

## اختبار مادة الرياضيات الصف الخامس للفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : ...

رقم الجلوس : .....

الصف : ..... الفصل .....

اليوم : ..... التاريخ .....

### تقدير درجات الاختبار

السؤال	الدرجة النهائية		اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع	اسم المدقق	التوقيع
	رقماً	كتابة						
الأول								
الثاني								
الثالث								
مجموع الدرجات								

التوقيع :

معلم المادة :

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات :

١	حل المعادلة $س + ٤ =$ إذا كانت $س = ٥$ هو :				
أ	٨	ب	٧	ج	٩
١٠	د				
٢	حل المعادلة $٤ ص =$ إذا كانت $ص = ٥$ هو :				
أ	١٤	ب	١٥	ج	٦
٢٠	د				
٣	قيمة العبارة $(١٥ - ٢٠) \times ٣ =$				
أ	٣٠	ب	١٥	ج	٤٥
٢٠	د				
٤	قسمت ٧ قطع بسكويت على ٣ أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟				
أ	$\frac{٧}{٣}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	ج	$\frac{٣}{٧}$
٤	د				
٥	يكتب العدد الكسري $\frac{٢}{٥}$ صورة كسر غير فعلي				
أ	$\frac{١٦}{٥}$	ب	$\frac{١٧}{٥}$	ج	$\frac{١٢}{٥}$
١٥	د				
٦	يقرب الكسر $\frac{١١}{١٣}$ إلى أقرب				
أ	$\frac{١}{٢}$	ب	صفر	ج	١
لا يقرب	د				
٧	الوسيط للأعداد التالية : ٨ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ٣				
أ	٩	ب	٦	ج	٨
٥	د				
٨	النوال للبيانات التالية : ٤ ، ٩ ، ٨ ، ٢ ، ٣ ، ٩ ، ٧ ، ٩ ، ١				
أ	٤	ب	٩	ج	١
٨	د				
٩	عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين				
أ	٦	ب	٨	ج	٤
٢	د				
١٠	لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر؟				
أ	ضعيف	ب	مستحيل	ج	قوي
د	مؤكد				
١١	لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد ب ٥ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق				
أ	$٥ \times س$	ب	$س \div ٥$	ج	$س - ٥$
د	$س + ٥$				

١٢	العدد غير الأولي من بين الأعداد التالية هو :						
أ	١٩	ب	٢٨	ج	١١	د	٧
١٣	المضاعف الرابع للعدد ٦ هو						
أ	٢٨	ب	١٢	ج	٢٤	د	١٦
١٤	العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسرين متكافئين $\frac{٤}{١٠} = \frac{٤}{٥}$						
أ	٦	ب	٤	ج	٨	د	١٠
١٥	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ( ١٥ ، ٣٠ ) هو :						
أ	٥	ب	٦٠	ج	١٥	د	٣٠
١٦	تكتب العبارة مجموع ( س ، ١٥ )						
أ	١٥+س	ب	١٥-س	ج	١٥÷س	د	١٥×س
١٧	قواسم العدد ٨ هي:						
أ	١،٢،٤،٨	ب	١،٢،٤،٨	ج	١،٢،٤،٨،١٠	د	١،٢،٤،٨،١٠
١٨	للمقارنة بين الكسرين $\frac{٢}{٦} \bigcirc \frac{٥}{١٨}$ نختار الإشارة:						
أ	>	ب	<	ج	=	د	+
١٩	عند رمي مكعب  مرقم من (١-٦) ما احتمال ظهور العدد ٢						
أ	$\frac{١}{٤}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{٣}{٦}$	د	$\frac{١}{٦}$
٢٠	الكسر المكتوب في أبسط صورة هو						
أ	$\frac{٢٤}{٣٠}$	ب	$\frac{١٢}{٢٨}$	ج	$\frac{٨}{٢٤}$	د	$\frac{٢}{٥}$

السؤال الثاني: أجبني عن المطلوب

١٠

(ب) أكمل الجدول التالي مستخدمه قاعدة الدالة

المدخلة	س - ٢	المخرجة
٥		
٧		
١١		

(أ) حول الكسر غير الفعلي إلى عدد كسري والعكس:

(١)  $\frac{١٤}{٥} = \dots\dots\dots$

(٢)  $٥\frac{١}{٤} = \dots\dots\dots$

(٢)

د) أوجد كسرين مكافئين للكسر  
 $\frac{3}{4} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

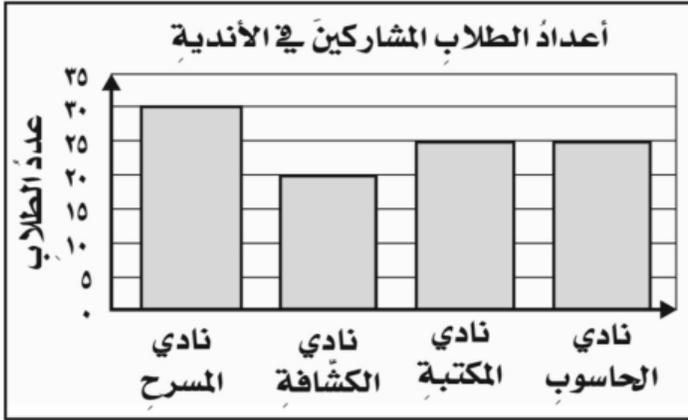
(٣)

ج) أوجد القواسم المشتركة للأعداد  
 ١٦ و ٢٤  
 قواسم ١٦ .....  
 قواسم ٢٤ .....  
 القواسم المشتركة ( )

١٠

### السؤال الثالث :

أ) التمثيل المجاور يمثل عدد طلاب الأندية .



١) كم عدد الطلاب المشاركين في نادي المكتبة؟

.....

٢) ما النادي الأقل اختيار بين الطلاب؟

.....

٣) ما مجموع الطلبة المشاركين في الأندية؟

.....

٧

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد	( )
٢	لإيجاد بيانات مختلفة الأطوال نستخدم التمثيل بالنقاط	( )
٣	يمكن استعمال الرسم الشجري والجدول في إيجاد عد النواتج الممكنة لتجربة ما	( )
٤	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات .	( )
٥	المنوال هو العدد الأقل تكرار .	( )
٦	العوامل الأولية عند تحليل العدد ( ١٢ ) هي ( ١ × ٢ × ٥ × ٧ )	( )
٧	تكتب العبارة ضعف س كالتالي ( ٢ × س )	( )

أنتهت الأسئلة ..... تمنياتي بالتوفيق ..... معلمة المادة :