

تحضير دروس الرياضيات في منصة مدرستي

للمتوسط الثالث المتوسط الفصل الدراسي الأول



إعداد المعلمات /

أمل المزروعى - الاء الرادى

منى الثبىتى - حساء الغامدى

تصميم وتنسيق /
أمل المزروعى

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

أما بعد

نبذة تعريفية لمجموعة رفعة

هي مجموعة تدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات من جميع أنحاء المملكة، وهي قائمة على التطوير المهني لجميع المعلمين والمعلمات، وابتكار الأفكار الإبداعية للتعليم والإنتاج الموثق لكل ما يخص الرياضيات والتعليم العام.

وبهدف التسهيل والتيسير لمادة الرياضيات، نقدم لكم

" سلسلة رفعة الرياضيات للتحضير الإلكتروني في منصة مدرستي

للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الأول "

نسأل الله أن يجعله خالصاً لوجهه و أن تجدوا فيه الفائدة



قنوات المؤلفات



حسابات مجموعة رفعة



الردمك

أ.أمل المزروعي أ.الاء الرادادي أ.منى الثبتي أ.حسنا الغامدي

نفيدكم علماً بأنه قد تم تسجيل عملكم المرسوم

سلسلة رفعة الرياضيات

رياضيات الصف الثالث المتوسط

تحضير دروس الرياضيات في منصة مدرستي

للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الأول

تحت رقم إيداع 1444/1936

تاريخ : 22 / 02 / 1444

رقم ردملك 4-2900-04-603-978

فصول المقرر الدراسي الأول

الفصل الثاني

- التهيئة
- العلاقات
- الدوال
- تمثيل المعادلات الخطية بيانياً
- حل المعادلات الخطية بيانياً
- معدل التغير و الميل
- المتابعات الحسابية كدوال خطية

الفصل الأول

- التهيئة
- المعادلات
- حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة
- حل المعادلات المتعددة الخطوات
- حل المعادلات التي تحتوي على متغيراً في طرفيها
- حل المعادلات التي تتضمن القيمة المطلقة

الفصل الرابع

- التهيئة
- حل المتباينات بالجمع و الطرح
- حل المتباينات بالضرب أو القسمة
- حل المتباينات المتعددة الخطوات
- حل المتباينات المركبة
- حل المتباينات التي تتضمن القيمة المطلقة

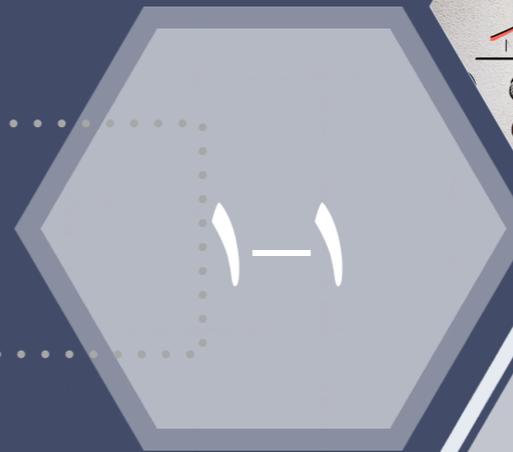
الفصل الثالث

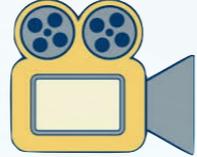
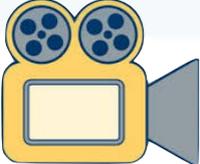
- التهيئة
- تمثيل المعادلات المكتوبة بصيغة الميل و المقطع
- كتابة المعادلات بصيغة الميل و المقطع
- كتابة المعادلات بصيغة الميل و نقطة
- المستقيمات المتوازية و المستقيمات المتعامدة



الفصل الأول المعادلات الخطية

التهيئة



الأولى	الحصة	التهيئة	موضوع الدرس
ملف رابط الملف للتحميل https://drive.google.com/file/d/18ToxR9PLPLcOX8ao40G1pMAHVZeolOKv/view?usp=drivesdk 	تشويقة عين  https://ibs.ien.edu.sa/#/planslesson/7554/44056/1122	كتابة مراجعة مكتسبات الطلاب السابقة حول العمليات على الأعداد النسبية ، وكتابة العبارات الجبرية . عرض أهم أهداف الفصل و هي : حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة حل المعادلات المتعددة الخطوات حل المعادلات التي تتضمن القيمة المطلقة حل مسائل لفظية تؤول إلى معادلات خطية 	التهيئة
لا يوجد			مفردات الدرس
اكتب سؤال ١٢ و سؤال ١٣ صفحة ١١			مهارات التفكير
تلخيص المفاهيم تفاعلي https://www.canva.com/design/DAFLigjlzsY/m79fdTf-Dwe0gwfCDldluw/view?website#4 		كتابة تلخيص المهارات الأساسية في خريطة مفاهيم العمليات على الأعداد النسبية التعبير عن العبارات اللفظية بعبارات جبرية ايجاد محيط الاشكال ثنائية الأبعاد * * * *	اغلاق الدرس
	https://youtu.be/8eXb-6wQUks		اثراء

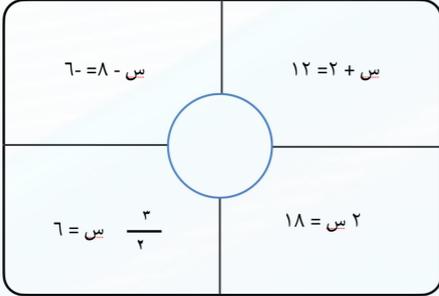
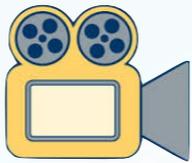
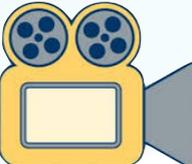
المعادلات

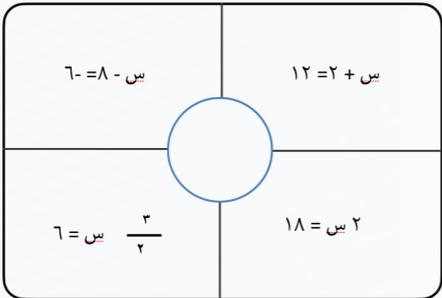
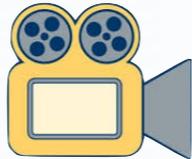
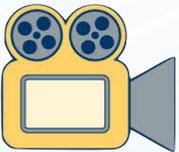
١ -



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الأولى	الحصة	المعادلات	موضوع الدرس	
<p>صورة</p>  <p>رابط الصورة للتحميل</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1EJ5Oy8_MnwCxVAoro8e0Kucb_bfOE0FW1/view?usp=drivesdk</p>	<p>تشويقة عين</p>  <p>https://youtu.be/VIsTk6fGmE4</p>	<p>كتابة</p> <p>الحصة الأولى:</p> <p>استرجع مع الطلاب خبراتهم السابقة في تبسيط العبارات الجبرية</p> <p>توجيه الطلاب الى فقرة استعداد ومناقشتهم في اسئلة البناء</p> <p>عرض اهداف الدرس وعرض المفردات بحسب ورودها في الدرس</p> 	<p>التهيئة</p>	
<p>...الجملة المفتوحة ... المعادلة ... حل الجملة المفتوحة... مجموعة الحل... المجموعة... العنصر... مجموعة التعويض</p>			<p>مفردات الدرس</p>	
<p>مسألة مفتوحة سؤال ٥٢ صفحة ١٥ تبرير سؤال ٥١ صفحة ١٥</p>			<p>مهارات التفكير</p>	
<p>لعبة تفاعلية</p>		<p>ورقة عمل</p>	<p>اغلاق الدرس</p>	
<p>https://learningapps.org/watch?v=pe06gmext21</p> 		<p>https://drive.google.com/file/d/1c35Ssvpk0b2Ee2M0Z4NkCzknqyg3K2q5/view?usp=drivesdk</p> 		
		<p>https://youtu.be/DO-hzLh79uw</p> <p>https://youtu.be/9o77VUDzUiQ</p>		<p>اثراء</p>

الأولى		الحصّة	المعادلات	موضوع الدرس
صورة	تشويقة عين	كتابة		
 <p>رابط الصورة للتحميل</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1EJ5Oy8_MnwCxVAoro8e0Kucb_bfOE0FW1/view?usp=drivesdk</p>	 <p>https://youtu.be/VIsTk6fGmE4</p>	<p>الحصّة الثانية</p> <p>استرجع مع الطلاب معلوماتهم السابقة من خلال نشاط حركي. جهز صندوقاً مغلفاً بقفل مكتوب عليه معادلة وفيه هدية، ويمكن فتح الصندوق بأحد المفاتيح المعروضة عليهم والتي كتب على كل منها & عنصر من عناصر مجموعة التعويض { ٣ , ٢ , ١ , ٠ }</p> 	التهيئة	
المتطابقة				مفردات الدرس
تمرين ٥٣ اكتشف الخطأ صفحة ١٥				مهارات التفكير
لعبة تفاعلية		ورقة عمل		
<p>https://www.educandy.com/site/resource.php?activity-code=c9f7b</p> 		<p>https://drive.google.com/file/d/1gvV4D2Jn2W32fzk8prA3PL710J9J4_Hb/view?usp=drivesdk</p> 		اغلاق الدرس
 <p>http://media.mivu.org/mvu_pd/a4a/homework/equations_practice_intro.html</p> <p>https://youtu.be/dAgfnK528RA</p> <p>https://www.mathplayground.com/AlgebraEquations.html</p>				اثناء

حل المعادلات ذات خطوة

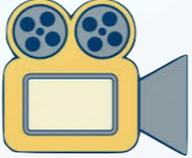
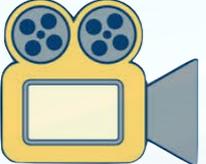
واحدة

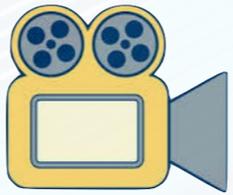
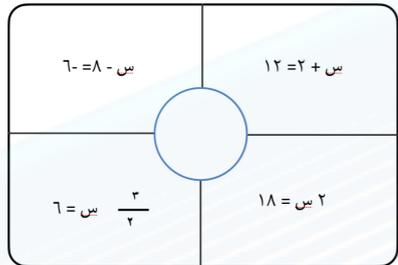
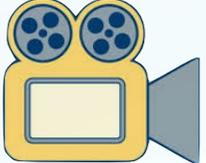
١-٢



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الأولى	الحصة	حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة	موضوع الدرس						
كتابة	رابط	كتابة							
<p>اكمل ماييلي باستخدام جدول التعلم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا تعلمت ؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف ؟</th> <th>ماذا أعرف ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟				<p>https://ibs.ien.edu.sa/#/planslesson/1885/3236/1122</p> 	<p>/ الحصة الأولى مراجعة معلومات الطلاب السابقة حول كيفية التعبير عن الجمل الكلامية بمعادلات . مناقشة فقرة أستعد و اسئلة التعزيز</p> 	التهيئة
ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟							
حل المعادلة - المعادلات المتكافئة			مفردات الدرس						
تمرين ٤٠ (تبرير) صفحة ٢٥ تمرين ٤١ مسألة مفتوحة (تحليل)			مهارات التفكير						
صورة	ورقة عمل تفاعلية	ورقة عمل							
<p>الرجوع لجدول التعلم و كتابة ماتعلمته في درس اليوم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا تعلمت ؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف ؟</th> <th>ماذا أعرف ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟				<p>https://wordwall.net/ar/resource/23131322</p>	<p>https://top4top.io/downloadf-2441d0ugv1-pdf.html</p> 	اغلاق الدرس
ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟							
	https://youtu.be/IN20VrPmxdk		اثرء						

موضوع الدرس	حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة	الحصّة	الثانية
التهيئة	<p>الحصّة الثانية /</p> <p>مراجعة معلومات الطلاب السابقة من خلال A4 تقديم النشاط الحركي للطلاب في ورقة مقسمة إلى اربعة أقسام مكتوب فيها معادلات ذات خطوة واحدة و اختيار المجموعة الفائزة بحل الاربع معادلات بطريقة صحيحة</p> 	<p>رابط</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=l3XzepN03KQ&t=114S</p> 	<p>صورة</p>  <p>رابط تحميل الصورة</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1EJ5Oy8_MnwCxVAoro8e0KucbbfOE0FW1/view?usp=drivesdk</p>
مفردات الدرس	حل المعادلة - المعادلات المتكافئة		
مهارات التفكير	<p>تمرين ٤٢ (تنظيم) صفحة ٢٥</p> <p>تمرين ٤٣ صفحة ٢٥ (تفسير)</p> 		
اغلاق الدرس	ورقة عمل	ورقة عمل تفاعلية	لعبة تفاعلية
	https://top4top.io/downloadf-2441d0ugv1-pdf.html	https://wordwall.net/ar/resource/23131322	https://www.educandy.com/site/resource.php?activity-code=c9f7b
اثراء	 <p>https://youtu.be/l3XzepN03KQ</p>		

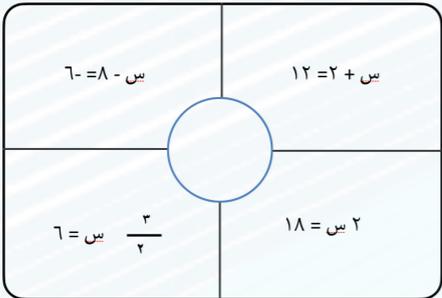
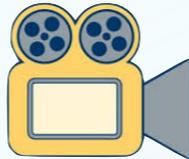
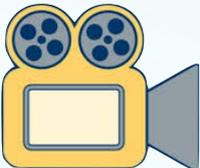
حل المعادلات متعددة الخطوات

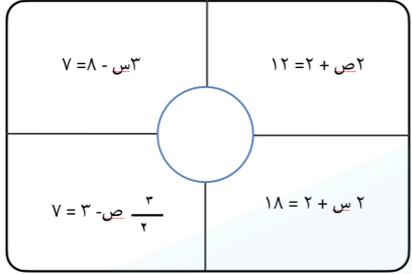
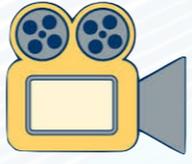
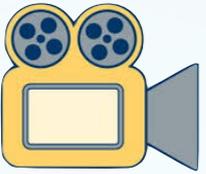
٣-١



مجموعة رفة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الأولى	الحصة	حل المعادلات المتعددة الخطوات	موضوع الدرس
صورة	تشويقة عين	كتابة	التهيئة
 <p>رابط الصورة للتحميل</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1EJ5Oy8_MnwCxVAoro8e0Kucb_bfOE0FW1/view?usp=drivesdk</p>	 <p>https://youtu.be/VIsTk6fGmE4</p>	<p>الحصة الأولى:</p> <p>مراجعة معلومات الطلاب السابقة حول حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة، بتقديم معادلات مكتوبة على ورقة A3، بالشكل التالي، ويقوم طلاب المجموعة بحلها.</p> <p>تقديم معادلتين الأولى معادلة ذات الخطوة الواحدة، والثانية معادلة متعددة الخطوات. توجيه الطلاب إلى المقارنة بين المعادلتين واقتراح خطوات حل المعادلة ذات الخطوات المتعددة.</p> <p>فقرة استعد</p> 	
المعادلة متعددة الخطوات			مفردات الدرس
مسألة مفتوحة سؤال ٣٠ صفحة ٢٩ تبرير سؤال ٣١ صفحة ٢٩			مهارات التفكير
لعبة تفاعلية		ورقة عمل	
<p>https://learningapps.org/watch?v=pe06gmext21</p> 		<p>https://drive.google.com/file/d/1c35Ssvpk0b2Ee2M0Z4NkCzknqyg3K2q5/view?usp=drivesdk</p> 	اغلاق الدرس
 <p>https://youtu.be/RL-S2xlzn4E https://youtu.be/LDiYKYvvdA https://www.mathplayground.com/AlgebraEquations.html</p>			اثراء

الثانية	الحصة	حل المعادلات المتعددة الخطوات	موضوع الدرس
<p>صورة</p>  <p>رابط تحميل الصورة</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1FxlvrSdbEx5mBDACJriQ7UrCyb-HmtQ/view?usp=drivesdk</p>	<p>رابط</p> <p>https://youtu.be/VIsTk6fGmE4</p> 	<p>كتابة</p> <p>الحصة الثانية :</p> <p>مراجعة معلومات الدرس السابق حول حل المعادلات، متعددة الخطوات</p> 	<p>التهيئة</p>
<p>الأعداد الصحيحة المتتالية نظرية الأعداد</p>			<p>مفردات الدرس</p>
<p>سؤال اكتب رقم ٣٣ صفحة ٢٩</p> 			<p>مهارات التفكير</p>
<p>صورة</p> 	<p>لعبة تفاعلية</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=pe06gmext21</p>	<p>ورقة عمل</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1c35Ssvpk0b2Ee2M0Z4NkCzknqyg3K2q5/view?usp=drivesdk</p>	<p>اغلاق الدرس</p>
	<p>https://youtu.be/QWxK8zTnPOA</p>		<p>اثناء</p>

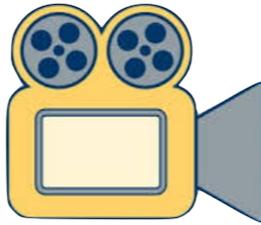
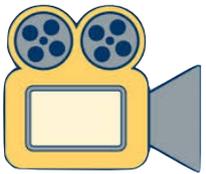
حل المعادلات التي تحتوي متغيرا في طرفيها

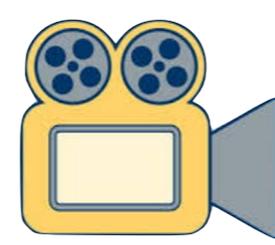
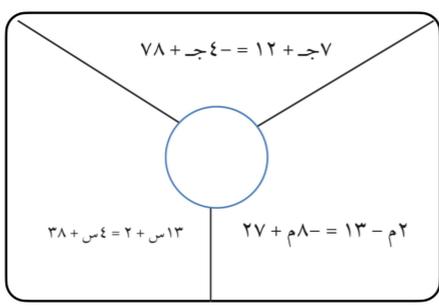
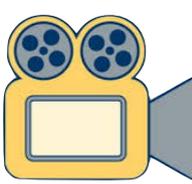
٤-١



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الأولى	الحصة	حل المعادلات التي تحتوي متغيرا في طرفيها	موضوع الدرس					
صورة أو كتابة	رابط	كتابة	التهيئة					
<p>اكمل ماييلي باستخدام جدول التعلم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا تعلمت ؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف ؟</th> <th>ماذا أعرف ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟		ماذا أعرف ؟				<p>https://youtube.com/watch?v=HmB0pRHSbiY&feature=share</p> 
ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟						
لا يوجد			مفردات الدرس					
تبرير سؤال ٢٥ صفحة ٣٧			مهارات التفكير					
صورة	ورقة عمل تفاعلية	ورقة عمل	اغلاق الدرس					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا تعلمت ؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف ؟</th> <th>ماذا أعرف ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟		ماذا أعرف ؟				<p>https://learningapps.org/display?v=pbjtbpwq221</p> 
ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟						
فيديو توضيحي			اثراء					
 <p>https://youtube.com/watch?v=ef4m9-DOzmE&feature=share</p>								

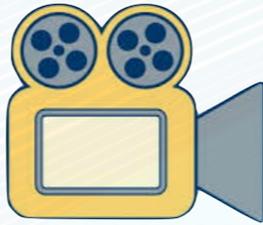
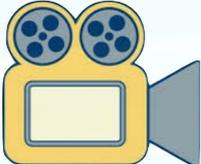
موضوع الدرس	حل المعادلات التي تحتوي متغيرا في طرفيها	الحصة	الثانية						
التهيئة	كتابة	رابط	صورة أو كتابة						
	<p>الحصة الثانية</p> <p>مراجعة معلومات الطلاب السابقة حول حل المعادلات التي تحتوي متغيرا في طرفيها بتقديم معادلات مكتوبة على ورقة A3، بالشكل التالي، ويقوم طلاب المجموعة بحلها.</p> 	<p>https://youtube.com/watch?v=HmB0pRHSbiY&feature=share</p> 	<p>صورة</p>  <p>رابط تحميل الصورة</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1BEB3PwwuVFTGDziQrVrxlkCWacCArzOF/view?usp=drivesdk</p>						
مفردات الدرس	لا يوجد								
مهارات التفكير	تحد سؤال ٢٧ صفحة ٣٧ 								
اغلاق الدرس	ورقة عمل	ورقة عمل تفاعلية	صورة						
	<p>https://drive.google.com/file/d/1shW0N2_MCSI3TF8JHON9TSvvgYCeTXBL/view?usp=drivesdk</p> 	<p>https://wordwall.net/ar/resource/11294770</p> 	<p>كتابة ماتمت معرفتة في الدرس من خلال جدول التعلم السابق في الحصة الأولى</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا أعرف ؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف ؟</th> <th>ماذا تعلمت ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا أعرف ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟			
ماذا أعرف ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟							
اثراء	فيديو توضيحي								
	<p>https://youtube.com/watch?v=ef4m9-DOzmE&feature=share</p> 								

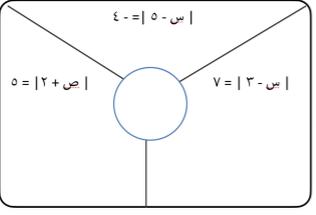
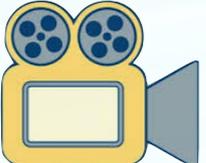
حل المعادلات التي تتضمن القيمة المطلقة

٥-١



تطوير - إنتاج - توثيق

الأولى	الحصّة	حل المعادلات التي تتضمن القيمة المطلقة	موضوع الدرس					
صورة أو كتابة	رابط	كتابة	التهيئة					
<p>اكمل ماييلي باستخدام جدول التعلم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا أعرف ؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف ؟</th> <th>ماذا تعلمت ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا أعرف ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟		ماذا تعلمت ؟				<p>https://youtu.be/_aniMYomxJQ</p> 
ماذا أعرف ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟						
--			مفردات الدرس					
تمرين ٤١ (تبرير) صفحة ٤٠ تمرين ٤٢ اكتشف الخطأ			مهارات التفكير					
صورة	ورقة عمل تفاعلية	ورقة عمل	اغلاق الدرس					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا تعلمت ؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف ؟</th> <th>ماذا أعرف ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟		ماذا أعرف ؟				<p>https://www.liveworksheets.com/gh1198881ay</p>
ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟						
	فيديو توضيحي للقيمة المطلقة		اثراء					
<p>https://youtu.be/dQCNC97Y-mw</p>								

الثانية		الحصة	حل المعادلات التي تتضمن القيمة المطلقة	موضوع الدرس						
صورة	رابط	كتابة								
  <p>رابط تحميل الصورة</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1KYwUtSgCQk8rEl1V7JAAoqRQCCIsaGzk/view?usp=drivesdk</p>	<p>https://youtu.be/_aniMYomxJQ</p> 	<p>مراجعة معلومات الطلاب السابقة حول حل المعادلات تتضمن القيمة المطلقة ، بتقديم معادلات مكتوبة على ورقة A3 ، بالشكل التالي، ويقوم طلاب المجموعة بحلها.</p> 		التهيئة						
--				مفردات الدرس						
		تمرين ٤٣ صفحة ٤٠		مهارات التفكير						
كتابة	لعبة تفاعلية	ورقة عمل تفاعلية								
<p>كتابة ماتمت معرفتة في الدرس من خلال جدول التعلم السابق في الحصة الأولى</p> <table border="1" data-bbox="260 1420 672 1676"> <thead> <tr> <th>ماذا تعلمت ؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف ؟</th> <th>ماذا أعرف ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟				<p>https://wordwall.net/ar/resource/21527487</p> 	<p>https://www.liveworksheets.com/bx1187365gy</p> 		اغلاق الدرس
ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟								
		<p>نشاط على برنامج الجيوجبرا لحل معادلة القيمة المطلقة</p> <p>https://www.geogebra.org/m/p7wvpxSc</p>		اثناء						



الفصل الثاني العلاقات و الدوال الخطية

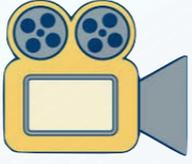
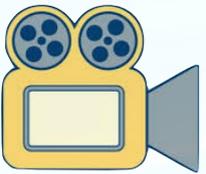
التهيئة

2



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الأولى		الحصة	التهيئة	موضوع الدرس
صورة	تشويقة عين	كتابة	كتابة	
<p>رابط الصورة للتحميل</p> <p>https://2u.pw/ePSZc</p> 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=cGx_tduHYJ4</p> 	<p>مراجعة معلومات الطلاب السابقة حول تمثيل الأزواج المرتبة في المستوى</p> <p>حل المعادلة الخطية ، حساب قسم العبارات الجبرية .</p> <p>عرض أهم أهداف الفصل وهي :</p> <p>أمثل العلاقات والدوال .</p> <p>أميز المعادلة الخطية وأحدد مقطعها السيني والصادي .</p> <p>أمثل المعادلات الخطية بيانيا و أكتبها .</p> <p>أعرف المتتابعات الحسابية كدوال خطية .</p> 	التهيئة	
لا يوجد				مفردات الدرس
حل س ١٦ - ١٧ ص ٤٩				مهارات التفكير
لعبة تفاعلية		كتابة		
<p>https://wordwall.net/ar/resource/35519375</p> <p>https://learningapps.org/display?v=pppehdjnv22</p>		<p>*تمثيل وكتابة الأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي</p> <p>* حل معادلات خطية</p> <p>* إيجاد قيمة عبارة جبرية</p>		اغلاق الدرس
		<p>https://www.youtube.com/watch?v=zdDs2Yflk1k</p>		اثراء

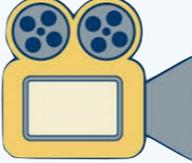
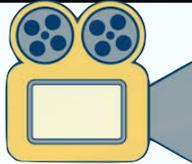
العلاقات

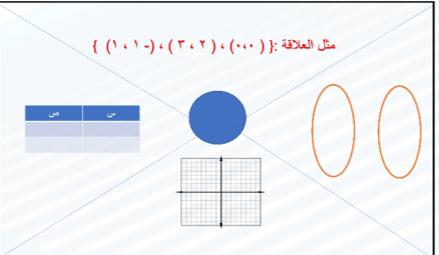
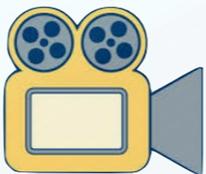
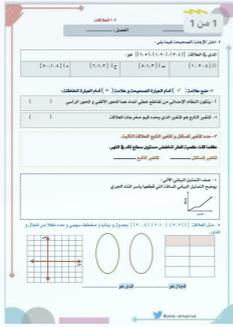
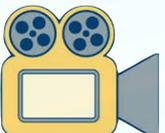
٢-١



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الأولى		الحصة	العلاقات	موضوع الدرس					
كتابة	رابط	كتابة							
<p>اكمل مايلي باستخدام جدول التعلم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا تعلمت ؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف ؟</th> <th>ماذا أعرف ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟				<p>https://www.youtube.com/watch?v=t89R6dH-s-g&t=23s</p> 	<p>/ الحصة الأولى / مراجعة معلومات الطلاب السابقة حول حل المعادلات بمتغير أو متغيرين وذلك من خلال جدول التعلم . مناقشة فقرة لماذا و اسئلة البناء وعرض أهداف الدرس ومناقشتها معهم</p> 	<p>التهيئة</p>
ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟							
<p>النظام الإحداثي - المحورس، ص - نقطة الأصل ، الزوج المرتب ، الإحداثي السيني ، الإحداثي الصادي - العلاقة - المخطط السهمي - المجال - المدى</p>				<p>مفردات الدرس</p>					
<p>تمارين ٢٢ (مسألة مفتوحة) صفحة ٥٥ تمارين ٣٣ تحد</p> 				<p>مهارات التفكير</p>					
صورة	ورقة عمل تفاعلية	ورقة عمل							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا تعلمت ؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف ؟</th> <th>ماذا أعرف ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟				<p>https://hulul.online/worksheet/1812/</p> 	<p>https://2u.pw/fuzUd</p> 	<p>اغلاق الدرس</p>
ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟							
<p> https://www.youtube.com/watch?v=k4NxAh0EUy8</p>				<p>اثناء</p>					

الثانية		الحصة	العلاقات	موضوع الدرس
صورة	رابط	كتابة		
 <p>مثل العلاقة: $(100) * (300) * (100)$</p> <p>تحميل رابط الصورة https://2u.pw/e0ZKc</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=t89R6dH-s-g&t=23s</p> 	<p>الحصة الثانية / مراجعة معلومات الطلاب السابقة حول مادرسوه في العلاقات .</p> 		التهيئة
المتغير المستقل - المتغير التابع				مفردات الدرس
س / ٣٤ - ٣٥ ص ٥٥				مهارات التفكير
صورة	ورقة عمل تفاعلية	ورقة عمل		
	<p>https://learningapps.org/display?v=p88yr5ix322</p>	<p>https://2u.pw/fuzUd</p> 		اغلاق الدرس
	https://www.youtube.com/watch?v=fmGcxwcSq5g			اثراء

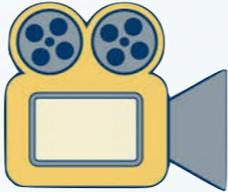
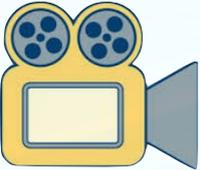
المدوال

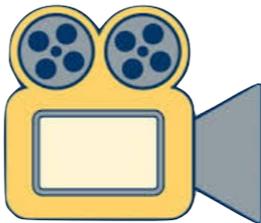
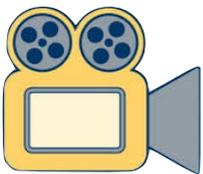
٢-٢



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الأولى		الحصة	الدوال	موضوع الدرس					
كتابة	رابط	كتابة							
<p>اكمل مايلي باستخدام جدول التعلم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا تعلمت ؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف ؟</th> <th>ماذا أعرف ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟				<p>https://www.youtube.com/watch?v=e3ORB6TkZhA</p> 	<p>/ الحصة الأولى</p> <p>مراجعة معلومات الطلاب السابقة حول العلاقات وتمثيلها وتفسيرها من خلال جدول التعلم .</p> <p>مناقشة فقرة لماذا و اسئلة البناء وعرض أهداف الدرس ومناقشتها معهم</p> 	التهيئة
ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟							
الدالة - الدالة المنفصلة - الدالة المتصلة - اختبار الخط الرأسي - الدالة غير الخطية				مفردات الدرس					
تمرين ٣٦ (تبرير) صفحة ٦٢				مهارات التفكير					
صورة	ورقة عمل تفاعلية	ورقة عمل							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا تعلمت ؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف ؟</th> <th>ماذا أعرف ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟				<p>https://2u.pw/kMxnm</p> 	<p>https://2u.pw/3kE4Y</p> 	اغلاق الدرس
ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟							
	<p>https://www.youtube.com/watch?v=tqiOkqK4hKs</p>		اثراء						

موضوع الدرس	الدوال	الحصة	الثانية
التهيئة	<p>الاحصاء الثانية /</p> <p>مراجعة معلومات الطلاب السابقة حول الدوال وذلك من خلال تقديم بطاقة لكل مجموعة تحوي مسألة من واقع الحياة يقومون بتكوين جدول الدالة وتحديد المجال والمدى للعلاقة وتمثيل الأزواج في المستوى وتحديد هل تمثل العلاقة دالة ام لا ؟</p> 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=e3ORB6TkZhA</p> 	<p>كتابة</p> https://2u.pw/h9CpL
مفردات الدرس	الدالة - الدالة المنفصلة - الدالة المتصلة - اختبار الخط الرأسي - الدالة غير الخطية		
مهارات التفكير	تمرين ٣٧ (تحدد) صفحة ٦٢		
اغلاق الدرس	ورقة عمل	ورقة عمل تفاعلية	صورة
	<p>https://2u.pw/x8XaZ</p> 	<p>https://2u.pw/dipxx</p> 	
اثناء	<p>https://www.youtube.com/watch?v=tXj3y1DelCs&t=21s</p> 		

تمثيل المعادلات الخطية

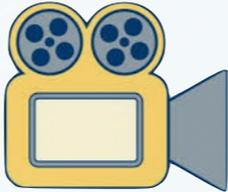
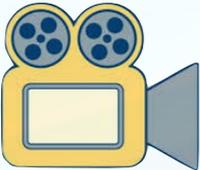
بيانيا

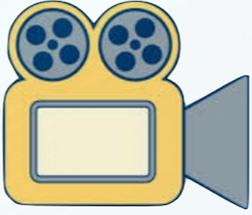
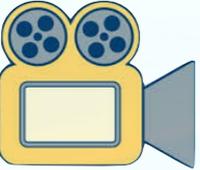
٢-٣



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الأولى		الحصة	تمثيل المعادلات الخطية بيانيا	موضوع الدرس					
كتابة	رابط	كتابة							
<p>اكمل ماييلي باستخدام جدول التعلم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا أعرفت ؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف ؟</th> <th>ماذا تعلمت ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا أعرفت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟				<p>https://www.youtube.com/watch?v=NylwT6duFLg</p> 	<p>/ الحصة الأولى</p> <p>مراجعة معلومات الطلاب السابقة عرض مجموعة من المعادلات وتمثيلها وهل تمثل الدالة من خلال جدول التعلم .</p> <p>. أمثل المعادلات الخطية بيانيا</p> <p>مناقشة فقرة لماذا و اسئلة البناء وعرض . أهداف الدرس ومناقشتها معهم</p> 	التهيئة
ماذا أعرفت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟							
المعادلة الخطية - الصورة القياسية - الحد الثابت				مفردات الدرس					
تمرين ٣١ (تحد) صفحة ٦٨٦٨				مهارات التفكير					
صورة	ورقة عمل تفاعلية	ورقة عمل							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا تعلمت ؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف ؟</th> <th>ماذا أعرفت ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرفت ؟				<p>https://www.liveworksheets.com/op2355717as</p>	<p>https://2u.pw/pC2FU</p> 	اغلاق الدرس
ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرفت ؟							
 <p>https://www.youtube.com/watch?v=4ruoiuyQKQ8</p>			اثراء						

موضوع الدرس	تمثيل المعادلات الخطية بيانيا	الحصة	الثانية
التهيئة	كتابة	رابط	ورقة عمل تفاعلية
	<p>الوحدة الثانية / مراجعة معلومات الطلاب السابقة حول تمييز المعادلة الخطية والمقاطع السيني والصادي وذلك من خلال ورقة عمل تفاعلية كنشاط لما سبق دراسته في الحصة السابقة .</p> 	<p>https:// www.youtube.com/ watch? v=NylwT6duFLg</p> 	<p>https://learningapps.org/ display?v=pqwbpmc0a22</p> 
مفردات الدرس	المقطع السيني - المقطع الصادي		
مهارات التفكير	تمرين ٣٢ (تبرير) صفحة ٦٨		
مهارات التفكير			
مهارات التفكير	ورقة عمل	ورقة عمل تفاعلية	صورة
اغلاق الدرس	<p>https://2u.pw/pC2FU</p> 	<p>https:// hulul.online/ worksheet/1814/</p>	
اثراء	<p>https://www.youtube.com/watch?v=bTZDue-B7no</p> 		

حل المعادلات الخطية

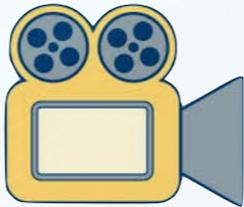
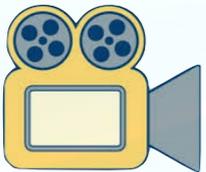
بيانيا

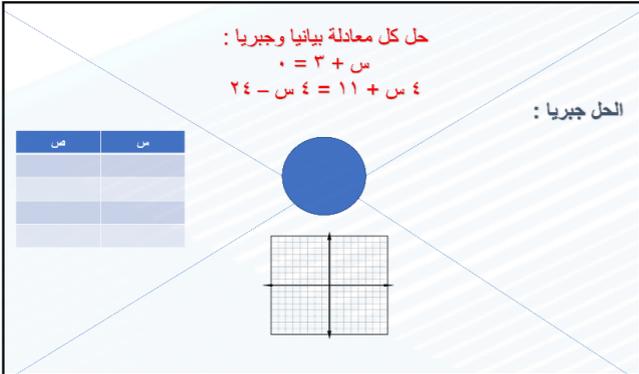
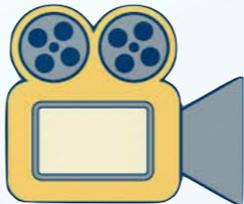
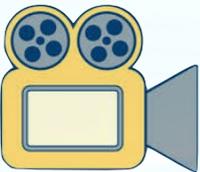
٢-٤



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الأولى		الحصة	حل المعادلات الخطية بيانيا	موضوع الدرس					
كتابة	رابط	كتابة							
<p>اكمل مايلي باستخدام جدول التعلم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا تعلمت ؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف ؟</th> <th>ماذا أعرف ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟				<p>https://www.youtube.com/watch?v=l7EkMVjqE4U</p> 	<p>/ الحصة الأولى / مراجعة معلومات الطلاب السابقة عرض مجموعة من المعادلات وحلها جبريا من خلال جدول التعلم . مناقشة فقرة لماذا و اسئلة البناء وعرض أهداف الدرس ومناقشتها معهم .</p> 	التهيئة
ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟							
الدالة الخطية - الدالة المولدة - الجذر - الأصفار				مفردات الدرس					
تمرين ٢٥ (تبرير) صفحة ٧٥				مهارات التفكير					
صورة	ورقة عمل تفاعلية	ورقة عمل							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا تعلمت ؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف ؟</th> <th>ماذا أعرف ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟				<p>https://2u.pw/090pl</p> 	<p>https://2u.pw/pC2FU</p> 	اغلاق الدرس
ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟							
 <p>https://www.youtube.com/watch?v=HLeMoT4NZA8</p>				اثناء					

الثانية		الحصة	حل المعادلات الخطية بيانيا	موضوع الدرس
كتابة	رابط	كتابة		
 <p>https://2u.pw/LfJBb</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=l7EkMVjqE4U</p> 	<p>/ الحصة الثانية</p> <p>مراجعة معلومات الطلاب السابقة حول حل المعادلة الخطية بيانيا وذلك من خلال تقديم بطاقة لكل مجموعة تحوي معادلة خطية ثم حلها جبريا و حلها بيانيا ويقارنون بين الحلين .</p> 	التهيئة	
الدالة الخطية - الدالة المولدة - الجذر - الأصفار				مفردات الدرس
تمرين ٢٥ (تبرير) صفحة ٧٥				مهارات التفكير
صورة	ورقة عمل تفاعلية	ورقة عمل		
	<p>https://2u.pw/090pl</p> 	<p>https://2u.pw/pC2FU</p> 	اغلاق الدرس	
	<p>https://www.youtube.com/watch?v=B7CGWnioK9M</p>		اثراء	

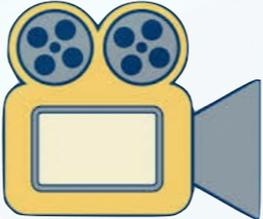
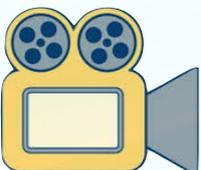
معدل التغير والميل

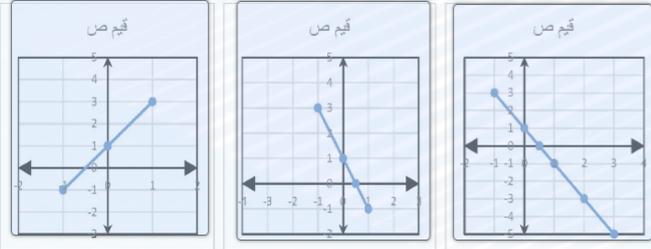
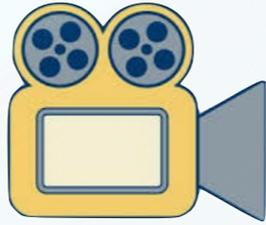
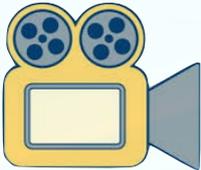
٢-٥



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الأولى	الحصة	معدل التغير والميل	موضوع الدرس						
<p>كتابة</p> <p>اكمل ماييلي باستخدام جدول التعلم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا تعلمت ؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف ؟</th> <th>ماذا أعرف ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟				<p>رابط</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Lpky8Qr6bSE</p> 	<p>كتابة</p> <p>/ الحصة الأولى</p> <p>مراجعة معلومات الطلاب السابقة عن معدل النغير وميل المستقيم من خلال جدول التعلم .</p> <p>والآن استعمل معدل التغير لحل المسائل .</p> <p>أجد ميل المستقيم</p> <p>مناقشة فقرة لماذا و اسئلة البناء وعرض</p> <p>أهداف الدرس ومناقشتها معهم</p> 	<p>التهيئة</p>
ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟							
معدل التغير			مفردات الدرس						
تمارين ٢٤ (تبرير) صفحة ٨٢			مهارات التفكير						
صورة	ورقة عمل تفاعلية	ورقة عمل	اغلاق الدرس						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا تعلمت ؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف ؟</th> <th>ماذا أعرف ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟				<p>https://www.liveworksheets.com/iy1267016qh</p>	<p>https://2u.pw/pC2FU</p> 	<p>اغلاق الدرس</p>
ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟							
	<p>https://www.youtube.com/watch?v=4Ek7K2MdSr8</p>		<p>اثرء</p>						

الثانية		الحصة	معدل التغير والميل	موضوع الدرس
كتابة	رابط	كتابة		
<p>(٤) أي التمثيلات الآتية مستقيم ميله -٢ :</p>  <p>https://2u.pw/SBSWA</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Lpky8Qr6bSE</p> 	<p>/ الحصة الثانية</p> <p>مراجعة معلومات الطلاب السابقة عن معدل النغير وميل المستقيم.</p> <p>وذلك من خلال عرض تمثيل بياني وإيجاد الميل .</p> 	التهيئة	
الميل				مفردات الدرس
تمرين ٢٣ (تحد) صفحة ٨٢				مهارات التفكير
صورة	ورقة عمل تفاعلية	ورقة عمل		
	<p>https://hulul.online/worksheet/1816/</p>	<p>https://2u.pw/pC2FU</p> 	اغلاق الدرس	
	<p>https://www.youtube.com/watch?v=fkrV2scj6N8</p>		اثراء	

