

الإحصاء والتمثيلات البيانية



الفكرة العامة

• أمثل البيانات إحصائياً وأحلّها.

المفردات:

التمثيل البياني ص (٥٦)

التكرار ص (٥٦)

المتوسط الحسابي ص (٦٨)

الربط بالحياة:



التعداد السكاني ١٤٣٨ هـ: بلغ العدد الإجمالي لسكان المملكة العربية السعودية ٣٢٥٢٣٣٦ نسمة، منهم ٢٠٤٠٨٣٦٢ مواطنون، والباقي مقيمون. ويمكن استعمال التمثيل بالأعمدة للمقارنة بين البيانات الواردة في النتائج التفصيلية للتعداد.

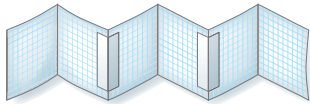


المطويات

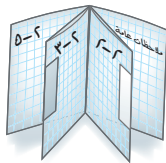
مُنظّم أفكار

الإحصاء والتمثيلات البيانية: اعمل هذه المطوية لتساعدك على تنظيم ملاحظتك. ابدأ بثلاث أوراق رسم بياني كما يأتي:

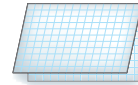
٢ **ابسط** كل ورقة وثبت الأوراق بشريط لتحصل على قطعة طويلة.



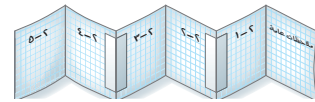
٤ **اعد** طي الصفحات لتحصل على كتيب.



١ **اطو** كل ورقة من منتصفها عرضياً.



٢ **اكتب** عنوان الفصل في الصفحة الأمامية؛ وأرقام الدروس في بقية الصفحات كما هو موضح.





التهيئة

أجب عن الاختبار الآتي:

انظر إلى «المراجعة السريعة» قبل بدء الإجابة عن الاختبار

اختبار للريج

أوجد ناتج الجمع: (مهارة سابقة)

$$11 + 25 + 39 \quad 28 + 16$$

$$14 + 74 \quad 37 + 9 + 63$$

$$5 + 18 + 44 \quad 7 + 10 + 56 + 8$$

٧ نقود: اشترى سعيد ساعة بـ ١٥٣ ريالاً، وحذاءً بـ ٨٥ ريالاً، وغترة بـ ٤٨ ريالاً. فما ثمن مشترياته؟

مراجعة للريجة

مثال ١:

$$\text{أوجد ناتج: } 7 + 44 + 112$$

$$\begin{array}{r} 112 \\ 44 \\ 7 + \\ \hline 163 \end{array}$$

رتب الأعداد على أن تكون أرقام الآحاد بعضها تحت بعض، ثم اجمع الآحاد وضع ٣ في منزلة الآحاد و ١ فوق منزلة العشرات، ثم اجمع العشرات، فالمئات.

أوجد ناتج القسمة: (مهارة سابقة)

$$8 \div 96 \quad 11 \div 132$$

$$6 \div 102 \quad 2 \div 84$$

$$4 \div 212 \quad 5 \div 125$$

١٤ حجاج: وصلت طائرة إلى مطار الملك عبد العزيز بجدة تحمل ٢١٦ حاجاً، وأراد مكتب الاستقبال توزيعهم على ٩ حافلات بالتساوي. فكم حاجاً يركب في الحافلة الواحدة؟

مثال ٢:

$$\text{أوجد ناتج: } 4 \div 183$$

$$\begin{array}{r} 45,75 \\ 4 \overline{) 183,00} \\ \underline{16} \\ 23 \\ \underline{20} \\ 30 \\ \underline{28} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 00 \end{array}$$

اقسم بالترتيب من اليسار إلى اليمين أضف أصفاراً إلى المقسوم عند الحاجة

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي: (الدرس ١-٤)

$$7 \div 35 + 6 \quad 2 + 4 - 15$$

$$5 - (4 \div 2) \quad (3 - 8) \div 30$$

$$33 + (2 \div 4) \times 7 \quad (4 \times 5) - 2 \times 5$$

مثال ٣:

$$\text{أوجد ناتج: } 6 + (8 \div 4)$$

$$6 + (8 \div 4) = (8 \div 4) + 6 \quad \text{أوجد قيمة } 4^3$$

$$8 + 6 = \quad \text{اقسم } 64 \text{ على } 8$$

$$14 = \quad \text{اجمع } 6 \text{ مع } 8$$



خطة حل المسألة

فكرة الدرس: أحل المسائل باستعمال خطة «إنشاء جدول»

١-٢

أنشئ جدولاً



لولوه: أجريت مسحا لمعرفة الوجبة المفضلة لدى زميلاتي من بين أربعة بدائل، مستعملة الرموز الآتية: (د) للدجاج، (ل) للحم الغنم، (س) للسّمك، (خ) للخضار. وكانت النتائج كما يأتي:

خ، ل، د، س، د، د، ل، س، خ، ل، د، س، د، د، س، س، د، د، خ

مهمتك: إنشاء جدول لإيجاد عدد الطالبات اللاتي اخترن السّمك زيادة على عدد اللاتي اخترن الخضار بوصفه وجبة مفضلة.

	افهم
	نظّم
	حلّ
	تحقق

حلّ الخطة

- ١ اشرح متى تُستعمل خطة «إنشاء جدول» لحلّ المسألة.
- ٢ اذكر مزايا تنظيم المعلومات في جدول.
- ٣ **الكتب** مسألة من واقع الحياة يمكن حلّها باستعمال خطة «إنشاء جدول»، ثمّ وضح طريقة حلّ المسألة.

مسائل متنوعة

استعمل خطة "إنشاء جدول" لحل المسألتين ٤، ٥:

٤ **ألوان:** الجدول الآتي يبين الألوان المفضلة لطلاب أحد فصول الصف السادس. كون جدولاً تكرارياً للبيانات، واذكر كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون اللون البني على الذين يفضلون الأخضر؟

الألوان المفضلة					
ز	ص	ز	خ	ب	ز
ص	ز	ب	ب	ص	خ
ب	خ	ز	ص	ز	ب

ز = أزرق، ص = أصفر، ب = بني، خ = أخضر.

٥ **اختبار:** الجدول الآتي يوضح درجات عدد من طلاب الصف السادس في اختبار مادة الرياضيات. فكم طالباً كانت درجته ٧ على الأقل؟

درجات الطلاب					
٨	٩	٧	٦	٧	٩
٩	٨	١٠	١٠	٨	١٠
٧	٦	٩	٨	١٠	٥

استعمل الخطة المناسبة مما يأتي لحل المسائل من ٦-١٤:

خطط حل المسألة

- خمن وتحقق
- إنشاء جدول

٦ **أعداد:** تفكر سارة في ثلاثة أعداد مختلفة من ١ إلى ٩ مجموعها ٢٠، أوجد جميع الأعداد الممكنة.

٧ **مدرسة:** تضم مدرسة ١٥٠ طالباً. هواية ٥٥ طالباً منهم القراءة، و ٧٥ الرياضة، ويشارك ٢٥ من الفئتين في الهوايتين معاً. فما عدد الطلاب الذين لا يمارسون أيّاً من هاتين الهوايتين؟

٨ **سيارات:** الجدول الآتي يوضح ألوان السيارات في أحد المواقف. فكم تزيد السيارات الفضية على السيارات الحمراء؟

ألوان السيارات في الموقف					
ب	ح	ف	ض	ف	س
س	ف	ف	ح	ب	ف
ح	ب	ض	س	ف	س
س	ف	ب	ف	ب	س

ف = فضي، ح = أحمر، س = أسود، ض = أخضر، ب = أبيض.

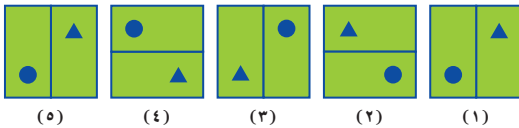
٩ **ألعاب رياضية:** الجدول الآتي يوضح عدد الساعات التي قضّاها بعض الطلاب في ممارسة الرياضة خلال العطلة الأسبوعية. كم طالباً قضى أقل من ٣ ساعات؟

عدد ساعات ممارسة الرياضة									
٥	١	٥	٣	١	٤	٢	٤	٣	٦
٢	١	٢	٥	٣	٢	١	٥	١	١
٤	٣	٢	٦	٨	٤	٣	٧	٢	١

١٠ **بريد:** ينقل ساعي البريد في إحدى المدن ٢٠٠٠ رسالة بريدية يومياً تقريباً ولمدة ستة أيام في الأسبوع. فما عدد الرسائل البريدية التي ينقلها في خمس سنوات تقريباً، علماً بأن عدد أسابيع السنة القمرية يساوي ٥٠ أسبوعاً تقريباً؟

١١ **قرطاسية:** اشترت ريم عدداً من الأقلام والدفاتر، بسعر ٤ ريالاً للقلم الواحد و ٥ ريالاً للدفاتر الواحد. إذا كان عدد ما اشترته من الأقلام والدفاتر ١٧ قطعة بمبلغ ٧٨ ريالاً، فما عدد كل من الأقلام والدفاتر التي اشترتها؟

١٢ **أنماط:** أوجد الشكل التالي في النمط أدناه:



١٣ **نقود:** إذا وفر أحد العمال ٢٠ ريالاً يومياً مدة ٢٥ أسبوعاً، فما مجموع ما يوفره؟

١٤ **نقود:** لدى ندى ١٢٥ ريالاً في حاسبة نقودها. وتضيف إليها ٢٠ ريالاً كل أسبوع وت سحب ٢٥ ريالاً كل ٤ أسابيع. فكم ريالاً يكون لديها بعد ٨ أسابيع؟



التمثيل بالأعمدة وبالخطوط

٢-٢

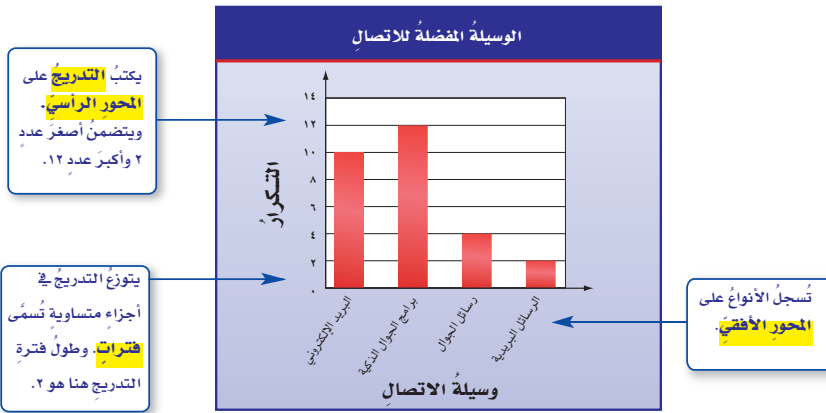


الوسيلة المفضلة للتواصل الاجتماعي	العدد (التكرار)
البريد الإلكتروني	١٠
برامج الجوال الذكية	١٢
رسائل الجوال	٤
الرسائل البريدية	٢

استعد

- اتصالات:** الجدول المُجاور يوضح بعض وسائل التواصل الاجتماعي وعدد الطلاب الذين يفضلون كل وسيلة منها:
- ١ ما وسيلة التواصل الأكثر تفضيلاً؟
 - ٢ ما الوسيلة الأقل تفضيلاً؟
 - ٣ ما مزايا تنظيم البيانات في جدول؟
 - ٤ ما عيوب تنظيم البيانات في جدول؟

البيانات هي معلومات تكون عددية في الغالب. وغالباً ما تكون معروضة في جدول. **والتمثيل البياني** هو الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً. يُستعمل **التمثيل بالأعمدة** للمقارنة بين البيانات وتصنيفها.



يمثل ارتفاع كل عمود تكرار كل نوع من البيانات. **والتكرار** هو عدد مرات حدوث أو ظهور النوع الواحد؛ ومثال ذلك التكرار المقابل للبريد الإلكتروني هو ١٠

فكرة الدرس

أعرض البيانات وأحلّها بالتمثيل بالأعمدة وبالخطوط.

المفردات

البيانات

التمثيل البياني

التمثيل بالأعمدة

التدرّج

المحور الرأسي

الفترة

المحور الأفقي

التكرار

التمثيل بالخطوط

تحليل البيانات الممثلة بالأعمدة

مثال



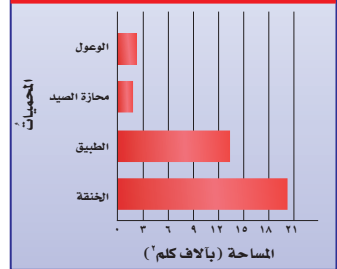
محميات: الجدول المجاور يوضح بعض المحميات البرية في المملكة العربية السعودية ومساحة كل منها. مثل بيانات الجدول بالأعمدة.

إرشادات للدراسة

التمثيل بالأعمدة يُسمَّى التمثيل البوضح في المثال تمثيل أعمدة رأسية، ويمكن أن يكون التمثيل بالأعمدة الأفقية أيضاً، حيث تُكتب الأصفان (الأنواع) على المحور الرأسي. ويُمثل طول كل عمود في التمثيل الأفقي، تكرار الصنف أو النوع.

التمثيل بالأعمدة الأفقية

(المحميات البرية في المملكة العربية السعودية ومساحة كل منها)

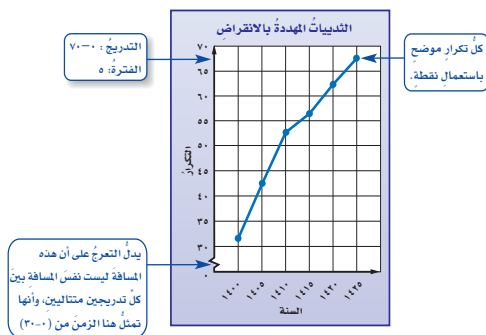


تحقق من فهمك

الطعم المفضل للحليب	
الطعم	التكرار
الشوكولاتة	١٢
الفاصوليا	٧
الموز	٩

حليب: مثل بيانات الجدول المجاور بالأعمدة، ثم قارن بين عدد الطلاب الذين يفضلون طعم الشوكولاتة وعدد الذين يفضلون طعم الفانيليا.

ومن طرائق التمثيل الأخرى **التمثيل بالخطوط**. ويُستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن. ومن خلال ملاحظة ميل كل من القطع المستقيمة الواصلة بين النقط، يمكن وصف اتجاه البيانات صعوداً أو هبوطاً.



تحليل البيانات الممثلة بالخطوط

مثال

٢ **سكان الأرض:** مثل بالخطوط بيانات جدول عدد سكان الأرض المبين عن يمين الصفحة، وصف التغير في عدد السكان من عام ١١٧٠ هـ إلى ١٤٢٠ هـ.



الربط بالحياة: . . .

عدد سكان الأرض	
العام	عدد السكان (بالملايين)
١١٧٠ هـ	٧٩٠
١٢٢٠ هـ	٩٨٠
١٢٧٠ هـ	١٢٦٠
١٣٢٠ هـ	١٦٥٠
١٣٧٠ هـ	٢٥٥٥
١٤٢٠ هـ	٦٠٨٠

تحقق من فهمك:

(ب) **سكان:** مثل بيانات الجدول الآتي بالخطوط. وصف التغير في عدد سكان منطقة المدينة المنورة من عام ١٤٢٢ هـ إلى عام ١٤٣٤ هـ.

عدد سكان منطقة المدينة المنورة (بالآلاف)					
العام	١٤٢٢ هـ	١٤٢٥ هـ	١٤٢٨ هـ	١٤٣١ هـ	١٤٣٤ هـ
عدد السكان	١٤٠٠	١٥٠٠	١٦٠٠	١٨٠٠	٢٠٠٠

تأكد

٢ **نقود:** مثل البيانات في الجدول أدناه بالخطوط. ثم صف التغير في التوفير الكلي لسلمى من الأسبوع الأول إلى الأسبوع الخامس.

توفير سلمى	
الأسبوع	التوفير الكلي (ريالات)
١	٥٠
٢	٥٤
٣	٧٥
٤	٩٨
٥	١٠٠

٢ **ألواح:** مثل البيانات في الجدول أدناه بالأعمدة. واذكر كيف يمكن المقارنة بين عدد ألواح الفولاذ وعدد ألواح الخشب.

أنواع الألواح الموجودة في أحد المصانع	
النوع	التكرار
فولاذ	٣٣
خشب	١٧
حديد	٢١
ألومنيوم	٨
نحاس	٧
زنك	٤

تدرب، وحل المسائل

إرشادات للتمارين

التمارين	انظر الأمثلة
٤، ٣	١
٦، ٥	٢

- ٣ **سكان:** مثل بيانات الجدول أدناه
بالأعمدة، ثم قارن بين عدد سكان
محافظتي شرونة وحقل.
- ٤ **كواكب:** مثل بالأعمدة بيانات
الجدول أدناه، وبين كيف يمكنك
المقارنة بين عدد أقمار المشتري وعدد
أقمار نبتون؟

المحافظة	عدد السكان (الأقرب ألف)
النماص	٥٤٠٠٠
شرونة	٨٦٠٠٠
الخفجي	٧٦٠٠٠
حقل	٢٨٠٠٠
طريف	٩٠٠٠٠

المصدر: الهيئة العامة للإحصاء

الكوكب	عدد الأقمار
الأرض	١
المريخ	٢
نبتون	١٣
أورانوس	٢٧
زحل	٤٧
المشتري	٦٣

- ٥ **طلاب:** مثل بالخطوط بيانات الجدول
أدناه. وصف التغيير في عدد طلاب
الصف السادس الابتدائي في مدرسة من
عام ١٤٣٥هـ - ١٤٣٩هـ.
- ٦ **حديقة الحيوانات:** مثل بالخطوط
بيانات الجدول أدناه، وصف التغيير في
عدد التذاكر المباعة في الأسابيع ١ إلى ٥

العام	العدد
١٤٣٥	٣٣
١٤٣٦	٣٠
١٤٣٧	٣٢
١٤٣٨	٣٤
١٤٣٩	٣٤

الأسبوع	عدد التذاكر
١	١٢٠٠
٢	١٤٥٠
٣	١١٥٠
٤	١٥٧٥
٥	١٧٥٠

طقس: أجب عن الأسئلة من ٧-٩ مستعملًا الجدول المجاور:

الشهر	الدرجة	الشهر	الدرجة
يناير	٢٠	يوليو	٤٤
فبراير	٢٣	أغسطس	٤٣
مارس	٢٧	سبتمبر	٤٠
إبريل	٣٣	أكتوبر	٣٥
مايو	٣٩	نوفمبر	٢٨
يونيو	٤٢	ديسمبر	٢٢

- ٧ اختر التدريب وطول فترته المناسبين.
- ٨ مثل هذه البيانات بالأعمدة.
- ٩ اكتب سؤالاً يمكن الإجابة عنه باستعمال
التمثيل الذي عملته.

