

اختبار مادة الرياضيات الصف الثالث للفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :

رقم الجلوس :

الصف : الفصل

اليوم : التاريخ

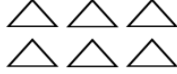


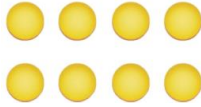
تقدير درجات الاختبار

السؤال	الدرجة النهائية		اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع	اسم المدقق	التوقيع
	رقماً	كتابة						
الأول								
الثاني								
الثالث								
مجموع الدرجات								

معلم المادة :

السؤال الأول :
اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

٢٠

١	جملة الضرب المناسبة						
أ	$10 = 5 \times 2$	ب	$6 = 2 \times 3$	ج	$9 = 3 \times 3$	د	$8 = 4 \times 2$
٢	إذا كان للفراشة جناحان . فكم أجنحة لـ ٥ فراشات :						
أ	$15 = 5 \times 3$	ب	$20 = 5 \times 4$	ج	$10 = 5 \times 2$	د	$25 = 5 \times 5$
٣	اكتب جملة الضرب المناسبة						
أ	$12 = 4 \times 3$	ب	$15 = 5 \times 3$	ج	$7 = 4 + 3$	د	$16 = 4 \times 4$
٤	نتج ضرب $10 \times 8 =$						
أ	٧٠	ب	٨٠	ج	٩٠	د	٨
٥	في الجملة $24 \div 4 = 6$ العدد ٦ هو :						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	نتج القسمة	د	الباقى
٦	نتج قسمة $3 \div 21 =$						
أ	٥	ب	٨	ج	٦	د	٧
٧	أحدد العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة : $2 \times \dots = 6 \times 2$						
أ	٢	ب	٦	ج	٨	د	١٢
٨	جملة الضرب التي تعبر عن الشكل المجاور :						
أ	$6 = 4 + 2$	ب	$6 = 2 + 2 + 2$	ج	$8 = 2 \times 4$	د	$12 = 4 \times 3$

٩	قسمت فطيرة الى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ، ما عدد القطع كلها					
أ	١٠	ب	٢٠	ج	١٥	د
١٠	في مسرح المدرسة ٧ صفوف من المقاعد ، في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخص يسع المسرح ؟					
أ	١٠	ب	٧٠	ج	١٧	د
١١	كم ذبلاً لأربعة ققط ؟					
أ	١	ب	٢	ج	٣	د
١٢	أحدد الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٦×٥					
أ	العد القفزي	ب	عمل شبكة	د	لتقريب	د
١٣	العدد المناسب في الفراغ : $٣٥ = \dots \times ٥$					
أ	٤	ب	٧	ج	٦	د
١٤	حللت سعاد مسألة القسمة $١٥ \div ٥ = ٣$ فأي المسائل الآتية تحلها لتتحقق من إجابتها:					
أ	٥×٣	ب	$٣ \div ٥$	ج	$٣ + ٥$	د
١٥	٤×٢ تكتب بطريقة أخرى هي :					
أ	$٢ + ٢ + ٢ + ٢$	ب	$٢ + ٢$	ج	$٤ + ٢$	د
١٦	ناتج قسمة $١٢ \div ٣ = \dots$					
أ	٥	ب	٤	ج	٦	د
١٧	لدى هند ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟					
أ	٥	ب	٧	ج	٤	د
١٨	ناتج قسمة $١٠ \div ٧٠ =$					
أ	٠	ب	١	ج	٧	د
١٩	إذا ضربنا أي عدد في صفر فان الناتج يكون :					
أ	٠	ب	١	ج	٢	د
٢٠	ناتج قسمة $٣٦ \div ٦ =$					
أ	٣	ب	٦	ج	١٢	د

السؤال الثاني : اكمل الفراغ بما يناسبه:

١٠

١

ب) أكتب العدد المناسب في الفراغ :
 $35 = \square \times 7$
 $\square = 7 \div 35$

١

أ) أستعمل خاصية الإبدال.
 $18 = 2 \times \square$
 $18 = \square \times 2$

٤

د) اكتب العدد المناسب في الفراغ
 $7 = \square \div 14$
 $5 = \square \div 25$
 $\square = 6 \div 24$
 $\square = 2 \div 20$

٤

ج) أوجد ناتج الضرب :
 $\dots\dots\dots = 4 \times 1$
 $\dots\dots\dots = 5 \times 5$
 $\dots\dots\dots = 0 \times 7$
 $\dots\dots\dots = 10 \times 6$

السؤال الثالث

١٠

٦

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

()	إذا كان $8 \times 4 = 4 \times 8$ فإن الخاصية إبدالية	١
()	6×4 تسمى الأرقام ٤ و ٦ عوامل	٢
()	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٧.	٣
()	العدد ٩ هو العدد المفقود في $7 \times (6 \times 4) = \dots\dots\dots \times (4 \times 7)$	٤
()	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٧.	٥
()	ناتج ضرب العددين $2 \times 9 = 18$	٦

ب) اجب عن الأسئلة التالية :

٤

أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية :

٤٠ ، ٥ ، ٨
 $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots$

أو

٢٤ ، ٤ ، ٦
 $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots$