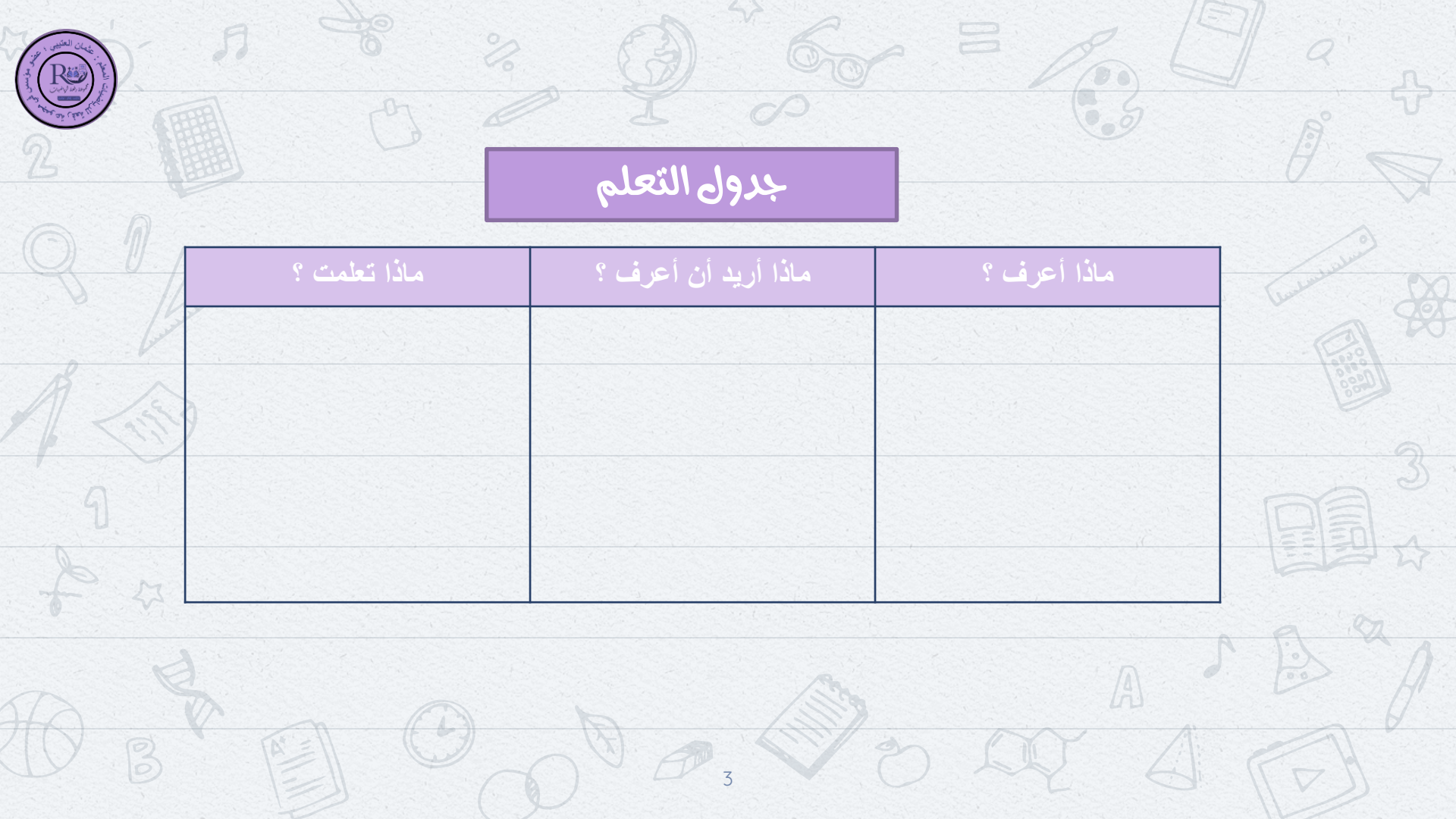
درست إيجاد (ق . م . أ) لمجموعة
من وحدات الحد .

الآن

١ (أستعمل خاصية التوزيع لتحليل كثيرة الحدود .
٢ (أحل معادلات تربيعية على الصورة : $أس^٢ + ب س + ج = ٠$.

المفردات

١ (تحليل كثيرة حدود .
٢ (التحليل بتجميع الحدود .
٣ (خاصية الضرب الصفري .



