



تطوير - إنتاج - توثيق

نسخة إلكترونية
مجانية لا تباع

كتاب الرياضيات

الصف الأول ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

مع سلسلة رفعة للرياضيات متعة



مراجعة

توفيق علي زكري

تأليف

نفلاء هديان الرويلي

الأستاذة \ نفلاء هديان سماح الرويلي

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

مع سلسلة رفعة للرياضيات متعة للصف الأول ابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

تاريخ 1443\06\03

رقم الإيداع 1443\5744

رقم الردمك

978-603-04-0316-5

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله
وصحبه أجمعين ، وبعد

فإن أهم ركيزة من ركائز النجاح في تعليم الرياضيات للأطفال هو ربط مادة
الرياضيات بجبرها وإحصائها وكافة فروعها

بمعالم الطفل ذلك العالم المليء بالقصص واللعب والألوان

لذا صممت المحتوى في هذا الكتاب بصورة طفولية جاذبة تتناسب مع
عالم الأطفال

وذلك لتحفيز شغفهم نحو تعلم الرياضيات
وتيسير مهمة المعلمين والمعلمات أثناء تعليمهم لطلابهم
وكذلك الأمر بالنسبة للأسرة في المنزل

أسأل الله أن يجعل فيه الفائدة المرجوة

والله ولي التوفيق

ثانيًا : وحدة الجمع

قصص الجمع
تمثيل الجمع
جمل الجمع
الجمع إلى الصفر
تكوين الأعداد ٦، ٥، ٤
تكوين الأعداد ٩، ٨، ٧
تكوين الأعداد ١٢، ١١، ١٠
الجمع الرأسى

أولًا : وحدة الأعداد حتى ٢٠

العدد ١١ العدد ١٢
العدد ١٣ العدد ١٤ العدد ١٥
العدد ١٦ العدد ١٧
العدد ١٨ العدد ١٩ العدد ٢٠
مقارنة الأعداد حتى ٢٠
ترتيب الأعداد حتى ٢٠

رابعًا : وحدة طرائق الجمع

والطرح

الجمع بالعد التصاعدي
الجمع باستعمال خط الأعداد
الطرح بالعد التنازلى
الطرح باستعمال خط الأعداد

ثالثًا : وحدة الطرح

قصص الطرح
تمثيل الطرح
جمل الطرح
طرح الصفر وطرح الكل
الطرح من الأعداد ٦، ٥، ٤
الطرح من الأعداد ٩، ٨، ٧
الطرح من الأعداد ١٢، ١١، ١٠
الطرح الرأسى

أولاً

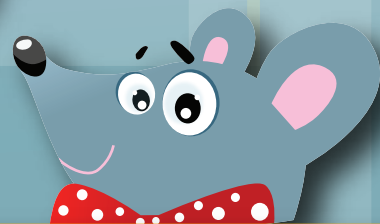
وحدة

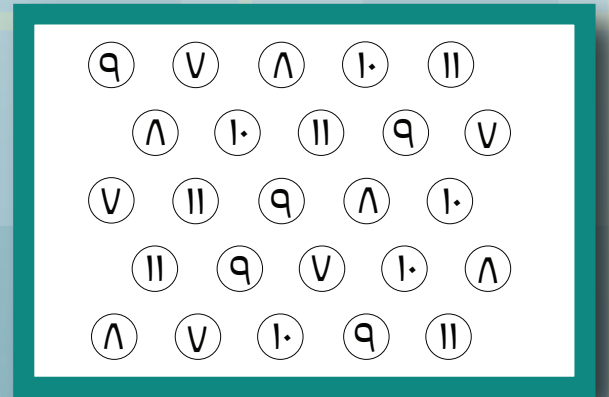
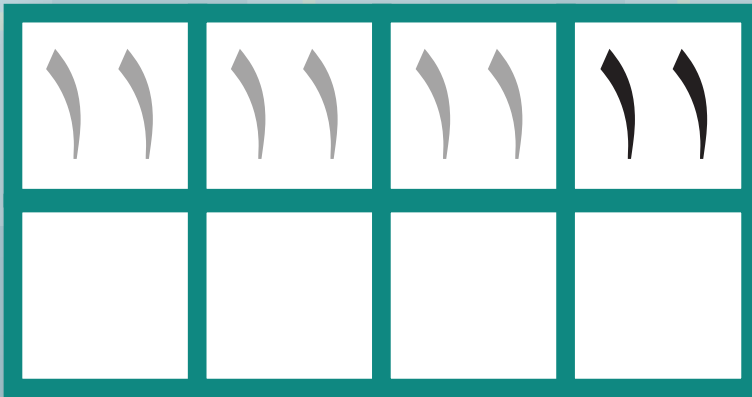
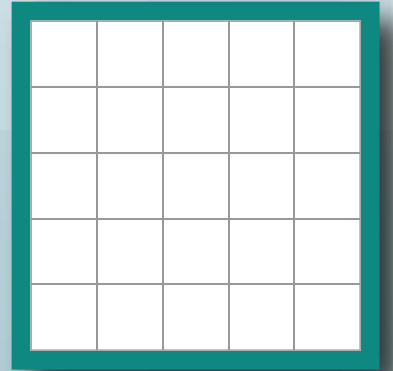
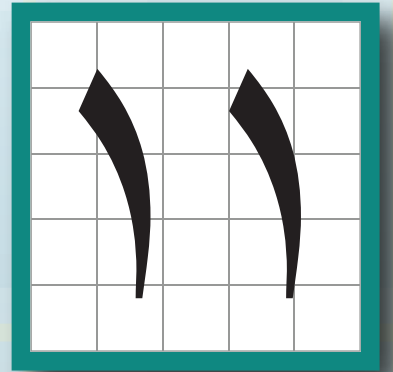
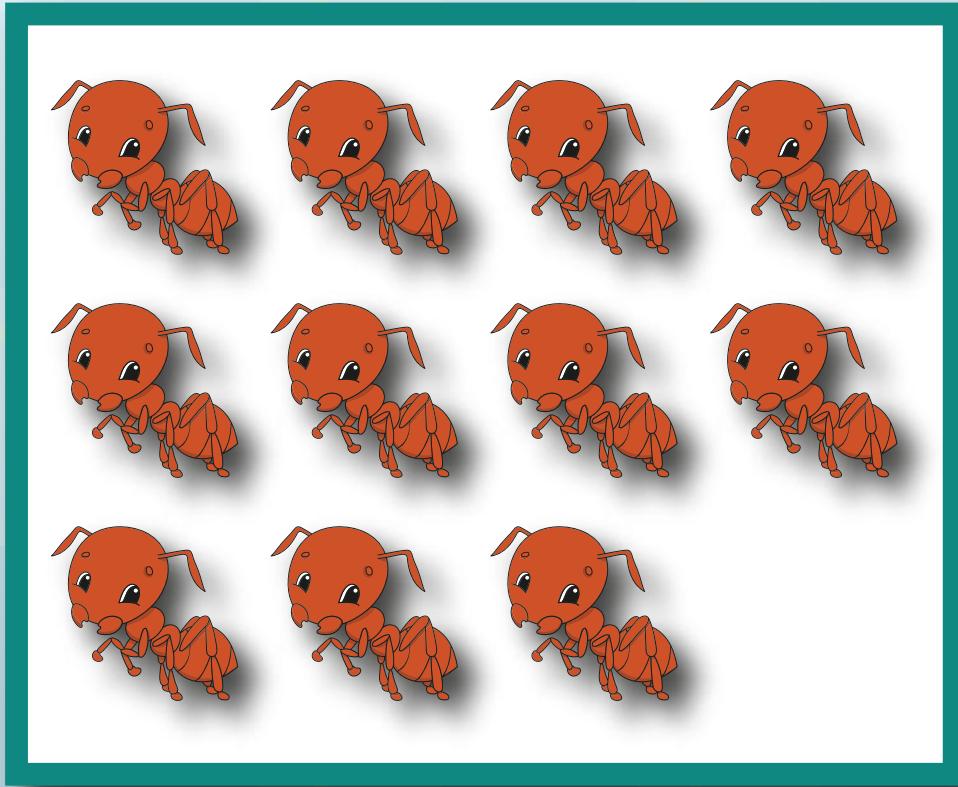
الأعداد حتى ٢٠



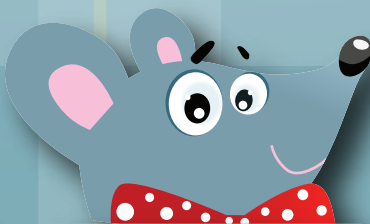


يوجد أحد عشر وسيلة
من وسائل النقل

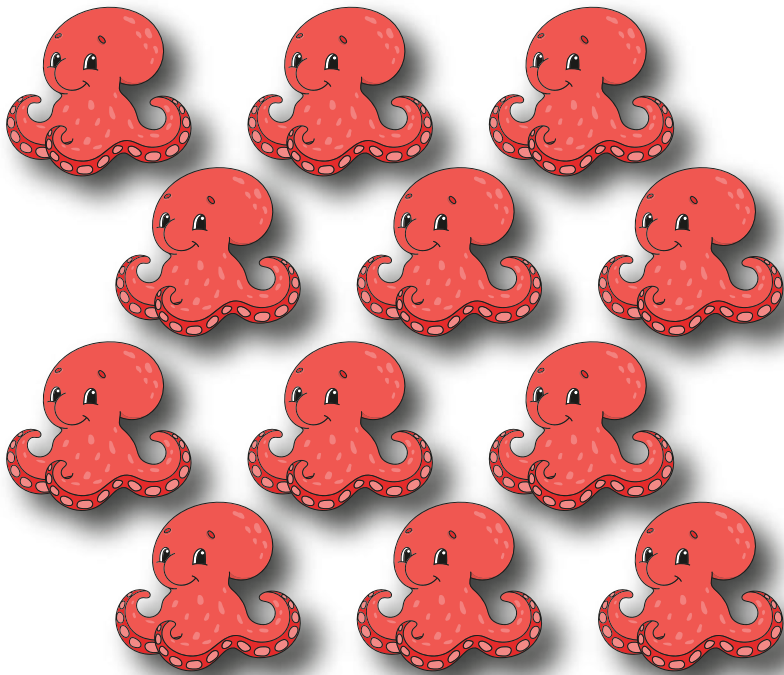




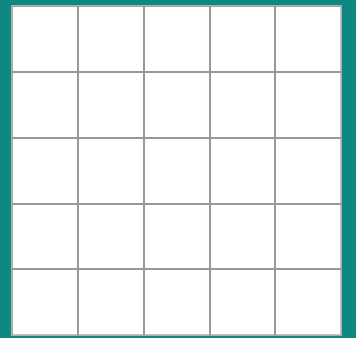
هيا نحدد العدد
أحد عشر ثم نكتبه







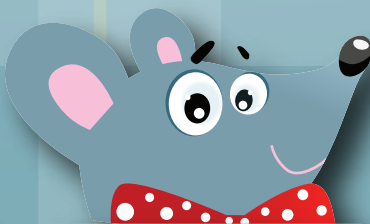
١٢

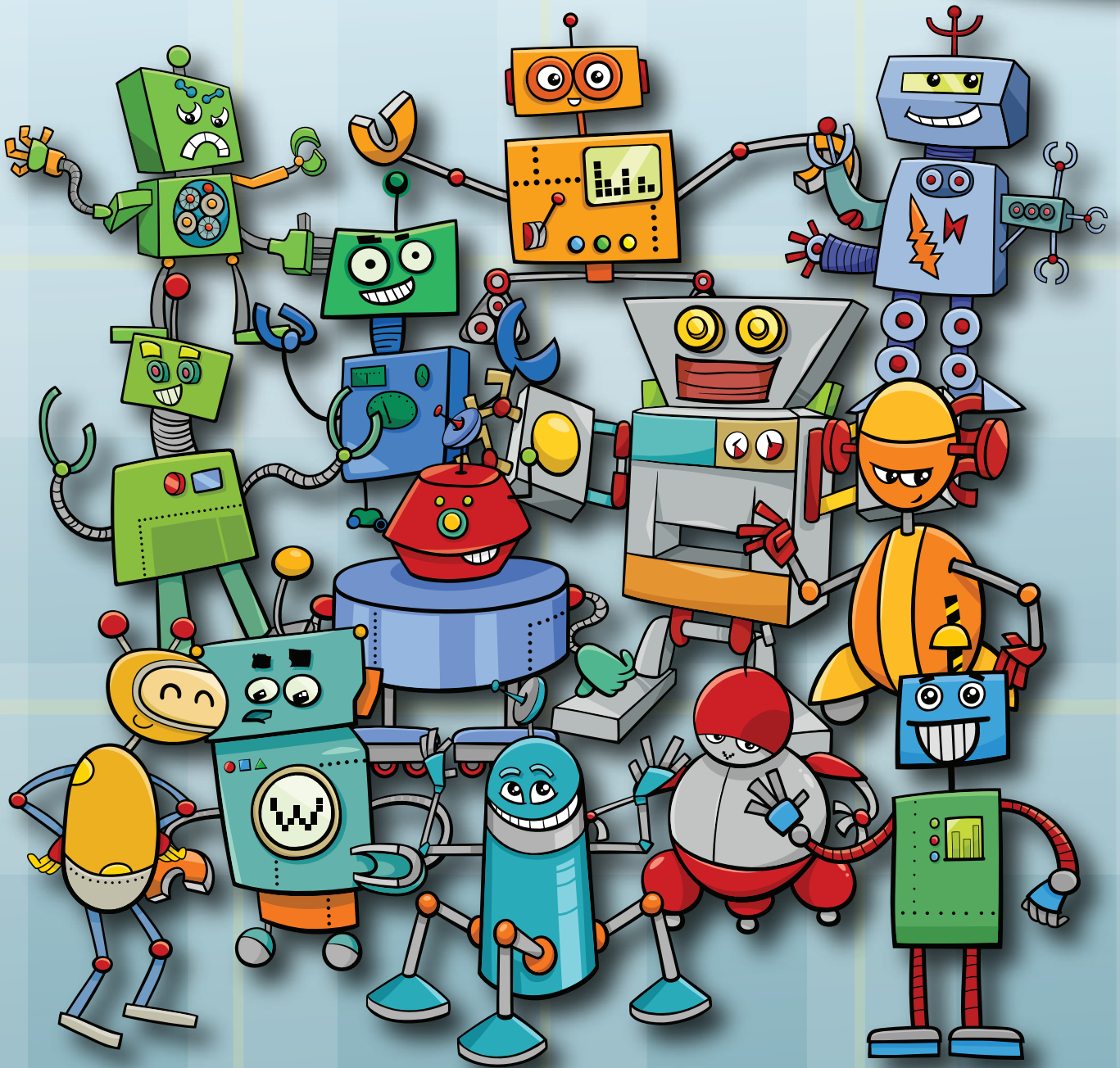


١٢ ١٢ ١٢ ١٢

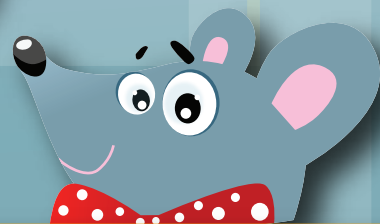
٩ ١٢ ٨ ١٠ ١١
٨ ١٠ ١١ ٩ ١٢
١٢ ١١ ٩ ٨ ١٠
١١ ٩ ١٢ ١٠ ٨
٨ ١٢ ١٠ ٩ ١١

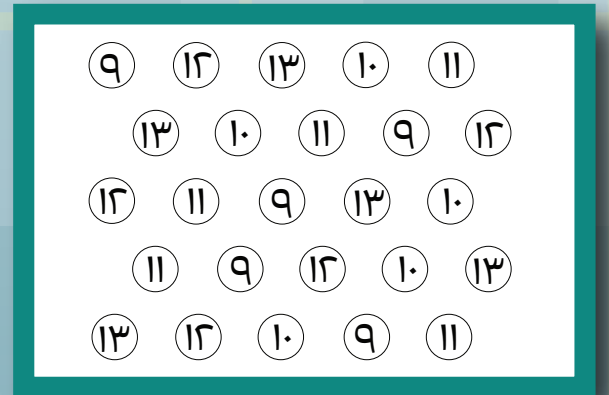
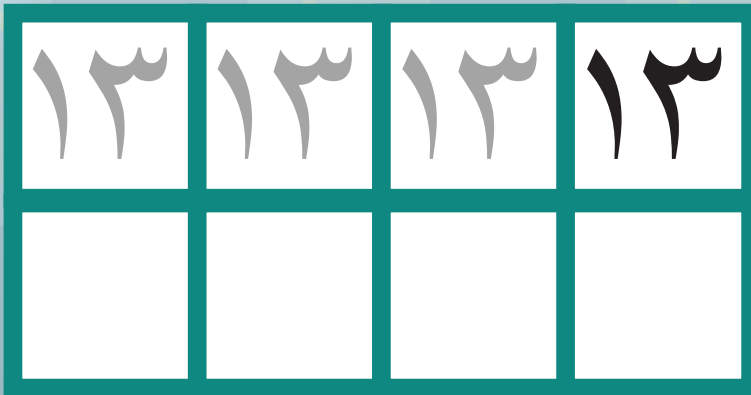
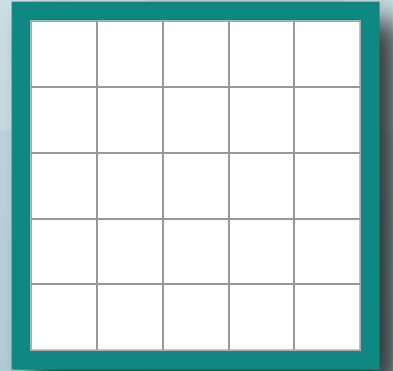
هيا نحدد العدد
اثنا عشر ثم نكتبه



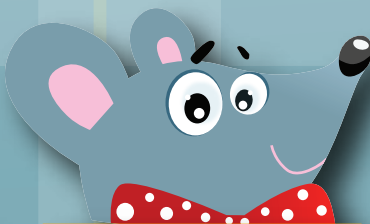


يوجد ثلاثة عشر
روبوتًا





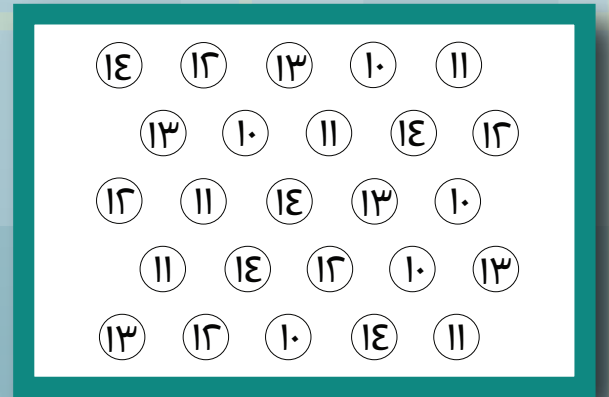
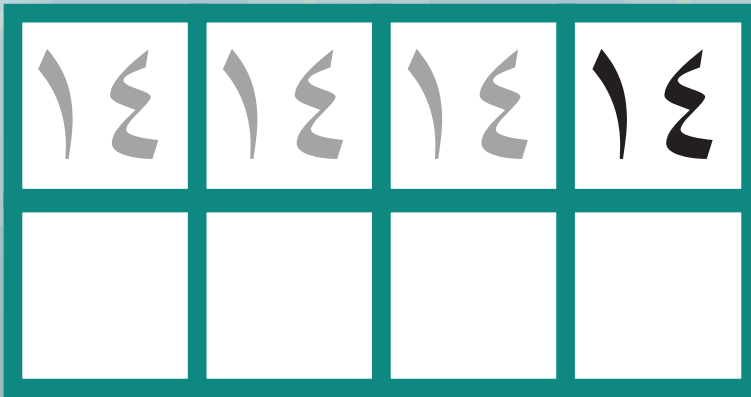
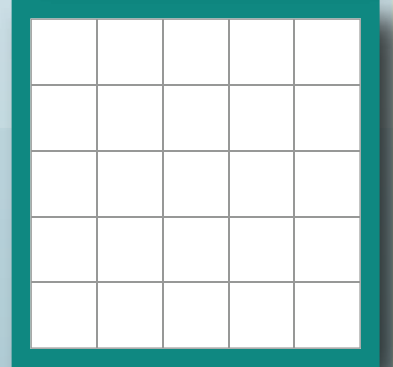
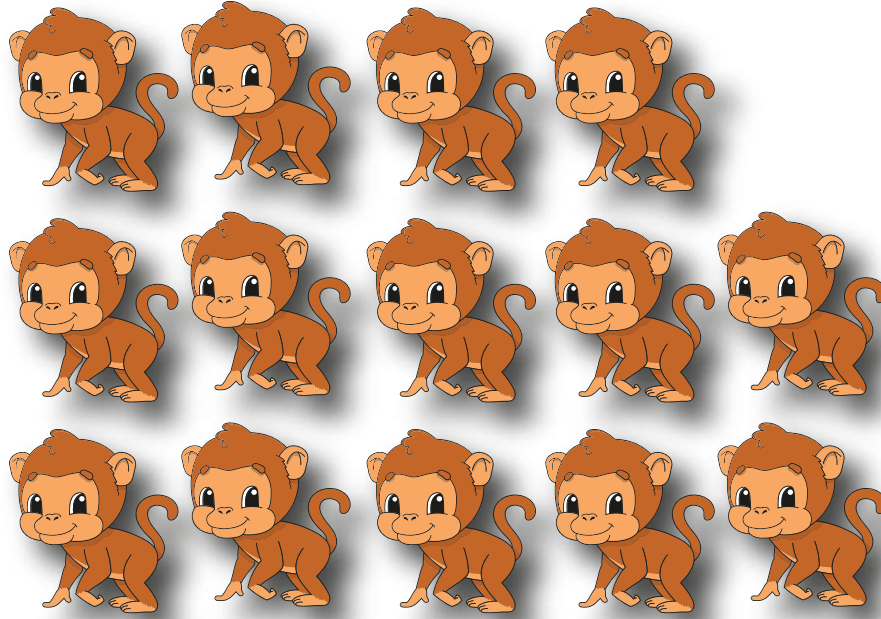
هيا نحدد العدد
ثلاثة عشر ثم نكتبه



