



اختبار الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٢ - ١٤٤٣ هـ

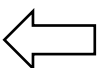
٤٠ درجة

الاسم/.....الفصل/..... رقم الجلوس/.....

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصحح	المراجع
س١			الاسم :	الاسم :
س٢			التوقيع:	التوقيع:
س٣				
المجموع				

قبل البدء بالاختبار تذكر

- الجلوس على المقعد بهدوء واطمئنان
- البدء بالبسملة وقراءة الفاتحة
- كتابة بياناتك المطلوبة على ورقة الإجابة
- قراءة الأسئلة بتأن
- عدم الارتباك عند وجود سؤال صعب وتأجيله لآخر الامتحان
- احرص أن تكون ورقة إجابتك نظيفة خالية من الشطب والكشط
- مراجعة الإجابات مراجعة سريعة والتأكد من الإجابة على جميع الأسئلة



السؤال الأول: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (x) امام العبارة الخاطئة؟

١- الكسور المتكافئة ليس لها نفس القيمة	
٢- يقال عن الكسر انه في ابسط صورة إذا كان القاسم المشترك الأكبر لبسطه ومقامه هو ١	
٣- يتكون العدد الكسري من عدد كلي وكسر اعتيادي	
٤- مضاعف العدد هو ناتج القسمة على عدد كلي	
٥- المتر هو وحدة قياس الحجم في النظام المتري	
٦- الوحدة المناسبة لقياس كتلة الفيل هي ملجم	
٧- كتلة الشيء هو مقدار ما يحويه الوعاء من سائل	
٨- في تقريب الكسور إذا كان البسط قريباً من المقام بصورة كبيرة فأنتنا نقربه الى النصف	
٩- الكسور التي لها المقامات نفسها تسمى كسور متشابهة	
١٠- أي عددين ناتج ضربهما يساوي ١ يكون كل منهما مقلوباً للآخر	

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:-

١- القواسم المشتركة للعددين ١٦ ، ٢٠ هي :			
(أ) ٨ ، ٤ ، ١	(ب) ٥ ، ٤ ، ١	(ج) ٤ ، ٢ ، ١	(د) ٥ ، ٤ ، ٢ ، ١
٢- العدد المناسب في □ ليصبح الكسر متكافئاً $\frac{3}{40} = \frac{\square}{\square}$			
(أ) ٨	(ب) ٢٧	(ج) ٢٤	(د) ٣٢
٣- عند كتابة الكسر $\frac{15}{24}$ في أبسط صورة فان يكون؟			
(أ) $\frac{5}{6}$	(ب) $\frac{5}{9}$	(ج) $\frac{3}{4}$	(د) $\frac{5}{8}$
٤- اكتب العدد الكسري الاتي في صورة كسر غير فعلي $2\frac{4}{5}$ ؟			
(أ) $\frac{14}{5}$	(ب) $\frac{14}{2}$	(ج) $\frac{10}{4}$	(د) $\frac{40}{5}$
٥- ينتج مصنع العاب أربع نماذج من الطائرات، بثلاثة ألوان. ما عدد الطرق المختلفة الممكنة لاختيار شكل الطائرة ولونها ؟			
(أ) ٦	(ب) ١٢	(ج) ٢٤	(د) ١٦
٦- المضاعفات المشتركة الثلاث الأولى للعددين ٣ ، ٤			
(أ) ٣٦ ، ٢٤ ، ١٢	(ب) ١٥ ، ٩ ، ٨	(ج) ١٢ ، ٤ ، ٣	(د) ٣٠ ، ٢٠ ، ١٢
٧- اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{3}{7}$ في صورة كسر عشري؟			
(أ) ٠,٥	(ب) ٦,٣	(ج) ١,٥	(د) ٦,٣

٨- أيهما أكبر مستعملا ($<$ ، $>$ ، $=$) ؟ $\frac{3}{4} \bigcirc \frac{5}{7}$			
(أ) $>$	(ب) $<$	(ج) $=$	(د) لا يمكن المقارنة
٩- ما الوحدة المترية المناسبة لقياس صندوق البرتقال؟			
(أ) كلجم	(ب) م	(ج) ل	(د) ملجم
١٠- قدر ناتج الضرب لـ $\frac{3}{7} \times 22$ ؟			
(أ) ٩	(ب) ١٢	(ج) ٢٨	(د) ١٥
١١- أوجد ناتج $\frac{2}{4} + \frac{3}{4}$ في أبسط صورة.			
(أ) $\frac{1}{4}$	(ب) $\frac{2}{4}$	(ج) $1\frac{1}{4}$	(د) $\frac{5}{8}$

٨ درجات

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية : -

(١) أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٣٠، ٤٥ ؟

.....

.....

.....

.....

.....

(٢) رتب الكسور التالية $\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{2}{24}$ من الأصغر الى الأكبر ؟

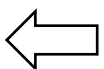
.....

.....

.....

(٣) اكتب العدد المناسب في الفراغ؟

(أ) ٤٥ ل = مل	(ب) ٣ ملجم = جم
(ج) ٣٥ م = سم	(د) ١٠ ملم = م



٤) لدى فاطمة ٤ كجم من أرز، اذا استعملت منها $\frac{1}{3}$ كجم . فكم بقي لديها ؟

.....
.....
.....
.....

٥) إذا كانت $s = \frac{2}{7}$ ، $v = \frac{1}{3}$ ، فأوجد قيمة $s \div v$ ، ثم اكتب الناتج في أبسط صورة.

.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة