

		بسم الله الرحمن الرحيم			
المادة: رياضيات		 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية	
الصف: سادس				وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان				إدارة التعليم بمنطقة	
ابتدائية:				مكتب التعليم	
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٤ هـ					
اسم الطالب:			رقم الجلوس:		

درجة س١	درجة س٢	درجة س٣	درجة س٤	المجموع	الدرجة النهائية كتابةً	المعلم المصحح	المعلم المراجع	المعلم المدقق
١٠	١٠	١٠	١٠	٤٠				



السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١١ ، ١٤ هو ١	()
٢	الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها	()
٣	العدد (ستة وثلاثة أخماس) في صورة كسر غير فعلي $\frac{٣٣}{٥}$	()
٤	الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين الرياض ومكة المكرمة هي المتر	()
٥	تقريب $\frac{٣}{١٠}$ الى أقرب نصف هو ٤	()
٦	الكسر $\frac{١٠}{٣٨}$ في " في أبسط صورة " $\frac{٥}{١٩}$	()
٧	المضاعفات المشتركة هي المضاعفات التي يشترك فيها عدنان أو أكثر	()
٨	الكسور التي لها المقامات نفسها تسمى كسوراً غير متشابهة	()
٩	تقدير مساحة مستطيل طوله $٥\frac{٢}{٤}$ سم وعرضه $٨\frac{١}{٨}$ سم ٨ سنتيمتر مربع تقريباً	()
١٠	عند القسمة على كسر، اضرب في مقلوبه	()

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١٠

١ العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين $\frac{٦}{٢٤} = \frac{١٨}{٢٤}$:

أ	٤	ب	١	ج	٩	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

٢ الكسر غير الفعلي $\frac{٩}{٩}$ في صورة عدد كلي :

أ	١	ب	٤	ج	٥	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٣ بكم طريقة يمكن ترتيب الحروف (أ، ب، ج، د) على أن يكون الحرف الأول هو (أ) دائماً :

أ	٣	ب	٦	ج	٩	د	١٢
---	---	---	---	---	---	---	----

٤ الكسر العشري ٢٨، في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :

أ	$\frac{٤}{٥}$	ب	$\frac{٧}{٢٥}$	ج	$\frac{١}{٨}$	د	$\frac{٣}{٧}$
---	---------------	---	----------------	---	---------------	---	---------------

٥ كتلة كيس من التفاح ٢٤٥٠ جراماً . فما كتلته بالكيلوجرامات ؟

أ	٠,٢٤٥ كجم	ب	٢٤,٥ كجم	ج	٠,٢٤٥ كجم	د	٢,٤٥ كجم
---	-----------	---	----------	---	-----------	---	----------

٦ العدد المناسب في الفراغ : ٢ م = سم

أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

٧ مالعدد الذي اذا ضربته في ٤ ، ثم طرحت ٨ من ناتج الضرب ، يكون الناتج الأخير ٤٠ ؟

أ	٤٨	ب	٣٢	ج	١٢	د	٨
---	----	---	----	---	----	---	---

٨ حدد العدد المختلف عن الأعداد الثلاثة الأخرى بعد تقريبها الى أقرب نصف :

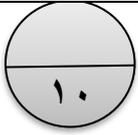
أ	$٣\frac{٧}{٨}$	ب	$٤\frac{١}{٥}$	ج	$٤\frac{٢}{٧}$	د	$\frac{٨}{٩}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	---------------

$$= \frac{٢}{٥} \times \frac{١}{٣}$$

أ	$\frac{٢}{١٥}$	ب	$\frac{٧}{٢٥}$	ج	$\frac{٣٠}{١٥}$	د	$\frac{١٥}{٢٥}$
---	----------------	---	----------------	---	-----------------	---	-----------------

١٠ القواسم المشتركة لمجموعة الأعداد ١٢، ٢١، ٣٠،

أ	٣،١	ب	٧،٣،١	ج	٥،٣	د	٥،١
---	-----	---	-------	---	-----	---	-----



السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية :

أوجد (م.م.أ) للعددين ١٢، ١٥ ؟

.....
.....

ضع إشارة (< ، > ، =) في الفراغ لتصبح الجملة صحيحة :

$$7 \frac{9}{16} \bigcirc 7 \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{20} \bigcirc \frac{3}{5}$$

رتب الكسور الآتية تصاعدياً :

$$\frac{3}{4} ، \frac{9}{10} ، \frac{1}{2} ، \frac{4}{5}$$

اختر الوحدة المناسبة التي يمكن استعمالها لقياس كل مما يأتي :

- (أ) طول الآلة الحاسبة
(ب) سعة قارورة ماء كبيرة
(ج) كتلة حبة ليمون
(د) ارتفاع شجرة



السؤال الرابع: أوجد ناتج العمليات التالية ثم أكتبها في أبسط صورة :

$$\dots\dots\dots = 4 \frac{2}{5} + 2 \frac{1}{5} \quad (\text{أ})$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{2} - \frac{9}{11} \quad (\text{ب})$$

$$\dots\dots\dots = 3 \frac{1}{4} - 7 \quad (\text{ج})$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{3} \div \frac{5}{6} \quad (\text{د})$$

$$\dots\dots\dots \quad (\text{هـ}) \text{ إذا كانت } \frac{3}{11} = \frac{3}{11} \text{ ، فاحسب قيمة هـ}$$

انتهت الأسئلة بالتوفيق