المتابعات الحسابية كوال

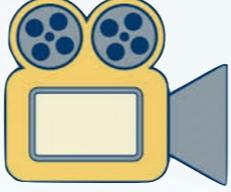
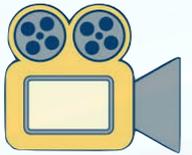
خطية

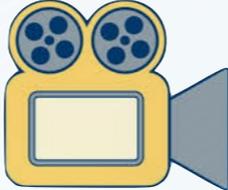
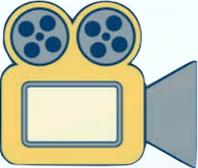
٦ - ٢



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الأولى	الحصة	المتابعات الحسابية كدوال خطية	موضوع الدرس						
<p>كتابة</p> <p>اكمل ماييلي باستخدام جدول التعلم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا تعلمت ؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف ؟</th> <th>ماذا أعرف ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>https://hulul.online/worksheet/1637/</p>	ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟				<p>رابط</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JtHRUaKHyIY&t=15s</p> 	<p>كتابة</p> <p>/ الحصة الأولى</p> <p>مراجعة معلومات الطلاب السابقة</p> <p>عرض ورقة عمل تفاعلية لإكتشاف الأنماط بين الأشكال والاعداد وذلك من خلال جدول التعلم</p> <p>مناقشة فقرة لماذا و اسئلة البناء وعرض أهداف الدرس ومناقشتها معهم</p> 	التهيئة
ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟							
المتابعة - الحد - المتابعة الحسابية - الأساس			مفردات الدرس						
تمرين ٢٧ (تحد) صفحة ٨٨			مهارات التفكير						
صورة	ورقة عمل تفاعلية	ورقة عمل	اغلاق الدرس						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا تعلمت ؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف ؟</th> <th>ماذا أعرف ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟				<p>https://www.liveworksheets.com/ei1324255lx</p>	<p>https://2u.pw/pC2FU</p> 	
ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟							
 <p>https://www.youtube.com/watch?v=zxjECWjgQtA</p>			اثراء						

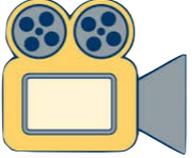
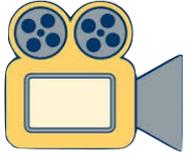
الثانية		الحصّة	المتابعات الحسابية كدوال خطية	موضوع الدرس
رابط ورقة تفاعليه	رابط	كتابة		
https://learningapps.org/display?v=p8zwonz2a22	https://www.youtube.com/watch?v=JtHRUaKHylY&t=15s 	/ الحصّة الثانية مراجعة معلومات الطلاب السابقة من خلال ورقة عمل تفاعلية 		التهيئة
المتابعة - الحد - المتابعة الحسابية - الأساس				مفردات الدرس
تمرين ٢٥ (مسألة مفتوحة) صفحة ٨٨				مهارات التفكير
	ورقة عمل تفاعلية	ورقة عمل		
	https://hulul.online/worksheet/1817/	https://2u.pw/pC2FU 		اغلاق الدرس
	https://www.youtube.com/watch?v=qCrUwplxWiU			اثناء



الفصل الثالث الدوال الخطية

التهيئة



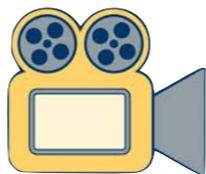
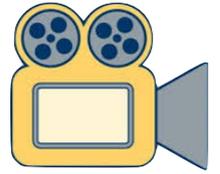
الأولى		الحصّة	التهيئة	موضوع الدرس
ملف	تشويقة عين	كتابة	كتابة	
<p>رابط الملف للتحميل</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1mLbR8eWE6fHP0hdfhrlmM1UVrZH5Qcji/view</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Fzx6bGjMD78</p> 	<p>مراجعة المكتسبات السابقة المتعلقة بالفصل : إيجاد قيمة عبارة جبرية ، حل معادلة ذات متغيرين ، كتابة الزوج المرتب الممثل في المستوى الإحداثي .</p> <p>عرض رسم بياني على الطلاب يوضح العلاقة بين درجات الحرارة السيليزية و الفهرنهايتية ، و مناقشة مع الطلاب الرسم البياني من حيث اختلاف درجة تجمد الماء و غليانه في كلا المقياسين . ثم عرض درجة حرارة إحدى الدول التي تستخدم المقياس الفهرنهايتي . سؤال الطلاب كيف يمكن إيجاد درجة حرارتها بالدرجة السيليزية . تظهر من هذا النشاط حاجة الطلاب لدراسة الفصل لإيجاد العلاقة التي تربط بين درجات الحرارة السيليزية و الفهرنهايتية</p> 	التهيئة	
لا يوجد				مفردات الدرس
اكتب سؤال ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، صفحة ٩٣				مهارات التفكير
لعبة تفاعلية		كتابة		
<p>https://wordwall.net/ar/resource/6895331</p> 		<p>توجيه الطلاب لقراءة موضوع الفصل (تحليل الدوال الخطية) وأهدافه ومفرداته الرئيسية، ثم تصفح دروس الفصل وعناوينه الرئيسية لتدوين كل ما يعرفه الطالب عن هذا الفصل، ثم تشجيعه على تدوين ما يريد معرفته في الفصل، ونهاية كل درس يدون ما يتعلمه</p>		اغلاق الدرس
		<p>https://www.youtube.com/watch?v=zdDs2Yflk1k</p>		اثرء

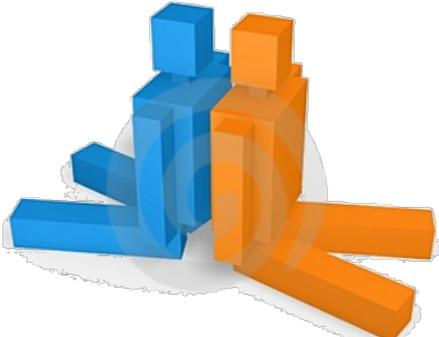
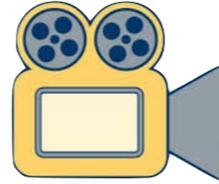
تمثيل المعادلات المكتوبة بصيغة الميل و المقطع بيانياً

٣١



تطوير - إنتاج - توثيق

الأولى	الحصة	تمثيل المعادلات المكتوبة بصيغة الميل و المقطع بيانياً	موضوع الدرس						
جدول التعلم	رابط	كتابة							
<p>اكمل ماييلي باستخدام جدول التعلم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا تعلمت ؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف ؟</th> <th>ماذا أعرف ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟				<p>https://www.youtube.com/watch?v=4uTOS2aBaT4&list=PLZoutl5StKx93hOn90Tjt6a7UOsWCD2dR&index=17</p> 	<p>الحصة الأولى / مراجعة معلومات الطلاب السابقة حول معدل التغير والميل. تقديم مكعبين مكتوب على أوجهها أزواجا مرتبة. تلقي كل مجموعة المكعبين وتكتب النقاط وتوجد ميل المستقيم الذي يمر بالنقطتين. فقرة استعد و مناقشتها</p> 	التهيئة
ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟							
صيغة الميل و المقطع			مفردات الدرس						
تمرين ٢٢ مسألة مفتوحة (تحليل) صفحة ٩٩ تمرين ٢٣ تبرير (تفسير) صفحة ٩٩			مهارات التفكير						
ورقة عمل تفاعلية	ورقة عمل								
https://wordwall.net/ar/resource/23260651	https://l.top4top.io/p_2441qgcwe1.png		اغلاق الدرس						
	https://www.youtube.com/watch?v=Lbme0cF7Np8		اثراء						

الثانية		الحصة	تمثيل المعادلات المكتوبة بصيغة الميل و المقطع بيانياً	موضوع الدرس
صورة	رابط	كتابة		التهيئة
 <p>رابط تحميل الصورة https://g.top4top.io/p_2441qj10v1.png</p>	<p>https://youtu.be/aXV-KTEzgcU</p> 	<p>/ الحصة الثانية</p> <p>استرجاع معلومات الدرس السابقة من خلال نشاط حركي الظهر بالظهر. اختيار طالبين من كل مجموعة وجعلهم يجلسون متعاكسين بحيث يكون الظهر بالظهر، وتقديم للطالب الأول من كل مجموعة تمثيلاً بيانياً لمعادلة خطية، يصف الطالب الأول لزميله التمثيل من خلال تحديد المقطع الصادي وتحديد ميل المستقيم (التغير الرأسي على التغير الأفقي) بحيث يتحرك وحدات مساوية للميل. الطالبان من نفس المجموعة اللذان يصبح لديهما نفس التمثيل تفوز مجموعتهما.</p>		
صيغة الميل و المقطع				مفردات الدرس
تمرين ٢٤ تحد (تركيب) صفحة ٩٩				مهارات التفكير
ورقة عمل تفاعلية		ورقة عمل		اغلاق الدرس
<p>https://www.liveworksheets.com/zx1259443tu</p>		 <p>https://i.top4top.io/p_2441706mp1.png</p>		
 <p>https://www.geogebra.org/m/rgXt4vbN</p>				اثراء

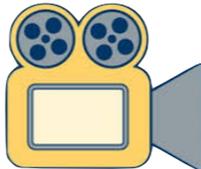
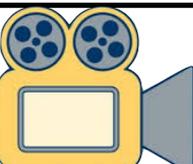
كتابة المعادلات بصيغة الميل

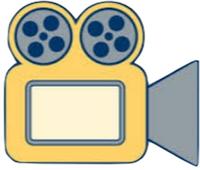
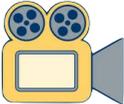
والمقطع

٢-٣



تطوير - إنتاج - توثيق

الأولى		الحصّة	كتابة المعادلات المكتوبة بصيغة الميل و	موضوع الدرس					
جدول التعلم	رابط	كتابة							
<p>اكمل مايلي باستخدام جدول التعلم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا تعلمت ؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف ؟</th> <th>ماذا أعرف ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟				<p>https://www.youtube.com/watch?v=OpDZbUbJC98</p> 	<p>/ الحصّة الأولى مراجعة الدرس السابق مع الطلاب بتقديم معادلتين: $3س + 2ص = 4$، $3س - 2ص = 4$، وطرح أسئلة على الطلاب للبحث عن أوجه الشبه والاختلاف بين المعادلتين. اعلان أهداف الدرس ومناقشتها مع الطلاب كتابة معادلة مستقيم إذا علم ميله ونقطة يمر بها بصيغة الميل والمقطع كتابة معادلة مستقيم علم إحداثيات نقطتين يمر بهما بصيغة الميل والمقطع</p>	التهيئة
ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟							
التنبؤ الخطي				مفردات الدرس					
<p>تمرين 22 اكتشف الخطأ (تركيب) صفحة 105 تمرين 23 تحد (تنظيم) صفحة 105</p>				مهارات التفكير					
نشاط تفاعلي		ورقة عمل							
<p>https://www.geogebra.org/m/CfrHbzgN</p> 		<p>https://wordwall.net/ar/resource/23216345</p> 		اغلاق الدرس					
		<p>https://www.havemath.com/training.aspx?sid=2304</p>		اثراء					

