سلسلة حلول الاختبارات في الصف الثاني متوسط

(٢)

للأستاذة : الاء منير الردادي

المقدمة :

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد

نبذة تعريفية لمجموعة رفعة : هي مجموعة تدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات من جميع أنحاء المملكة ، وهي قائمة على التطوير المهني لجميع المعلمين والمعلمات ، وابتكار الأفكار الإبداعية للتعليم العام ، والإنتاج الموثق لكل ما يخص الرياضيات والتعليم العام .

وبهدف التسهيل والتيسير لمادة الرياضيات ، نقدم لكم سلسلة حلول الاختبارات في الصف الثاني متوسط (٢) ونرجو من الله أن تجدوا فيها الفائدة .

أهدي هذا الجهد، لـ أمّي وأبي فقد كنتما على الدّوام ملهميَّ، فعلى خطاكما أسير، وبعلمكما أقتدي،

أشكركما الشكر الجزيل على ما قدّمتماه لي .

- نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم المرسوم بـ

سلسة حلول الاختبارات في الصف الثاني متوسط (٣) تحت

- رقم إيداع ١٤٤٣/٧٠٧٥
- و تاريخ ١٤٤٣/٠٧/٠٥ هـ
- و رقم ردمك ٤ – ٠٨٣٤ – ٠٤ – ٦٠٣ – ٩٧٨

الفهرس :

١ التهيئة

لكل بداية فصل تهيئة للفصل المراد دراسته حتى يتم استرجاع ما سبق دراسته .

٢ اختبار منتصف الفصل

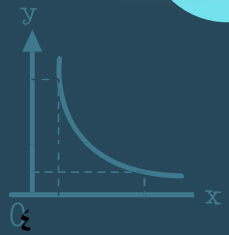
في منتصف دروس الفصل المراد دراسته يوجد اختبار لتثبيت المعلومات التي تم أخذها في نفس الفصل .

٣ اختبار الفصل

في نهاية الفصل المراد دراسته هناك اختبار فصلي يدرس تقييم مدى فهم الطلاب لما درس في هذا الفصل .

٤ الاختبار التراكمي

في ختام الفصل الذي تم دراسته يوجد اختبار تراكمي يقيس قدرة الطالب على استيعاب ربط الدروس مع بعضها .



الفصل السادس :

القياس : المساحة و الحجم

١

التهيئة

تقويم أولي نقوِّم المعرفة السابقة للطلاب ، في بداية الفصل و ذلك من خلال المصادر الموجودة سواء كان في كتاب الطالب أو دليل المعلم أو دليل التقويم .

أجب عن الاختبار الآتي:

انظر إلى المراجعة السريعة قبل بدء الإجابة عن الاختبار.

اختبار سريع

أوجد ناتج الضرب: (الدرسان ٦-٣، ٦-٤) (يستعمل مع الدرس ٦-٥)

١) $\frac{١}{٣} \times ٨ \times ١٢$ ٣٢

٢) $\frac{١}{٣} \times ٤ \times ٩^{٢}$ ١٠٨

٣) **رياضة:** يمارس سلمان رياضة الجري ستة أيام في الأسبوع، حيث يجري ٤ كلم في اليوم الواحد. فإذا قرر أن يجري $\frac{١}{٣}$ هذه المسافة فقط كل يوم، فكم يجري في الأسبوع الواحد؟ ٨ (الدرس ٦-٣)

(يستعمل مع الدرس ٦-٦)

أوجد قيمة ٢أ ب + ٢ب جـ + ٢أ جـ إذا علمت أن: (مهارة سابقة)

٤) أ = ٥، ب = ٤، جـ = ٨ ١٨٤

٥) أ = ٢، ب = ٣، جـ = ٩ ١٠٢

٦) أ = ٥,٤، ب = ٢,٩، جـ = ٧,١ ١٤٩,١٨

٧) أ = ٢,٦، ب = ٦,٤، جـ = ١٠,٨ ٢٢٧,٦٨

(يستعمل مع الدروس ٦-٤، ٦-٥، ٦-٦)

أوجد قيمة كلٍّ من العبارات الجبرية الآتية مستعملًا ط ≈ ٣,١٤، ومقربًا الجواب إلى أقرب جزء من عشرة: (مهارة سابقة)

٨) ط × ١٥ ٤٧,١

٩) ٢ × ط × ٣,٢ ٢٠,١

١٠) ط × ٧^{٢} ١٥٣,٩

١١) ط × (١٩ ÷ ٢)^{٢} ٢٨٣,٤

مراجعة سريعة

مثال ١:

أوجد ناتج: $\frac{١}{٣} \times ٥ \times ٦^{٢}$

$\frac{١}{٣} \times ٥ \times ٦^{٢} = \frac{١}{٣} \times ٥ \times ٣٦$	أوجد قيمة ٦^{٢}
$= \frac{١}{٣} \times ١٨٠$	اضرب ٥ في ٣٦
$= ٦٠$	اضرب $\frac{١}{٣}$ في ١٨٠

مثال ٢:

أوجدْ قيمة ٢أ ب + ٢ب جـ + ٢أ جـ إذا كانت: أ = ٧، ب = ٤، جـ = ٢.

٢أ ب + ٢ب جـ + ٢أ جـ	
$= ٢(٧)(٤) + ٢(٤)(٢) + ٢(٧)(٢)$	أ = ٧، ب = ٤، جـ = ٢
$= ٥٦ + ١٦ + ٢٨$	اضرب
$= ١٠٠$	اجمع

مثال ٣:

أوجدْ قيمة ط × ١٦^{٢}، مستعملًا ط ≈ ٣,١٤، ومقربًا الجواب إلى أقرب جزء من عشرة.

ط × ١٦^{٢} ≈ ٣,١٤ × ٢٥٦	أوجد قيمة ١٦^{٢}
≈ ٨٠٣,٨	اضرب ٣,١٤ في ٢٥٦

٢

اختبار منتصف الفصل

مراقبة التقدم نحدد إذا كان الطلاب يحرزون تقدماً مناسباً أثناء تعلمهم في كل درس ، و نستعمل مصادر التقويم لتنويع التدريس و التدريبات سواء كان في كتاب الطالب أو دليل المعلم أو دليل التقويم .

أوجد مساحة الشكلين الآتيين، مقرّبًا الجواب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر: (الدرس ٦ - ١)

٣ سم، ٧ سم

١ ، ٣٥ سم^{٢}

٢٢ متر، ١٠ أمتار، ١٤ متر، ٩ أمتار

١٣٦ م^{٢}

ما رقم الآحاد في العدد $٣^{٢٠٠}$ ؟ ١

(استعمل استراتيجية حل مسألة أبسط) (الدرس ٦ - ٢)

حفلات: تُباع البالونات في أكياس سعة كلٍّ منها ١٥ بالونةً أو ٣٥ بالونةً، وتحتاج ريم إلى ١٩٥ بالونة لتزيين مكان حفل، فكم كيسًا من كل نوع على ريم أن تشتري؟ (استعمل استراتيجية حل مسألة أبسط). (الدرس ٦ - ٢)

٦ أكياس سعة ١٥ بالونًا،
و٣ أكياس سعة ٣٥ بالونًا.

يمثل الشكل أدناه مخططًا لمجسمٍ صُنع من المكعبات، فأي منظر لهذا المجسّم يمثله الشكل أدناه: الأمامي أم الجانبي أم العلوي؟ (الدرس ٦ - ٣)

الأمامي

ألعاب: ارسم كلًّا من المنظر العلوي والأمامي والجانبي لمكعب الألغاز المجاور. (الدرس ٦ - ٣)

انظر الهامش

اختيار من متعدد: أرادت مها رسم جميع أوجه منشور ثلاثي. فما الأشكال التي ستظهر في ورقتها؟ (الدرس ٦ - ٢) ب

أ) مربعان ومثلثان.
ب) مثلثان وثلاثة مستطيلات.
جـ) ثلاث مثلثات.
د) مثلث، وثلاث مستطيلات.

أوجد حجم كل مجسم مما يلي، مقرّبًا الجواب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر: (الدرس ٦ - ٤)

٨) ٢١٠ ، ٦ سم^{٣}

٦ سم، ٤ سم، ٧ ، ٨ سم

٩) ٤٦١٨ ، ١ قدمًا مكعبة

١٤ قدمًا، ٣٠ قدمًا

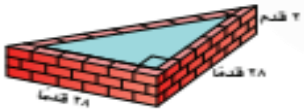
اختيار من متعدد: ما حجم صندوق مكعب الشكل، طول حرفه ١٥ بوصةً؟ (الدرس ٦ - ٤) د

أ) ٢٢٥ بوصة مكعبة
جـ) ١٣٥٠ بوصة مكعبة
ب) ٩٠٠ بوصة مكعبة
د) ٣٣٧٥ بوصة مكعبة

منشور مستطيلي (متوازي مستطيلات) حجمه ٨٨ ، ٤ م^{٣}، ما عرض قاعدة المنشور إذا كان طولها ٧ ، ٦ م وارتفاع المنشور ٨ م؟ مقرّبًا إجابتك إلى أقرب جزء من عشرة. (الدرس ٦ - ٤) ١ ، ٥ م

شمع: قطر شمعة اسطوانية الشكل ١٠ سم، وارتفاعها ٢١ سم، إذا تم إذابتها وتحويلها إلى قطع متساوية كل منها على هيئة منشور أبعاده ٤سم × ٦سم × ٨سم، فكم قطعة ينتج؟ (الدرس ٦ - ٤) ٨ قطع

برك: بركة لأسماك الزينة على شكل منشور ثلاثي تقع في أحد المجمعات التجارية، استعمل الشكل أدناه لإيجاد حجم البركة. (الدرس ٦ - ٤) ٧٨٤ قدمًا مكعبة



٣

اختبار الفصل

التقويم الختامي نقوِّم مدى نجاح الطلاب في تعلم المفاهيم كل فصل سواء كان في كتاب الطالب أو دليل المعلم أو دليل التقويم .

٧ اختيار من متعدد: ركض فارس حول مضمار دائري مرتين، فإذا كان نصف قطر المضمار ٢٥م، فما المسافة التي ركضها الفارس؟ أ

أ) ٣١٤م

ب) ١٥٧م

جـ) ٧٨,٥م

د) ٥٠م

أوجد مساحة كل شكل فيما يأتي، مقربًا الجواب إلى أقرب جزء من عشرة:

٣

٨٢,٥ م٢

٤

٢٢٨٨,٧ قدمًا مربعة

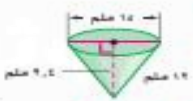
٨ قالب حلوى: صنعت مها قالب حلوى على شكل مصباح كهربائي كما في الشكل أدناه وتريد تزيينه. فإذا كان الوعاء الواحد من مادة التزيين يغطّي ٢٥٠ سم٢ من قالب الحلوى، فكم وعاءً تحتاج لتزيين القالب كاملًا؟ انظر الهامش.

أوجد حجم كل مجسّم، مقربًا الجواب إلى أقرب جزء من عشرة:

٥

٢٥٤,٨ م٣

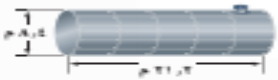
٦



٥٥٣,٧ ملم٣

٩ هندسة: حدّد نوع الشكل، واذكر عدد أوجهه وشكلها، ثم عدد أحرفه ورؤوسه. انظر الهامش

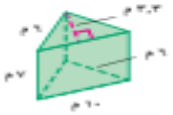
١٠ وقود: صهريج (خزان) وقود أسطواني الشكل كما في الشكل أدناه. احسب حجم الصهريج؟ مقربًا الجواب إلى أقرب جزء من عشرة.



١١٧٤,٩ م٣

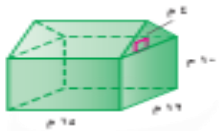
أوجد حجم كل مجسّم ومساحة سطحه الكلية، مقربًا الجواب إلى أقرب جزء من عشرة: انظر الهامش

٩



٩ب

١١ اختيار من متعدد: أوجد حجم المجسم أدناه. أ



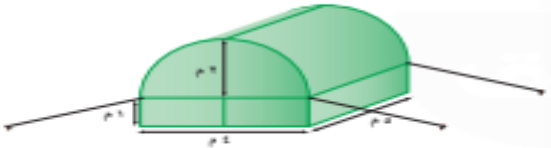
أ) ٢١٦٠ م٣

ب) ٢٥٢٠ م٣

جـ) ٣٦٠٠ م٣

د) ٧٢٠٠ م٣

١٢ خيام: احسب مساحة سطح الخيمة في الشكل أدناه، مقربًا إجابتك إلى أقرب جزء من عشرة. ٦٢,٠ م٢



٤

الاختبار التراكمي

يعتبر أيضاً من أنواع التقويم الختاميالذي يقيس مدى نجاح الطلاب في تعلم المفاهيم كل فصل سواء كان في كتاب الطالب أو دليل المعلم أو دليل التقويم .

الاختبار التراكمي (٦)

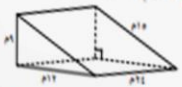
القسم ١ اختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

١ ما مساحة الجزء المظلل من الشكل أدناه؟ ب

أ) ٢٠ م²
ب) ٢٤ م²
جـ) ٢٦ م²
د) ٣٠ م²

٢ ما حجم المنشور الثلاثي في الشكل أدناه؟ جـ

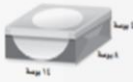


أ) ٨١٠ م³
ب) ٢٥٩٢ م³
جـ) ١٢٩٦ م³
د) ٩٧٢ م³

٣ أيٌّ مما يأتي يمثل المنظر الجانبي للمجسم أدناه؟

أ)
ب)
جـ)
د)

٤ ما المساحة السطحية لصندوق حوض الغسيل في الشكل أدناه؟ جـ



أ) ٢٠٠ بوصة مربعة
ب) ٢٢٤ بوصة مربعة
جـ) ٤٠٠ بوصة مربعة
د) ٤٤٨ بوصة مربعة

٥ ما حجم الأسطوانة في الشكل أدناه؟ د

أ) ١٠٠ سم³
ب) ١٥٧ سم³
جـ) ٣١٤ سم³
د) ٧٨٥ سم³

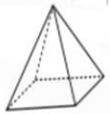
٦ ما حجم المخروط القائم الذي قطر قاعدته ٨ بوصات، وارتفاعه ١٢ بوصة؟ قرّب إجابتك إلى أقرب جزء من عشرة. أ

أ) ٢٠١ بوصة مكعبة
ب) ٤٨١ بوصة مكعبة
جـ) ٦٠٣ بوصات مكعبة
د) ٨٠٤ بوصات مكعبة

٧ تمّ قصُّ مثلث متطابق الضلعين من مستطيل كما في الشكل أدناه. ما مساحة الجزء المتبقي من المستطيل؟ جـ

أ) ٦٠ سم²
ب) ٥٥ سم²
جـ) ٤٧,٥ سم²
د) ٣٥ سم²

٨ ما عدد أوجه المجسم أدناه؟ د

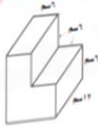


أ) ٢
ب) ٣
جـ) ٤
د) ٥

القسم ٢ الإجابة القصيرة

أجب عن السؤالين الآتيين:

٩ رُتبت قطع خشبية بعضها فوق بعض، فكوّنت الشكل أدناه. ما حجم المجسم الناتج عن ترتيب القطع الخشبية؟ ١٢٩٦ سم³

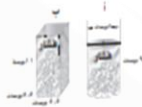


١٠ أوجد حجم الهرم الرباعي المنتظم الذي طول ضلع قاعدته ٧ بوصات، وارتفاعه ٤ بوصات، مقرّبًا إجابتك إلى أقرب جزء من عشرة. ٦٥,٣ بوصة مكعبة

القسم ٣ الإجابة المطوّلة

أجب عن السؤال الآتي موضّحًا خطوات الحل:

١١ يبيع الفشار في شكلين من العلب المبيّنة أدناه، ويرغب صاحب محل أن يختار أحد الشكلين ليستعمله في بيع الفشار.



أ) أيُّ العلبتين تتسع لأكبر كمية من الفشار؟ فسّر إجابتك.
العلبة أ؛ لأن حجم العلبة أ يساوي ٤٥٢,٤ بوصة مكعبة تقريبًا، بينما حجم العلبة ب ٣٣٢,٨ بوصة مكعبة تقريبًا.

ب) أيُّ العلبتين تحتاج إلى كمية أقل من الكرتون لصنعها؟ فسّر إجابتك.
العلبة ب؛ المساحة السطحية للعلبة ص تساوي ٢٧٢,٣ بوصة مربعة تقريبًا، بينما المساحة السطحية للعلبة أ تساوي ٢٧٦,٥ بوصة مربعة تقريبًا.

هل تحتاج إلى مساعدة إضافية؟
إذا لم تجب عن السؤال ....
فراجع الدرس ....

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
٦-١	٦-٤	٦-٣	٦-٥	٦-٦	٦-٢	٦-١	٦-٣	٦-٤	٦-٥	٦-٦

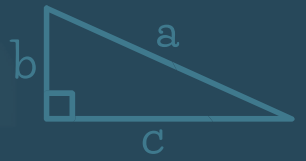
2+2=4

$\sqrt[n]{x}$

x/2y

الفصل السابع :

الجبر : المعادلات و المتباينات



١

التهيئة

تقويم أولي نقوِّم المعرفة السابقة للطلاب ، في بداية الفصل و ذلك من خلال المصادر الموجودة سواء كان في كتاب الطالب أو دليل المعلم أو دليل التقويم .

(تستعمل مع الدرس ٧-٧)

بيّن ما إذا كانت كل عبارة فيما يأتي صحيحة أم خاطئة: (مهارة سابقة)

١) $١٠ > ٤$ صحيحة
٢) $-٣ > -٣$ خاطئة
٣) $-٧ > -٨$ صحيحة
٤) $-١ < ٠$ خاطئة

٥) **طقس:** وصلت درجة الحرارة في أحد أيام الشتاء في مدينة تبوك -٩°س، وفي حائل -٦°س، فأيُّ المدينتين كانت درجة حرارتها أعلى؟ وضّح إجابتك. (مهارة سابقة) حائل $-٦ > -٩$

مثال ١:

بيّن ما إذا كانت العبارة: $-٢ > ١$ صحيحة أم خاطئة:

عيّن النقطتين على خط الأعداد.

بما أن -٢ تقع عن يسار ١، فإن $-٢ < ١$؛ لذا فالعبارة خاطئة.

(تستعمل مع الدروس ٧-١ إلى ٧-٣)

اكتب معادلة جبرية لكل جملة لفظية فيما يأتي: (مهارة سابقة)

٦) أُضيفَ عددٌ ما إلى العدد ١٠ فأصبح الناتج -٨ $س + ١٠ = -٨$
٧) الفرق بين -٥ وَ ٣ س يساوي ٣٢ $-٥ - ٣س = ٣٢$
٨) نَقصَ عدد ما بمقدار ٤ فبقي ٢٦ $س - ٤ = ٢٦$

٩) **نقود:** مع صلاح مبلغ من النقود، يقل عن مثلَي ما مع أخيه مالك بمقدار ريالين. فإذا كان مع مالك ٥٠ ريالًا، فكم ريالًا مع صلاح؟ (مهارة سابقة) ٩٨ ريالًا

مثال ٢:

اكتب معادلة جبرية للجملة اللفظية الآتية:

أضيف العدد ٣ إلى مثلي عدد ما، فأصبح الناتج -٥

ليكن س ممثلًا العدد.

مثلا عدد ما	أضيف للعدد ٣	أصبح	-٥
٢س	+ ٣	=	-٥

لذا فالمعادلة هي: $٢ س + ٣ = -٥$

(تستعمل مع الدروس ٧-٢ إلى ٧-٤)

حُلّ كل معادلة فيما يأتي، وتحقق من صحة الحل: (مهارة سابقة)

١٠) $ن + ٨ = -٩$ -١٧
١١) $٤ = م + ١٩$ -١٥
١٢) $-٤ + أ = ١٥$ ١٩
١٣) $ز - ٦ = -١٠$ -٤
١٤) $٣جـ = -١٨$ -٦
١٥) $-٤٢ = -٦ب$ ٧
١٦) $\frac{د}{٤} = -٨$ -٣٢
١٧) $\frac{ل}{-٧} = ١٢$ -٨٤

مثال ٣:

حُل المعادلة الآتية:

$٤٤ = ك - ٧$ اكتب المعادلة.

$+٧ = +٧$ أضف ٧ إلى كل طرف.

$٥١ = ك$ بسّط.

٢

اختبار منتصف الفصل

مراقبة التقدم نحدد إذا كان الطلاب يحرزون تقدماً مناسباً أثناء تعلمهم في كل درس ، و نستعمل مصادر التقويم لتنويع التدريس و التدريبات سواء كان في كتاب الطالب أو دليل المعلم أو دليل التقويم .

استعمل خاصية التوزيع في إعادة كتابة كل عبارة مما يأتي: (الدرس ٧ – ١)

١ ٣ (س + ٢)
٣ س + ٦

٢ – ٢ (أ – ٣)
– ٢ أ + ٦

٣ ٥ (جـ – ٧)
١٥ جـ – ٣٥

٤ – ٤ (٢ ن + ٣)
– ٨ ن – ١٢

بسّط كل عبارة مما يأتي: (الدرس ٧ – ١)

٥ ٢ أ – ١٣ أ
– ١١ أ

٦ ٦ ب + ٥ – ٦ ب
٥

٧ ٢ م + ٥ – ٨ م
– ٦ م + ٧

٨ ٧ س + ٢ – ٨ س + ٥
– س + ٧

٩ عيّن الحدود، والحدود المتشابهة، والمعاملات، والثوابت في العبارة: ٥ – ٤ س + س – ٣ :
(الدرس ٧ – ١) انظر الهامش

حُلّ كلَّ معادلة فيما يأتي، ثم تحقق من صحة الحل: (الدرس ٧ – ٢)

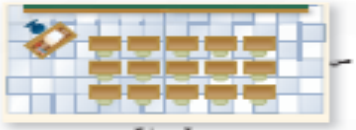
١٠ ٣ م + ٥ = ١٤ ٣

١١ – ٢ ك + ٧ = – ٣ ٥

١٢ $\frac{١}{٣}$ أ + ٢ = ١١ ٢٧

١٣ – ١٥ = – ٧ – ي ٨

١٤ **اختيار من متعدد:** يبيّن الشكل أدناه مخطط غرفة صفية. أ



إذا كان محيط الغرفة ٧٨ قدمًا، فكم عرضها؟ (الدرس ٧ –

أ) ١٢ قدمًا
ب) ١٥ قدمًا
جـ) ٢٥ قدمًا
د) ٢٧ قدمًا

١٥ **تدريب:** استعدادًا لسباق الدراجات، يقطع سعد بدراجته المسافة نفسها يومَي الثلاثاء والخميس، ويقطع مسافة ٢٠ كيلومترًا يوم السبت، وعليه يكون مجموع المسافة التي يقطعها في الأيام الثلاثة ٥٠ كيلومترًا. حل المعادلة ٢ م + ٢٠ = ٥٠ لإيجاد المسافة التي يقطعها سعد في كل من يومَي الثلاثاء والخميس. (الدرس ٧ – ٢) ١٥ كلم

حوّل كل جملة فيما يأتي إلى معادلة، ثم حُلَّها: (الدرس ٧ – ٣)

١٦ يزيد العدد ٩ على ناتج قسمه عدد على ٣ بمقدار ١٤
$\frac{ن}{٣} + ٩ = ١٤$ ؛ ١٥

١٧ ناتج قسمة عدد ما على (–٧) مطروحًا منه ٤ يساوي (–١١) $\frac{ن}{-٧} - ٤ = -١١$ ؛ ٤٩

١٨ الفرق بين ١٠ وثلاثة أمثال عددٍ ما يساوي ١٧
١٠ – ٣ ن = ١٧ ؛ ٩

١٩ **اتصالات:** تتقاضى شركة اتصالات ٤٥ ريالًا رسومًا شهريةً، كما تتقاضى ٠,١٥ ريال عن كل دقيقة أو جزء منها يتحدثها المتصل. اكتب معادلة وحلها لإيجاد عدد الدقائق التي تحدَّثها متصل كانت فاتورته الشهرية ١١٢,٥ ريالًا. (الدرس ٧ – ٣)
٤٥ + ٠,١٥ ن = ١١٢,٥ ؛ ٤٥٠ دقيقة

حُلّ كلَّ معادلة فيما يأتي، ثم تحقق من صحة الحل: (الدرس ٧ – ٤)

٢٠ ٣ س + ٧ = ٢ س – ٧

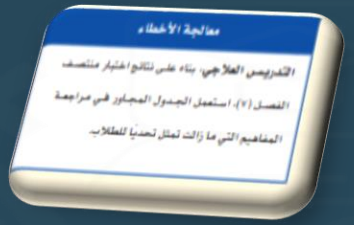
٢١ ٧ ب – ٦ = ٤ ب ٢

٢٢ ٣ ص – ٥ = ٥ ص + ٧ – ٦

٢٣ ٤ م + ٧ = – ٣ م + ٤٩ ٦

٢٤ **قياس:** اكتب معادلة وحلها لإيجاد قيمة س، بحيث يكون محيطا المضلعين متساويين. (الدرس ٧ – ٤)

٨ ن + ٥ = ٩ ن + ٢ ؛ ٣



الأسئلة	الدرس	مصادر المعالجة
٩،١	١،٧	تدريبات إعادة التعليم ص(١٠،١٢،٩،١)
١٥،١٠	٢،٧	
١٩،١١	٣،٧	
٢١،٢٠	٤،٧	

٣

اختبار الفصل

التقويم الختامي نقوِّم مدى نجاح الطلاب في تعلم المفاهيم كل فصل سواء كان في كتاب الطالب أو دليل المعلم أو دليل التقويم .

استعمل خاصية التوزيع في إعادة كتابة كل مقدار مما يأتي:

٧ $-٧(س - ١٠)$ $-٧س+٧٠$

٨ $٨(٢ص + ٥)$ $١٦ص+٤٠$

بسّط كل مقدار مما يأتي:

٣ $٩أ - أ + ١٥ - ١٠أ - ٦$ $-٢أ+٩$

٤ $٢س + ١٧س$ $١٩ س$

حُلَّ كل معادلة مما يأتي، ثم تحقق من صحة الحل:

٥ $٣ن + ٦ = ١٨$ -٤

٦ $\frac{ك}{٢} - ١١ = ٥$ ٣٢

٧ $-٢٣ = ٣ب + ٥ + ب$ -٦

٨ $٤س - ٦ = ٥س$

٩ $-٣أ - ٢ = ٢أ + ٣$ -١

١٠ $-٢ص + ٥ = ص - ١$ ٢

١١ **تزلّج:** يتقاضى مركز للتزلج ٦ ريالات عن كل مرة دخول، ويبلغ الاشتراك للأعضاء ٢٤ ريالًا تُدفع مرة واحدة، بالإضافة إلى ريالين عن كل مرة دخول. اكتب معادلة، وحلها لإيجاد عدد المرات التي يمكنك الدخول فيها، على أن تكون التكلفة متساوية سواء بصورة فردية أو باشتراك عضوية؟

$٢٤+٢س = ٦س؛ ٦$

حوّل كل جملة مما يأتي إلى معادلة:

١٢ يزيد على مثليْ عدد بمقدار ثلاثة ويساوي ١٥ $٣+٢س=١٥$

١٣ ناتج قسمة عدد على ٦، وإضافة ٣ إليه يساوي ١١

١٤ ناتج ضرب عدد في ٥، وطرح ٧ منه يساوي ١٨ $٥س-٧=١٨$

حُلَّ كلَّ معادلة مما يأتي، ثم تحقق من صحة الحل:

١٥ $س + ٥ = ٤س + ٢٦$ -٧

١٦ $٣د = ١٨ - ٣د$ ٣

١٧ $-٢ص + ١٥ = ٤٥ - ٨ص$ ٥

١٨ **اختيار من متعدد:** في المتباينة:

$٣س + ٥٠٠٠ \geq ٨٠٠٠$ ريال، تشير س إلى أجرة أحد العاملين، فأيُّ الجمل الآتية أكثر ملاءمة لوصف أجرة العامل؟ د

أ) أقل من ٢٥٠٠٠ ريالٍ

ب) أكبر من ٢٥٠٠٠ ريالٍ

جـ) ٢٥٠٠٠ ريالٍ على الأقل

د) ٢٥٠٠٠ ريالٍ على الأكثر

للسؤالين ١٩، ٢٠ اكتب متباينة، ومثّلها بيانيًّا على خط الأعداد. للتمثيل انظر الهامش.

١٩ **حواسيب:** يتسع قرص مدمج إلى ٤,٧ جيجابايت من البيانات على الأكثر. $س \geq ٤,٧$

٢٠ **ألعاب:** يجب أن تحصل على عدد من النقاط يزيد على ٥٥٤٠٠ نقطة، حتى تحطم الرقم السابق. $ن > ٥٥٤٠٠$

حُلَّ كلَّ متباينة مما يأتي، ثم تحقق من صحة الحل:

٢١ $\frac{جـ}{٩} < -٤$ $جـ > -٣٦$

٢٢ $-٢هـ + ١٥ < ٤٥$ $هـ > -١٥$

٢٣ **اختيار من متعدد:** يبلغ محيط المستطيل المرسوم ٤٤ سنتمترًا، فما مساحة المستطيل؟ ب

أ) ٢٢ سم^٢

ب) ١٢٠ سم^٢

جـ) ٣٩٢ سم^٢

د) ٤٤٠ سم^٢

الاختبار التراكمي

يعتبر أيضاً من أنواع التقويم الختاميالذي يقيس مدى نجاح الطلاب في تعلم المفاهيم كل فصل سواء كان في كتاب الطالب أو دليل المعلم أو دليل التقويم .

