

اختبار الفترة (نظري) للفصل الدراسي الثاني 1444 هـ

اسم الطالب/

السؤال الأول : أ- اختر الاجابة الصحيحة بوضع علامة عند الاجابة الصحيحة:-.

1- شبكة عالمية تتكون من ملايين الحواسيب التي تتبادل المعلومات:			
<input type="checkbox"/>	موقع الويب	<input type="checkbox"/>	الانترنت
<input type="checkbox"/>	محركات البحث	<input type="checkbox"/>	
2- يمثل امتداد (.edu) مواقع الويب الخاصة بالفئات:			
<input type="checkbox"/>	التجارية	<input type="checkbox"/>	التعليمية
<input type="checkbox"/>	الحكومية	<input type="checkbox"/>	
3- أي مما يلي يعد عنوان بريد إلكتروني صحيح:			
<input type="checkbox"/>	saadsa.outlook.com	<input type="checkbox"/>	saadsa.outlook@com
<input type="checkbox"/>	saadsa@outlook.com	<input type="checkbox"/>	
4- برامج تكرر نفسها من أجل الانتشار في أجهزة الحاسب الأخرى:			
<input type="checkbox"/>	برامج الدودة	<input type="checkbox"/>	برامج التجسس
<input type="checkbox"/>	برامج الفدية الضارة	<input type="checkbox"/>	
5- يستخدم في المحافظة على أمان الشبكة ويتحكم في حركة البيانات عبر الشبكة:			
<input type="checkbox"/>	جدار الحماية	<input type="checkbox"/>	الرسام
<input type="checkbox"/>	مكافح الفيروسات	<input type="checkbox"/>	

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات التالية:-.

1	لزيارة موقع إلكتروني يجب عليك معرفة عنوانه الخاص
2	إذا كان هناك موقع ويب تقوم بزيارته بصورة متكررة ، يمكنك إضافته للمفضلة
3	محرك البحث يعد أحد أهم الأدوات الرئيسية في التواصل عبر الانترنت
4	باستخدام شبكة الإنترنت يكون جهازك عرضة بصورة دائمة لأخطار الفيروسات
5	يمكن تجنب الإصابة بالفيروسات من خلال زيارة مواقع الويب الغير آمنه

اختبار الفترة (نظري) للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب/

السؤال الأول : أ- اختر الاجابة الصحيحة بوضع علامة عند الاجابة الصحيحة.-

١- شبكة عالمية تتكون من ملايين الحواسيب التي تتبادل المعلومات:			
<input type="checkbox"/>	موقع الويب	<input type="checkbox"/>	الانترنت
<input type="checkbox"/>	محركات البحث	<input type="checkbox"/>	
٢- يمثل امتداد (.edu) مواقع الويب الخاصة بالفئات:			
<input type="checkbox"/>	التجارية	<input type="checkbox"/>	التعليمية
<input type="checkbox"/>	الحكومية	<input type="checkbox"/>	
٣- أي مما يلي يعد عنوان بريد إلكتروني صحيح:			
<input type="checkbox"/>	saadsa.outlook.com	<input type="checkbox"/>	saadsa.outlook@com
<input type="checkbox"/>	saadsa@outlook.com	<input type="checkbox"/>	
٤- برامج تكرر نفسها من أجل الانتشار في أجهزة الحاسب الأخرى:			
<input type="checkbox"/>	برامج الدودة	<input type="checkbox"/>	برامج التجسس
<input type="checkbox"/>	برامج الفدية الضارة	<input type="checkbox"/>	
٥- يستخدم في المحافظة على أمان الشبكة ويتحكم في حركة البيانات عبر الشبكة:			
<input type="checkbox"/>	جدار الحماية	<input type="checkbox"/>	الرسام
<input type="checkbox"/>	مكافح الفيروسات	<input type="checkbox"/>	

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات التالية:-

√	يعد الاتصال بالإنترنت أمراً سهلاً لأي شخص	١
√	إذا كان هناك موقع ويب تقوم بزيارته بصورة متكررة ، يمكنك إضافته للمفضلة	٢
X	محرك البحث يعد أحد أهم الأدوات الرئيسية في التواصل عبر الانترنت	٣
√	باستخدام شبكة الإنترنت يكون جهازك عرضة بصورة دائمة لأخطار الفيروسات	٤
X	يمكن تجنب الإصابة بالفيروسات من خلال زيارة مواقع الويب الغير آمنه	٥

المادة : حاسب آلي
الزمن :
الصف : أول متوسط
التاريخ :

1444 هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب التعليم بالوسط
متوسطة

اختبار فترة الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1444 هـ

اسم الطالب	المجموع	8
------------	---------	---

السؤال الاول / اختر الاجابة الصحيحة مما يلي :

4

1 -	شبكة عالمية تتكون من ملايين الحواسيب التي تتبادل البيانات
أ -	الانترنت
ب -	متصفح الويب
ج -	الشبكة المحلية
2 -	يجب تثبيته على جهاز الحاسب الخاص بك والتأكد من تحديثه باستمرار لضمان الكشف عن البرامج الضارة
أ -	برنامج مكافحة الفيروسات
ب -	برنامج الانترنت
ج -	برنامج التجسس
3 -	يمثل امتداد (.com) مواقع الويب الخاصة بالفئات
أ -	التجارية
ب -	التعليمية
ج -	الحكومية
4 -	يعد أهم الادوات المهمة في التواصل عبر الانترنت
أ -	متصفح الانترنت
ب -	المفضلة
ج -	البريد الإلكتروني

السؤال الثاني / ضع علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ امام العبارة الخاطئة :

4

1 -	تتميز عناوين المواقع الإلكترونية بعالميتها ()
2 -	جدار الحماية يستخدم في المحافظة على أمن الشبكة ويتحكم في حركة البيانات ()
3 -	برامج الدودة هي برامج تكرر نفسها من أجل الانتشار في أجهزة الحاسب الأخرى ()
4 -	يعتبر كل مايعرض على مواقع الويب صحيحاً ()

انتهت الأسئلة ،،،

المقرر: مهارات رقمية

الصف: الأول متوسط

الزمن: ساعة



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم

متوسطة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام 1444 هـ

السؤال	س1	س2	المجموع النهائي		المصحح	التوقيع
الدرجة			الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المراجع	التوقيع
			فقط			

رقم الجلوس ()

اسم الطالب /

5

السؤال الأول: اختر الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يأتي :-

1-..... هي شبكة عالمية تتكوّن من ملايين الحواسيب التي تتبادل المعلومات:

أ | المودم | ب | الحاسوب | ج | متصفح الويب | د | الإنترنت

2- يُعدُّ أحد أهمّ الأدوات الرئيسيّة في التّواصل عبر الإنترنت؛ فمن خلاله يُجرى تبادلُ الرّسائل:

أ | البريد الورقيّ | ب | البريد الإلكترونيّ | ج | متصفح الويب | د | محرّك البحث

3- لإرسال نسخة من البريد الإلكترونيّ مع إخفاء قائمة المُستلمين نستخدمُ خيار:

أ | نسخة (CC) | ب | إدراج ملفّ | ج | إدراج ارتباط تشعبيّ | د | نسخة مخفية (Bcc)

4- فئة البرامج التي تهدفُ إلى تعطيلِ عمليّة تشغيل الحاسوب، وتلك التي تجمعُ معلومات حسّاسةً، أو تصلُ إلى أنظمة حاسوبيةٍ مُعيّنة يُطلقُ عليّهما:

أ | البرامج النافِسةُ | ب | البرامج النافِعةُ | ج | البرامج الثابتةُ | د | البرامج الضّارةُ

5- لتغيير تنسيق البيانات في الخلية من أرقام إلى عملة في علامة تبويب الشريط الرئيسي، نختارُ من مجموعة رقم، ومن قائمة تنسيق الأرقام، نضغطُ على

أ | تاريخ | ب | عام | ج | وقت | د | عملة

6- تستخدم دالة Today ل:

أ | حساب الأرقام | ب | عرض التاريخ الحالي | ج | ترتيب الخلايا بحسب الأعداد | د | اظهار اكبر نتيجة

7- الخطوة الأولى من خطوات دمج الخلايا

أ | دمج الخلايا | ب | التّفاف النصّ | ج | تحديد الخلايا | د | محاذاة

8- بالمعاملات الرياضيه في بايثون يرمز لعلامة ** ب:

أ | الجمع | ب | الطرح | ج | الأقواس | د | الأس

9- أي الدوال التالية في بايثون تستخدم لتغيير الحجم؟:

أ | shape() | ب | color() | ج | shapesize() | د | Right()

10- تستخدم الدالة () shape لتغيير

أ | اللون | ب | الشكل | ج | الحجم | د | الحركة

أ / ضع علامة (√) إذا كانت العبارة صحيحة و علامة (x) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:-

1	من مزايا البريد الإلكتروني إرسال مُستنداتٍ وصورٍ ومقاطع فيديو
2	يجب أن نفتح كل رسائل البريد الإلكتروني المعروفة وغير المعروفة لنزد علمها
3	الردُّ على الكلِّ إذا أردت إرسال الرِّسالة إلى أكثر من مُستلمٍ واحدٍ
4	تُعدُّ رسائلُ البريد الإلكتروني من أكثر الطرائق شُيوعاً لإصابة جهاز الحاسوب بالفيروسات والبرامج الضَّارة
5	يجب تحديث برنامج مكافحة الفيروسات باستمرارٍ ليتمكَّن من حماية جهاز الحاسوب
6	تستخدم الدالة COUNT لحساب عدد الخلايا التي تحتوي على أرقام
7	في برنامج بايثون تستخدم دالة input() لجمع البيانات
8	في انواع البيانات ببرنامج بايثون تكون الاعداد نوعين اما اعداد صحيحة او اعداد حقيقية
9	المعاملات الشرطية تستخدم في مقارنة القيم اثناء تنفيذ المعاملات
10	الدالة المستخدمة لإخفاء السلحفاة في برنامج بايثون هي (hideturtle)

ب / أجب عن الأسئلة الآتية

أولاً: ماهي وظيفة الدالة CONCAT في برنامج اكسل؟

.....

.....

ثانياً: اذكر اثنين من الفئات الاساسية لـ انواع البيانات في برنامج بايثون ؟

1	
2	

ثالثاً: اذكر اثنين من الفئات الاربع الاكثر استخداماً في معاملات البايثون ؟

1	
2	

المقرر: مهارات رقمية
الصف: الأول متوسط
الزمن: ساعة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
متوسطة

نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام 1444 هـ

السؤال	س1	س2	المجموع النهائي		المصحح	التوقيع
الدرجة			الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المراجع	التوقيع
			فقط			

رقم الجلوس ()

اسم الطالب /

5

السؤال الأول: اختر الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يأتي :-

1-..... هي شبكة عالمية تتكوّن من ملايين الحواسيب التي تتبادل المعلومات:

أ | المودم | ب | الحاسوب | ج | متصفح الويب | د | الإنترنت

2- يُعدُّ أحد أهمّ الأدوات الرئيسيّة في التّواصل عبر الإنترنت؛ فمن خلاله يُجرى تبادلُ الرّسائل:

أ | البريد الورقيّ | ب | البريد الإلكترونيّ | ج | متصفح الويب | د | محرّك البحث

3- لإرسال نسخةٍ من البريد الإلكترونيّ مع إخفاء قائمة المُستلمين نستخدمُ خيار:

أ | نسخة (CC) | ب | إدراج ملفّ | ج | إدراج ارتباطٍ تشعبيّ | د | نسخة مخفية (Bcc)

4- فئة البرامج التي تهدفُ إلى تعطيلِ عمليّة تشغيل الحاسوب، وتلك التي تجمعُ معلومات حسّاسةً، أو تصلُ إلى أنظمة حاسوبيةٍ مُعيّنة يُطلقُ عليّهما:

أ | البرامج النّاقصة | ب | البرامج النّافعة | ج | البرامج الثّابتة | د | البرامج الضّارة

5- لتغيير تنسيق البيانات في الخلية من أرقام إلى عملة في علامة تبويب الشريط الرئيسي، نختارُ من مجموعة رقم، ومن قائمة تنسيق الأرقام، نضغطُ على

أ | تاريخ | ب | عام | ج | وقت | د | عملة

6- تستخدم دالة Today ل:

أ | حساب الأرقام | ب | عرض التاريخ الحالي | ج | ترتيب الخلايا بحسب الأعداد | د | اظهار اكبر نتيجة

7- الخطوة الأولى من خطوات دمج الخلايا

أ | دمج الخلايا | ب | التّفاف النّص | ج | تحديد الخلايا | د | محاذاة

8- بالمعاملات الرياضيه في بايثون يرمز لعلامة ** ب:

أ | الجمع | ب | الطرح | ج | الأقواس | د | الأس

9- أي الدوال التالية في بايثون تستخدم لتغيير الحجم؟:

أ | shape() | ب | color() | ج | shapesize() | د | Right()

10- تستخدم الدالة () shape لتغيير

أ | اللون | ب | الشكل | ج | الحجم | د | الحركة

أ / ضع علامة (√) إذا كانت العبارة صحيحة و علامة (x) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:-

√	1	من مزايا البريد الإلكتروني إرسال مُستنداتٍ وصورٍ ومقاطع فيديو
x	2	يجب أن نفتح كل رسائل البريد الإلكتروني المعروفة وغير المعروفة لنزد علمها
√	3	الرد على الكلي إذا أردت إرسال الرسالة إلى أكثر من مُستلم واحد
√	4	تعد رسائل البريد الإلكتروني من أكثر الطرائق شيوعاً لإصابة جهاز الحاسوب بالفيروسات والبرامج الضارة
√	5	يجب تحديث برنامج مكافحة الفيروسات باستمرار ليتمكن من حماية جهاز الحاسوب
√	6	تستخدم الدالة COUNT لحساب عدد الخلايا التي تحتوي على أرقام
x	7	في برنامج بايثون تستخدم دالة input() لجمع البيانات
√	8	في أنواع البيانات ببرنامج بايثون تكون الأعداد نوعين اما اعداد صحيحة او أعداد حقيقية
√	9	المعاملات الشرطية تستخدم في مقارنة القيم اثناء تنفيذ المعاملات
√	10	الدالة المستخدمة لإخفاء السلحفاة في برنامج بايثون هي (hideturtle)

ب / أجب عن الأسئلة الآتية

أولاً: ماهي وظيفة الدالة CONCAT في برنامج اكسل؟

دمج خليتين نصيتين أو أكثر

ثانياً: أذكر اثنين من الفئات الأساسية لـ أنواع البيانات في برنامج بايثون ؟ (اثنين من 3)

*الأعداد

* النصوص والرموز

*بيانات منطقية

ثالثاً: أذكر اثنين من الفئات الأربعة الأكثر استخداماً في معاملات البايثون ؟ (اثنين من 4)

*المعاملات الرياضية

*معاملات الاسناد

*المعاملات الشرطية

*المعاملات المنطقية

الاختبار العملي مادة المهارات الرقمية منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ للصف (أول متوسط)

اسم الطالب:	الصف	رقم الجهاز
١-.....	أول متوسط ()	

عزيزي الطالب مستعينا بالله قم بتنفيذ المهارات العملية التالية على جهازك :

رقم المهارة	المهارة المطلوبة	الدرجة	المستحقة الدرجة	ملاحظات المعلم									
١	أفتح برنامج مايكروسوفت إكسل (Excel).	١											
٢	قم بإنشاء الجدول التالي: لائحة البقالة	٢											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>العنصر</th> <th>الكمية</th> <th>السعر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>خبز</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>عصير البرتقال</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>					العنصر	الكمية	السعر	خبز	2	1	عصير البرتقال	1	2
العنصر	الكمية	السعر											
خبز	2	1											
عصير البرتقال	1	2											
٣	قم بتغيير اسم ورقة العمل الى (اسمك).	١											
٤	قم بعرض الوقت والتاريخ باستخدام الدالة (NOW).	٢											
٥	قم بحساب عدد أحرف عبارة (عصير البرتقال) باستخدام الدالة (LEN)	٢											
٦	قم بتطبيق تنسيق العملة على عمود السعر.	١											
٧	أحفظ المصنف باسمك على سطح المكتب.	١											
	المجموع	١٠											

تمنيتي لكم بالتوفيق والنجاح والتميز
يا أبطال الحاسب

اسم الطالب /

إختبار مادة المهارات الرقمية منتصف الفصل
الدراسي الثاني ١٤٤٤هـ للصف (أول متوسط)

الصف / أول ()

عزيمي الطالب مستعينا بالله أجب على الأسئلة التالية:

السؤال الأول : ضع علامة صح (✓) امام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (X) امام العبارات الخاطئة:

()	١ - رسائل البريد الالكتروني يجب أن تكون طويلة وتحتوي على تفاصيل كثيرة.
()	٢ - لا يمكنك تصفح المواقع الالكترونية والبحث عبر الانترنت عن الصور.
()	٣ - يمكنك إضافة أو حذف أو إعادة تسمية أوراق العمل في أكسل.
()	٤ - إذا أعجبتك صورة وأردت حفظها يجب أن تتأكد أنها مجانية الاستخدام.
()	٥ - لا يمكن إضافة أيقونات في برنامج مايكروسوفت أكسل.
()	٦ - البريد العشوائي هو رسالة بريد الكتروني غالبا ما تحتوي على برامج ضارة.

السؤال الثاني : اختر الأجابة الصحيحة مما يلي بوضع دائرة عليها :

١ . يتيح لك البريد الالكتروني تنظيم جدولك الزمني وواجباتك من خلال ميزة:					
أ	المجلدات	ب	التقويم	ج	الرسائل
٢ . الرمز الذي يفصل اسم المستخدم عن باقي العنوان وينطق at :					
أ	WWW	ب	ISP	ج	@
٣ . تحسب الدالة عدد الأحرف في خلية نصية :					
أ	LEN	ب	TODAY	ج	NOW
٤ . لإضافة مرفقات لرسالتك في البريد الالكتروني عن طريق تبويب:					
أ	تنسيق	ب	إدراج	ج	خيارات

تمنياتي لكم التوفيق والنجاح يا ابطال



الاسم:
الفصل:

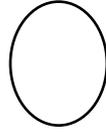


المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
المدرسة :- المتوسطة السادسة والتسعون

الاختبار العملي - لمادة المهارات الرقمية - للصف (الأول المتوسط)

مستعينة بالله أجب عن الأسئلة التالية:-

١٥

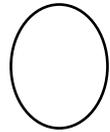


السؤال الأول *** اختاري العلامة الصحيحة :-

العلامة	العبارة
خطأ	١. التسمية الصحيحة لعنوان الخلية حرف العامود ورقم الصف A3.
خطأ	٢. لإضافة ايقونة من قائمة ادراج -> ايقونات .
خطأ	٣. لحفظ الملف من قائمة ادراج -> حفظ.
خطأ	٤. إمكانية إضافة عدد محدود من أوراق العمل في ملف الاكسيل .
خطأ	٥. إمكانية إعادة تسمية ورقة العمل بزر الفاره اليسار -> إعادة تسمية .
خطأ	٦. إمكانية حذف ورقة العمل غير متاحة في برنامج الاكسيل .
خطأ	٧. برنامج الاكسيل يساعد في اجراء العمليات الحسابية .
خطأ	٨. لإضافة ورقة عمل جديدة نستخدم هذا الرمز (-) .

السؤال الثاني *** اختاري وظيفة الدوال التالية :-

الوظيفة	الدالة
عدد الاحرف.	COUNT
المجموع .	TODAY
دمج خليتين نصيتين .	NOW
الوقت والتاريخ.	CONCAT
التاريخ.	
عدد الأرقام .	



السؤال الثالث *** اختاري الإجابة الصحيحة :-

١. يستخدم هذا الرمز في	٢. دمج الخلايا.	٣. تنسيق النص .
١. التفاف النص .	٢. يستخدم هذا الرمز في	١. النسبة المئوية .
٢. يستخدم هذا الرمز في	٢. تنسيق العمله.	٣. فاصلة عشرية.
٣. يستخدم هذا الرمز في	٢. فاصلة عشرية.	٣. التفاف النص .

الاختبار العملي لمادة المهارات الرقمية للصف (الاول المتوسط)

مستعينة بالله طبعي الأسئلة التالية على جهازك (باستخدام برنامج المايكروسوفت الاكسيل)

اسم الطالبة الصف

م	الدرجة المستحقة	الدرجة المقدرة	الأسئلة																																																																																																														
١.	١		فتح برنامج المايكروسوفت الاكسيل Microsoft Excel .																																																																																																														
٢.	٢		إدخال جميع البيانات الموجودة في الجدول التالي:- <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>G</th> <th>F</th> <th>E</th> <th>D</th> <th>C</th> <th>B</th> <th>A</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>درجات الصف الأول المتوسط</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>درجات الفصل الدر</td> <td>درجات الفصل الدر</td> <td>درجات الفصل الدر</td> <td>الاسم الأول</td> <td>العائلة</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>٢٠</td> <td>١٨</td> <td>١٥</td> <td>سالم</td> <td>وعد</td> <td>١١</td> <td>١١</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>١٨</td> <td>١٧</td> <td>٢٠</td> <td>فهد</td> <td>نهال</td> <td>٢٣</td> <td>٢٣</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>١٥</td> <td>١٥</td> <td>١٨</td> <td>عبدالله</td> <td>ماريا</td> <td>٣٤</td> <td>٣٤</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td>١٥</td> <td>١٧</td> <td>١٧</td> <td>محمد</td> <td>علياء</td> <td>٥٦</td> <td>٥٦</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td> <td>١٦</td> <td>١٢</td> <td>٢٠</td> <td>سعد</td> <td>صبا</td> <td>٧٦</td> <td>٧٦</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td>١٧</td> <td>١٣</td> <td>١٥</td> <td>فيصل</td> <td>اسراء</td> <td>٨٧</td> <td>٨٧</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td></td> <td>١٨</td> <td>١٩</td> <td>١٦</td> <td>احمد</td> <td>مايا</td> <td>٩٩</td> <td>٩٩</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		G	F	E	D	C	B	A		1								درجات الصف الأول المتوسط	2				درجات الفصل الدر	درجات الفصل الدر	درجات الفصل الدر	الاسم الأول	العائلة	3		٢٠	١٨	١٥	سالم	وعد	١١	١١	4		١٨	١٧	٢٠	فهد	نهال	٢٣	٢٣	5		١٥	١٥	١٨	عبدالله	ماريا	٣٤	٣٤	6		١٥	١٧	١٧	محمد	علياء	٥٦	٥٦	7		١٦	١٢	٢٠	سعد	صبا	٧٦	٧٦	8		١٧	١٣	١٥	فيصل	اسراء	٨٧	٨٧	9		١٨	١٩	١٦	احمد	مايا	٩٩	٩٩	10																			
	G	F	E	D	C	B	A																																																																																																										
1								درجات الصف الأول المتوسط																																																																																																									
2				درجات الفصل الدر	درجات الفصل الدر	درجات الفصل الدر	الاسم الأول	العائلة																																																																																																									
3		٢٠	١٨	١٥	سالم	وعد	١١	١١																																																																																																									
4		١٨	١٧	٢٠	فهد	نهال	٢٣	٢٣																																																																																																									
5		١٥	١٥	١٨	عبدالله	ماريا	٣٤	٣٤																																																																																																									
6		١٥	١٧	١٧	محمد	علياء	٥٦	٥٦																																																																																																									
7		١٦	١٢	٢٠	سعد	صبا	٧٦	٧٦																																																																																																									
8		١٧	١٣	١٥	فيصل	اسراء	٨٧	٨٧																																																																																																									