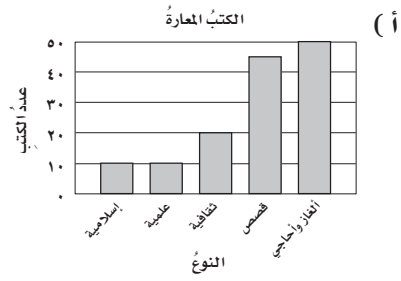
- ١٠ **تحد:** هل يؤثر تغيير التدرج الراسي أو فترته في شكل التمثيل بالأعمدة أو بالخطوط؟
فسر إجابتك بأمثلة توضيحية.
- ١١ **الكتب:** مقارنة بين التمثيل بالأعمدة والتمثيل بالخطوط.

مسائل
مهارات التفكير العليا

تدريب على اختبار

الكتب المعارة	
النوع	عدد الكتب
إسلامية	٥٠
علمية	٤٦
ثقافية	٢٠
قصص	١٠
ألغاز وأحاجي	١٠

١٢ سجّل أمين مكتبة مدرسية أنواع الكتب وعددها التي استعارها عدد من الطلاب في الجدول المجاور. أي تمثيل بالأعمدة ممّا يأتي يمثل هذه البيانات؟



مراجعة تراكمية

ح	خ	ز	ح	ح	س
ز	ب	ب	ص	ح	ز
ب	ح	ص	س	ز	ص
ز	ز	ب	ز	ب	ح

ح : الأحمر، خ : الأخضر، س : الأسود،
ز : الأزرق، ص : الأصفر، ب : الأبيض

١٣ ألوان: يبيّن الجدول المجاور الألوان المفضلة لعدد من الطلاب. مثل هذه البيانات بجدول تكراري، ثم أوجد كم يزيد عدد الذين يفضلون اللون الأزرق على عدد الذين يفضلون اللون الأصفر. (الدرس ٢ - ١)

حلّ كل معادلة ممّا يأتي ذهنيًا: (الدرس ١ - ٨)

١٦ م - ٨ = ٢٠

١٥ ٩ - ل = ٥

١٤ س + ٤ = ١٢

الاستعداد للدرس اللاحق

مهارة سابقة: رتب كل مجموعة من البيانات الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

١٨ ١١٣، ١١٤، ٩٨، ١٠٥، ١٢٠، ١١٧، ١٢٣، ١٠١

١٧ ٧٨، ٥٢، ٥٤، ٥١، ٧٧، ٥٥، ٦٣، ٦٥، ٦٤



التمثيلُ بالنقاطِ

٣-٢

استعدّ

حيوانات: الجدولُ المجاورُ يوضِّحُ متوسطَ العمرِ المتوقعِ لعددٍ من الحيواناتِ بالسنواتِ.

العمرُ (سنة)	الحيوانُ
١٨	الدبُّ الأسودُ
١٢	القطُّ
٢٠	الشمبانزيُّ
١٥	البقرةُ
١٠	الزرافةُ
٢٠	الحصانُ
١٢	الفهدُ
١٥	الأسدُ
٣	الفأرُ
٥	الأرنبُ

١ ما عددُ الحيواناتِ التي عمرُها المتوقعُ ١٥ سنةً؟

٢ ما عددُ الحيواناتِ التي عمرُها المتوقعُ من ١٠ إلى ١٥ سنةً؟

٣ ما أطولُ عمرٍ متوقعٍ؟

٤ ما أقصرُ عمرٍ متوقعٍ؟

فكرةُ الدرسِ

أعرضُ البياناتِ وأحلُّها وأفسرها باستخدام التمثيلِ بالنقاطِ.

المفردات

التمثيلُ بالنقاطِ

التمثيلُ بالنقاطِ: هو شكلٌ يوضِّحُ تكرارَ البياناتِ على خطِّ الأعدادِ، وذلك بوضعِ إشارةٍ "×" فوقَ كلِّ عددٍ من أعدادِ البياناتِ على خطِّ الأعدادِ في كلِّ مرةٍ يظهرُ فيها ذلك العددُ.

تمثيلُ البياناتِ بالنقاطِ

مثال

١ **حيوانات:** مثلُ البياناتِ الواردةِ في الجدولِ أعلاهُ بالنقاطِ:

الخطوةُ ١:

الخطوةُ ٢:

إرشاداتُ للدراسة

التمثيلُ بالنقاطِ

باستعمالِ التمثيلِ بالنقاطِ يسهلُ على الطالبِ تحديدُ عددِ البياناتِ من نوعٍ معينٍ، وهو ما يقابلُ تكرارَ القيمِ في الجدولِ.

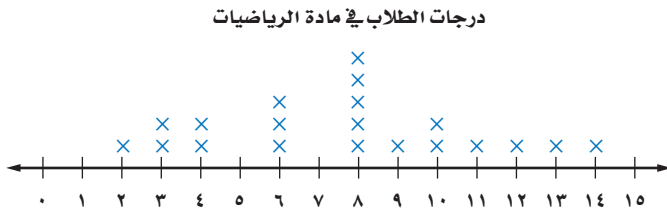
تحقق من فهمك: مثل البيانات الواردة أدناه بالنقاط:

(i) أعمار المعلمين في مدرسة (بالسنوات): ٣٥، ٤٠، ٤٥، ٢٧، ٣٠، ٣٢،
٢٥، ٣٠، ٣٥، ٥٠، ٢٧، ٣٢، ٣١، ٤٠، ٣٢، ٢٨، ٤٥، ٣٢، ٤٠، ٣٢

يساعدك التمثيل بالنقاط على تحليل توزيع البيانات، أو معرفة طريقة تجمّعها أو انتشارها بسهولة.

أمثلة تحليل التمثيل بالنقاط

اختبارات: يعرض تمثيل النقاط أدناه درجات طلاب في اختبار مادة الرياضيات:



إرشادات للدراسة

لاحظ أنّ القيم على خط الأعداد تعبّر عن درجات الطلاب، بينما إشارة × تعبّر عن عدد الطلاب الحاصلين على هذه الدرجات.

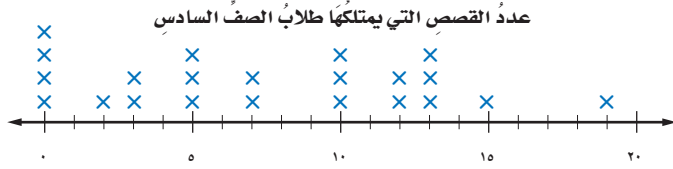
٢ ما عدد الطلاب الحاصلين على ٨ درجات؟

٣ ما الفرق بين أصغر وأكبر درجة من خلال التمثيل بالنقاط؟

٤ اكتب جملة أو جملتين لتحليل البيانات.

تحقق من فهمك

مكتبة: يعرض تمثيل النقاط الآتي عدد القصص التي يمتلكها ٢٢ طالباً من طلاب الصف السادس:



- (ب) ما عدد الطلاب الذين لديهم ٣ قصص؟
(ج) ما عدد الطلاب الذين لديهم ١٠ قصص أو أكثر؟
(د) اكتب جملة أو جملتين لتحليل البيانات.

إرشادات للدراسة

لاحظ أن

القيم على خط الأعداد
تعبّر عن عدد القصص،
بينما إشارة × تعبّر عن عدد
الطلبة.

تأكد

المثال ١

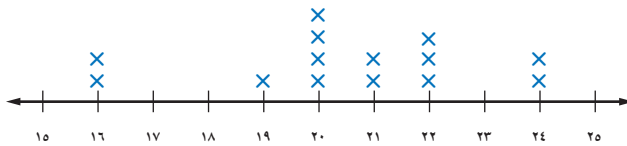
وظائف: الجدول المجاور يوضح أعداد المتقدمين لعشر وظائف حكومية في إحدى المحافظات. مثل هذه البيانات بالنقاط.

أعداد المتقدمين لوظائف حكومية				
٦٥	٧٥	٦٦	٦٥	٦٦
٦٣	٧٨	٦٥	٦٤	٦٥

كث: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن الأسئلة من ٢ - ٤:

الأمثلة ٢-٤

كث مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



- (٢) ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال؟
(٣) ما عدد الأطفال الذين كتلهم ٢٢ كجم أو أكثر؟
(٤) اكتب جملة أو جملتين لتحليل البيانات.

تدرب، وحل المسائل

مثل البيانات الآتية بالنقاط:

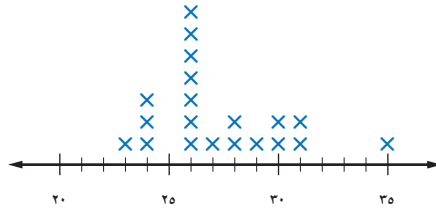
ثمن مشتريات عدة أشخاص من متجر (ريال)			
١١٠	٨٨	٨٨	١٠١
٦٩	٨٠	٨٨	٨٨
٥٤	٧٢	٧٨	١٠٢
١٠٠	٧٣	٨٠	٨٥

درجات اختبار الرياضيات			
٨٥	٨٠	٩٥	٧٨
٩٠	٩٥	٨٨	٧٠
٧٨	٨٨	٨٥	٩٥
٨٢	٨٥	٩٠	٧٥
٨٠	٨٢	٧٥	٧٦

للتمارين	
انظر الأمثلة	
١	٦٠٥
٤-٢	١٠-٧

كرة قدم: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن الأسئلة ٧ - ١٠:

الأعمار (بالسنوات) للاعبين فريق كرة القدم



٧ ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة؟

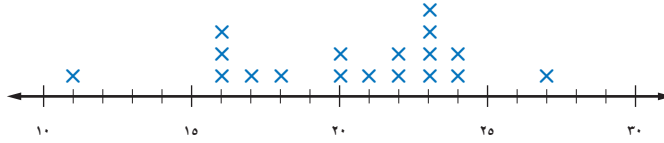
٨ أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق؟

٩ ما الفرق بين عمري أكبر اللاعبين وأصغرهم؟

١٠ اكتب جملة أو جملتين لتحليل البيانات.

طعام: استعمل التمثيل بالنقاط أدناه للإجابة عن الأسئلة ١١ - ١٤:

كمية البروتين في وجبة مختارة من أنواع اللحوم (بالجرامات)



١١ بكم يزيد عدد أنواع اللحوم التي تحتوي على ٢٣ جراماً من البروتين على تلك التي تحتوي على ١٧ جراماً منه؟

١٢ إذا كانت قمة التمثيل بالنقاط تمثل القيمة الأكثر تكراراً، فما القمة في هذا التمثيل؟

١٣ اكتب جملة أو جملتين لتحليل البيانات.

١٤ **تحليل التمثيلات البيانية:** يكون التمثيل بالنقاط متماثلاً، إذا كان جانبه الأيسر يماثل جانبه الأيمن. فهل التمثيل السابق متماثلاً؟ فسر ذلك.

إرشادات للدراسة

التمثيل

يكون التمثيل بالنقاط متماثلاً إذا أمكن تجزئته إلى جزأين، بحيث يشبه كل جزء الجزء الآخر، كما في التمثيل أدناه.



قمة التمثيل

هي منوال البيانات.

الطالب	زمن ممارسة رياضة الجري (الدقائق)
سالم	٢٤
ماجد	٢٧
سعيد	٢٤
عامر	٢٤
سهيل	٣٨
عمر	٢٩
عادل	١٧
سامي	٢٩

جري: استعمل الجدول المجاور الذي يوضح الزمن (بالدقائق) الذي استغرقه عدد من الطلاب في ممارسة رياضة الجري. لحل الأسئلة ١٥ - ١٧

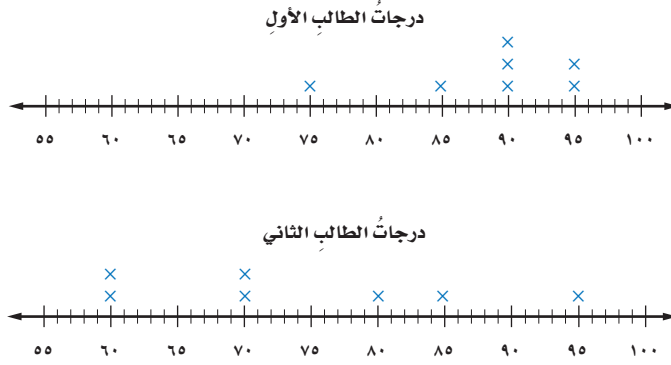
١٥ مثل هذه البيانات بالنقاط ثم بالأعمدة.

١٦ أي التمثيلين أسهل في تحديد عدد الطلاب الذين احتاجوا إلى ٢٩ دقيقة في الجري؟ فسر ذلك.

١٧ أي التمثيلين أسهل للمقارنة بين زماني ماجد وعادل؟ فسر ذلك.

١٨ **جمع البيانات:** مثل بيانات أطوال طلاب صفك بالنقاط، ثم اكتب جملة أو جملتين لتحليل البيانات، وحدد القمم أو التماثل إن وُجد.

١٩ **دالات البيانات:** التمثيلان الآتيان يوضحان درجات طالبين في سبع مواد. صف شكل كل تمثيل منهما.



٢٠ **تحد:** العناقيد أو التجمعات هي بيانات تتجمع بشكل قريب بعضها من بعض عند تمثيلها. حدد التجمعات للبيانات الآتية التي تصف أعمار مجموعة من الأشخاص:

٢٦، ٣٠، ١٢، ٤٠، ١٤، ١٢، ١٣، ١٢، ١٢، ١١، ٢٣، ٢٢

إرشادات للدراسة

العناقيد

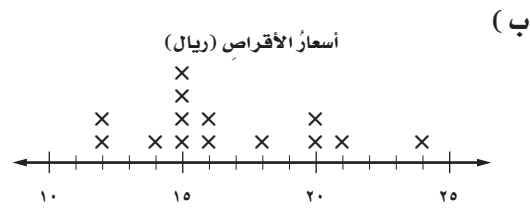
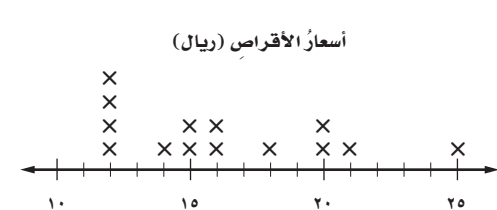
بيانات تتجمع بعضها حول بعض بشكل قريب.

٢١ **الكتب:** مقارنة بين التمثيل بالنقاط والتمثيل بالخطوط.

تدريب على اختبار

أسعار الأقراص (الريال)						
١٥	٢١	١٦	١٤	١٨	١٦	٢٤
١٥	١٢	٢٠	٢٠	١٥	١٢	١٥

٢٢ يبين الجدول المجاور أسعار أنواع مختلفة من الأقراص المدمجة التعليمية بالريال. ما التمثيل بالنقاط الذي يمثل هذا الجدول؟



مراجعة تراكمية

٢٣ مسح: أُجريت دراسة حول أعمار البنات ومعدل أطوالهن، فكانت النتائج بحسب الجدول المجاور.

أعمار البنات ومعدل أطوالهن	
العمر (سنة)	الطول (سم)
١	٧٢
٢	٨٤
٣	٩٣
٤	١٠٠
٥	١٠٦
٦	١١٢
٧	١١٨
٨	١٢٤

مثّل هذه البيانات بالخطوط. (الدرس ٢ - ٢)

٢٤ مسافات: سأل المعلم كل طالب: كم يبعد بيتك عن المدرسة بالكيلو مترات؟ فكانت النتائج على النحو الآتي:

٥، ٥، ٤، ٤، ٤، ٤، ٣، ٣، ٦، ٦، ٦، ٥، ٥، ٥، ٥، ٥، ٤، ٤، ٤، ٤، ٣، ٣، ٢، ٢، ٧، ٧، ١، ٥، ٤، ٦، ٧، ٨، ٣، ٢، ١

كوّن جدولاً تكرارياً للبيانات، واذكر كم يزيد عدد الطلاب الذين تبعد بيوتهم عن المدرسة ٥ كلم، على الطلاب الذين تبعد بيوتهم عن المدرسة ٧ كلم. (الدرس ٢ - ١)

٢٥ نقود: اشترت زينب (م) من أقلام الرصاص بمبلغ ٤٨ ريالاً، حُلّ المعادلة $٣م = ٤٨$ ؛ لإيجاد عدد أقلام الرصاص (م) التي اشترتها زينب. (الدرس ١ - ٨)

الاستعداد للدرس اللاحق

مهارة سابقة: أوجد قيمة كل ممّا يأتي: (الدرس ١ - ٤)

٢٦ $٢ \div (١٧ + ١٥)$

٢٧ $٣ \div (٣ + ٨ + ٤)$

٢٨ $٤ \div (١٨ + ٥ + ٢٣ + ١٠)$

٤ ينمو أحد أنواع الأسماك ويزداد طوله بحسب الجدول الآتي:

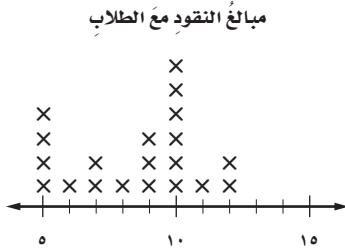
طول السمكة	
عمر السمكة (بالأسابيع)	طول السمكة (سم)
٢	٦
٣	١٥
٤	٢٠
٥	٢٢
٦	٢٣

مثّل بيانات الجدول بالخطوط، وصِف التغير في طول السمكة من عمر أسبوعين إلى عمر ٦ أسابيع. (الدرس ٢-٢)

٥ **كتل طلاب:** إذا كانت كتل طلاب صف بالكيلوجرام هي:

٣٥، ٣٧، ٣٨، ٣٥، ٣٧، ٣٦، ٣٧، ٣٧، ٣٨، ٣٤، ٣٦، ٣٦، ٣٨، ٣٣، ٣٣، ٣٤، ٣٧، ٣٩، ٣٩، فمثّل هذه البيانات بالنقاط. (الدرس ٢-٣)

نقود: يعرض التمثيل بالنقاط أدناه المبالغ من النقود التي مع ٢٠ طالباً. (الدرس ٢-٣)



٦ ما عدد الطلاب الذين معهم ٩ ريالاً؟

٧ ما عدد الطلاب الذين معهم أقل من ٨ ريالاً؟

٨ ما المبلغ الذي مع أكثر عدد من الطلاب؟

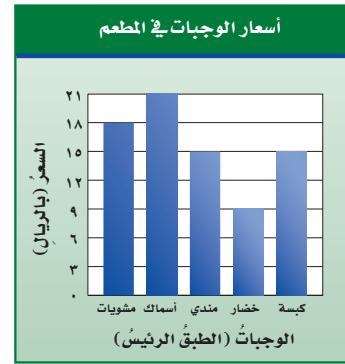
١ **حقائب مدرسية:** مثّل بيانات الجدول أدناه في جدول تكراري، ثم أوجد عدد الحقائب التي سعرها بين ٥٠ ريالاً، ٦٩ ريالاً. (الدرس ٢-١)

أسعار الحقائب المدرسية (بالريال) التي اشتراها طلاب صف				
٩٩	٦٧	١٣٩	٦٣	٧٥
٥٩	٨٩	٥٩	٧٠	٧٨
٩٩	٥٥	١٢٥	٦٤	١١٠

٢ **أزهار:** مثّل بيانات الجدول أدناه بالأعمدة، ثم قارن بين عدد أزهار الياسمين وعدد أزهار الفلّ. (الدرس ٢-٢)

أنواع الأزهار وعددها في حديقة منزلية	
النوع	العدد
الياسمين	٣٨
القرنفل	٢٧
الفلّ	١٣
الجوري	٩

٣ **اختيار من متعدد:** الجدول أدناه يمثل أسعار ٥ وجبات بالريال في أحد المطاعم. (الدرس ٢-٢)



أي جملة مما يأتي تتفق مع هذه البيانات؟

(أ) وجبة الكبسة هي الأقل سعراً.

(ب) سعر وجبة السمك يزيد ١٥ ريالاً على سعر وجبة المندي.

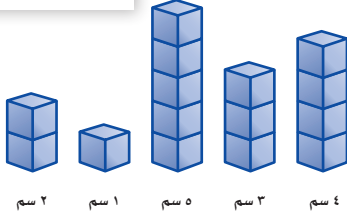
(ج) سعر وجبة المشويات نصف سعر وجبة الخضار.

(د) سعر وجبة الخضار نصف سعر وجبة المشويات.



المتوسط الحسابي

٢ - ٤



نشاط

بلغ مقدار نمو خمس نبات خلال أسبوع:
٤ سم، ٣ سم، ٥ سم، ١ سم، ٢ سم.

- اعمل نماذج من مكعبات ستمتريّة لتمثيل مقدار نموّ النبات في الأسبوع.
- أعد توزيع المكعبات ليكون لكل نموذج العدد نفسه من المكعبات.

١ أوجد معدل نموّ النبات الخمس خلال الأسبوع. وفسر إجابتك.

٢ افترض أنّ لدينا نبتة سادسة تنمو بمقدار ٩ سم خلال أسبوع، إذا أعدت توزيع المكعبات مرّة ثانية، فما عدد المكعبات عندئذ في كل نموذج؟

فكرة الدرس

أجد المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات.

المفردات

المتوسط الحسابي

المعدل

القيمة المتطرفة

من المفيد عند تحليل البيانات، استعمال عدد واحد لوصف مجموعة البيانات. وكان الاختيار الملائم لهذا العدد في النشاط أعلاه هو العدد ٣، والذي يُمثل **المتوسط الحسابي** أو **معدل** أعداد المكعبات الناتج عن إعادة توزيعها بشكل متساو. ويمكن اعتبار المتوسط الحسابي نقطة توازن مجموعة البيانات. كما يمكن إيجاد المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات حسابياً.

مفهوم أساسي

المتوسط الحسابي

التعبير اللفظي: المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها.

مثال: المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات: ٤، ٣، ٥، ١، ٢ هو:

$$3 = \frac{15}{5} = \frac{2+1+5+3+4}{5}$$

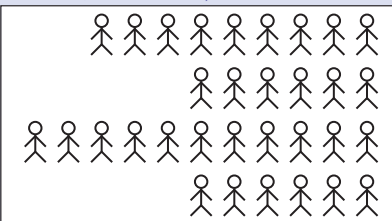
إيجاد المتوسط الحسابي

مثال

١ نشاطات مدرسية:

في الشكل المجاور، أوجد متوسط عدد الطلاب لكل نشاط.

أنشطة طلاب الصف السادس

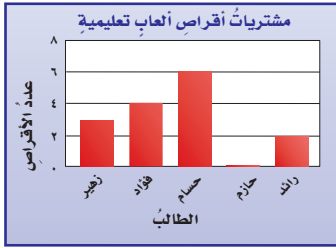


الثقافي

الفني

الرياضي

العلمي



تحقق من فهمك:

(أ) ألعاب تعليمية: التمثيل بالأعمدة
المجاور يُظهر أعداد أقراص الألعاب
التعليمية التي اشتراها بعض الطلاب. أوجد
المتوسط الحسابي لعدد الأقراص.

إرشادات للدراسة

المتوسط الحسابي
عند إيجاد المتوسط
الحسابي ينبغي حساب
جميع قيم البيانات حتى إن
كانت إحداها صفرًا.

القيم التي تكون أعلى كثيرًا أو أقل كثيرًا من بقية البيانات تُسمى القيم المتطرفة.

القيم المتطرفة وأثرها على المتوسط الحسابي

مثال

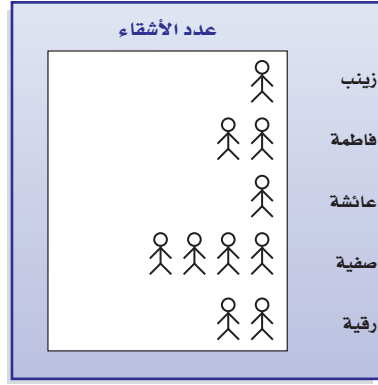
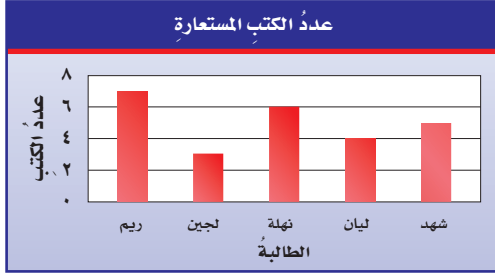
٢ هواتف: كان عدد الدقائق التي استعمل فيها راشد الهاتف في آخر خمسة أشهر على النحو الآتي: ٤٩٤، ٥٠٢، ٤٨٦، ٦٩٠، ٤٧٨. حدّد القيمة المتطرفة لهذه البيانات. وأوجد المتوسط الحسابي مع وجود القيمة المتطرفة ومن دون وجودها، ثمّ صف كيف تؤثر هذه القيمة في المتوسط الحسابي.

تحقق من فهمك:

ب) حدّد القيمة المتطرفة في قيم الأسعار الآتية (بالريالات): ١١٠، ١٢٠، ١١٠، ١٣٥، ١٤٠، ١٢٠، ١٠٥، ٤٤٠، وأوجد المتوسط الحسابي مع وجود القيمة المتطرفة ودون وجودها، ثم صف كيف تؤثر هذه القيمة على المتوسط الحسابي.

تأكّد

أوجد المتوسط الحسابي للبيانات الممثلة في الشكلين الآتيين:



المحيط	العمق (بالمتر)
الهادئ	٤٦٣٧
الأطلسي	٣٩٢٦
الهندي	٣٩٦٣
القطبي الشمالي	١٢٠٥
القطبي الجنوبي	٤٤٩٤

جغرافيا: لحلّ الأسئلة ٣ - ٥، استعمل الجدول المجاور،

الذي يظهر أعماق المحيطات في العالم.

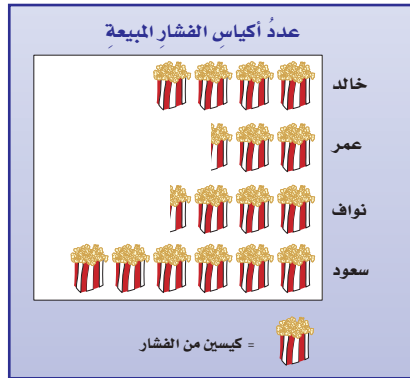
٣ ما المتوسط الحسابي لهذه البيانات؟

٤ ما القيمة المتطرفة؟ فسّر إجابتك.

٥ كيف تؤثر هذه القيمة المتطرفة في المتوسط الحسابي؟

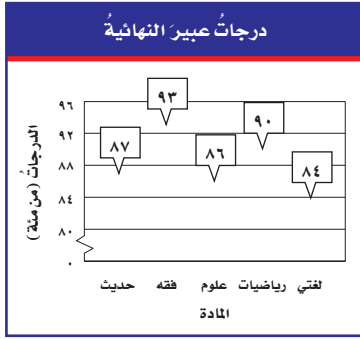
تدرّب، وحلّ المسائل

أوجد المتوسط الحسابي للبيانات الممثلة في الأشكال الآتية:

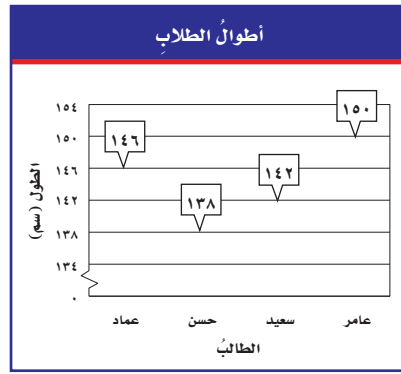


إرشادات للتمارين

التمرين	انظر الأمثلة
٩-٦	١
١٠-١٦	٢



٩



٨

الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

طبيعة: لحلّ الأسئلة ١٠-١٣، استعمل البيانات التي تمثّل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور.

١٠ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات.

١١ أوجد القيمة أو القيم المتطرفة.

١٢ أوجد المتوسط الحسابي عند استبعاد القيمة المتطرفة.

١٣ كيف تؤثر القيمة المتطرفة في المتوسط الحسابي؟

أوجد المتوسط الحسابي لكل مجموعة بيانات مما يأتي، وشرّح طريقتك في إيجادها:

١٤ التوفير الشهري بالريالات: ٢٨، ٣٠، ٣٢، ٢١، ٢٩، ٢٨، ٢٨.

١٥ أعمار عدد من الطلاب بالسنوات: ١٣، ١٧، ١٤، ١٦، ١٦، ١٤، ١٦، ١٤.

١٦ قيمة فاتورة الكهرباء المستحقة على بيت خالد في عدة شهور: ٣٧١، ٣٥٦، ٣٢٨، ٢٩٠، ٢٩٧.

مسائل

مهارات التفكير العليا

١٧ **تبرير:** هل الجملة الآتية صحيحة أحياناً، أم صحيحة دائماً، أم غير صحيحة أبداً. فسّر إجابتك. "المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو أحد تلك البيانات"

١٨ **اختيار طريقة:** كان عدد رواد أحد المطاعم في ٦ أيام على النحو الآتي: ٣١٩، ١٢٧، ٢٤٤، ٣٩٨، ٤٢٧، ٢٦١، أي الطرق الآتية يمكنك استعمالها لتجد المتوسط الحسابي لهذه البيانات؟ علّل اختيارك، ثم استعمل تلك الطريقة لحلّ المسألة.

التقدير

آلة حاسبة

رسم نموذج

١٩ **تحذّر:** أوجد قيمة المجهول (س)، على أن يكون المتوسط الحسابي للأعمار ٤٠، ٤٥، ٤٨، س، ٤٢، ٤١ يساوي ٤٥، وفسّر الطريقة أو اذكر الخطأ التي استعملتها.

٢٠ **الكتب:** إذا كان المتوسط الشهري لهطول المطر في "خميس مشيط" من شهر صفر إلى شهر رجب من عام ١٤٣٧ هـ هو ٣٠ ملمتراً تقريباً، فحدّد من دون إجراء أية حسابات، كيف يتأثر المتوسط الحسابي إذا كان هطول المطر في هذه المدينة في شهر شعبان من العام نفسه ٢٠ ملم أو ٣٥ ملم أو ٣٠ ملم. وفسّر إجابتك.

تدريب على اختبار

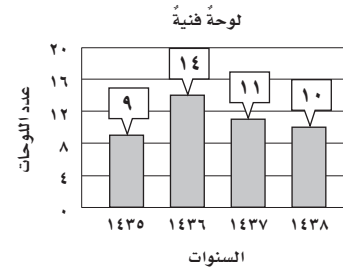
٢٢ يبين الجدول أدناه عدد الكتب المباعة خلال أسبوع.

الكتب المباعة	
اليوم	العدد
السبت	٥٨
الأحد	٤٧
الاثنين	٥٤
الثلاثاء	٧٠
الأربعاء	٤٥
الخميس	٨٠

ما المتوسط الحسابي لعدد الكتب المباعة لكل يوم؟

- (أ) ٥٩ (ب) ٦٠
(ج) ٦١ (د) ٦٢

٢١ يبين الجدول بالأعمدة أدناه عدد اللوحات الفنية التي رسمها فيصل في السنوات ١٤٣٥ - ١٤٣٨ هـ.



ما المتوسط الحسابي لعدد اللوحات التي رسمها فيصل لكل سنة؟

- (أ) ٩ (ب) ١٠
(ج) ١١ (د) ١٤

مراجعة تراكمية

٢٣ درجات: الجدول المجاور يبين درجات طلاب في اختبار. مثل هذه البيانات بالنقاط. (الدرس ٢ - ٣)

درجات الطلاب					
١٩	١٨	١٥	١٦	١٥	١٦
١٤	١٨	١٤	١٦	١٥	١٢

حل كل معادلة مما يأتي ذهنيًا: (الدرس ١ - ٨)

٢٦ $٤٢ = ١٤ +$

٢٥ $٥٠ - ١٥ =$

٢٤ $٢٤ = ١٦ +$

الاستعداد للدرس اللاحق

مهارة سابقة: أوجد ناتج طرح كل مما يأتي:

٣٠ $٨٠٩ - ١٢٠٦$

٢٩ $٢١٨ - ٥٧١$

٢٨ $٣٩ - ١٠٢$

٢٧ $٦٤ - ٧٥$

5-2



الدرس ٢-٥ : الوسيط والمنوال والمدى ٧٣

تحقق من فهمك:

(أ) **بنايات:** القائمة الآتية توضح عدد الطوابق في ١١ بناية:
١٩، ١٧، ٢١، ٢٤، ٢٠، ٣٠، ٣٣، ٣٧، ٤٠، ٣٨، ٤٠
أوجد الوسيط والمنوال لهذه البيانات.

إرشادات للدراسة

يصف كل من المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لمجموعة من البيانات نقطة تجمع تلك البيانات. بينما يصف المدى مقدار تباعدها أو تقاربها.

المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها. ويدل المدى الكبير للبيانات على انتشارها الواسع. أما المدى الصغير فيدل على تجمعها.

مثال إيجاد المدى

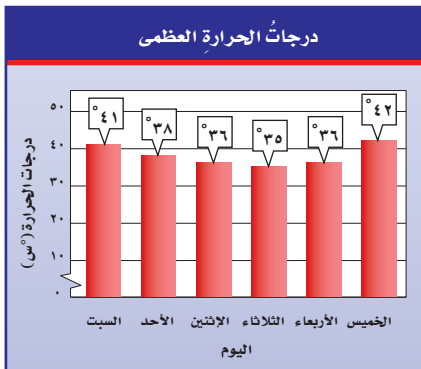
نقود: كان مقدار التوفير الأسبوعي بالريالات لعدد من العمال كما يلي: ١٢٥، ٤٥، ٦٧، ١٥٠، ٣٢، ٤٥، ١٢. أوجد مدى هذه البيانات، ثم اكتب جملة تصف توزيعها.

تحقق من فهمك:

(ب) **اختبار:** كانت درجات نوف في ثماني مواد في نهاية العام الدراسي على النحو الآتي: ٩٨، ٨٣، ٧٥، ٧٤، ٧٠، ٨٢، ٩٥، ٨٨. أوجد مدى هذه البيانات، ثم اكتب جملة تصف توزيعها.

مثال من واقع الحياة

الطقس: أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لدرجات الحرارة العظمى في إحدى المدن والموضحة في الشكل المجاور.



تحقق من فهمك:

(ج) **سرعة:** إذا كانت سرعات بعض الحيوانات بالكيلومترات لكل ساعة هي:
٥٤، ٧٢، ٢٤، ٧٠، ٨٧، ٥٥، ٧٢. فأوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لهذه السرعات.

مثال من اختبار

الصحاري في العالم	
الصحراء	المساحة (كلم ^٢)
الصحراء الكبرى	٩١٠٠٠٠
الربع الخالي	٦٤٠٠٠
فكتوريا العظمى	٦٤٧٠٠٠
كالاهاري	٥٧٦٠٠٠
شيهوهوان	٣٦٢٠٠٠

صحاري: الجدول المجاور يوضح المساحات

التقريبية لأكبر الصحاري في العالم. فأَيُّ الجملِ الآتية تتفقُ مع بياناتِ الجدول؟

- (أ) تزيد مساحة نصف الصحاري على ٥٧٠٠٠٠ كلم^٢.
 (ب) المساحة الأكثرُ شيوعاً هي ٥٧٠٠٠٠ كلم^٢.
 (ج) تتوزع المساحات بصورة كبيرة.
 (د) إذا افترضنا تقسيم مساحة الصحاري الكلية بالتساوي فيما بينها، فإن مساحة كل منها تصبح ٢٢٠٠٠٠٠ كلم^٢.



الربط بالحياة:



يقع أعلى ارتفاع للكثبان الرملية في العالم في الصحراء الكبرى، ويبلغ ٤٣٠م تقريباً. حيث تحتل الصحراء الكبرى الجزء الأكبر من شمال إفريقيا، وهي أكبر الصحاري الحارة في العالم.

إرشادات للاختبارات

تفحص بدائل الإجابة

يُفَضَّلُ تَفْحَصُ جميع بدائل الإجابة لتحديد أيها أفضل تمثيلاً لمجموعة معطاة من البيانات.

تحقق من فهمك

الأهداف المسجلة لكل لاعب في فريق كرة اليد				
٤	٠	٢	١	٣
٥	٣	٠	٥	١
٠	١٥	٢	٠	٤

(د) **كرة اليد:** الجدول المجاور يوضح عدد الأهداف

المسجلة لكل لاعب أساسي واحتياطي في فريق كرة اليد في ثلاث مباريات متتالية.

فأَيُّ الجملِ الآتية تتفقُ مع بياناتِ الجدول؟

- (أ) إذا قُسمَت الأهداف بالتساوي على اللاعبين، فسيكون عدد أهداف كل منهم ٣
 (ب) سجّل نصف اللاعبين أكثر من ٣ أهداف، على حين سجّل النصف الآخر أقل من ٣ أهداف.
 (ج) سجّل معظم اللاعبين هدفين.
 (د) المدى هو ١٣ هدفاً.

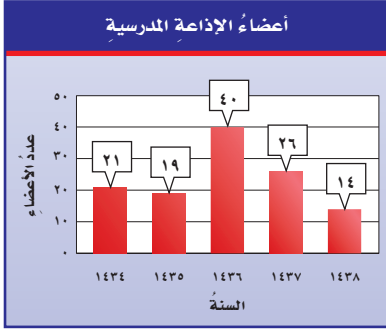
أوجد الوسيط والمنوال والمدى لكل مجموعة من البيانات الآتية:

المثالان ٢، ١

١ عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية: ١٧، ٢١، ١٧، ١٣، ٢٣، ٢٠، ١٥

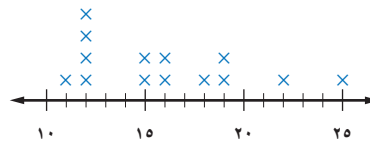
٢ المصروف الشهري لطلاب بالريالات: ٤٠، ٥٦، ٤٢، ٥٠، ٥٧، ٦٣، ٦٢، ٤٦

أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى للبيانات الممثلة في السؤالين ٣، ٤:



٤

أسعار كتب الأطفال (بالريال)



٣

٥ اختيار من متعدد: الجدول

المثال ٤

أطوال أنفاق مكة المكرمة

النفق	جبل أبي قبيس	السبع بنات	قلعة أجياد	جبل هندي
الطول (م)	٥٩٥	١٧٨	٣٥٩	٤٨٤

المجاور يوضح الأطوال لبعض أنفاق مكة المكرمة بالأمتار. فأي الجمل الآتية تتفق وبيانات هذا الجدول؟

أ) المتوسط الحسابي = الوسيط = المنوال.

ب) إذا تم توزيع أطوال الأنفاق بالتساوي فيما بينها، فسيصبح طول كل منها ٤٠٤ أمتار.

ج) مدى الأطوال يساوي ٢٧٠ مترًا.

د) معظم الأطوال تزيد على ٥٠٠ متر.

تدرب، وحل المسائل

أوجد الوسيط والمنوال والمدى لكل مجموعة من البيانات الآتية:

٦ أعمار موظفين: ٢٣، ٢١، ٢٧، ٣٦، ٤٤

٧ ارتفاع مباني بالأمتار: ٢٣، ٢٧، ٢٤، ٢٦، ٢٤، ٢٦، ٢٤

تحليل التمثيلات البيانية: أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى

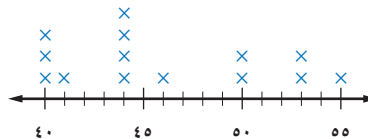
للبيانات الممثلة في السؤالين ٨، ٩:

المصروف الشهري لثلاث عائلات (ريالات)

العائلة	أ	ب	ج
المصروف الشهري	٢٥٠٠	٥٠٠٠	١٨٠٠

٩

متوسط السرعة (كلم / ساعة)

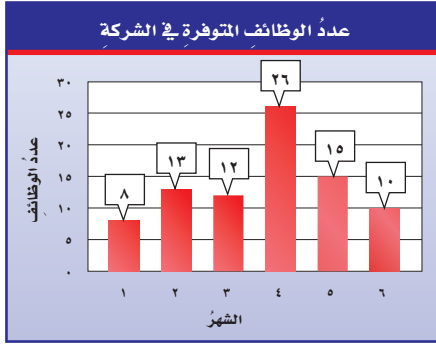


٨

ارشادات للتمارين

التمارين	انظر الأمثلة
٧-٦	٢، ١
١١-٨	٣
١٩	٤

تحليل التمثيلات البيانية: أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى للبيانات الممثلة في السؤالين ١٠، ١١:



درجات الحرارة العظمى في جدة والطائف (س°)

الطائف	جدة
٢٠ ٢٣ ٢١ ٢٠	٢٨ ٢٨ ٣٠ ٣٢
١٨ ١٩ ٢٠	٢٤ ٢٥ ٢٦

١٢ تحليل جداول: الجدول المجاور يُظهر

درجات الحرارة السليزية العظمى في مدينتي جدة والطائف مدة أسبوع. وبناءً عليه كانت درجة الحرارة العظمى في جدة أعلى بثمانية درجات عنها في الطائف. فما المقياس الذي استعمل لإصدار هذا الحكم؟ فسّر إجابتك.

١٣ إيجاد البيانات: اقترح بيانات يكون استعمال الوسيط فيها هو أفضل ما يمكن.

وبرّر إجابتك.

١٤ جمع بيانات: سجّل عدد الطلاب الحاضرين في فصلك كلّ يوم مدة أسبوع، ثمّ

صفّ هذه البيانات باستعمال المتوسط الحسابي، والوسيط، والمنوال.

١٥ تحدّ: كانت أسعار ٧ كتب (بالريالات): ١٢، ٣٧، ٤٥، ١٨، ٨، ٢٥، ١٨

أوجد سعر الكتاب الثامن إذا كان المتوسط الحسابي لأسعار الكتب الثمانية هو ٢٣ ريالاً.

تبرير: إذا كان عدد مشاركات طلاب الصف السادس في مسابقة الإلقاء كالاتي:

٣، ١، ٢، ٠، ٢، ٣، ٤، ٦، ٣، ٢، ٢، ١، ١، ٠، ٠، ١، ٣، ٤، ٥، ٢، ١، ١، ٠، ٣

حدّد صحة أو خطأ كلّ عبارة فيما يأتي، موضحاً إجابتك.

١٦ المشاركة في مسابقة الإلقاء مرة واحدة كانت الأكثر انتشاراً.

١٧ نصف الطلاب شاركوا في مسابقة الإلقاء أكثر من ٣ مرات.

١٨ الكتب: أيّ مقياس النزعة المركزية (المتوسط الحسابي، أم الوسيط، أم المنوال) أفضل لوصف مجموعة البيانات: {٣، ٤، ٧، ٤، ٢، ٣١، ٥، ٤}؟ فسّر إجابتك.

مسائل
مهارات التفكير العليا

طلاب المدرسة	
السنة	عدد الطلاب
١٤٣١هـ	١٤٢
١٤٣٢هـ	١٤٢
١٤٣٣هـ	١٣٦
١٤٣٤هـ	١٣٦
١٤٣٥هـ	١٢٤
١٤٣٦هـ	١٣٨
١٤٣٧هـ	١٣٦
١٤٣٨هـ	١٥٠

١٩ بيّن الجدول المجاور عدد طلاب مدرسة خلال السنوات ١٤٣١-١٤٣٨هـ.

أي جملة مما يأتي تتفق مع هذه البيانات؟

(أ) نصف السنوات كان عدد طلابها أكثر من ١٤٢ طالبًا.

(ب) إذا تم توزيع الطلاب بالتساوي مع السنوات جميعها، فسيصبح عدد كل سنة ١٣٦ طالبًا.

(ج) عدد الطلاب يزداد سنويًا.

(د) أكثر تكرار لعدد الطلاب في السنوات كان ١٣٦ طالبًا.

٢٠ إجابة قصيرة: كان مصروف مشعل في أربعة أيام كما يأتي:

٩ ريال، ٦ ريال، ٤ ريال، ٨ ريال. أوجد مدى مصروف مشعل في هذه الأيام.

مراجعة تراكمية

٢١ مكالمات: بيّن الجدول أدناه عدد الساعات الهاتفية الشهرية التي أجراها سليمان في أحد الأعوام. (الدرس ٢ - ٤)

الشهر	المحرم	صفر	ربيع الأول	ربيع الآخر	جمادي الأولى	جمادي الآخرة	رجب	شعبان	رمضان	شوال	ذو القعدة	ذو الحجة
عدد الساعات	٤٩	٦٥	٢٠	٣٧	٥٥	٦٨	٧٥	٥٠	٢٤	٣٧	٤٢	٣٠

أوجد المتوسط الحسابي لهذه البيانات.

٢٢ سنوات خدمة: مثل بالنقاط سنوات خدمة مجموعة من الموظفين في إحدى الشركات. (الدرس ٢ - ٣)

١٧، ٢١، ١٥، ٩، ٢١، ٢٢، ١٥، ١٦، ٢٣، ٢١

إذا كانت: س = ٣، ص = ١٢، ع = ٨، فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي: (الدرس ١ - ٥)

٢٥ $٢(ع٢) + ٣س - ٢ص$

٢٤ $٢س + ٢ع$

٢٣ $س ص ع$

اختبار الفصل

مدرسة: استعمل البيانات الآتية لحل الأسئلة ٥ - ٩:

عدد سنوات الخدمة لمعلمي مدرسة				
٦	٥	١٥	١٥	٦
٤	٦	١٧	١٣	٥
٩	١٠	١١	١٥	١٠
١٩	١٨	٨	٦	١١

٥ مثل البيانات بالنقاط.