اختر الإجابة الصحيحة

١ ما الخاصية المُستعملة في العبارة الآتية: جـ
٥(س − ٢) = ٥س − ١٠؟
أ) خاصية التجميع على الجمع
ب) خاصية الإبدال على الجمع
جـ) خاصية التوزيع
د) خاصية الانعكاس

٢ يعبئ مزارع الطماطم في صناديق، كتلة كل صندوق ٠,٤ كجم، ومعدّل كتلة حبة الطماطم الواحدة ٠,٢ كجم، وكتلة الصندوق الكلية وهو مملوء بالطماطم ١٠ كجم، ما عدد الحبات التي يمكن وضعها في الصندوق الواحد؟ ب
أ) ٥٠ جـ) ٢٥
ب) ٤٨ د) ١٦,٧

٣ المعادلة التي تمثّل الجملة: "أقل من أربعة أمثال عدد ما بمقدار ٩ يساوي −١٢" هي: أ
أ) ٤ن − ٩ = −١٢
ب) ٩ − ٤ن = −١٢
جـ) ٤ن − (−١٢) = ٩
د) ٩ − ٤ن = ٤ن

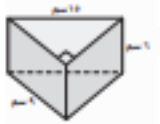
٤ ما المتباينة التي يمثلها الشكل أدناه؟ د

أ) س < −١
ب) س ≥ −١
جـ) س > ١
د) س ≤ −١

٥ ما قيمة س الممكنة، إذا كانت مساحة شبه المنحرف في الشكل أدناه أقل من ٢٥٦ قدماً مربعاً؟ أ

أ) ١٤
ب) ١٥
جـ) ١٦
د) ١٧

٦ ما حجم المنشور المجاور؟ د



أ) ٨١٠ سم³
ب) ٤٠٥ سم³
جـ) ٦٤٨ سم³
د) ٣٢٤ سم³

٧ يمثّل الشكل أدناه مخططًا لهرم منتظم، فما مساحة الهرم الكلية؟ جـ

أ) ١٢٠ م²
ب) ٢٠٠ م²
جـ) ٢٧٣ م²
د) ٤٣٣ م²

٨ لوح خشبي مربع الشكل طول ضلعه متران، إذا قصّ نجار دائرةً منه كما هو مبيّن في الشكل أدناه، فما مساحة الجزء المتبقي؟
(إرشاد: مساحة الدائرة: ط نق٢، ط ≈ ٣,١٤)

ب
أ) ٨,٥٦
ب) ٠,٨٦
جـ) ٢,٢٨
د) ٣,١٤

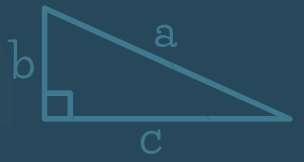
2+2=4

$\sqrt[n]{x}$

الفصل الثامن :

الجبر : الدوال الخطية

x/2y



١

التهيئة

تقويم أولي نقوِّم المعرفة السابقة للطلاب ، في بداية الفصل و ذلك من خلال المصادر الموجودة سواء كان في كتاب الطالب أو دليل المعلم أو دليل التقويم .

اختبار التربيع

(تستعمل مع الدرس ٨-٢ إلى ٨-٤)

مثّل كل نقطة مما يأتي على المستوى الإحداثي: (مهارة سابقة)

١ أ(-٣، -٤)
٢ ب(٢، -١)
٣ جـ(٠، -٢)
٤ د(-٤، ٣)

انظر ملحق الإجابات

٥ **مشي:** سار محمد ٤ كلم جنوبًا و ٢كلم غربًا، ثم توقّف. فإذا كانت نقطة بداية سيره هي نقطة الأصل، فمثّل النقطة التي تمثّل مكان وقوفه.

انظر ملحق الإجابات (مهارة سابقة)

(تستعمل مع الدروس ٨-٣ إلى ٨-٥)

احسب قيمة كل عبارة ممّا يأتي عندما س = ٦: (مهارة سابقة)

٦ ٣ س ١٨
٧ ٥ + س ١١
٨ ٢ س + ٨ ٢٠
٩ ٤ س - ٩ ١٥

١٠ **ربح:** يمثل المقدار ٤٨س - ٨٧٥ الربح الأسبوعي لشركة ما بآلاف الريالات، حيث تمثّل س عدد الوحدات المبيعة. أوجد الربح الأسبوعي للشركة إذا باعت ٣٧ وحدة. (مهارة سابقة) ٩٠١ ألف ريال

(تستعمل مع الدروس ٨-٣ إلى ٨-٥)

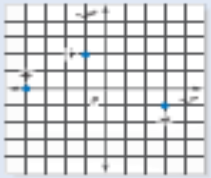
حُلّ كل معادلة فيما يأتي: (مهارة سابقة)

١١ ١٤ = ن + ٩ ٥
١٢ ع - ٣ = ٨ ١١
١٣ -١٧ = ب - ٢١ ٤
١٤ ٢٣ + ر = ١٥ -٨

مراجعة التربيع

مثال ١:

مثّل النقاط أ(-١، ٢)، ب (٣، -١)، جـ(-٤، ٠) على المستوى الإحداثي.



مبتدئًا من نقطة الأصل. العدد الأول في كل زوج مرتب هو الإحداثي السيني. والعدد الثاني هو الإحداثي الصادي.

مثال ٢:

احسب قيمة ٦س - ١ إذا كانت س = ٤.

٦س - ١ = ٦(٤) - ١ — عوض عن س بـ ٤.
= ٢٤ - ١ — اضرب ٦ في ٤.
= ٢٣ — اطرح.

مثال ٣:

حُلّ المعادلة: ١٨ + م = ٧.

١٨ + م = ٧ — اكتب المعادلة.
-١٨ = -١٨ — اطرح ١٨ من كل طرف.
م = -١١

الأسئلة	خطة المعالجة
٥-١	راجع مع الطلاب الدرس ٧-٢
١٠-٦	راجع مع الطلاب حساب قيم العبارات الجبرية
١٤-١١	راجع مع الطلاب المعادلات الخطية وحلها

اختبار منتصف الفصل

مراقبة التقدم نحدد إذا كان الطلاب يحرزون تقدماً مناسباً أثناء تعلمهم في كل درس ، و نستعمل مصادر التقويم لتنويع التدريس و التدريبات سواء كان في كتاب الطالب أو دليل المعلم أو دليل التقويم .

بيّن إذا كانت كل متتابعة فيما يأتي حسابية أم لا. وإذا كانت كذلك، فأوجد أساسها، والحدود الثلاثة التالية فيها:

(الدرس ٨ – ١)

١ ١٣، ١٧، ٢١، ٢٥، ٢٩، ... نعم؛ +٤؛ ٣٣، ٣٧، ٤١

٢ ٦٤، ٣٢، ١٦، ٨، ٤، ... لا

٣ –٧، –١٦، –٢٥، –٣٤، –٤٣، ... نعم؛ –٩؛ –٥٢، –٦١، –٧٠

بيّن إذا كانت كل متتابعة فيما يأتي حسابية أم لا. وإذا كانت كذلك، فأوجد أساسها. (الدرس ٨ – ١)

٤ ن^{٢} + ١ لا

٥ ٣ – ٢ن نعم؛ –٢

٦ ٧ نعم؛ صفر

٧ ٢^{ن} لا

أوجد قيمة كل دالة فيما يأتي: (الدرس ٨ – ٢)

٨ د(٩) إذا كان د(س) = ١٢س ١٠٨

٩ د(٨) إذا كان د(س) = ٢س – ٨ ٨

١٠ د(٦) إذا كان د(س) = س + ٧ ١٣

١١ د(٢) إذا كان د(س) = ٦س + ١ ١٣

١٢ **اختيار من متعدد:** أي معادلة مما يأتي تصف الدالة الممثلة بالجدول الآتي: (الدرس ٨ – ٢)

س	ص
–٢	–٧
٠	–٣
٢	١
٤	٥

أ

i) ص = ٢س – ٣

ب) ص = س – ٣

جـ) ص = س + ٤

د) ص = ٢س + ٣

١٣ **قياس:** محيط المثلث المتطابق الأضلاع يساوي ٣ أمثال طول ضلعه. اكتب دالة تمثل محيط المثلث المتطابق الأضلاع (مح) الذي طول ضلعه (ل)، ثم أوجد طول ضلع مثلث محيطه ١٢ سم. (الدرس ٨ – ٢)

مح = ٣ل؛ ٤ سم

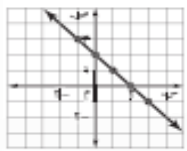
مثّل كل دالة فيما يأتي بيانيًّا: (الدرس ٨ – ٣) انظر ملحق الإجابات

١٤ ص = س + ٦

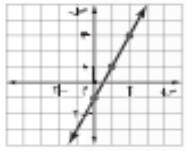
١٥ ص = ٢س – ٥

١٦ **اختيار من متعدد:** أي مستقيم مما يأتي يمثل المعادلة ص = ٢س – ١؟ (الدرس ٨ – ٣) جـ

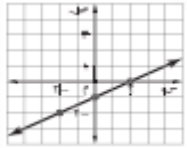
i)



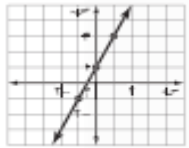
جـ)



ب)



د)



إيجار: تقوم سيارة الأجرة باستعمال العداد الإلكتروني لاحتساب أجرتها، حيث يحتسب ٥ ريالات في بداية فتح العداد، ثم ٠,٧٥ ريال لكل كيلومتر تقطعه السيارة. ويمكن حساب الأجرة (ص) التي يدفعها شخص استخدم السيارة مسافة (س) كيلومتر بالمعادلة ص = ٠,٧٥ س + ٥

(الدرس ٨ – ٣)

١٧ مثّل دالة الأجرة بيانيًّا. انظر الهامش

١٨ كم ريالًا يدفع شخص استأجر السيارة مسافة ١٦ كلم؟

١٧ ريالًا

معالجة الأخطاء

التدريس العلاجي بناءً على نتائج اختبار منتصف الفصل (٨). استعمل الجدول المجاور في مراجعة المفاهيم التي ما زالت تمثل تحديًا للطلاب.

الأسئلة	الدرس	مصادر المعالجة
٧، ١	١، ٨	تدريبات إعادة التعليم ص (١٢٨، ٦)
١٣، ٨	٢، ٨	
١٨، ١٤	٣، ٨	

٣

اختبار الفصل

التقويم الختامي نقوِّم مدى نجاح الطلاب في تعلم المفاهيم كل فصل سواء كان في كتاب الطالب أو دليل المعلم أو دليل التقويم .

اكتب عبارة يمكن استعمالها لإيجاد الحد النوني لكل متتابعة فيما يأتي، ثم أوجد الحدود الثلاثة التالية فيها:

٢ ٤، ٨، ١٢، ١٦، ... ن٤؛ ٢٠، ٢٤، ٢٨

٣ −٧، −١٤، −٢١، −٢٨، ... −ن٧؛ −٣٥، −٤٢، −٤٩

أوجد قيمة كل دالة فيما يأتي:

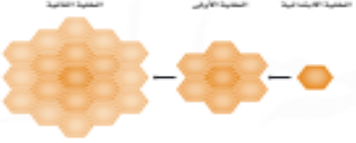
٤ د(٣) إذا كان د(س) = −٢س + ٦ ٠

٥ ق(−٢) إذا كان ق(س) = $\frac{س}{٢}$ + ٥ ٤

٦ **وظائف:** يتناسب إيراد علي من عمله طرديًّا مع زمن العمل، فإذا كان إيراده ١٨٦٢,٥ ريالًا بعد ٢٥ ساعة عمل. فكم يتقاضى إذا عمل ٣٠ ساعة؟ ٢٢٣٥ ريالًا

٧ **أمطار:** إذا كانت كمية الأمطار الهاطلة حتى الساعة ٦ مساءً ٣ سم، فإذا استمر هطل الأمطار بمقدار ٠,٥ سم لكلّ من الساعات الثلاث التالية. فكم سنتمترا مقدار هطل الأمطار حتى الساعة ٩ مساءً؟ ٤,٥ سم

٨ **خلايا النحل:** يبدأ النحل البلدي عمل الخلايا بخلية ابتدائية واحدة سداسية الشكل، ثم تقوم بعمل حلقة تلو الأخرى حول الخلية الابتدائية، كما هو موضح بالشكل أدناه، لتشكل الحلقات المتتالية حول الخلية الابتدائية متتابعة حسابية:



أ) اكتب الحد النوني الممثل لعدد الخلايا في الحلقات.

