



دفتر أوراق العمل والواجبات
للفيف الخامس ابتدائي
مقرر الرياضيات – الفصل الدراسي الأول

(الفصل الثاني: الجمع والطرح)

اسم الطالبة / _____
الصف / خامس ()



تطوير - إنتاج - توثيق



١٤٤٣ هـ /

/

تاريخ اليوم :

(١-٢) تقريب الأعداد والكسور العشرية

الخطوة ١: ضع خطأً تحت الرقم في المنزلة التي يُراد التقريب إليها.
الخطوة ٢: انظر إلى الرقم الواقع عن يمين تلك المنزلة، فإذا كان ٤ أو أقل، فإن الرقم الذي تحته خط يبقى كما هو، وإذا كان ٥ أو أكبر، فأضف ١ إلى الرقم الذي تحته خط.
الخطوة ٣: بعد التقريب، استبدل الأرقام المتبقية عن اليمين بأصفار.



قرب كل عدد فيما يأتي إلى المنزلة المشار إليها:

- | | | | |
|---|---------------------------|---|------------------------|
| ١ | ٤٥٨٣٣٠٤ ؛ الألف | ٢ | ٦٢٨٩٣٦٦٥ ؛ الملايين |
| ٣ | ١٢٨٨٧٣٢٩ ؛ عشرات الملايين | ٤ | ٧٦٢٣٨٧٣ ؛ عشرات الألف |
| ٥ | ٩٠، ٧٦٣ ؛ الآحاد | ٦ | ٠، ٣٣٧ ؛ أجزاء من مئة |
| ٧ | ٤٢، ٧٤٥٦ ؛ أجزاء من ألف | ٨ | ٥٥، ٢٣ ؛ أجزاء من عشرة |

س٢ /

مجموع كلمات كتاب في إحدى المكتبات ٧٧٦٢١٠٠١ كلمة، قرب هذا العدد إلى أقرب مئة ألف.



تطوير - إنتاج - توثيق



لتقدير النواتج استعمال
التقريب أو الأعداد المتناغمة

قَدِّرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ أَوْ الطَّرْحِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي مُسْتَعْمِلًا التَّقْرِيبَ أَوْ الْأَعْدَادَ الْمُتَنَاعِمَةَ:

١ ← ٤,٢٠٤

← ٢,٧٧٩

٢ ← ١٨٩

← ٥٣-

٤ ← ٣١,٥٣

← ٤٢,٠٧+

٣ ← ٤,٥٦٧

← ١,٧٨٨-

حُلِّ المسائل الآتية:

٢ مسافات: قطعَ محمدٌ مسافةً ٨,٧ كيلومتراتٍ من بيته إلى المدرسة، ثمَّ عادَ من الطريقِ نفسه إلى بيته، قَدِّرْ عددَ الكيلومتراتِ التي قطعَهَا.

١ مسافة: يقطعُ أحمدٌ مسافةً ٢٩,٧٦ كيلومترًا من بيته إلى عمله كلَّ يومٍ، قَرِّبْ هذه المسافة إلى أقرب عددٍ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(س) اختاري الإجابة الصحيحة:

ما التقدير الأفضل لنواتج: ١٢٦٤٠ - ٥٨٢١ ؟

(د) ٥٠٠٠

(ب) مجموعة رفاة الرياضيات (٦٠٠٠)

(أ) ٨٠٠٠

تطوير - إنتاج - توثيق



تدريب إثرائي

قُصَّ بطاقات الأعداد وبطاقات الفاصلة العشرية التي في أسفل الصفحة.

- رتّب البطاقات لتوضّح كسرين عشريين، يُمكن أن يحتوي كلّ منهما على ثلاث منازل عشرية على الأقلّ، وقرب هذين الكسرين العشريين، ثمّ قدّر ناتج جمعيهما وناتج الفرق بينهما، ثمّ اعرض عملك

مثال ١

العددان هُما: ٧٨,٥٩٤ ، ١,٢٣٦

ناتج الجمع: $٧٩٨٣ = ٧٨٥٩,٤ + ١٢٣,٦$

ناتج الطرح: $٧٧٣٥,٨ = ١٢٣,٦ - ٧٨٥٩,٤$



٠	١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	,	,

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

س١) سيشارك ياسر في مباراة الساعة الـ ٥:٠٠ مساءً إن شاء الله ، لكنه يريد أن يصل إلى الملعب قبل ٤٥ دقيقة من بدء المباراة . إذا كان يحتاج نصف ساعة للوصول إلى الملعب ، فمتى يجب أن يغادر منزله؟

أفهم	المعطيات:
أخطأ	المطلوب:
أحل	
أتحقق	

س٢) فكرت سلمى في عدد ما ، بحيث إذا جمعت إليه ٦ ثم أخذت مثلي الناتج وطرحت منه ٩ ، كان الناتج ٢٣ ، فما العدد الذي فكرت فيه ؟

أفهم	المعطيات:
أخطأ	المطلوب:
أحل	
أتحقق	

قبل البدء
بالجمع أو
الطرح اتبع
الخطوات
التالية

الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣
رتب الفواصل العشرية عمودياً، واكتب كسراً عشرياً مكافئاً عند الضرورة.	اجمع كما في الأعداد الكلية.	ضع الفاصلة العشرية.
$\begin{array}{r} ٠٣,٢٥ \\ ١٢,٦٠ \\ ١٨,٩٣ + \\ \hline ٣٤,٧٨ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١١ \\ ٠٣,٢٥ \\ ١٢,٦٠ \\ ١٨,٩٣ + \\ \hline ٣٤٧٨ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١١ \\ ٠٣,٢٥ \\ ١٢,٦٠ \\ ١٨,٩٣ + \\ \hline ٣٤,٧٨ \end{array}$

أوجد ناتج الجمع أو الطرح فيما يأتي:

$$\begin{array}{r} ١٠,٩ \\ ٠,٧٢٦ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦,٤١ \\ ١٢,١ \\ ١٣,٤٣ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥,٦٧ \\ ٣٣,٩ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٠,٦ \\ ٣,٧ - \\ \hline \end{array}$$



أوجد ناتج الجمع في السؤالين الآتيين:

$$\square = ٠,٠٣ + ٥,٤٩٨$$

(د) ٥,٤٢٨

(ج) ٥,٥٠١

(ب) ٥,٥٢٨

(أ) ٥,٧٩٨

$$\square = ١٣,٠٦٨ + ٤٥,١٧ + ٣٢,٤$$

(د) ٩١,٢٥

(ج) ٩٠,٦٣٨

(ب) ٦٢,٠٩

(أ) ١٧,٩٠٩



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



تدريب إثرائي

الرسالة المخفية

أوجد ناتج كل جمع أو طرح، وقابل بين النواتج والحروف الموجودة، ثم اكتب الحروف في الفراغ المجاور لناتج الجمع أو ناتج الطرح، وقرأ الحروف من أعلى إلى أسفل لتحصل على الرسالة المخفية.

ناتج الجمع أو الطرح الحرف المقابل

٩٥٢,٩	ت
١٢٦,٨٩	م
١٧٠	ق
٢١٨٣	ن
٩٥٢,٨	ح
٢١٨٢,٩	ل
١١٨٣	ك
٢١٩٠	و

١ ٦٢٥,٨ + ٣٢٧,١

٢ ٣٧,١٨ - ٩٨٩,٩٨

٣ ٤٣,٣ + ١٢٦,٧

٤ ٨٣٠,١ - ١٠٠٠,١

٥ ٣٩,٢٥ + ٨٧,٦٤

٦ ١٢٠٩ + ٩٧٤

٧ ١٨٦٤,٣ - ٢٨١٧,١

٨ ١٤٥١,٣ - ٣٦٣٤,٢

٩ ٩٤٣,٦٩ + ١٢٤٦,٣١

١٠ ١٧٧٠,٣ + ٤١٢,٦

١١ ٤٠٦٣,٢ - ٥٢٤٦,٢

١٢ ما الرسالة المخفية؟



تطوير - إنتاج - توثيق



خصائص الجمع

خاصية الإبدال: ترتيب الأعداد في الجمع لا يغير مجموعها.
 خاصية التوزيع: تجميع الأعداد في الجمع لا يغير مجموعها.
 خاصية العنصر المحايد: ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي ذلك العدد.



اذكر خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي:

$$٢١ + ١٧ + ٣٦ = ١٧ + ٣٦ + ٢١ \quad ١$$

$$(٢ + ٩) + ٥ = ٢ + (٩ + ٥) \quad ٢$$

$$٤٦,٨ = ٠ + ٤٦,٨ \quad ٣$$

$$١٥ + (٣١ + ٧٧) = (١٥ + ٣١) + ٧٧ \quad ٤$$

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

ما خاصية الجمع المستعملة فيما يأتي:

