اختبار الفصل

الفصل الثامن

LIVE

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أوجِدِ القواسمَ المشتركةَ لكلِّ مجموعة أعدادٍ ممَّا يأتي:

١ ١٥ ، ٤٥

٢ ٢٤ ، ٣٢ ، ٤٠

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

١ ١٥ ، ٤٥

قواسم ١٥ هي: ١ ، ٣ ،٥، ١٥

قواسم ٤٥هي: ١ ، ٣ ، ٥ ، ٩ ، ١٥ ، ٤٥

القواسم المشتركة هي : ١، ٣ ، ٥ ، ١٥

٢ ٢٤ ، ٣٢ ، ٤٠

قواسم ٢٤ هي: ١ ،٢ ، ٣ ،٤ ،٦ ، ٨ ، ١٢ ، ٢٤

قواسم ٣٢ هي: ١ ، ٢ ،٤ ، ٨ ،١٦، ٣٢

قواسم ٤٠ هي: ١ ، ٢ ،٤ ، ٥ ، ٨ ، ١٠، ٢٠ ،٤٠

القواسم المشتركة هي : ١، ٢ ،٤ ، ٨

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أوجدْ (ق . م . أ) لكلِّ مجموعةِ أعدادٍ مما يأتي:

٣ ٨ ، ٢٨

٤ ٢١ ، ٢٤ ، ٢٧

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

٣ ٨ ، ٢٨ (ق.م.أ) هو ٤

٤ ٢١ ، ٢٤ ، ٢٧ (ق.م.أ) هو ٣

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

٥

اختيارٌ مِن متعددٍ : أيٌّ مما يأتي يُعدُّ منَ العواملِ الأوليةِ للعددِ ٢٤؟

أ) ٣ جـ) ٥

ب) ٤ د) ١٢

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

٥ **اختيارٌ مِن متعددٍ:** أيٌّ مما يأتي يُعدُّ منَ العواملِ الأوليةِ للعددِ ٢٤؟

أ) ٣ ج) ٥

ب) ٤ د) ١٢

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

٦ **اختيارٌ مِن متعددٍ:** أيُّ النماذجِ الآتيةِ يُعدُّ تمثيلًا لعددٍ أوليٍّ؟

أ)

ب)

جـ)

د)

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

٦ **اختيارٌ مِن متعددٍ:** أيُّ النماذجِ الآتيةِ يُعدُّ تمثيلًا لعددٍ أوليٍّ؟

أ)

ب)

جـ)

د)

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

ضَعِ الكسورَ التاليةَ في أبسطِ صورةٍ، وإنْ كانَ الكَسرُ في أبسطِ صورةٍ فاكتبْ ذلكَ أمامَهُ:

٧ $\frac{٩}{١٨}$

٨ $\frac{٢٨}{٣٢}$

٩ $\frac{١٥}{١٦}$

١٠ $\frac{٦}{٢٧}$

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

٧ $\frac{٩}{١٨}$ = $\frac{١}{٢}$ بالقسمة على ٩

٨ $\frac{٢٨}{٣٢}$ = $\frac{٧}{٨}$ بالقسمة على ٤

٩ $\frac{١٥}{١٦}$ الكسر في أبسط صورة

١٠ $\frac{٦}{٢٧}$ = $\frac{٢}{٩}$ بالقسمة على ٣

@moth_vip

مجموعة رِفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

١١ أيُّ الكسورِ الآتيةِ متكافئةٌ؟

$\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{٦}{١٠}$ ، $\frac{٢٤}{٣٠}$ ، $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{١٦}{٢٥}$

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

١١ أيُّ الكسورِ الآتيةِ متكافئةٌ؟

$\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{٦}{١٠}$ ، $\frac{٢٤}{٣٠}$ ، $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{١٦}{٢٥}$

بإيجاد المقام المشترك لجميع الكسور وهو ١٥٠

$\frac{١٢٠}{١٥٠}$ ، $\frac{٩٠}{١٥٠}$ ، $\frac{١٢٠}{١٥٠}$ ، $\frac{٦٠}{١٥٠}$ ، $\frac{٩٦}{١٥٠}$

إذن الكسور المتكافئة هي: $\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{٢٤}{٣٠}$