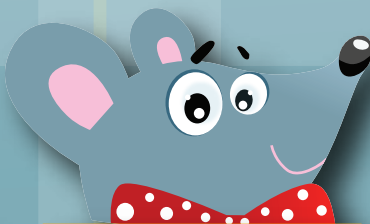


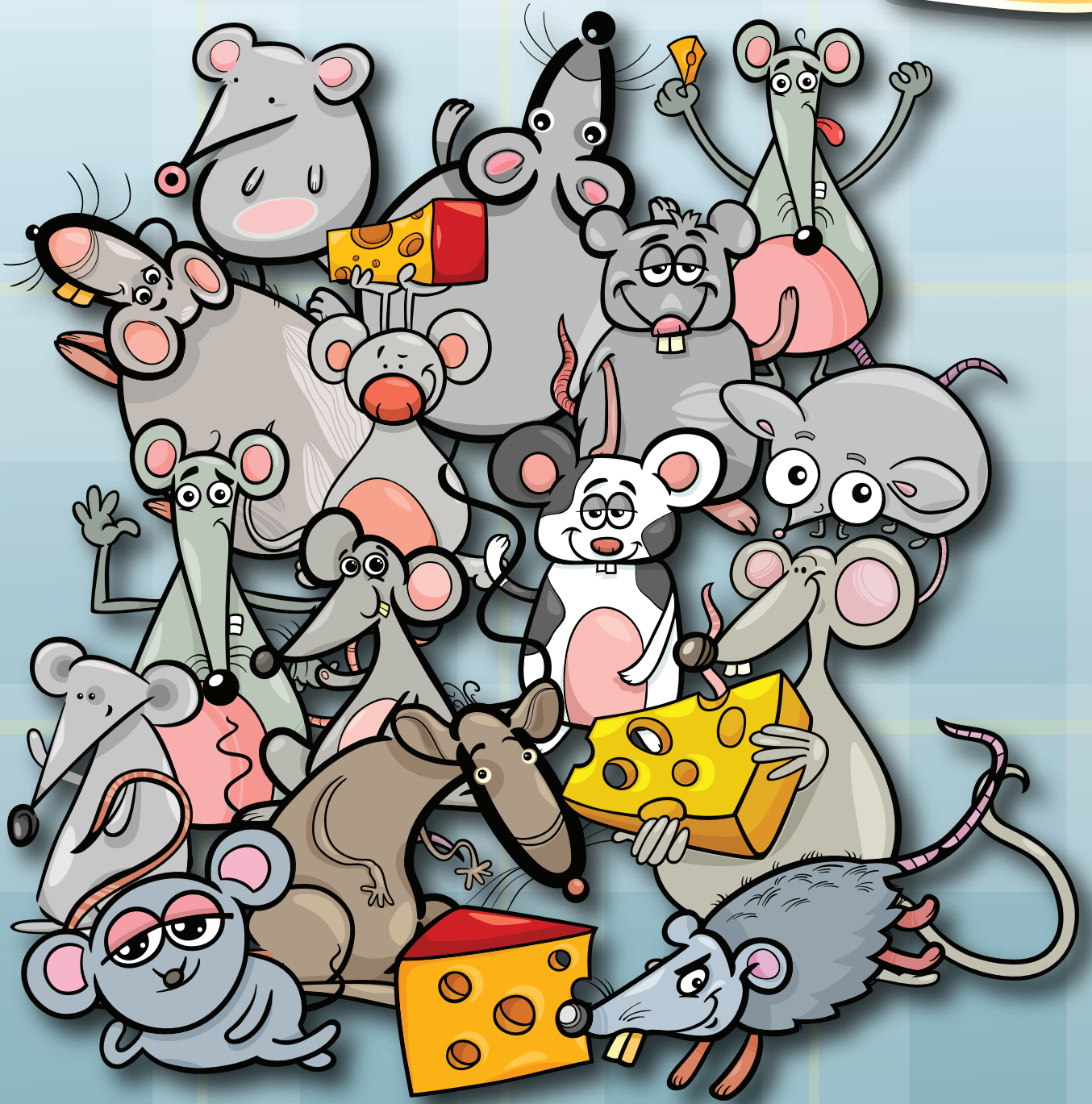
يوجد أربعة عشر
حصانًا





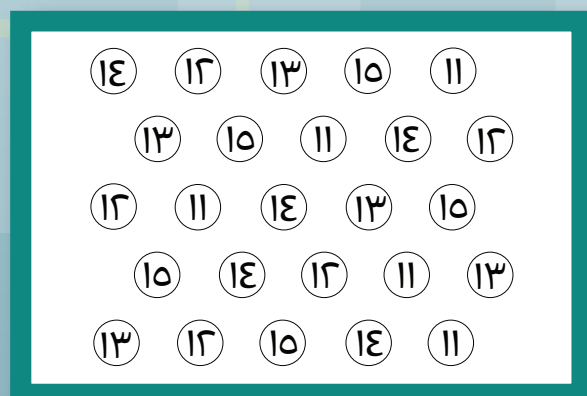
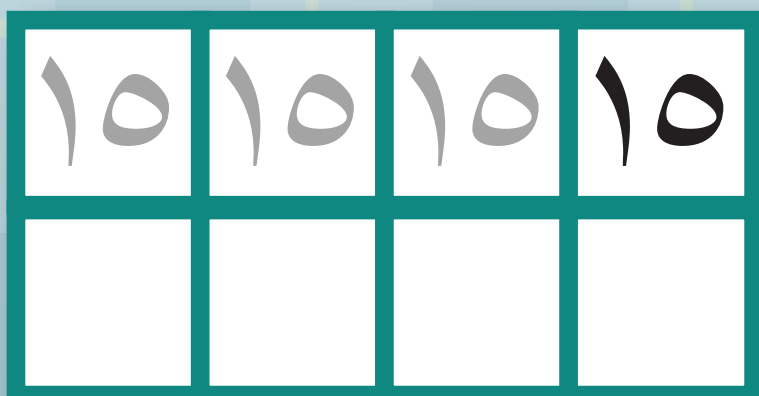
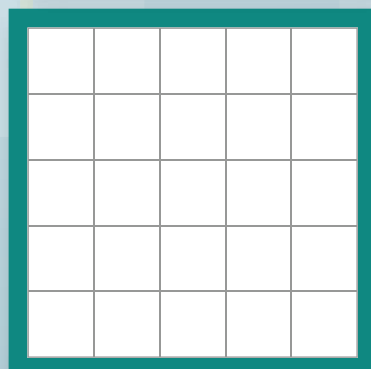
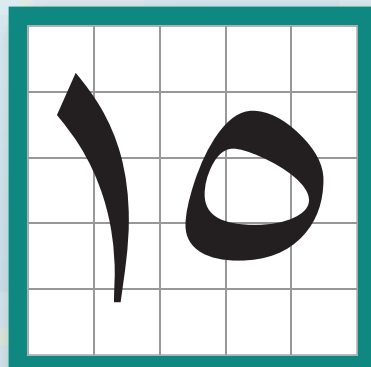
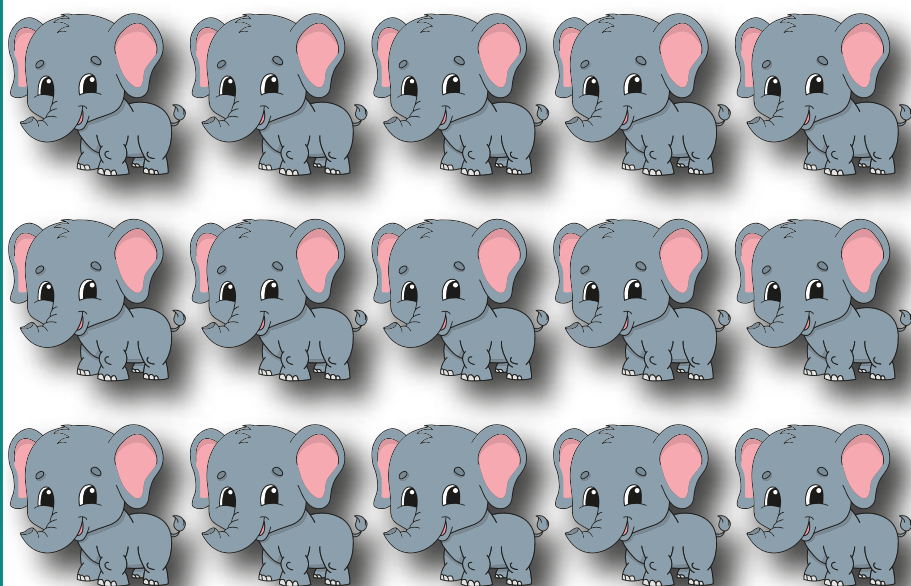
هيا نحدد العدد
أربعة عشر ثم نكتبه





يوجد خمسة عشر
فأراً





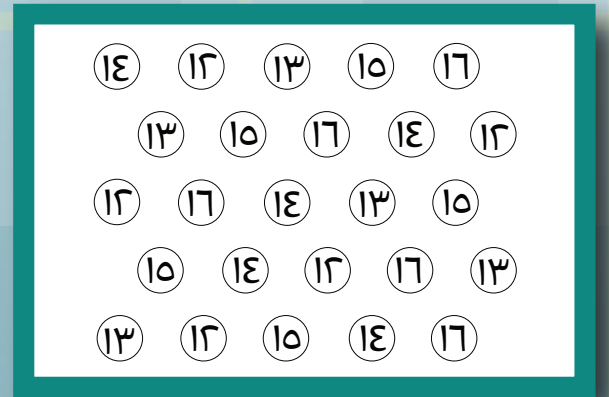
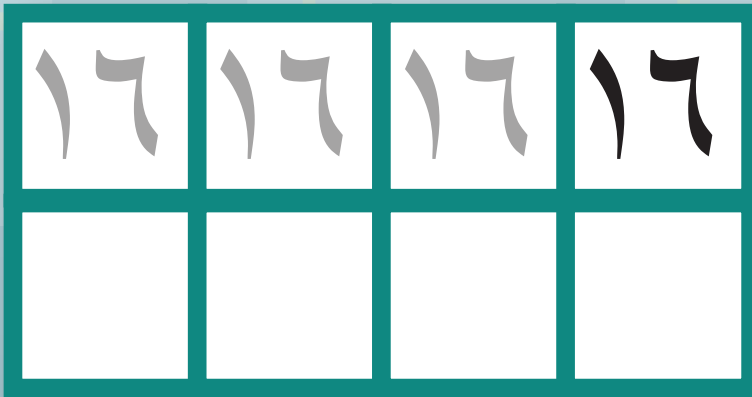
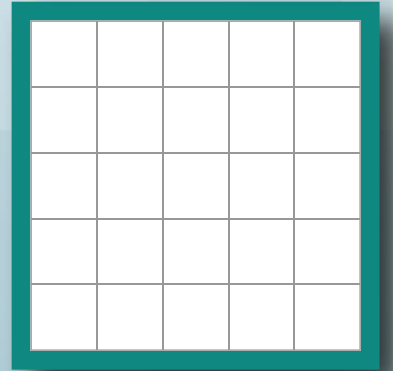
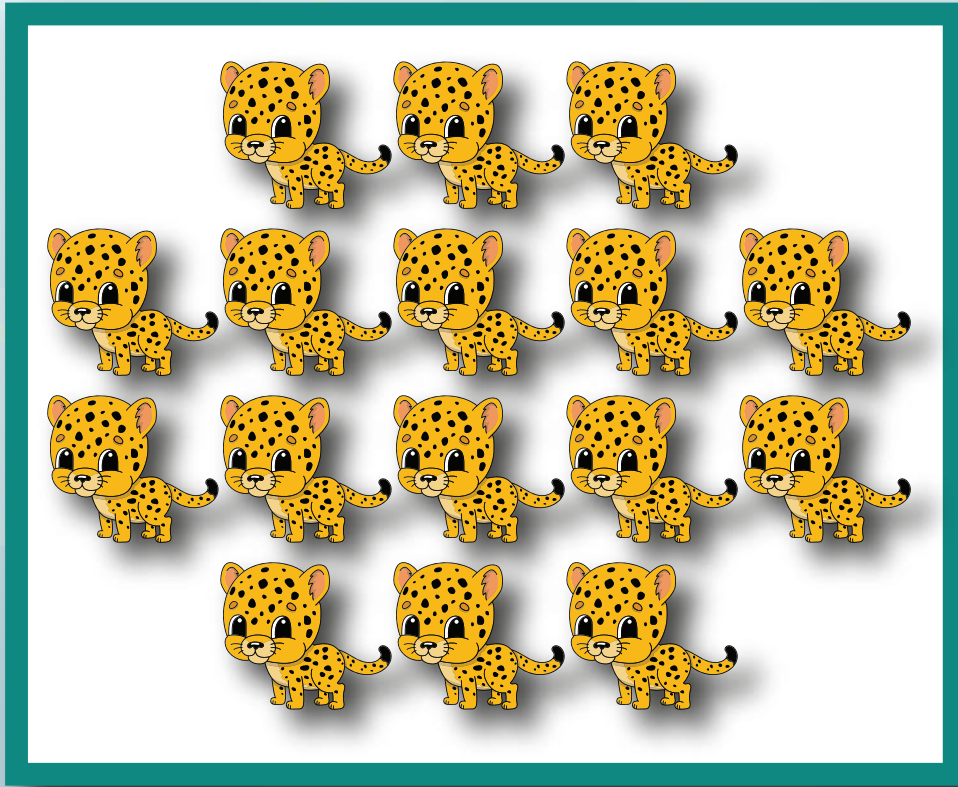
هيا نحدد العدد
خمسة عشر ثم نكتبه





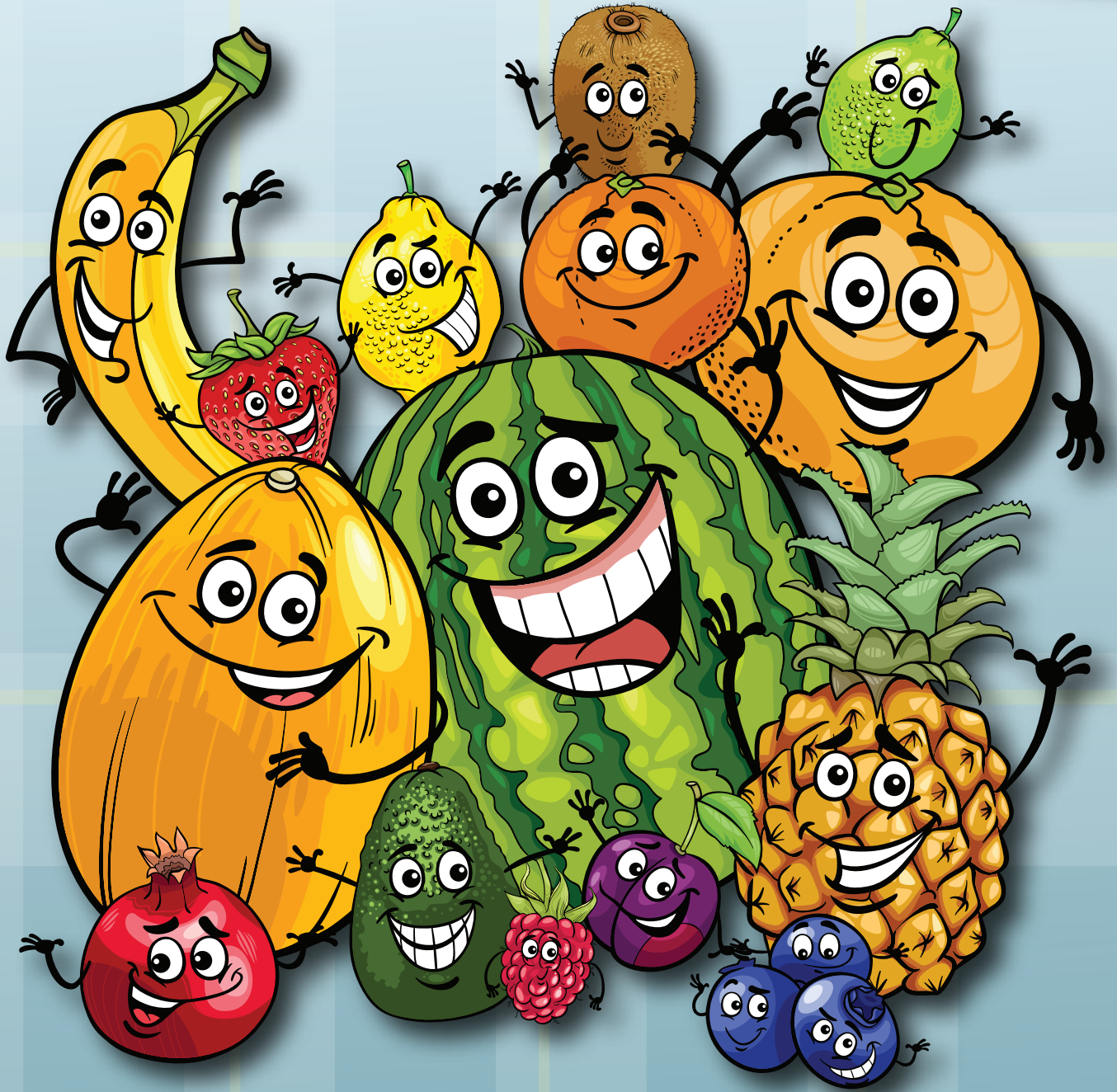
يوجد ستة عشر
قطّة





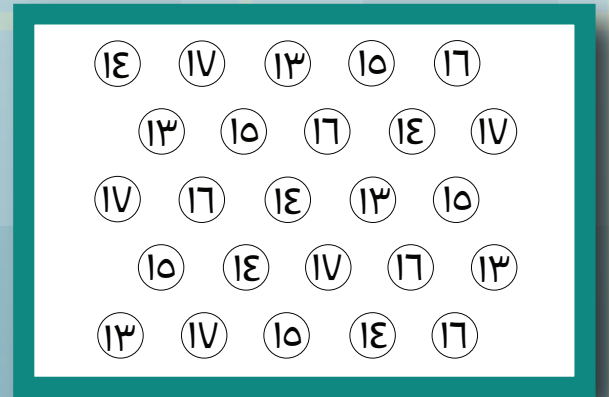
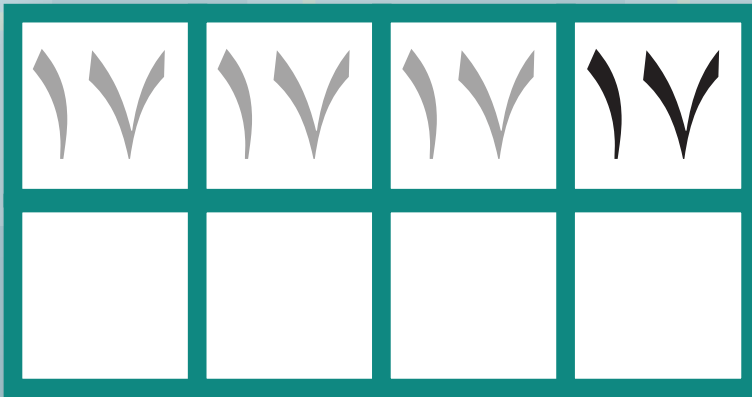
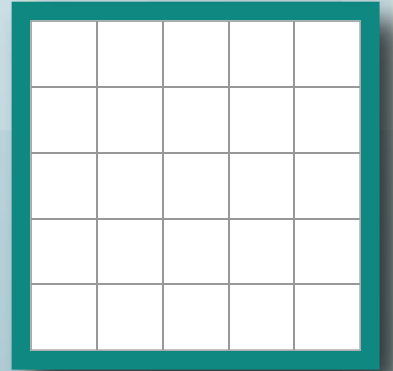
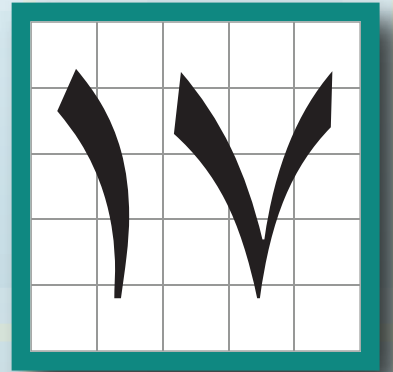
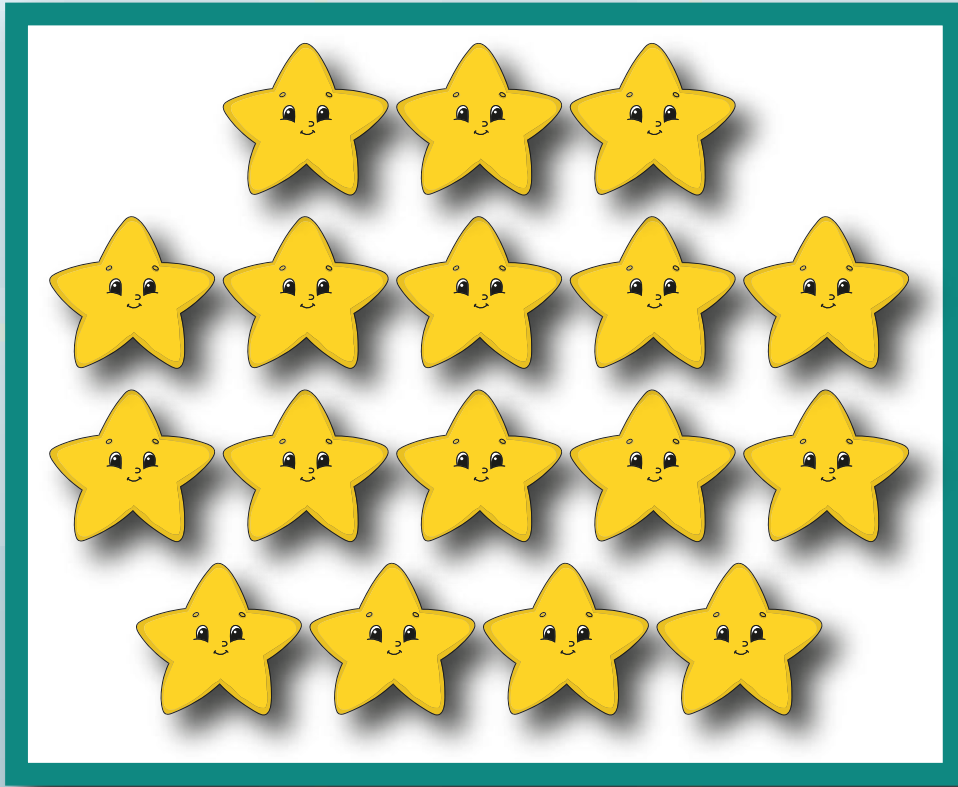
هيا نحدد العدد
ستة عشر ثم نكتبه





يوجد سبعة عشر
فاكهة





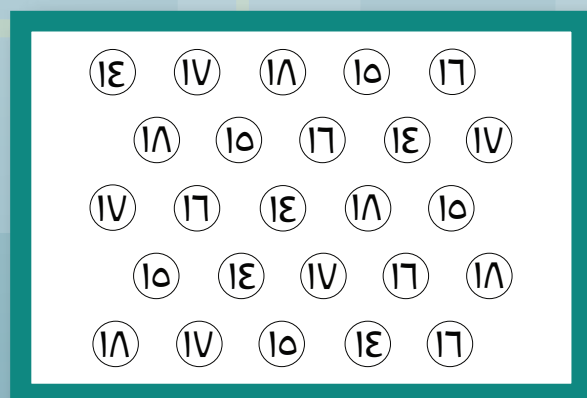
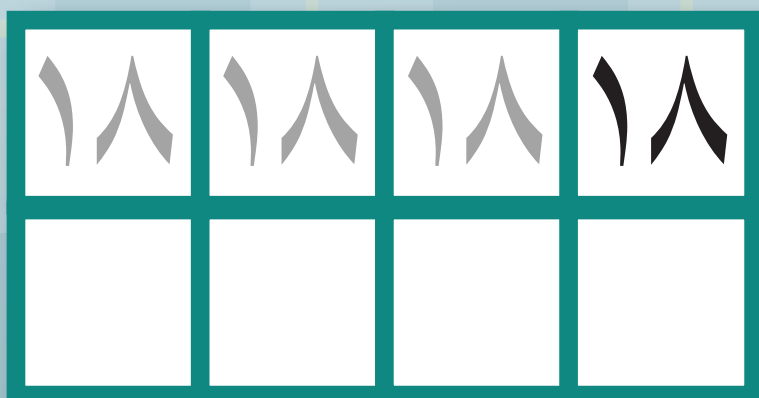
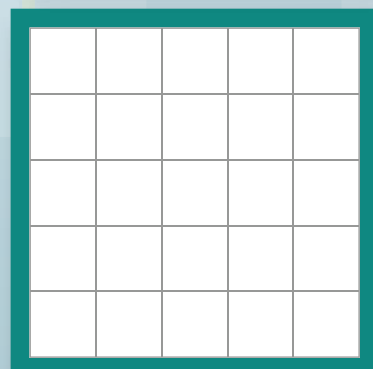
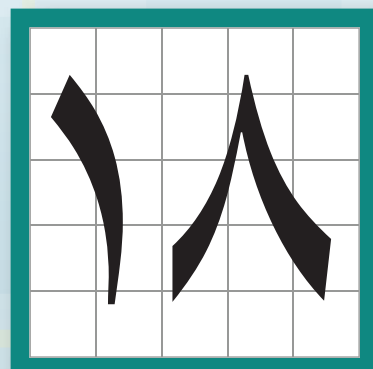
هيا نحدد العدد
سبعة عشر ثم نكتبه





