

تحضير دروس
الصف الثاني
المتوسط الفصل
الدراسي الأول



عن طريق
ايقونات منصة
مدرستي



نبذة تعريفية لمجموعة رفعة

هي مجموعة تدار من قبل معلمي و معلمات الرياضيات في أنحاء المملكة العربية السعودية ، و هي قائمة على التطوير المهني لجميع المعلمين و المعلمات ، و ابتكار الأفكار للتعليم العام و الإنتاج الموثق لكل ما يخص الرياضيات و التعليم العام بهدف التسهيل و التيسير لمادة الرياضيات .

تطوير - إنتاج - توثيق

المقدمة



• السيدة :

• الاء منير منور الردادى

• نفيديكم علماً بأنه تم تسجيل عملكم المرسوم بـ

• سلسلة رفعة التعليمية – لتحضير الدروس

اليومية للصف الثاني المتوسط الفصل الدراسي

الأول عن طريق أيقونات منصة مدرستي

• تحت رقم إيداع : ١٣٧٦ / ١٤٤٤

• وتاريخ : ١٤٤٤ / ٠٢ / ٠٩ هـ

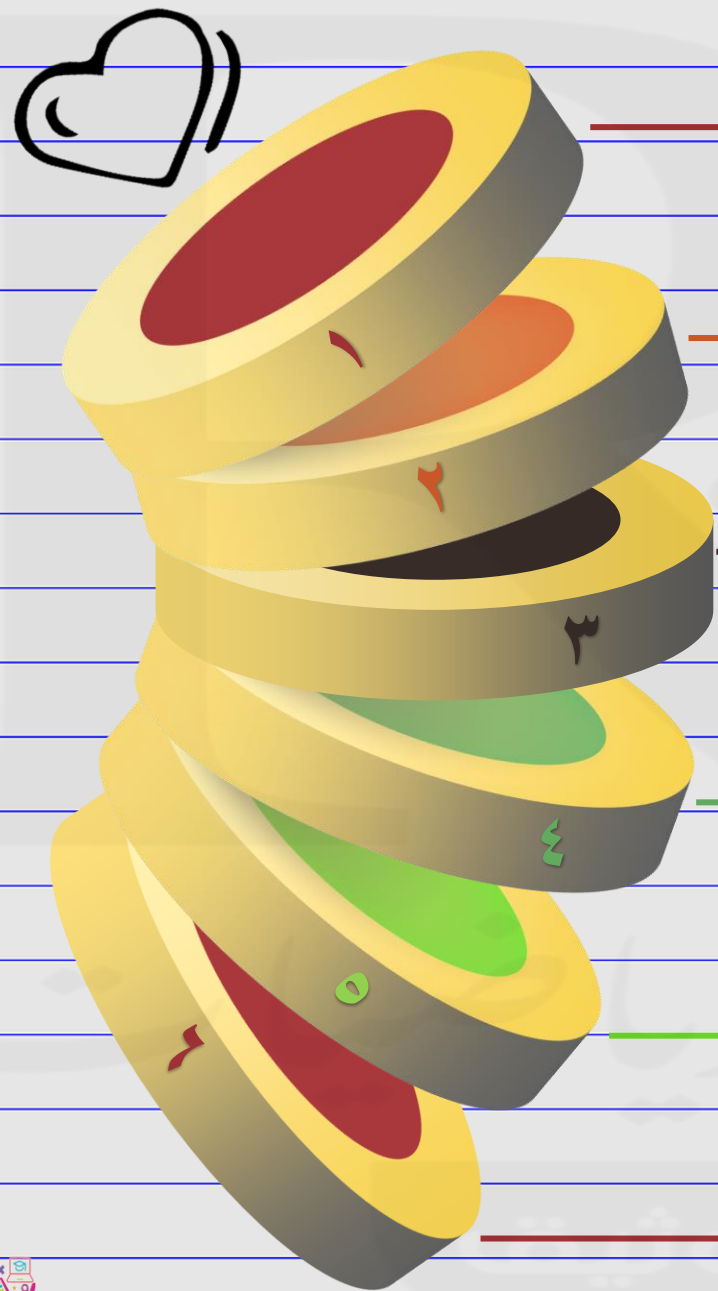
• ورقم ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٠٤-٢٨٥٢-٦

الردمك



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



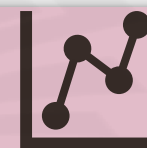
التهيئة



مفردات الدرس



الأهداف



استراتيجيات التدريس



الوسائل التعليمية المستخدمة

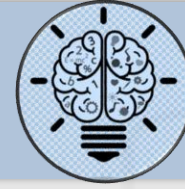


مهارات التفكير





اغلق الدرس



الإثراءات



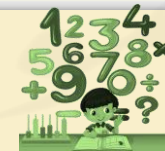
الواجبات



الاختبارات



الأنشطة المدرسية

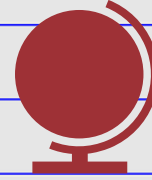


التغذية الراجعة



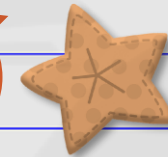
تعريف المصطلحات الواردة :

التهيئة



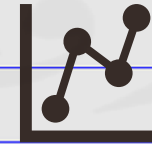
فالتهيئة وما تحمله من تشويق وجلب للانتباه و يقصد بها أعداد الطالبة للدرس الجديد بحيث يكونوا في حالة ذهنية و انفعالية و جسمية قوامها القبول و التلقي .

مفردات الدرس



في أي درس ، يعد تدريس المفردات مكوناً رئيسياً لتوسيع معرفة الطلاب. تتمثل الطريقة المثالية للطلاب لممارسة مهاراتهم في المفردات في إنشاء لوحات قصصية تتضمن استخدام الكلمات في سياق الحياة الواقعية. عندما يقوم الطلاب بتعريف كلمة ثم استخدامها ، فإنهم يتقنون تطبيقها ويحتفظون بها في مفرداتهم.

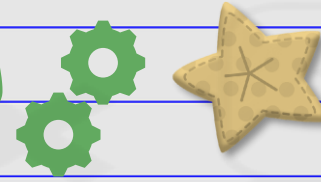
الأهداف



هو ما يسعى إليه الفرد من أجل تحقيقه. الهدف هو نهاية عملية، لبداية نظرية لتحقيق الغاية المرجوة. الهدف هو الموجه لسلوك الفرد، وهو ما يشبع الدافع، وإليه يتجه السلوك، ويكون في العادة شيئاً خارجياً.

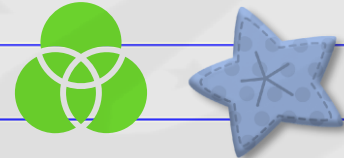
تعريف المصطلحات الواردة :

استراتيجيات التدريس



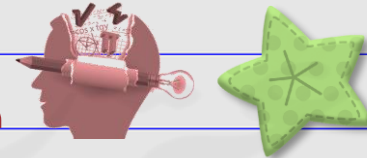
إنها أسلوب المعلم في تدريسه للمواد وفي طريقه لتحقيق الأهداف التعليمية المرجوة، إنها كذلك الوسائل والأدوات والإجراءات التي يستخدمها لمساعدته في مهمته، إنها أيضا الجو العام داخل الفصل الدراسي المساعد على الوصول - بشكل منظم ومتسلسل- إلى مخرجات تعليمية مقبولة في ضوء الإمكانيات المتاحة.

الوسائل التعليمية المستخدمة



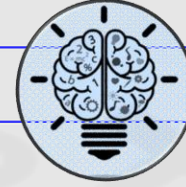
مجموعة من الخبرات والمواد والأدوات التي يستخدمها المعلم لنقل المعلومات إلى ذهن التلميذ سواء داخل الفصل أو خارجه بهدف تحسين الموقف التعليمي الذي يعتبر للتلميذ النقطة الأساسية فيه .

مهارات التفكير



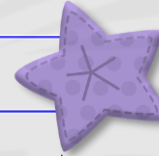
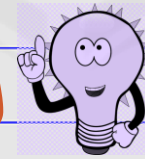
مهارات التفكير هي الأنشطة العقلية التي تستخدمها في معالجة المعلومات وإقامة الصلات و اتخاذ القرارات و خلق أفكار جديدة ، أنت تستخدم مهارات تفكيرك عندما تحاول فهم الأمور أو حل المشكلات أو اتخاذ القرارات أو طرح الأسئلة أو وضع الخطط أو تنظيم المعلومات.

تعريف المصطلحات الواردة :



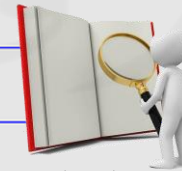
اغلاق الدرس

ويقصد بغلق الدرس الأفعال أو الأقوال التي تصدر عن المعلم بقصد إنهاء عرض الدرس نهاية مناسبة، ويهدف ذلك إلى مساعدة التلاميذ على تنظيم المعلومات وبلورتها، ما يتيح لهم استيعاب ما تم عرضه خلال الدرس، ويمكن اعتبار الغلق نشاط ينهي به الدرس.



الاثراءات

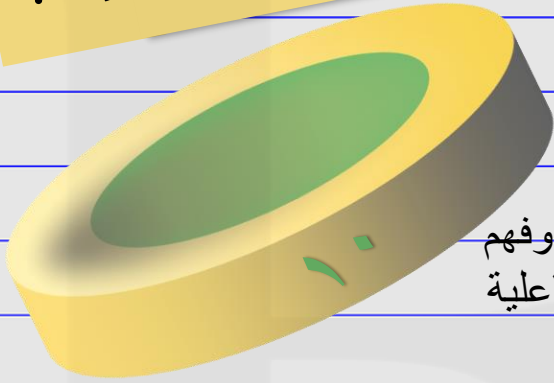
الاثراءات التعليمية تساعد على تطوير وتعديل وتكييف المقررات الدراسية، وتقديم المعونة للطلاب والطالبات في اختيار التخصصات التي تناسب ميولهم وأهدافهم، الاثراءات التعليمية لابد أن تجعل المتعلمين أكثر فاعلية خاصة عند اعتبار إضافة اثراءات تتحدث عن قضايا تهم المراحل العمرية للطلاب والطالبات .



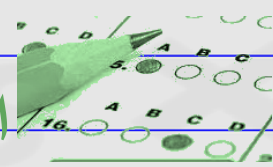
الواجبات

الواجب المنزلي هو أي نشاط موجه يقوم به الطالب خارج الصف الدراسي بهدف التمكن من المادة العلمية .
أنواع الواجبات المنزلية: واجبات تعطى لممارسة وتطبيق مهارات ومفاهيم تعلمها الطالب داخل الفصل .

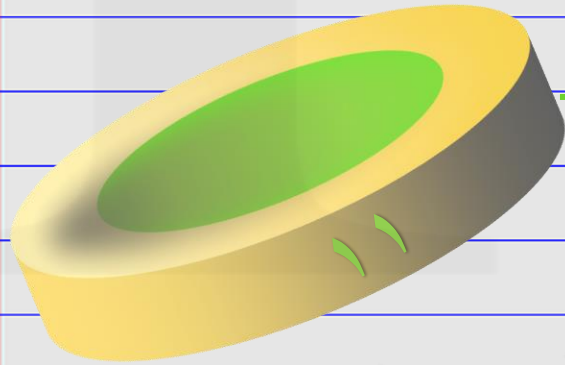
تعريف المصطلحات الواردة :



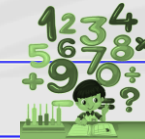
الاختبارات



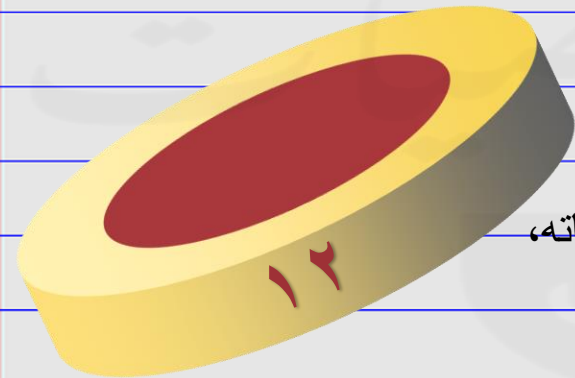
هي عبارة عن عملية تقييم يقوم بها المعلم في كل الأعمال التي يقوم بها الطالب، من أجل الحكم على مستوى استيعاب وفهم ومستوى التحصيل للطلاب، وهي عبارة عن أداة رئيسية تساعد على إنجاز وتحقيق الأهداف التعليمية، وتكشف عن فاعلية التدريس وأساليبه والكتب الدراسية.



الأنشطة المدرسية



هي عبارة عن البرامج التي تنفذ بإشراف المدرسة وتوجيهها، والتي تتناول كل ما يتصل بالحياة المدرسية، ذات الارتباط بالمواد الدراسية، أو بالجوانب الاجتماعية والبيئية، بحيث تحقق أهدافاً تربوية معينة، سواء أكانت داخل الفصل أم خارجه، وداخل المدرسة أم خارجها.



التغذية الراجعة



التغذية الراجعة هي المعلومات المقدمة إلى المتعلم أو المعلم حول أداء المتعلم، والمتصلة بأهداف التعلم أو نتاجاته، إذ يجب أن تهدف إلى (وتكون قادرة على) تحقيق التحسّن في تعلّم الطلبة.

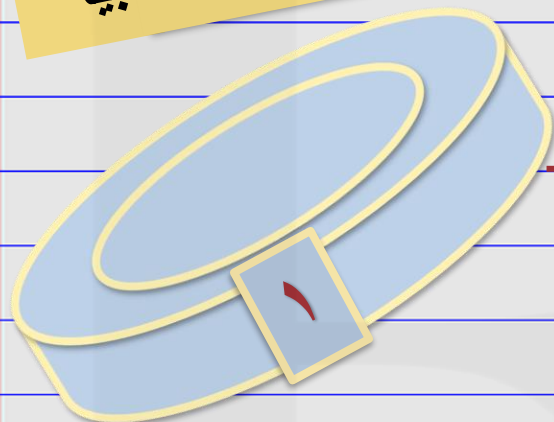


الفصل الأول : الجبر : الأعداد النسبية

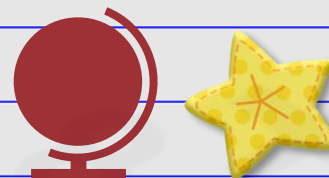


١-١ : الأعداد النسبية

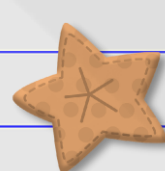
١-١ : الأعداد النسبية



التهيئة

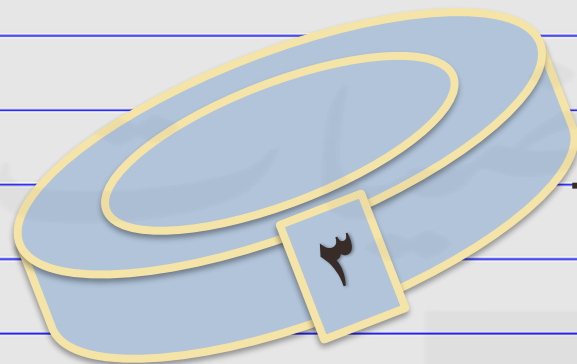
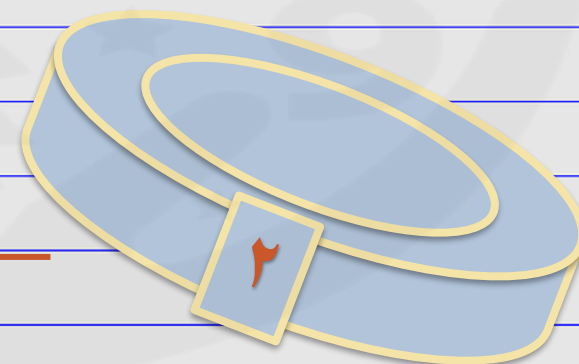


مقارنة الكسور الاعتيادية الموجبة و السالبة ، و الكسور العشرية ، و الأعداد الكسرية ، و ترتيبها و تمثيلها على خط الأعداد .



مفردات الدرس

العدد النسبي - الكسر العشري المنتهي - الكسر العشري الدوري

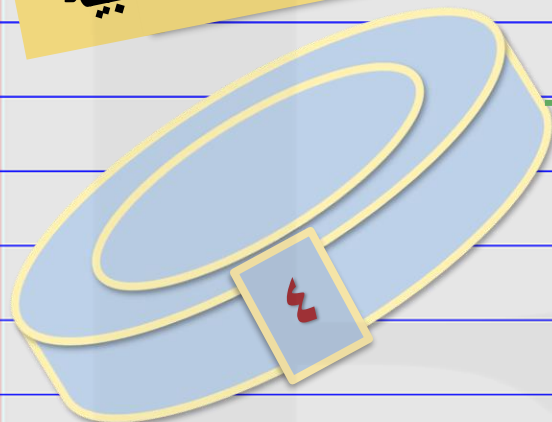


الأهداف

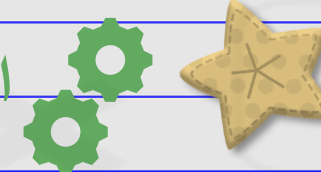


- ١- التعبير عن الكسور العشرية بكسور اعتيادية .
- ٢- التعبير عن الأعداد النسبية بكسور عشرية .

١-١ : الأعداد النسبية



استراتيجيات التدريس

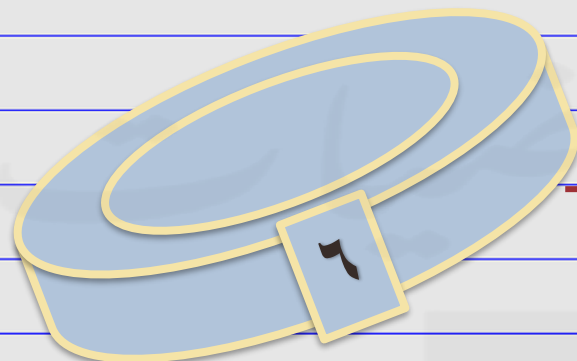
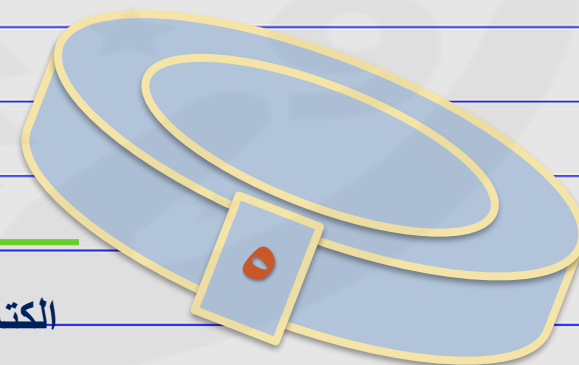


التعلم التعاوني + التعلم الذاتي + العصف الذهني + الخرائط الذهنية

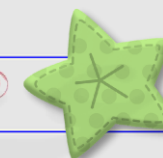


الوسائل التعليمية المستخدمة

الكتاب + كتب الكترونية + السبورة التقليدية + الأقلام + عروض تقديمية + تطبيقات مثل Padlet

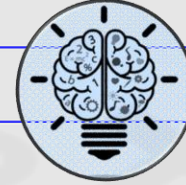


مهارات التفكير



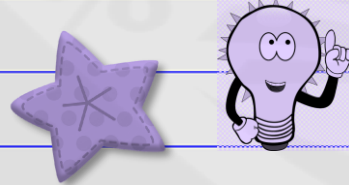
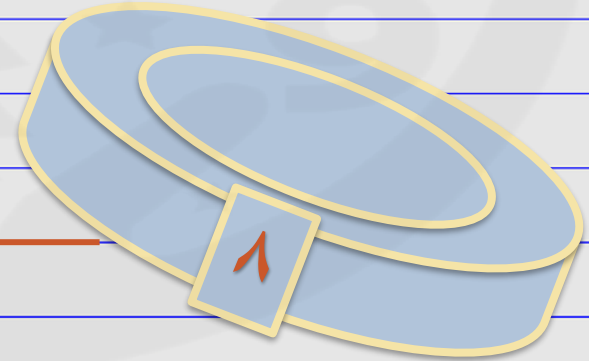
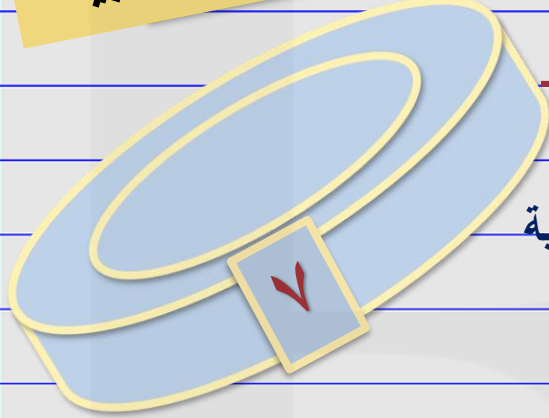
سؤال ٤١ : مسألة مفتوحة لقياس مهارة الابتكار
سؤال ٤٢ : اكتشاف المختلف لقياس مهارة التحليل

١-١ : الأعداد النسبية



اغلاق الدرس

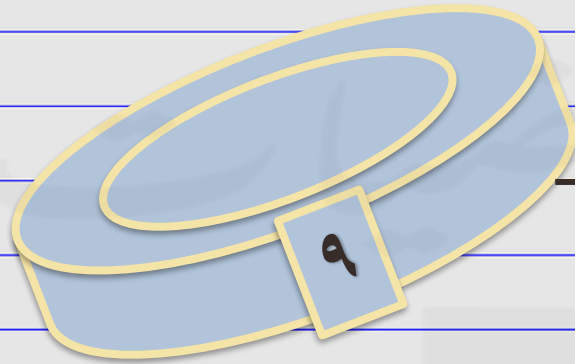
سؤال ٤٥ : تدريب على الاختبارات الدولية المحاكية
اكلف الطلاب في عمل خريطة ذهنية للتقسيم بين الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية و الأعداد الكسرية



الاثراءات

يتم تحميلها من منصة عين الاثرائية

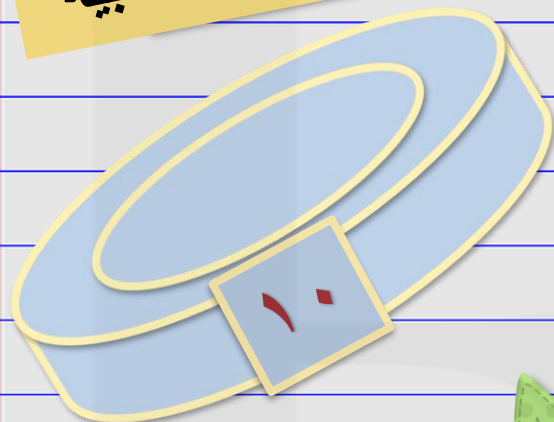
<https://ibs.ien.edu.sa/#/planslesson/199/441/161>



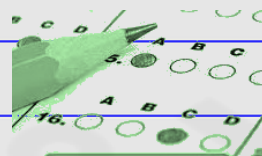
الواجبات

يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة

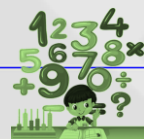
١-١ : الأعداد النسبية



الاختبارات

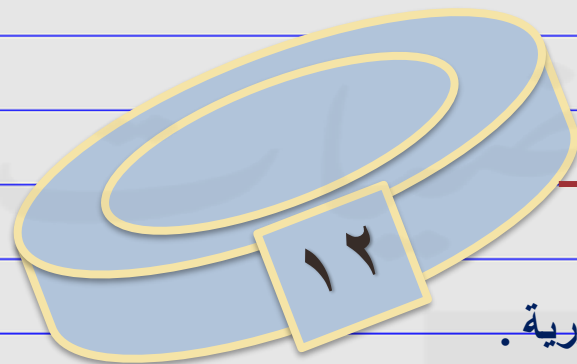
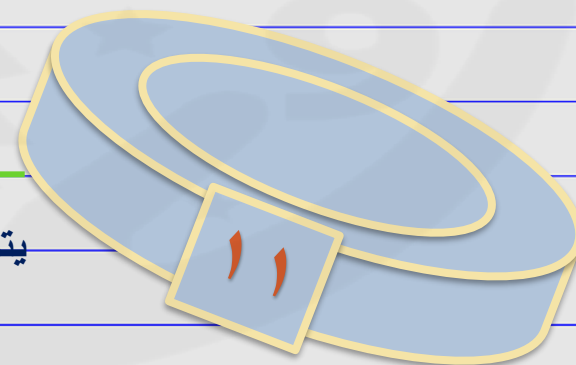


يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة

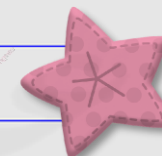


الأنشطة المدرسية

يتم رفع الخريطة الذهنية التي قاموا بالعمل عليها في أثناء الحصة المدرسية



التغذية الراجعة



بتوجيه الطلاب للتقويم التكويني لحل تحقق من فهمك (أ ، ب ، ج) فردياً مع تقديم التغذية الراجعة الفورية.

تعلم أن ليس للأرقام
نهاية ، بالتالي لن
تصل إلى رقم يقف
عنده طموحك
كُن ذا طموح و همة
عالية



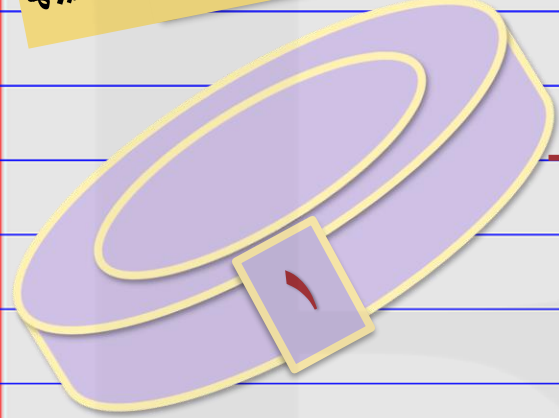
تعليمات المعلم





١-٢ : مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها

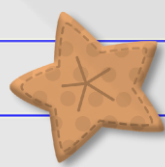
٢-١ : مقارنة الأعداد النسبية و ترتيبها



التهيئة

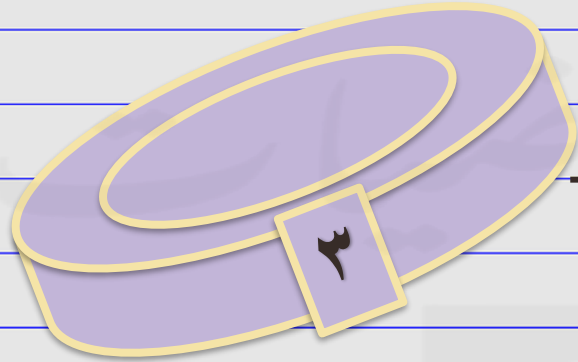
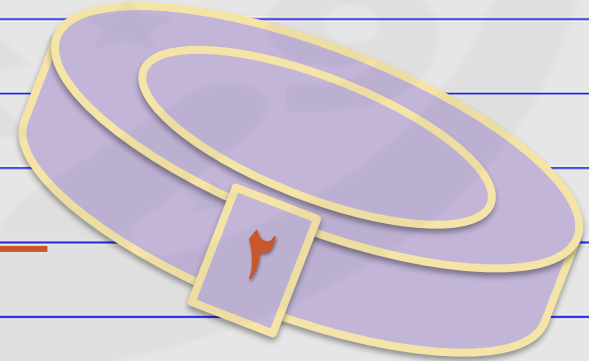


مقارنة الكسور الاعتيادية ، و الكسور العشرية ، و الأعداد الكسرية الموجبة و السالبة .
و ترتيبها و تمثيلها على خط الأعداد .

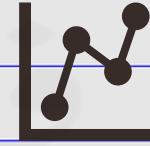


مفردات الدرس

مراجعة مفردات الدرس السابق



الأهداف

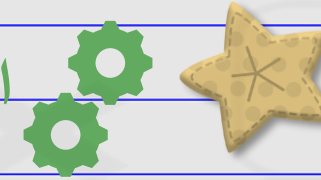


- ١- ترتيب الأعداد النسبية .
- ٢- مقارنة الأعداد النسبية .

٢-١ : مقارنة الأعداد النسبية و ترتيبها



استراتيجيات التدريس

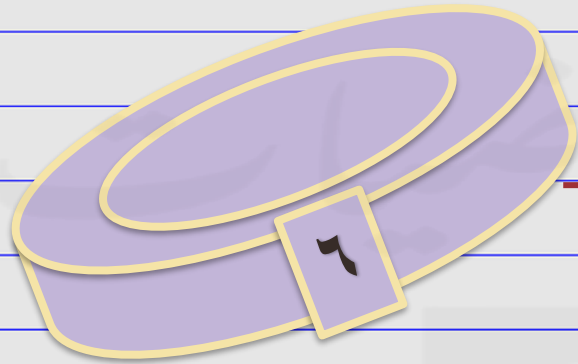
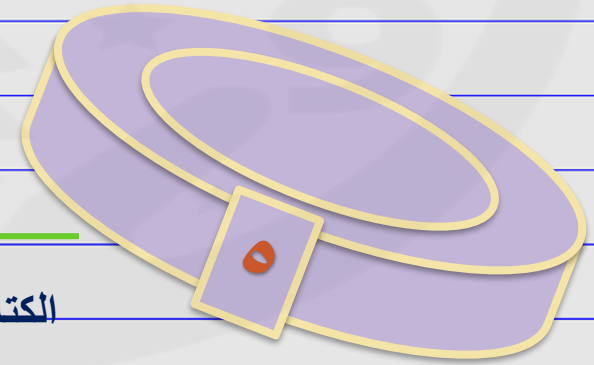


التعلم التعاوني + التعلم الذاتي + التعلم المبني على اللعب + الخرائط الذهنية

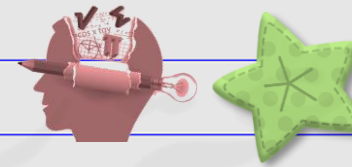


الوسائل التعليمية المستخدمة

الكتاب + كتب الكترونية + السبورة التقليدية + الأقلام + عروض تقديمية + تطبيقات مثل Padlet



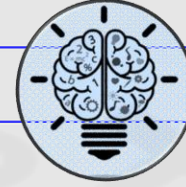
مهارات التفكير



سؤال ٢٨ : الحس العددي لقياس مهارة التنظيم

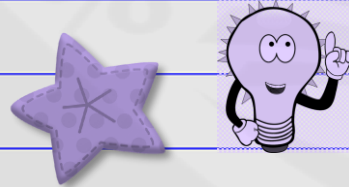
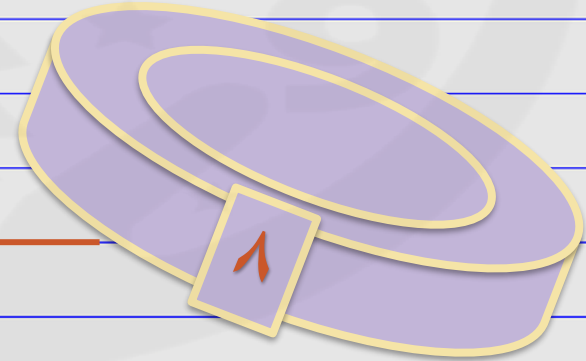
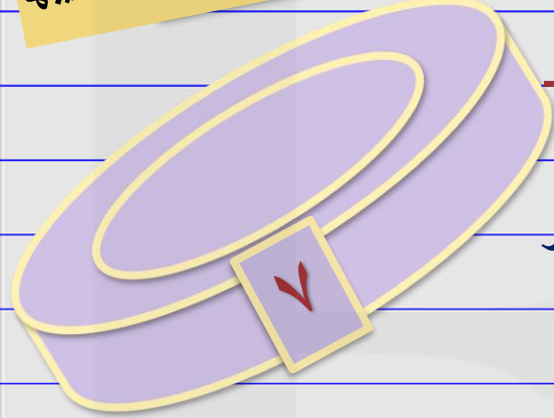
سؤال ٢٩ : تحدّ لقياس مهارة التجميع

٢-١ : مقارنة الأعداد النسبية و ترتيبها



اغلاق الدرس

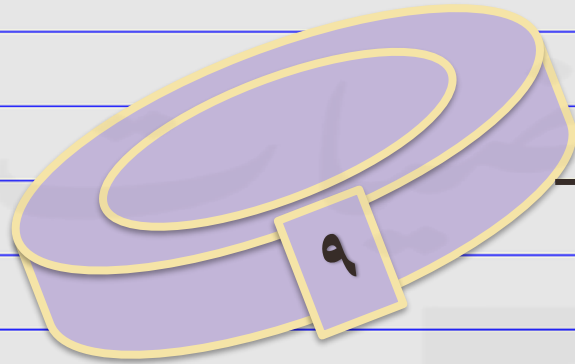
سؤال ٣١ : تدريب على الاختبارات الدولية المحاكية
اكلف الطلاب في عمل مجسمات مختلفة الأحجام و كتابة الكسور عليها ثم ترتيبها من الأصغر إلى الأكبر



الاثراءات

يتم تحميلها من منصة عين الاثرائية

<https://ibs.ien.edu.sa/#/planslesson/200/442/161>



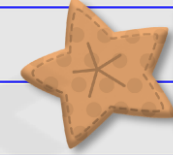
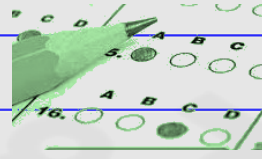
الواجبات

يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة

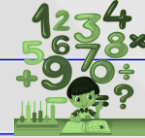
٢-١ : مقارنة الأعداد النسبية و ترتيبها



الاختبارات

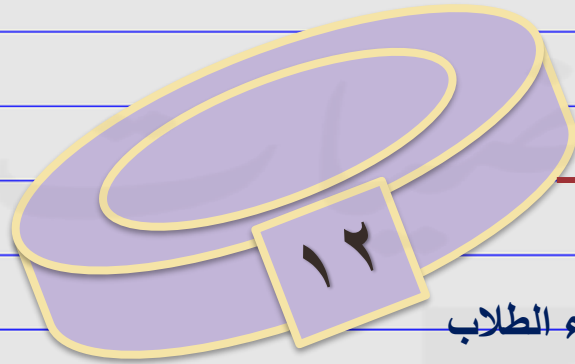
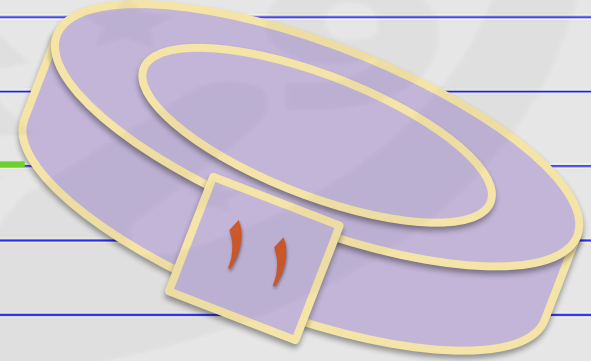


يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة

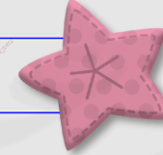


الأنشطة المدرسية

يتم رفع ملف من نوع gif للمجسمات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر



التغذية الراجعة



بتوجيه الطلاب للتقويم التكويني لحل تأكد (من ١ إلى ٩) فردياً مع تقديم التغذية الراجعة الفورية في إعطاء الطلاب واجب منزلي بحسب مستويات الطلاب .

لا تخاف من الفشل و
لا من المجازفة ،
فبهذه الطريقة تتطور
و تتعلم



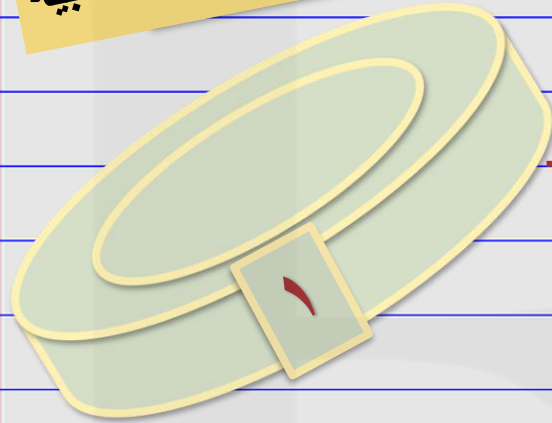
تعليمات المعلم





١-٣ : ضرب الأعداد النسبية

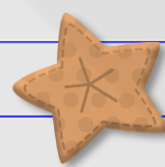
١-٣ : ضرب الأعداد النسبية



التهيئة

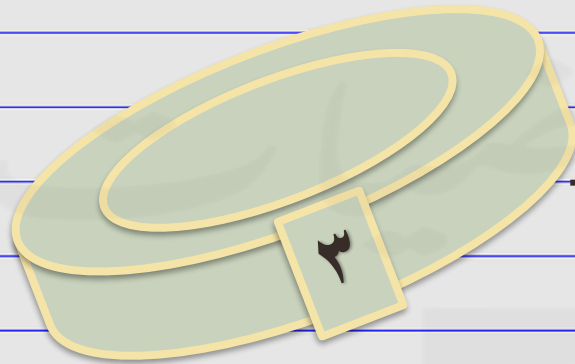
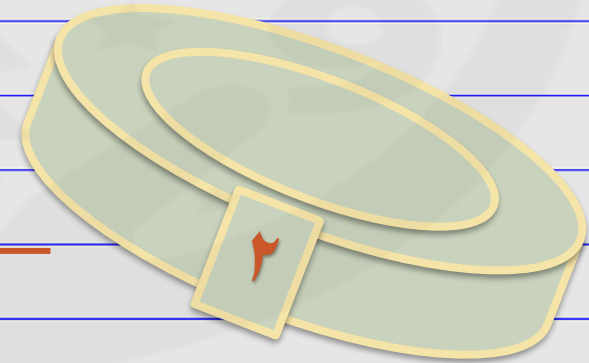


حل مسائل تتطلب إجراء عمليات الجمع و الطرح و الضرب و القسمة على الكسور الاعتيادية الموجبة ، و توضيح سبب استعمال عملية ما في موقف معطى .

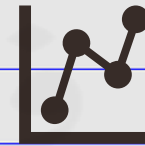


مفردات الدرس

تحليل وحدات القياس



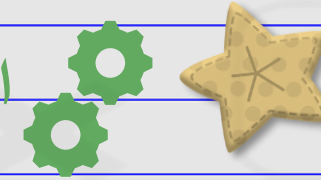
الأهداف



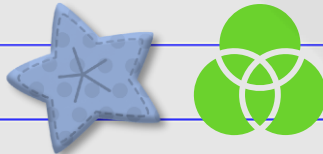
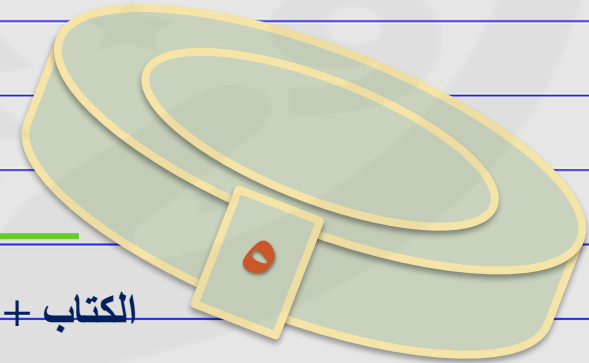
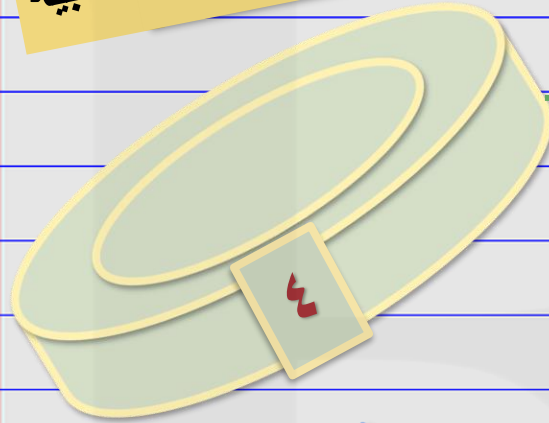
ضرب الأعداد النسبية .

١-٣ : ضرب الأعداد النسبية

استراتيجيات التدريس

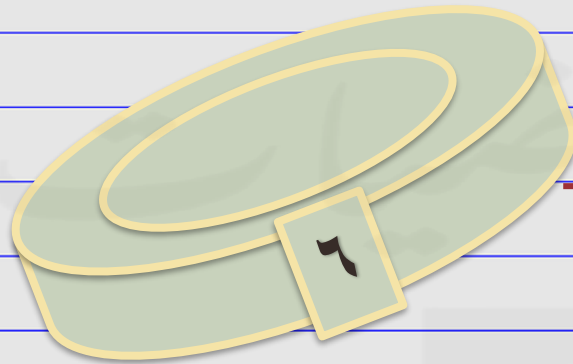


التعلم التعاوني + التعلم الذاتي + التعلم بالاكشاف + التعلم المبني على حل المشكلات

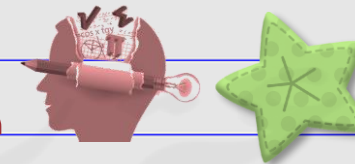


الوسائل التعليمية المستخدمة

الكتاب + كتب الكترونية + السبورة التقليدية + الأقلام + عروض تقديمية + الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)

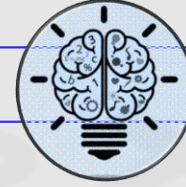


مهارات التفكير



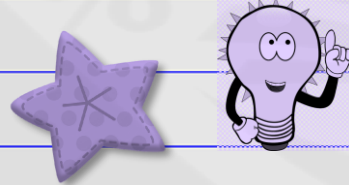
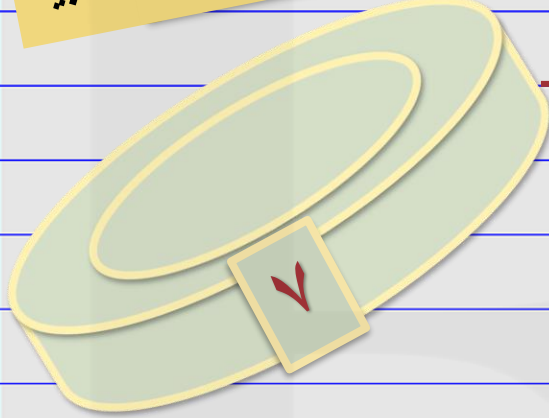
سؤال ٤٥ : اكتشف الخطأ لقياس مهارة التجميع
سؤال ٤٦ : مسألة مفتوحة لقياس مهارة التحليل

٣-١ : ضرب الأعداد النسبية



اغلاق الدرس

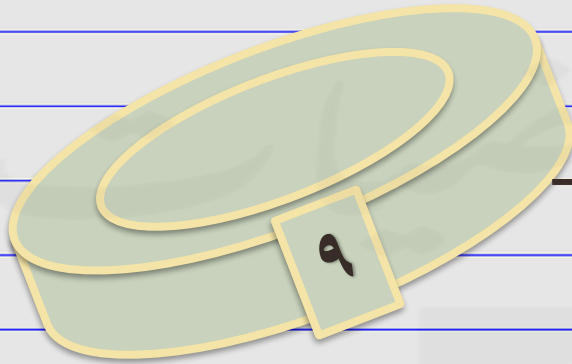
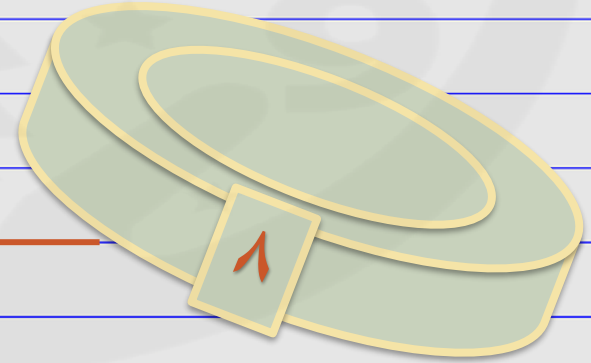
سؤال ٤٩ و سؤال ٥٠ : تدريب على الاختبارات الدولية المحاكية



الاثراءات

يتم تحميلها من منصة عين الاثرائية

<https://ibs.ien.edu.sa/#/planslesson/201/443/161>

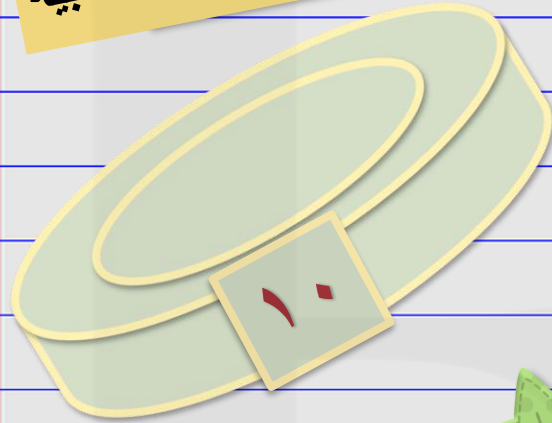


الواجبات

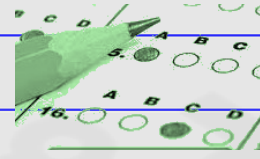
يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة



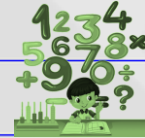
١-٣ : ضرب الأعداد النسبية



الاختبارات

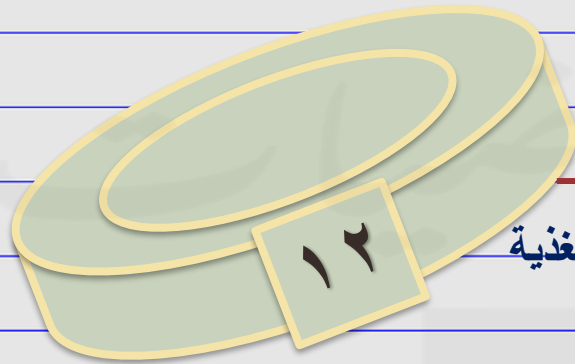
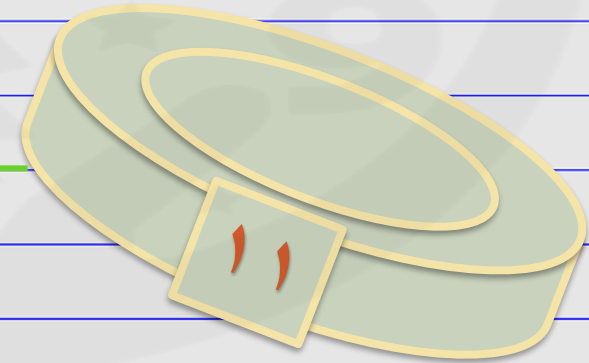


يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة

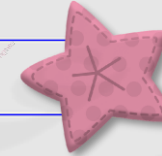


الأنشطة المدرسية

يتم رفع ملف من نوع Pdf لحل المراجعة التراكمية



التغذية الراجعة



إعطاء بطاقة مكافأة لمن يقوم في تمثيل العملية للمسألة رقم ٣٢ على ورقة مربعات لإيجاد الناتج مع تقديم التغذية الراجعة الفورية .

في مشاريع حياتك :
ضع هدفك ثم ضع
خطة للهدف ثم استعن
بالله و ابدأ



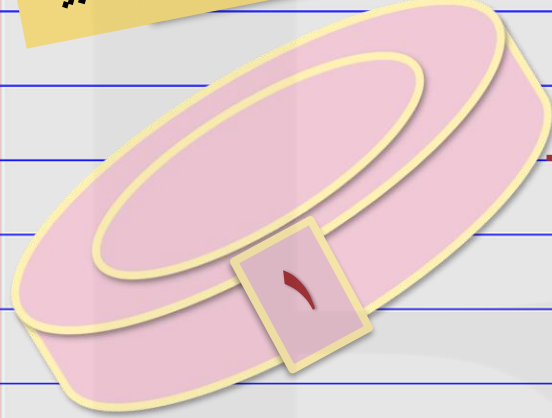
تعليمات المعلم





١-٤ : قسمة الأعداد النسبية

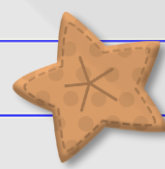
٤-١ : قسمة الأعداد النسبية



التهيئة

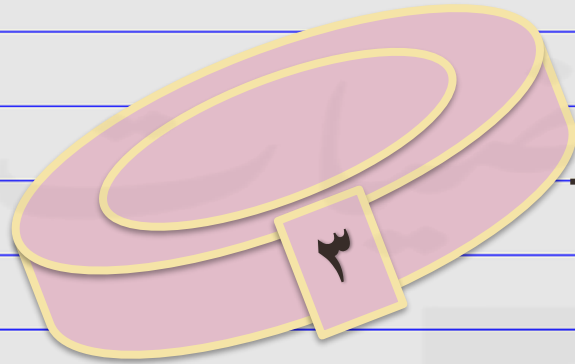
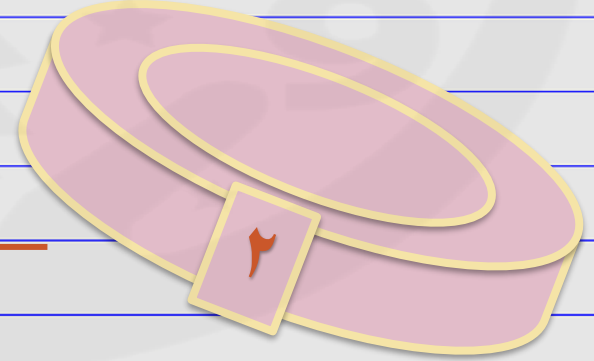


حل مسائل تتطلب إجراء عمليات الجمع و الطرح و الضرب و القسمة على الكسور الاعتيادية الموجبة ، و توضيح سبب استعمال عملية ما في موقف معطى .

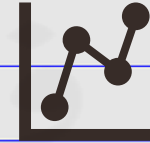


مفردات الدرس

النظير الضربي - مقلوب العدد

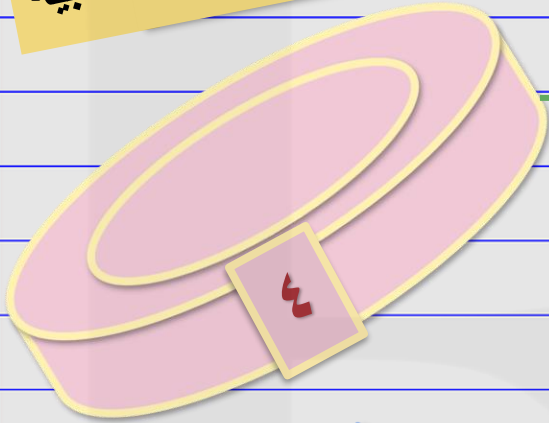


الأهداف

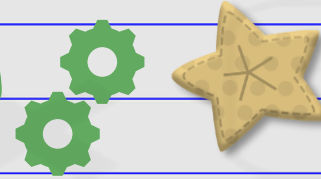


قسمة الأعداد النسبية .

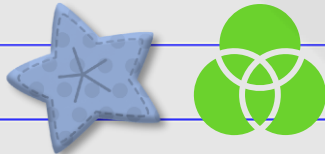
٤-١ : قسمة الأعداد النسبية



استراتيجيات التدريس

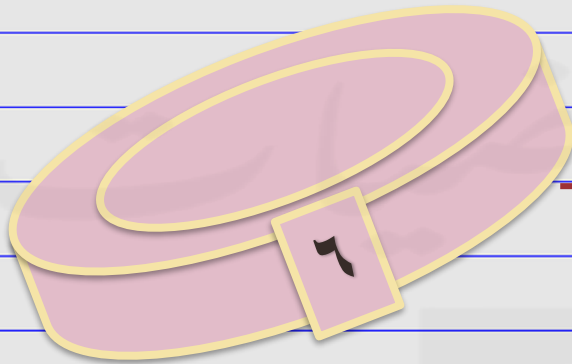
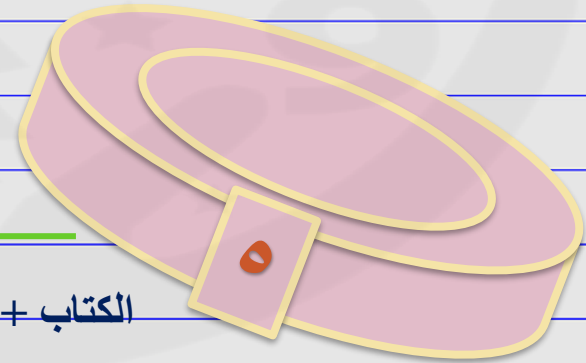


التعلم التعاوني + التعلم الذاتي + التعلم بالاكشاف + التعلم المبني على حل المشكلات

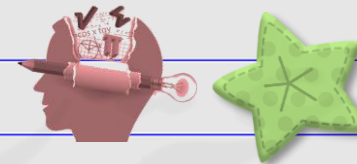


الوسائل التعليمية المستخدمة

الكتاب + كتب الكترونية + السبورة التقليدية + الأقلام + عروض تقديمية + الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)



مهارات التفكير

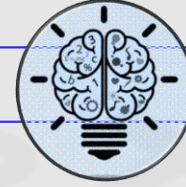


سؤال ٤١ : مسألة مفتوحة لقياس مهارة التحليل

سؤال ٤٣ : الحس العددي لقياس مهارة التطبيق

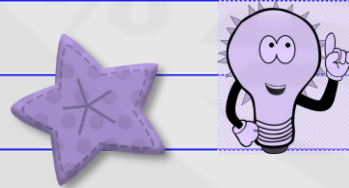
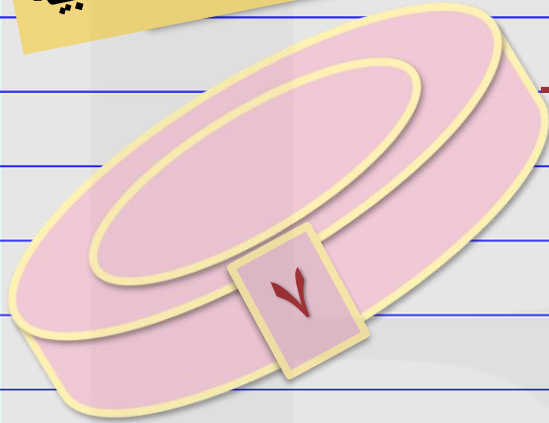


٤-١ : قسمة الأعداد النسبية



اغلاق الدرس

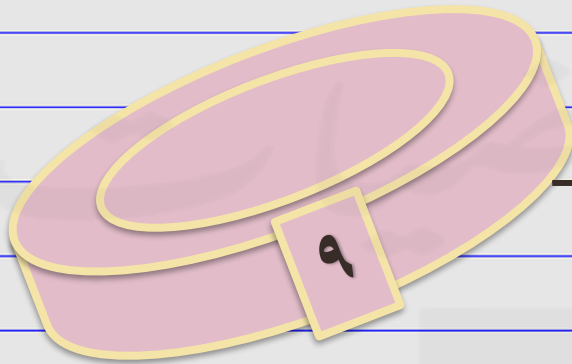
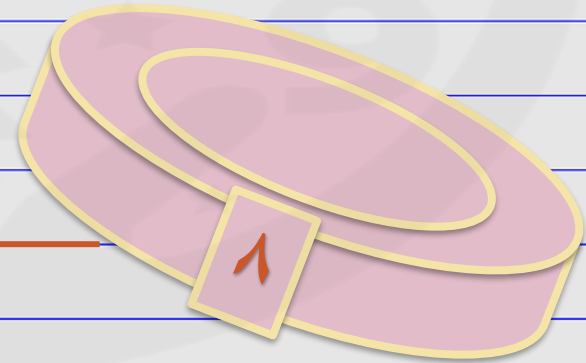
سؤال ٤٧ و سؤال ٤٨ : تدريب على الاختبارات الدولية المحاكية



الاثراءات

يتم تحميلها من منصة عين الاثرائية

<https://ibs.ien.edu.sa/#/planslesson/202/444/161>



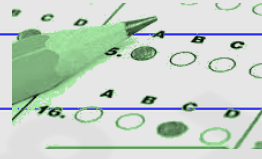
الواجبات

يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة

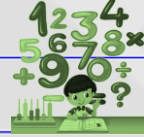
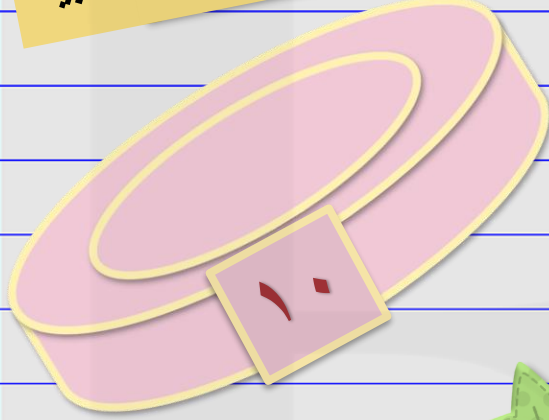


١-٤ : قسمة الأعداد النسبية

الاختبارات

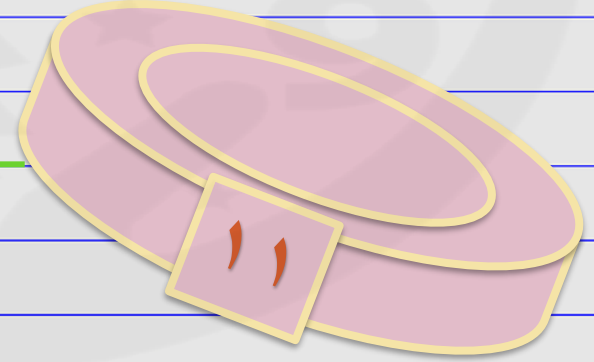


يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة



الأنشطة المدرسية

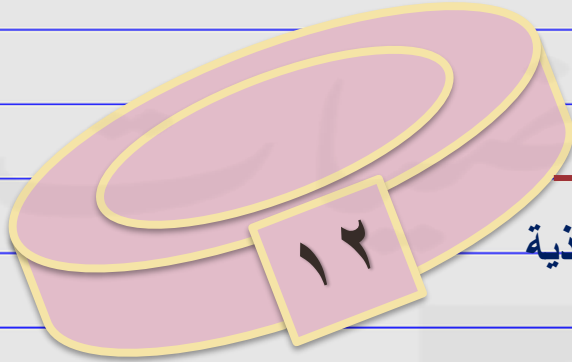
يتم رفع ملف من نوع Pdf لحل المراجعة التراكمية



التغذية الراجعة



إعطاء بطاقة مكافأة لمن يقوم في تمثيل العملية للمسألة رقم ٦ على ورقة مربعات لإيجاد الناتج مع تقديم التغذية الراجعة الفورية .



اجتهد .. ابتكر .. ابداع
و اجعل العالم يرى
أفضل ما لديك



تعليمات المعلم





١-٥ : جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة و طرحها

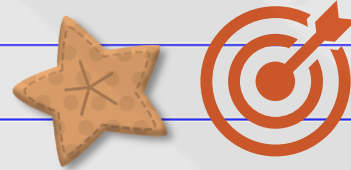
٥-١ : جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة و طرحها



التهيئة

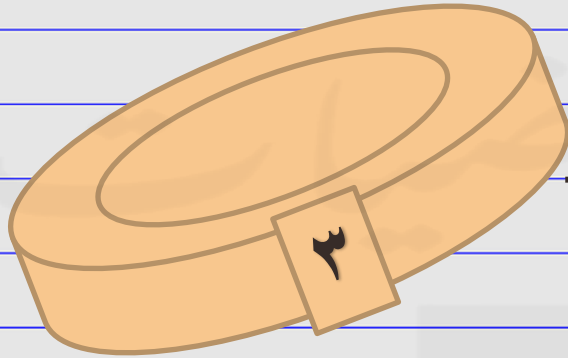
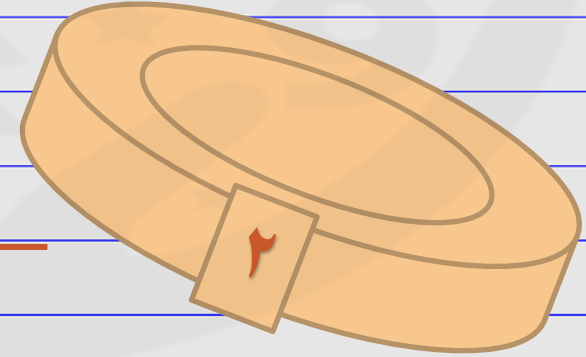


حل مسائل تتضمن جمع و طرح و ضرب و قسمة كسور موجبة ، و تفسير سبب اختيار عملية ما لمسألة معطاة .

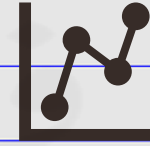


مفردات الدرس

مراجعة مفردات الدرس السابق



الأهداف

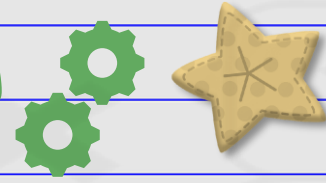


- ١- جمع أعداد نسبية لها المقامات نفسها .
- ٢- طرح أعداد نسبية لها المقامات نفسها .

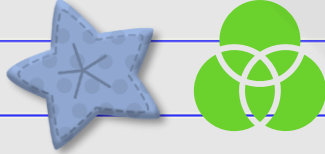
٥-١ : جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة و طرحها



استراتيجيات التدريس

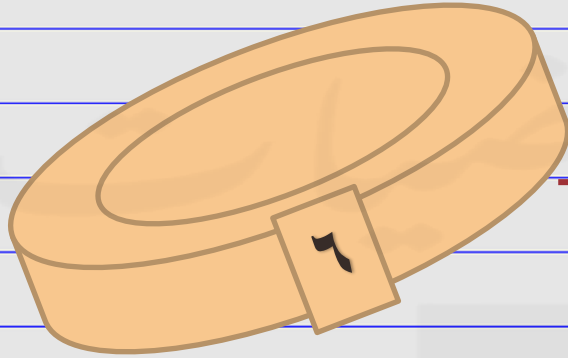
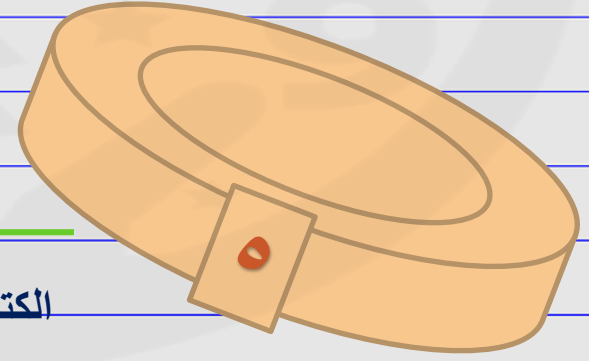


التعلم التعاوني + التعلم الذاتي + التعلم المتمايز + الخرائط الذهنية

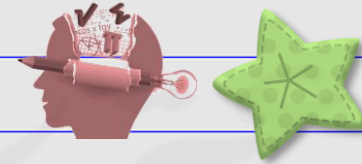


الوسائل التعليمية المستخدمة

الكتاب + كتب الكترونية + السبورة التقليدية + الأقلام + عروض تقديمية + تطبيقات مثل Padlet

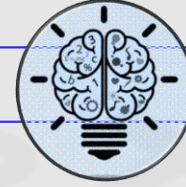


مهارات التفكير



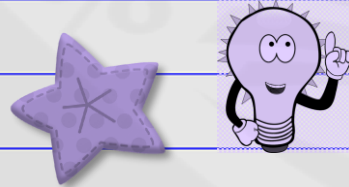
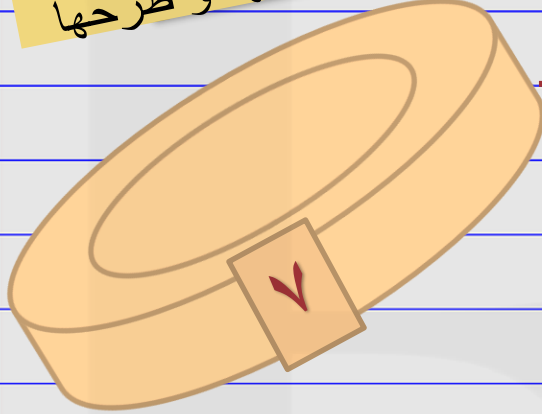
سؤال ٣٨ : مسألة مفتوحة لقياس مهارة التذكر
سؤال ٣٩ : اكتشاف الخطأ لقياس مهارة التحليل

٥-١ : جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة و طرحها



اغلاق الدرس

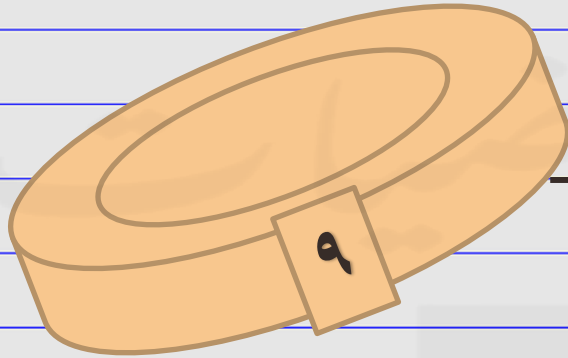
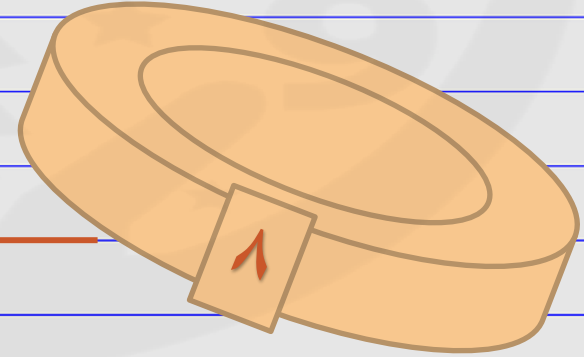
سؤال ٤٢ و سؤال ٤٣ : تدريب على الاختبارات الدولية المحاكية



الاثراءات

يتم تحميلها من منصة عين الاثرائية

<https://ibs.ien.edu.sa/#/planslesson/203/445/161>



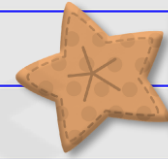
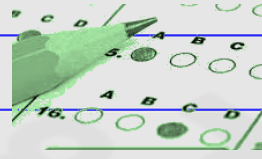
الواجبات

يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة

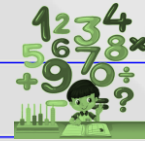


٥-١ : جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة و طرحها

الاختبارات

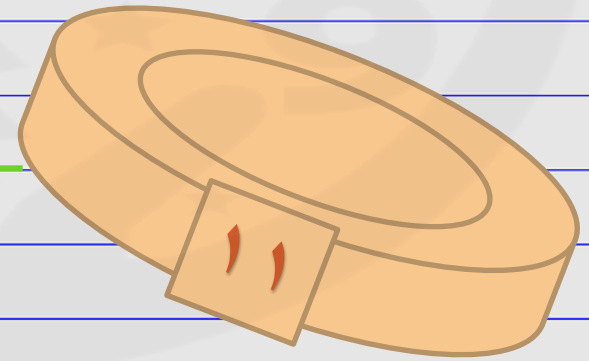


يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة

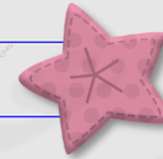


الأنشطة المدرسية

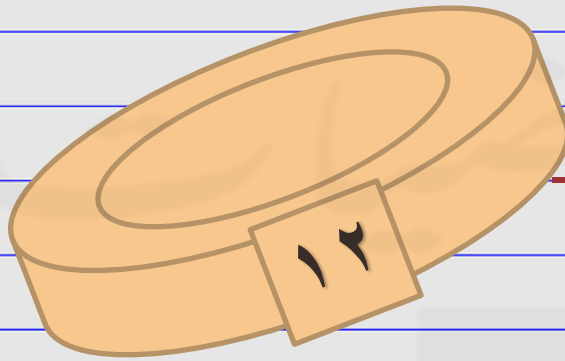
يتم رفع ملف من نوع gif لحل مسألة طرح عدد سالب من عدد موجب



التغذية الراجعة



بتوجيه الطلاب لتعبئة المطوية بشرح ما تعلمه في هذا الدرس بالخطوات المناسبة مع ذكر مثال .



الناجحون لا يوجد في
قاموسهم كلمتي
الإهمال أو الكسل



تعليمات المعلم



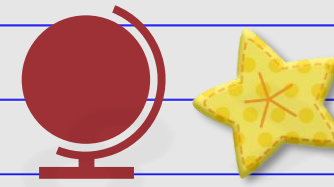


٦-١ : جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة و طرحها

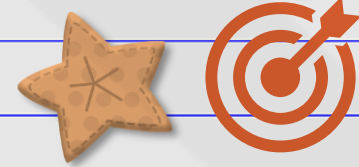
٦-١ : جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة و طرحها



التهيئة

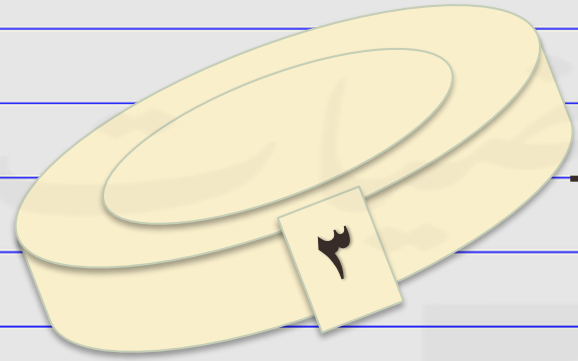
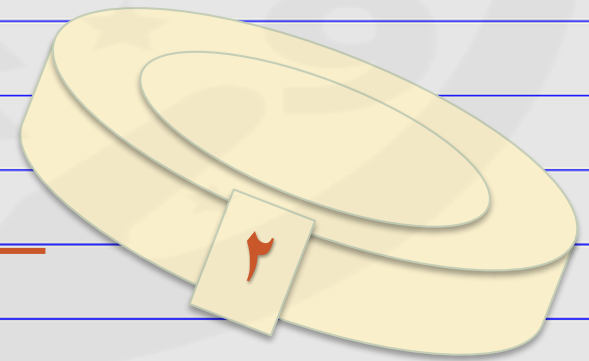


حل مسائل تتضمن جمع كسور موجبة و طرحها و ضربها و قسمتها ، و تبرير استعمال عملية معينة لحالة معطاة .

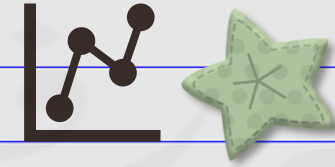


مفردات الدرس

مراجعة مفردات الدرس السابق



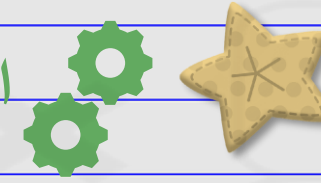
الأهداف



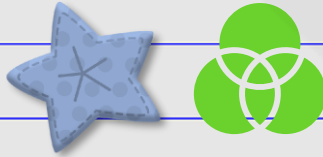
- ١- جمع أعداد نسبية ذات مقامات مختلفة .
- ٢- طرح أعداد نسبية ذات مقامات مختلفة .

٦-١ : جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة و طرحها

استراتيجيات التدريس



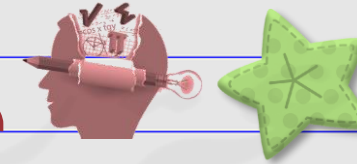
التعلم التعاوني + التعلم الذاتي + التعلم المتمايز + الخرائط الذهنية



الوسائل التعليمية المستخدمة

الكتاب + كتب الكترونية + السبورة التقليدية + الأقلام + الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)

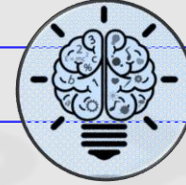
مهارات التفكير



سؤال ٢٨ : الحس العددي لقياس مهارة التطبيق
سؤال ٣٣ : اكتب لقياس مهارة التركيب

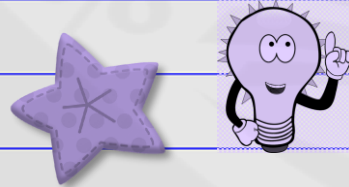


٦-١ : جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة و طرحها



اغلاق الدرس

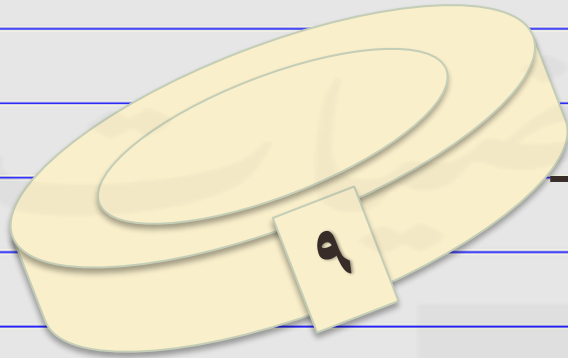
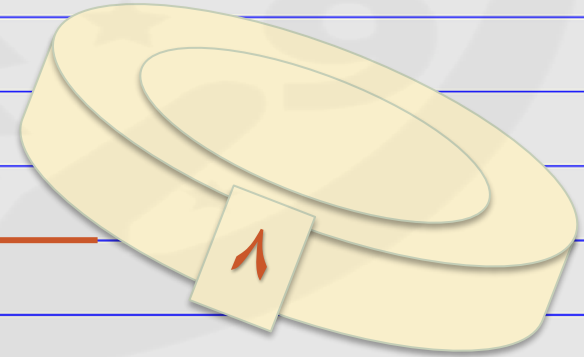
سؤال ٣٦ و سؤال ٣٧ : تدريب على الاختبارات الدولية المحاكية



الاثراءات

يتم تحميلها من منصة عين الاثرائية

<https://ibs.ien.edu.sa/#/planslesson/204/446/161>

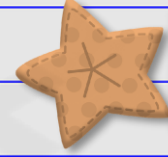
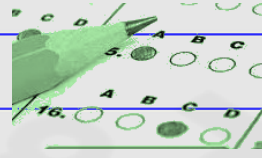


الواجبات

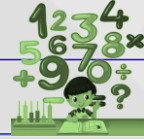
يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة

٦-١ : جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة و طرحها

الاختبارات

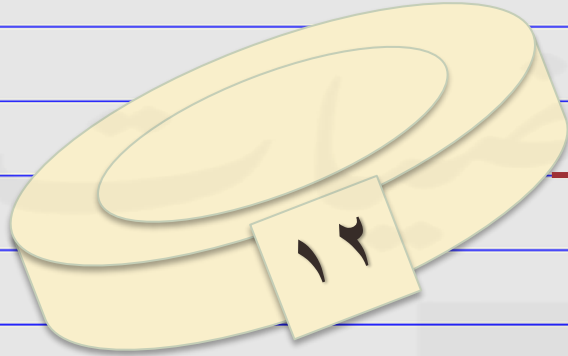
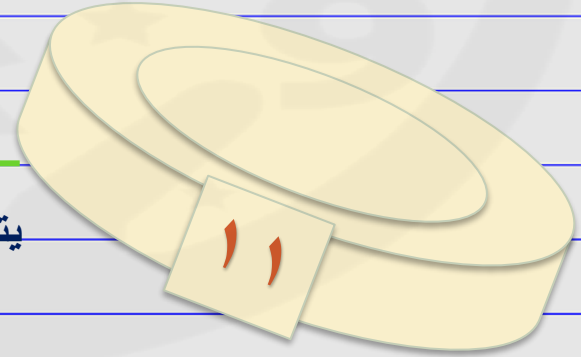


يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة



الأنشطة المدرسية

يتم رفع ملف من نوع Pdf لحل مسألتين بين جمع مقامات متشابهة و مقامات مختلفة



التغذية الراجعة

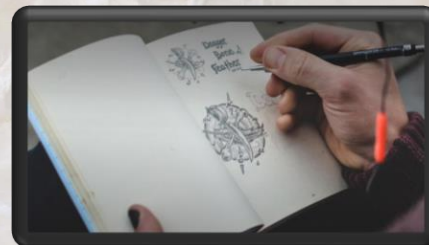


بتوجيه الطلاب لتعبئة المطوية بشرح ما تعلمه في هذا الدرس بالخطوات المناسبة مع ذكر مثال .

تذكر دائماً ما أنت
بارع فيه و تمسك به



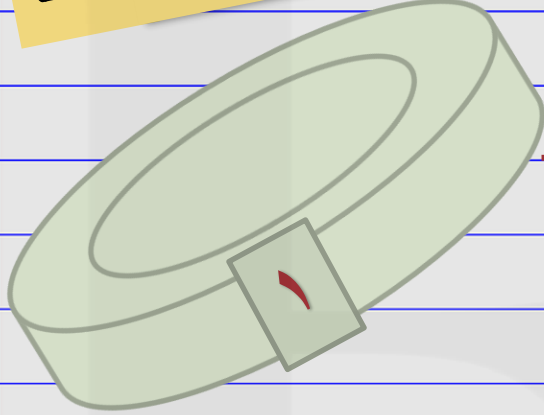
تعليمات المعلم





١-٧ : استراتيجية حل المسألة
" البحث عن نمط "

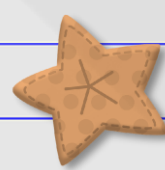
٧-١ : استراتيجية حل المسألة



التهيئة

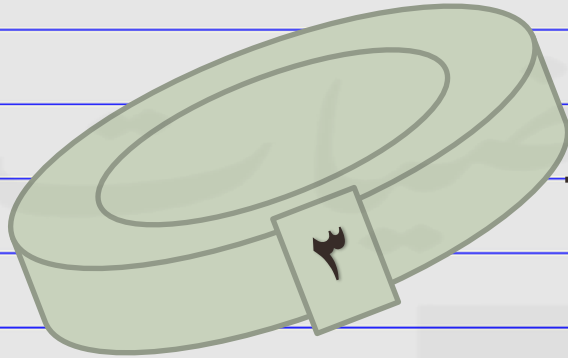
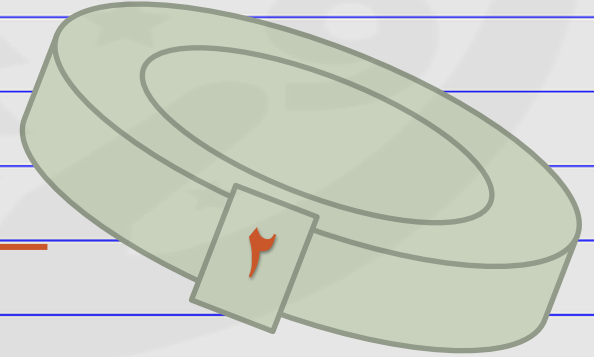


إعطاء أمثلة عن الأنماط

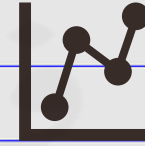


مفردات الدرس

مراجعة ما سبق دراسته



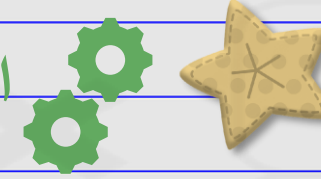
الأهداف



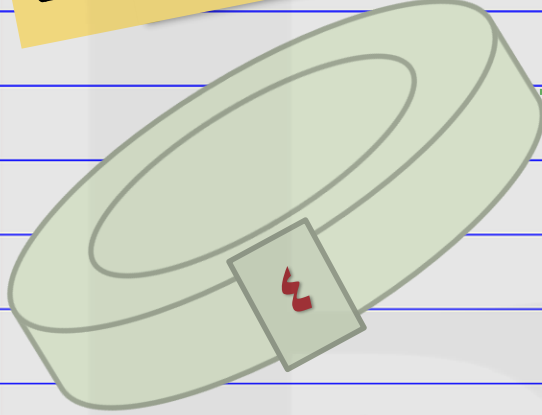
حل المسائل باستعمال استراتيجية (البحث عن نمط) .

٧-١ : استراتيجية حل المسألة

استراتيجيات التدريس

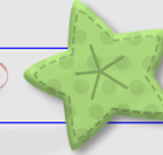
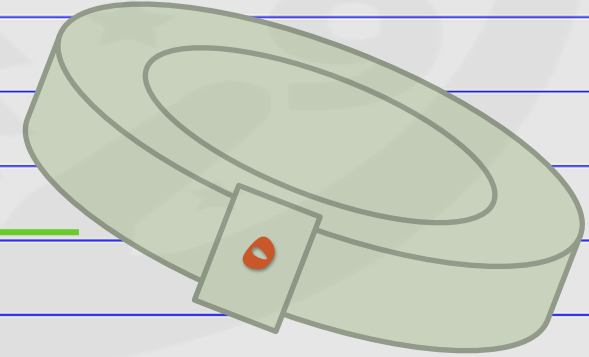


التعلم التعاوني + التعلم بالاكتشاف



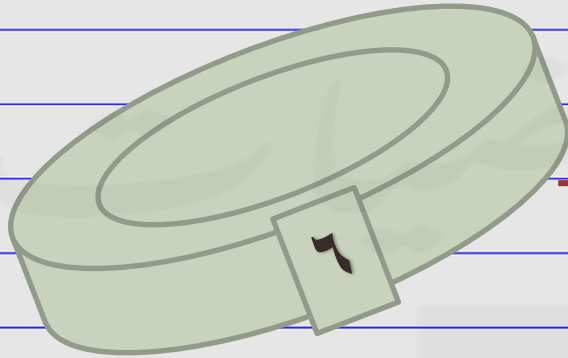
الوسائل التعليمية المستخدمة

الكتاب + كتب الكترونية + السبورة التقليدية + الأقلام

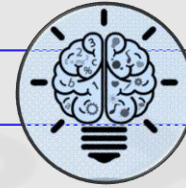


مهارات التفكير

سؤال ١٢ : تصميم لقياس مهارة التطبيق

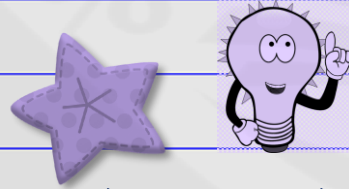
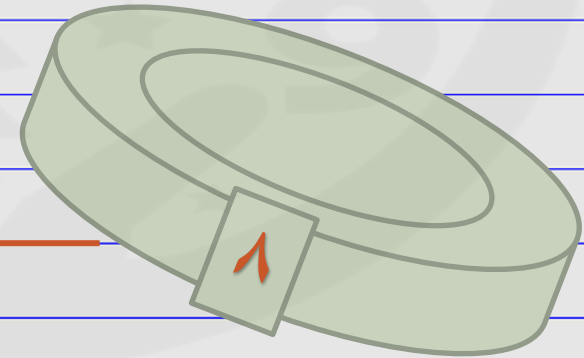
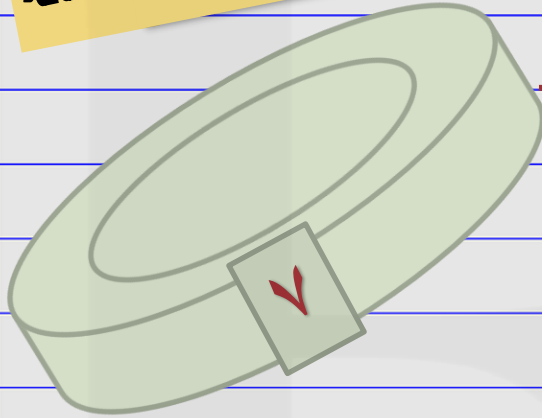


٧-١ : استراتيجية حل المسألة



اغلاق الدرس

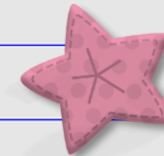
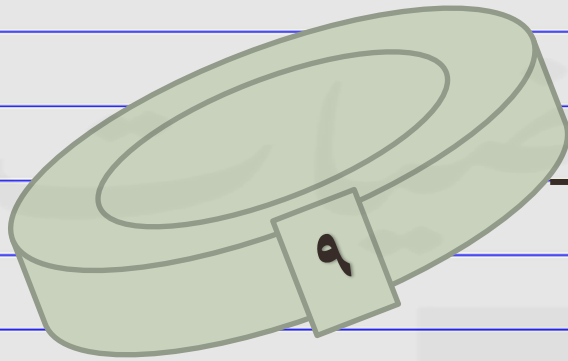
بطاقة مكافأة : اطلب على الطلاب إنشاء متابعة من ٥ أعداد على الأقل و تسمية القاعدة للحصول على حد من الحد السابق له .



الاثراءات

يتم تحميلها من منصة عين الاثرائية

<https://ibs.ien.edu.sa/#/planslesson/205/447/161>

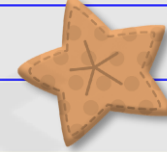
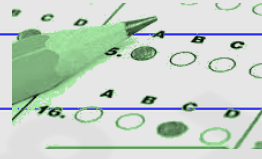


الواجبات

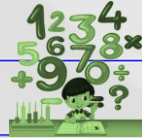
يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة

٧-١ : استراتيجية حل المسألة

الاختبارات

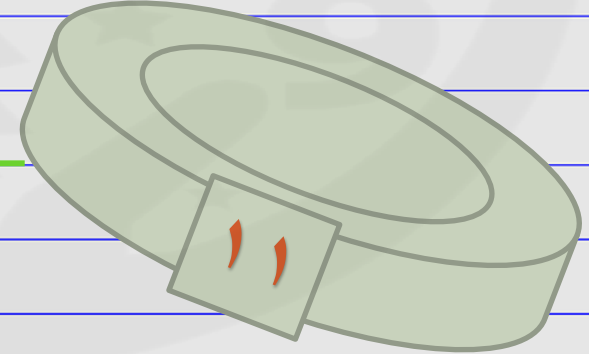


يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة



الأنشطة المدرسية

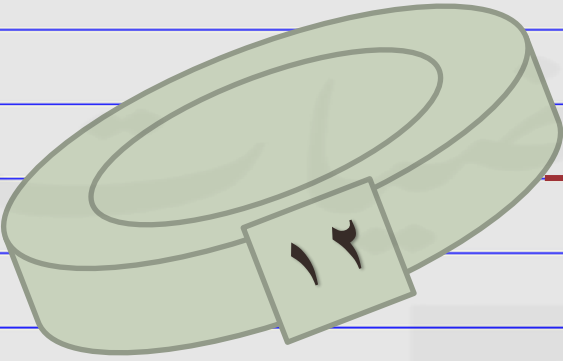
يتم رفع ملف من نوع Pdf لحل مسألة اغلاق الدرس



التغذية الراجعة



وجه الطلاب لحل التدريبات ٦ - ٧ - ٨ فردياً و تقديم التغذية الراجعة الفورية .





كل متوقع بإذن الله آت
.. فتوقع ما تتمنى

تعليمات المعلم





١-٨ : القوى و الأسس



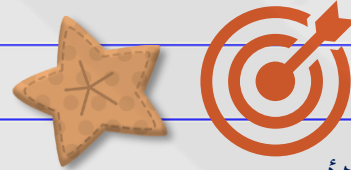
٨-١ : القوى و الأسس



التهيئة

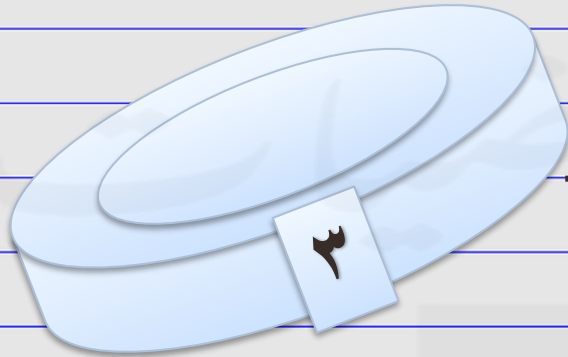
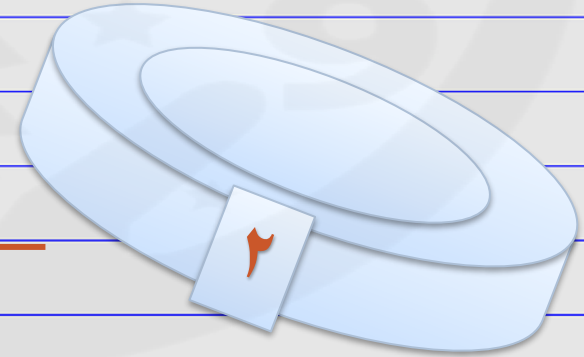


القوى الموجبة للأعداد الموجبة و حسابها ، و حساب امثلة لضرب متكرر .

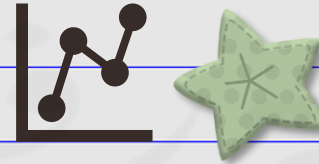


مفردات الدرس

القوى - الأساس - الأس



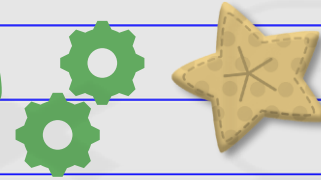
الأهداف



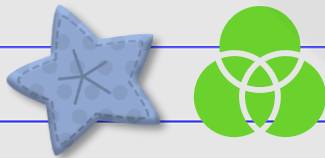
استعمال القوى و الأسس .

٨-١ : القوى و الأسس

استراتيجيات التدريس



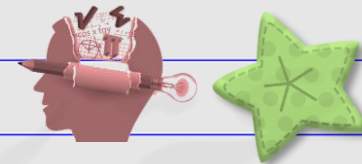
التعلم التعاوني + التعلم الذاتي + التعلم المبني على اللعب + الخرائط الذهني



الوسائل التعليمية المستخدمة

الكتاب + كتب الكترونية + السبورة التقليدية + الأقلام + الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)

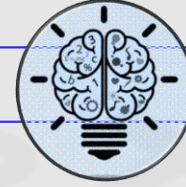
مهارات التفكير



سؤال ٤١ : الحس العددي لقياس مهارة التركيب

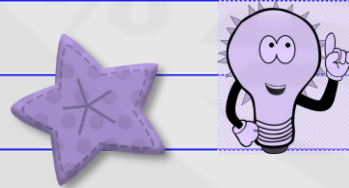
سؤال ٤٢ : تحدّد لقياس مهارة الفهم

٨-١ : القوى و الأسس



اغلاق الدرس

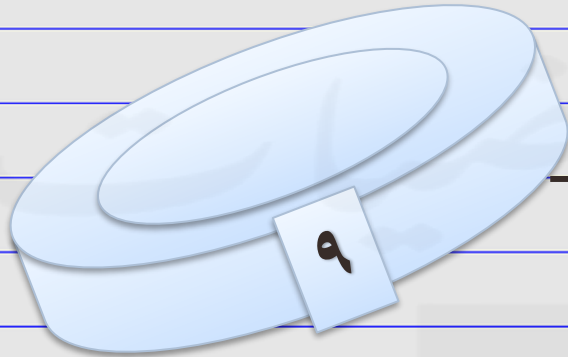
سؤال ٤٦ و سؤال ٤٧ : تدريب على الاختبارات الدولية المحاكية



الاثراءات

يتم تحميلها من منصة عين الاثرائية

<https://ibs.ien.edu.sa/#/planslesson/206/448/161>



الواجبات

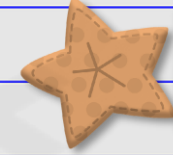
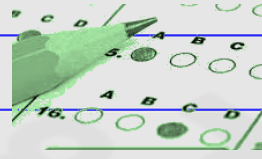
يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة



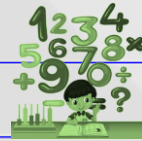


٨-١ : القوى و الأسس

الاختبارات



يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة

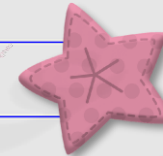


الأنشطة المدرسية

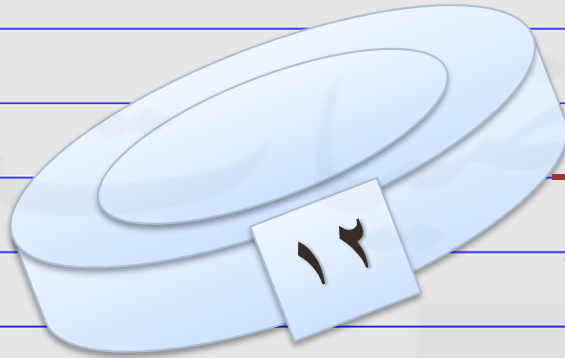
يتم رفع ملف من نوع Pdf لحل المراجعة التراكمية



التغذية الراجعة



تكملة المطوية بكتابة ما تعلمت الطالبة عن درس القوى و الأسس مع تقديم التغذية الراجعة الفورية .





على قدر حلمك تتسع
الأرض

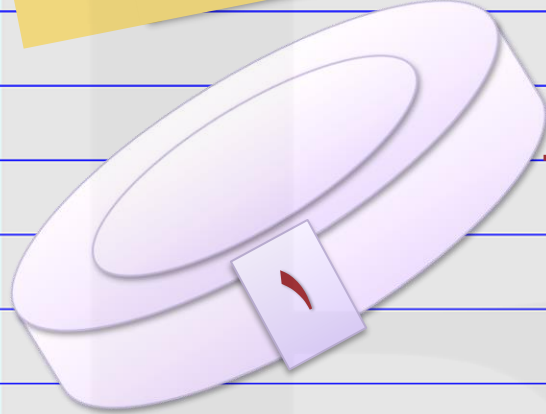
تعليمات المعلم





٩-١ : الصيغة العلمية

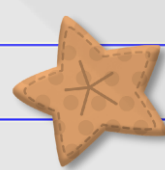
٩-١ : الصيغة العلمية



التهيئة

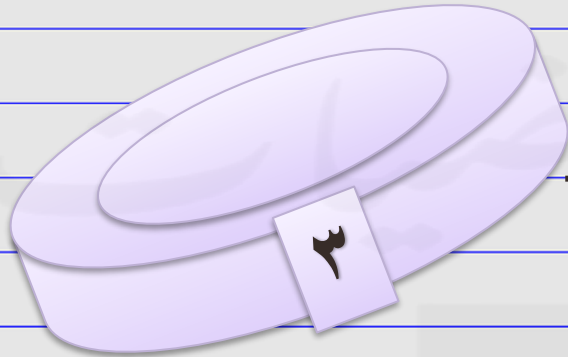
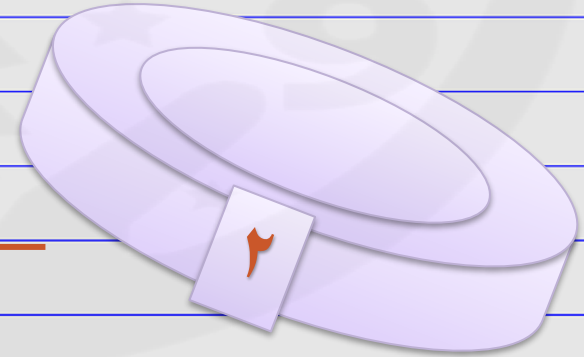


تقدير و تقريب أعداد كبيرة جداً (ملايين) أو صغير جداً (أجزاء من ألف) و تمثيلها حسياً .

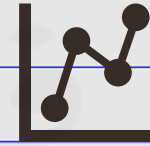


مفردات الدرس

الصيغة العلمية - الصيغة القياسية



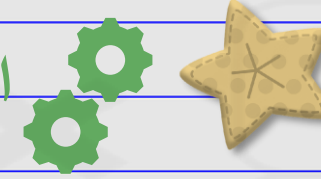
الأهداف



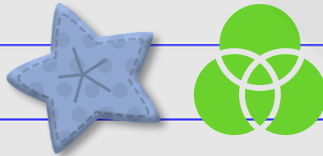
التعبير عن الأعداد بالصيغة العلمية .

٩-١ : الصيغة العلمية

استراتيجيات التدريس



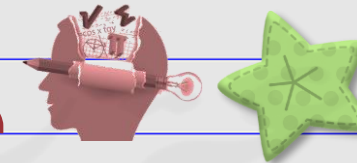
التعلم التعاوني + التعلم الذاتي + التعلم المبني على اللعب + الخرائط الذهني



الوسائل التعليمية المستخدمة

الكتاب + كتب الكترونية + السبورة التقليدية + الأقلام + الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)

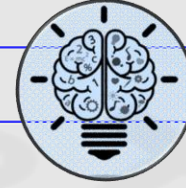
مهارات التفكير



سؤال ٢١ : الحس العددي لقياس مهارة التركيب

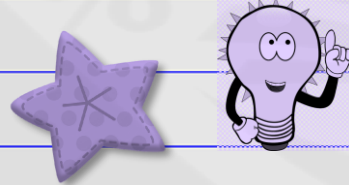
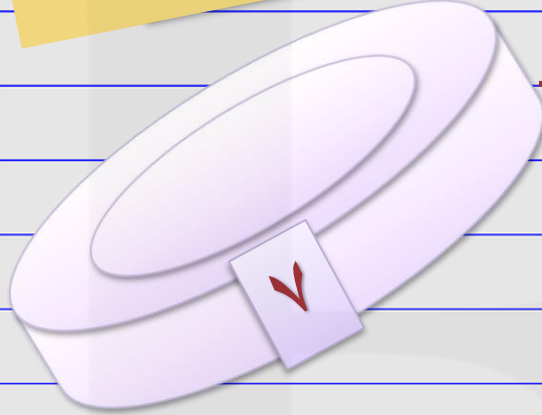
سؤال ٢٢ : تحدّ لقياس مهارة الفهم

٩-١ : الصيغة العلمية



اغلاق الدرس

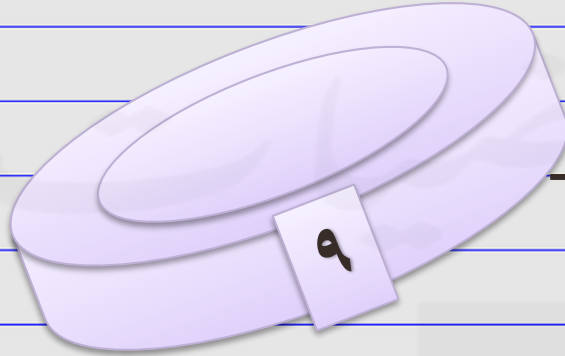
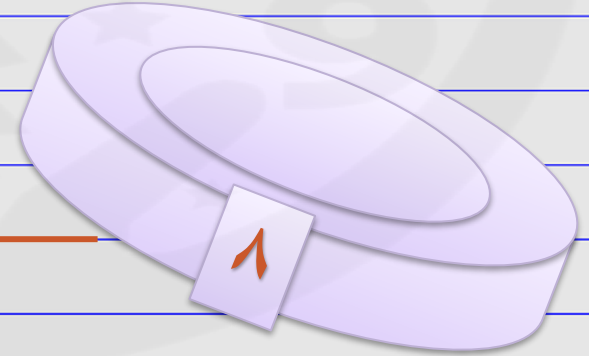
سؤال ٢٣ : تدريب على الاختبارات الدولية المحاكية



الاثراءات

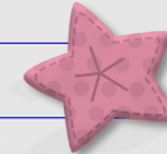
يتم تحميلها من منصة عين الاثرائية

<https://ibs.ien.edu.sa/#/planslesson/207/449/161>



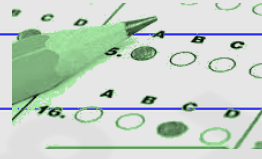
الواجبات

يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة

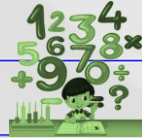


٩-١ : الصيغة العلمية

الاختبارات



يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة



الأنشطة المدرسية

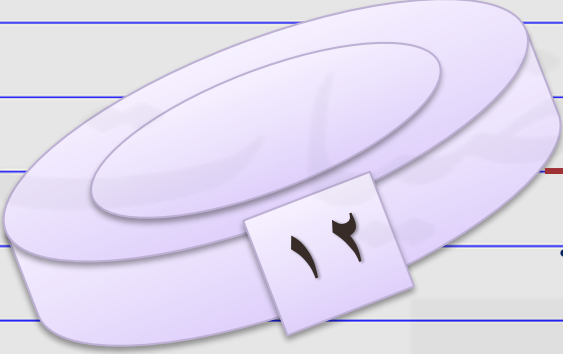
يتم رفع ملف من نوع gif لحل المراجعة التراكمية



التغذية الراجعة



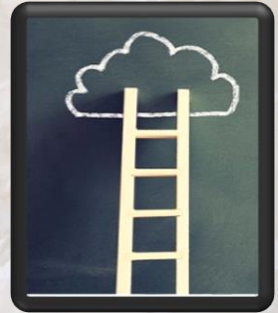
تكملة المطوية بكتابة ما تعلمت الطالبة عن درس الصيغة العلمية مع تقديم التغذية الراجعة الفورية .



و من تكن العلياء
همة نفسه .. فكل
الذي يلقاه فيها محبيب



تعليمات المعلم



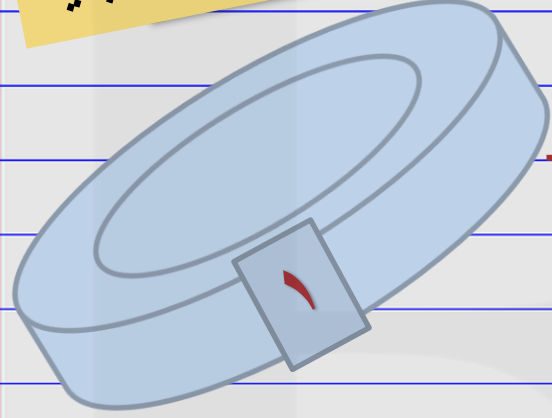


الفصل الثاني : الأعداد الحقيقية و نظرية فيثاغورس



١-٢ : الجذور التربيعية

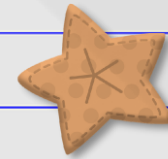
١-٢ : الجذور التربيعية



التهيئة

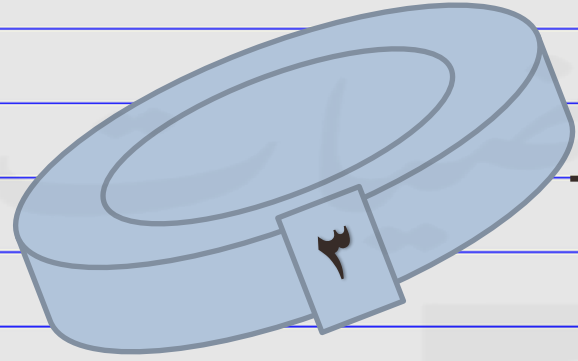
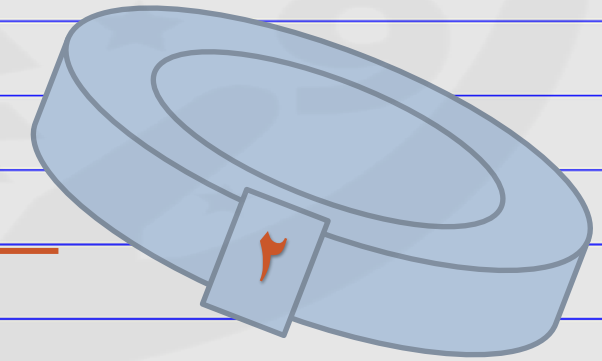


فهم القوى الصحيحة الموجبة لأعداد صحيحة غير سالبة و إيجاد قيمها .
و إيجاد قيم أمثلة كضرب متكرر .

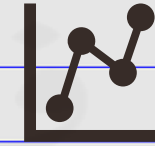


مفردات الدرس

المربع الكامل - الجذر التربيعي - إشارة الجذر



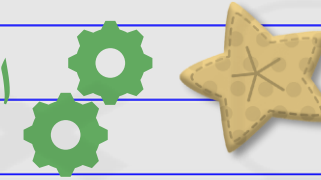
الأهداف



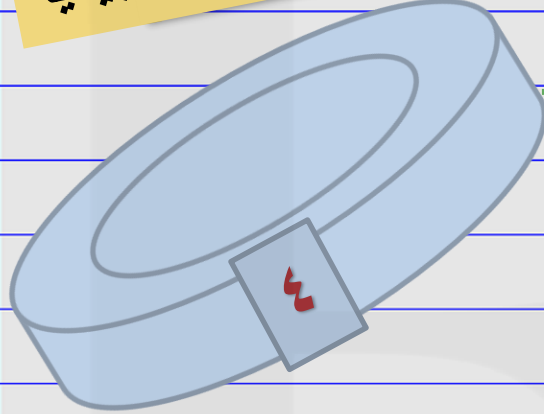
إيجاد الجذور التربيعية للمربعات الكاملة .

١-٢ : الجذور التربيعية

استراتيجيات التدريس

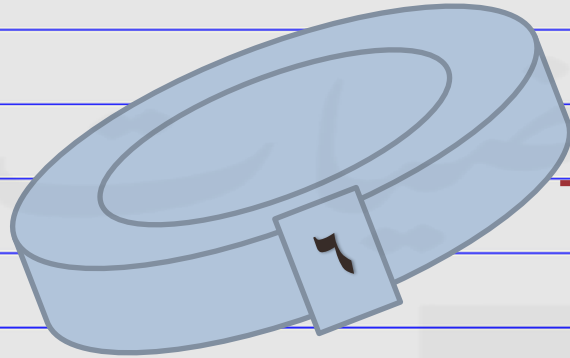
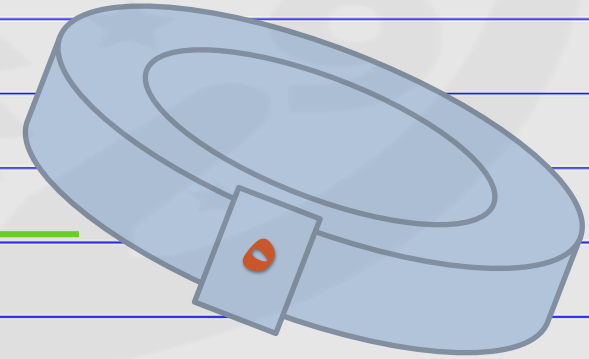


التعلم التعاوني + التعلم الذاتي + العصف الذهني + الخرائط الذهنية

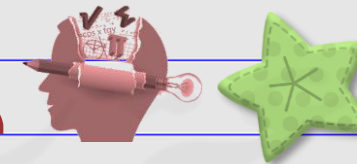


الوسائل التعليمية المستخدمة

الكتاب + كتب الكترونية + السبورة التقليدية + الأقلام + عروض تقديمية



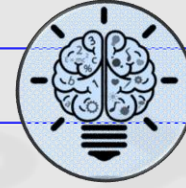
مهارات التفكير



سؤال ٣٤ : تحدّ لقياس مهارة الابتكار
سؤال ٣٥ : الحس العددي لقياس مهارة التنظيم

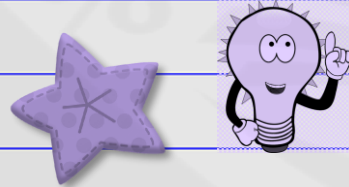
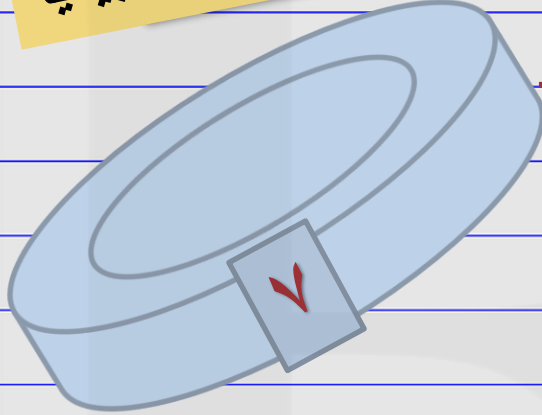


١-٢ : الجذور التربيعية



اغلاق الدرس

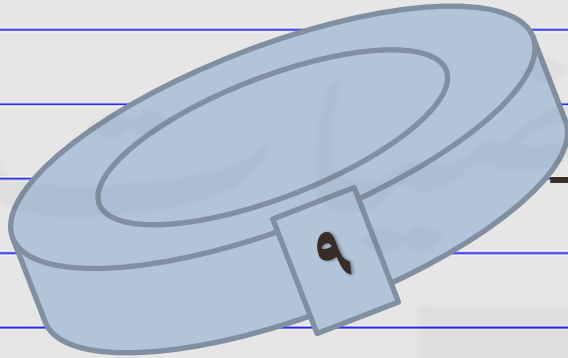
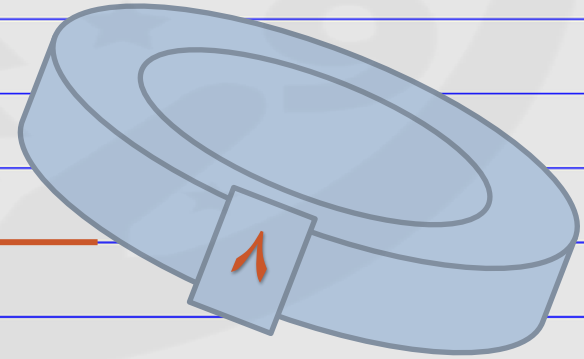
سؤال ٣٧ : تدريب على الاختبارات الدولية المحاكية



الاثراءات

يتم تحميلها من منصة عين الاثرائية

<https://ibs.ien.edu.sa/#/planslesson/4187/37933/5016>

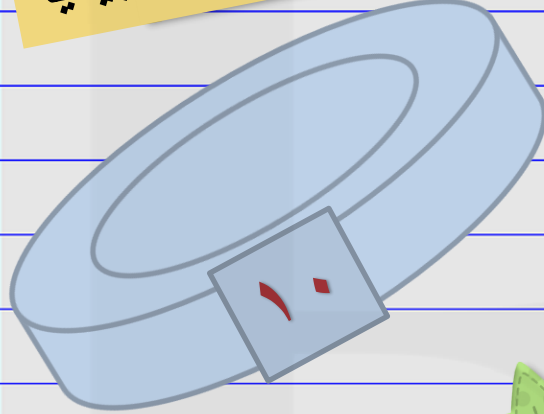


الواجبات

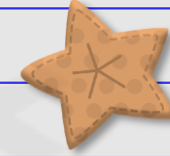
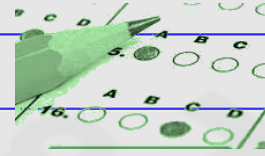
يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة



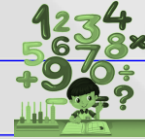
١-٢ : الجذور التربيعية



الاختبارات

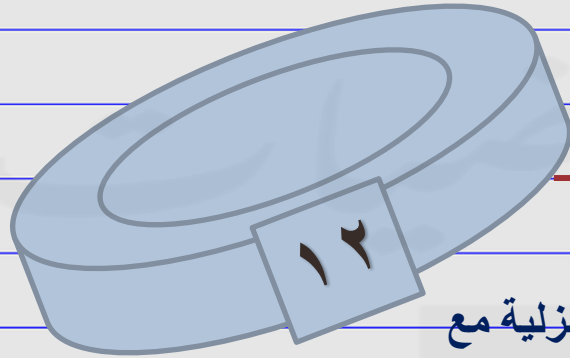
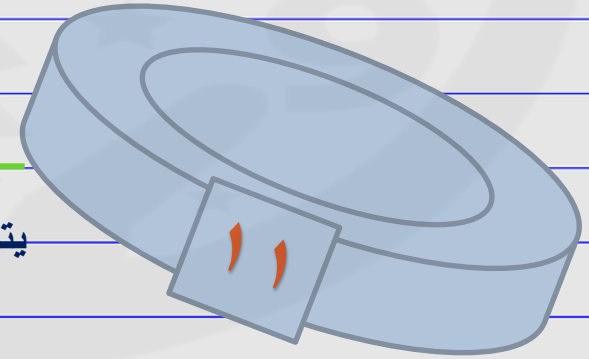


يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة

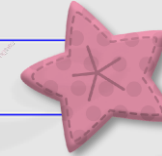


الأنشطة المدرسية

يتم رفع الخريطة الذهنية التي قاموا بالعمل عليها في أثناء الحصة المدرسية



التغذية الراجعة



استعمال الأسئلة ١-١٠ من تأكد للتحقق من فهم الطلاب ثم استعمال جدول المستويات لتحديد الواجبات المنزلية مع تقديم التغذية الراجعة الفورية .



كن عالي الهمة و لا
ترضى بغير القمة

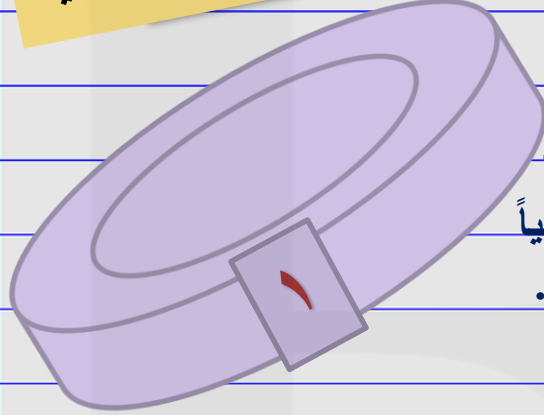
تعليمات المعلم





٢-٢ : تقدير الجذور التربيعية

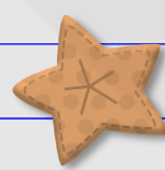
٢-٢ : تقدير الجذور التربيعية



التهيئة

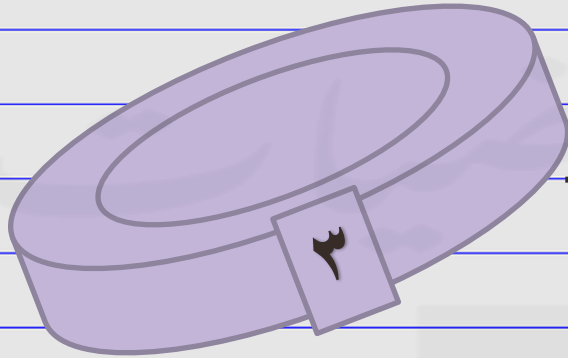
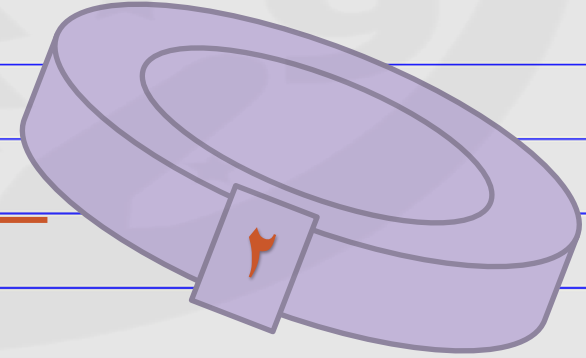


تقدير أعدادا كبيرة جداً (مثل الملايين) و أعداد صغيرة جداً (مثل أجزاء من ألف) و تقريبها و تمثيلها حسيّاً
فهم القوى الصحيحة الموجبة لأعداد صحيحة غير سالبة و إيجاد قيمها . و إيجاد قيم أمثلة كضرب متكرر .

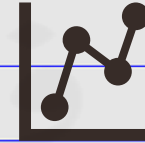


مفردات الدرس

مراجعة المفردات السابقة



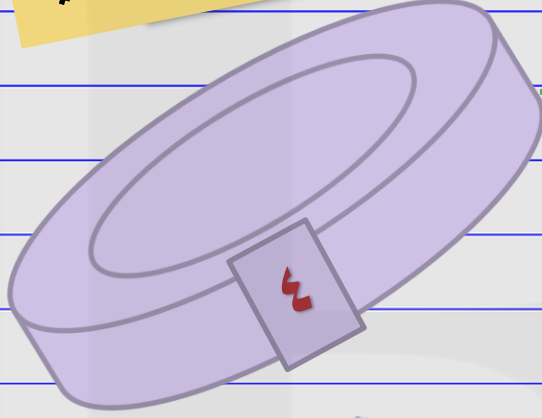
الأهداف



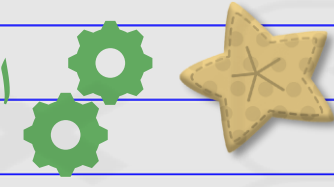
تقدير الجذور التربيعية



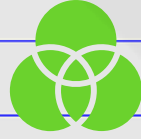
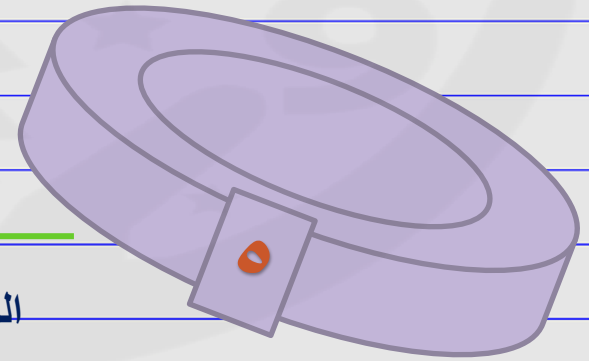
٢-٢ : تقدير الجذور التربيعية



استراتيجيات التدريس

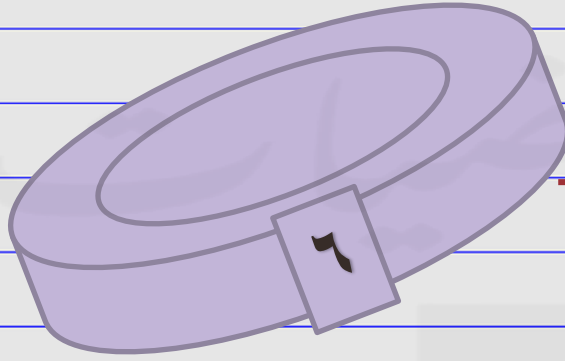


التعلم التعاوني + التعلم الذاتي + العصف الذهني + الخرائط الذهنية

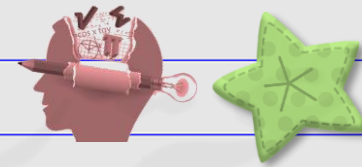


الوسائل التعليمية المستخدمة

الكتاب + كتب الكترونية + السبورة التقليدية + الأقلام + الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)



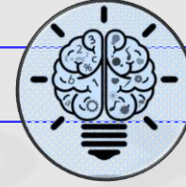
مهارات التفكير



سؤال ٢٩ : تحدّ لقياس مهارة الابتكار

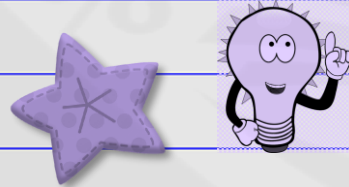
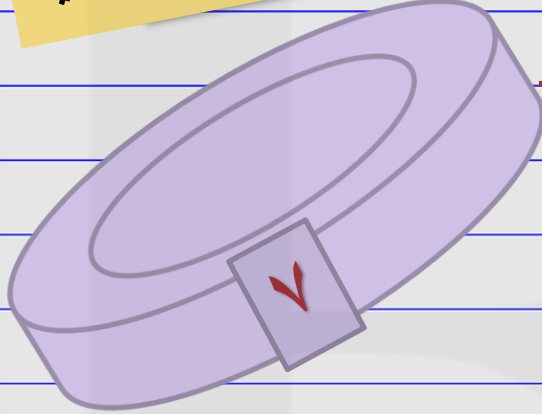


٢-٢ : تقدير الجذور التربيعية



اغلاق الدرس

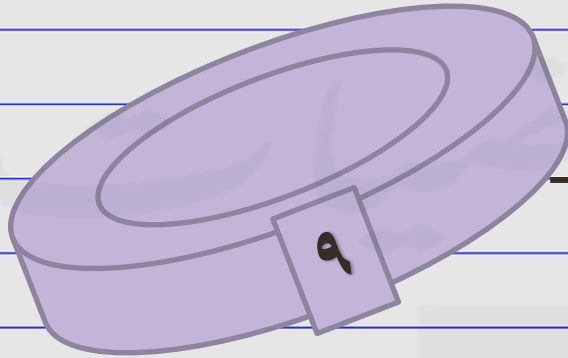
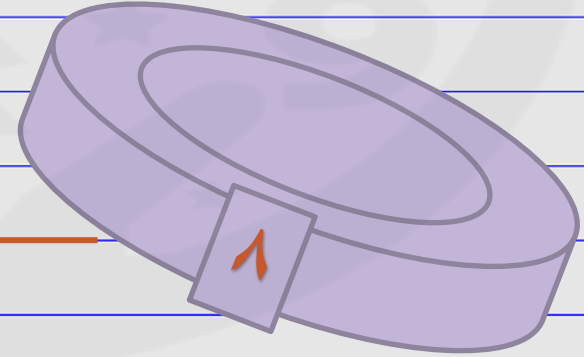
سؤال ٣١ و سؤال ٣٢ : تدريب على الاختبارات الدولية المحاكية



الاثراءات

يتم تحميلها من منصة عين الاثرائية

<https://ibs.ien.edu.sa/#/planslesson/4193/37939/5016>



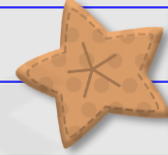
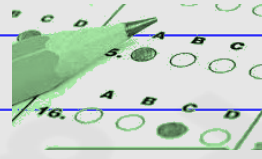
الواجبات

يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة

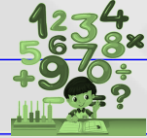
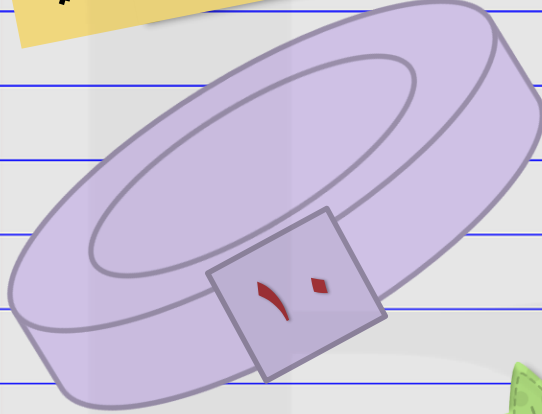


٢-٢ : تقدير الجذور التربيعية

الاختبارات

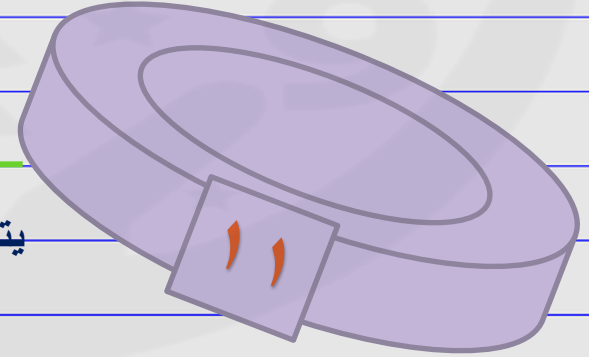


يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة

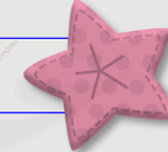


الأنشطة المدرسية

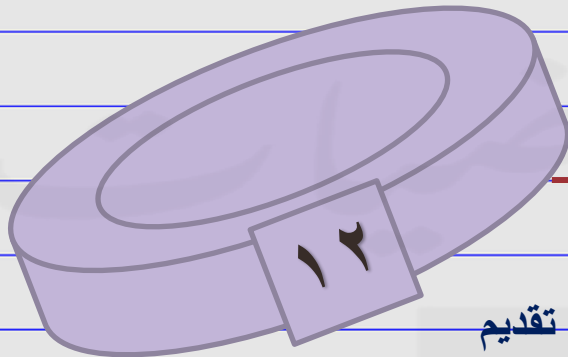
يتم رفع الخريطة الذهنية التي قاموا بالعمل عليها في أثناء الحصة المدرسية



التغذية الراجعة



استعمال الأسئلة " تحقق من فهمك " التي تلي كل مثال لتحديد مدى استيعاب الطلاب لمفاهيم الدرس مع تقديم التغذية الراجعة الفورية .





ارفع سقف طموحك
تكبر انجازاتك

تعليمات المعلم

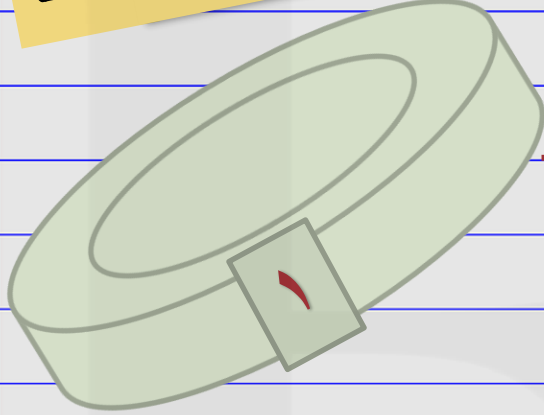




٢-٣ : استراتيجية حل المسألة
" استعمال أشكال فن "



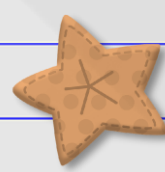
٣-٢ : استراتيجية حل المسألة



التهيئة

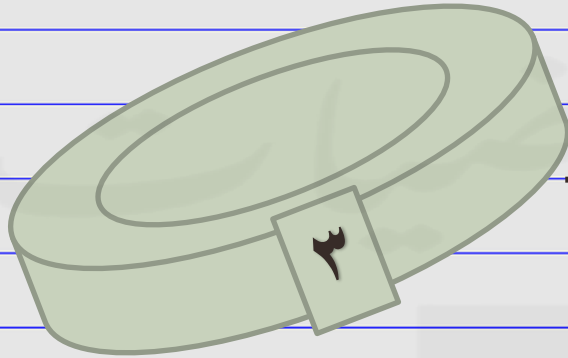
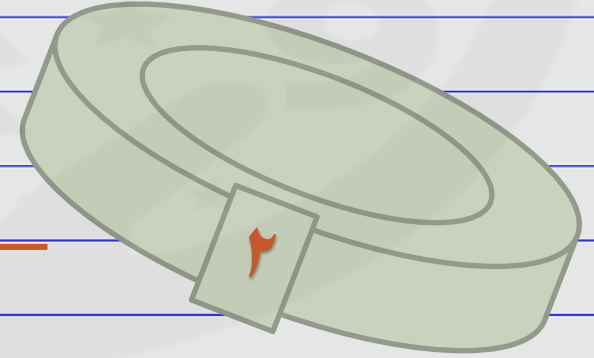


إعطاء أمثلة عن أشكال فن

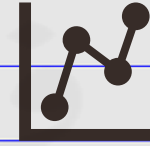


مفردات الدرس

مراجعة ما سبق دراسته



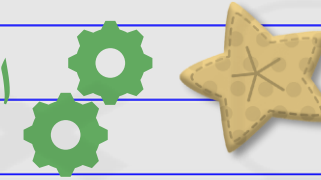
الأهداف



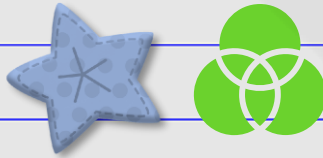
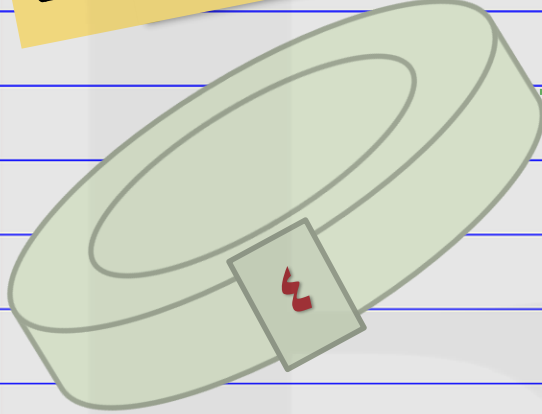
حل المسائل باستعمال استراتيجية (أشكال فن) .

٢-٣ : استراتيجيات حل المسألة

استراتيجيات التدريس

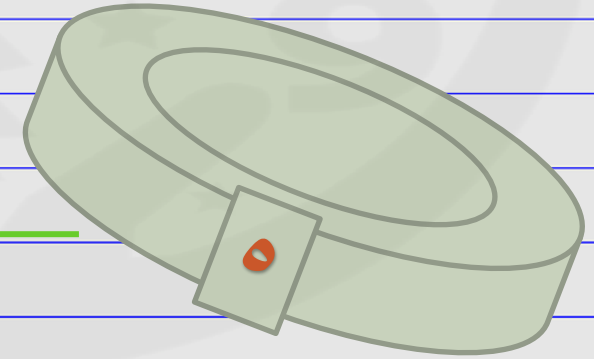


التعلم التعاوني + التعلم بالاكتشاف

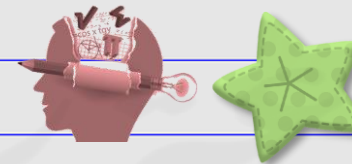


الوسائل التعليمية المستخدمة

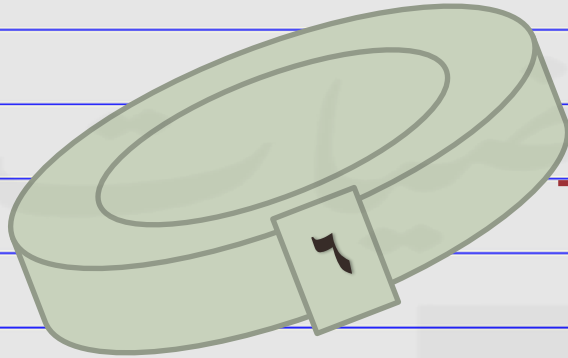
الكتاب + كتب الكترونية + السبورة التقليدية + الأقلام



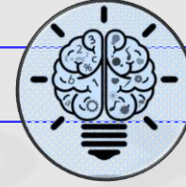
مهارات التفكير



سؤال ٩ : وظائف لقياس مهارة التطبيق

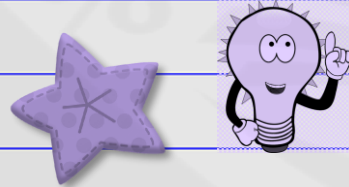
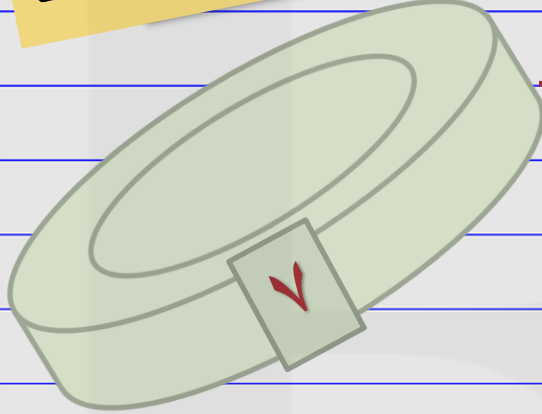


٣-٢ : استراتيجية حل المسألة



اغلاق الدرس

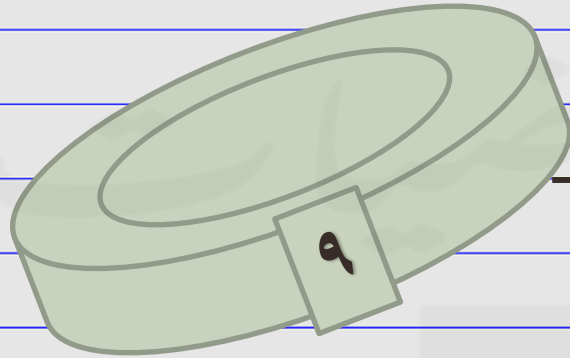
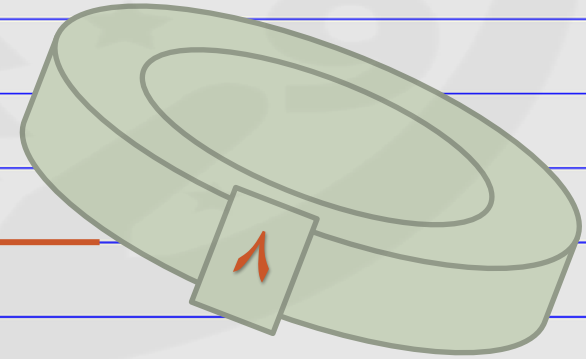
يمكن استعمال السؤالين ١ و ٢ للتأكد من فهم الطلاب لاستراتيجية أشكال فن .



الاثراءات

يتم تحميلها من منصة عين الاثرائية

<https://ibs.ien.edu.sa/#/planslesson/4188/37934/5016>



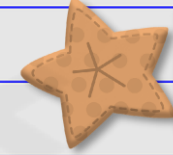
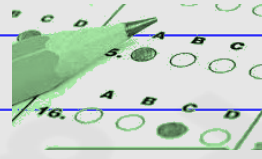
الواجبات

يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة

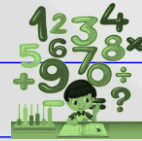
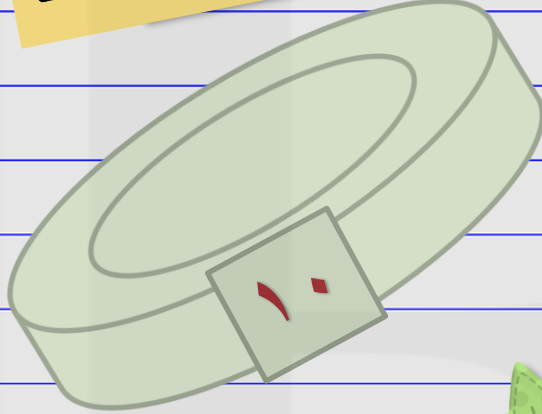


٣-٢ : استراتيجية حل المسألة

الاختبارات

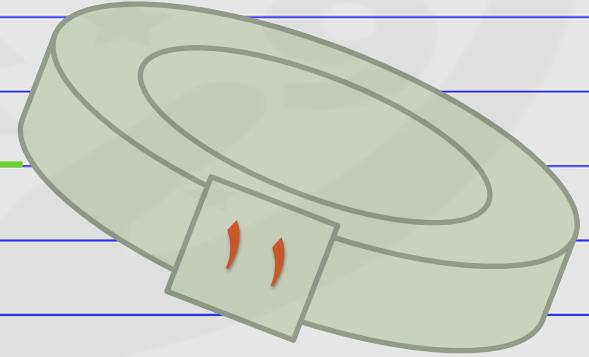


يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة



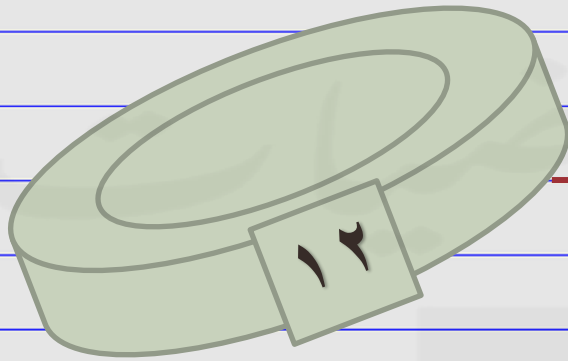
الأنشطة المدرسية

يتم رفع ملف من نوع Pdf لحل مسألة اغلاق الدرس



التغذية الراجعة

وجه الطلاب لحل التدريبات ٦ - ٩ فردياً و تقديم التغذية الراجعة الفورية .





من أراد السيادة ترك
الوسادة

تعليمات المعلم





٢-٤ : الأعداد الحقيقية

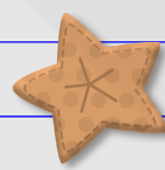
٢-٤ : الأعداد الحقيقية



التهيئة

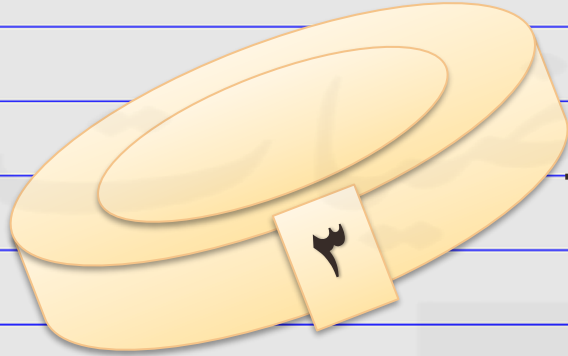
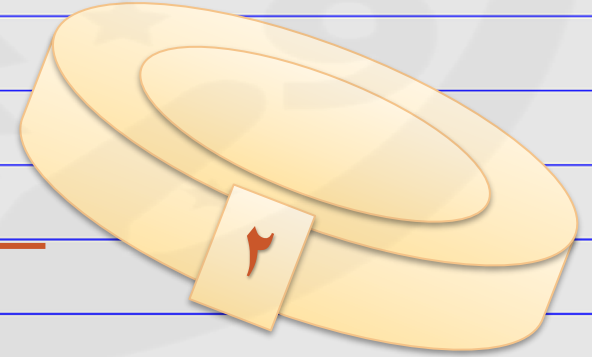


مقارنة الكسور الاعتيادية ، و العشرية ، و الأعداد الكسرية الموجبة ، و ترتيبها و تمثيلها على خط الأعداد .

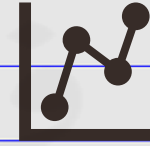


مفردات الدرس

العدد غير النسبي - العدد الحقيقي



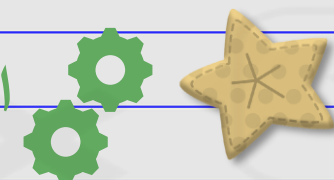
الأهداف



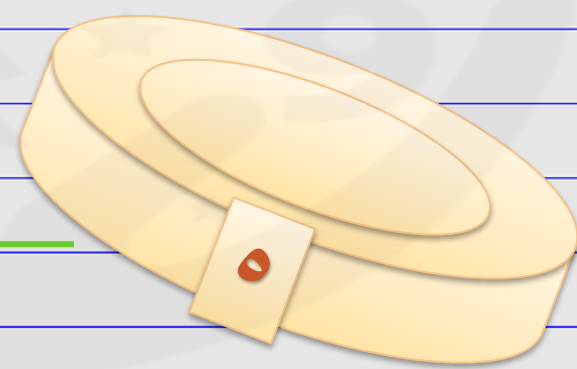
أتعرف الأعداد في نظام الأعداد الحقيقية و أصنفها .

٢-٤ : الأعداد الحقيقية

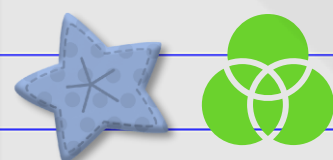
استراتيجيات التدريس



التعلم التعاوني + التعلم الذاتي + التعلم بالاكشاف + التعلم المبني على حل المشكلات

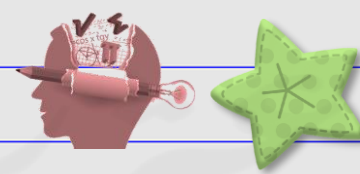


الوسائل التعليمية المستخدمة



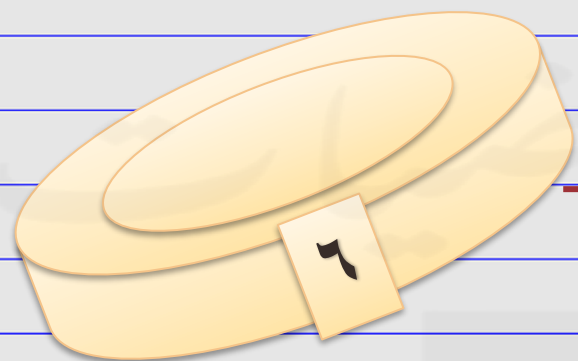
الكتاب + كتب الكترونية + السبورة التقليدية + الأقلام + الوسائط المتعددة (سمعية – بصرية)

مهارات التفكير



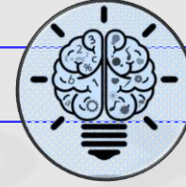
سؤال ٣١ : مسألة مفتوحة لقياس مهارة التحليل

سؤال ٣٢ : تحدّ لقياس مهارة التذكر



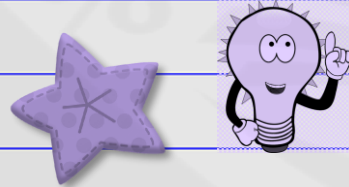
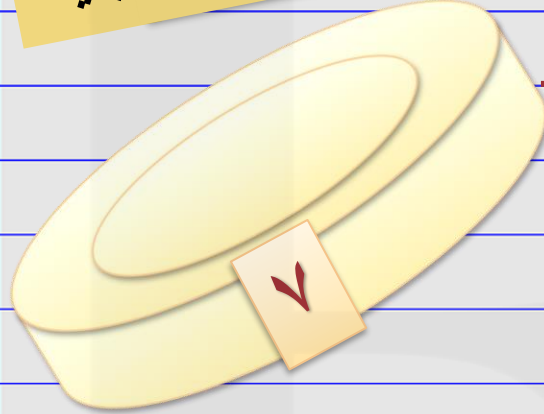


٢-٤ : الأعداد الحقيقية



اغلق الدرس

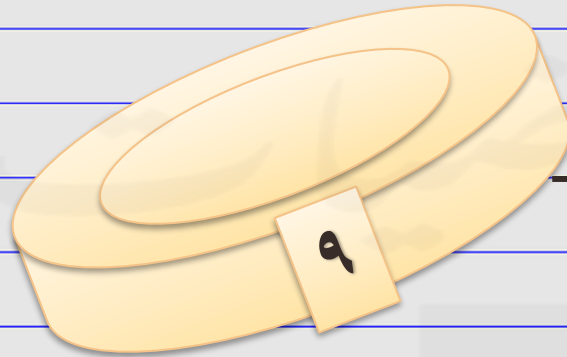
سؤال ٣٤ و سؤال ٣٥ : تدريب على الاختبارات الدولية المحاكية



الاثراءات

يتم تحميلها من منصة عين الاثرائية

<https://ibs.ien.edu.sa/#/planslesson/4189/37935/5016>

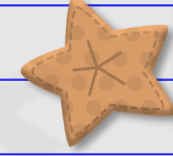
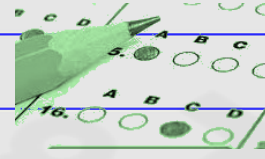


الواجبات

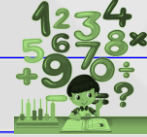
يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة

٢-٤ : الأعداد الحقيقية

الاختبارات

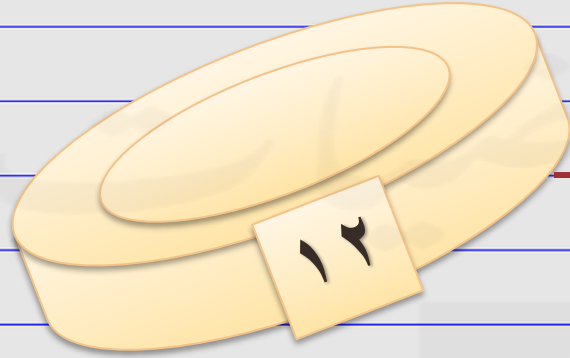
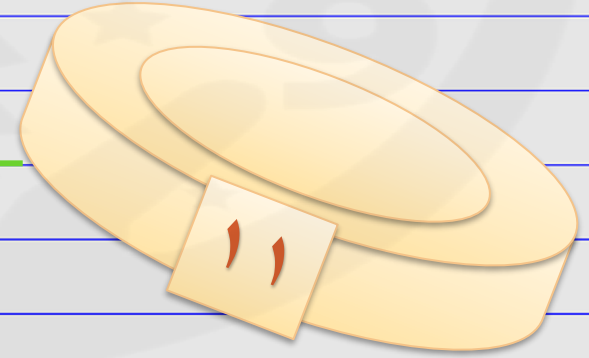


يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة



الأنشطة المدرسية

يتم رفع ملف من نوع Pdf لحل المراجعة التراكمية



التغذية الراجعة



يمكن تقديم دعم إضافي للطلاب في هذا الدرس من خلال : تدريبات إعادة التعليم ص ١٤

التفاؤل يفتح طريق
الاستمتاع بالحياة ..
فتفاءلوا



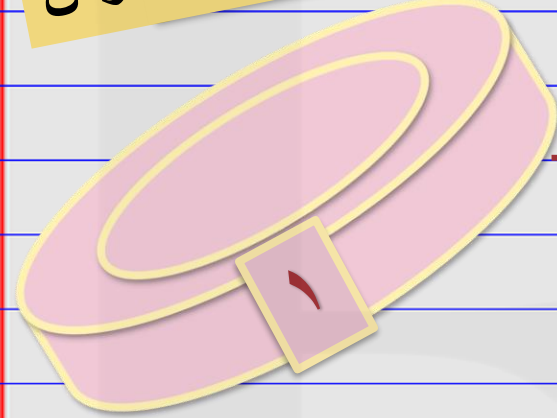
تعليمات المعلم





٢-٥ : نظرية فيثاغورس

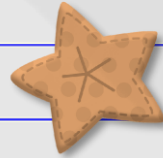
٥-٢ : نظرية فيثاغورس



التهيئة

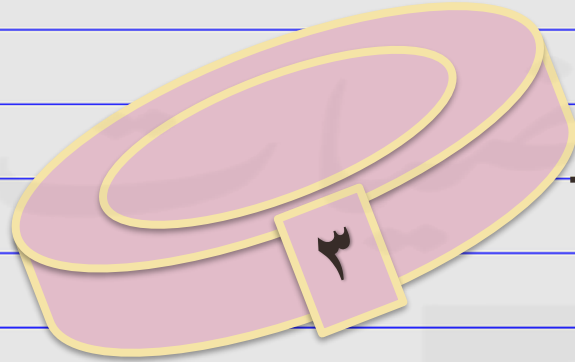
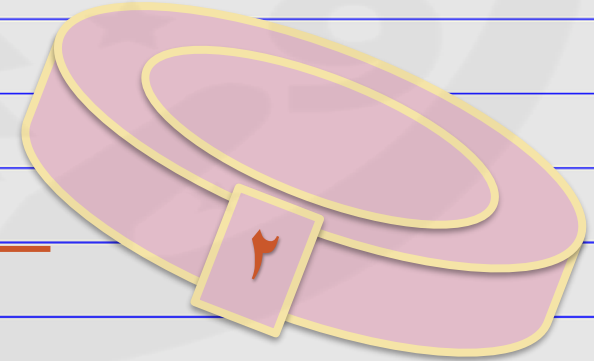


استعمال المتغيرات في وصف عبارات هندسية .

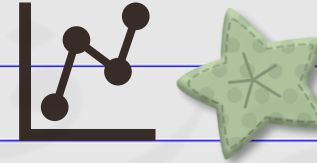


مفردات الدرس

ساقا المثلث القائم - الوتر - نظرية فيثاغورس - عكس نظرية فيثاغورس

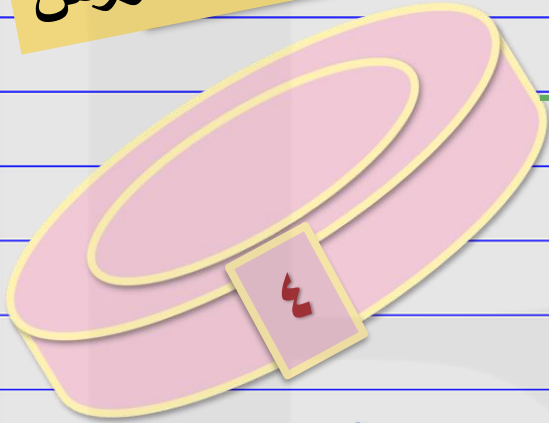


الأهداف

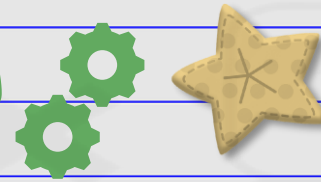


استعمال نظرية فيثاغورس .

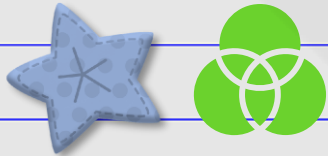
٥-٢ : نظرية فيثاغورس



استراتيجيات التدريس

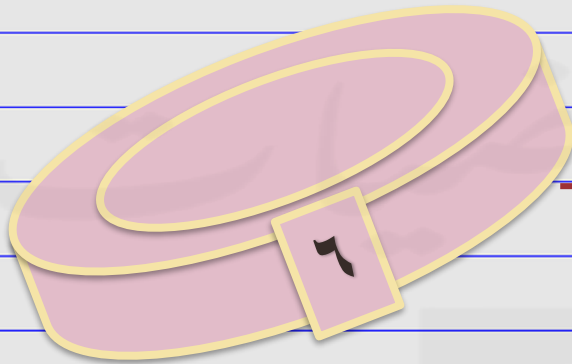
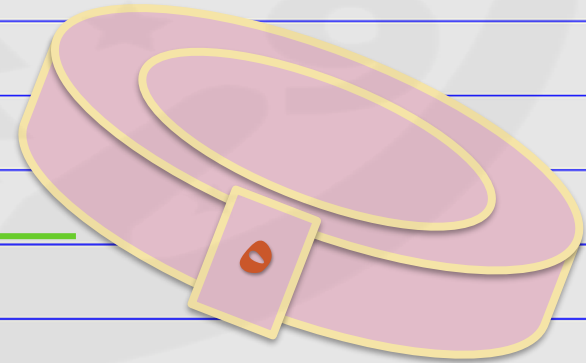


التعلم التعاوني + التعلم الذاتي + التعلم بالاكتشاف + التعلم المبني على حل المشكلات

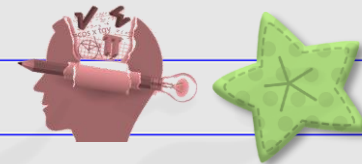


الوسائل التعليمية المستخدمة

الكتاب + كتب الكترونية + السبورة التقليدية + الأقلام + الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)



مهارات التفكير

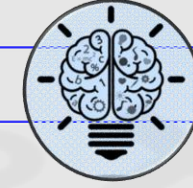


سؤال ٢٠ : اكتشف الخطأ لقياس مهارة التحليل

سؤال ٢١ : تحدّ لقياس مهارة التقارب

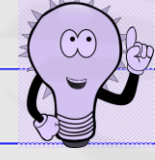
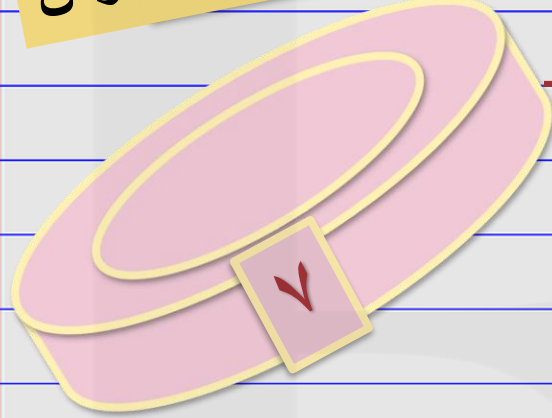


٥-٢ : نظرية فيثاغورس



اغلاق الدرس

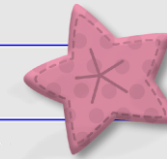
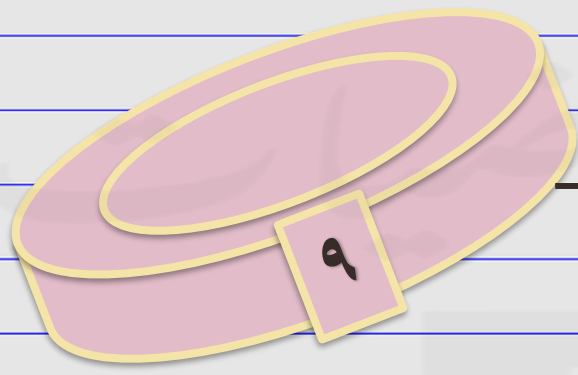
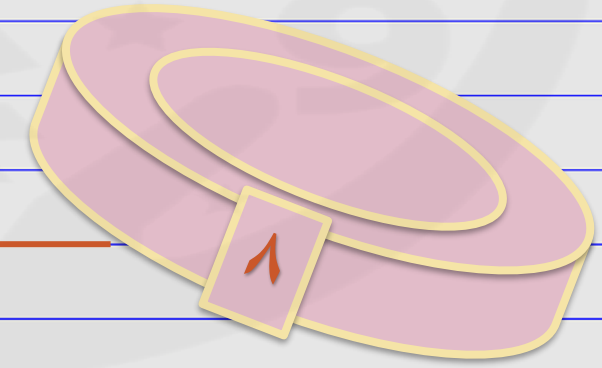
سؤال ٢٣ : تدريب على الاختبارات الدولية المحاكية



الاثراءات

يتم تحميلها من منصة عين الاثرائية

<https://ibs.ien.edu.sa/#/planslesson/4190/37936/5016>

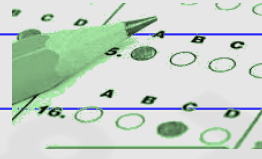


الواجبات

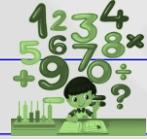
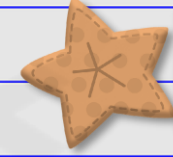
يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة

٥-٢ : نظرية فيثاغورس

الاختبارات

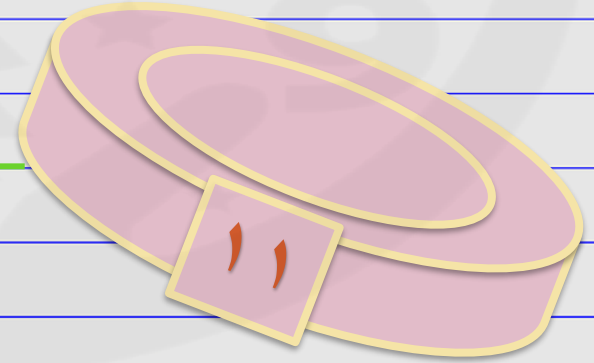


يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة



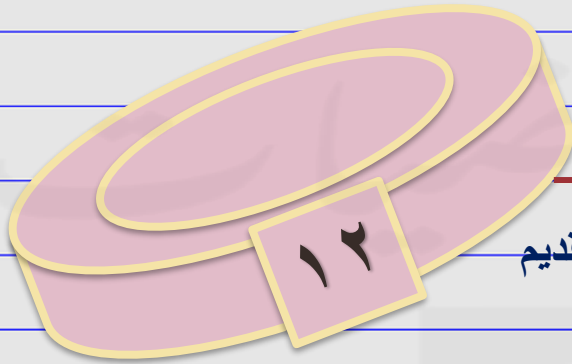
الأنشطة المدرسية

يتم رفع ملف من نوع Pdf لحل المراجعة التراكمية



التغذية الراجعة

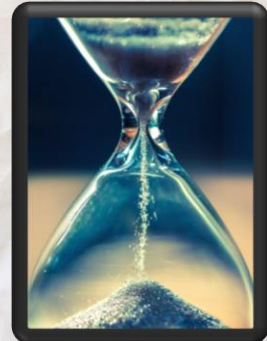
إعطاء بطاقة مكافأة لمن يقوم في كتابة : كيف يمكن أن يحددوا ما إذا كان المثلث قائم الزاوية أم لا مع تقديم التغذية الراجعة الفورية .





وراء كل صبر أموراً
جميلة فلا تستعجل

تعليمات المعلم

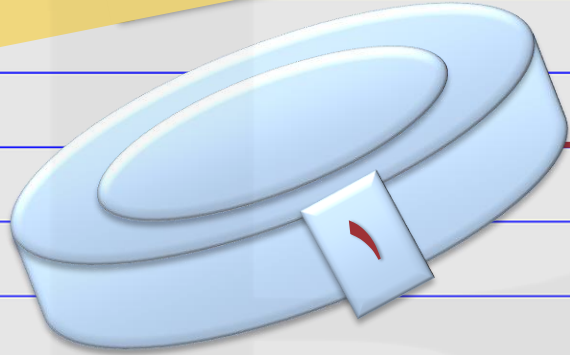




٦-٢ : تطبيقات على نظرية فيثاغورس



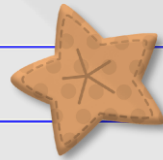
٦-٢ : تطبيقات على نظرية فيثاغورس



التهيئة

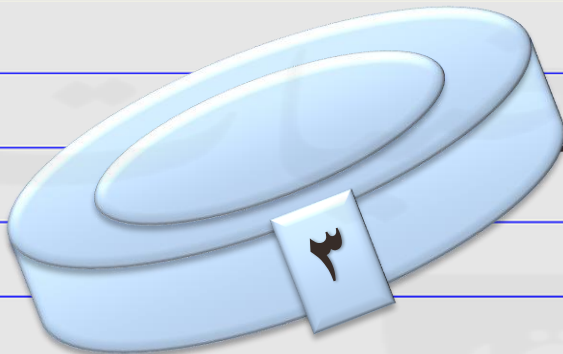
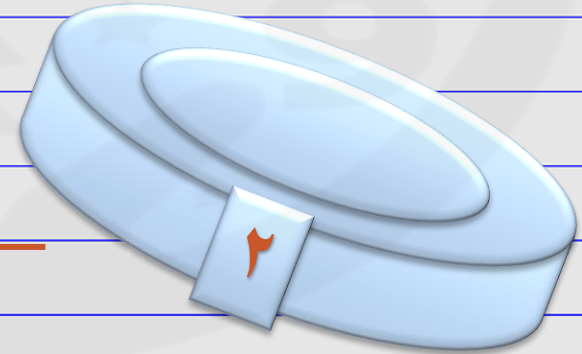


استعمال متغيرات لوصف الكميات في العبارات الهندسية .

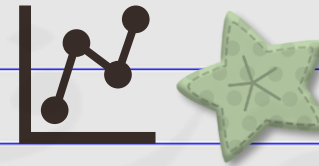


مفردات الدرس

مراجعة المفردات في الدرس السابق

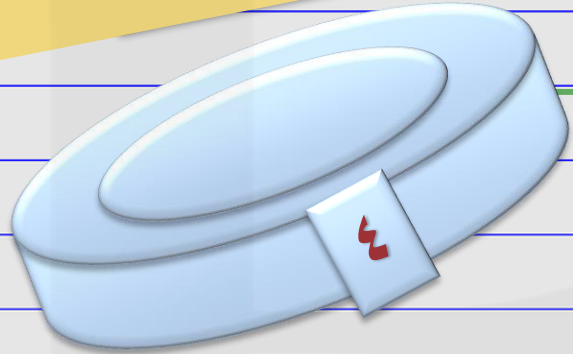


الأهداف

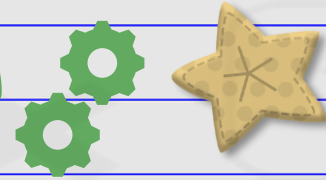


أحل مسائل باستعمال نظرية فيثاغورس .

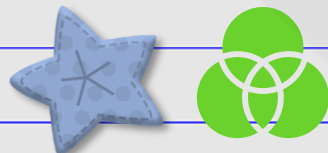
٦-٢ : تطبيقات على نظرية فيثاغورس



استراتيجيات التدريس

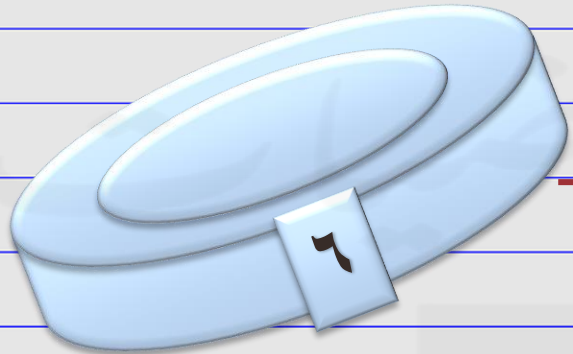
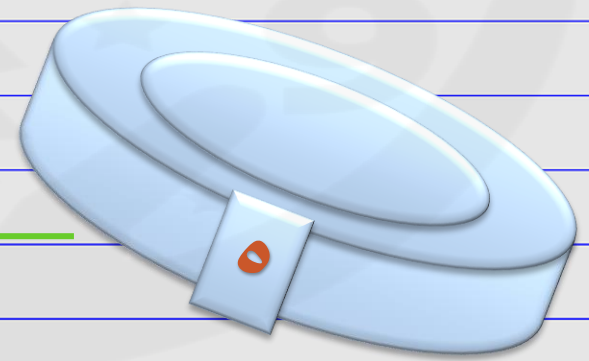


التعلم التعاوني + التعلم الذاتي + التعلم بالاكشاف + التعلم المبني على حل المشكلات

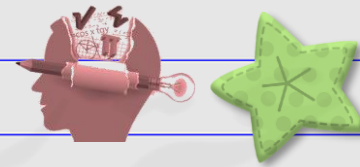


الوسائل التعليمية المستخدمة

الكتاب + كتب الكترونية + السبورة التقليدية + الأقلام + الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)



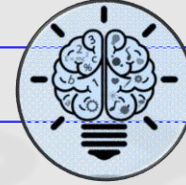
مهارات التفكير



سؤال ١٥ : مسألة مفتوحة لقياس مهارة التذكر
سؤال ١٦ : اكتشاف المختلف لقياس مهارة التحليل

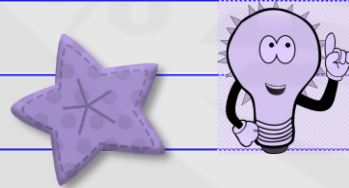
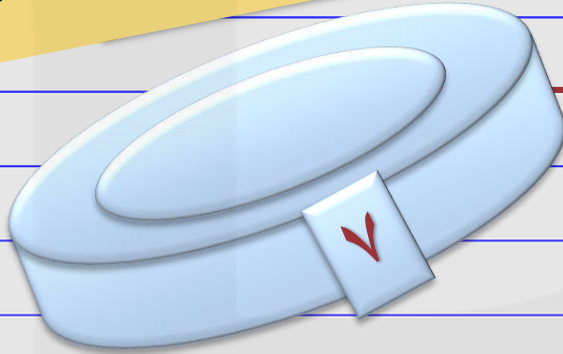


٦-٢ : تطبيقات على نظرية فيثاغورس



اغلاق الدرس

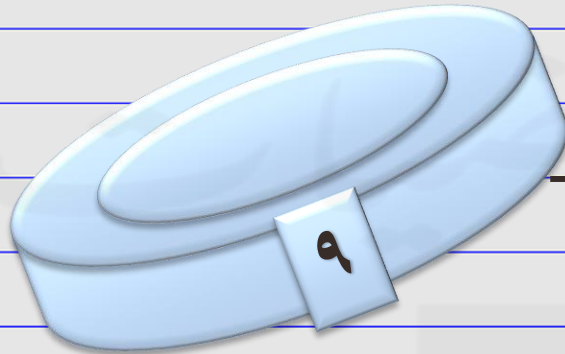
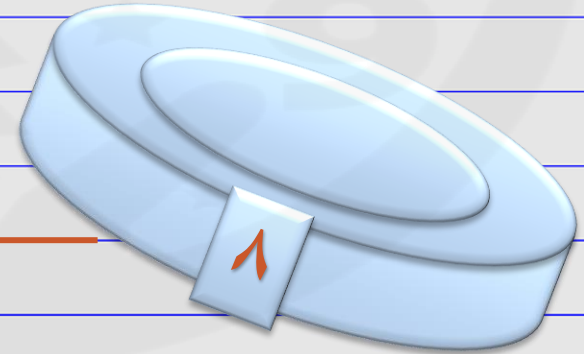
سؤال ١٩ و سؤال ٢٠ : تدريب على الاختبارات الدولية المحاكية



الاثراءات

يتم تحميلها من منصة عين الاثرائية

<https://ibs.ien.edu.sa/#/planslesson/4191/37937/5016>



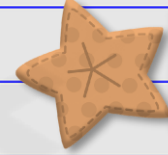
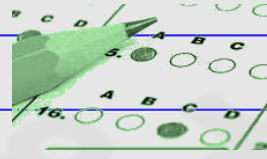
الواجبات

يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة

٦-٢ : تطبيقات على نظرية فيثاغورس

الاختبارات

يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة



الأنشطة المدرسية

يتم رفع ملف من نوع Pdf لحل المراجعة التراكمية



التغذية الراجعة

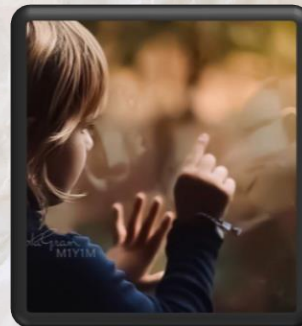
متابعة المطويات ليسجلوا الطلاب ما تعلموه عن نظرية فيثاغورس و متى يمكننا استخدامها مع تقديم التغذية الراجعة الفورية .



اجعل حياتك قصة
تستحق أن تروى

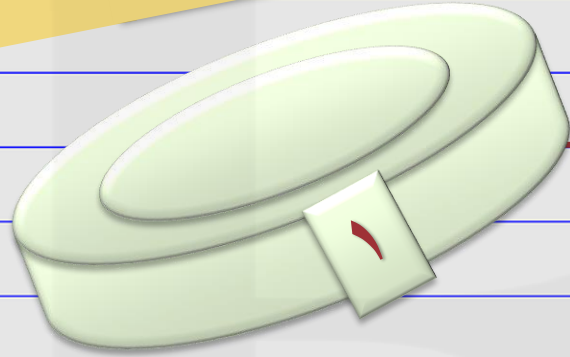


تعليمات المعلم





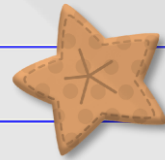
٧-٢ : هندسة : الأبعاد في المستوى الإحداثي



التهيئة

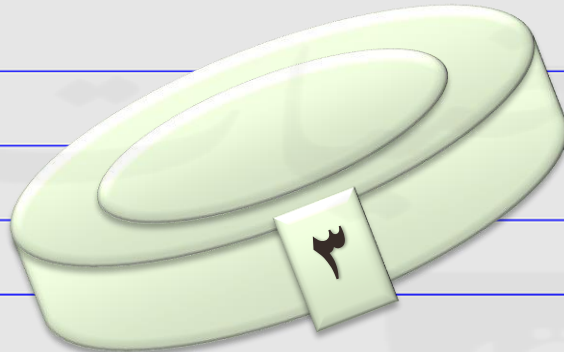
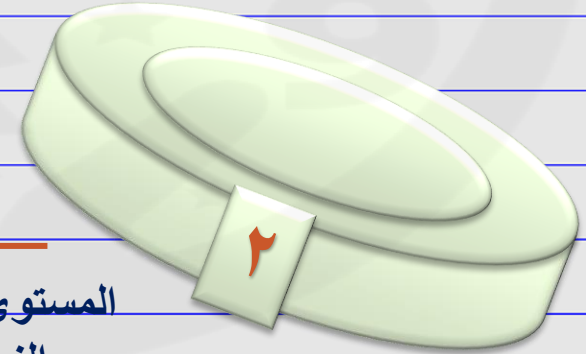


استعمال متغيرات لوصف الكميات في العبارات الهندسية .

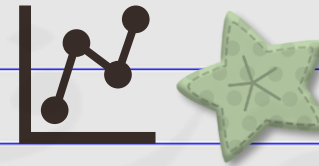


مفردات الدرس

المستوى الإحداثي - نقطة الأصل - محور الصادات - محور السينات - أرباع المستوى الإحداثي -
الزوج المرتب - الإحداثي السيني - المقطع السيني - الإحداثي الصادي - المقطع الصادي

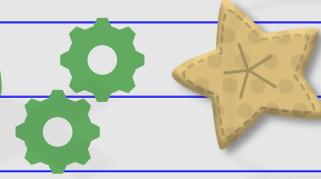


الأهداف

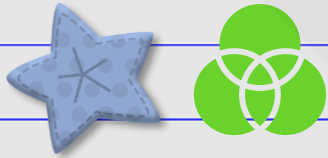


- ١- أمثل الأعداد النسبية في المستوى الإحداثي .
- ٢- أجد المسافة بين نقطتين في المستوى الإحداثي .

استراتيجيات التدريس



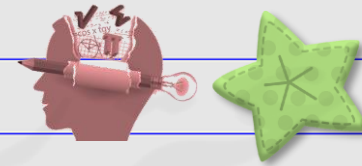
التعلم التعاوني + التعلم الذاتي + التعلم بالاكشاف + التعلم المبني على حل المشكلات



الوسائل التعليمية المستخدمة

الكتاب + كتب الكترونية + السبورة التقليدية + الأقلام + الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)

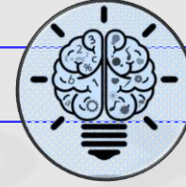
مهارات التفكير



سؤال ٣٧ : تحدّد لقياس مهارة التطبيق
سؤال ٣٨ : اختر أداة لقياس مهارة التحليل

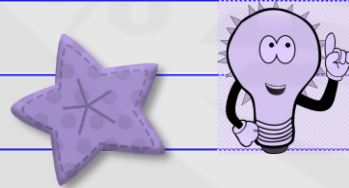
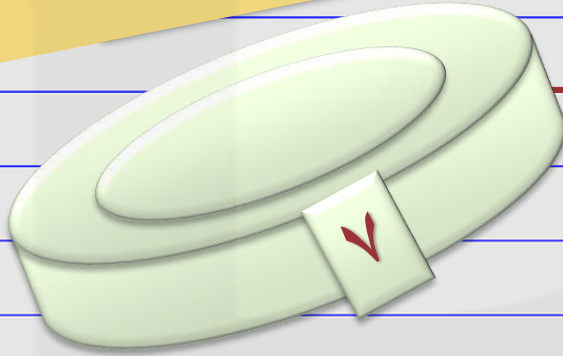


٧-٢ : هندسة : الأبعاد في المستوى
الإحداثي



اغلاق الدرس

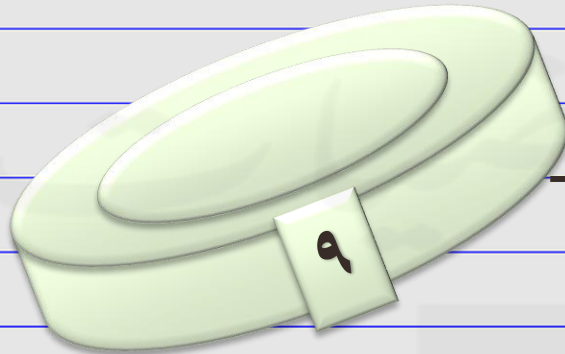
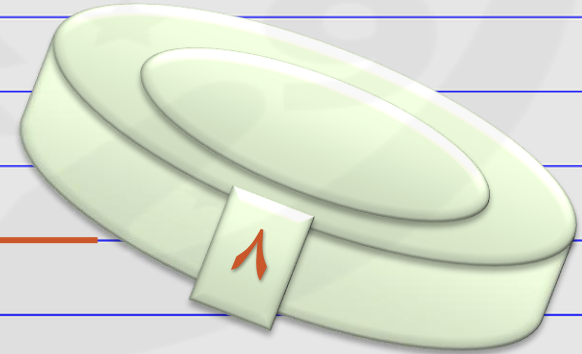
سؤال ٤١ و سؤال ٤٢ : تدريب على الاختبارات الدولية المحاكية



الاثراءات

يتم تحميلها من منصة عين الاثرائية

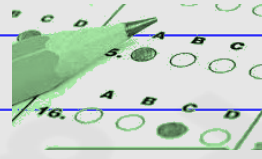
<https://ibs.ien.edu.sa/#/planslesson/4192/37938/5016>



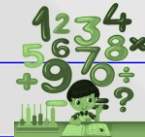
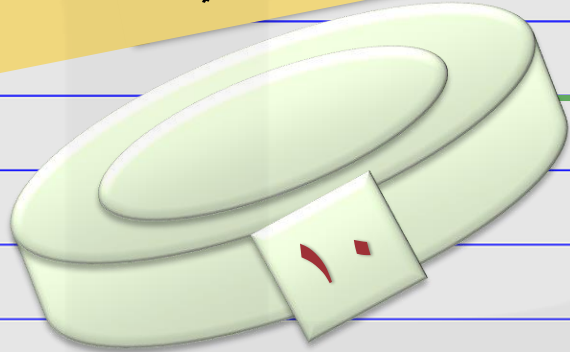
الواجبات

يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة

الاختبارات

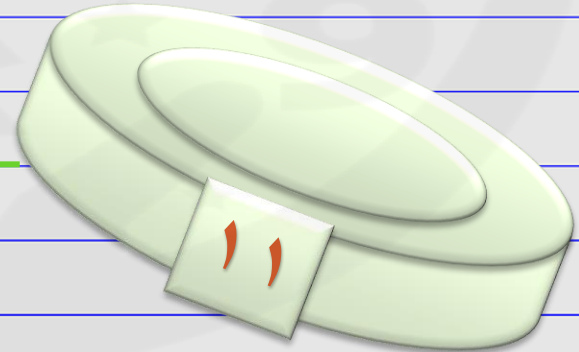


يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة



الأنشطة المدرسية

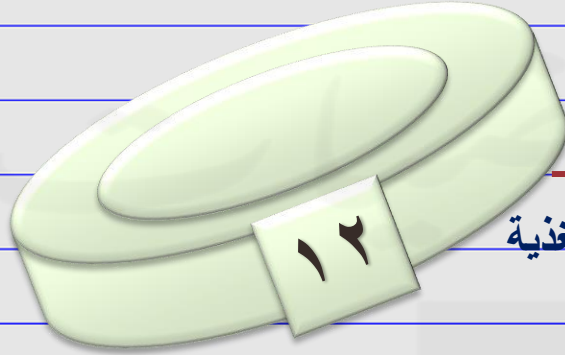
يتم رفع ملف من نوع Pdf لحل المراجعة التراكمية



التغذية الراجعة



متابعة المطويات ليسجلوا الطلاب ما تعلموه عن إيجاد المسافة بين نقطتين في المستوى الإحداثي مع تقديم التغذية الراجعة الفورية .



طريق النجاح .. ملئ
بالمعوقات .. و لا يصل
للهايات .. إلا أصحاب
العزيمة القوية



تعليمات المعلم



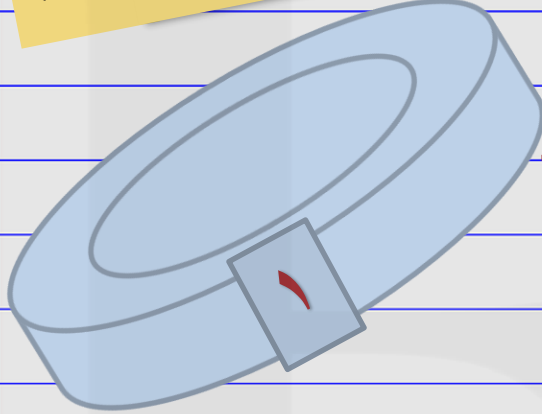


الفصل الثالث : التناسب و التشابه



١-٣ : العلاقات المتناسبة و غير المتناسبة

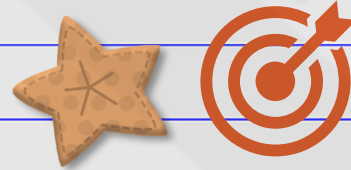
١-٣ : العلاقات المتناسبة و غير المتناسبة



التهيئة

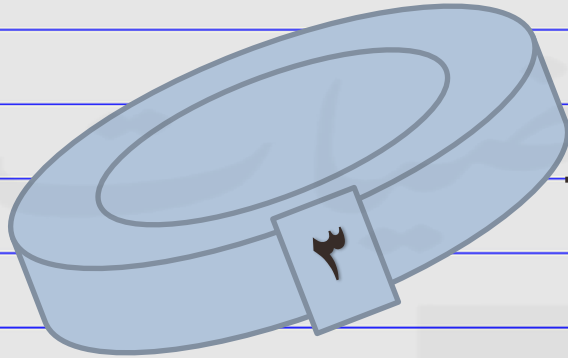
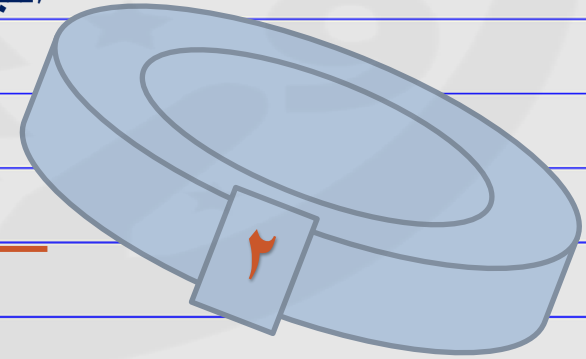


استعمال التناسبات لحل المسائل ، و استعمال الضرب التبادلي بوصفه طريقة للحل ، و فهم الضرب التبادلي باعتباره حاصل ضرب طرفي المعادلة بالنظير الضربي .

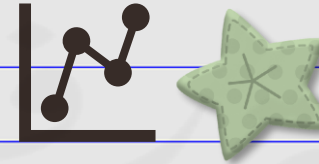


مفردات الدرس

متناسب - غير متناسب



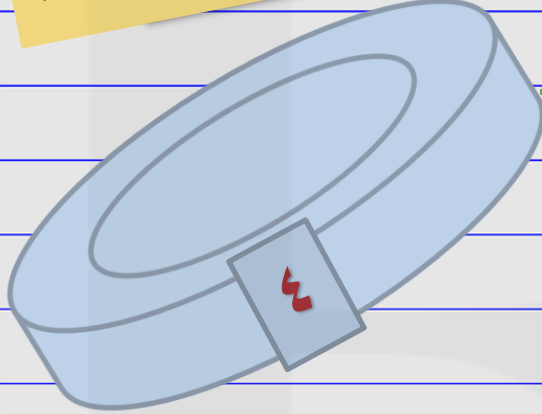
الأهداف



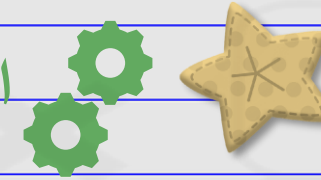
أعين العلاقات المتناسبة و غير المتناسبة.



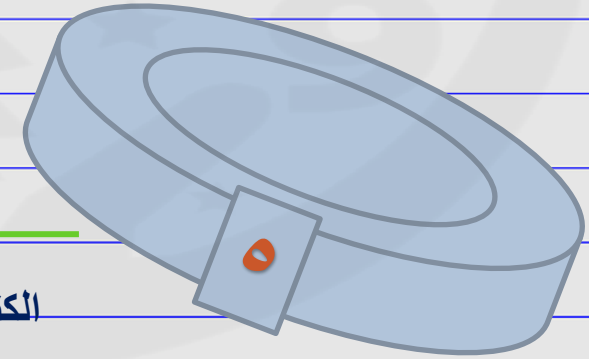
١-٣ : العلاقات المتناسبة و غير المتناسبة



استراتيجيات التدريس

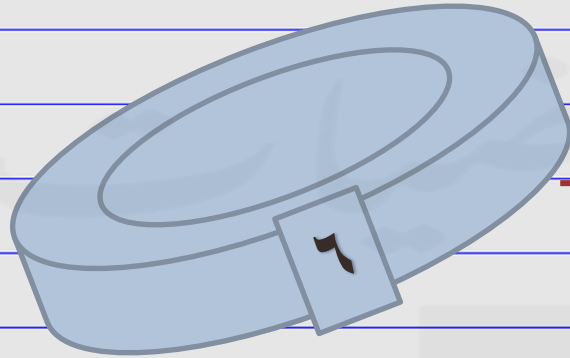


التعلم التعاوني + التعلم الذاتي + العصف الذهني + الخرائط الذهنية

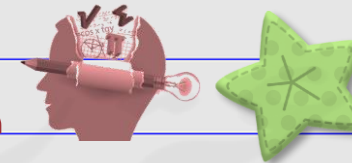


الوسائل التعليمية المستخدمة

الكتاب + كتب الكترونية + السبورة التقليدية + الأقلام + الوسائط المتعددة (السمعية - البصرية)



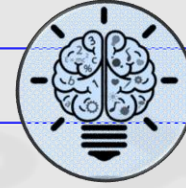
مهارات التفكير



سؤال ١٣ : مسألة مفتوحة لقياس مهارة التذكير

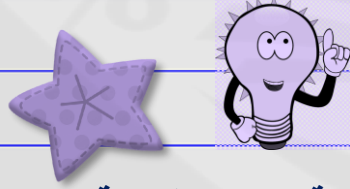
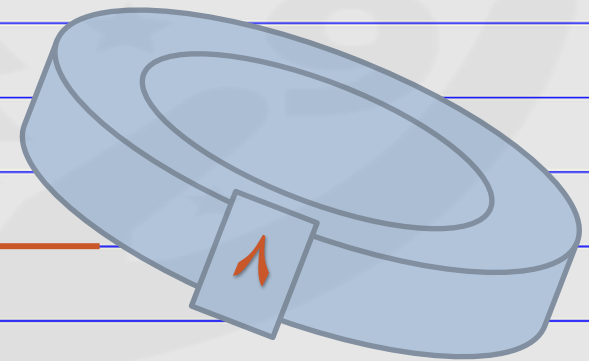
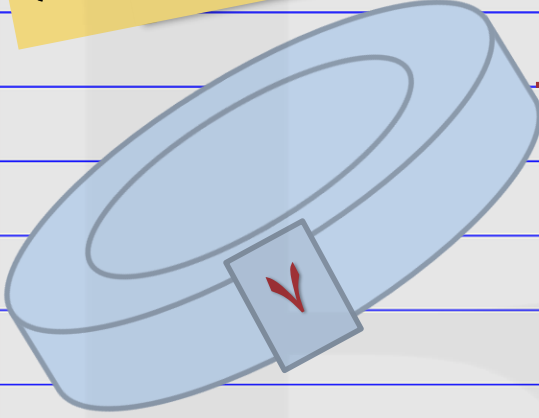


١-٣ : العلاقات المتناسبة و غير المتناسبة



اغلاق الدرس

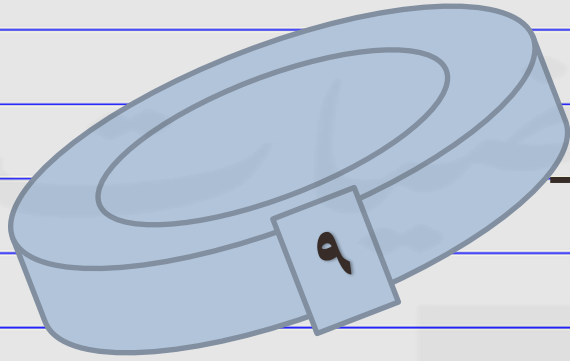
سؤال ١٦ : تدريب على الاختبارات الدولية المحاكية



الاثراءات

يتم تحميلها من منصة عين الاثرائية

<https://ibs.ien.edu.sa/#/planslesson/4194/37940/5017>

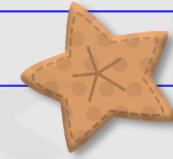
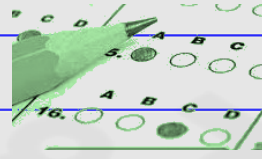


الواجبات

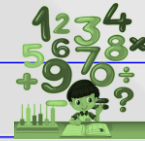
يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة

١-٣ : العلاقات المتناسبة و غير المتناسبة

الاختبارات

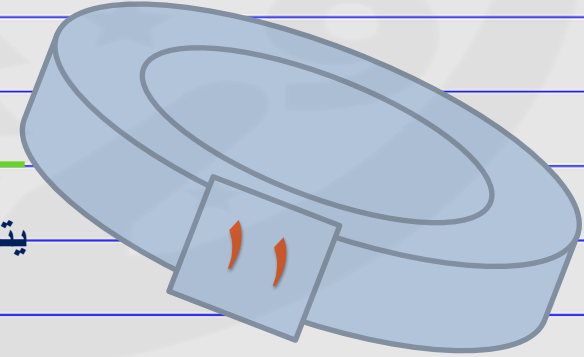


يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة

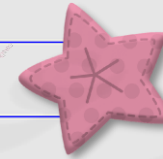


الأنشطة المدرسية

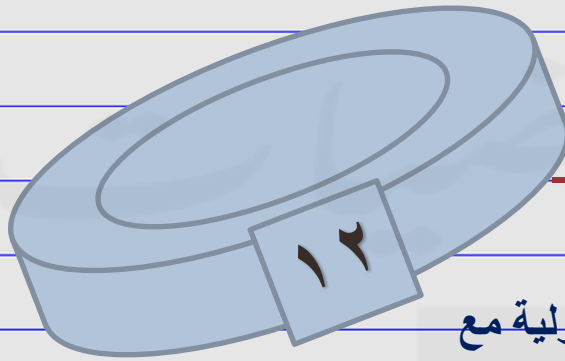
يتم رفع الخريطة الذهنية التي قاموا بالعمل عليها في أثناء الحصة المدرسية



التغذية الراجعة



استعمال الأسئلة ١-٤ من تأكد للتحقق من فهم الطلاب ثم استعمال جدول المستويات لتحديد الواجبات المنزلية مع تقديم التغذية الراجعة الفورية .



الآمال العظيمة تصنع
الأشخاص العظماء



تعليمات المعلم





٢-٣ : معدل التغير



٢-٣ : معدل التغير



التهيئة

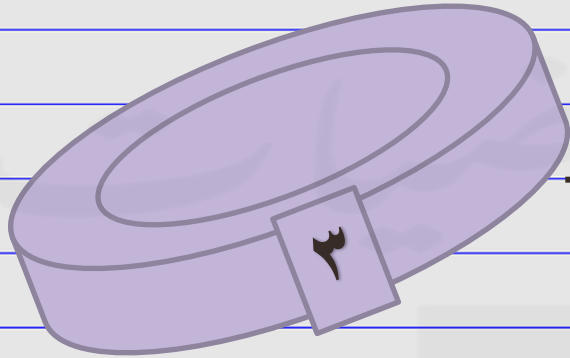
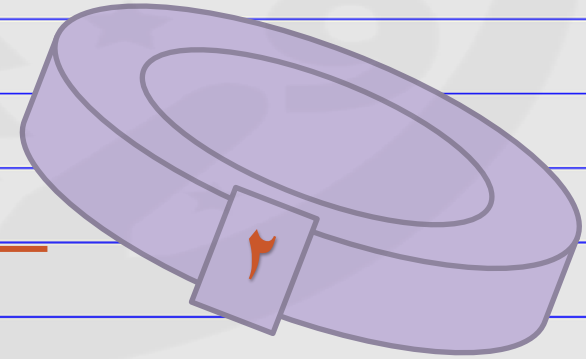


معرفة أن المعدل هو قياس كمية ما لكل وحدة من كمية أخرى .

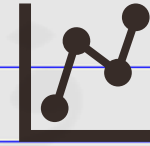


مفردات الدرس

معدل التغير



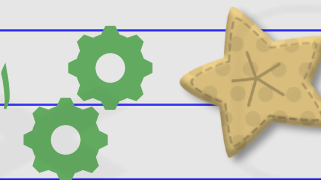
الأهداف



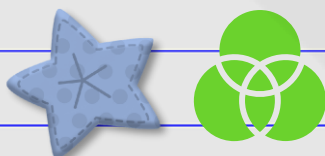
أجد معدلات التغير.

