

دفتر أوراق العمل والواجبات
للفيف الخامس ابتدائي
مقرر الرياضيات - الفصل الدراسي الأول
فصل القيمة المنزلية

اسم الطالب / _____
الصف / خامس ()



تطوير - إنتاج - توثيق

(١-١) تدريبات درس القيمة المنزلية ضمن البلايين تاريخ اليوم : / / ١٤٤٣ هـ

س١ / سمّ منزلة الرقم ١ الذي تحته خط في كل مما يأتي ، ثم اكتب قيمته :

العدد	اسم المنزلة	القيمة المنزلية
٢٤٦٠٠٧١١٢		
٧١٢٤٠٩٦٢٥		
٨٥٦٤١٥		



س٢ / اكتب كل عدد بالصيغة التحليلية :

$$= ٢٣٦١٨$$

$$= ٢٥٥٠١٢٦١$$

اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الرمز المناسب:

س٣/ أي الأعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٤ فيه ؟ ٤٠٠٠٠

أ) ٣٤٥٦٢٩ ب) ٤٧٢٠٨٩٠ ج) ٤٢٩٣٧٦ د) ٥٣٢٤٧١

س٤/ الصيغة التحليلية للعدد ٢٨٠٧٣٤ ؟

أ) $٢٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٧٠٠ + ٣٠ + ٤$ ب) $٢٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٧٠٠ + ٣٠ + ٤$

ج) $٢٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٣٠ + ٤$ د) $٢٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٣٠ + ٤$

تطوير - إنتاج - توثيق

س١/ قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (= ، < ، >) :

$$١٦٩١٢ \bigcirc ١٣٠٥٢ \quad ٢$$

$$٢٠ \bigcirc ٢٠٤٠ \quad ١$$

$$٤٣٣٧٧٨ \bigcirc ٤٣٣٧٧٨ \quad ٤$$

$$٢٠٠١ \bigcirc ٢٠١ \quad ٣$$

$$١٣ \bigcirc ٩ \quad ٦$$

$$٢٨٢ \bigcirc ٦٣٢١ \quad ٥$$

$$٩٢١ \bigcirc ٩١٢ \quad ٨$$

$$٣٨ \bigcirc ٣١ \quad ٧$$

$$٥٦٧ \bigcirc ٦٥٧ \quad ١٠$$

$$٣٣٤٠ \bigcirc ٣٣٤ \quad ٩$$

س٢/ املأ الدائرة بالعدد المناسب $٢٣٤٨٠٦٢ > \bigcirc$

(أ) ١٢٥٦١٠٠٨٤ (ب) ١٤٣٩٠٠٠٢١ (ج) ٢٧٨١٠٧٩٢ (د) ١٩٦٤٥٠٨



س٣/

١ مسافات: ركض سلطان ٧ كيلومترات خلال أسبوع واحد، وركض إسماعيل ٩ كيلومترات خلال الأسبوع نفسه. فأيُّهما ركض مسافة أطول؟

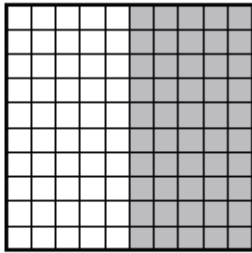


تطوير - إنتاج - توثيق

اكتب كل كسر اعتيادي فيما يأتي على صورة كسر عشري:

_____ $\frac{7}{10}$ ٣	_____ $\frac{498}{1000}$ ٢	_____ $\frac{6}{25}$ ١
_____ $\frac{4}{10}$ ٦	_____ $\frac{947}{1000}$ ٥	_____ $\frac{1}{2}$ ٤
_____ $\frac{11}{20}$ ٩	_____ $\frac{1}{5}$ ٨	_____ $\frac{18}{25}$ ٧
_____ $\frac{3}{100}$ ١٢	_____ $\frac{256}{1000}$ ١١	_____ $\frac{1}{10}$ ١٠

- ١ قماش: قصّ خياط ٥, ٠ متر من القماش.
 اكتب هذا الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي.
- ٢ زيت: تحتاج إيمان إلى ٢٥, ٠ كوب من الزيت النباتي لصنع بعض الكعك. اكتب هذا الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي.



١٢ ما العدد الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور؟

- أ) ٠,٠٠٥ (ب) ٠,٠٥ (ج) ٠,٥ (د) ٥,٠



تطوير - إنتاج - توثيق

س١ /

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي:

_____	٢ ١,٤٢٧	_____	١ ٢,٨
_____	٤ ٣٥,٠٥٢	_____	٣ ٢,٥٣١

س٢ /

اكتب كل عدد فيما يأتي بالصيغتين التحليلية واللفظية:

_____ ٢٣,٥



س٣ /

أخشاب: استعمل نجار لوح خشب سُمكُه ٢٥, ١ سم لعمل طاولة.

اكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية.



تطوير - إنتاج - توثيق



س١/

قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا ($=$ ، $>$ ، $<$):

$$١٤٧,٥ \bigcirc ٧,١٥ \quad \textcircled{٢}$$

$$٣,٠٥٥ \bigcirc ٣,٥٠٥ \quad \textcircled{١}$$

$$٠,٢٥٠ \bigcirc ٠,٠٢٥ \quad \textcircled{٤}$$

$$٤٢,٨٠ \bigcirc ٤٢,٨ \quad \textcircled{٣}$$

س٢/ بلغت درجة الحرارة في مدينة تبوك في أحد الأشهر ١١,٩ درجة مئوية ، بينما كانت درجة الحرارة في مدينة الطائف ١٤,٦ درجة مئوية . أي المدينتين شهدت طقساً أكثر دفئاً؟

س٣/ املئي الفراغ بالعدد المناسب $٠,٠١١ >$

(د) $٠,١١٠$

(ج) $٠,١٠٠$

(ب) $٠,٠١١$

(أ) $٠,٠٠٩$

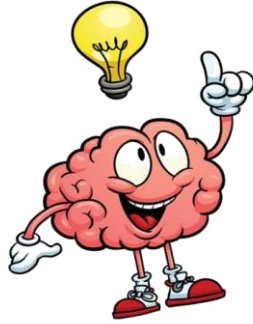


مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

رتّب كل مجموعة من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

- ١ درجات حرارة: درجات الحرارة في أربعة مدن من مدن المملكة خلال أحد الأيام: ٣١، ٣٤، ٢٦، ٣٨
- ٢ أطوال: أطوال خمسة طلاب من طلاب الصف الخامس بالسنتيمترات: ١٣٩، ١٢٩، ١٣٢، ١٤٨، ١٤٤



س٣ / أطوال: يُبين الجدول أدناه أطوال أربعة أطفال رُضِع. رتّب الأطفال من الأقصر إلى الأطول.

الاسم	الطول (سم)
محمد	٥٦، ٠٣
خالد	٥٦
حنان	٥٦، ١٤
خلود	٥٧، ١

س٤ / كتل: كتل أجسام خمسة أشخاص بالكيلوجرامات:

٥٢، ٤٨، ١٧، ٥٤، ٣٢، ٥٢، ٦، ٤٨

رتب الأعداد من الأصغر للأكبر



تطوير - إنتاج - توثيق

استعمل خطة التخمين والتحقق لحل المسألتين التاليتين:

- ١ أوراق نقدية: يوجد مع نائلة ٧ أوراق نقدية من فئتي (١٠، ٥٠) ريالاً. إذا كان مجموع ما لديها ٢٣٠ ريالاً، فكم ورقة من كل فئة توجد معها؟

افهم	
خطط	
حل	
تحقق	



- س٢/ بعض الجمال لها سنامان ، والجمال العربي له سنام واحد . فإذا رأيت ١٥ جملاً
مجموع أسنمتها ٢١ سناماً ، فما عدد الجمال من كل نوع؟

افهم	
خطط	
حل	
تحقق	



(الفصل الثاني: الجمع والطرح)



تطوير - إنتاج - توثيق



١٤٤٣ هـ /

/

تاريخ اليوم :

(١-٢) تقريب الأعداد والكسور العشرية



الخطوة ١: ضع خطأً تحت الرقم في المنزلة التي يُراد التقريب إليها.
الخطوة ٢: انظر إلى الرقم الواقع عن يمين تلك المنزلة، فإذا كان ٤ أو أقل، فإن الرقم الذي تحته خط يبقى كما هو، وإذا كان ٥ أو أكبر، فأضف ١ إلى الرقم الذي تحته خط.
الخطوة ٣: بعد التقريب، استبدل الأرقام المتبقية عن اليمين بأصفار.

قرب كل عدد فيما يأتي إلى المنزلة المشار إليها:

- | | | | |
|---|---------------------------|---|-----------------------|
| ١ | ٤٥٨٣٣٠٤ ؛ الألف | ٢ | ٦٢٨٩٣٦٦٥ ؛ الملايين |
| ٣ | ١٢٨٨٧٣٢٩ ؛ عشرات الملايين | ٤ | ٧٦٢٣٨٧٣ ؛ عشرات الألف |
| قرب كلًا مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها: | | | |
| ٥ | ٩٠,٧٦٣ ؛ الآحاد | ٦ | ٠,٣٣٧ ؛ أجزاء من مئة |
| ٧ | ٤٢,٧٤٥٦ ؛ أجزاء من ألف | ٨ | ٥٥,٢٣ ؛ أجزاء من عشرة |

س٢ /

مجموع كلمات كتاب في إحدى المكتبات ٧٧٦٢١٠٠١ كلمة، قرب هذا العدد إلى أقرب مئة ألف.



تطوير - إنتاج - توثيق



لتقدير النواتج استعمال
التقريب أو الأعداد المتناغمة

قدّر ناتج الجمع أو الطرح في كلٍّ مما يأتي مُستعملًا التقريب أو الأعداد المتناغمة:

١ ← ٤,٢٠٤

← ٢,٧٧٩

٢ ← ١٨٩

← ٥٣-

٣ ← ٤,٥٦٧

← ١,٧٨٨-

٤ ← ٣١,٥٣

← ٤٢,٠٧+

حلّ المسائل الآتية:

٢ مسافات: قطع محمد مسافة ٨,٧ كيلومترات من بيته إلى المدرسة، ثم عاد من الطريق نفسه إلى بيته، قدّر عدد الكيلومترات التي قطعها.

١ مسافة: يقطع أحمد مسافة ٢٩,٧٦ كيلومترًا من بيته إلى عمله كل يوم، قرب هذه المسافة إلى أقرب عدد.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(س) اختاري الإجابة الصحيحة:

ما التقدير الأفضل لناتج: ١٢٦٤٠ - ٥٨٢١ ؟

(د) ٥٠٠٠

(ج) ٦٠٠٠

(ب) ٧٠٠٠

(أ) ٨٠٠٠



تطوير - إنتاج - توثيق



تدريب إثرائي

قُصَّ بطاقات الأعداد وبطاقات الفاصلة العشرية التي في أسفل الصفحة.

- رتَّب البطاقات لتوضَّح كسرين عشريين، يُمكن أن يحتوي كلٌّ منهما على ثلاث منازل عشرية على الأقل، وقَرَّب هذين الكسرين العشريين، ثمَّ قَدَّر ناتج جمعيهما وناتج الفرق بينهما، ثمَّ اعرض عملك

مثال ١

العددان هُما: ٧٨,٥٩٤ ، ١,٢٣٦

ناتج الجمع: $٧٩٨٣ = ٧٨٥٩,٤ + ١٢٣,٦$

ناتج الطرح: $٧٧٣٥,٨ = ١٢٣,٦ - ٧٨٥٩,٤$



٠	١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	,	,



س١) سيشارك ياسر في مباراة الساعة الـ ٥:٠٠ مساءً إن شاء الله ، لكنه يريد أن يصل إلى الملعب قبل ٤٥ دقيقة من بدء المباراة . إذا كان يحتاج نصف ساعة للوصول إلى الملعب ، فمتى يجب أن يغادر منزله؟

أفهم	المعطيات:
أفهم	المطلوب:
أخطأ	
أحل	
أتحقق	

س٢) فكرت سلمى في عدد ما ، بحيث إذا جمعت إليه ٦ ثم أخذت مثلي الناتج وطرحت منه ٩ ، كان الناتج ٢٣ ، فما العدد الذي فكرت فيه ؟

أفهم	المعطيات:
أفهم	المطلوب:
أخطأ	
أحل	
أتحقق	



تطوير - إنتاج - توثيق

قبل البدء
بالجمع أو
الطرح اتبع
الخطوات
التالية

الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣
رتّب الفواصل العشرية عمودياً، واكتب كسراً عشرياً مكافئاً عند الضرورة.	اجمع كما في الأعداد الكلية.	ضع الفاصلة العشرية.
$\begin{array}{r} 03,25 \\ 12,60 \\ 18,93+ \\ \hline 34,78 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 03,25 \\ 12,60 \\ 18,93+ \\ \hline 34,78 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 03,25 \\ 12,60 \\ 18,93+ \\ \hline 34,78 \end{array}$

أوجد ناتج الجمع أو الطرح فيما يأتي:

$$\begin{array}{r} 10,9 \\ 0,726- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,41 \\ 12,1 \\ 13,43+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45,67 \\ 33,9+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40,6 \\ 3,7- \\ \hline \end{array}$$



أوجد ناتج الجمع في السؤالين الآتيين:

$$\square = 0,03 + 5,498$$

(أ) ٥,٧٩٨ (ب) ٥,٥٢٨ (ج) ٥,٥٠١ (د) ٥,٤٢٨

$$\square = 13,068 + 45,17 + 32,4$$

(أ) ١٧,٩٠٩ (ب) ٦٢,٠٩ (ج) ٩٠,٦٣٨ (د) ٩١,٢٥



تطوير - إنتاج - توثيق



تدريب إثرائي

الرسالة المخفية

أوجد ناتج كل جمع أو طرح، وقابل بين النواتج والحروف الموجودة، ثم اكتب الحروف في الفراغ المجاور لناتج الجمع أو ناتج الطرح، وقرأ الحروف من أعلى إلى أسفل لتحصل على الرسالة المخفية.

ناتج الجمع أو الطرح الحرف المقابل

٩٥٢,٩	ت
١٢٦,٨٩	م
١٧٠	ق
٢١٨٣	ن
٩٥٢,٨	ح
٢١٨٢,٩	ل
١١٨٣	ك
٢١٩٠	و

١ $٦٢٥,٨ + ٣٢٧,١$

٢ $٣٧,١٨ - ٩٨٩,٩٨$

٣ $٤٣,٣ + ١٢٦,٧$

٤ $٨٣٠,١ - ١٠٠٠,١$

٥ $٣٩,٢٥ + ٨٧,٦٤$

٦ $١٢٠٩ + ٩٧٤$

٧ $١٨٦٤,٣ - ٢٨١٧,١$

٨ $١٤٥١,٣ - ٣٦٣٤,٢$

٩ $٩٤٣,٦٩ + ١٢٤٦,٣١$

١٠ $١٧٧٠,٣ + ٤١٢,٦$

١١ $٤٠٦٣,٢ - ٥٢٤٦,٢$

١٢ ما الرسالة المخفية؟



تطوير - إنتاج - توثيق



خصائص الجمع



خاصية الإبدال: ترتيب الأعداد في الجمع لا يغير مجموعها.
خاصية التوزيع: تجميع الأعداد في الجمع لا يغير مجموعها.
خاصية العنصر المحايد: ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي ذلك العدد.

اذكر خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي:

١ $21 + 17 + 36 = 17 + 36 + 21$

٢ $(2 + 9) + 5 = 2 + (9 + 5)$

٣ $46, 8 = 0 + 46, 8$

٤ $15 + (31 + 77) = (15 + 31) + 77$

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

ما خاصية الجمع المستعملة فيما يأتي:

١ $(38 + 68) + 52 = 38 + (68 + 52)$

(ب) الخاصية الإبدالية

(أ) الخاصية التجميعية

(د) الخاصية التوزيعية

(ج) خاصية العنصر المحايد

٢ $7935, 82 = 0 + 7935, 82$

(ب) الخاصية الإبدالية

(أ) الخاصية التجميعية

(د) الخاصية التوزيعية

(ج) خاصية العنصر المحايد

موجة رعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع في كلِّ مما يأتي ذهنيًّا، وبين خطوات الحلِّ والخصائص التي استعملتها:

$$6 + 5 + 15$$

$$5, 7 + 1 + 4, 3$$

(س) أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحةً

$$34 + (\square + 10) = (34 + 10) + 45$$

$$\square + (1, 1 + 3, 9) = (12 + 3, 9) + 1, 1$$

العب مع جمع الحروف.

لعبة الحروف



+	أ	ب	ج	د	هـ
أ	هـ	د	أ	و	ل
ب	د	أ	ب	هـ	و
ج	أ	ب	ج	د	هـ

استعمل الجدول لتجد ناتج جمع كلِّ مما يأتي:

$$\text{_____} = \text{أ} + \text{ب} \quad ٢$$

$$\text{_____} = \text{أ} + \text{هـ} \quad ٤$$

$$\text{_____} = \text{ج} + \text{ج} \quad ٦$$

$$\text{_____} = \text{ج} + (\text{ب} + \text{د}) \quad ٨$$

$$\text{_____} = \text{أ} + \text{أ} \quad ١$$

$$\text{_____} = \text{ب} + \text{هـ} \quad ٣$$

$$\text{_____} = \text{ج} + \text{هـ} \quad ٥$$

$$\text{_____} = \text{ج} + \text{ب} \quad ٧$$

تطوير - إنتاج - توثيق

شرح طريقة الموازنة بمثال

الموازنة وسيلة لتسهيل عملية الجمع أو الطرح ذهنياً بين الأعداد المجموعة أو المطروحة. استعمال الموازنة عند الجمع ذهنياً بين أحد العددين، بأن تجعل عدداً كلياً أو من مضاعفات ١٠ :

الأعداد الكلية

اجمع ٣ إلى ٣٧ ، ووازن ذلك بطرح ٣ من ٣٤

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 3 \\ \hline 40 \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ - 3 \\ \hline 31 \end{array}$$

$$71 =$$

الكسور العشرية

اجمع ٠,٥ إلى ١,٥ ، ووازن ذلك بطرح ٠,٥ من ٣,٨

$$\begin{array}{r} 3,8 \\ - 0,5 \\ \hline 3,3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1,5 \\ + 0,5 \\ \hline 2,0 \end{array}$$

$$5,3 =$$

استعمل الموازنة عند الطرح ذهنياً، بأن تجعل العدد الثاني عدداً كلياً أو من مضاعفات ١٠ :

الأعداد الكلية

اجمع ٢ إلى ١٩٨ ، ووازن ذلك بجمع ٢ إلى ٢٤٢

$$\begin{array}{r} 242 \\ + 2 \\ \hline 244 \end{array} \quad \begin{array}{r} 198 \\ + 2 \\ \hline 200 \end{array}$$

$$44 =$$

الكسور العشرية

اطرح ٠,٣ من ٣,٣ ، ووازن ذلك بطرح ٠,٣ من ٦,٧

$$\begin{array}{r} 6,7 \\ - 0,3 \\ \hline 6,4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3,3 \\ - 0,3 \\ \hline 3,0 \end{array}$$

$$3,4 =$$

اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة:

$$\text{① } 26 + 94 \quad \text{② } 6,8 + 5,2$$

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

اختبار المفردات

أكمل الجمل الآتية باستعمال المفردة المناسبة من المستطيل أدناه:

الأعداد المتناغمة	التقريب
الموازنة	التقدير

١. _____ هو عدد قريب من القيمة الدقيقة للمقدار.
٢. _____ هي إضافة عدد إلى أحد الأعداد المضافة، وطرح العدد نفسه من العدد المضاف إلى الآخر؛ لإجراء عملية الجمع ذهنياً.
٣. _____ هي الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة.
٤. _____ يعني تغيير قيمة العدد إلى قيمة يسهل العمل بها.



(الفصل الثالث: الضرب)



تطوير - إنتاج - توثيق

عند الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠، استعمل الحقائق الأساسية والأنماط.

مثال ١: اضرب 800×40

$$32 = 8 \times 4$$

$$800 \times 40$$

↓

صفر + صفرين = ٣ أصفار

$$32000 = 800 \times 40$$

الخطوة ١: ابدأ بالحقبة الأساسية .

الخطوة ٢: عد الأصفار في العاملين واجمعهما.

الخطوة ٣: اكتب عدد الأصفار في ناتج الضرب.

أوجد ناتج الضرب في السؤالين الآتيين ذهنياً:

١ 60×4

٢ 800×80

٣ شارك ٢٠ فريقاً في بطولة السباحة، إذا كان في كل فريق ١٤ متسابقاً، فكم متسابقاً شارك في البطولة؟

اقرأ كل سؤال، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك:

١ أوجد ناتج ضرب 70×50 ذهنياً.

(أ) ٣٥ (ب) ٣٥٠ (ج) ٣٥٠٠ (د) ٣٥٠٠٠

٢ أوجد العامل المجهول في $6 \times \underline{\hspace{2cm}} = 48000$

(أ) ٨٠٠٠ (ب) ٨٠٠ (ج) ٨٠ (د) ٨



تطوير - إنتاج - توثيق

تجمعُ خاصيةُ التوزيع بين الجمع والضرب، فعند ضرب عددين مجموعين في عددٍ آخر، اضرب كلَّ عددٍ من العددين المجموعين في العدد الآخر، ثم اجمع ناتج ضربيهما.



مثال

اكتب 26×3 في الصورة $(6 + 20) \times 3$
 ثم استفد من الشكلين أعلاه لتحصل على $(6 \times 3) + (20 \times 3)$
 ثم اضرب ذهنياً لتحصل على $18 + 60$
 ثم اجمع، فيكون الناتج 78

أعد كتابة كلِّ مما يأتي باستعمال خاصية التوزيع، ثم أوجد الناتج:

٢ $(3 + 14) \times 6$

١ $(6 + 15) \times 3$

تقويم : اختيار من متعدد



أوجد ناتج ضرب 18×4 ذهنياً:

(د) ٤٥

(ج) ٥٠

(ب) ٥٥

(أ) ٧٢

يتدرب سميّر على الطباعة السريعة، إذا طبع ٦ أسطر، في كل سطر ١٣ كلمة، فما عدد الكلمات التي طبعها سميّر؟

(د) ٨٠ كلمة

(ج) ٧٨ كلمة

(ب) ٧٢ كلمة

(أ) ٧٠ كلمة

عند تقدير ناتج الضرب، قَرِّبِ العواملَ ثمَّ استعملْ حقيقةً أساسيةً ونمطًا من أنماطِ الضربِ وأوجدِ الناتجَ ذهنيًا:

$$\text{قَدِّرْ ناتجَ } 761 \times 54$$

مثال

$$761 \times 54$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$40000 = 800 \times 50$$

$$\begin{array}{ccc} \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ \text{صفر} & + \text{صفرين} & = 3 \text{ أصفار} \end{array}$$

تدريبات

قَدِّرْ ناتجَ ضربٍ ما يأتي بالتقريبِ أو باستعمالِ الأعدادِ المتناغمة، وبيِّنْ خطواتِ الحلِّ:

$$\begin{array}{r} 174 \\ 73 \times \end{array} \quad \textcircled{4}$$

$$\begin{array}{r} 726 \\ 38 \times \end{array} \quad \textcircled{3}$$

$$\begin{array}{r} 821 \\ 14 \times \end{array} \quad \textcircled{2}$$

$$\begin{array}{r} 542 \\ 38 \times \end{array} \quad \textcircled{1}$$

زيارة: ذهبَ ٦ أصدقاءَ لزيارةِ صديقهم، إذا
دفعَ كُلُّ واحدٍ منهم ١٨ ريالاً لشراءِ هديةٍ له،
فكمَ ريالاً تقريباً دفعُوا جميعاً؟

تقويم : اختاري الإجابة الصحيحة:

$$\text{قَدِّرْ ناتجَ: } 52 \times 31$$

$$(د) 15000$$

$$(ج) 1500$$

$$(ب) 150$$

$$(أ) 15$$

قَدِّرْ ناتجَ ضربِ 34×6 مُستعملًا التقريبَ.

$$(د) 175$$

$$(ج) 180$$

$$(ب) 200$$

$$(أ) 204$$

تطوير - إساح - توبوق

مثال :

الخطوة ١

اضرب العدد ٦ في آحاد العدد ٤٢

أي 2×6

$$\begin{array}{r} 1 \\ 42 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

الخطوة ٢

اضرب العدد ٦ في عشرات العدد ٤٢

أي 4×6 ثم اجمع ٢ (العشرات الناتجة من ضرب الآحاد)

$$42 \times 6 = 24 \text{ عشرة}$$

$$24 \text{ عشرة} = 1 + 24$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 6 \\ \hline 252 \end{array}$$

 $2 \times 6 = 12$ آحاداً $= 2$ آحاد + ١ عشرات

تدريب:

أوجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

مسائل:

اشترى خليل ٩ تذاكر لدخول مدينة الألعاب، ثمن كل منها ١١ ريالاً،
فما الثمن الكلي للتذاكر؟

يقرأ يوسف ٤٣ صفحة في الأسبوع، فكم صفحة يقرأ في ٩ أسابيع؟



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

استعمل خطة رسم صورة لحل المسائل الآتية:

١ صور: تريد شريفة أن تعلق ثلاث صورٍ مستطيلة الشكل في صفٍّ واحدٍ على لوحة الحائط المدرسية، بوضع دُبُوسٍ عند كلِّ زاويةٍ من زوايا كلِّ صورة. إذا وضعتَ زاوية كلِّ صورة على زاوية صورةٍ أخرى، فكم دُبُوسًا ستستعملُ؟



تطوير - إنتاج - توثيق

أوجد ناتج الضرب 21×265

الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣
اضرب الآحاد	اضرب العشرات	اجمع
$\begin{array}{r} 265 \\ \times 21 \\ \hline 265 \\ 5300 \\ \hline 5565 \end{array}$	$\begin{array}{r} 265 \\ \times 21 \\ \hline 5300 \end{array}$	$\begin{array}{r} 265 \\ \times 21 \\ \hline 5300 \\ + 265 \\ \hline 5565 \end{array}$
$265 = 1 \times 265$	$5300 = 20 \times 265$	$5565 = 5300 + 265$

تدريبات

أوجد ناتج الضرب:

$\begin{array}{r} 57 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$
--	--

يوجد في المدرسة ٢٣ غرفة صفية، في كل منها ٢٨ مقعدًا، فما عدد المقاعد في المدرسة؟

وزع معلم ٣٧ علبة من أقلام التلوين مكافأة لطلابيه، في كل علبة ١٢ قلمًا، فما عدد الأقلام التي وزعها؟

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

يُمكنك استعمال خصائص الضرب لإيجاد ناتج الضرب ذهنيًا.

خاصية الإبدال	خاصية التجميع	خاصية العنصر المحايد
تغيير ترتيب العوامل لا يغير ناتج الضرب.	تغيير طريقة تجميع العوامل لا يغير ناتج الضرب.	ناتج ضرب أي عدد في ١ يساوي ذلك العدد.
$25 \times 4 = 4 \times 25$ $100 = 100$	$(5 \times 4) \times 9 = 5 \times (4 \times 9)$ $20 \times 9 = 5 \times 36$ $180 = 180$	$87 = 1 \times 87$ $6,5 = 6,5 \times 1$

مثال: استعمال خصائص الضرب لإيجاد ناتج الضرب ذهنيًا، وبين خطوات الحل، وحدد الخصائص التي

استعملتها: $4 \times 9 \times 25$

$9 \times 4 \times 25$ خاصية الإبدال

$9 \times (4 \times 25)$ خاصية التجميع

9×100 الضرب ذهنيًا

900 الضرب ذهنيًا

أوجد العدد الذي يجعل العبارة الآتية صحيحة:

$$8 \times \underline{\hspace{2cm}} = 14 \times 8$$

أوجد العدد الذي يجعل العبارة الآتية صحيحة:

$$(\underline{\hspace{2cm}} \times 22) \times 17 = 8 \times (17 \times 22)$$

استعمل خصائص الضرب لإيجاد ناتج الضرب ذهنيًا في كل مما يأتي، وبين خطوات

الحل، وحدد الخاصية التي استعملتها:

٦ $20 \times 6 \times 5$

٥ $4 \times 25 \times 76$

مجموعة رِفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

استعمل الخطة المناسبة مما يلي لحل كل من المسائل التالية:

• البحث عن نمط • إنشاء جدول • الحل عكسيًا • تحديد المعلومات الزائدة أو الناقصة

توفير: وضعت هدى وأخوها ٢٧٥ ريالاً في الحصاد، كم وضعت هدى في الحصاد؟

زراعة: إذا زرع عبد الله ٥ نبات في كل صف من صفوف حديقته، فكم يكون قد زرع في ٣ صفوف؟

أوراق نقدية: إذا كان لدى سارة ٨ أوراق نقدية من فئة: الريال، عشرة ريالات، خمسون ريالاً، ومجموع قيمها ١٧٣ ريالاً، فما عدد كل فئة منها؟

مشتريات: لدى عبد الرحمن مبلغ من المال، إذا اشترى ٥ أقلام ثمن كل منها ٨ ريالات، وبقي لديه ٧ ريالات، فكم ريالاً كان لدى عبد الرحمن؟

تقويم : اختاري الإجابة الصحيحة

يريد حسام أن يجمع مبلغ ٢٠٠ ريال للمهرجان الخيري، وقد أعطاه كل واحد من زملائه الاثني عشر ١٥ ريالاً، فكم ريالاً يحتاج حتى يجمع المبلغ؟

(أ) ١٨٠ ريالاً (ب) ٢٠ ريالاً (ج) ١٥ ريالاً (د) ١٠ ريالات

لدى منال ١٣ كتاباً علمياً، و ٣ كتب دينية، و ٣ قصص، فكم كتاباً لدى منال ليس كتاباً دينياً ولا قصة؟

(أ) ٣ (ب) ١٢ (ج) ١٣ (د) ٢٥

تطوير - إنتاج - توثيق

(الفصل الرابع: القسمة)



تطوير - إنتاج - توثيق

ناتج القسمة هو نتيجة قسمة عددٍ على عددٍ آخر، ويُسمَّى العددُ الأولُ مقسومًا، والعددُ الثاني قاسمًا (مقسومًا عليه).

أوجد ناتج قسمة $٤٢٠ \div ٦٠$ ذهنيًا.

بما أن ٤٢٠ من مضاعفات ١٠ ، فإنه يمكنك الاستعانة بالحقيقة الأساسية وإكمال النمط:

$$٧ = ٦ \div ٤٢$$

$$٧ = ٦٠ \div ٤٢٠$$

يمكن أيضًا التخلص من الأصفار لتسهيل القسمة.

$$= ٦٠ \div ٤٢٠$$

$$٧ = ٦ \div ٤٢$$

احرص على شطب العدد نفسه من الأصفار في كل من المقسوم والقاسم.

تدريب :

أوجد ناتج القسمة ذهنيًا في كل مما يأتي:

$$\text{① } ٧ \div ٦٣٠ = \quad \text{② } ٩٠ \div ٨١٠ = \quad \text{③ } ٤ \div ٤٨٠ =$$

تقويم : اختاري الإجابة الصحيحة :

① أوجد ناتج القسمة ذهنيًا: $٥٠ \div ٣٠٠ = \square$

(أ) ١٥٠ (ب) ٦٠

(ج) ١٥ (د) ٦

② أوجد ناتج القسمة ذهنيًا: $٢٠ \div ٨٠٠ = \square$

(أ) ٤٠٠٠ (ب) ٤٠٠

(ج) ٤٠ (د) ٤

١ أوجد ناتج قسمة: $٩٠ \div ٥٤٠ = \square$

(أ) ٦ (ب) ٦٠٠

(ج) ٦٠ (د) ٦٠٠٠

يمكنك الاستفادة من الأعداد المتناغمة في تقدير نواتج القسمة، فهي تُسهّل عملية القسمة ذهنيًا، وكثيرًا ما تكون هذه الأعداد من عناصر الحقائق المترابطة.

$$٦ \div ٤٣٩$$

ضع دائرة حول أول رقمين من اليسار في المقسوم والقاسم.
فكر في حقيقة قسمة قريبة من $٦ \div ٤٣$

$$\begin{array}{r} \textcircled{٦} \quad \div \quad \textcircled{٤٣}٩ \\ ٦ \quad \div \quad ٤٣ \\ \downarrow \quad \quad \downarrow \\ ٦ \quad \div \quad ٤٢ \end{array}$$

اكتب أصفارًا في مقسوم الحقيقة الأساسية، حتى يصبح فيه عدد الأرقام نفسه في المقسوم الأصلي.

اقسم ذهنيًا، وأوجد ناتج القسمة التقديري.
إذن $٦ \div ٤٣٩$ يساوي ٧٠ تقريبًا.

$$٧٠ = ٦ \div ٤٢٠$$

قدّر ناتج القسمة في كلٍّ مما يأتي، وبين خطوات الحل:

$$٥ \div ٢٤٦ \quad \textcircled{٣}$$

$$٨ \div ٦٩٤ \quad \textcircled{٢}$$

$$٤ \div ١٣٣ \quad \textcircled{١}$$

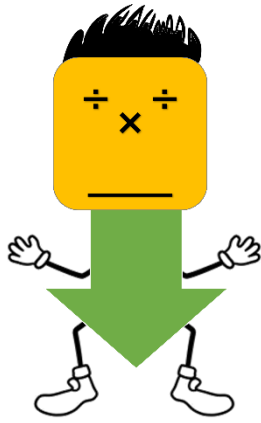
صوف: لدى هدى خيط من الصوف طوله ١٩٣ مترًا، تريد تقطيعه إلى ١١ قطعة متساوية.
ما طول القطعة الواحدة تقريبًا؟

تقويم :

يقرأ طلال ٣٥ صفحة كل يوم، إذا كانت عدد صفحات الكتاب ٧٩٤ صفحة، فكم يومًا يحتاج لقراءة الكتاب تقريبًا؟