$$(٣٨ + ٦٨) + ٥٢ = ٣٨ + (٦٨ + ٥٢) \quad ١$$

(ب) الخاصية الإبدالية

(أ) الخاصية التجميعية

(د) الخاصية التوزيعية

(ج) خاصية العنصر المحايد

$$٧٩٣٥,٨٢ = ٠ + ٧٩٣٥,٨٢ \quad ٢$$

(ب) الخاصية الإبدالية

(أ) الخاصية التجميعية

(د) الخاصية التوزيعية

(ج) خاصية العنصر المحايد

تطوير - إنتاج - توثيق



استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع في كلِّ مما يأتي ذهنيًّا، وبين خطوات الحلِّ والخصائص التي استعملتها:

$$٦ + ٥ + ١٥$$

$$٥, ٧ + ١ + ٤, ٣$$

(س) أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة

$$٣٤ + (\square + ١٠) = (٣٤ + ١٠) + ٤٥$$

$$\square + (١, ١ + ٣, ٩) = (١٢ + ٣, ٩) + ١, ١$$

العب مع جمع الحروف.

لعبة الحروف



+	أ	ب	ج	د	هـ
أ	هـ	د	أ	و	ل
ب	د	أ	ب	هـ	و
ج	أ	ب	ج	د	هـ

استعمل الجدول لتجد ناتج جمع كلِّ مما يأتي:

$$\text{②} \quad \text{أ} + \text{ب} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{④} \quad \text{هـ} + \text{أ} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{⑥} \quad \text{ج} + \text{ج} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{⑧} \quad \text{ج} + (\text{ب} + \text{د}) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{①} \quad \text{أ} + \text{أ} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{③} \quad \text{ب} + \text{هـ} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{⑤} \quad \text{ج} + \text{هـ} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{⑦} \quad \text{ج} + \text{ب} = \underline{\hspace{2cm}}$$

تطوير - إنتاج - توثيق

شرح طريقة الموازنة بمثال

الموازنة وسيلة لتسهيل عملية الجمع أو الطرح ذهنياً بين الأعداد المجموعة أو المطروحة. استعمال الموازنة عند الجمع ذهنياً بين أحد العددين، بأن تجعل عدداً كلياً أو من مضاعفات ١٠ :
الأعداد الكلية

اجمع ٣ إلى ٣٧ ، ووازن ذلك بطرح ٣ من ٣٤

$$٧١ =$$

$$\begin{array}{r} ٣٧ \\ + \\ ٣ - \\ \hline ٤٠ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٣٤ \\ - \\ ٣ - \\ \hline ٣١ \end{array}$$

الكسور العشرية

اجمع ٠,٥ إلى ١,٥ ، ووازن ذلك بطرح ٠,٥ من ٣,٨

$$٥,٣ =$$

$$\begin{array}{r} ٣,٨ \\ + \\ ٠,٥ - \\ \hline ٣,٣ \end{array} \quad \begin{array}{r} ١,٥ \\ + \\ ٠,٥ + \\ \hline ٢,٠ \end{array}$$

استعمل الموازنة عند الطرح ذهنياً، بأن تجعل العدد الثاني عدداً كلياً أو من مضاعفات ١٠ :

الأعداد الكلية

اجمع ٢ إلى ١٩٨ ، ووازن ذلك بجمع ٢ إلى ٢٤٢

$$٤٤ =$$

$$\begin{array}{r} ٢٤٢ \\ + \\ ٢ + \\ \hline ٢٤٤ \end{array} \quad \begin{array}{r} ١٩٨ \\ + \\ ٢ + \\ \hline ٢٠٠ \end{array}$$

الكسور العشرية

اطرح ٠,٣ من ٣,٣ ، ووازن ذلك بطرح ٠,٣ من ٦,٧

$$٣,٤ =$$

$$\begin{array}{r} ٦,٧ \\ - \\ ٠,٣ - \\ \hline ٦,٤ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٣,٣ \\ - \\ ٠,٣ - \\ \hline ٣,٠ \end{array}$$

اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة:

$$\text{١} \quad ٩٤ + ٢٦ \quad \text{٢} \quad ٥,٢ + ٦,٨$$

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

اختبار المفردات

أكمل الجمل الآتية باستعمال المفردة المناسبة من المستطيل أدناه:

التقريب	الأعداد المتناغمة
التقدير	الموازنة

١. هو عدد قريب من القيمة الدقيقة للمقدار.
٢. هي إضافة عدد إلى أحد الأعداد المضافة، وطرح العدد نفسه من العدد المضاف إلى الآخر؛ لإجراء عملية الجمع ذهنياً.
٣. هي الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة.
٤. يعني تغيير قيمة العدد إلى قيمة يسهل العمل بها.