٢-٣ : معدل التغير

استراتيجيات التدريس



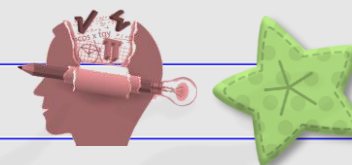
التعلم التعاوني + التعلم الذاتي + العصف الذهني + الخرائط الذهنية



الوسائل التعليمية المستخدمة

الكتاب + كتب الكترونية + السبورة التقليدية + الأقلام + الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)

مهارات التفكير

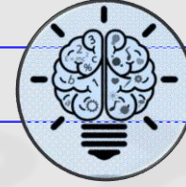


سؤال ١٦ : مسألة مفتوحة لقياس مهارة التحليل

سؤال ١٧ : تحدّي لقياس مهارة الابتكار

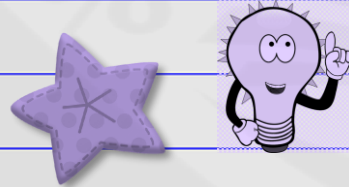


٢-٣ : معدل التغير



اغلاق الدرس

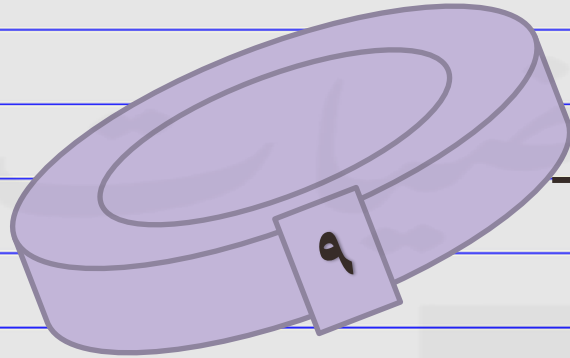
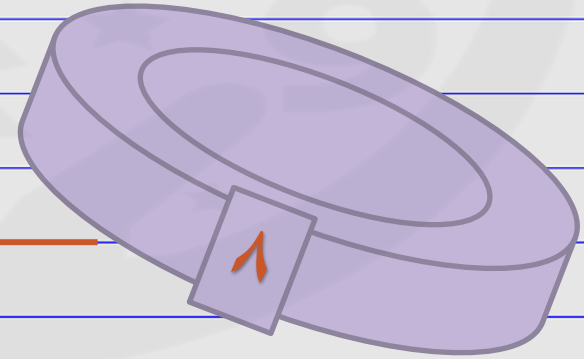
سؤال ٢٠ و سؤال ٢٢ : تدريب على الاختبارات الدولية المحاكية



الاثراءات

يتم تحميلها من منصة عين الاثرائية

<https://ibs.ien.edu.sa/#/planslesson/4195/37941/5017>

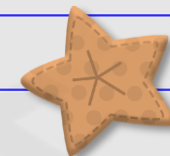
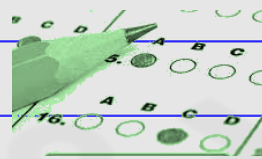


الواجبات

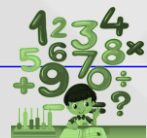
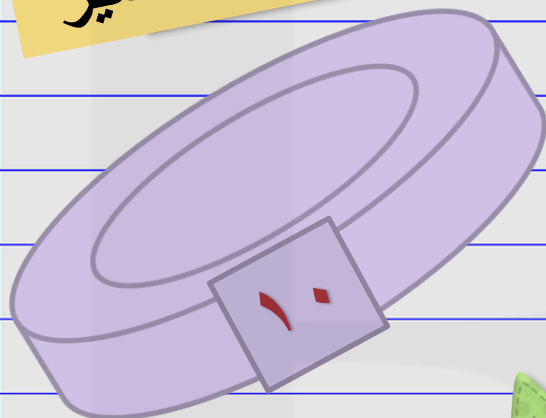
يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة

٢-٣ : معدل التغير

الاختبارات

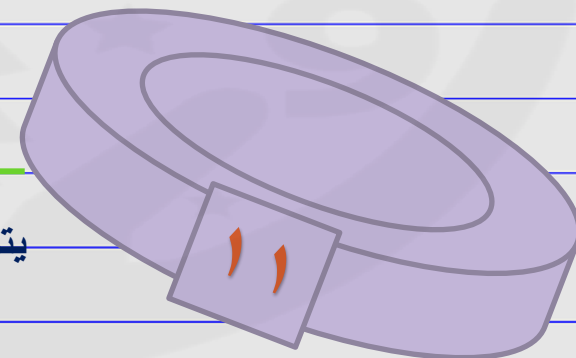


يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة

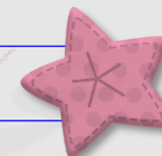


الأنشطة المدرسية

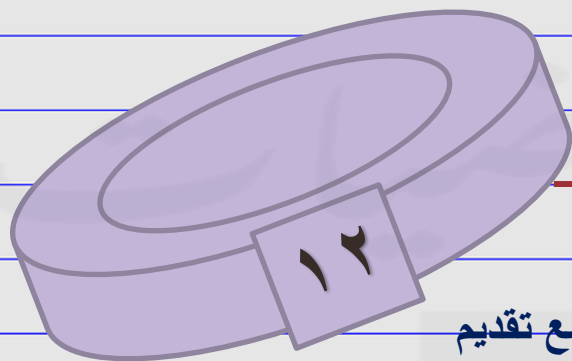
يتم رفع الخريطة الذهنية التي قاموا بالعمل عليها في أثناء الحصة المدرسية



التغذية الراجعة



استعمال بطاقة مكافأة الطلب إلى الطلاب توضيح كيفية استعمال الرسم البياني في إيجاد أكبر معدل التغير مع تقديم التغذية الراجعة الفورية.



التعلم ليس استعداداً
للحياة ، إنه الحياة
بذاتها



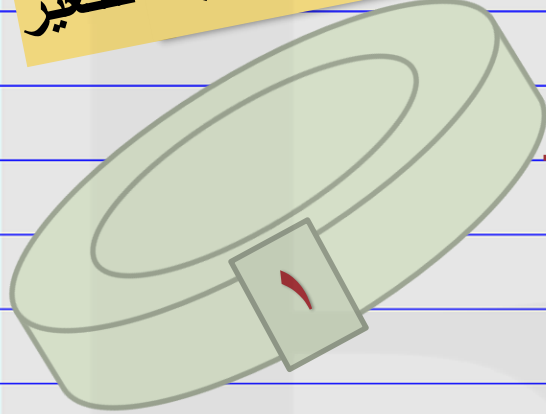
تعليمات المعلم





٣-٣ : المعدل الثابت للتغير

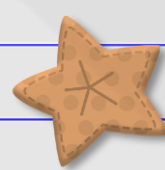
٣-٣ : المعدل الثابت للتغير



التهيئة

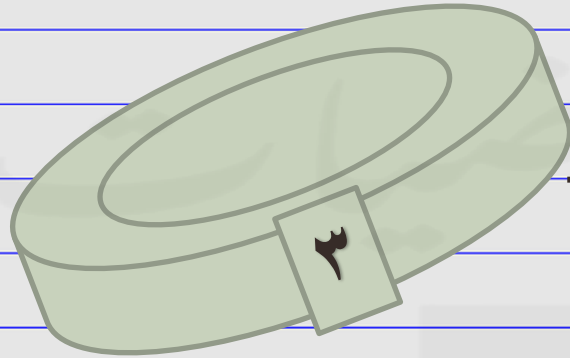
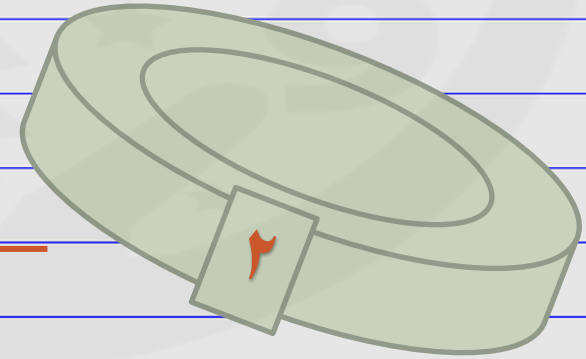


معرفة ان المعدل هو قياس كمية ما لكل وحدة من كمية أخرى .

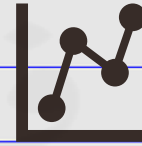


مفردات الدرس

العلاقات الخطية - المعدل الثابت للتغير



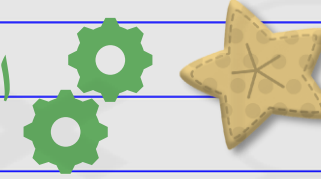
الأهداف



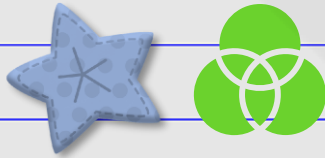
أعين العلاقات الخطية المتناسبة و غير المتناسبة من خلال إيجاد معدل ثابت للتغير .

٣-٣ : المعدل الثابت للتغير

استراتيجيات التدريس



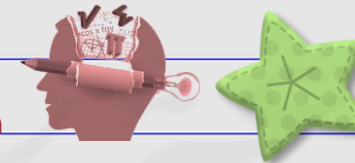
التعلم التعاوني + التعلم بالاكتشاف + الخرائط الذهنية



الوسائل التعليمية المستخدمة

الكتاب + كتب الكترونية + السبورة التقليدية + الأقلام + عروض تقديمية

مهارات التفكير

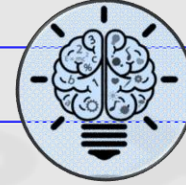


سؤال ١٨ : مسألة مفتوحة لقياس مهارة التمثيل

سؤال ١٩ : تحدّ لقياس مهارة التطبيق

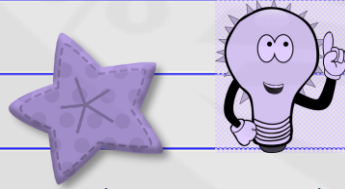
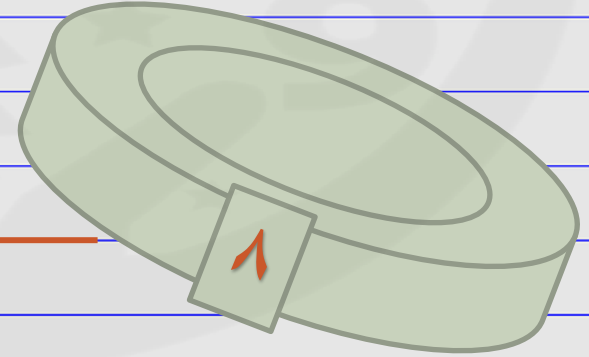
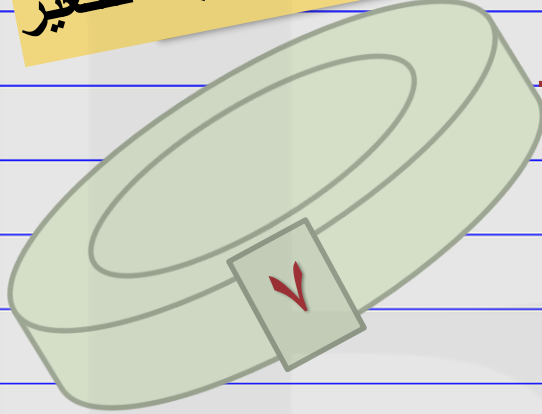


٣-٣ : المعدل الثابت للتغير



اغلاق الدرس

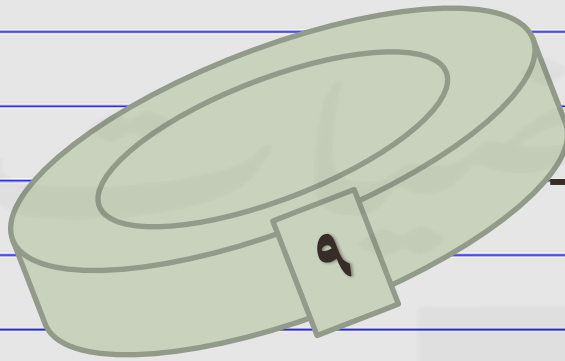
سؤال ٢٣ و سؤال ٢٤ : تدريب على الاختبارات الدولية المحاكية



الاثراءات

يتم تحميلها من منصة عين الاثرائية

<https://ibs.ien.edu.sa/#/planslesson/4196/37942/5017>

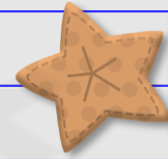
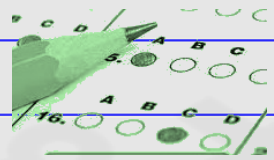


الواجبات

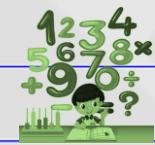
يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة

٣-٣ : المعدل الثابت للتغير

الاختبارات

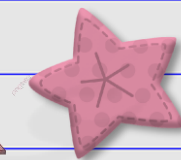
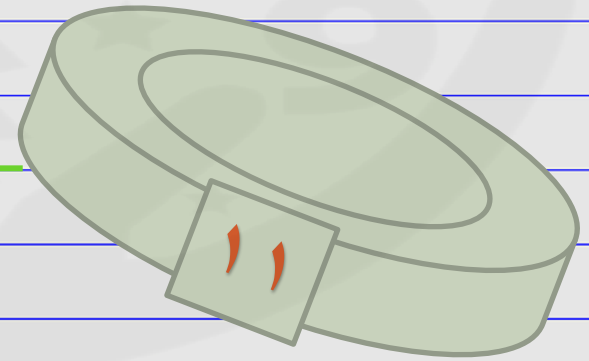


يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة



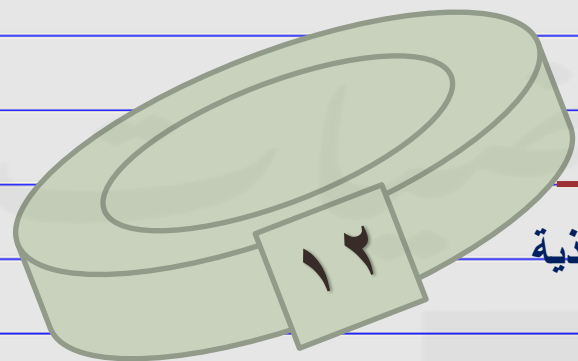
الأنشطة المدرسية

يتم رفع ملف من نوع Pdf لحل مسألة اغلاق الدرس



التغذية الراجعة

وجه الطلاب إلى كتابة ما الصلة المترابطة بين الدرس السابق معدل التغير و فهم درس اليوم مع تقديم التغذية الراجعة الفورية .



أجمل و أروع هندسة
في العالم أن تبني
جسراً من الأمل على
نهر من اليأس



تعليمات المعلم





٣-٤ : حل التناسب

٣-٤ : حل التناسب



التهيئة

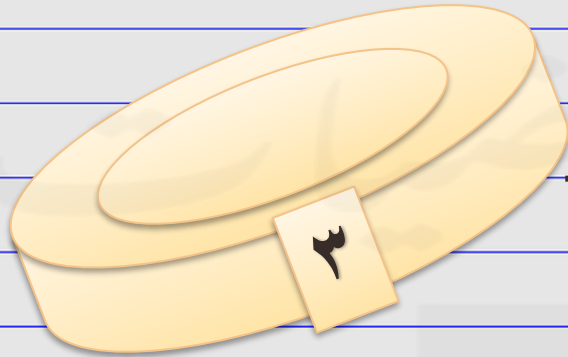
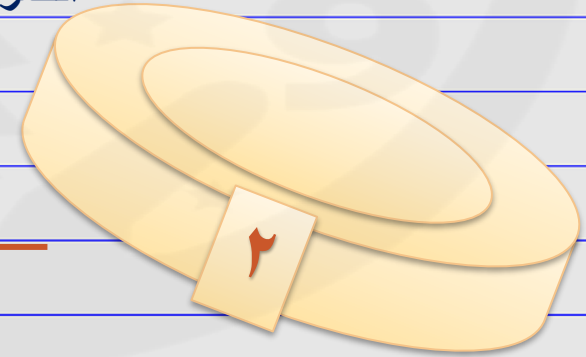


استعمال التناسبات لحل المسائل ، و استعمال الضرب التبادلي كطريقة لحل هذه المسائل ، و فهم الضرب التبادلي باعتباره حاصر ضرب طرفي المعادلة في النظير الضربي .

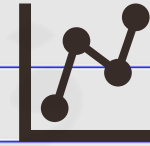


مفردات الدرس

النسب المتكافئة - التناسب - الضرب التبادلي - ثابت التناسب



الأهداف

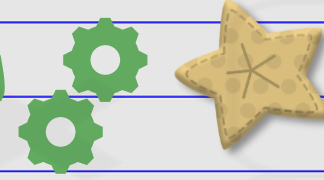


استعمل التناسب في حل المسائل .

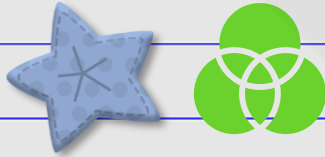
٣-٤ : حل التناسب



استراتيجيات التدريس

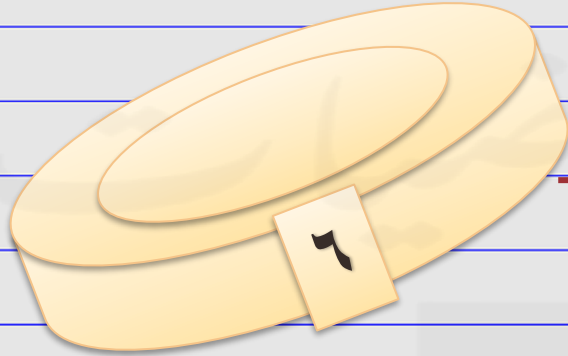


التعلم التعاوني + التعلم الذاتي + التعلم بالاكشاف + التعلم المبني على حل المشكلات

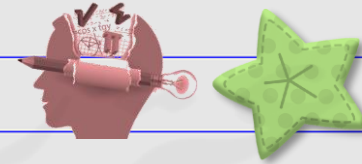


الوسائل التعليمية المستخدمة

الكتاب + كتب الكترونية + السبورة التقليدية + الأقلام + الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)



مهارات التفكير

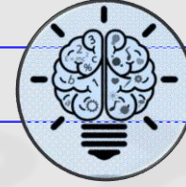


سؤال ١٨ : مسألة مفتوحة لقياس مهارة التحليل

سؤال ١٩ : تحدّ لقياس مهارة التذكر

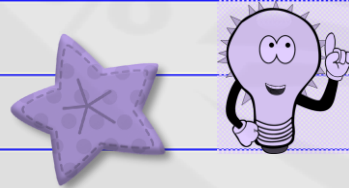
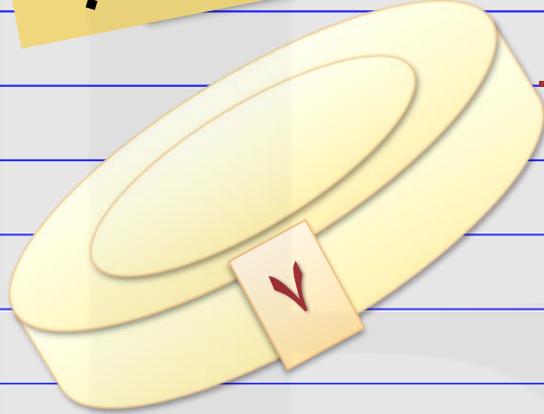


٣-٤ : حل التناسب



اغلاق الدرس

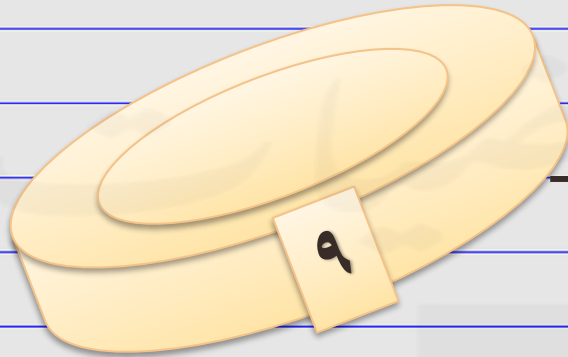
سؤال ٢٤ : تدريب على الاختبارات الدولية المحاكية



الاثراءات

يتم تحميلها من منصة عين الاثرائية

<https://ibs.ien.edu.sa/#/planslesson/4198/37944/5017>



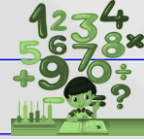
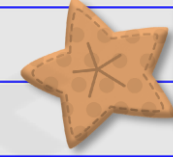
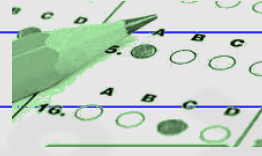
الواجبات

يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة

٣-٤ : حل التناسب

الاختبارات

يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة



الأنشطة المدرسية

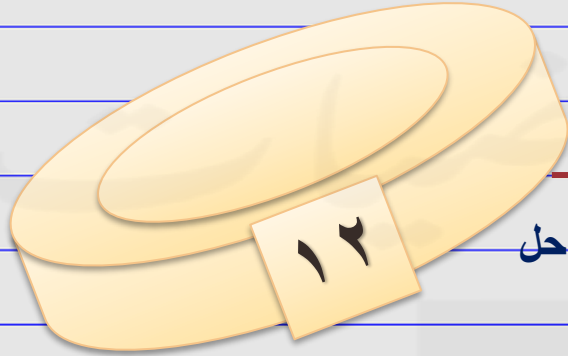
يتم رفع ملف من نوع Pdf لحل المراجعة التراكمية



التغذية الراجعة



بطاقة مكافأة : اطلب إلى الطلاب أن يوضحوا كيف يجدون عدداً ناقصاً في تناسب ما . (بالضرب التبادلي و حل المعادلة الناتجة و هكذا تكون تقديم التغذية الراجعة) .



تکمن جذور الإنجاز
الحقيقي في رغبتك
في أن تصبح أفضل
ما يمكنك ..



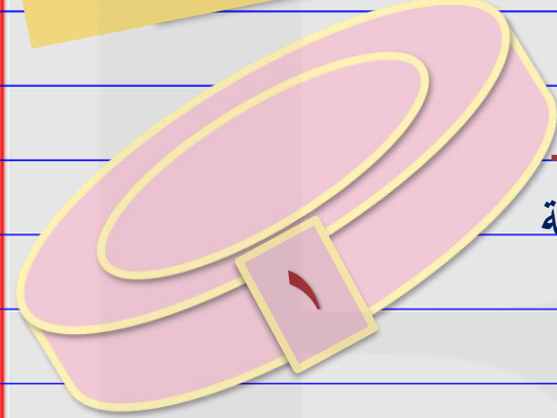
تعليمات المعلم



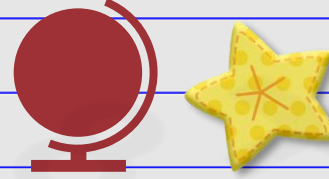


٣-٥ : استراتيجية حل المسألة
" الرسم "

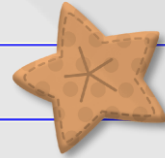
٣-٥ : استراتيجية حل المسألة



التهيئة

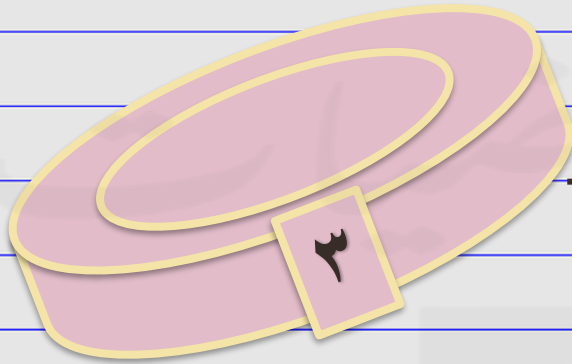
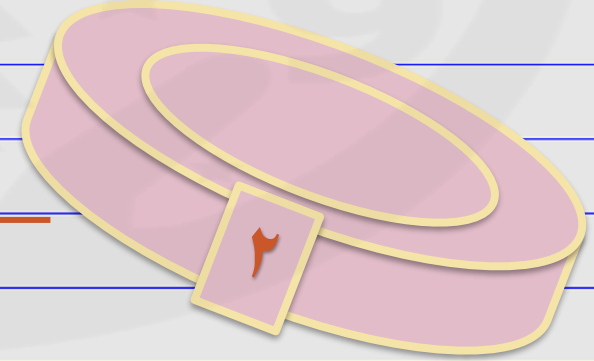


تعتبر استراتيجية الرسم جيدة لحل المسائل المكانية و الهندسية . قد يجد الطلاب أنه من المفيد كتابة قائمة بالمعلومات الواردة في المسألة لاستعمالها في الرسم . شجع الطلاب على تسمية الرسم .

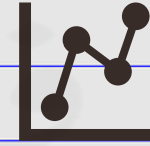


مفردات الدرس

مراجعة المفردات السابقة



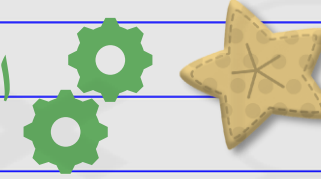
الأهداف



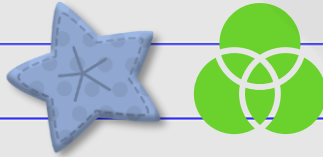
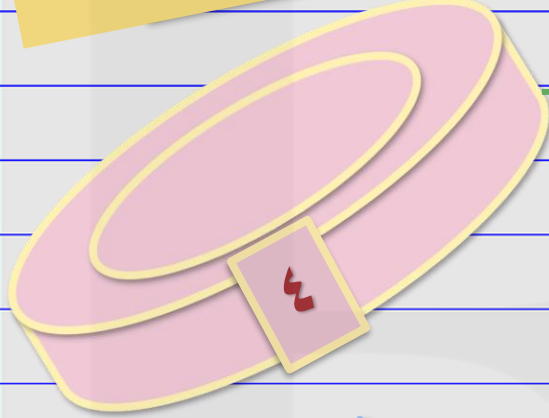
أحل المسائل باستعمال استراتيجية الرسم .

٣-٥ : استراتيجيات حل المسألة

استراتيجيات التدريس

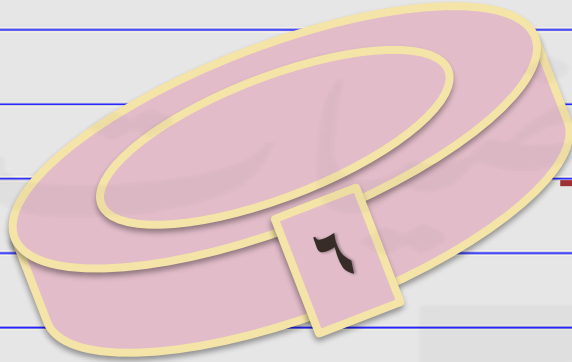
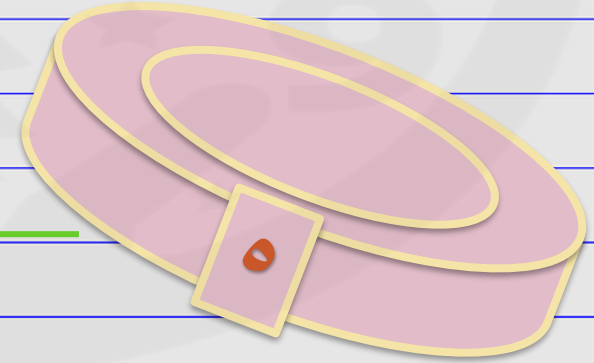


التعلم التعاوني + التعلم الذاتي

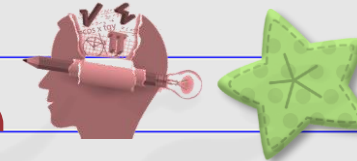


الوسائل التعليمية المستخدمة

الكتاب + كتب الكترونية + السبورة التقليدية + الأقلام



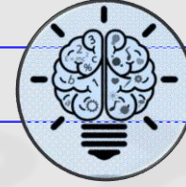
مهارات التفكير



سؤال ١١ : قياس لقياس مهارة التقويم

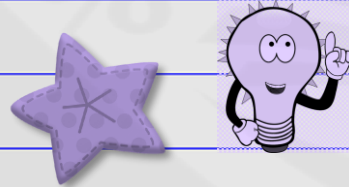
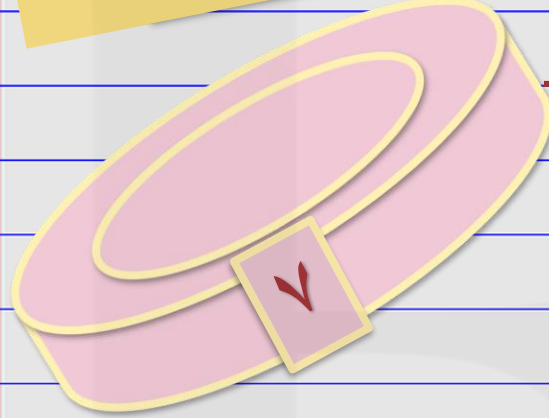


٣-٥ : استراتيجية حل المسألة



اغلق الدرس

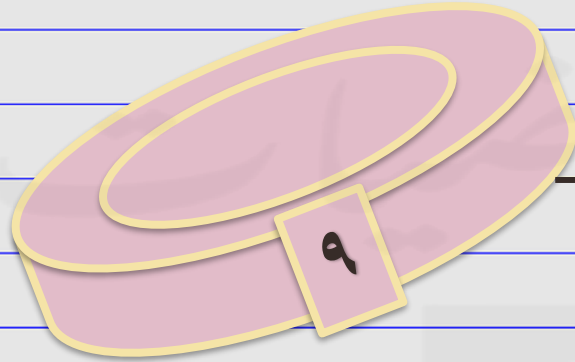
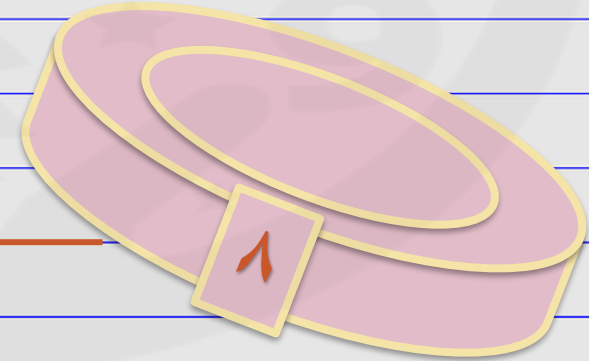
يمكنني تقديم دعم إضافي للطلاب في هذا الدرس من خلال تدريبات غعادة التعليم ص ١٨



الاثراءات

يتم تحميلها من منصة عين الاثرائية

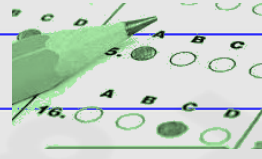
<https://ibs.ien.edu.sa/#/planslesson/4197/37943/5017>



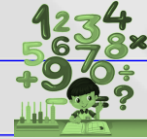
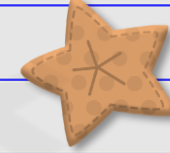
الواجبات

يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة

الاختبارات

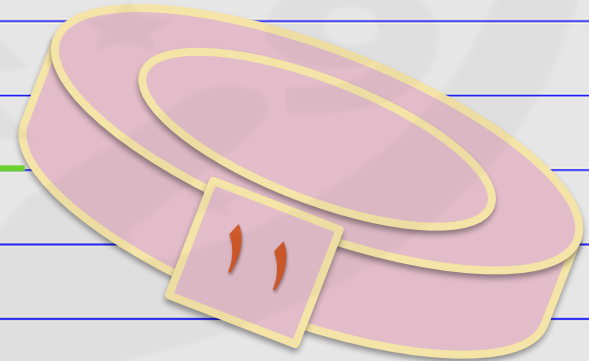


يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة

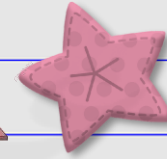


الأنشطة المدرسية

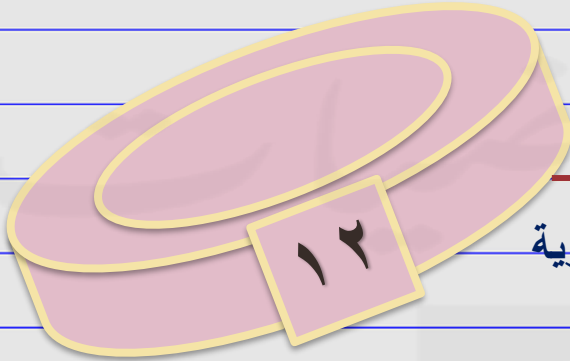
يتم رفع ملف من نوع gif لحل مسألة اغلاق الدرس



التغذية الراجعة



إعطاء بطاقة مكافأة لمن يقوم في كتابة : مسألة من واقع الحياة ثم حلها بالرسم مع تقديم التغذية الراجعة الفورية



رأس مالك هو علمك
و عدوك هو جهلك



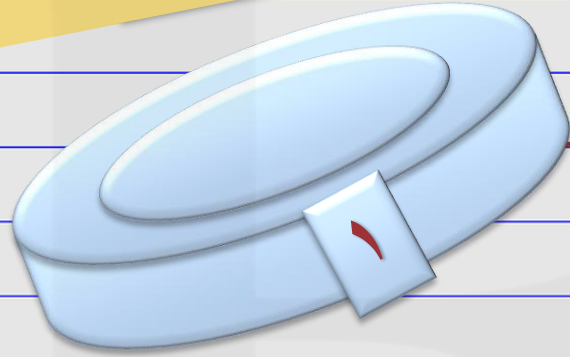
تعليمات المعلم





٣-٦ : تشابه المضلعات

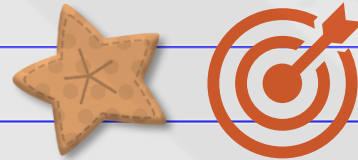
٦-٣ : تشابه المضلعات



التهيئة

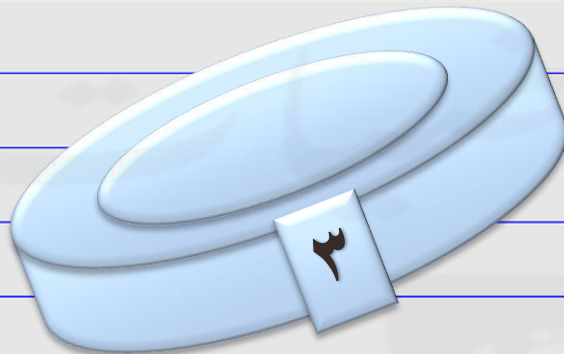
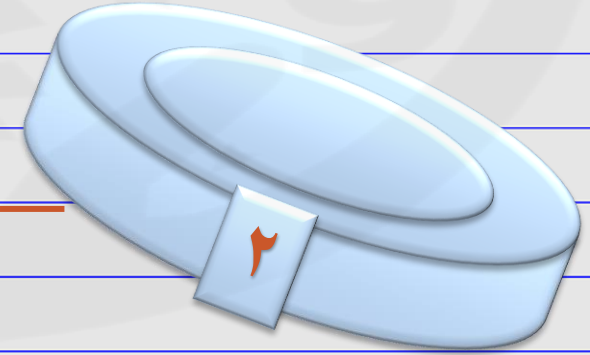


استعمال التناسبات لحل المسائل ، و استعمال الضرب التبادلي بوصفه طريقة لحل هذه المسائل ، و فهم الضرب التبادلي باعتباره حاصل ضرب طرفي المعادلة في النظير الضربي .