الثانية	الحصة	كتابة المعادلات المكتوبة بصيغة الميل و المقطع	موضوع الدرس					
جدول التعلم	رابط	كتابة	التهيئة					
<p>اكمل مايلي باستخدام جدول التعلم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا تعلمت ؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف ؟</th> <th>ماذا أعرف ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟		ماذا أعرف ؟				<p>https://www.youtube.com/watch?v=EUH8P0NyLDc</p> 
ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟						
التنبؤ الخطي			مفردات الدرس					
تمرين ٢٤ تبرير (تفسير) صفحة ١٠٥			مهارات التفكير					
نشاط تفاعلي		ورقة عمل تفاعلية	اغلاق الدرس					
<p>https://www.geogebra.org/m/xGa3NjGZ</p> 		<p>https://wordwall.net/ar/resource/5670020</p> 						
<p>https://www.khanacademy.org/math/algebra-home/alg-linear-eq-func/alg-graphing-slope-intercept-equations/e/graph-from-slope-intercept-equation</p> 			اثراء					

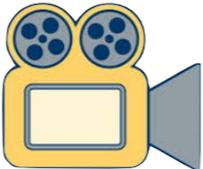
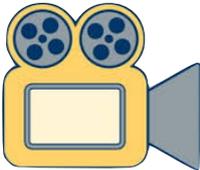
كتابة المعادلات بصيغة الميل و نقطة

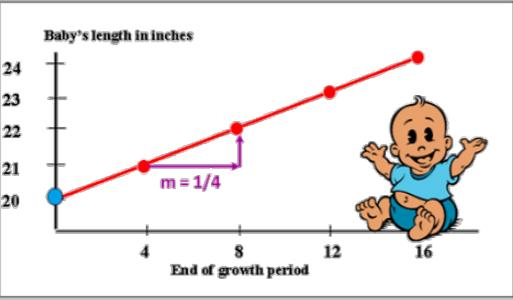
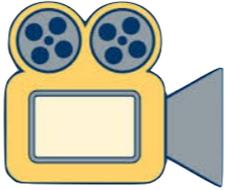
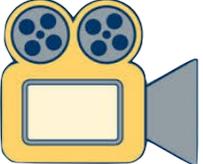
٣-٣



مجموعة رفة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الأولى		الحصة	كتابة المعادلات المكتوبة بصيغة الميل و نقطة	موضوع الدرس						
جدول التعلم	رابط	كتابة	<p>الحصة الأولى / مراجعة معلومات الطلاب السابقة حول كتابة معادلات خطية بصيغة الميل والمقطع بمعلومية نقطة وميل، أو بمعرفة نقطتين. إعلان أهداف الدرس للطلاب ومناقشتها معهم</p>	التهيئة						
<p>اكمل ماييلي باستخدام جدول التعلم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا تعلمت ؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف ؟</th> <th>ماذا أعرف ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟				<p>https://www.youtube.com/watch?v=MOSSGk5qK8o</p> 			
ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟								
صيغة الميل و نقطة				مفردات الدرس						
		تمرين ٢٤ اكتشاف الخطأ (تركيب) صفحة ١١٢ تمرين ٢٥ تبرير (تفسير) صفحة ١١٢		مهارات التفكير						
نشاط تفاعلي		ورقة عمل تفاعلية								
<p>https://www.geogebra.org/m/qZsXskkF</p> 		<p>https://wordwall.net/ar/resource/5809267</p> 		اغلاق الدرس						
	<p>https://www.youtube.com/watch?v=LMe6naFkJAk</p>			اثراء						

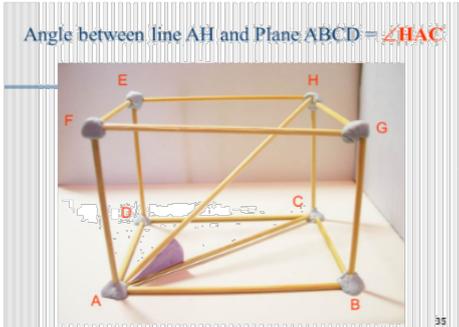
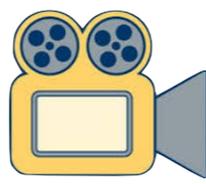
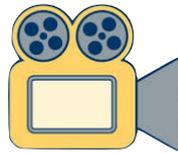
الثانية		الحصة	كتابة المعادلات المكتوبة بصيغة الميل ونقطة	موضوع الدرس
صورة	رابط	كتابة		
 <p>رابط تحميل الصورة https://h.top4top.io/p_2441xna401.png</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=3OrOjUCsmBY</p> 	<p>الحصة الثانية / عرض صورة التمثيل البياني التالي، وتوجيه الطلاب لكتابة المعطيات التي ستساعدهم على كتابة معادلة المستقيم. تشجيع الطلاب على استعمال المعطيات وكتابة معادلة المستقيم بالصيغتين. حث الطلاب على التفكير في خلق الإنسان، والتأمل في التوازن في النمو الذي يظهر على أجسادنا مع مرور الوقت، وهي نعمة من نعم الله التي لا تعد ولا تحصى. قال تعالى: ("هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ") (لقمان: ١١)</p> 	التهيئة	
صيغة الميل ونقطة				مفردات الدرس
تمرين ٢٦ تحد (تقييم) صفحة ١١٢				مهارات التفكير
نشاط تفاعلي		ورقة عمل تفاعلية		
<p>https://www.geogebra.org/m/RwK7zYBy</p> 		<p>https://wordwall.net/ar/resource/5784489</p> 		اغلاق الدرس
		<p>https://www.youtube.com/watch?v=u8oGH_n-eEA</p>		اثراء

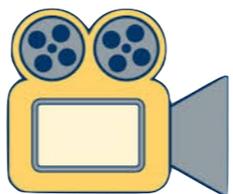
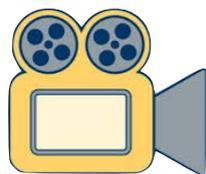
المستقيّات المتوازية و المستقيّات المتعامدة

٣-٤



تطوير - إنتاج - توثيق

الأولى	الوحدة	المستقيمات المتوازية و المستقيمات المتعامدة	موضوع الدرس
<p>جدول التعلم</p>  <p>رابط تحميل الصورة https://g.top4top.io/p__2441je4uh1.png</p>	<p>رابط</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bC1vgoh_aT0</p> 	<p>كتابة</p> <p>الوحدة الأولى / إعلان أهداف الدرس للطلاب ومناقشتها معهم، وهي: كتابة معادلة المستقيم المار بنقطة معطاة ويوازي مستقيما معلوما. كتابة معادلة المستقيم المار بنقطة معطاة ويعامد مستقيما معلوما. يمكن تقديم أعواد خشبية وصلصال & لكل مجموعة، وتوجيه الطلاب إلى تكوين مجسم ليصبح على شكل مكعب، ويقوم الطلاب بتحديد المستقيمات المتوازية والمتعامدة في المجسم لدراسة كلا منهما.</p>	<p>التهيئة</p>
<p>المستقيمات المتوازيان – المستقيمان المتعامدان</p>			<p>مفردات الدرس</p>
<p>تمرين ٢٩ تحد (تركيب) صفحة ١١٨ تمرين ٣٠ تبرير (تفسير) صفحة ١١٨</p> 			<p>مهارات التفكير</p>
<p>نشاط تفاعلي</p>		<p>ورقة عمل تفاعلية</p>	
<p>https://www.mathsisfun.com/perpendicular-parallel.html</p> 		<p>https://wordwall.net/ar/resource/7865633</p> 	
 <p>https://www.youtube.com/watch?v=ccXt39SJIDU</p>		<p>اثراء</p>	

الثانية		الحصة	المستقيمت المتوازية و المستقيمت المتعامدة	موضوع الدرس						
صورة	رابط	كتابة								
<p>اكمل مايلي باستخدام جدول التعلم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا تعلمت ؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف ؟</th> <th>ماذا أعرف ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟				<p>https://www.youtube.com/watch?v=tuvvIQpoj9E</p> 	<p>/ الحصة الثانية بالاستعانة ببرنامج الجيوبجرا، توجيه الطلاب إلى تمثيل مستقيمين متوازيين، ثم تدوين ملاحظاتهم في جدول يتضمن ميل كل مستقيم (من خلال أيقونة الميل في البرنامج)، المقطع الصادي للمستقيم، معادلة كلا منهما بصيغة الميل والمقطع. توجيه الطلاب إلى تمثيل مستقيمين متعامدين وتدوين الملاحظات في جدول يتضمن ميلهما والمقطع الصادي لكل منهما. تشجيع الطلاب على التأمل في الجدول وإبداء ملاحظاتهم حول النتائج المدونة والمقارنة بين ميلي المستقيمين المتوازيين والمتعامدين وصولاً إلى اكتشاف العلاقة بينهما.</p>	التهيئة	
ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟								
المستقيمت المتوازيان – المستقيمان المتعامدان				مفردات الدرس						
تمرين ٣٢ اكتشاف الخطأ (تقييم) صفحة ١١٨				مهارات التفكير						
نشاط تفاعلي		ورقة عمل تفاعلية								
<p>https://www.geogebra.org/m/nGkkJAqv</p> 		<p>https://wordwall.net/ar/resource/6270214</p> 		اغلاق الدرس						
		<p>https://www.youtube.com/watch?v=lqoeMdKr2Qw</p>		اثرء						