ب) أوجد عدد خلايا النحل في الحلقة السادسة. ٣٠ خلية

مثّل كل دالة فيما يأتي بيانيًّا: انظر الهامش

٩ ص = −٢س + ٥

١٠ ص = $\frac{١}{٣}$ س − ١

أوجد ميل المستقيم المار بكل زوج من النقاط فيما يأتي:

١١ أ(−٢، ٥)، ب(−٢، ١) غير معرّف

١٢ هـ(٢، −١)، و(٥، −٣) $-\frac{٢}{٣}$

١٣ **اختيار من متعدد:** زرع عصام ١٨ زهرة في ٣٠ دقيقة. فكم زهرة يزرع في ٥٥ دقيقة بالمعدل نفسه؟ ب

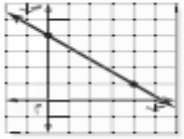
أ) ٣٠ ب) ٣٣ جـ) ٣٦ د) ٣٨

١٤ **اختيار من متعدد:** أيّ زوج مرتب فيما يأتي هو حل للمعادلة ص = −٣س؟ د

أ) (٣، ١) جـ) (١، ٣)

ب) (−٣، ١) د) (١، −٣)

١٥ **اختيار من متعدد:** أوجد ميل المستقيم في الشكل الآتي ب



أ) $-\frac{٤}{٣}$

ب) $-\frac{٣}{٤}$

جـ) $\frac{٣}{٤}$

د) $\frac{٤}{٣}$

١٦ **درجات حرارة:** تستعمل الدالة: ف = $\frac{٩}{٥}$ س + ٣٢ لتحويل درجات الحرارة السيليزية س إلى فهرنهايتة ف. حوّل درجة الحرارة السيليزية ٢٥° إلى فهرنهايتية. ٧٧° ف

١٧ **إطار:** استعمل نجار إطارًا عرضه ١,٧٥ سم لإحاطة صورة طولها ١٥ سم وعرضها ٩ سم، أوجد محيط الإطار. ٦٢ سم

١٨ **توفير:** في حصالة خالد ٢٠ ريالًا، ويضيف لها ٥ ريالات كل أسبوع. كم ريالًا سيكون في حصالته بعد ٧ أسابيع؟ ٥٥ ريالًا

الاختبار التراكمي

يعتبر أيضاً من أنواع التقويم الختاميالذي يقيس مدى نجاح الطلاب في تعلم المفاهيم كل فصل سواء كان في كتاب الطالب أو دليل المعلم أو دليل التقويم .

القسم ١ اختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

١ ما العبارة التي تمثل الحد النوني في المتتابعة الموضحة في الجدول الآتي؟ جـ

الترتيب	١	٢	٣	٤	٥	ن
قيمة الحد	٠,٦	١,٢	١,٨	٢,٤	٣,٠	؟

أ) ن − ٠,٤ جـ) $\frac{٣}{٥}$ن

ب) $\frac{ن}{٥}$ د) ن + ٠,٦

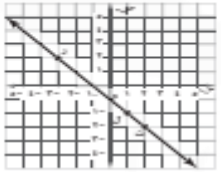
٢ مخروط قائم ارتفاعه ١٢ سم، وحجمه ٣١٤ سم^٣ ما طول نصف قطر قاعدته؟ أ

(قرب إلى أقرب جزء من عشرة).

أ) ٥ جـ) ١٠

ب) ٨,٣ د) ٢٥

٣ ما العبارة الصحيحة حول ميل المستقيم $\overleftrightarrow{رت}$ ؟ أ



أ) الميل هو نفسه بين أيّ نقطتين.

ب) الميل بين النقطتين ر، ل أكبر من الميل بين ل، ت.

جـ) الميل بين النقطتين ر، ت أكبر من الميل بين ل، ت.

د) الميل موجب.

٤ حل المتباينة ٢ − ٥س ≥ ١٢ ب

أ) س ≥ −٢ جـ) س ≥ ٢

ب) س ≤ −٢ د) س ≤ ٢

٥ ما مساحة الجزء المظلل في الشكل أدناه، مقربًا إجابتك إلى أقرب جزء من عشرة؟ جـ

أ) ٧,٤ سم^٢ جـ) ٤٣,٧ سم^٢

ب) ١٥,٥ سم^٢ د) ٤١,٠ سم^٢

٦ تمثل المعادلة: ت = ١٢ + ٢,٥ز المبلغ ت الذي يدفعه سعود لاستعمال خدمة الإنترنت، حيث تمثل ز عدد الساعات المستعملة خلال الشهر. احسب المبلغ الكلي الذي يدفعه سعود إذا استعمل الإنترنت ٩ ساعات؟ ب

أ) ٣٩,٩٥ ريالًا جـ) ٢٧ ريالًا

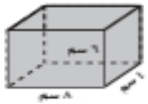
ب) ٣٤,٥٠ ريالًا د) ٢٢,٥ ريالًا

٧ تستهلك شاحنة ٢٩,٦ لترًا من الوقود في قطع ١٧١,٢ كيلومترًا. فكم لترًا تحتاج لقطع مسافة ٤٠٠ كيلومتر إضافي؟

أ) ٨٥,٨ لترًا جـ) ٣٨,١ لترًا

ب) ٦٩,٢ لترًا د) ٩٥,٣ لترًا

٨ ما المساحة الكلية لسطح المنشور الرباعي المجاور؟ د



أ) ١٤٤ سم^٢ جـ) ١٩٢ سم^٢

ب) ١٧٦ سم^٢ د) ٢٠٨ سم^٢

٩ أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين: ب

(٠، −٣)، (٢، ٢).

أ) $\frac{٥}{٢}$ − جـ) $\frac{٢}{٥}$ −

ب) $\frac{٥}{٢}$ د) $\frac{٢}{٥}$

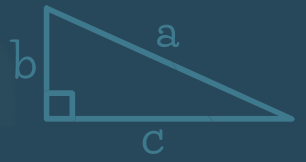
2+2=4

$\sqrt[n]{x}$

الفصل التاسع :

الإحصاء

x/2y



١

التهيئة

تقويم أولي نقوِّم المعرفة السابقة للطلاب ، في بداية الفصل و ذلك من خلال المصادر الموجودة سواء كان في كتاب الطالب أو دليل المعلم أو دليل التقويم .

اختبار الدرس

مثّل مجموعة النقاط الآتية على خط الأعداد: (مهارة سابقة)

١ {٧، ٨، ١٠، ١٥، ١٦}

٢ {١٥، ٢٠، ٢١، ٢٥، ٣٠}

أوجد ناتج الجمع أو الطرح: (مهارة سابقة)

٣ $-٤ + (-٨)$ -١٢

٤ $-٥ + ٢$ -٣

٥ $٧ + (-٣)$ ٤

٦ $١ - (-٥)$ ٦

٧ **طقس:** كانت درجة الحرارة الصغرى ليلًا في مدينة تبوك ٣° س، في حين بلغت في الليلة التالية −٢° س.

فما الفرق بين الدرجتين؟ (مهارة سابقة) ٥° س

(تستعمل مع الدرسين ٩-٤، ٩-٥)

رتّب الأعداد النسبية الآتية من الأصغر إلى الأكبر: (الدرس ٩-١)

٨ ٠,٢٣ ، ٢,٠٣ ، ٠,٣٢ ، ٢,٠٣٠ ، ٣٢٠ ، ٠,٢٣

٩ ٥,٤ ، ٥,٦٤ ، ٥,٤٦ ، ٥,٦

١٠ ٠,٠١ ، ١,٠١ ، ٠,١٠ ، ١,١٠

١١ **اتصالات:** بلغت تكلفة اتصالات كلٍّ من عبدالله وسلطان ومحمد في هذا الشهر ١٢٠,٧١ ، ١٢٠,١٧ ، ١٢٠,٠٧ ريالًا على الترتيب. رتّب هذه المبالغ ترتيبًا تصاعديًّا. (الدرس ٩-١)

(تستعمل مع الدرس ٩-٣)

حلّ المسائل الآتية: (الدرس ٩-٤)

١٢ أوجد قيمة ٥٢٪ من ٣٦٠ ١٨٧,٢

١٣ ما قيمة ٣٦٪ من ٣٦٠؟ ١٢٩,٦

١٤ أوجد قيمة ١٤٪ من ٣٦٠ ٥٠,٤

مراجعة للزعة

مثال ١:

مثّل المجموعة {٢، ٤، ٥، ٩} على خط الأعداد.

(تستعمل مع الدرس ٩-٦)

مثال ٢:

أوجد ناتج: $٦ + (-٤)$.

$٦ + (-٤) = ٢$

٦ و −٤ لهما إشارتان مختلفتان، بطرح قيمتيهما المطلقتين، ٦ و ٤ يكون الناتج هو ٢، ويحمل إشارة العدد الذي قيمته المطلقة أكبر وهو (٦).

مثال ٣:

رتّب الأعداد النسبية الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

٠,٠٨، ٠,٦٨، ٠,٦٠، ٨,٦٠ .

رتّب الفواصل العشرية بعضها فوق بعض.

قارن بين الأرقام في كل منزلة.

٠,٠٨

٠,٦٨

٨,٦٠

فيكون الترتيب للأعداد من الأصغر إلى الأكبر هو:

٠,٠٨، ٠,٦٨، ٠,٦٠، ٨,٦٠ .

مثال ٤:

ما قيمة ٧٢٪ من ٣٦٠؟

٧٢٪ من ٣٦٠ $= ٠,٧٢ \times ٣٦٠$ كتابة النسبة المئوية على صورة كسر عشري.

$= ٢٥٩,٢$ اضرب.

الأسئلة	خطة المعالجة
١ - ٦	مراجعة الأعداد الصحيحة وتمثيلها على خط الأعداد.
٧ - ٨	مراجعة جمع الأعداد الصحيحة وطرحها.
٩ - ١١	مراجعة الدرس ٩-١
١٢ - ١٤	مراجعة الدرس ٩-٤

اختبار منتصف الفصل

مراقبة التقدم نحدد إذا كان الطلاب يحرزون تقدماً مناسباً أثناء تعلمهم في كل درس ، و نستعمل مصادر التقويم لتنويع التدريس و التدريبات سواء كان في كتاب الطالب أو دليل المعلم أو دليل التقويم .

٩ كتل: نظّم البيانات أدناه في جدول باستعمال الفئات ٦٠–٦٩، ٧٠–٧٩، ٨٠–٨٩، ٩٠–٩٩، ما الفئة التي تتضمن أكبر عدد من العمال؟ (الدرس ٩ – ١)

كتل ١٢ عاملًا في مصنع (كيلوجرام)	
٩٧	٦٦
٦٦	٨٢
٩٤	٩٩
٨٥	٧٠
٧٤	٩٠
٧٤	٩٩

انظر ملحق الإجابات.

وظائف: استعمل المدرج التكراري أدناه للإجابة عن الأسئلة ٢–٤ (الدرس ٩ – ٢)

٢ كم شخصًا بدأوا وظائفهم عندما كانت أعمارهم من ٢٠ سنة إلى أقل من ٣٠ سنة؟

٣ وفقًا لهذا المدرج التكراري، ما العمر الأكثر إمكانية الذي يبدأ عنده الموظفون أول عمل لهم؟

إجابة ممكنة: ١٥ – ٩

٤ مثل هذه البيانات بالقطاعات الدائرية. (الدرس ٩ – ٣)

انظر ملحق الإجابات.

٥ اختيار من متعدد: أي جملة مما يأتي ليست صحيحة وفقًا للقطاعات الدائرية أدناه. (الدرس ٩ – ٣)

د

أ) حوالي $\frac{١}{٥}$ مبيعات الشركة كانت في شهر جمادى الأولى.

ب) مبيعات الشركة في شهر جمادى الآخرة أكثر من أي شهر آخر.

جـ) باعت الشركة العدد نفسه من السيارات في كلٍّ من شهري رجب وشعبان.

د) $\frac{١}{٣}$ مبيعات الشركة كانت في شهر رجب.

أوجد كلًّا من المتوسط، والوسيط والمنوال، والمدى لكل مجموعة من البيانات مقربًا الجواب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر. (الدرس ٩ – ٤)

٦ عدد النقاط التي حصل عليها سعود في مسابقة ثقافية
٥ ,٥ ,٦ ,٢٥ ,٥ ,٥ ,٧٥ ,٦ ,٤ ,٥
٥ ,٥ ,٦ ,٥ ,٥
لا يوجد منوال، ١,٨

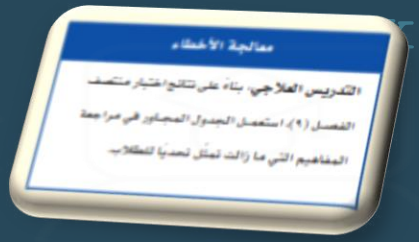
٧ عدد الدقائق التي ركض فيها سالم في سبعة أيام
٣٥، ٤١، ١٧، ٢٢، ٢٥، ٣٣، ١٧
١ ,٢٧ ,٢٥ ,١٧ ,٢٤

٨ اختيار من متعدد: كانت درجات ٢٩ طالبًا في مادة الرياضيات كما يلي: (الدرس ٩ – ٤) أ

درجات الرياضيات							
٧٧	٨٢	٦٥	٩٢	٧٧	٨٧	١٠٠	٨٣
٤٥	٧٣	٦٧	٨٧	٨٢	٥٩	٧٥	٧٧
٨٢	٧٥	٨٧	٥٢	٨٧	٧٩	٨٥	٨٢
٧٧	٦٨	٨٧	٨٥				

أي المقاييس الآتية يظهر أكثر من غيره أن درجات الطلاب أعلى؟

أ) المنوال
ب) المتوسط
جـ) الوسيط
د) المدى



٣

اختبار الفصل

التقويم الختامي نقوِّم مدى نجاح الطلاب في تعلم المفاهيم كل فصل سواء كان في كتاب الطالب أو دليل المعلم أو دليل التقويم .

٩ تغذية : أنشئ جدولًا لتحديد عدد جرامات الكربوهيدرات الأكثر تكرارًا. انظر الهامش.

مقادير الكربوهيدرات في أنواع مختلفة من الحبوب (جم)							
١٥	٣٤	٤٤	٣٨	٢٤	٣٢	٢٢	٤٤
٣٢	١٥	٣٢	١٥	٢٤	٣٣	٢٢	٣٢
٣٤	٢٤	٣٢	٢٤	٣٣	٤٤	٣٣	٣٢

رياضة : استعمل الجدول الآتي في الإجابة عن الأسئلة ٢–٥: ٢–٣ انظر ملحق الإجابات.

عدد البطولات التي فازت بها فرق كرة القدم								
٧	٣	١٤	١٧	١٠	٢١	٣٥	٦	٢٤	٧
٣	٤٢	٢	٦	٧	٢٠	٩	١٣	٥	٣٨

٢ اختر فئات مناسبة وأنشئ جدولًا تكراريًّا للبيانات.

٣ أنشئ مدرجًا تكراريًّا.

٤ ما عدد الفرق التي تم تمثيلها؟ ٢٠

٥ ما نسبة الفرق التي أحرزت أكثر من ٢٠ بطولة؟ ٢٥ ٪

رحلات : تمثِّل القائمة الآتية أعمار المشتركين في رحلة عائلية، استعملها في الإجابة عن الأسئلة ٦ – ١٠:

٧٥، ٣٦، ٢٥، ٢٦، ١٩، ٣٢، ٣٥، ٣٨، ١٦، ٢٣، ٢٢، ٤٠، ١٧

٦ أوجد كلًّا من المتوسط والوسيط والمنوال والمدى. ٣١,١ تقريبًا؛ ٢٦؛ لا يوجد منوال؛ ٥٩

٧ اختر أحد مقاييس النزعة المركزية لوصف البيانات. وبرِّر سبب اختيارك. انظر الهامش.

٨ أوجد كلًّا من الربيع الأعلى والأدنى ونصف المدى الربيعي. ٣٧؛ ٢٠,٥؛ ١٦,٥

٩ مثِّل البيانات باستعمال الصندوق وطرفيه. انظر ملحق الإجابات.

١٠ إذا اشترك عضو جديد في الرحلة وأصبح متوسط الأعمار ٣٠؛ فكم يبلغ عُمره؟ ١٦

١١ اختيار من متعدد : حصلت أسماء على الدرجات الآتية في أربعة اختبارات: ٧٠، ٨٥، ٨٥، ٩٠. إذا استثنت معلمتها أدنى درجة منها؛ فأيُّ القيم التالية ستزداد؟ ب

أ) المنوال — جـ) الوسيط

ب) المتوسط — د) المدى

١٢ اختيار من متعدد : كانت مبيعات أحد المراكز التجارية بالريالات مدة أسبوع على النحو الآتي:

١٥٦٩٦، ٢٣٤٠٠، ١٩٠٨٠، ١٨٠٠٠،

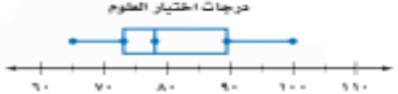
١٥٢٢٨، ١٧٦٠٤، ٢٣٤٠٠

أيُّ مقاييس النزعة المركزية الآتية تُظهر المبيعات أكثر من غيرها؟ جـ

أ) المتوسط — جـ) المنوال

ب) الوسيط — د) المدى

١٣ درجات : كم تُقدّر النسبة المئوية للدرجات في التمثيل أدناه الأكبر من أو تساوي ٧٨؟ ٥٠ ٪



١٤ أجهزة عرض الأقراص المدمجة : اختر أنسب طريقة لتمثيل معدل أسعار أجهزة عرض الأقراص المدمجة للسنوات العشر الأخيرة. وبرِّر إجابتك. انظر ملحق الإجابات.

١٥ مدارس : الجدول الآتي يمثّل عدد الطلاب الحاصلين على تقدير جيد جدًّا في ستة فصول من الصف الثاني متوسط ، مثّل هذه البيانات باستعمال الساق والورقة. انظر ملحق الإجابات.

الفصل	العدد
أ	١٣
ب	٢٨
جـ	٣٦
د	٩
هـ	٢٧
و	٣٠

مستويات نماذج اختبار الفصل (٩)			
الاختبار	نوع الاختبار	المستوى	رقم الصفحة
١	اختيار من متعدد	المدى	٦٨
أ٢	اختيار من متعدد	متقدم	٧٠
ب٢	إجابات منوعة قصيرة	متقدم	٧٢
٣	إجابات منوعة قصيرة	المدى	٧٤

٤

الاختبار التراكمي

يعتبر أيضاً من أنواع التقويم الختاميالذي يقيس مدى نجاح الطلاب في تعلم المفاهيم كل فصل سواء كان في كتاب الطالب أو دليل المعلم أو دليل التقويم .

القسم ١ اختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

٢ يبيّن التمثيل بالساق والورقة أدناه أعمار أفراد أسرة.

أعمار أفراد أسرة

الساق	الورقة
١	٠ ٤ ٧ ٨
٢	٠ ٢
٣	٩
٤	٣

١|٤ = ١٤ سنة

بالاعتماد على البيانات أعلاه، وسيط الأعمار هو: ب

أ) ١٨ جـ) ٢٠

ب) ١٩ د) ٣٣

٣ إذا كان متوسط أطوال طلاب الصف الثاني المتوسط والبالغ عددهم ٢٤ طالبًا هو ١٥٤ سم، وانتقل أحد طلاب الصف وطوله ١٤٤ سم إلى مدرسة أخرى، فأيُّ العبارات الآتية يمكن استعمالها لإيجاد متوسط أطوال الطلاب الجديد؟ أ

أ) $\frac{١٤٤-(٢٤\times١٥٤)}{٢٣}$

ب) $\frac{١٤٤-(٢٤\times١٥٤)}{٢٤}$

جـ) $\frac{١٥٤-(٢٤\times١٤٤)}{٢٤}$

د) $\frac{٢٤-(٢٤\times١٥٤)}{٢٣}$

٣ يبيّن الجدول الآتي عدد الساعات التي قرأ فيها عبدالعزيز القرآن الكريم خلال عدة شهور. أ

عدد ساعات قراءة القرآن الكريم						
الشهر	ربيع الأول	ربيع الآخر	جمادى الأولى	جمادى الآخرة	رجب	شعبان
عدد الساعات	١٢٧	١٣٠	١٢٥	١٣٢	١٢٠	١٣٥

إذا قرأ عبد العزيز القرآن الكريم ١٩٥ ساعة في شهر رمضان الكريم، فأيُّ المقاييس الآتية سوف يتغير بدرجة أكبر من غيره؟

أ) المتوسط

ب) الوسيط

جـ) المنوال

د) ستتغير جميعها بالمقدار نفسه

٤ كان مجموع الأهداف التي سجّلها صالح في لعبة كرة اليد حتى قبل المباراة النهائية، ٤٥ هدفًا. وسجّل في المباراة النهائية ٣ أهداف، وبذلك أصبح متوسط عدد الأهداف التي سجّلها في المباراة الواحدة هدفين. لإيجاد عدد المباريات التي لعبها صالح، أوجد ناتج جمع ٤٥ وَ ٣ أولًا ثم ... د

أ) أضف العدد ٢ إلى المجموع

ب) اطرح ٢ من العدد ٤٥

جـ) اضرب المجموع في العدد ٢

د) اقسم المجموع على العدد ٢

٥ كانت درجات سميرة في (٧) اختبارات تقدمت إليها كما يأتي: ٧٥، ٩٠، ٧٥، ٨٨، ٨٦، ٨٤، ٨٠ أيُّ المقاييس الآتية يظهر أكثر من غيره أن درجات سميرة أعلى؟ ب

أ) المنوال جـ) المتوسط

ب) الوسيط د) المدى

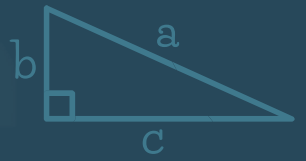
2+2=4

$\sqrt[n]{x}$

الفصل العاشر :

الاحتمالات

x/2y



١

التهيئة

تقويم أولي نقوِّم المعرفة السابقة للطلاب ، في بداية الفصل و ذلك من خلال المصادر الموجودة سواء كان في كتاب الطالب أو دليل المعلم أو دليل التقويم .

اختبار تقويم

(تستعمل مع الدرسين ١٠-٤، ١٠-٥)

اكتب كل كسر اعتيادي مما يأتي في أبسط صورة: (مهارة سابقة)

٩ $\frac{٤٨}{٧٢}$ $\frac{٢}{٣}$ ١٠ $\frac{٣٥}{٦٠}$ ١١ $\frac{٧}{١٢}$ ١٢ $\frac{٢١}{٩٩}$ $\frac{٧}{٣٣}$

١٣ **رحلة :** قاد محمد سيارته لمدة ٤ ساعات في رحلة عائلية استغرقت ١٨ ساعة. اكتب هذا الجزء من الوقت على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة. (مهارة سابقة) $\frac{٢}{٩}$

(تستعمل مع الدرس ١٠-٢)

أوجد ناتج الضرب، واكتبه في أبسط صورة : (الدرس ١٠-٣)

٥ $\frac{٣}{٤} \times \frac{٨}{٩}$ $\frac{٢}{٣}$ ٦ $\frac{٥}{٦} \times \frac{١}{٢}$ $\frac{٥}{١٢}$

٧ $\frac{٢}{٧} \times \frac{٢}{٤}$ $\frac{١}{٧}$ ٨ $\frac{٧}{٨} \times \frac{٤}{٦}$ $\frac{٧}{١٢}$

(تستعمل مع الدرس ١٠-٥)

حُلَّ كلَّ مسألة مما يأتي: (الدرس ١٠-٥)

٩ أوجد ٣٥٪ من ٩٠. ٣١,٥

١٠ أوجد ٤٢٪ من ٣٤٠. ١٤٢,٨

١١ ما قيمة ٦٠٪ من ٢٢٠؟ ١٣٢

١٢ ما قيمة ٥٪ من ٧٢؟ ٣,٦

١٣ **دراسة مسحية :** أجرت معلمة مسحًا شمل ١٤٤ طالبة من طالبات المدرسة، فوجدت أن حوالي ٣٤٪ منهن يفضلن تناول السلطة في أثناء وجبة الغداء. فكم طالبة تفضل السلطة؟ (الدرس ١٠-٥) ٤٩

مراجعة تقويم

مثال ١ :

اكتب الكسر $\frac{٤٥}{٥١}$ في أبسط صورة.

$\frac{٤٥}{٥١} = \frac{١٥}{١٧}$ (÷٣ ، ÷٣)

اقسم كلًّا من البسط والمقام على (ق. م . أ) وهو (٣).

مثال ٢ :

أوجد ناتج الضرب واكتبه في أبسط صورة: $\frac{٣}{٧} \times \frac{١}{٦}$.

$\frac{٣}{٧} \times \frac{١}{٦} = \frac{١}{٧} \times \frac{١}{٢}$

اقسم كلًّا من ٣، ٦ على (ق.م.أ) لهما وهو (٣).

$= \frac{١}{٢} \times \frac{١}{٧} = \frac{١}{١٤}$

مثال ٣ :

أوجد ٢٠٪ من ١٧٠

$\frac{ن}{١٠٠} = \frac{أ}{ب}$ استعمل التناسب المئوي

$\frac{أ}{١٧٠} = \frac{٢٠}{١٠٠}$ ضع ١٧٠ مكان ب، ٢٠ مكان ن

$أ \times ١٠٠ = ١٧٠ \times ٢٠$ الضرب التبادلي

$١٠٠ أ = ٣٤٠٠$ اضرب

$\frac{١٠٠ أ}{١٠٠} = \frac{٣٤٠٠}{١٠٠}$ اقسم كل طرف على ١٠٠

$أ = ٣٤$

٣٤ هو ٢٠٪ من ١٧٠

الأسئلة	خطة المعالجة
٤ . ١	مراجعة تبسيط الكسور الاعتيادية.
٨ . ٥	مراجعة الدرس ١٠ . ٢
١٢ . ٩	مراجعة الدرس ١٠ . ٤

٢

اختبار منتصف الفصل

مراقبة التقدم نحدد إذا كان الطلاب يحرزون تقدماً مناسباً أثناء تعلمهم في كل درس ، و نستعمل مصادر التقويم لتنويع التدريس و التدريبات سواء كان في كتاب الطالب أو دليل المعلم أو دليل التقويم .

٧ سفر: استعمل الرسم الشجري لإيجاد عدد النواتج الممكنة للسفر من المدينة أ إلى المدينة ب مرورًا بالمدينة جـ، علمًا بأنه يمكن للشخص السفر من أ إلى جـ بالحافلة أو بالطائرة، ومن جـ إلى ب بالحافلة أو بالطائرة أو بالقطار؟ (الدرس ١٠ - ١) انظر الهامش

٨ إذا تم تدوير مؤشر القرصين الدائريين أدناه، فما عدد النواتج الممكنة؟ (الدرس ١٠ - ١) ١٥

يوجد في صندوق ٣ أقلام سوداء، وقلمان حمراوان، و٤ أقلام صفراء، وقلمان برتقاليان، و٣ أقلام خضراء. سحبت فاطمة قلمًا ولم تُعِدْه إلى الصندوق، ثم سحبت قلمًا آخر. أوجد الاحتمالات الآتية: (الدرس ١٠ - ٢)

٩ ح (القلمان سوداوان) $\frac{٣}{٩١}$

١٠ ح (القلمان خضراوان) $\frac{٣}{٩١}$

١١ ح (الأول أصفر، والثاني أخضر) $\frac{٦}{٩١}$

١٢ ح (القلمان غير برتقاليين) $\frac{٦٦}{٩١}$

١٣ ح (ليس فيهما قلم أحمر ولا أصفر) $\frac{٤}{١٣}$

١٤ اختيار من متعدد: سُحبت بطاقتان من عشر بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠ واحدة تلو الأخرى، ما احتمال أن يكون مكتوب على كلٍّ منهما عددًا زوجيًّا إذا أُعيدت البطاقة المسحوبة أولًا إلى مجموعة البطاقات؟ (الدرس ١٠ - ٢) جـ

أ) $\frac{١}{٥}$ جـ) $\frac{١}{٤}$

ب) $\frac{٢}{٩}$ د) $\frac{٣}{٨}$

١٥ طعام: أظهرت دراسة إحصائية أن ١٣٥ شخصًا من بين ٢٢٥ شخصًا يفضلون الشوربة في وجبة الغداء. بناءً على هذه الدراسة، كم شخصًا من بين ٨٠ شخصًا آخرين تم سؤالهم يُتوقع أنهم يفضّلون الشوربة في وجبة الغداء؟ (الدرس ١٠ - ٣) ٤٨ شخصًا

١٦ أُلقيت قطعة نقدية ٣ مرات، وظهر الشعار على القطعة في المرات الثلاث. ما الاحتمال النظري لظهور الكتابة إذا رُميت القطعة مرة أخرى؟ (الدرس ١٠ - ٣) $\frac{١}{٢}$

١٧ اختيار من متعدد: يحتوي إناء على ٣٦ كرة ملوّنة لها الحجم نفسه من اللون الأزرق والأخضر والأحمر والأصفر. ما عدد الكرات الزرقاء في الإناء، إذا كان احتمال سحب كرة زرقاء من الإناء دون النظر إليها هو $\frac{٤}{٩}$ ؟ (الدرس ١٠ - ٣) جـ

أ) ٤ جـ) ١٦

ب) ٨ د) ١٨

معالجة الأخطاء

التدريس العلاجي بناءً على نتائج اختبار منتصف الفصل (١٠): استعمل الجدول المجاور في مراجعة المفاهيم التي ما زالت تمثل تحديًا للطلاب.

الأسئلة	الدروس	مصادر المعالجة
٢،١	١٠،١	تدريبات إعداد الطعام ص(١٢،٢،١)
٨،٣	٢،١٠	
١١،٩	٣،١٠	

٣

اختبار الفصل

التقويم الختامي نقوِّم مدى نجاح الطلاب في تعلم المفاهيم كل فصل سواء كان في كتاب الطالب أو دليل المعلم أو دليل التقويم .

٦ شعار: ترغب إحدى الشركات في تصميم شعار لها، فإذا كان لديها الاختيارات كما في الجدول أدناه، فبكم طريقة مختلفة يمكن تصميم الشعار؟

اختيارات التصميم
٥ خلفيات مختلفة
٣ ألوان
٢ إطار خارجي

٣٠ طريقة

٧ اختيار من متعدد: موسى وإبراهيم ضمن طلاب الفصل الستة الراغبين في الانضمام للنشاط المدرسي، فإذا اختارت المدرسة طالبين منهم عشوائيًّا، فما احتمال أن يتم اختيار موسى وإبراهيم معًا؟ ب

أ) $\frac{١}{٣}$ ب) $\frac{١}{١٥}$ جـ) $\frac{١}{٣٠}$ د) $\frac{١}{٦٠}$

يحتوي صندوق على ٤ كرات زرقاء و ٧ حمراء و٦ صفراء و٨ خضراء و٣ بيضاء. فإذا سُحبت كرة دون إرجاع فأوجد الاحتمالات الآتية:

٨ ح(٢ زرقاء). $\frac{١}{٦٣}$

٩ ح(حمراء ثم بيضاء) $\frac{١}{٦٣}$

١٠ ح(بيضاء ثم خضراء) $\frac{٢}{٦٣}$

١١ ح(كرتان غير صفراوين وغيرُ حمراوين) $\frac{٥}{١٨}$

ألقيت قطعتا نقد ٢٠ مرة، فلم يظهر الشعار ٤ مرات، في حين ظهرت على إحدى القطع ٩ مرات، وظهرت على القطعتين معًا ٧ مرات.

١٢ ما الاحتمال التجريبي لظهور شعارين؟ $\frac{٧}{٢٠}$

١٣ ما الاحتمال التجريبي لظهور شعار واحد؟ $\frac{٩}{٢٠}$

١٤ مثّل الرسم الشجري لإظهار نتائج إلقاء قطعتَي النقد.

١٥ قارن بين الاحتمال التجريبي والاحتمال النظري للحصول على شعارين عند إلقاء قطعتَي نقدٍ.

٩–١٠) انظر الهامش

١١ ملابس: لدى متجر قمصانٌ بأحجام مختلفة: كبير، متوسط، صغير، وبألوان مختلفة: أزرق وأسود وأبيض. فما عدد أنواع القمصان الموجودة في المتجر؟ ٩

١٢ أطباء: قامت إدارة المستشفى بإجراء دراسة على ٤ أقسام لمعرفة عدد ساعات مناوبة الأطباء في الشهر فكانت النتائج كما في الجدول أدناه. فإذا كان هناك ٨٦٤ طبيبًا في المستشفى، فما عدد الأطباء المناوِبين ما بين (٢١–٤٠) ساعة الذي تتوقعه؟ ١٠٨

عدد ساعات المناوبة	عدد الأطباء
١٠ – ٠	٣٨
٢٠ – ١١	٢٦
٤٠ – ٢١	١٠
٤٠ أو أكثر	٦

١٣ اختيار من متعدد: أراد المعلم معرفة رغبة طلاب الصف في المشاركة لزيارة المتحف، فما الطريقة التي يستعملها للدراسة الإحصائية لتكون صادقة؟ جـ

أ) يسأل الطلاب المشاركين في النادي الفني.
ب) يسأل أهالي الطلاب.
جـ) يسأل الطلاب الذين ترتيبهم العاشر ومضاعفات العشرة من الصف.
د) يقوم بالإعلان عن الرحلة، ويطلب إلى الطلاب أن يخبروه عن آرائهم.

١٤ رياضة: لتحديد نوع الرياضة المفضلة أُجريَ استفتاء عشوائي في أثناء مباراة كرة طائرة. فأجاب ٧٢٪ منهم أن كرة الطائرة هي رياضتهم المفضلة، فاستنتج الباحث أن الكرة الطائرة هي اللعبة المفضلة لدى الناس، فهل استنتاجه صادق؟

انظر الهامش

الاختبار التراكمي

يعتبر أيضاً من أنواع التقويم الختاميالذي يقيس مدى نجاح الطلاب في تعلم المفاهيم كل فصل سواء كان في كتاب الطالب أو دليل المعلم أو دليل التقويم .

القسم ١ اختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

١ سأل ماجد طلاب فصله عن أنواع العصائر المفضّلة لديهم، فكانت النتائج كما في الجدول الآتي:

أنواع العصائر المفضلة				
نوع العصير	البرتقال	الليمون	الأناناس	التفاح
عدد الطلاب	٣	١٢	٦	٣

أيُّ التمثيلات الآتية يعرض هذه البيانات؟ د

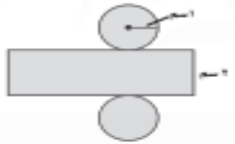
أ)

ب)

ج)

د)

٢ عند طيّ المخطط أدناه تتكون أسطوانة، فما المساحة الكلية التقريبية لسطح هذه الأسطوانة؟ ب



أ) ٦,٣ سم^{٢} ج) ٢١,٣ سم^{٢}

ب) ١٨,٨ سم^{٢} د) ٤٢,٦ سم^{٢}

٣ ما أساس المتتابعة الحسابية: ٢٠، ١٦، ١٢، ٨، ... د

أ) ٢٠

ب) ٤

ج) ٢

د) −٤

٤ كان معدل درجات دُعاء في الرياضيات ٨٢، أي الطالبات فيما يأتي لها المعدل نفسه؟ أ

أ) حصلت آمنة على ما مجموعه ٤٩٢ درجة في ٦ اختباراتٍ.

ب) حصلت رغد على ما مجموعه ٣٥٢ درجة في ٤ اختباراتٍ.

ج) حصلت إيناس على ما مجموعه ٤٦٨ درجة في ٦ اختباراتٍ.

د) حصلت زينة على ما مجموعه ٣٤٤ درجة في ٤ اختباراتٍ.

٥ إذا كان احتمال أن يسجل رائد هدفًا في مباراة هو $\frac{٣}{٥}$، فكم هدفًا تتوقع أن يسجل في ٦٠ مباراة؟ ب

أ) ٥٠ ج) ٣٠

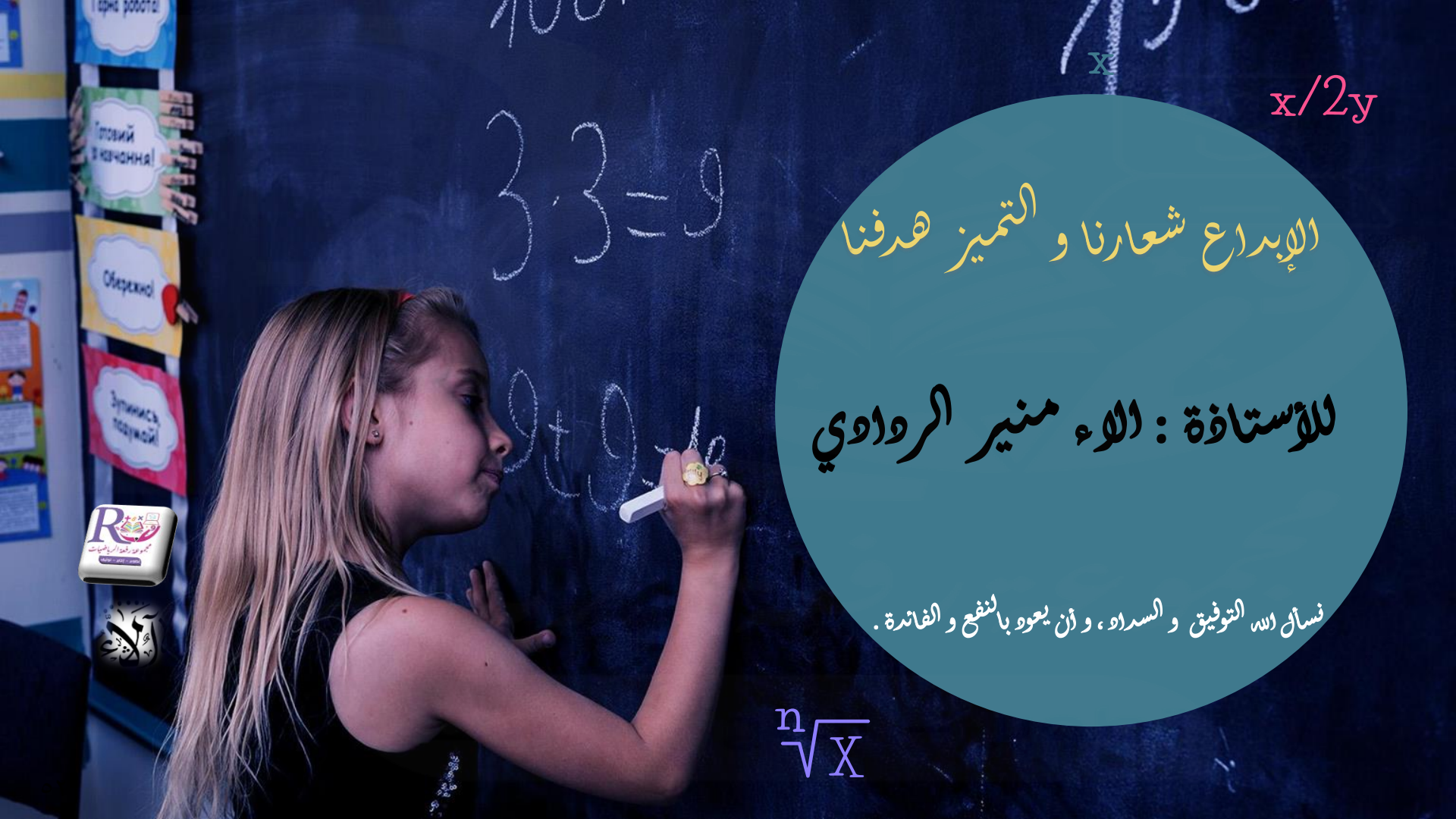
ب) ٣٦ د) ٢٤

الخاتمة :

و في الختام ، نسأل الله قبول هذا العمل ، و أن يكون هذا الإنجاز قد نال شيئاً من اعجابكم و ساهم في إيصال المعلومة و تسهيل العمل على الزميلات و الزملاء في الميدان التربوي .

المراجع

دليل المعلم لكتاب الرياضيات للصف الثاني المتوسط الفصل الدراسي الثاني ، وزارة التعليم ، مجموعة العبيكان للاستثمار . المملكة العربية السعودية .


الإبداع شعارنا و التميز هدفنا
للأستاذة : الاء منير الردادي
نسأل الله التوفيق و السداد ، و أن يعود بالنفع و الفائدة .