٦ ما أكبر عدد لسنوات الخدمة؟

٧ ما متوسط عدد سنوات الخدمة؟

٨ ما الفرق بين أكبر وأصغر عدد لسنوات الخدمة؟

٩ اكتب جملتين إضافيتين لتحليل البيانات.

اختيار من متعدد: جمعت عادة المعلومات

الآتية عن عدد القصص القصيرة التي قرأها زميلاتها خلال أسبوع:

عدد القصص القصيرة المقروءة									
١	٢	٥	٤	٠	٢	٣	٤	٠	
٠	١٠	٨	٤	٧	٣	١	٦	٤	

فأى المقاييس الآتية يمثل عشر قصص؟

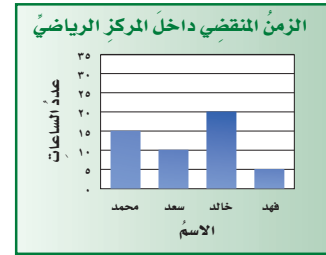
أ) المتوسط الحسابي

ب) الوسيط

ج) المنوال

د) المدى

١ اختيار من متعدد: الشكل الآتي يمثل عدد الساعات التي قضاها محمد وأصدقائه في المركز الرياضي خلال أسبوع واحد:



أي الجمل الآتية تتفق مع هذه البيانات؟
 أ) قضى محمد ثلاثة أمثال الزمن الذي قضاها فهد.
 ب) قضى سعد ١٥ ساعة تقريباً.
 ج) قضى محمد زمناً أكثر من أصدقائه.
 د) قضى خالد مثلي الزمن الذي قضاها فهد.

٢ حيوانات: إذا بلغت كتلة قطبة بالجرامات خلال ٦ أسابيع منذ ولادتها كما يأتي:
 ٥٥٠، ٥٠٠، ٤٠٠، ٢٥٠، ٢٠٠، ١٠٠
 فمثل هذه البيانات بالخطوط.

أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لمجموعتي البيانات الآتيتين:

٣ الزمن الذي استغرقه بدر في القراءة خلال أسبوع (بالدقائق):

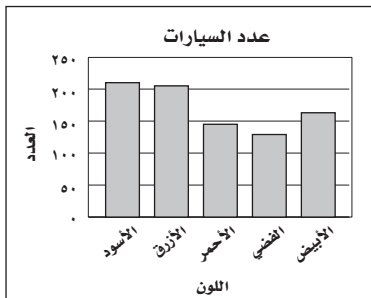
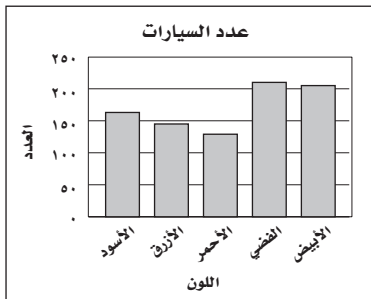
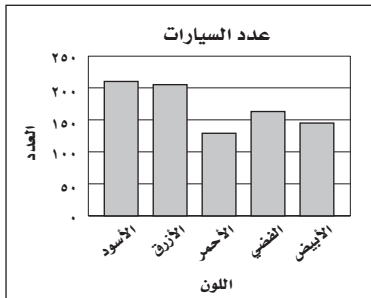
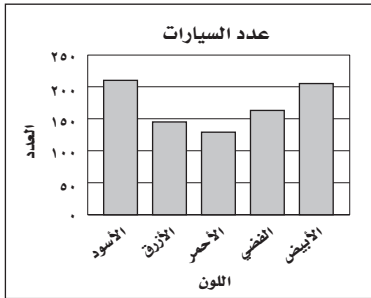
٥٣، ٥٤، ٨٠، ٦٥، ١٠٣، ٦٨، ٦٧

٤ أسعار أربعة أنواع مختلفة من العصائر (بالريالات):
 ٦، ٥، ٥، ٨

الاختبار التراكمي ٢

٣ يوضح الجدول أدناه أعداد السيارات التي أنتجها مصنع للسيارات العام الماضي (بحسب ألوانها). أي تمثيلات الأعمدة الآتية هو الأكثر دقة في عرض بيانات الجدول؟

اللون	العدد
الأسود	١٦٣
الأزرق	١٤٥
الأحمر	١٢٩
الفضي	٢١٢
الأبيض	٢٠٥



القسم ١ اختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

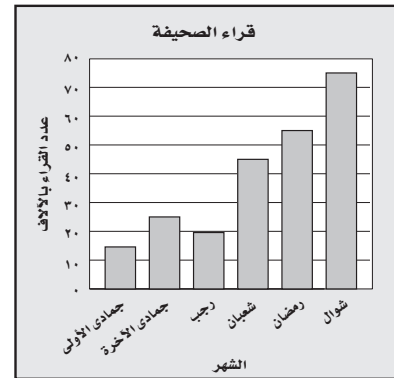
١ يسجل محل بيع الملابس عدد القمصان المباعة شهرياً كما في الجدول أدناه، فما متوسط هذه الأعداد؟

الشهر	العدد
شعبان	٧٥
رمضان	٦٨
شوال	٧٥
ذو القعدة	٩٢
ذو الحجة	١٠٥

(أ) ٧٥ (ب) ٨٣

(ج) ٨٥ (د) ٩٢

٢ مُثِّلَتْ أعداد قراء مجلة خلال ثمانية أشهر بالأعمدة على النحو الآتي:



أي الجمل الآتية تتفق مع هذه البيانات؟

(أ) بلغ عدد القراء في شهري جمادى الأولى ورجب أكثر من عدد القراء في شعبان.

(ب) عدد القراء في جمادى الأولى حتى رجب أكثر من عدد القراء في شعبان حتى شوال.

(ج) بلغ عدد القراء ٤٥ ألفاً خلال شهر رمضان.

(د) بلغ عدد القراء أكثر من ١٥٠ ألفاً في شعبان ورمضان وشوال.

الفصلان ٢، ١

ضع أقواسًا لتصبح العبارة صحيحة في كل ممَّا يأتي:

$$١٣ = ٢٢ - ٥ \times ٤ + ٢٣ \quad (٨)$$

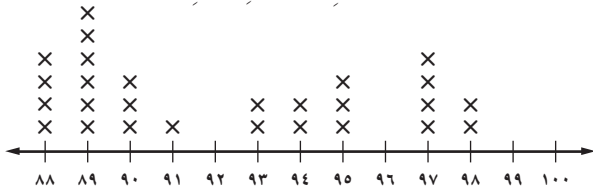
$$٦١ = ٢٢ - ٥ \times ٤ + ٢٣ \quad (٩)$$

القسم ٣ الإجابة المطولة

أجب عن السؤال الآتي موضِّحًا خطوات الحل:

١٠ يعرِّض تمثيل النقاط الآتي درجات طلاب الصف السادس في اختبار العلوم:

درجات الطلاب في اختبار العلوم



(أ) ما عدد الطلاب الذين حصلوا على الدرجة ٩٤؟

(ب) كم طالبًا حصل على درجة أعلى من ٩٠؟

(ج) أي الدرجات هي الأكثر ظهورًا بين درجات طلاب الصف؟

(د) ما الفرق بين أعلى درجة وأقل درجة من درجات طلاب الصف؟

(هـ) اكتب جملة أو جملتين لتحليل البيانات.

٤ قسّم المعلم طلابه إلى ٤ فرق، وكان كل فريق يتكوّن من

٦ طلاب: أي المعادلات الآتية يمكن استعمالها لإيجاد

عدد طلاب الصف ع؟

$$٦ = \frac{ع}{٤} \quad (ج) \quad ٦ = \frac{٤}{ع} \quad (١)$$

$$٦ = ع + ٤ \quad (ب) \quad ٦ = ع - ٤ \quad (د)$$

٥ قصّ سامي ١٠ قطع من شريط ملون فكانت قياساتها

بالستيمتر هي: ٩، ٩، ١٠، ١٠، ١٣، ١٥، ١٥، ١٥،

١٩، ٢٥، أي المقاييس الآتية متساو بالنسبة لقياسات

القطع؟

(أ) الوسيط والمدى (ب) المتوسط والمدى

(ج) المنوال والمتوسط (د) المدى والمنوال

٦ إذا كانت: س = ٣ ، ص = ١ ، فما قيمة العبارة

$$٨ - س \div ٤ - ٣ - ص؟$$

$$٢٤ \quad (أ) \quad ٨ \quad (ب)$$

$$١٦ \quad (ج) \quad ٣ \quad (د)$$

القسم ٢ الإجابة القصيرة

أجب عن الأسئلة الآتية:

٧ مثل بالخطوط بيانات الجدول أدناه، وصف التغير في

عدد ضربات القلب من عمر ٦ سنوات إلى عمر ١٨ سنة

أثناء الاستلقاء؟

معدل عدد ضربات القلب أثناء الاستلقاء							
العمر بالسنوات	٦	٨	١٠	١٢	١٤	١٦	١٨
عدد ضربات القلب	٨٠	٧٥	٧٠	٦٧	٦٥	٦٢	٦٠

هل تحتاج إلى مساعدة إضافية؟

إذا لم تجب عن السؤال

...

فراجع الدرس ...

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٣-٢	٤-١	٤-١	٢-٢	٥-١	٥-٢	٨-١	٢-٢	٢-٢	٤-٢