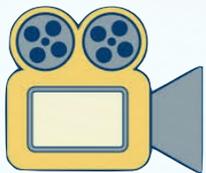


الفصل الرابع المتباينات الخطية

التهيئة للفصل الرابع

٤



موضوع الدرس	التهيئة	الحصة	الأولى						
	كتابة	صورة أو كتابة							
التهيئة	<p>الحصة الأولى:</p> <p>مراجعة معلومات الطلاب السابقة حول حل المعادلات الخطية، حل معادلات القيمة المطلقة. عرض أهداف الفصل الرئيسية، وهي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حل متباينات ذات خطوة واحدة وأخرى متعددة الخطوات. • حل متباينات مركبة، وأخرى تتضمن القيمة المطلقة. <p>• عرض لوحة ارشادية على الطلاب من لوحات الطريق المتعلقة بالسرعة. طرح سؤالاً حول ما تعنيه اللوحة، هل تعني أن تكون السرعة مساوية للسرعة المكتوبة أم أقل من ذلك أو أكثر.</p> 	<p>اكمل ماييلي باستخدام جدول التعلم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا أعرف؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف؟</th> <th>ماذا تعلمت؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا أعرف؟	ماذا أريد أن أعرف؟	ماذا تعلمت؟				
ماذا أعرف؟	ماذا أريد أن أعرف؟	ماذا تعلمت؟							
مفردات الدرس	لا يوجد								
مهارات التفكير	حل سوال ١٣ ص ١٢٣								
اغلاق الدرس	ورقة عمل	صورة او كتابة							
	تلخيص المهارات الاساسية في خريطة مفاهيم *حلول المعادلات الخطية	كتابة ماتمت معرفتة في الدرس من خلال جدول التعلم							
اثراء	فيديو توضيحي لخط الأعداد والمتباينات الخطية	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا أعرف؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف؟</th> <th>ماذا تعلمت؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا أعرف؟	ماذا أريد أن أعرف؟	ماذا تعلمت؟				
ماذا أعرف؟	ماذا أريد أن أعرف؟	ماذا تعلمت؟							
	 <p>https://youtube.com/watch?v=jrWmqEJjhLY&feature=share</p>								

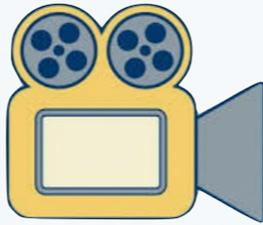
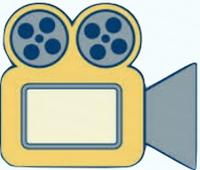
حل المتباينات بالجمع او الطرح

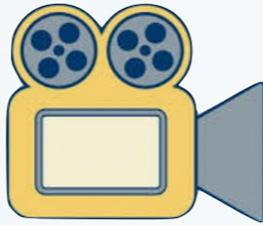
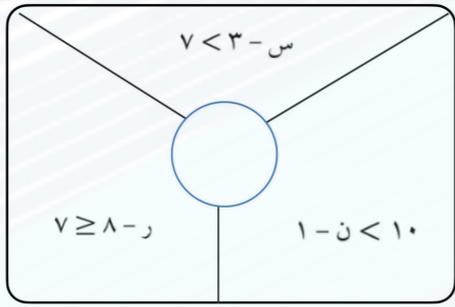
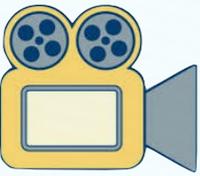
١-٤



مجموعة رفة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الأولى	الحصة	حل المتباينات بالجمع او الطرح	موضوع الدرس					
صورة أو كتابة	رابط	كتابة	التهيئة					
<p>اكمل ماييلي باستخدام جدول التعلم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا تعلمت ؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف ؟</th> <th>ماذا أعرف ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟		ماذا أعرف ؟				<p>https://youtube.com/watch?v=Tj4_tOvWLDY&feature=share</p> 
ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟						
الصفة المميزة للمجموعة			مفردات الدرس					
تبرير سؤال ٢٩ صفحة ١٢٨			مهارات التفكير					
صورة	ورقة عمل تفاعلية	ورقة عمل	اغلاق الدرس					
<p>كتابة ماتمت معرفتة في الدرس من خلال جدول التعلم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا تعلمت ؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف ؟</th> <th>ماذا أعرف ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟		ماذا أعرف ؟				<p>https://wordwall.net/ar/resource/24390464</p> 
ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟						
فيديو استكشاف حل المتباينات بالجمع والطرح			اثراء					
 <p>https://gizmos.explorelearning.com/index.cfm?method=cResource.dspView&ResourceID=273</p>								

موضوع الدرس	حل المتباينات بالجمع او الطرح	الحصة	الثانية						
التهيئة	كتابة	رابط	صورة أو كتابة						
	الحصة الثانية: مراجعة معلومات الطلاب السابقة حول حل المتباينات بالجمع بتقديم متباينات مكتوبة على ورقة A3، بالشكل التالي، ويقوم طلاب المجموعة بحلها.	https://youtube.com/watch?v=Tj4_tOvWLDY&feature=share 	رابط تحميل الصورة  /d/file/com.google.drive//:https/Am2BlivUb_1KgQ1gvO9gjlLh31Lz5cuLdrivesdk=drivesdkusp=usp?view						
مفردات الدرس	الصفة المميزة للمجموعة								
مهارات التفكير	اكتب سؤال ٢٣ صفحة ١٢٨ 								
اغلاق الدرس	ورقة عمل	ورقة عمل تفاعلية	صورة						
	https://drive.google.com/file/d/1z8E5F1Fn3pfDF-UkvNfjXximlYmTF7IA/view?usp=drivesdk 	https://hulul.online/worksheet/1986 	كتابة ماتمت معرفته في الدرس من خلال جدول التعلم <table border="1" data-bbox="249 1414 782 1659"> <tr> <td>ماذا أعرفت ؟</td> <td>ماذا أريد أن أعرف ؟</td> <td>ماذا تعلمت ؟</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	ماذا أعرفت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟			
ماذا أعرفت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟							
اثراء	فيديو استكشاف حل المتباينات بالجمع والطرح  https://gizmos.explorelearning.com/index.cfm?method=cResource.dspView&ResourceID=273								

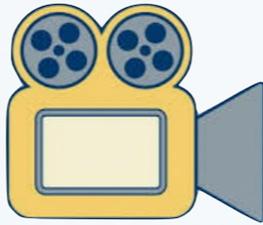
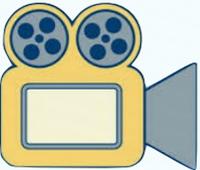
حل المتباينات بالضرب او القسمة

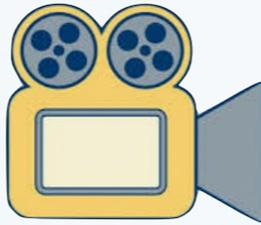
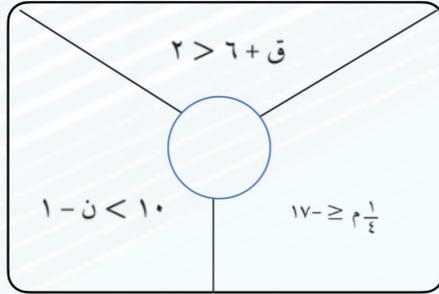
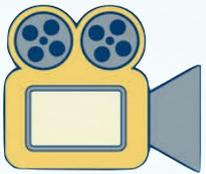
٢-٤



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الأولى	الحصة	حل المتباينات بالضرب او القسمة	موضوع الدرس					
صورة أو كتابة	رابط	كتابة	التهيئة					
<p>اكمل ماييلي باستخدام جدول التعلم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا تعلمت ؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف ؟</th> <th>ماذا أعرف ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟		ماذا أعرف ؟				<p>https://youtube.com/watch?v=1EBOI4_WUhw&feature=share</p> 
ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟						
لا يوجد			مفردات الدرس					
<p>اكتشف الخطا سؤال ٢٩ صفحة ١٣٤ </p>			مهارات التفكير					
صورة	ورقة عمل تفاعلية	ورقة عمل	اغلاق الدرس					
<p>كتابة ماتمت معرفتة في الدرس من خلال جدول التعلم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا تعلمت ؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف ؟</th> <th>ماذا أعرف ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟		ماذا أعرف ؟				<p>https://wordwall.net/ar/resource/6300695</p> 
ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟						
<p>فيديو استكشاف حل المتباينات بالضرب او القسمة</p>  <p>https://youtube.com/watch?v=uq7b0fH_5i8&feature=share</p>			اثرء					

موضوع الدرس	حل المتباينات بالضرب او القسمة	الحصة	الثانية						
التهيئة	كتابة الحصة الثانية مراجعة معلومات الطلاب السابقة حول حل المتباينات بالضرب والجمع والطرح، بتقديم متباينات مكتوبة على ورقة A3، بالشكل التالي، ويقوم طلاب المجموعة بحلها والتمهيد لدرس اليوم وهو حل المتباينات باستعمال القسمة.	رابط https://youtube.com/watch?v=1EBOI4_WUhw&feature=share 	صورة أو كتابة  رابط تحميل الصورة https://drive.google.com/file/d/1kFr75E0jVLEfp3wSHobhV1T8nidXrCiL/view?usp=drivesdk						
مفردات الدرس	لا يوجد								
مهارات التفكير	اكتب سؤال ٣٣ صفحة ١٣٤ 								
اغلاق الدرس	ورقة عمل https://drive.google.com/file/d/1e8nsKq8uqDf1Wp0Yp2uMdZfsOXX6OUZG/view?usp=drivesdk 	ورقة عمل تفاعلية https://hulul.online/worksheet/1987 	صورة كتابة ماتمت معرفتة في الدرس من خلال جدول التعلم السابق في الحصة الأولى <table border="1" data-bbox="233 1400 754 1584"> <tr> <td>ماذا أعرفت ؟</td> <td>ماذا أريد أن أعرف ؟</td> <td>ماذا تعلمت ؟</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	ماذا أعرفت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟			
ماذا أعرفت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟							
اثراء	فيديو حل المتباينات بالضرب او القسمة  https://youtube.com/watch?v=2syPUGpJw8Y&feature=share								

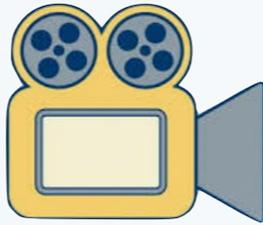
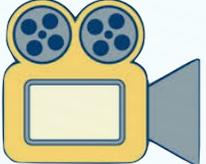
حل المتباينات المتعددة الخطوات

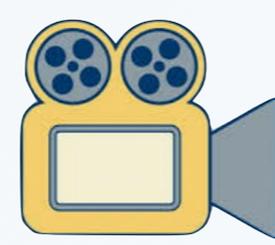
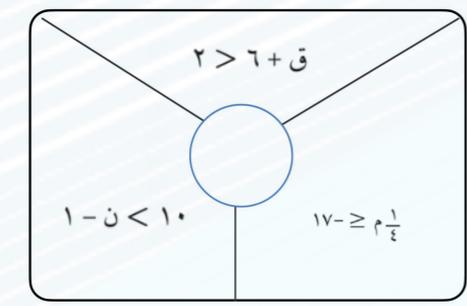
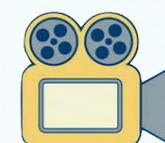
٣-٤