جدول التعلم

ماذا أعرف ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟



لماذا

$$(V) \varepsilon^0 + (\varepsilon^1) \varepsilon^0 = (V + \varepsilon^1) \varepsilon^0$$

$$\epsilon_{30} + {}^2\epsilon_{20} =$$

ويمكنك الاستفادة من ذلك في العمل عكسيًا للتعبير عن كثرة الحدود بصورة حاصل ضرب عاملين: وحيدة الحد، وكثيرة الحدود.

$${}^1\text{ض} 6 + {}^2\text{ض} 6 = \text{ض} 6 + (\text{ض}) 6 = \text{ض} (6 + 6)$$

كذلك ٤٥ ($٧ + ٤٠$) يمثل تحليل ثنائية الحدّ $٢٠ع + ٣٥ع$. ويشتمل **تحليل كثيرة الحدود** تحليلها إلى عواملها الأولية.



استعمال خاصية التوزيع في التحليل

مثال ١

استعمل خاصية التوزيع لتحليل كل من كثيرات الحدود الآتية:

$$(i) \quad 27ص^2 + 18ص$$

أوجد (ق.م.أ) لجميع الحدود.

حلّل كل حد.

ضع دائرة حول العوامل المشتركة.

$$27ص^2 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$$

$$18ص = 2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$$

$$(ق.م.أ) = 3 \times 3 \times 3 = 9ص$$

اكتب كل حدّ على صورة حاصل ضرب (ق.م.أ) في باقي العوامل. واستعمل خاصية التوزيع لإخراج (ق.م.أ).

أعد كتابة كل حدّ باستعمال (ق.م.أ).

خاصية التوزيع.

$$27ص^2 + 18ص = 9ص(3ص + 2)$$

$$= 9ص(3 + 2)$$





(ب) $-٤أ^٢ب - ٨أب^٢ + ٢أب$

$$\textcircled{ب} \times \textcircled{ا} \times \textcircled{ا} \times 2 \times \textcircled{2} \times 1 = \textcircled{ب} \textcircled{ا}^2 \textcircled{2}$$
$$b \times b \times 1 \times 2 \times 2 \times 2 \times 1 = 2^3 \times b^2$$

$$(ب) \times (أ) \times (٢) = ٢أب$$

$$٢أب = ب \times أ \times ٢ = (ق.م.أ)$$

$$-٢أ٤ب - ٨أب + ٢أب = ٢أب(-٢-٤) + ٢أب(١) \quad \text{أعد كتابة كل حد باستعمال (ق.م.أ.)}$$

$$= 2\text{أب} - (2\text{أ} - 4\text{ب} + 1)$$



تحقق من فهمك

١١) $٧٢٢٢١ + ٢١٢٢٢ - ٢٢٢٢$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٢) $١٥٠ - ٣٠$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





تُسمّى الطريقة التي تُستعمل فيها خاصية التوزيع لتحليل كثيرة حدود تتكوّن من أربعة حدود أو أكثر **التحليل بتجميع الحدود**؛ لأن الحدود تُجمع بطريقة معينة، ثم يحلّل كل تجميع، ثم تطبق خاصية التوزيع لإخراج عامل مشترك.

أضف إلى

مطويتك

التحليل بتجميع الحدود

مفهوم أساسي

التعبير اللفظي: يمكن تحليل كثيرة الحدود بتجميع الحدود، إذا توافرت جميع الشروط الآتية:

- تتكوّن كثيرة الحدود من أربعة حدود أو أكثر.
- يوجد للحدود التي يمكن تجميعها معًا عوامل مشتركة.
- يوجد عاملان مشتركان متساويان أو أن أحدهما نظير جمعيّ للآخر.

الرموز: $أس + ب س + أص + ب ص = (أس + ب س) + (أص + ب ص)$

$$= س(أ + ب) + ص(أ + ب)$$

$$= (س + ص)(أ + ب)$$



التحليل بتجميع الحدود

مثال ٢

حلّل: $٤ ك ر + ٨ ر + ٣ ك + ٦$

$٤ ك ر + ٨ ر + ٣ ك + ٦$

$$(٤ ك ر + ٨ ر) + (٣ ك + ٦) =$$

$$٤ ر (ك + ٢) + ٣ (ك + ٢) =$$

$$(٢ + ك) (٤ ر + ٣) =$$

العبارة الأصلية

جمع الحدود ذات العوامل المشتركة

حلّل كل تجميع بإخراج (ق.م.أ.)

خاصية التوزيع

لاحظ أنّ $(٢ + ك)$ عامل مشترك لـ $٤ ر (ك + ٢)$ و $٣ (ك + ٢)$.





تحقق من فهمك

حلّ كلاً من كثيرات الحدود الآتية :

٢٠ - ٤ن - ١٥ك + ٣نك (٢ب)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٢ (أ) ٥ن + ٥ر - ٥

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





التحليل بتجميع الحدود (العوامل نظائر جمعية)

من المفيد معرفة متى تكون إحدى ثنائيتي الحد نظيرًا جمعياً للأخرى. فمثلاً $٦ - أ = أ - ٦$ (أ - ٦)

مثال ٣

إرشادات للدراسة

تحقق

تحقق من صحة التحليل
بضرب العوامل الناتجة
بعضها في بعض؛
للحصول على العبارة
الأصلية.

حلّ: $٢م - ك - ١٢ + م - ٤٢ - ٧ ك$

$٢م - ك - ١٢ + م - ٤٢ - ٧ ك$

$$= (٢م - ك - ١٢) + (-٧ ك - ٤٢)$$

$$= ٢م(١ - ٦) + ٦(١ - ٦)$$

$$= ٢م(١ - ٦) + ٦(١ - ٦)$$

$$= ٢م(١ - ٦) - ٦(٦ - ١)$$

$$= ٢م(١ - ٦) - ٦(٦ - ١)$$

العبارة الأصلية

جمع الحدود ذات العوامل المشتركة.

حلّ كلّ تجميع بإخراج (ق.م.أ).

$$٦ - ك = ك - ٦$$

خاصية التجميع

خاصية التوزيع



(۳ب) $۲۷ + ف۱۸ - ۲ف۲ - ۳ف۳$

[illegible]

(۱۳) ج - ۲ ج - د + ۸ د - ۴

[illegible]



حلّ المعادلات بالتحليل: يمكنك حلّ بعض المعادلات بالتحليل .

انظر إلى الجمل الآتية: $0 = (0)3$ $0 = (2 - 2)0$ $0 = 312 - (0)0$ $0 = (0, 25)0$

لاحظ أن أحد العاملين على الأقل في كلّ حالة يساوي صفراً. وتبيّن هذه الأمثلة **خاصية الضرب الصفري**.

أضف إلى

مطوّبتك

خاصية الضرب الصفري

مفهوم أساسي

التعبير اللفظي: إذا كان حاصل ضرب عاملين يساوي صفراً، فيجب أن يكون أحدهما على الأقل صفراً.

الرموز: لأيّ عددين حقيقيين أ، ب، إذا كان $أ ب = 0$ ، فإنّ $أ = 0$ ، أو $ب = 0$ ، أو أن كليهما يساوي صفراً.

سبق أن تعلمت أن حلّ المعادلة أو جذرها هو أيّ قيمة للمتغير تجعلها صحيحة.

حل المعادلات

مثال ٤

حلّ كلاً من المعادلات الآتية وتحقق من صحة الحل:

$$٠ = (١٥ - ٣)(٦ + ٢) \quad (١)$$

$$٠ = (١٥ - ٣)(٦ + ٢)$$

$$٠ = ١٥ - ٣ \quad \text{أو} \quad ٠ = ٦ + ٢$$

$$١٥ = ٣ \quad ٦ = ٢$$

$$٥ = ٣ \quad ٣ = ٢$$

الجزران هما ٣، ٥

تحقق: عوض عن د بكلٍّ من ٣، ٥ في المعادلة الأصلية.

$$٠ = (١٥ - ٣)(٦ + ٢)$$

$$٠ = (١٥ - ٣)(٦ + ٢)$$

$$٠ \neq [١٥ - (٥)٣][٦ + (٥)٢]$$

$$٠ \neq [١٥ - (٣)٣][٦ + (٣)٢]$$

$$٠ \neq (١٥ - ١٥)(٦ + ١٠)$$

$$٠ \neq (١٥ - ٩)(٦ + ٦)$$

$$٠ \neq (٠)١٦$$

$$٠ \neq (٢٤ - ٠)$$

$$\checkmark \quad ٠ = ٠$$

$$\checkmark \quad ٠ = ٠$$

تنبيه!

قيمة غير معروفة

قد تجد أنه من الأسهل حلّ معادلة بقسمة كل طرف منها على متغير. وبما أن قيمة المتغير غير معروفة، لذا قد تقسم في هذه الحالة على صفر، والقسمة على صفر غير معروفة.



حل المعادلات

مثال ٤

تنبيه :

قيمة غير معروفة

قد تجد أنه من الأسهل حل معادلة بقسمة كل طرف منها على متغير. وبما أن قيمة المتغير غير معروفة، لذا قد تقسم في هذه الحالة على صفر، والقسمة على صفر غير معرفة.

$$(ب) \quad ج^2 = 3ج$$

$$ج^2 = 3ج$$

$$ج^2 - 3ج = 0$$

$$ج(ج - 3) = 0$$

$$ج = 0 \quad \text{أو} \quad ج - 3 = 0$$

$$ج = 3$$

الجذران هما ٠، ٣

المعادلة الأصلية

اطرح ٣ ج من كل طرف للحصول على صفر في أحد طرفي المعادلة.

حلّ باستعمال (ق.م.أ) للحصول على الصورة $أب = ٠$

خاصية الضرب الصفري

حلّ كلّ معادلة

تحقق بتعويض كل من صفر، ٣ بدلاً من ج



تحقق من فهمك

$$٠ = ٨ب٢ - ٤٠ب٤$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$٠ = ٣ن(٢ + ن)$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



استعمال التحليل

مثال ٥ من واقع الحياة

رمي السهم: يمكن تمثيل ارتفاع سهم بالمعادلة $ع = -٥ن^٢ + ٢٠ن$ ، حيث (ع) الارتفاع بالأمتار، (ن) الزمن بالثواني. إذا أهمل ارتفاع رامي السهم، بعد كم ثانية يصل السهم إلى الأرض بعد إطلاقه؟

عندما يصل السهم إلى الأرض $ع = ٠$

المعادلة الأصلية

$$ع = -٥ن^٢ + ٢٠ن$$

عوض عن ع بـ ٠

$$٠ = -٥ن^٢ + ٢٠ن$$

حلل بإخراج (ق.م.أ.)

$$٠ = ٥(-ن + ٤)$$

خاصية الضرب الصفري

$$٥ن = ٠ \text{ أو } ٠ = -ن + ٤$$

حل كل معادلة

$$ن = ٠ \text{ أو } -ن = -٤$$

اقسم كل حد على -١

$$ن = ٤$$

يصل السهم إلى الأرض بعد إطلاقه بـ ٤ ثوانٍ.



الربط مع الحياة

يتطلب رمي السهم أو الرمي بالقوس تركيزاً عالياً ومهارة ودقة في التصويب؛ لضمان إصابة الهدف.



تحقق من فهمك

٥) **قفز الأرنب:** يمكن تمثيل قفزة الأرنب بالمعادلة $ع = ٢,٥ن - ٥$ ؛ حيث تمثل (ع) ارتفاع القفزة بالمتر، و(ن) الزمن بالثواني. أوجد قيمة ن عندما $ع =$ صفرًا.

.....

.....

.....

.....

.....



تأكد

مثال ١ استعمال خاصية التوزيع لتحليل كل من كثيرات الحدود الآتية:

(٣) $١٢ل ك + ٦ل ك + ٢ل ك$

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(٢) $١٤ج + ٢ج$

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(١) $٢١ب - ١٥أ$

.....
.....
.....
.....
.....
.....



تأكد

المثالان ٢، ٣ حلل كلاً من كثيرات الحدود الآتية:

٦) $٣ب - ج - ٢ب - ١٠ + ١٥ج$

.....
.....
.....
.....
.....
.....

٥) $٧ص - ٧س + ٧ص - ٤٩$

.....
.....
.....
.....
.....
.....

٤) $١٦ + م + ٢ن + ٨م$

.....
.....
.....
.....
.....
.....


$$r_1 \varepsilon = r_2 \quad (9)$$
$$\bullet = (9 - p^3)(2 + p^4) \quad (A)$$
$$\cdot = (\lambda \cdot + \underline{1}) \underline{1}^3 \quad (\forall$$



(أ) ما ارتفاع الصاروخ عند عودته إلى الأرض؟

[illegible]



تأكد

مثال ٥ (١٠ صواريخ: أُطلق صاروخ إلى أعلى بشكل مستقيم بسرعة ابتدائية مقدارها ٤٢ م/ ثانية. وتمثل المعادلة $٤٢ - ٥ ن^٢$ ارتفاع الصاروخ (ع) بالأمتار فوق مستوى سطح الأرض بعد ن ثانية.

ب) حل المعادلة $٤٢ - ٥ ن^٢ = ٠$

.....

.....

.....

.....

.....





تأكد

مثال ٥ (١٠ صواريخ: أُطلق صاروخ إلى أعلى بشكل مستقيم بسرعة ابتدائية مقدارها ٤٢ م/ ثانية. وتمثل المعادلة $٤٢ = ٥ - ٢$ ارتفاع الصاروخ (ع) بالأمتار فوق مستوى سطح الأرض بعد ن ثانية.

ج) كم ثانية يحتاج إليها الصاروخ كي يعود إلى الأرض؟

.....

.....

.....

.....

.....





مهارات التفكير العليا

٤٠ (اكتشف الخطأ: يحل كل من حمد وراشد المعادلة $٢م = ٤$ م. فأيهما إجابته صحيحة؟ فسّر ذلك.

حمد

$$٢م = ٤$$

$$\frac{٢م}{٢} = \frac{٤}{٢}$$

$$٢ = م$$

راشد

$$٢م = ٤$$

$$٠ = ٤ - ٢م$$

$$٠ = (٢ - م)٢$$

$$٠ = ٢ - م \text{ أو } ٠ = ٢م$$

$$٢ = م \text{ أو } ٠ = م$$



الواجب
بمنصة مدرستي

تصميم
أ. عثمان الربيعي

 @uthman20191

موقع رفعة التعليمية