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

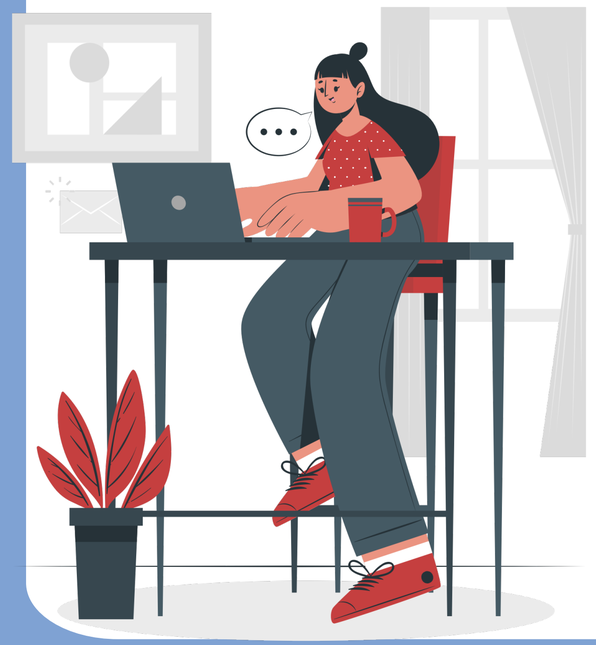
اكتب كلًّا من الكسورِ العشريةِ التاليةِ على صورةِ كسرٍ في أبسطِ صورةٍ:

١٢ ٠,٧

١٣ ٠,٢٤

١٤ ٠,٨٧٥

١٥ ٠,٠٢



@moth_vip

مجموعة رِفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

١٢ ٠,٧ $= \frac{٧}{١٠}$

١٣ ٠,٢٤ $= \frac{٢٤}{١٠٠} = \frac{٦}{٢٥}$

١٤ ٠,٨٧٥ $= \frac{٨٧٥}{١٠٠٠} = \frac{٧}{٨}$

١٥ ٠,٠٢ $= \frac{٢}{١٠٠} = \frac{١}{٥٠}$

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

١٦ ما المضاعفُ المشتركُ الأَصْغرُ للعددينِ ١٢، ٢٠؟

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

١٦ ما المضاعفُ المشتركُ الأَصْغرُ للعددينِ ١٢، ٢٠؟

المضاعف المشترك الأصغر للعددين هو : ٦٠

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

١٧

القياس: استطاعَ سامي أن يقطعَ في دقيقةٍ مسافةً تعادلُ مقدارَ طولهِ ٦٠ مرةً، إذا كانَ طولُهُ ١,٤ متر، فما المسافةُ التي قطعَها في الدقيقةِ؟

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

١٧ **القياس:** استطاعَ سامي أن يقطعَ في دقيقةٍ مسافةً تعادلُ مقدارَ طولهِ ٦٠ مرةً، إذا كانَ طولُهُ ١,٤ متر، فما المسافةُ التي قطعَها في الدقيقةِ؟

المسافة التي قطعها = ٦٠ × ١,٤ = ٨٤ مترً

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

١٨ **اختيارٌ مِن متعددٍ:** تذهبُ خلودُ إلى المكتبةِ بمعدلِ ٣ أيامٍ خلالَ أيامِ الـدوامِ الخمسةِ.

أيٌّ مِنَ الكسورِ الآتيةِ أقلُّ من $\frac{٣}{٥}$؟

أ) $\frac{١}{٢}$

ب) $\frac{٤}{٥}$

جـ) $\frac{٣}{٤}$

د) $\frac{٥}{٦}$

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

١٨ **اختيارٌ مِن متعددٍ:** تذهبُ خلودُ إلى المكتبةِ بمعدلِ ٣ أيامٍ خلالَ أيامِ الـدوامِ الخمسةِ. أيٌّ مِنَ الكسورِ الآتيةِ أقلُّ من $\frac{٣}{٥}$؟

أ) $\frac{١}{٢}$

ب) $\frac{٤}{٥}$

جـ) $\frac{٣}{٤}$

د) $\frac{٥}{٦}$

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

١٩

اكْتُب كيفَ توضحُ أنَّ $\frac{٣}{١٠} > \frac{٩}{٢٠}$ جملةً صحيحةً موضحًا ذلكَ بالخطواتِ؟

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

١٩ **اكْتُب** كيفَ توضحُ أنَّ $\frac{٣}{١٠} > \frac{٩}{٢٠}$ جملةً صحيحةً موضحًا ذلكَ بالخطواتِ؟

أجدُ أولًا المضاعف المشترك الأصغر للمقامين وهو ٢٠، ثم أكتب كسرًا مكافئًا لكل كسر مقامه ٢٠، فيكون: $\frac{٦}{٢٠}$ وَ $\frac{٩}{٢٠}$

ثم أقارن البسطين ومنها $\frac{٦}{٢٠} < \frac{٩}{٢٠}$ أي $\frac{٣}{١٠} < \frac{٩}{٢٠}$

@moth_vip