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الأولى	الحصة	حل المتباينات المتعددة الخطوات	موضوع الدرس					
صورة أو كتابة	رابط	كتابة	التهيئة					
<p>اكمل ماييلي باستخدام جدول التعلم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا أعرفت ؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف ؟</th> <th>ماذا تعلمت ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا أعرفت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟		ماذا تعلمت ؟				<p>https://youtube.com/watch?v=SDWFaXXAx4w&feature=share</p> 
ماذا أعرفت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟						
لا يوجد			مفردات الدرس					
تبرير سؤال ٢٩ صفحة ١٣٩			مهارات التفكير					
صورة	ورقة عمل تفاعلية	ورقة عمل	اغلاق الدرس					
<p>كتابة ماتمت معرفتها في الدرس من خلال جدول التعلم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا أعرفت ؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف ؟</th> <th>ماذا تعلمت ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا أعرفت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟		ماذا تعلمت ؟				<p>https://wordwall.net/ar/resource/6489046</p> 
ماذا أعرفت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟						
فيديو حل المتباينات متعددة الخطوات			اثرء					
 <p>https://youtube.com/watch?v=Ck3cYTeN4Gw&feature=share</p>								

موضوع الدرس	حل المتباينات المتعددة الخطوات	الحصة	الثانية					
التهيئة	كتابة	رابط	صورة أو كتابة					
	<p>الحصة الثانية</p> <p>مراجعة معلومات الطلاب السابقة حول حل المتباينات بالضرب والجمع والطرح والقسمة بتقديم متباينات مكتوبة على ورقة A3، بالشكل التالي، ويقوم طلاب المجموعة بحلها.</p> 	<p>https://youtube.com/watch?v=SDWFaXXAx4w&feature=share</p> 	 <p>رابط تحميل الصورة</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1kFr75E0jVLEfp3wSHobhV1T8nidXrCiL/view?usp=drivesdk</p>					
مفردات الدرس	لا يوجد							
مهارات التفكير	حدد سؤال ٢٩ صفحة ١٣٩ 							
اغلاق الدرس	ورقة عمل	ورقة عمل تفاعلية	صورة					
	<p>https://drive.google.com/file/d/1Q0BCRuDxqPWbl33dL0uawZa7_n4-ISWG/view?usp=drivesdk</p> 	<p>https://hulul.online/worksheet/1988</p> 	<p>كتابة ماتمت معرفتة في الدرس من خلال جدول التعلم السابق في الحصة الأولى</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا أعرف ؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف ؟</th> <th>ماذا تعلمت ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا أعرف ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟		
ماذا أعرف ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟						
اثراء	<p>فيديو حل المتباينات</p> <p>https://study.com/academy/lesson/solving-two-step-linear-inequalities.html</p> 							

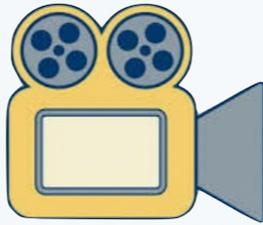
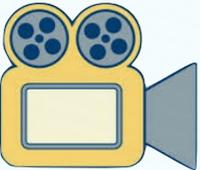
حل المتباينات المركبة

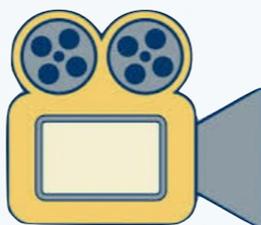
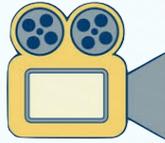
٤-٤



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الأولى	الحصّة	حل المتباينات المركبة	موضوع الدرس					
صورة أو كتابة	رابط	كتابة	التهيئة					
<p>اكمل ماييلي باستخدام جدول التعلم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا تعلمت ؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف ؟</th> <th>ماذا أعرف ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟		ماذا أعرف ؟				<p>https://youtube.com/watch?v=6622FfuzUqQ&feature=share</p> 
ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟						
المتباينه المركبة ، التقاطع ، الاتحاد			مفردات الدرس					
اكتشف الخطا سؤال ٢٦ صفحة ١٤٧ 			مهارات التفكير					
صورة	ورقة عمل تفاعلية	ورقة عمل	اغلاق الدرس					
<p>كتابة ماتمت معرفتة في الدرس من خلال جدول التعلم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا تعلمت ؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف ؟</th> <th>ماذا أعرف ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟		ماذا أعرف ؟				<p>https://wordwall.net/ar/resource/6336413</p> 
ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا أعرف ؟						
فيديو حل المتباينات المركبة			اثراء					
 <p>https://www.youtube.com/watch?v=vKVq-IBL-v?share=feature&aA-vKVq-IBL-v?watch/com.youtube/</p>								

موضوع الدرس	حل المتباينات المركبة	الحصّة	الثانية						
التهيئة	<p>كتابة</p> <p>الحصّة الثانية</p> <p>استرجاع معلومات الطلاب السابقة من خلال تقديم متباينتين & بينهما الرابط (و)، توجيه الطلاب لإيجاد مجموعة الحل وتمثيلها، ثم جعل الرابط بينهما (أو) ، وترك الطلاب يحاولون حلها.</p> 	<p>رابط</p> <p>https://youtube.com/watch?v=6622FfuzUqQ&feature=hare</p> 	<p>صورة أو كتابة</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $4 \geq f - 8 \text{ و } f - 14 \geq 2$ </div> <p>رابط تحميل الصورة</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1hX3W3X4m56PBOtYQBWlDd8o_d-QDrXNQ/view?usp=drivesdk</p>						
مفردات الدرس	المتباينه المركبة ، التقاطع ، الاتحاد								
مهارات التفكير	مسألة مفتوحة سؤال ٢٨ صفحة ١٤٧ 								
اغلاق الدرس	<p>ورقة عمل</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1aMSYpXS13r_h66aZzzzMd_Ed8x1SmJ_oq/view?usp=drivesdk</p> 	<p>ورقة عمل تفاعلية</p> <p>https://hulul.online/worksheet/1990</p> 	<p>صورة</p> <p>كتابة ماتمت معرفتة في الدرس من خلال جدول التعلم السابق في الحصّة الأولى</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>ماذا أعرفت ؟</td> <td>ماذا أريد أن أعرف ؟</td> <td>ماذا تعلمت ؟</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>	ماذا أعرفت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟			
ماذا أعرفت ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟							
اثراء	<p>فيديو حل المتباينات المركبة</p> <p>https://youtube.com/watch?v=Ck3cYTeN4Gw&feature=share</p> 								

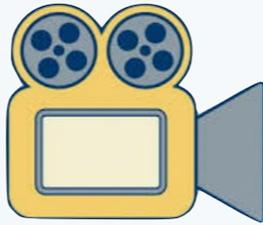
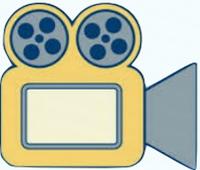
حل المتباينات التي تتضمن القيمة المطلقة

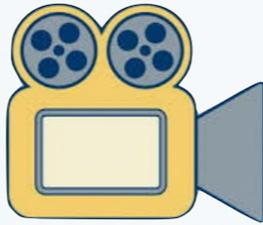
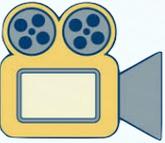
٤-٥



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الأولى	الحصة	حل المتباينات التي تتضمن القيمة المطلقة	موضوع الدرس					
صورة أو كتابة	رابط	كتابة	التهيئة					
<p>اكمل ماييلي باستخدام جدول التعلم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا أعرف ؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف ؟</th> <th>ماذا تعلمت ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا أعرف ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟		ماذا تعلمت ؟				<p>https://youtube.com/watch?v=Tg8T4Gr1Loc&feature=share</p> 
ماذا أعرف ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟						
لا يوجد			مفردات الدرس					
اكتشف الخطا سؤال ٣٦ صفحة ١٥٢			مهارات التفكير					
صورة	ورقة عمل تفاعلية	ورقة عمل	اغلاق الدرس					
<p>كتابة ماتمت معرفتة في الدرس من خلال جدول التعلم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا أعرف ؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف ؟</th> <th>ماذا تعلمت ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا أعرف ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟		ماذا تعلمت ؟				<p>https://wordwall.net/ar/resource/7058652</p> 
ماذا أعرف ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟						
فيديو حل المتباينات التي تتضمن القيمة المطلقة			اثراء					
 <p>https://youtube.com/watch?v=cB38_ZNm2dU&feature=share</p>								

موضوع الدرس	حل المتباينات التي تتضمن القيمة المطلقة	الحصة	الثانية						
التهيئة	<p>كتابة</p> <p>الحصة الثانية</p> <p>تقديم مقال طبي عن أمراض ضغط الدم، وتكليف الطلاب بكتابة المتباينات التي تمثل حالات اختلال الضغط (انخفاض الضغط وارتفاعه). ثم تمثيلها على نفس خط الأعداد.</p> <p>فمثلا متباينة هبوط الضغط يمكن تمثيلها على الصورة:</p> <p>س-٧٥ ≥ ١٥</p> <p>توعية الطلاب بحالات ضغط الدم المختلفة، وأعراض انخفاض وارتفاع ضغط الدم، وأسبابه، وطرق علاجه، والاسعافات الأولية للحالات المفاجئة لارتفاع وانخفاض الضغط.</p> 	<p>رابط</p> <p>https://youtube.com/watch?v=Tg8T4Gr1Loc&feature=share</p> 	<p>صورة</p>  <p>س-٧٥ ≥ ١٥</p> <p>رابط تحميل الصورة</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1WCHFoz8VfEJm-TSERV6bkih0xl4aThJZ/view?usp=drivesdk</p>						
مفردات الدرس	لا يوجد								
مهارات التفكير	تبرير سؤال ٣٧ صفحة ١٥٢ 								
اغلاق الدرس	<p>ورقة عمل</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1LOo-HLoGASH2dcFnjtJI10ATE2vHHr3t/view?usp=drivesdk</p> 	<p>ورقة عمل تفاعلية</p> <p>https://hulul.online/worksheet/1991</p> 	<p>صورة</p> <p>كتابة ماتمت معرفتة في الدرس من خلال جدول التعلم السابق في الحصة الأولى</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ماذا أعرف ؟</th> <th>ماذا أريد أن أعرف ؟</th> <th>ماذا تعلمت ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماذا أعرف ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟			
ماذا أعرف ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟							
اثراء	<p>فيديو حل المتباينات التي تتضمن القيمة المطلقة</p> <p>https://youtube.com/watch?v=VMoWzaVfIlM&feature=share</p> 								

المراجع

كتاب الرياضيات الصف ثالث متوسط
دليل المعلم الرياضيات للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الأول
منصة عين الاثرائية
الموقع الإلكتروني المكنز الرياضي للمعلمة أمل المزروعي
موقع حلول لأوراق العمل التفاعلية

مواقع تعليمية مثل

liveworksheets , wordwall , learning .apps



حساب المؤلفات