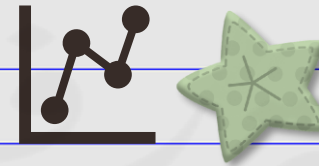


مفردات الدرس

المضلع - المضلعات المتشابهة - الأجزاء المتناظرة - التطابق - عامل المقياس

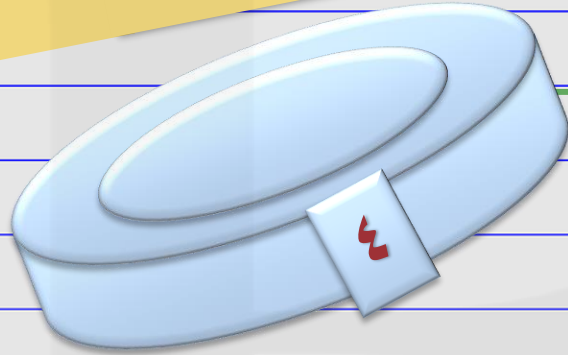


الأهداف

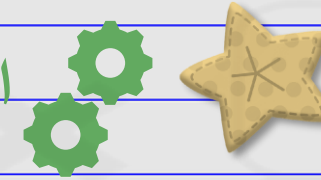


- ١- أعين المضلعات المتشابهة .
- ٢- أجد القياسات الناقصة في المضلعات المتشابهة .

٦-٣ : تشابه المضلعات



استراتيجيات التدريس

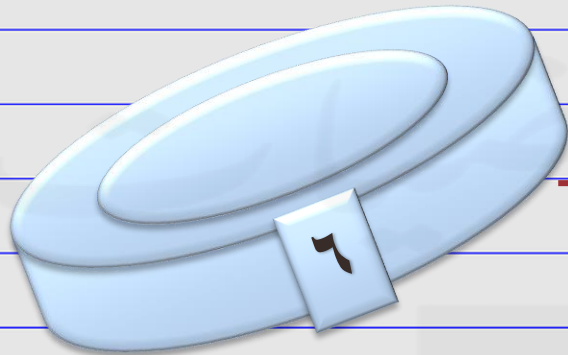
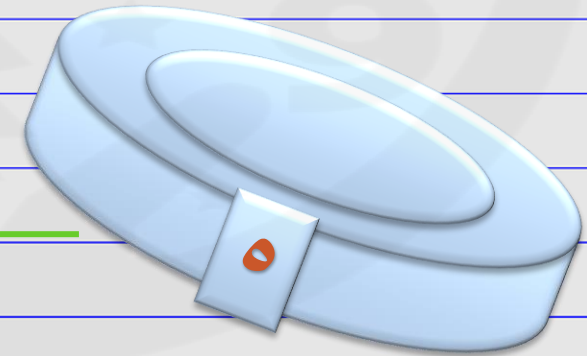


التعلم التعاوني + التعلم الذاتي + التعلم بالاكشاف + التعلم المبني على حل المشكلات

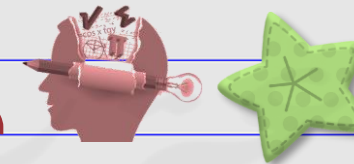


الوسائل التعليمية المستخدمة

الكتاب + كتب الكترونية + السبورة التقليدية + الأقلام + الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)

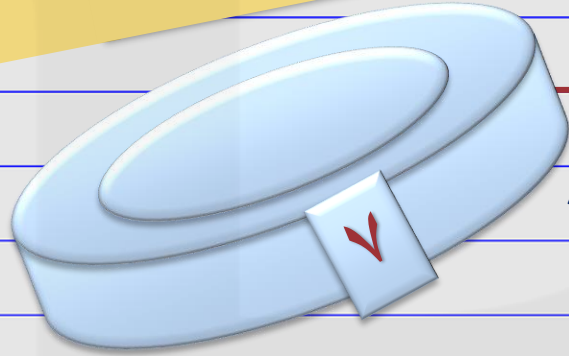


مهارات التفكير

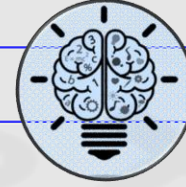


سؤال ١٥ : تحدّد لقياس مهارة التذكر

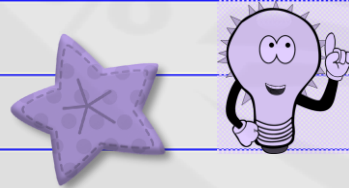
٦-٣ : تشابه المضلعات



اغلاق الدرس



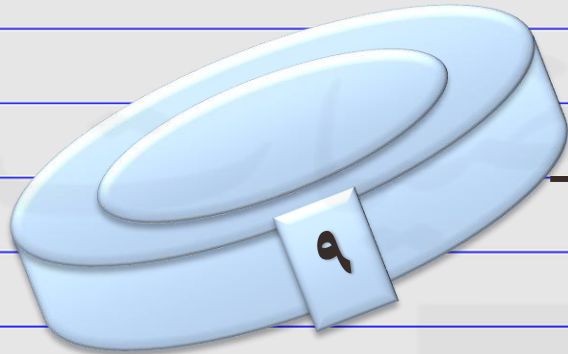
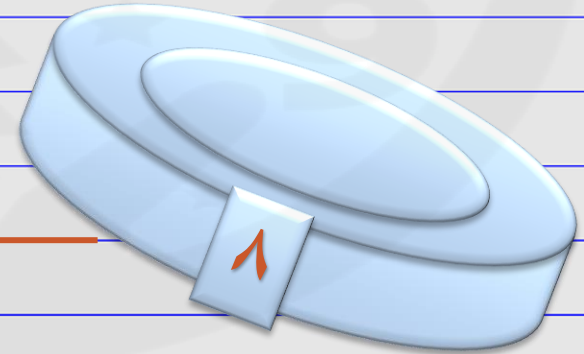
سؤال ١٨ و سؤال ١٩ : تدريب على الاختبارات الدولية المحاكية



الاثراءات

يتم تحميلها من منصة عين الاثرائية

<https://ibs.ien.edu.sa/#/planslesson/4199/37945/5017>

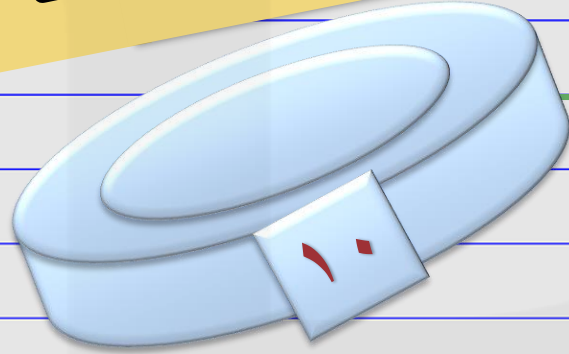


الواجبات

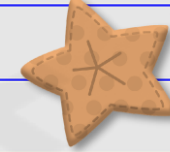
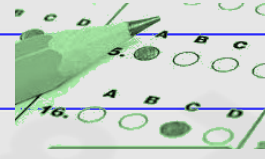


يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة

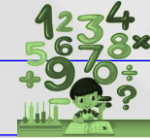
٦-٣ : تشابه المضلعات



الاختبارات

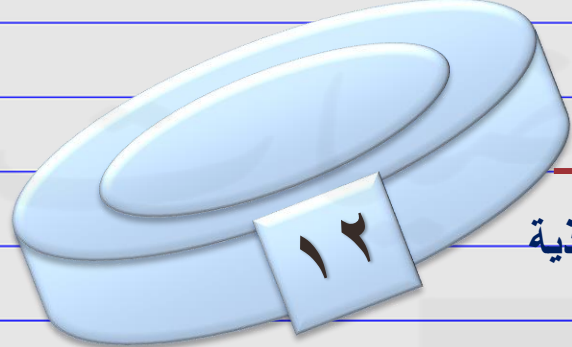
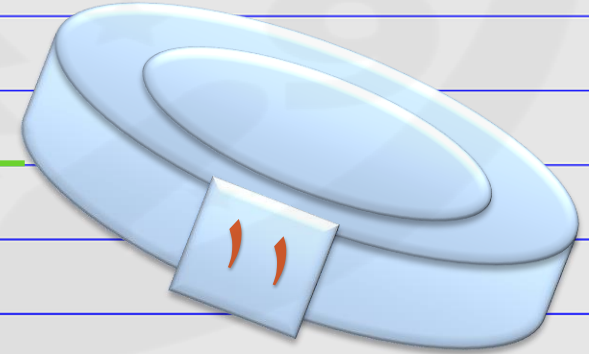


يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة



الأنشطة المدرسية

يتم رفع ملف من نوع Pdf لحل المراجعة التراكمية



التغذية الراجعة



متابعة المطويات ليسجلوا الطلاب ما تعلموه عن تشابه المضلعات و متى يمكننا استخدامها مع تقديم التغذية الراجعة الفورية .



كُنْ صاحب أهداف لا
أمني ..

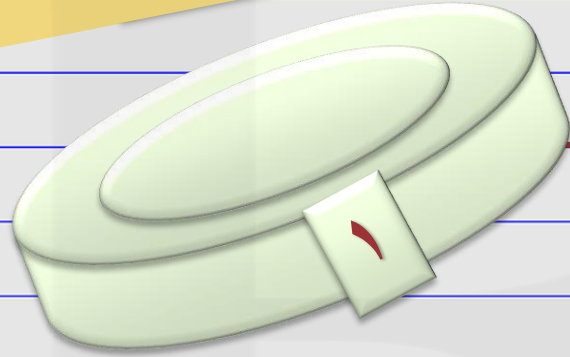
تعليمات المعلم





٣-٧ : التكمير و التصغير

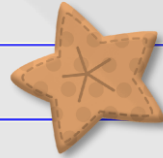
٣-٧ : التكبير و التصغير



التهيئة

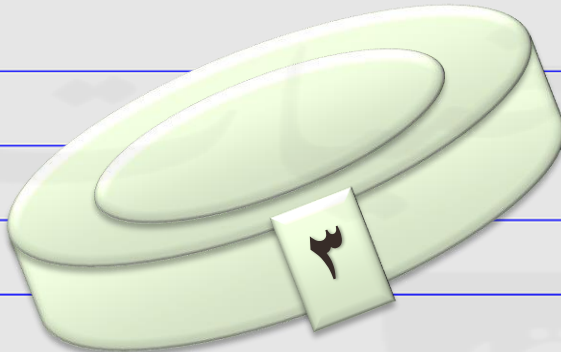
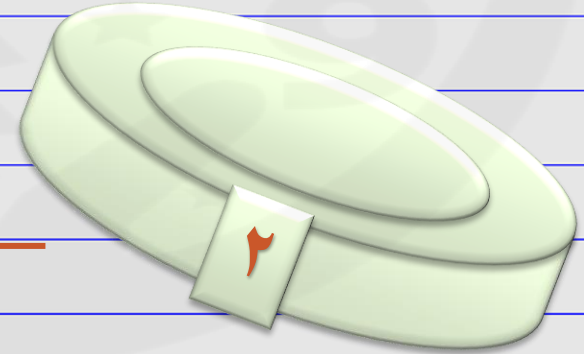


تمثيل الانعكاسات و الانسحابات بيانياً.

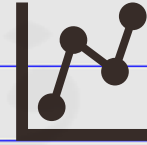


مفردات الدرس

التمدد - مركز التمدد - التكبير - التصغير



الأهداف

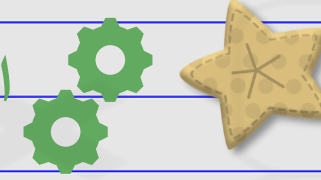


ارسم صورة ناتجة عن تكبير شكل أو تصغيره.

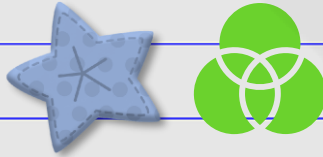
٣-٧ : التكبير و التصغير



استراتيجيات التدريس



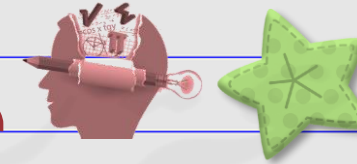
التعلم التعاوني + التعلم الذاتي + التعلم بالاكشاف + التعلم المبني على حل المشكلات



الوسائل التعليمية المستخدمة

الكتاب + كتب الكترونية + السبورة التقليدية + الأقلام + الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)

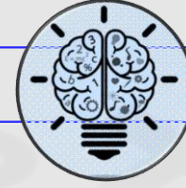
مهارات التفكير



سؤال ٢٢ : تحدّد لقياس مهارة التطبيق

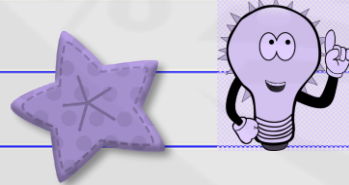
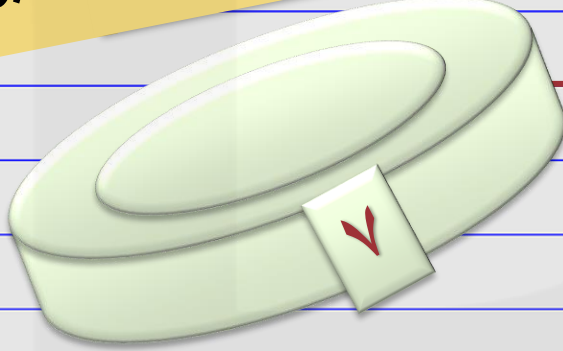


٧-٣ : التكبير و التصغير



اغلاق الدرس

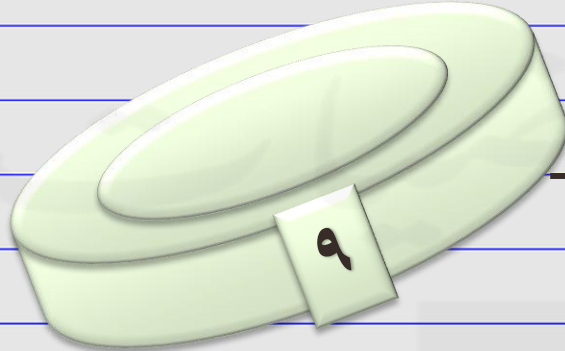
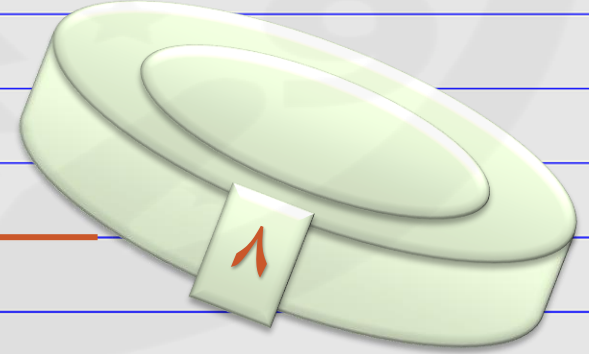
سؤال ٢٤ و سؤال ٢٥ : تدريب على الاختبارات الدولية المحاكية



الاثراءات

يتم تحميلها من منصة عين الاثرائية

<https://ibs.ien.edu.sa/#/planslesson/4200/37946/5017>



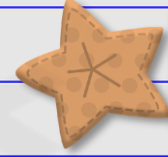
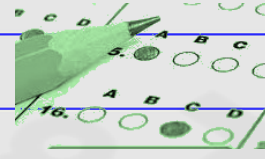
الواجبات

يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة

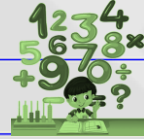
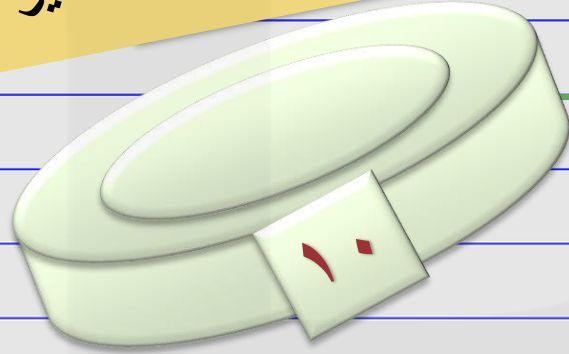
٧-٣ : التكبير و التصغير



الاختبارات

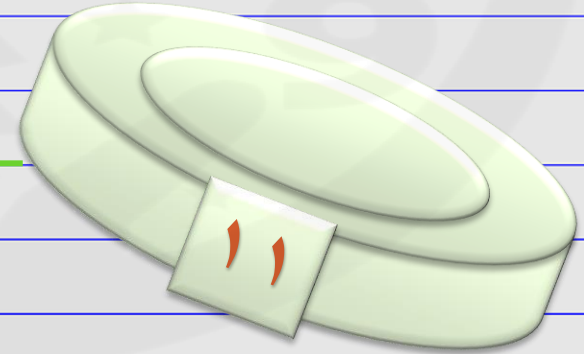


يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة



الأنشطة المدرسية

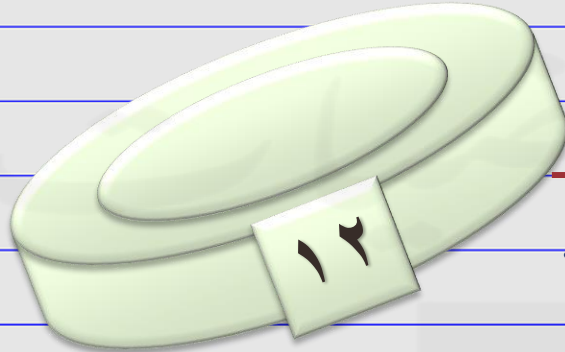
يتم رفع ملف من نوع Pdf لحل المراجعة التراكمية



التغذية الراجعة



متابعة المطويات ليسجلوا الطلاب ما تعلموه عن تكبير الشكل و تصغيره مع تقديم التغذية الراجعة الفورية.



نجاحك غداً هو نتيجة
عملك اليوم



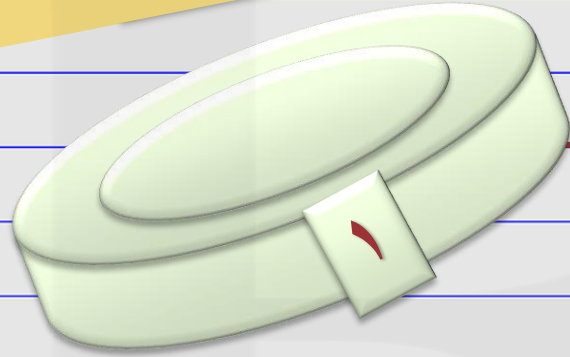
تعليمات المعلم





٣-٨ : القياس غير المباشر

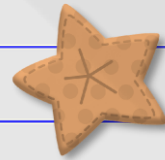
٨-٣ : القياس غير المباشر



التهيئة

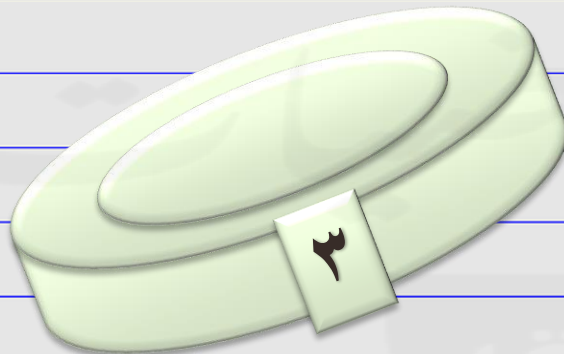
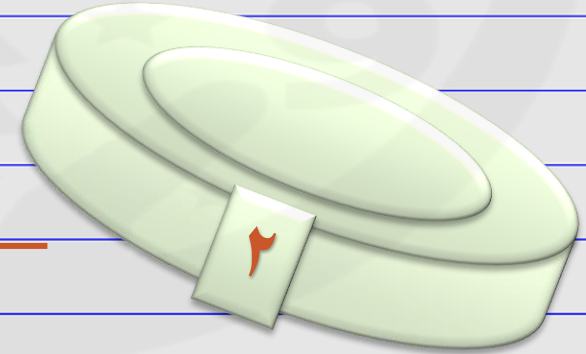


حل مسائل تتضمن علاقات تناسب ، واستعمال هذه العلاقات في الأكال المتشابهة لإيجاد القياسات الناقصة .

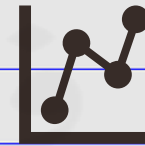


مفردات الدرس

القياس غير المباشر



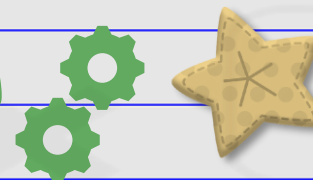
الأهداف



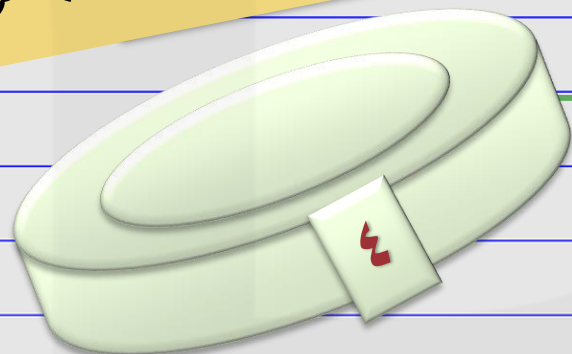
أحل مسائل باستعمال المثلثات المتشابهة .

٣-٨ : القياس غير المباشر

استراتيجيات التدريس

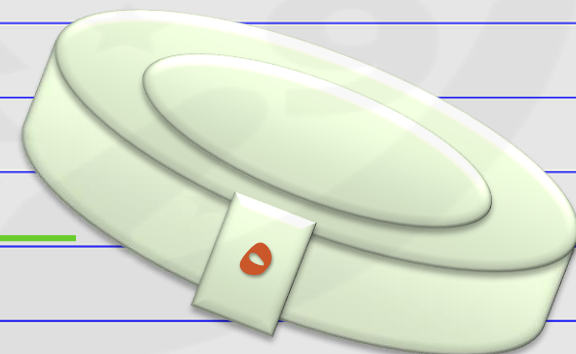


التعلم التعاوني + التعلم الذاتي + التعلم بالاكشاف + التعلم المبني على حل المشكلات

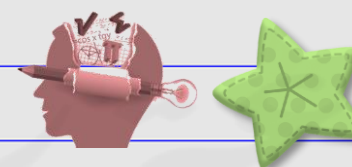


الوسائل التعليمية المستخدمة

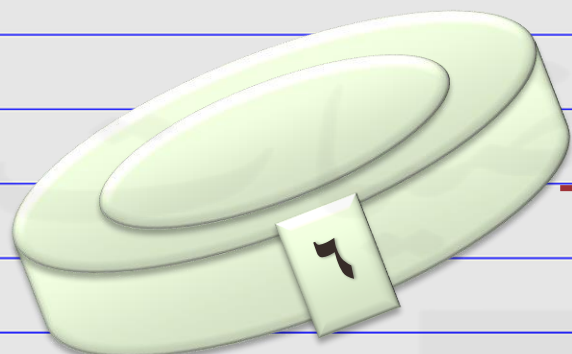
الكتاب + كتب الكترونية + السبورة التقليدية + الأقلام + الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)



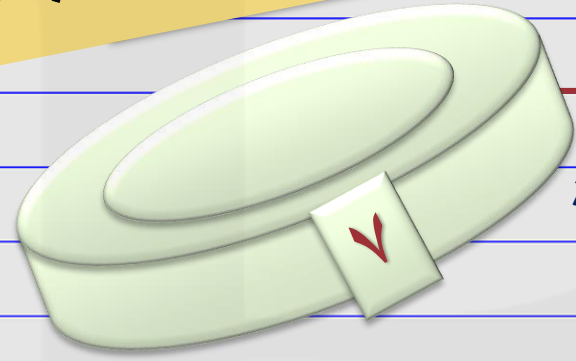
مهارات التفكير



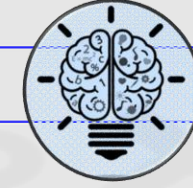
سؤال ١٠ : مسائل مفتوحة لقياس مهارة التحليل
سؤال ١١ : تحدّ لقياس مهارة التطبيق



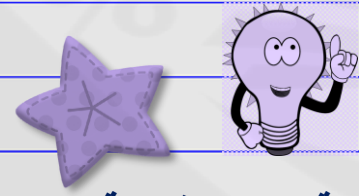
٨-٣ : القياس غير المباشر



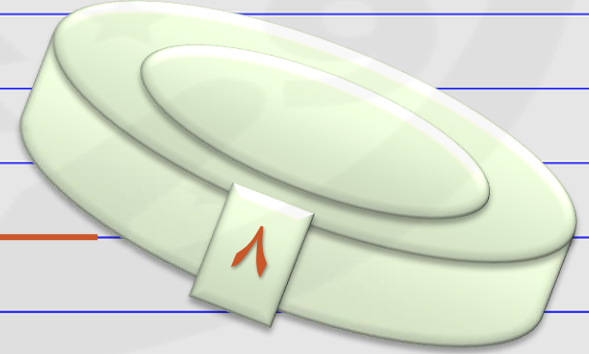
اغلاق الدرس



سؤال ١٣ و سؤال ١٤ : تدريب على الاختبارات الدولية المحاكية

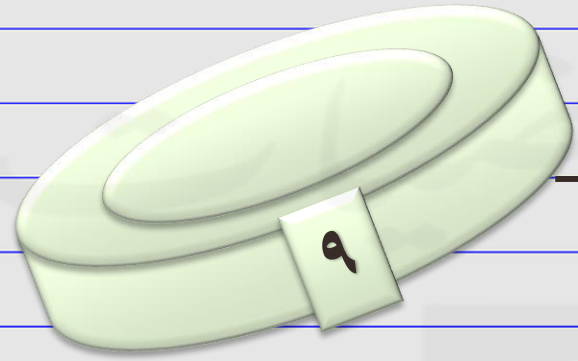


الاثراءات

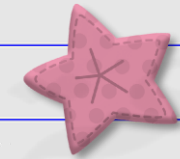


يتم تحميلها من منصة عين الاثرائية

<https://ibs.ien.edu.sa/#/planslesson/4201/37947/5017>



الواجبات

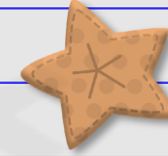
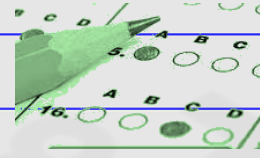


يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة

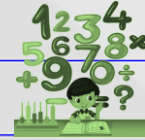
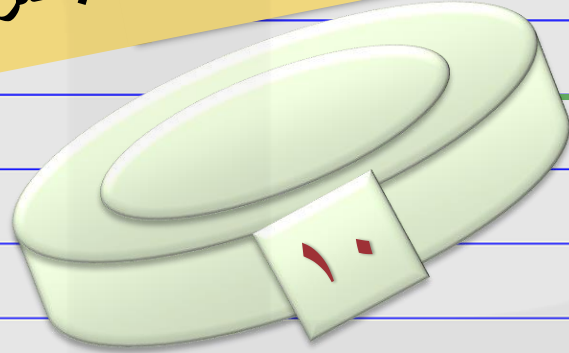
٨-٣ : القياس غير المباشر



الاختبارات

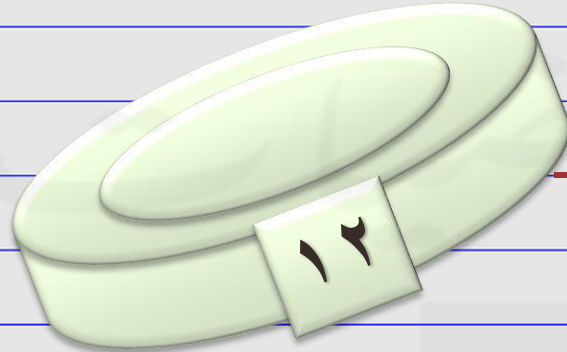
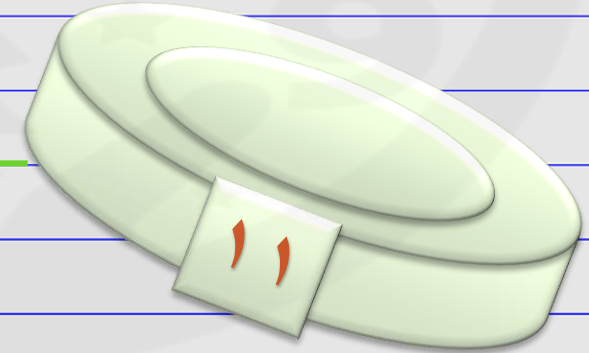


يتم اختيارها من داخل المنصة المدرسية من بنك الأسئلة

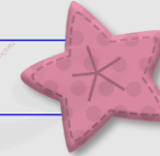


الأنشطة المدرسية

يتم رفع ملف من نوع Pdf لحل المراجعة التراكمية



التغذية الراجعة

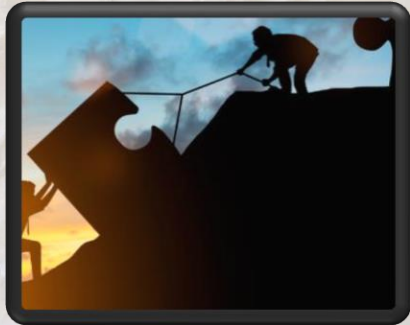


متابعة المطويات ليسجلوا الطلاب ما تعلموه عن القياس غير المباشر مع تقديم التغذية الراجعة الفورية.

من جد و جد و من زرع
حصد



تعليمات المعلم



- دليل المعلم رياضيات الصف الثاني متوسط للفصل الدراسي الأول، وزارة التعليم ، مجموعة العبيكان للاستثمار . المملكة العربية السعودية .

- منصة عين الاثرائية <https://ibs.ien.edu.sa/#/>

تطوير - إنتاج - توثيق

المراجع



الحمد لله ما ختم جهد و لا تم سعي إلا بفضلله
إن احسنًا فمن الله ، و إن أخطأنا فمن أنفسنا و الشيطان

وفقنا الله و إياكم إلى ما يحب و يرضى



الخاتمة