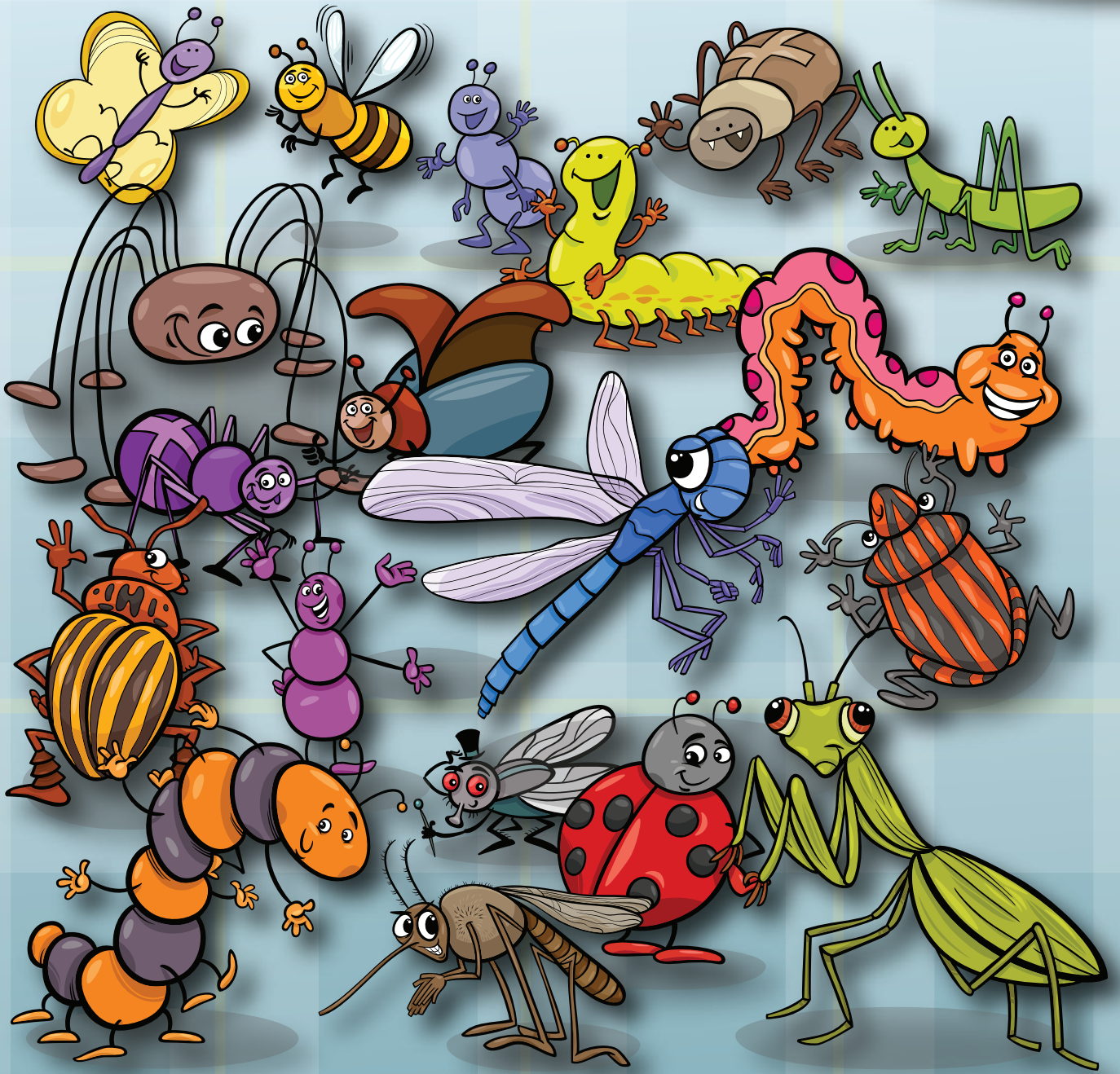
يوجد ثمانية عشر
كعكة





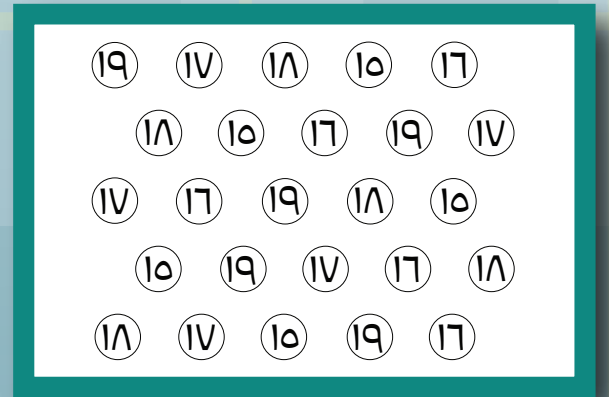
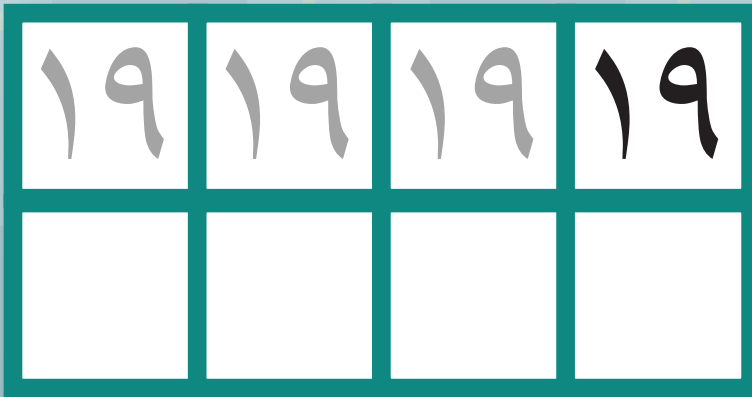
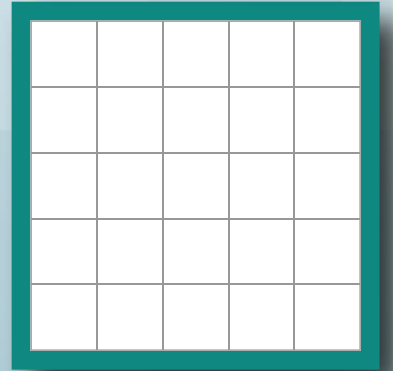
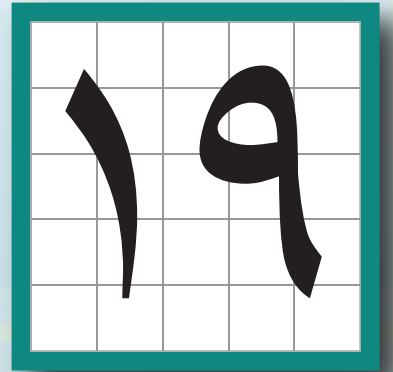
هيا نحدد العدد
ثمانية عشر ثم نكتبه



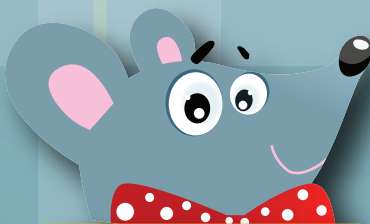


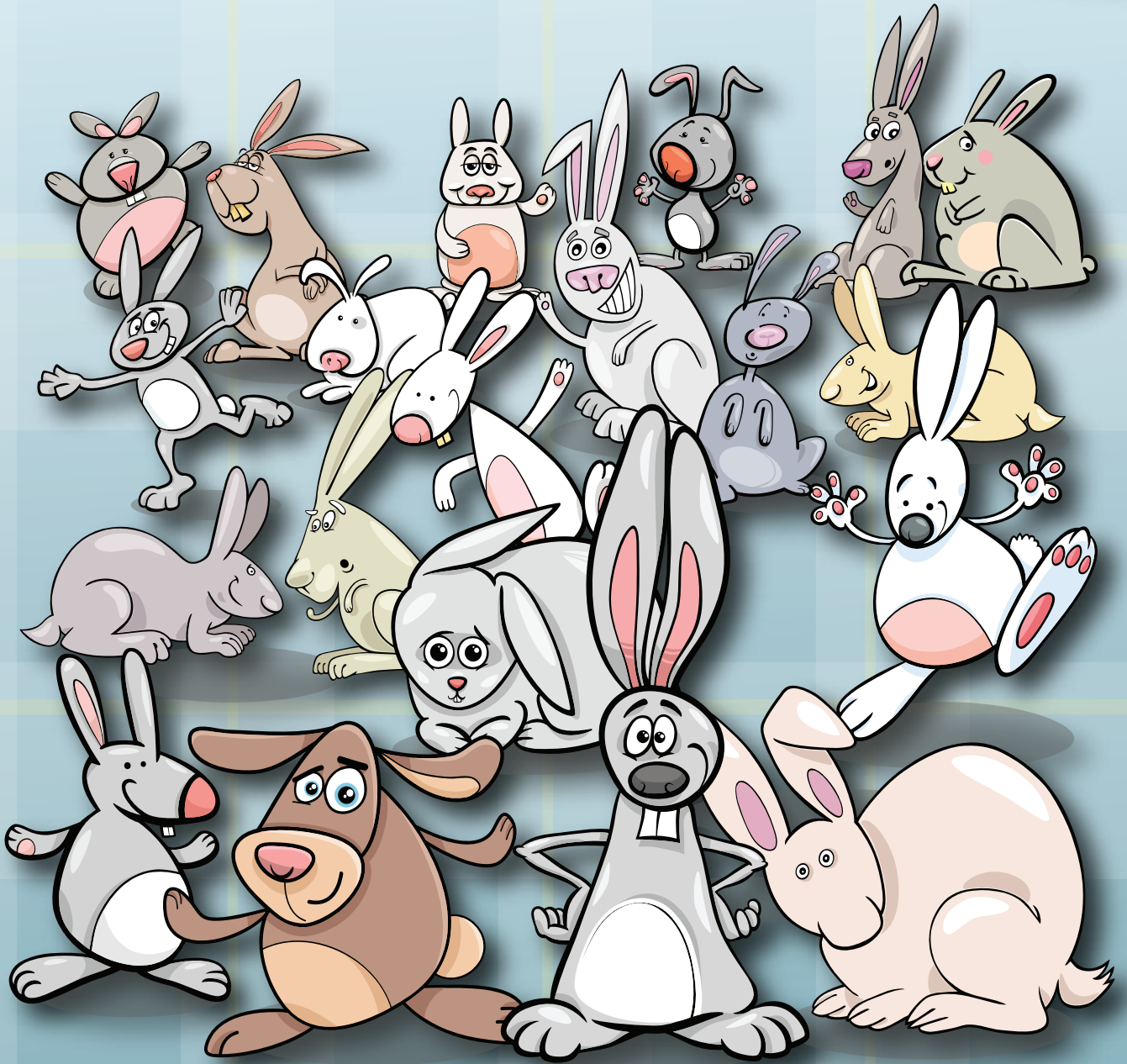
يوجد تسعة عشر
حشرة





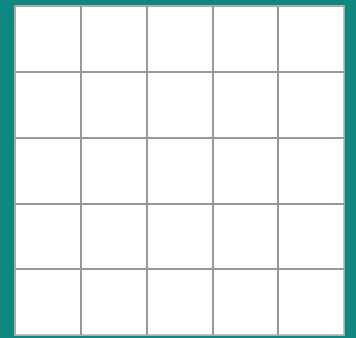
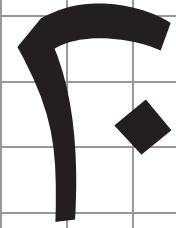
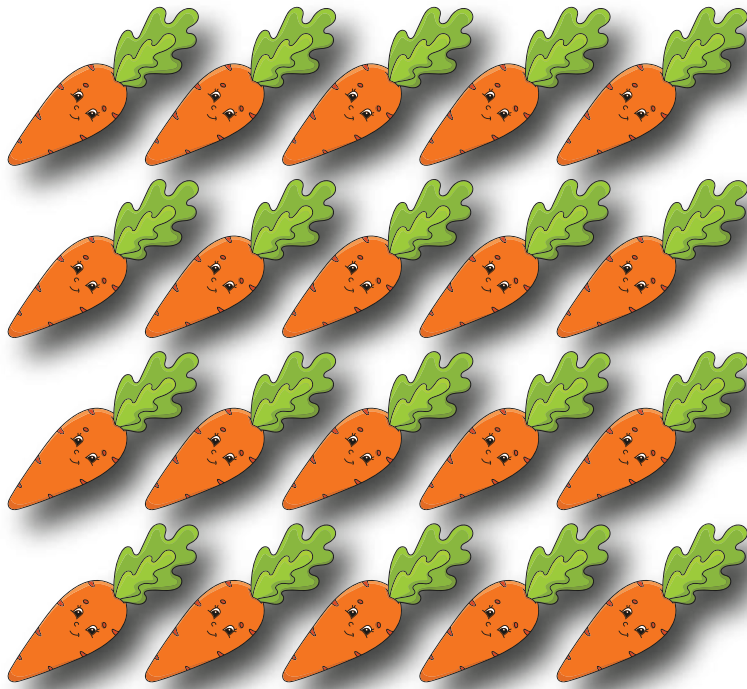
هيا نحدد العدد
تسعة عشر ثم نكتبه





يوجد عشرون أرنبًا





٢٠

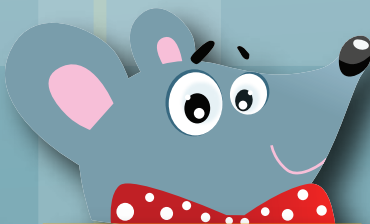
٢٠

٢٠

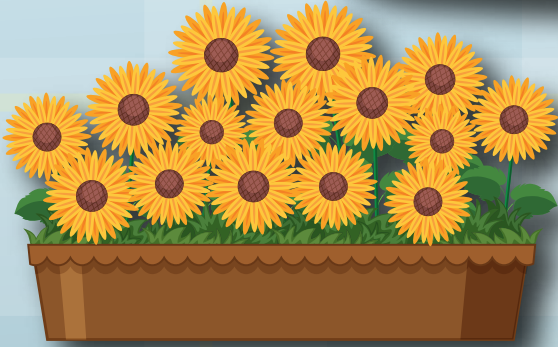
٢٠

١٩ ١٧ ١٨ ٢٠ ١٦
١٨ ٢٠ ١٦ ١٩ ١٧
١٧ ١٦ ١٩ ١٨ ٢٠
٢٠ ١٩ ١٧ ١٦ ١٨
١٨ ١٧ ٢٠ ١٩ ١٦

هيا نحدد العدد
عشرون ثم نكتبه



الزهور في الحوض الأول أقل
من الزهور في الحوض الثاني

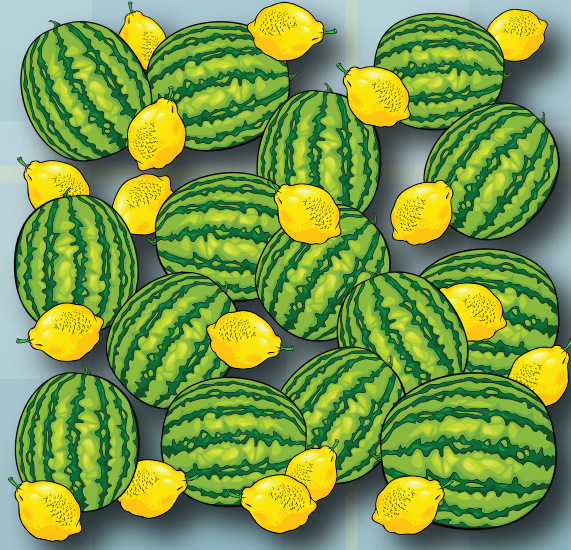
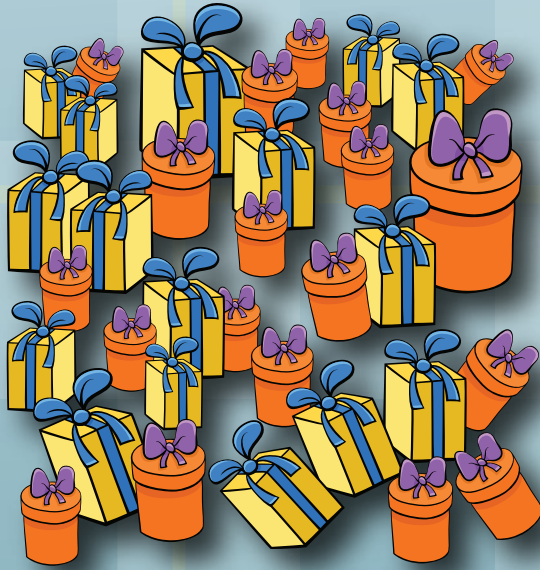
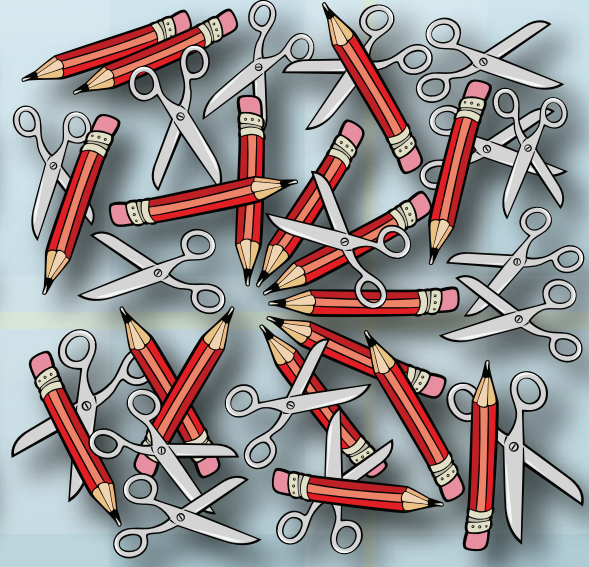
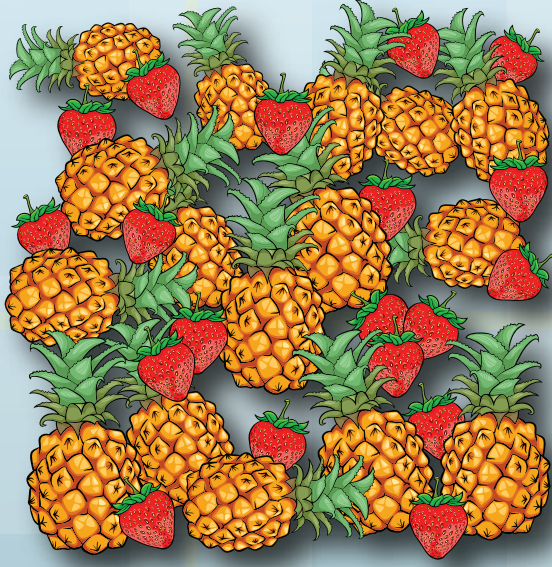


الجزر أكثر من الباذنجان



أقارن بين كميتين باستخدام عبارة
أكثر من ، أقل من ، يساوي

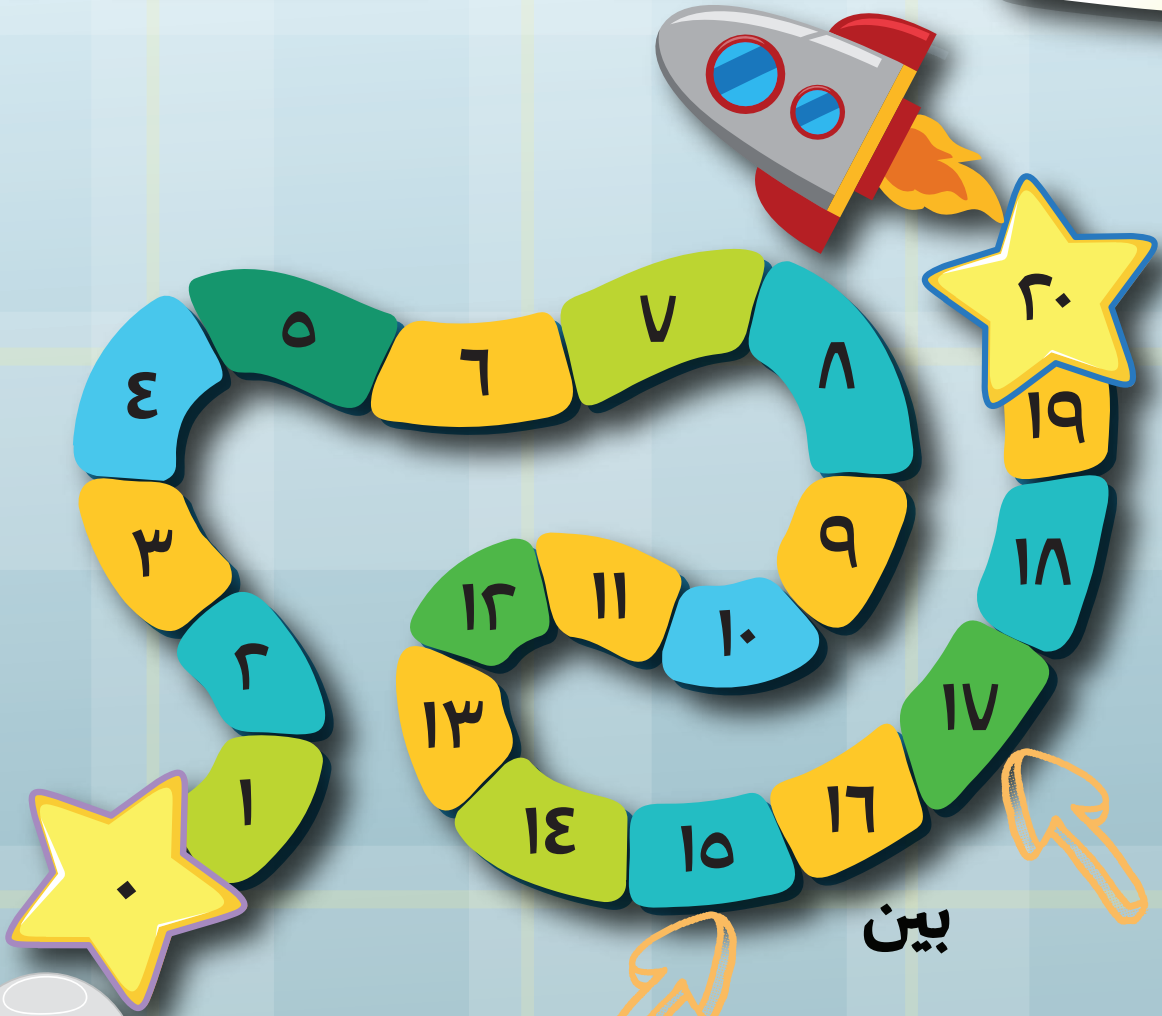




هيا نعد الأشياء ثم
نحوظ الأكثر



ترتيب
الأعداد حتى ٢٠



بين

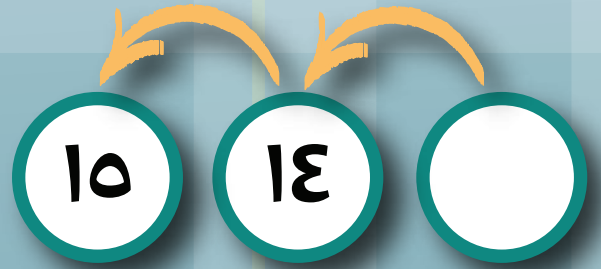
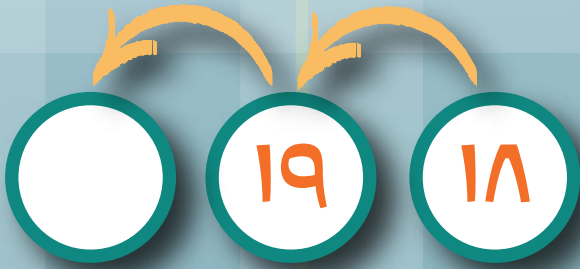
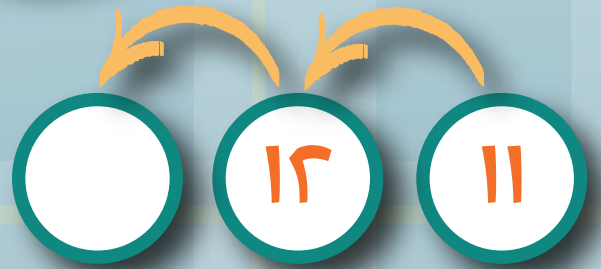
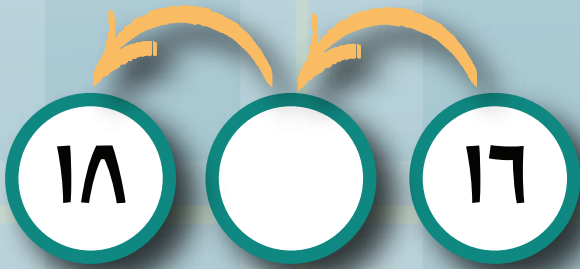
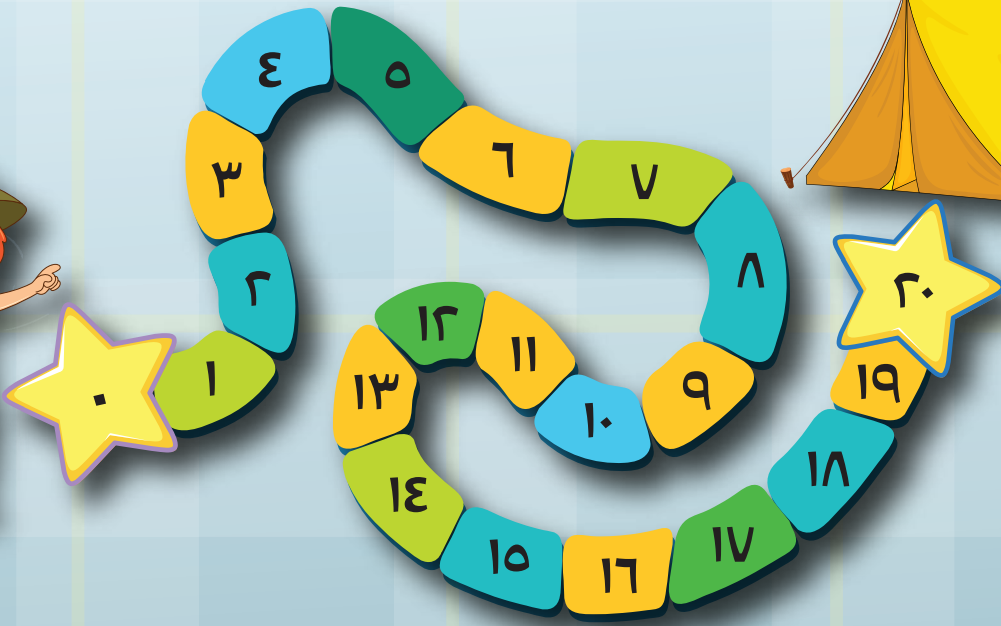
بعد

قبل



نستعمل خط الأعداد لنكتب
الأعداد بالترتيب





هيا نكتب الأعداد
المناسبة في الفراغ



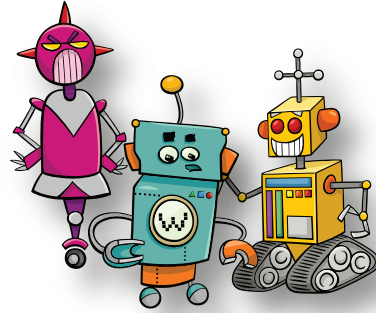
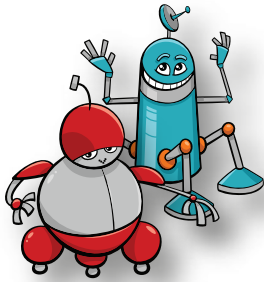
ثانيًا

وحدة الجمع





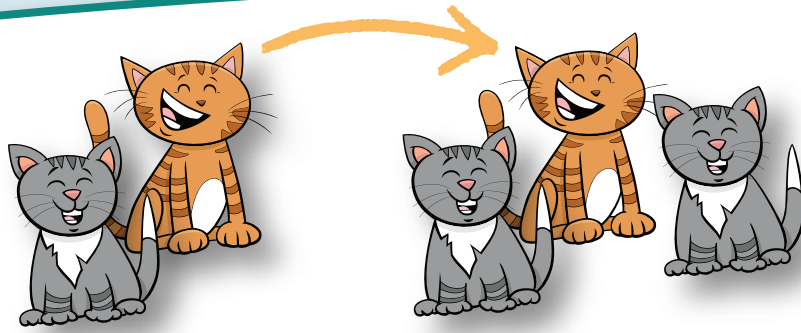
لعب ثلاثة من الأولاد معاً ، ثم انضم إليهم خمسة أولاد
فأصبح عددهم ثمانية أولاد



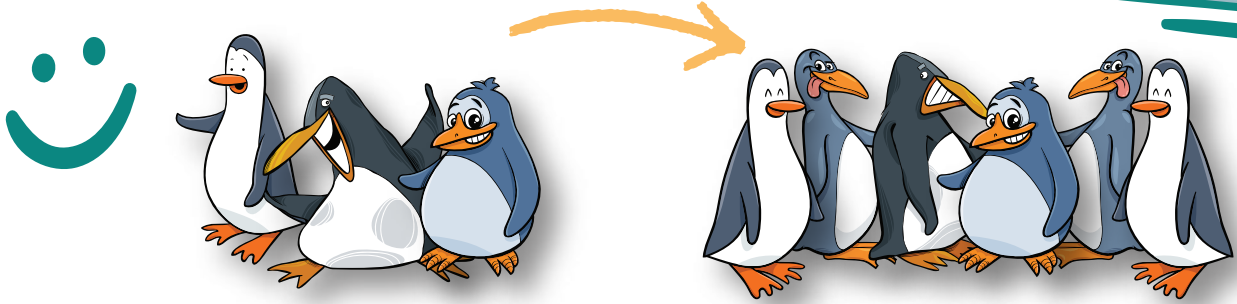
، تم تشغيل ثلاثة من الروبوتات ، ثم تم إضافة اثنان إليهما
فأصبح عددهم خمسة روبوتات

قصص الجمع جميلة
هيا نتابعها بالصور





، كانت ثلاثة قطط تلعب معاً ، ثم انضم إليهما اثنتان
فكم أصبح عدد القطط ؟

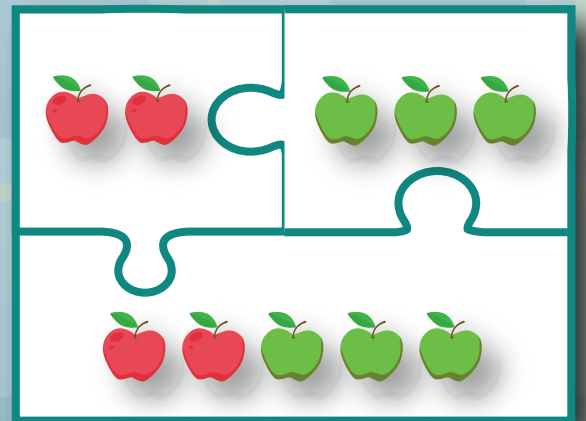
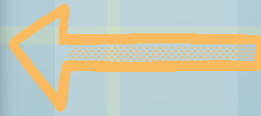
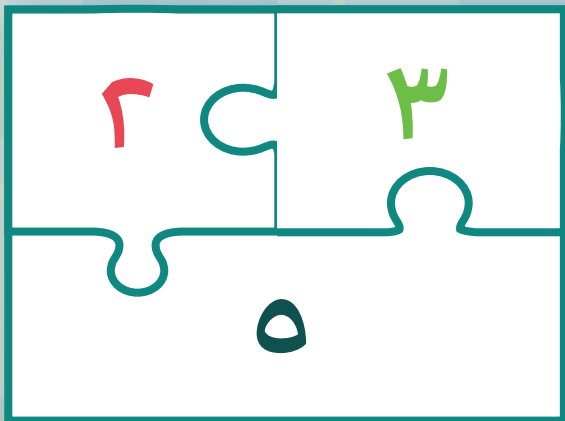
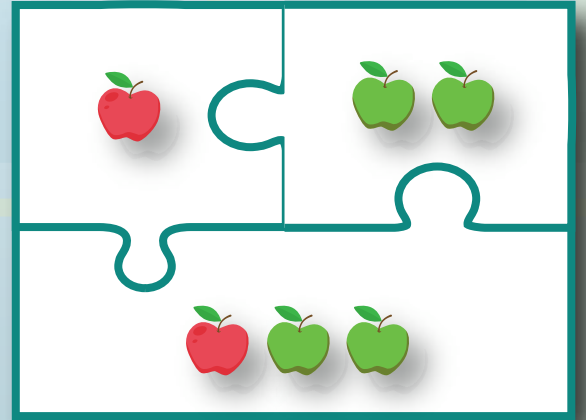
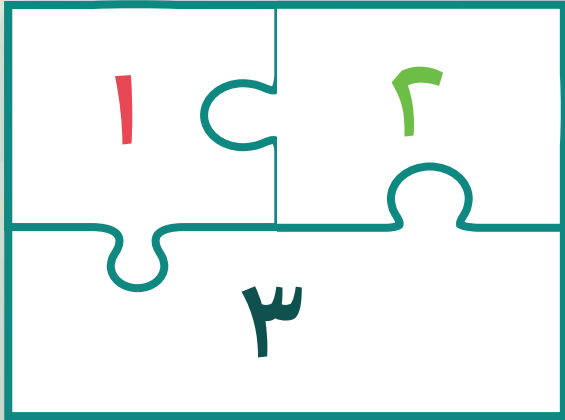


ذهب ستة بطاريق للسباحة ، ثم انضم إليهم ثلاثة بطاريق ،
فكم أصبح عددهم ؟

العدد الكلي
هو ناتج الجمع

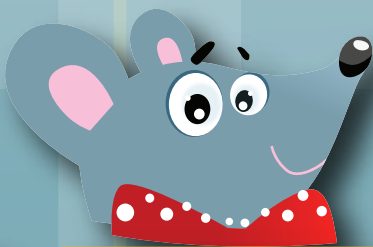
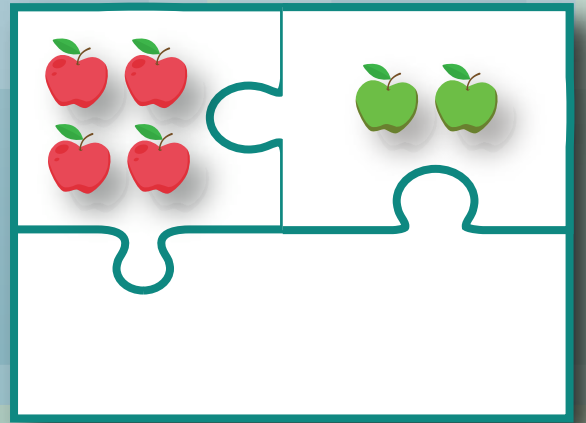
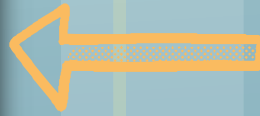
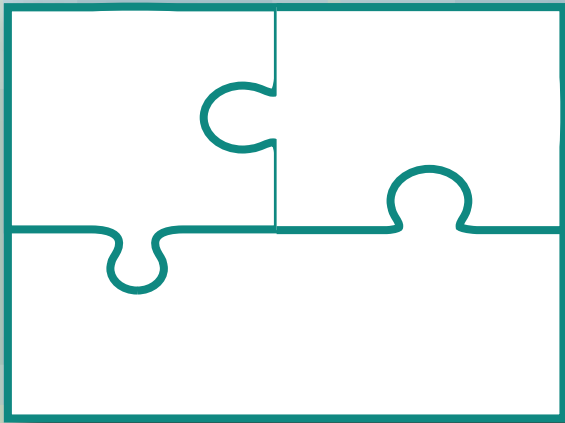
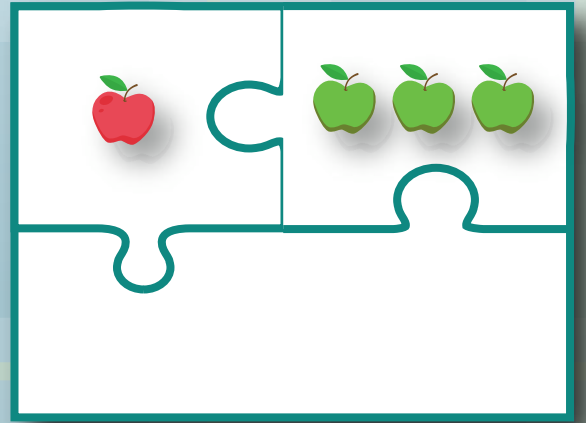
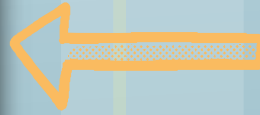
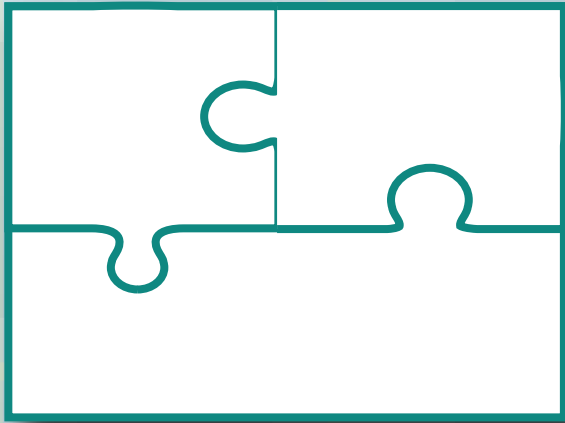
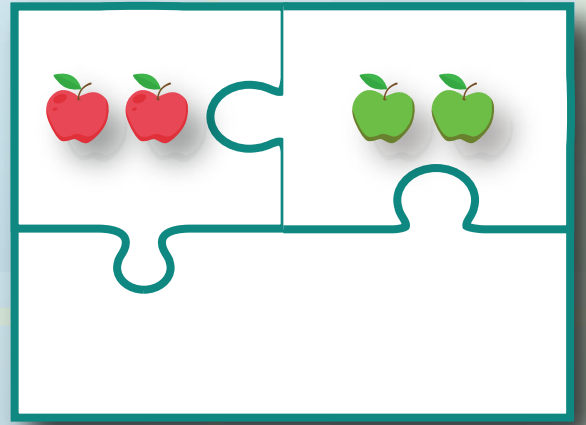
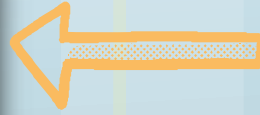
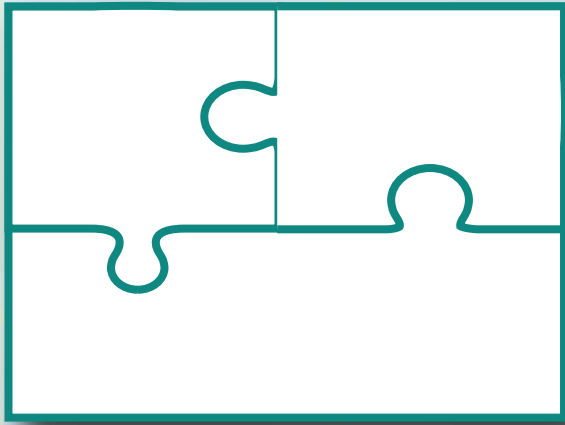