(أ) ٢٣ يومًا (ب) ٢٢ يومًا (ج) ٢١ يومًا (د) ٢٠ يومًا

تطوير - إنتاج - توثيق



أوجد ناتج وباقي القسمة في كلٍّ مما يأتي:

٢

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 9 \overline{) 237} \\ \underline{\square \square} \\ \square \square \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 7 \overline{) 130} \\ \underline{\square} \\ \square \square \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$

- (٣) يوجد في كل صفٍّ من صفوفِ علبةٍ مكعباتٍ ٦ مكعباتٍ. إذا كان عددُ المكعباتِ ٢٤ مكعبًا، فكم صفًّا من المكعباتِ في العلبة؟
- (أ) ٤ صفوفٍ (ب) ٦ صفوفٍ (ج) ٨ صفوفٍ (د) ١٢ صفًّا

(٤) $8 \div 366$

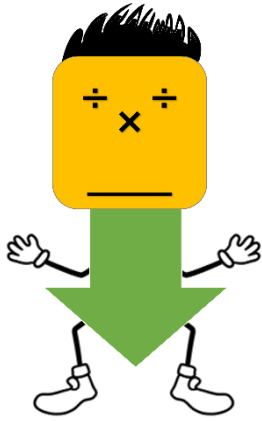
- (أ) ٤٠ (ب) ٤٥ والباقي ٦ (ج) ٥٠ والباقي ٢ (د) ٦٣

حلي المسألة الآتية

- (٥) رحلة: سافرتُ عائلةٌ خلودٌ في رحلةٍ على طريقٍ طوله ٦٣٠ كيلومترًا في ٧ ساعاتٍ. فكم كيلو مترًا قطعت في الساعة الواحدة إذا كانت تقطع المسافة نفسها في كل ساعة تقريبًا؟

رسم رياضي

تطوير - إنتاج - توثيق



$$\begin{array}{r} 37 \overline{) 120} \end{array}$$

(س٢)

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 23 \overline{) 595} \\ \underline{46} \\ 135 \\ \underline{138} \\ 3 \end{array}$$

(س١)

(س٣) قطارات: يبلغ عدد ركاب أحد القطارات ٤٥٠ راكباً موزعين على عدد من العربات في كل منها ٥٠ راكباً. ما عدد عربات القطار؟

(س٤) أوجد ناتج القسمة لكل مما يأتي:

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 250} \\ 10 \end{array}$$

(أ) ١٠ (ب) ١٠ والباقي ٢ (ج) ٢٠ والباقي ١ (د) ٢٥

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 258} \end{array}$$

(س٥)

(أ) ٦ والباقي ٣ (ب) ٦ والباقي ٦ (ج) ٦ والباقي ٩ (د) ٦ والباقي ١٢

$$\begin{array}{r} 54 \overline{) 324} \end{array}$$

(س٦)

(أ) ٦ (ب) ٧ (ج) ٩ (د) ١٤

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

قراءة: تقرأ سعادُ فصلاً واحداً من كتابٍ كلَّ يومٍ، إذا بدأتِ القراءةَ يومَ الإثنين، ففي أيِّ يومٍ ستُنهي قراءةَ الفصلِ السابعِ؟

أفهم:

أخطط:

أحل:

أتحقق:

مكتبةٌ مدرسيةٌ، كانَ في قاعةِ المكتبةِ أربعةٌ وعشرونَ طالباً، ثمَّ وصلَ ٨ طلابٍ وغادرَ ١٢ طالباً، ثمَّ غادرَ ١٦ طالباً وحضرَ ٨ طلابٍ آخرين. كمُ طالباً بقيَ في القاعةِ؟

أفهم:

أخطط:

أحل:

أتحقق:

أوراقٌ نقديةٌ: معَ دعاءٍ ورقتانِ من فئةِ ٥٠ ريالاً، و٥ أوراقٍ من فئةِ ١٠ ريالاً، و٦ أوراقٍ من فئةِ ٥ ريالاً. كمُ مجموعةً من الأوراقِ النقديةِ يمكنُ أنَ تشكَّلَ على أنَ يكونَ مجموعُ قيمتها ١٠٠ ريالٍ؟

أفهم:

أخطط:

أحل:

أتحقق:

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

حُلّ المسائل الآتية، وبيّن كيف تفسّر باقي القسمه:

١ قاعة عرض: أُقيم معرض علمي في قاعة تتسع إلى ٧٠ شخصًا. إذا أراد ٤٦٠ شخصًا الدخول إلى قاعة المعرض، فكم مجموعة سيشكلون للدخول إلى المعرض؟

ماء: اشترت رHF قارورة ماء سعتها ١٨ لترًا، وأرادت تعبئتها في قوارير صغيرة سعة كل منها ٥ لترات. فكم قارورة صغيرة تحتاج رHF لتفريغ القارورة الكبيرة؟ _____

متحف: يريد مرشد المتحف أن يعرض ٢٠٣ صور في مجموعات، في كل منها ٨ صور، إلى كم مجموعة سيقسم الصور؟



تطوير - إنتاج - توثيق