



تطوير - إنتاج - توثيق

نسخة إلكترونية
مجانية لا تباع

كتاب الرياضيات

الصف الأول ابتدائي - الفصل الدراسي الأول

مع سلسلة رفعة للرياضيات متعة



مراجعة

توفيق علي زكري

تأليف

نفلاء هديان الرويلي

الأستاذة \ نفلاء هديان سماح الرويلي

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

مع سلسلة رفعة للرياضيات متعة للصف الأول ابتدائي رياضيات

تاريخ 1442\07\06

رقم الإيداع 1442\5666

رقم الردمك

978-603-03-6886-0

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله
وصحبه أجمعين ، وبعد

فإن أهم ركيزة من ركائز النجاح في تعليم الرياضيات للأطفال هو ربط مادة
الرياضيات بجبرها وإحصائها وكافة فروعها

بمعالم الطفل ذلك العالم المليء بالقصص واللعب والألوان

لذا صممت المحتوى في هذا الكتاب بصورة طفولية جاذبة تتناسب مع
عالم الأطفال

وذلك لتحفيز شغفهم نحو تعلم الرياضيات
وتيسير مهمة المعلمين والمعلمات أثناء تعليمهم لطلابهم
وكذلك الأمر بالنسبة للأسرة في المنزل

أسأل الله أن يجعل فيه الفائدة المرجوة

والله ولي التوفيق

ثانيًا : وحدة الأعداد حتى ٥

العدد ١

العدد ٢

العدد ٣

العدد ٥

العدد ٤

الصفر

أولاً : وحدة المقارنة والتصنيف

تدريب على الكتابة

التصنيف وفق خاصية واحدة

التصنيف وفق أكثر من خاصية

يساوي

أكثر من ، أقل من

رابعًا : وحدة الأعداد حتى ١٠

العدد ٦ العدد ٧ العدد ٨

العدد ٩ العدد ١٠

مقارنة الأعداد حتى ١٠

ترتيب الأعداد حتى ١٠

العدد الترتيبي

ثالثًا : وحدة الموقع والنمط

فوق ، تحت

أعلى ، أوسط ، أسفل

قبل ، بعد

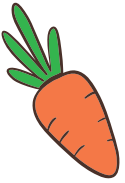
تحديد الأنماط

إنشاء الأنماط

أولاً

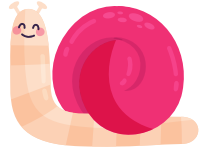
وحدة المقارنة والتصنيف





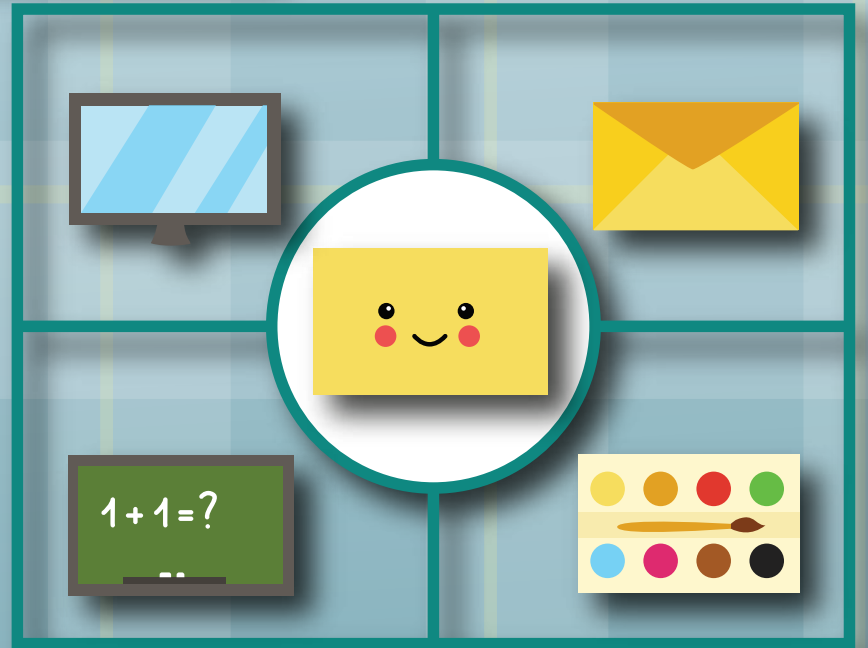
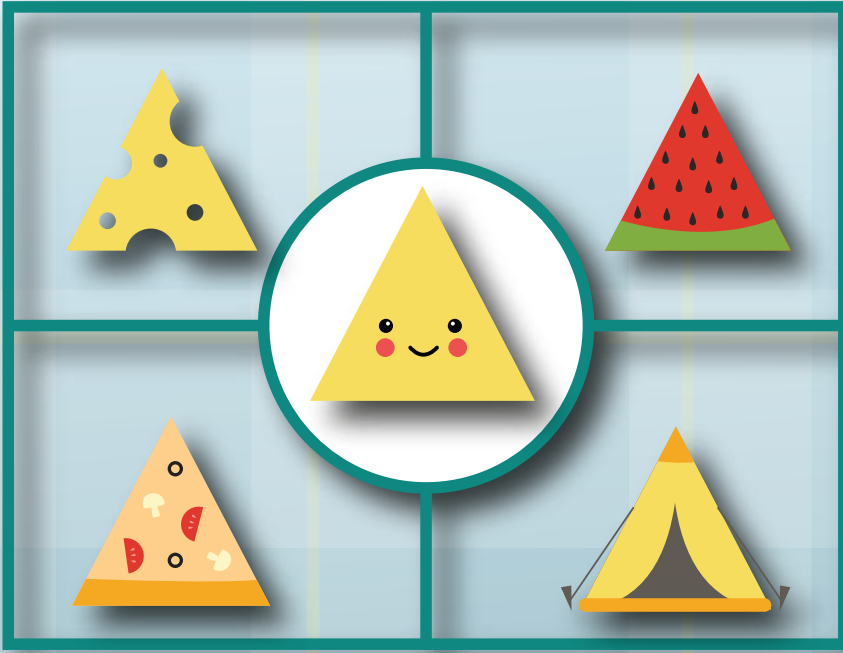
هيا نتدرب على
استخدام القلم





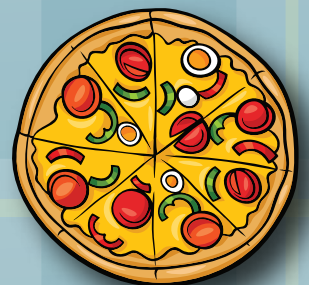
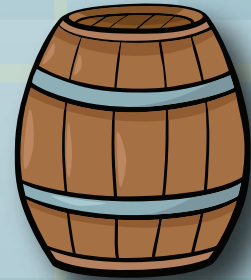
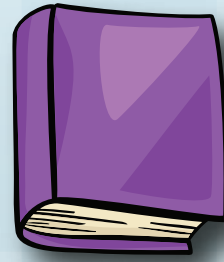
هيا نستخدم القلم
ونرسم

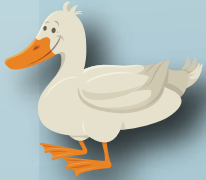




أصنف الأشياء
وفق خاصية
واحدة

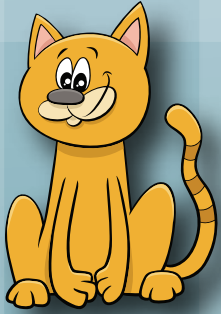
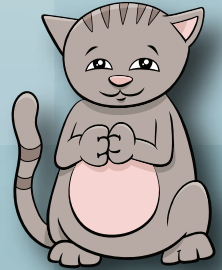
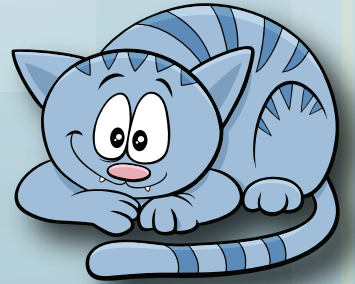
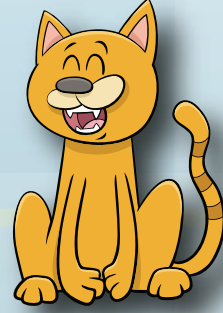
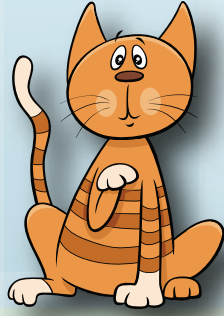