9		١٨	١٩	١٦	احمد	مايا	٩٩	٩٩																																																																																																									
10																																																																																																																	
٣.	٢		التنسيق المتقدم:- ١. دمج خلايا العنوان (درجات الصف الأول المتوسط) ٢. عمل التفاف للنص (درجات الفصل الدراسي الاول) - (درجات الفصل الدراسي الثاني) - (درجات الفصل الدراسي الثالث) الشكل النهائي للجدول بعد التنسيق المتقدم <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>F</th> <th>E</th> <th>D</th> <th>C</th> <th>B</th> <th>A</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td colspan="6">درجات الصف الأول المتوسط</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>درجات الفصل الدراسي الثالث</td> <td>درجات الفصل الدراسي الثاني</td> <td>درجات الفصل الدراسي الأول</td> <td>العائلة</td> <td>الاسم الأول</td> <td>ارقام الطالبات</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>٢٠</td> <td>١٨</td> <td>١٥</td> <td>سالم</td> <td>وعد</td> <td>١١</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>١٨</td> <td>١٧</td> <td>٢٠</td> <td>فهد</td> <td>نهال</td> <td>٢٣</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>١٥</td> <td>١٥</td> <td>١٨</td> <td>عبدالله</td> <td>ماريا</td> <td>٣٤</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>١٥</td> <td>١٧</td> <td>١٧</td> <td>محمد</td> <td>علياء</td> <td>٥٦</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>١٦</td> <td>١٢</td> <td>٢٠</td> <td>سعد</td> <td>صبا</td> <td>٧٦</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>١٧</td> <td>١٣</td> <td>١٥</td> <td>فيصل</td> <td>اسراء</td> <td>٨٧</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>١٨</td> <td>١٩</td> <td>١٦</td> <td>احمد</td> <td>مايا</td> <td>٩٩</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		F	E	D	C	B	A		1	درجات الصف الأول المتوسط							2	درجات الفصل الدراسي الثالث	درجات الفصل الدراسي الثاني	درجات الفصل الدراسي الأول	العائلة	الاسم الأول	ارقام الطالبات		3	٢٠	١٨	١٥	سالم	وعد	١١		4	١٨	١٧	٢٠	فهد	نهال	٢٣		5	١٥	١٥	١٨	عبدالله	ماريا	٣٤		6	١٥	١٧	١٧	محمد	علياء	٥٦		7	١٦	١٢	٢٠	سعد	صبا	٧٦		8	١٧	١٣	١٥	فيصل	اسراء	٨٧		9	١٨	١٩	١٦	احمد	مايا	٩٩																															
	F	E	D	C	B	A																																																																																																											
1	درجات الصف الأول المتوسط																																																																																																																
2	درجات الفصل الدراسي الثالث	درجات الفصل الدراسي الثاني	درجات الفصل الدراسي الأول	العائلة	الاسم الأول	ارقام الطالبات																																																																																																											
3	٢٠	١٨	١٥	سالم	وعد	١١																																																																																																											
4	١٨	١٧	٢٠	فهد	نهال	٢٣																																																																																																											
5	١٥	١٥	١٨	عبدالله	ماريا	٣٤																																																																																																											
6	١٥	١٧	١٧	محمد	علياء	٥٦																																																																																																											
7	١٦	١٢	٢٠	سعد	صبا	٧٦																																																																																																											
8	١٧	١٣	١٥	فيصل	اسراء	٨٧																																																																																																											
9	١٨	١٩	١٦	احمد	مايا	٩٩																																																																																																											
٤.	١		ادراج ايقونة او صورته من اختيارك .																																																																																																														
٥.	٣		استخدام الدوال :- 1. دالة (Count) لحساب عدد الطالبات . 2. دالة (CONCAT) لدمج خليتين نصيتين . 3. دالة النص (LEN) لحساب عدد الاحرف النصية . <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>G</th> <th>F</th> <th>E</th> <th>D</th> <th>C</th> <th>B</th> <th>A</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td colspan="9">درجات الصف الأول المتوسط</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>درجات الفصل الدراسي الثالث</td> <td>درجات الفصل الدراسي الثاني</td> <td>درجات الفصل الدراسي الأول</td> <td>عدد احرف الاسم الكامل</td> <td>الاسم الكامل</td> <td>العائلة</td> <td>الاسم الأول</td> <td>ارقام الطالبات</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>٢٠</td> <td>١٨</td> <td>١٥</td> <td>8</td> <td>وعدسالم</td> <td>سالم</td> <td>وعد</td> <td>١١</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>١٨</td> <td>١٧</td> <td>٢٠</td> <td></td> <td></td> <td>فهد</td> <td>نهال</td> <td>٢٣</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>١٥</td> <td>١٥</td> <td>١٨</td> <td></td> <td></td> <td>عبدالله</td> <td>ماريا</td> <td>٣٤</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>١٥</td> <td>١٧</td> <td>١٧</td> <td></td> <td></td> <td>محمد</td> <td>علياء</td> <td>٥٦</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>١٦</td> <td>١٢</td> <td>٢٠</td> <td></td> <td></td> <td>سعد</td> <td>صبا</td> <td>٧٦</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>١٧</td> <td>١٣</td> <td>١٥</td> <td></td> <td></td> <td>فيصل</td> <td>اسراء</td> <td>٨٧</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>١٨</td> <td>١٩</td> <td>١٦</td> <td></td> <td></td> <td>احمد</td> <td>مايا</td> <td>٩٩</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>عدد الطالبات</td> </tr> </tbody> </table>		H	G	F	E	D	C	B	A		1	درجات الصف الأول المتوسط									2	درجات الفصل الدراسي الثالث	درجات الفصل الدراسي الثاني	درجات الفصل الدراسي الأول	عدد احرف الاسم الكامل	الاسم الكامل	العائلة	الاسم الأول	ارقام الطالبات		3	٢٠	١٨	١٥	8	وعدسالم	سالم	وعد	١١		4	١٨	١٧	٢٠			فهد	نهال	٢٣		5	١٥	١٥	١٨			عبدالله	ماريا	٣٤		6	١٥	١٧	١٧			محمد	علياء	٥٦		7	١٦	١٢	٢٠			سعد	صبا	٧٦		8	١٧	١٣	١٥			فيصل	اسراء	٨٧		9	١٨	١٩	١٦			احمد	مايا	٩٩		10									عدد الطالبات
	H	G	F	E	D	C	B	A																																																																																																									
1	درجات الصف الأول المتوسط																																																																																																																
2	درجات الفصل الدراسي الثالث	درجات الفصل الدراسي الثاني	درجات الفصل الدراسي الأول	عدد احرف الاسم الكامل	الاسم الكامل	العائلة	الاسم الأول	ارقام الطالبات																																																																																																									
3	٢٠	١٨	١٥	8	وعدسالم	سالم	وعد	١١																																																																																																									
4	١٨	١٧	٢٠			فهد	نهال	٢٣																																																																																																									
5	١٥	١٥	١٨			عبدالله	ماريا	٣٤																																																																																																									
6	١٥	١٧	١٧			محمد	علياء	٥٦																																																																																																									
7	١٦	١٢	٢٠			سعد	صبا	٧٦																																																																																																									
8	١٧	١٣	١٥			فيصل	اسراء	٨٧																																																																																																									
9	١٨	١٩	١٦			احمد	مايا	٩٩																																																																																																									
10									عدد الطالبات																																																																																																								
٦.	٠.٥		حفظ ملف العمل .																																																																																																														
٧.	٠.٥		ارساله في الرابط على شكل (رابط مشاركته او ملف اكسيل) فقط. ملاحظة (لا تقبل الصورة للمستند)																																																																																																														