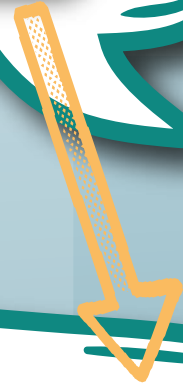
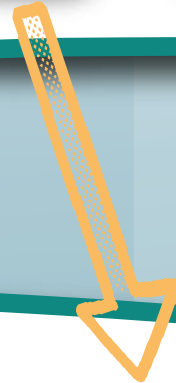
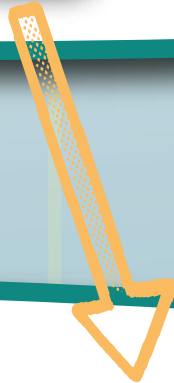
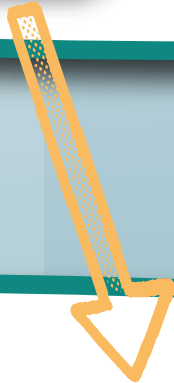
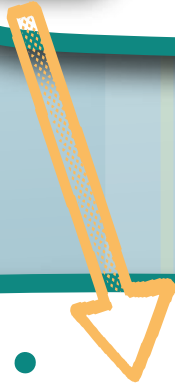
أصنف الأشياء
وفق أكثر من
خاصية





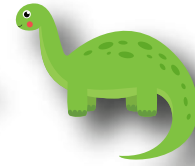
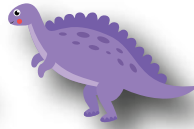
هيا نوصل
القطط المتشابهة
بالشكل والحجم
واللون





أستعمل التقابل لتحديد
المجموعات المتساوية

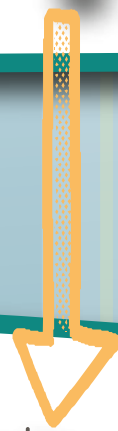
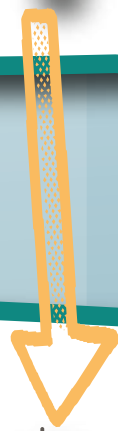
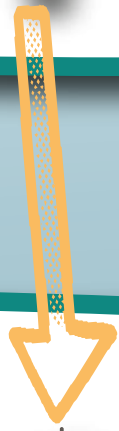
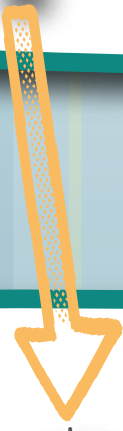




هيا نكمل الرسم لتصبح
المجموعات متساوية

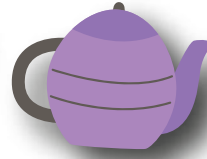
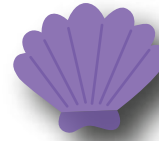
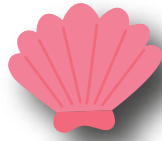


أكثر من
أقل من



باستعمال التقابل عرفنا أن
المجموعة الثانية أكثر من
المجموعة الأولى





هيا نتستعمل التقابل
لتحديد المجموعات الأكثر



ثانيًا

وحدة

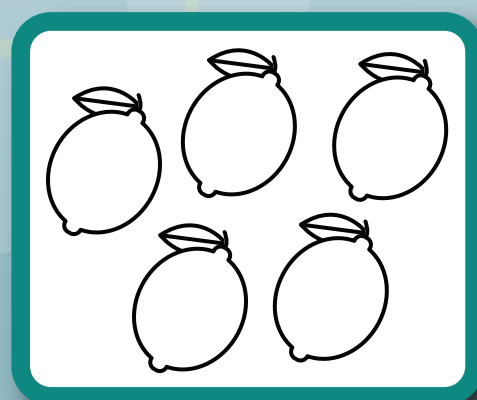
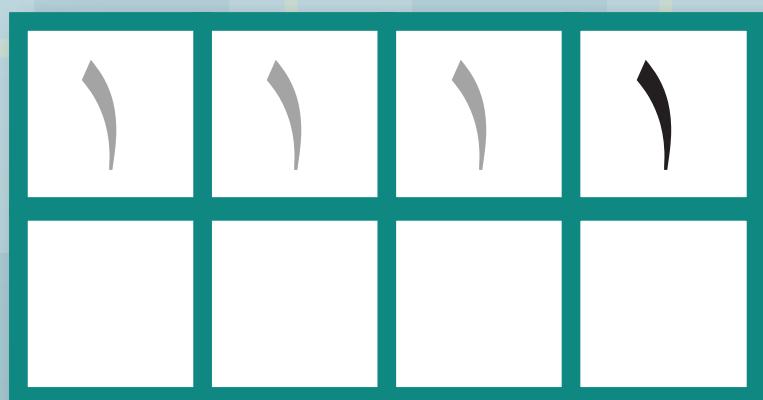
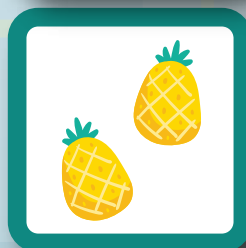
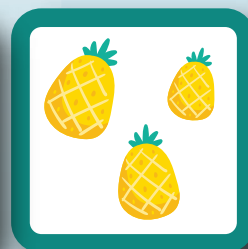
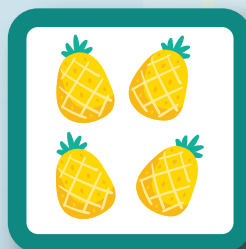
الأعداد حتى ٥





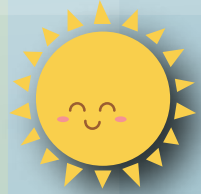
يوجد قطعة واحدة
داخل الصندوق





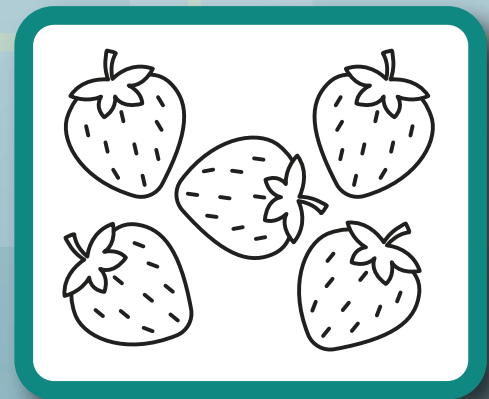
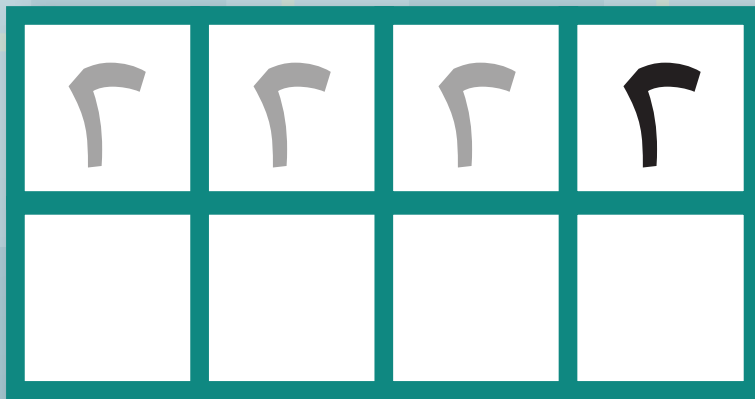
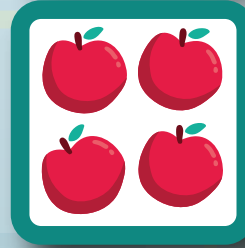
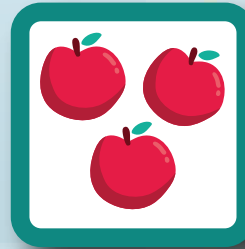
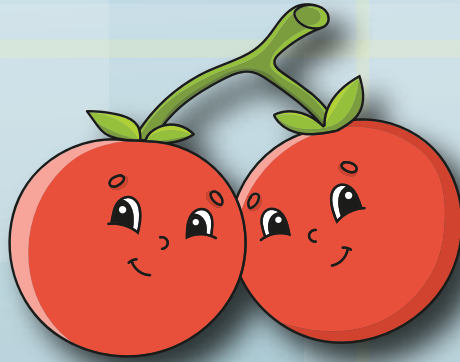
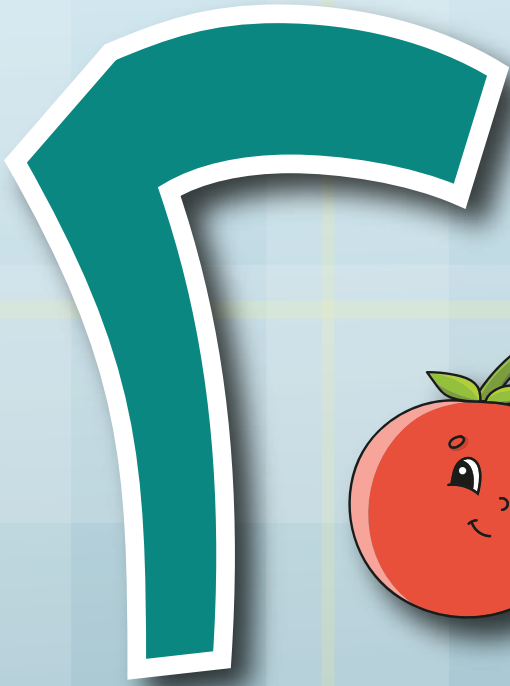
هيا نحدد العدد
واحد ثم نكتبه





يوجد ولدان داخل
الخيمة





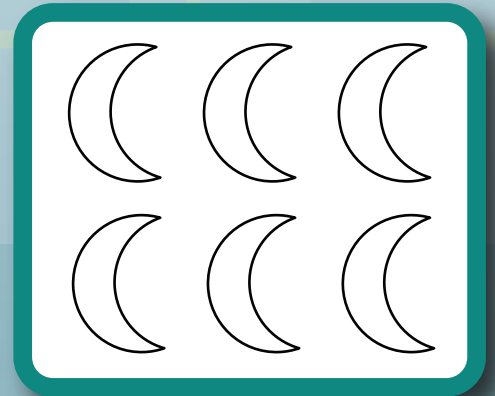
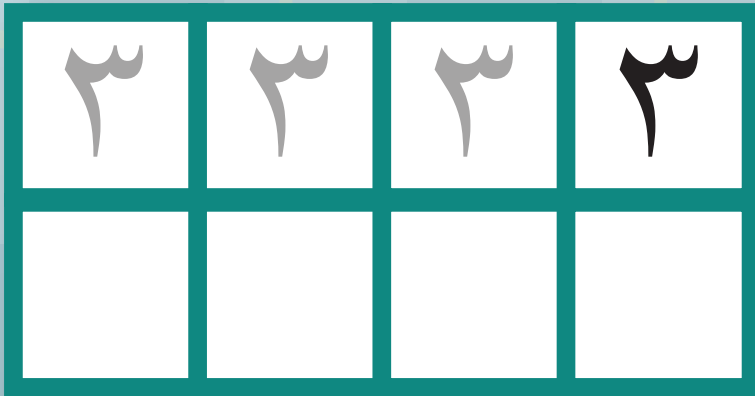
هيا نحدد العدد
اثنان ثم نكتبه





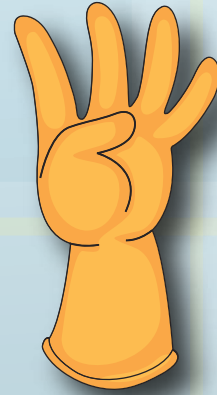
هناك ثلاثة أطفال
يزرعون الشجر





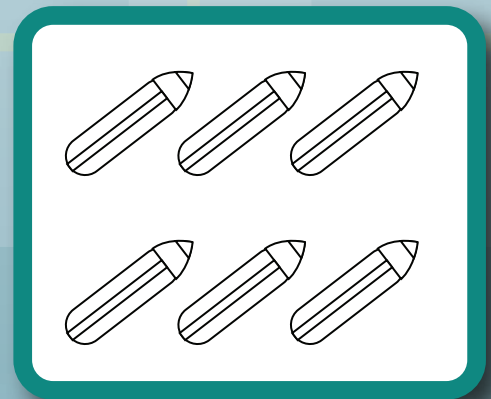
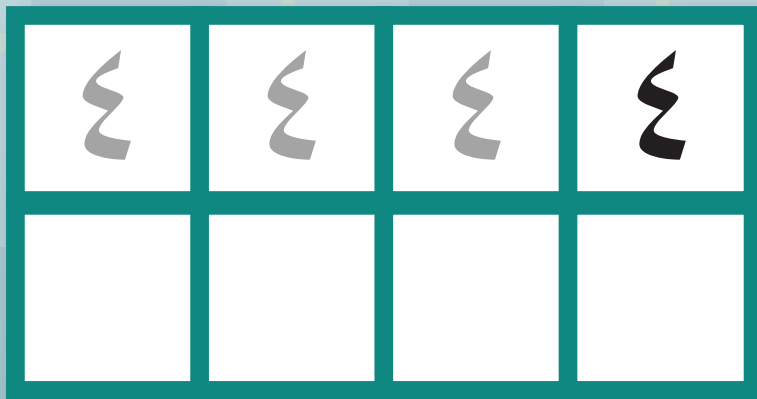
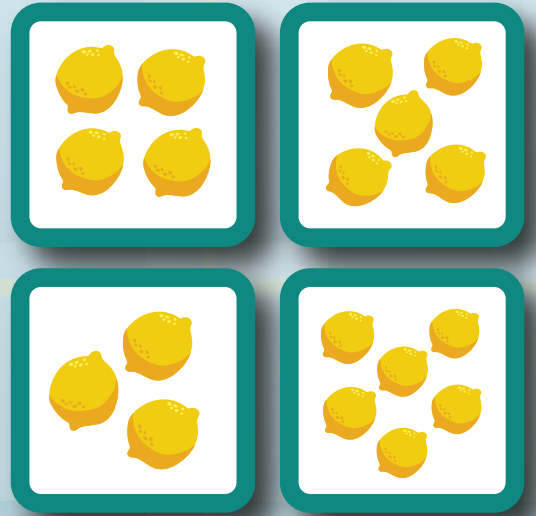
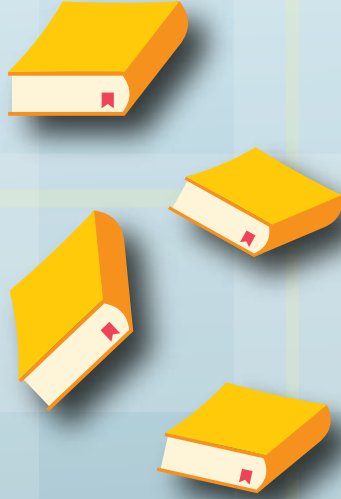
لعيّا نحدد العدد
ثلاثة ثم نكتبه





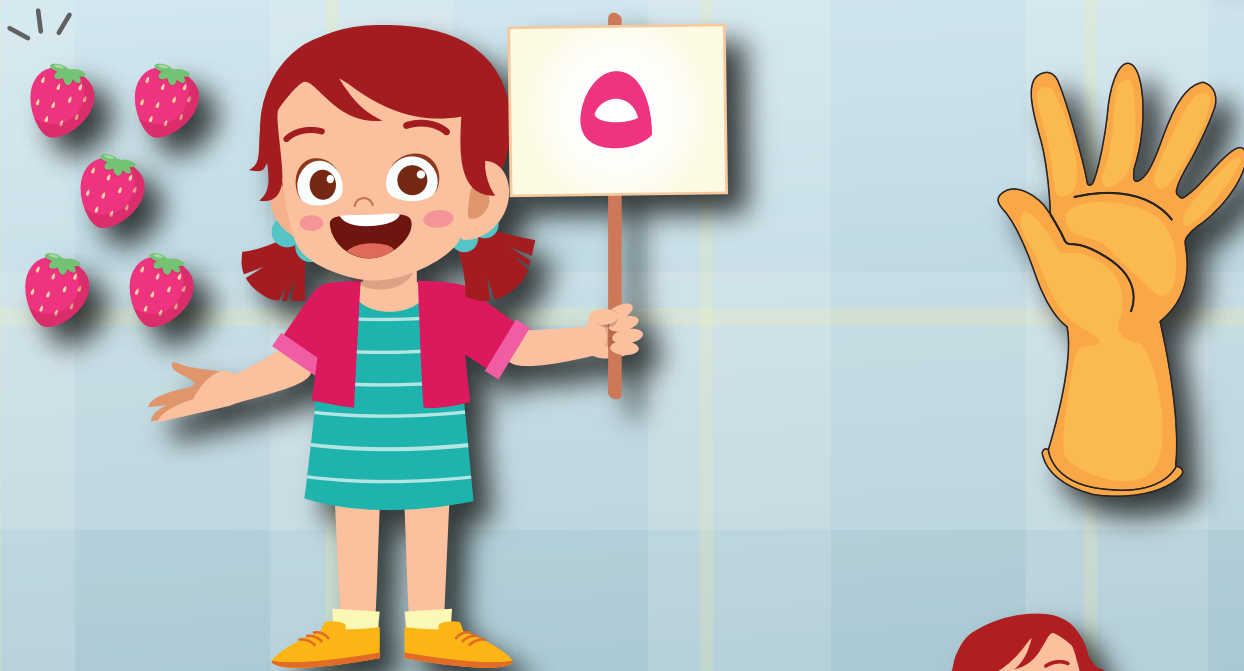
هناك أربعة أطفال
على الطائرة الورقية





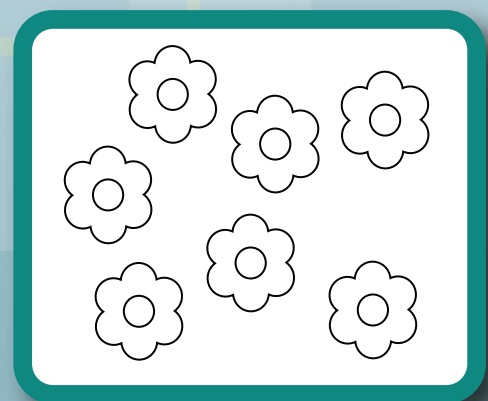
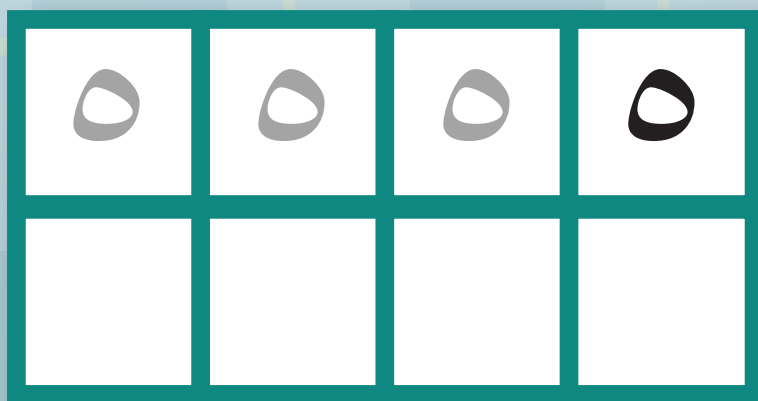
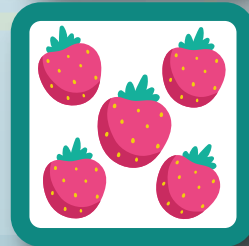
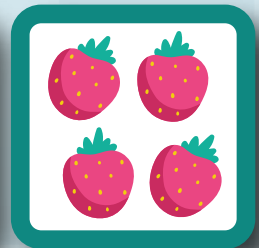
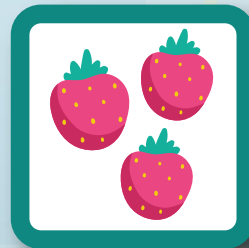
هيا نحدد العدد
أربعة ثم نكتبه





هناك خمسة أطفال
على الزورق الورقي





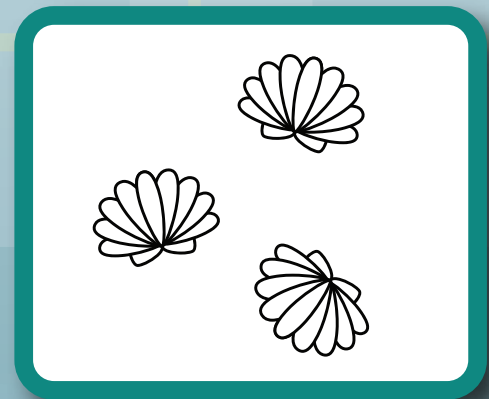
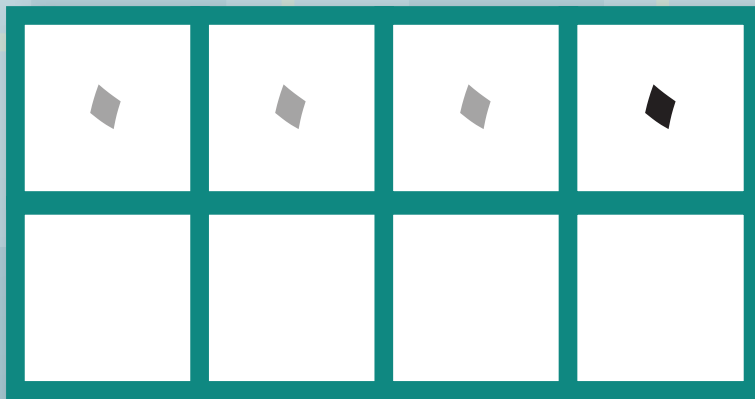
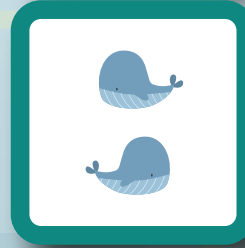
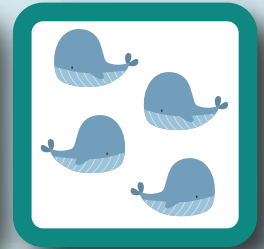
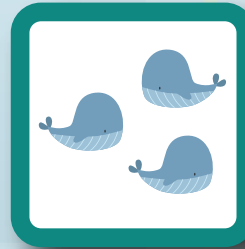
لعيّا نحدد العدد
خمسة ثم نكتبه





لا يوجد شيء داخل
الصندوق





هيا نحدد الصفر
ثم نكتبه



ثالثًا

وحدة الموقع والنمط



فوق ، تحت



أنا تحت غصن
الشجرة



أنا فوق غصن
الشجرة

أنا فوق
الطاولة

أنا تحت
الطاولة



نستعمل المفردات فوق ، تحت
لوصف مواضع الأشياء بالنسبة
لبعضها البعض





نحوظ الفتاة
تحت الحبل

نحوظ الكلب
فوق البيت



هيا نحدد
مواضع الأشياء



أعلى ، أوسط
أسفل

أعلى

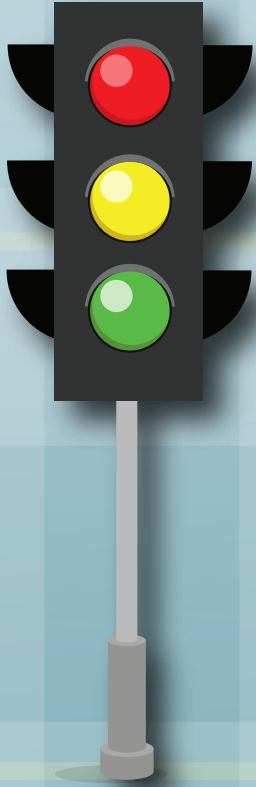
أوسط

أسفل



نستعمل المفردات
أعلى ، أوسط ، أسفل
لوصف مواضع الأشياء بالنسبة لبعضها





هيا نحوط الأشياء في الأعلى
ونضع × على الأشياء في الأوسط
وخطًا تحت الأشياء في الأسفل

قبل ، بعد

SCHOOL BUS

بعد

قبل



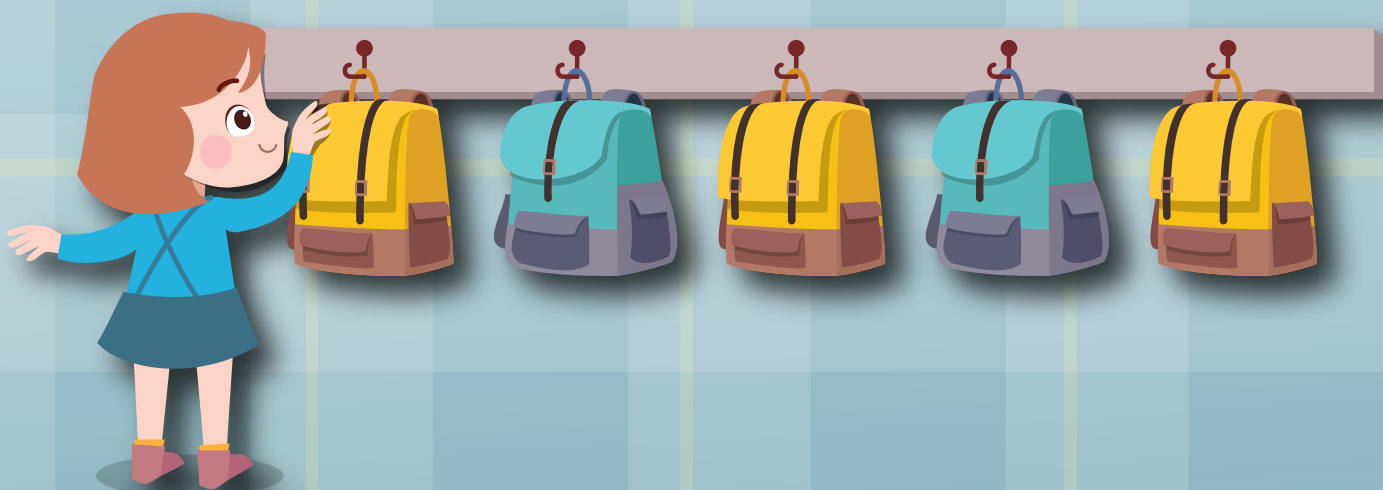
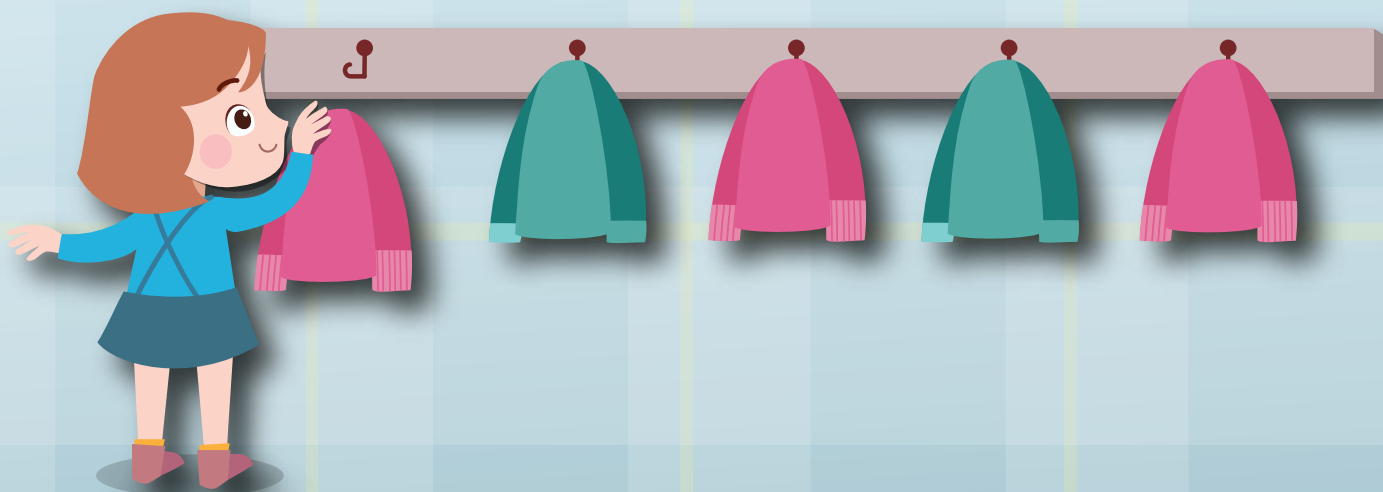
نصف ترتيب أماكن الأشياء
باستعمال المفردات
قبل ، بعد





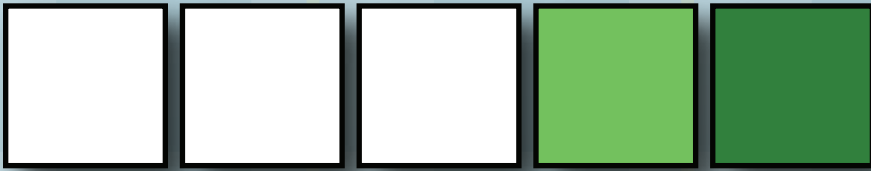
هيا نحوط الشخص الذين يسير قبل الجميع
ونضع x على الشخص الذي يسير بعد الجميع



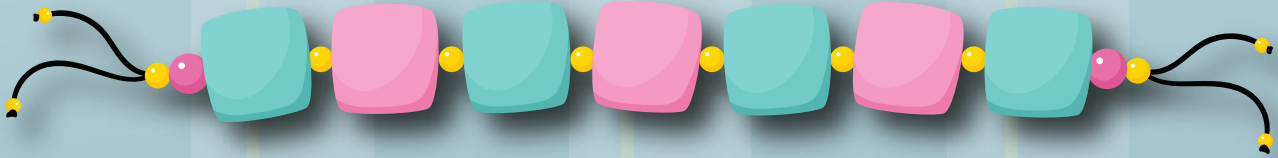
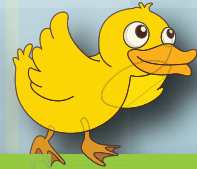
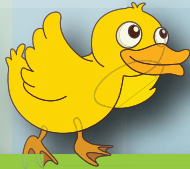
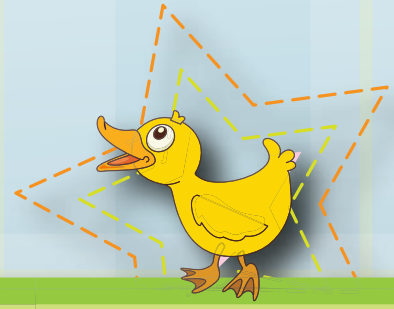
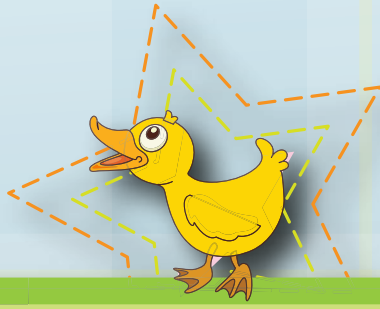


تكرار الأشياء بطريقة محددة
يسمى نمط



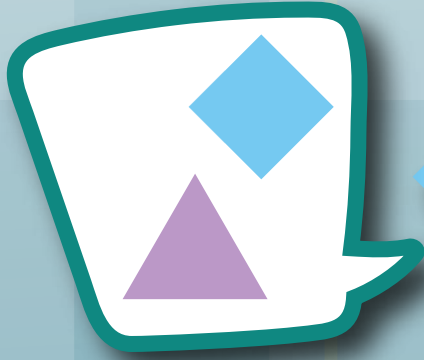
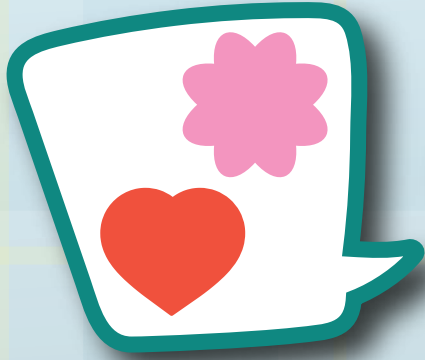


هيا نكمل تلوين الأنماط



نحدد الأنماط ونوسعها
وننشؤها





هيا نختار الشكل الذي
يكمل الأنماط التالية

رابعًا

وحدة

الأعداد حتى ١٠

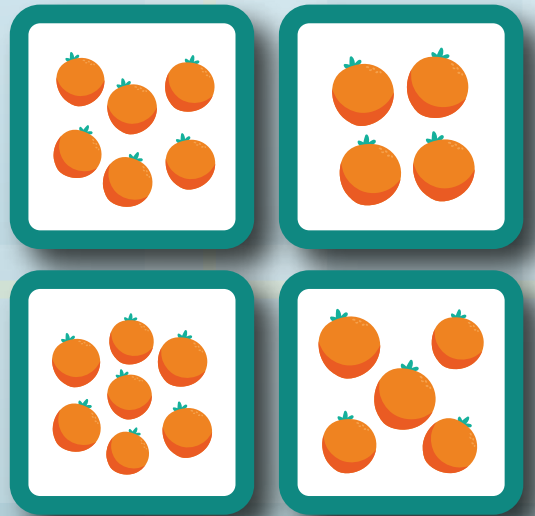
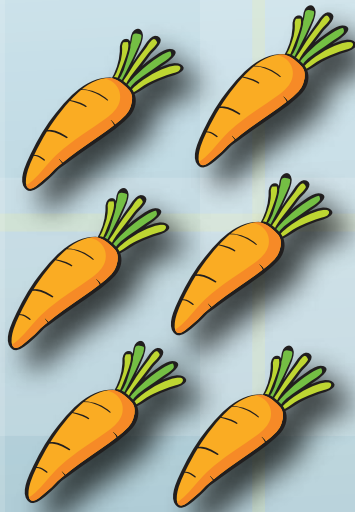




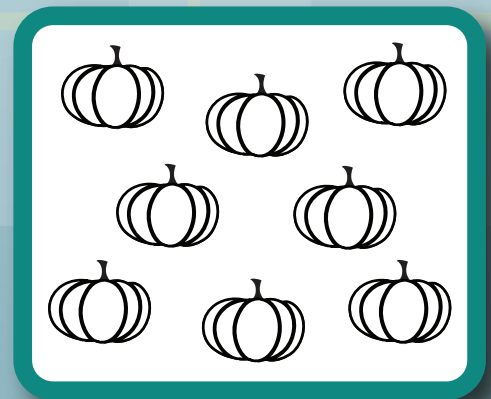
هناك ستة طلاب
يعملون أنماطًا من الورق
الملون



7

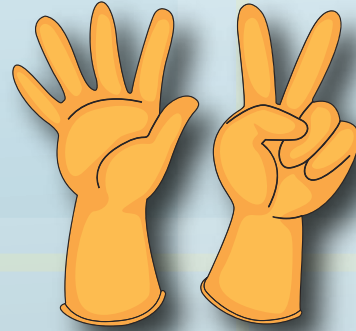


٦	٦	٦	٦



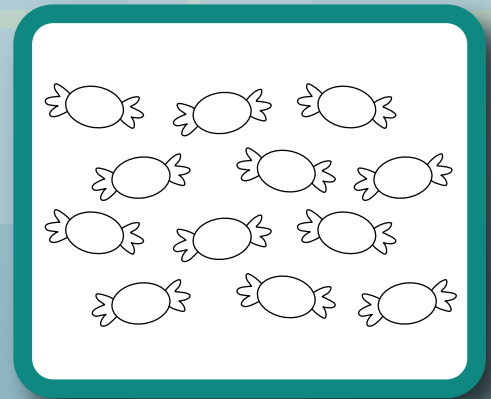
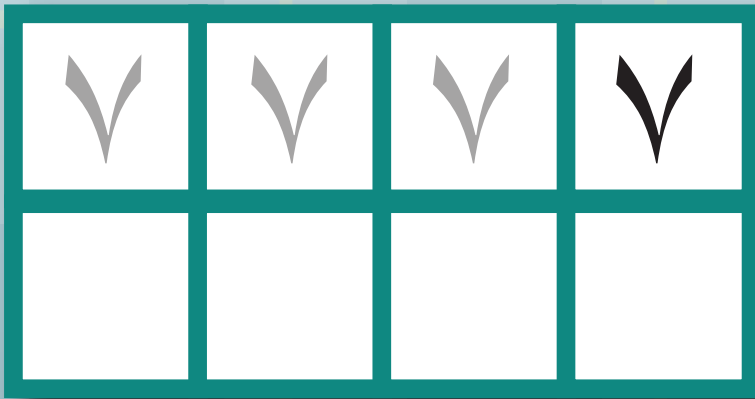
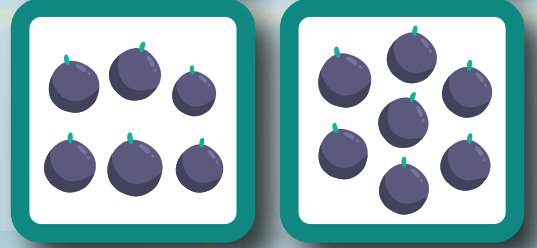
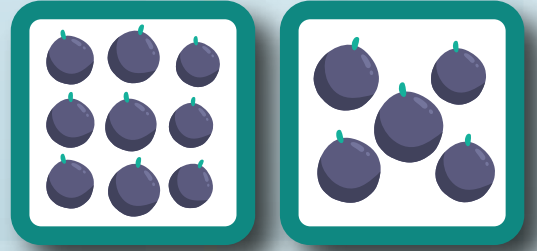
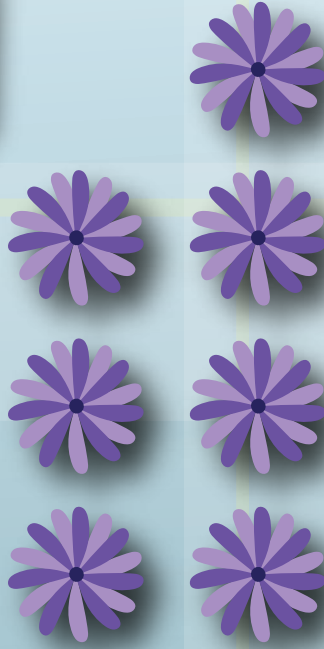
هيا نحدد العدد
سبعة ثم نكتبه





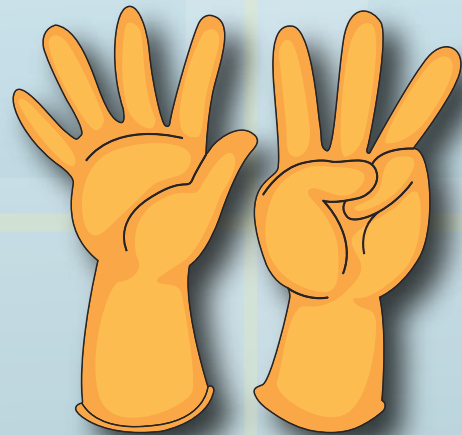
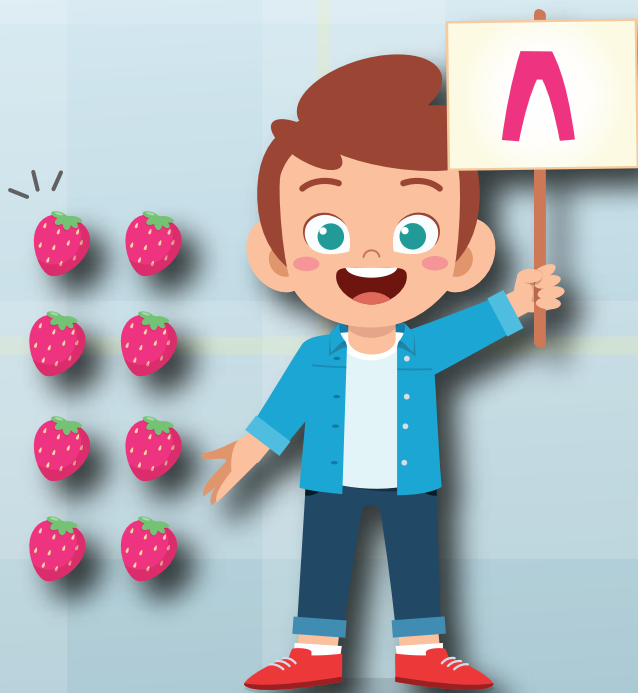
هناك سبعة طلاب
يقومون بالتنظيف





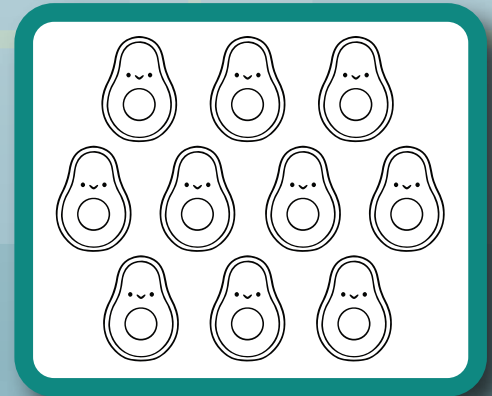
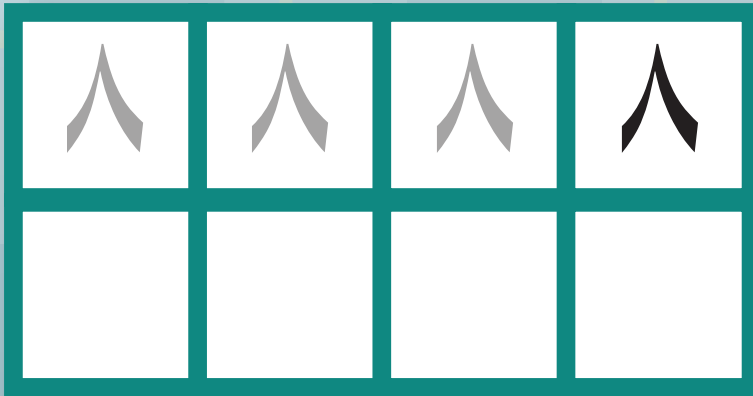
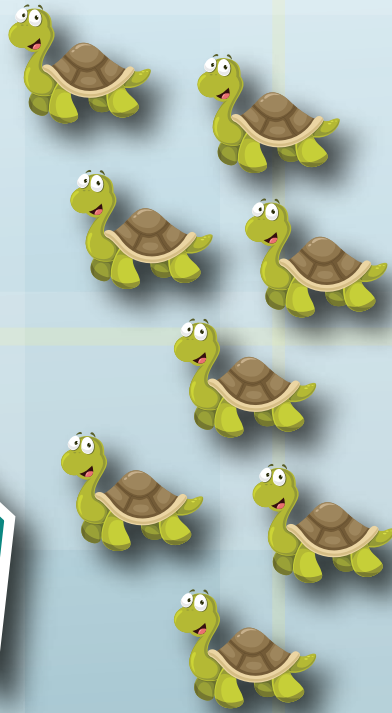
هيا نحدد العدد
سبعة ثم نكتبه





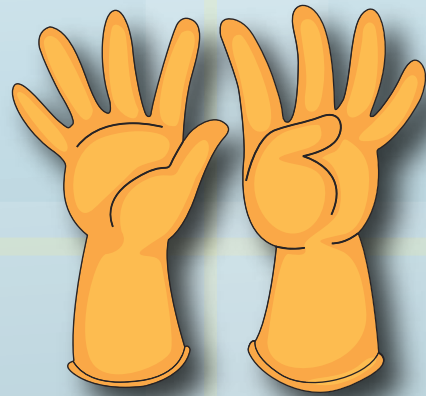
هناك ثمانية طلاب
يرسمون لوحات فنية





هيا نحدد العدد
ثمانية ثم نكتبه

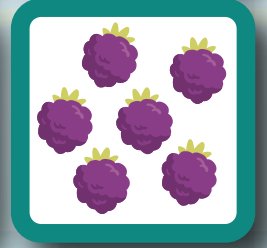
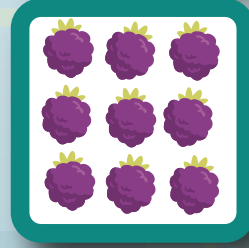
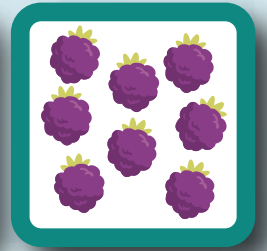
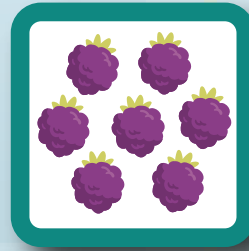




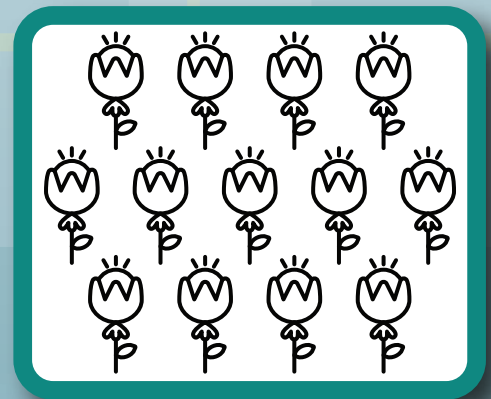
هناك تسعة أطفال
يلعبون في الحديقة



٩

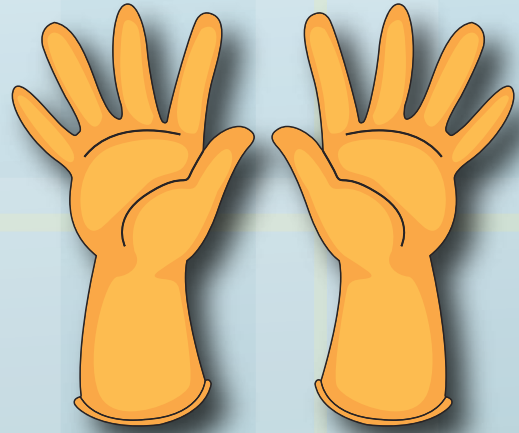


٩	٩	٩	٩



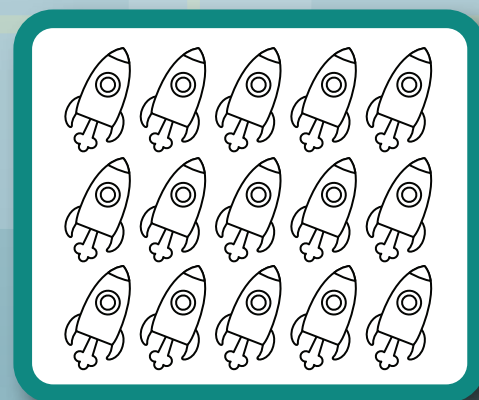
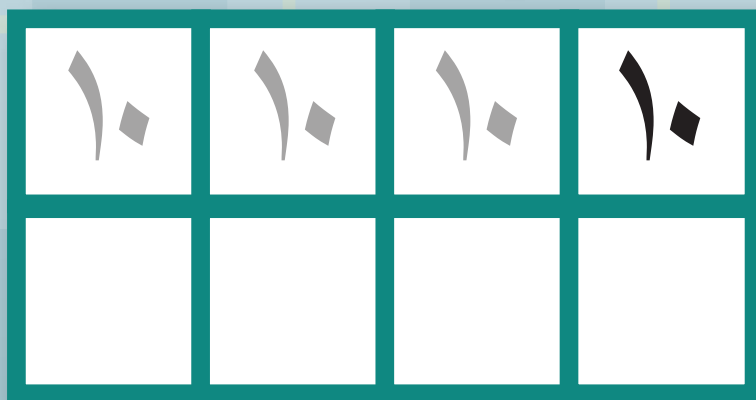
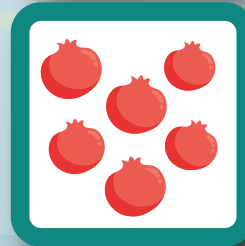
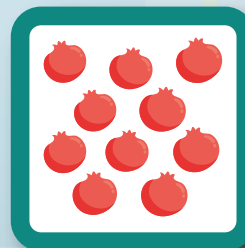
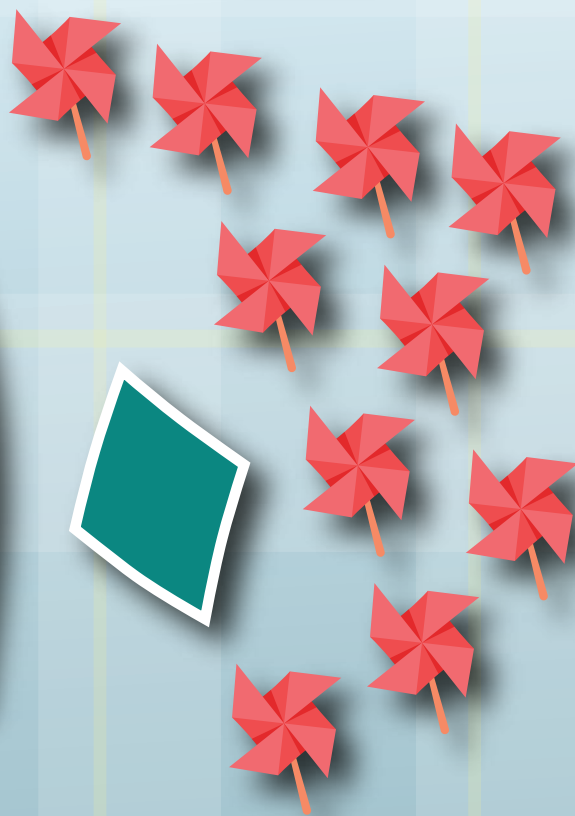
هيا نحدد العدد
تسعة ثم نكتبه





هناك عشرة أطفال
يلعبون بالبالونات



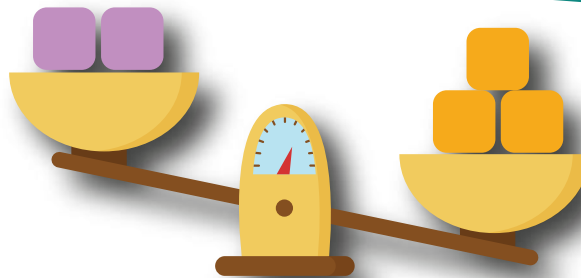


لعيّا نحدد العدد
عشرة ثم نكتبه





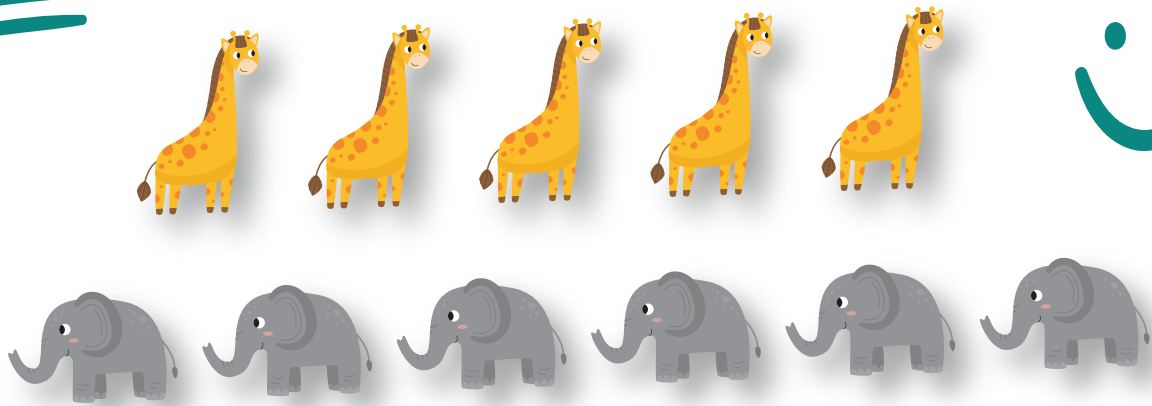
سيفوز الفريق الأيمن لأنهم أكثر من الفريق الأيسر



المكعبات البنفسجية أخف لأنها أقل من المكعبات البرتقالية

أقارن بين كميتين باستخدام عبارة
أكثر من ، أقل من ، يساوي

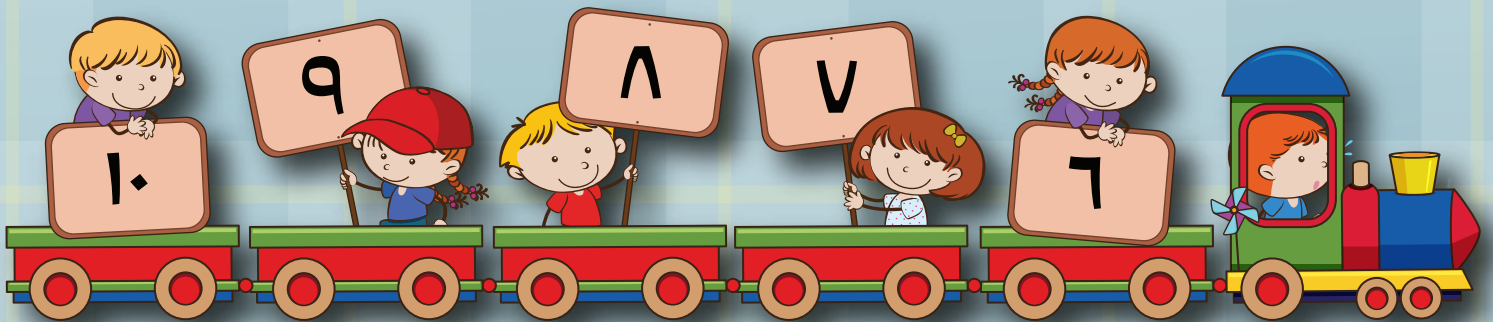
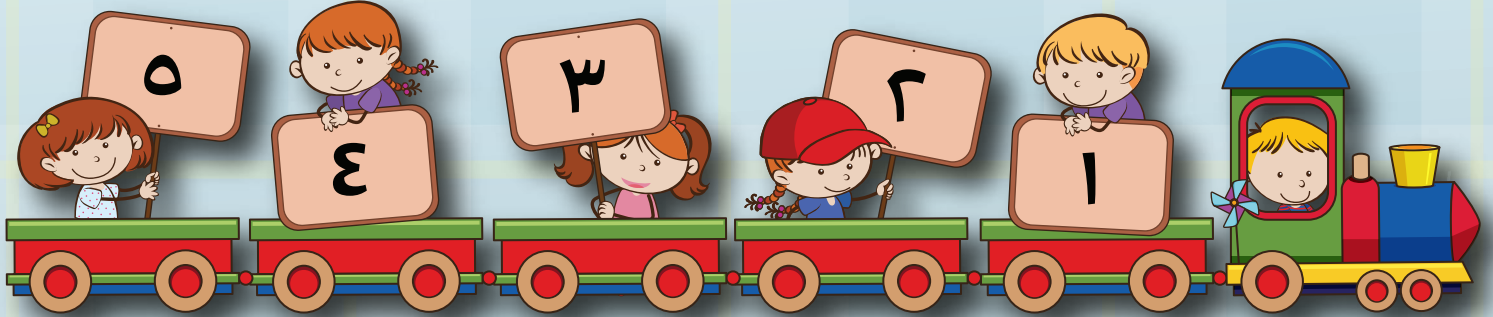




هيا نصل بين عناصر المجموعتين
ونحوظ المجموعة الأكثر



ترتيب الأعداد
حتى ١٠



نرتب الأعداد
من الصفر إلى
العشرة
بشكل صحيح





لغيا نرتب
الأعداد من
٠ حتى ١٠



الخامس

الرابع

الثالث

الثاني

الأول

نستعمل الأعداد
الترتيبية لوصف
موقع شيء في
صف





هيا نحوط الأول في الترتيب
ونضع خطًا تحت الرابع