تمثيل الجمع

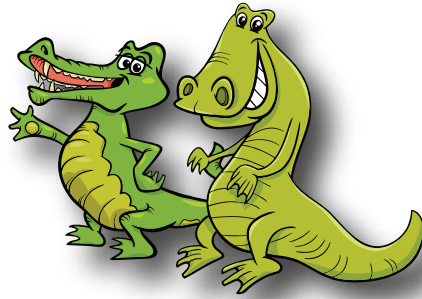
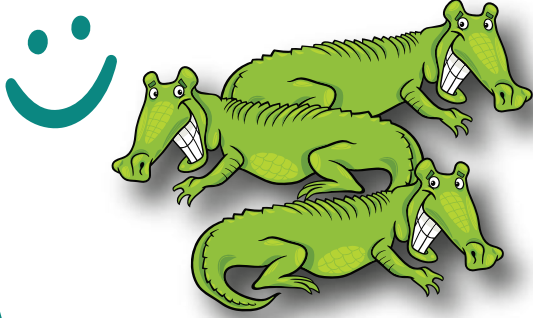


أجمع بضم
مجموعتين





هيا نمثل
الجمع



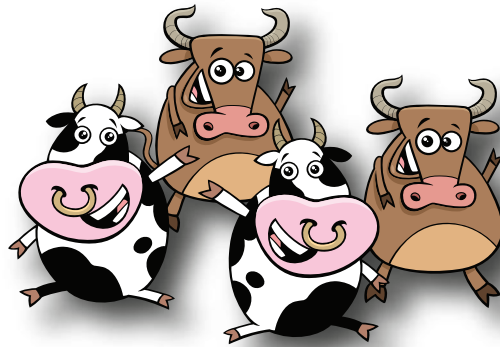
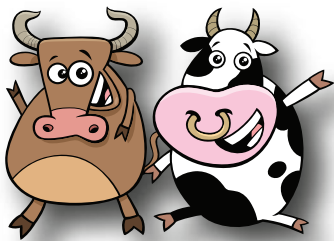
٥

=

٣

+

٢



٦

=

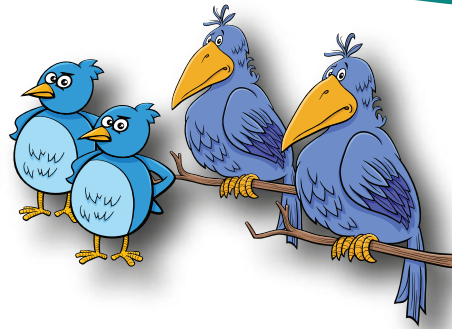
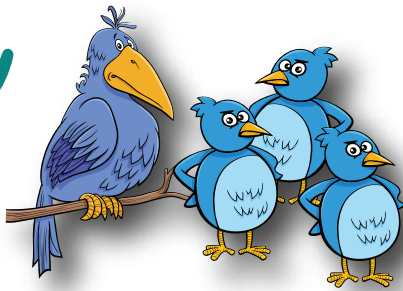
٢

+

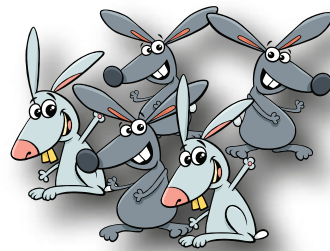
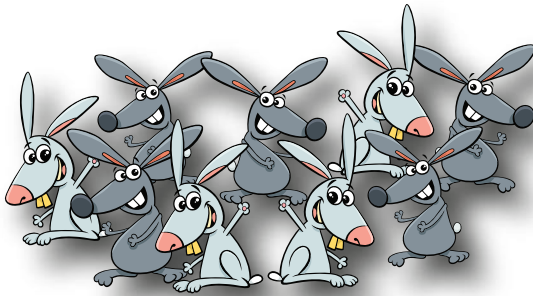
٤

$٦ = ٢ + ٤$ ، $٥ = ٣ + ٢$
تسمى جملة الجمع
والعدد ٦ ، ٥ يسميان ناتج الجمع



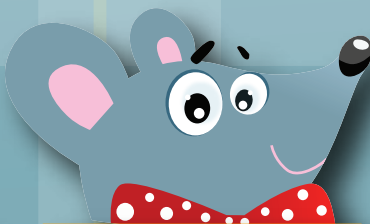


$$\bigcirc = \bigcirc + \bigcirc$$



$$\bigcirc = \bigcirc + \bigcirc$$

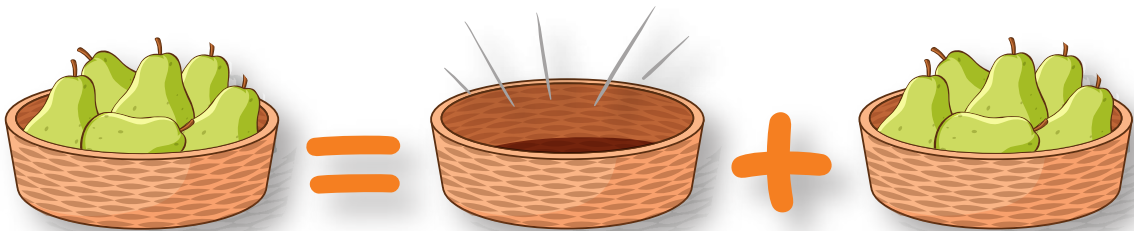
هيا نكتب جمل الجمع



الجمع
إلى الصفر



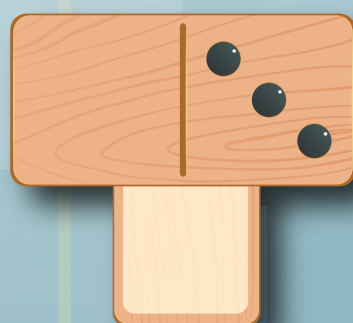
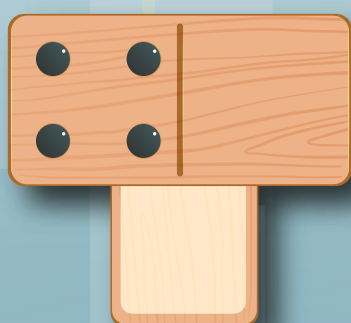
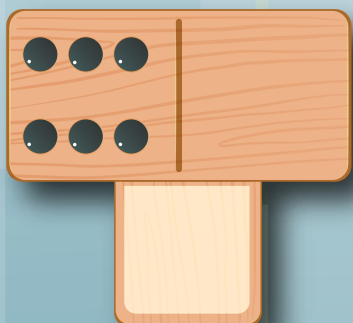
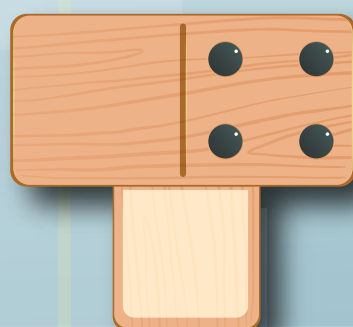
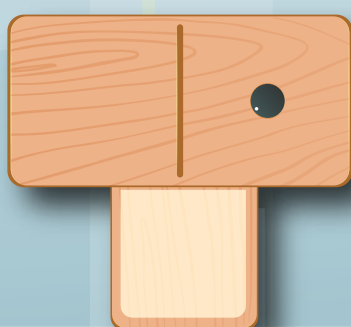
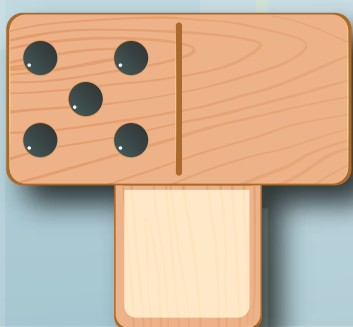
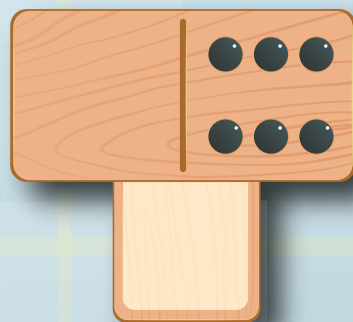
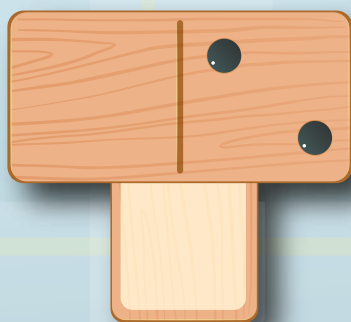
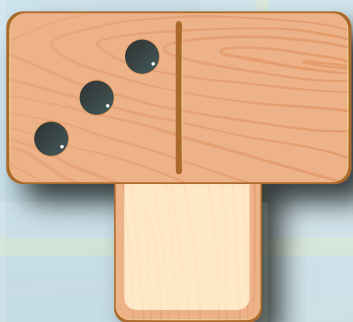
$$1 + 0 = 0 + 1$$



$$6 + 0 = 0 + 6$$

حاصل جمع أي عدد مع
الصفر يساوي العدد نفسه

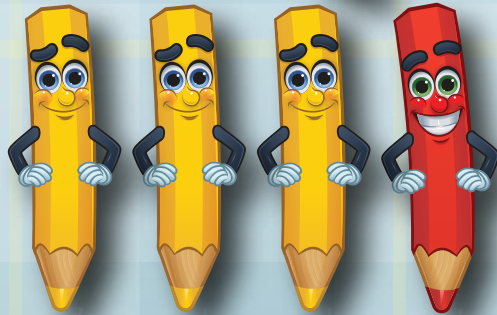




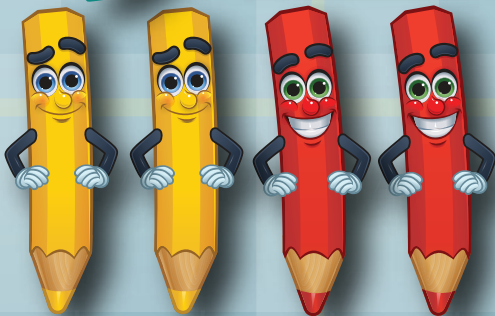
هيا نجمع مع الصفر



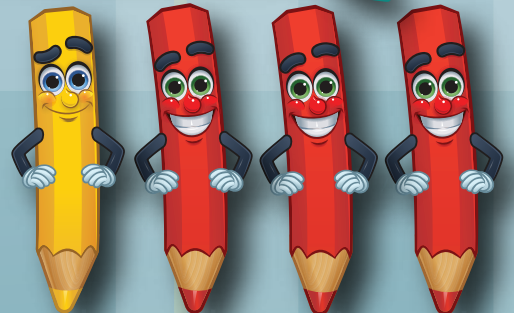
$$٤ = ٣ + ١$$



$$٤ = ٢ + ٢$$

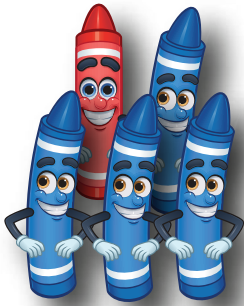


$$٤ = ١ + ٣$$

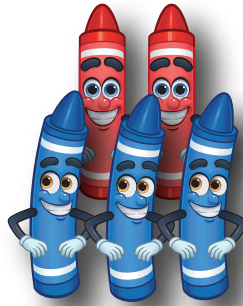


هذه هي مكونات
العدد ٤

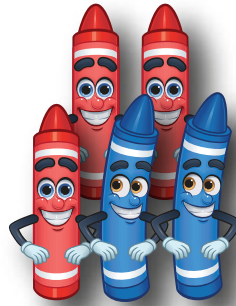




.....+.....



.....+.....



.....+.....



.....+.....



.....+.....



.....+.....



.....+.....



.....+.....



.....+.....

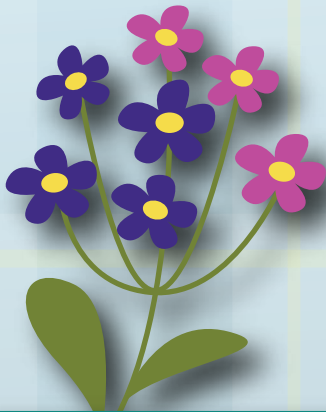


هيا نكتب مكونات
العددين ٥ و ٦

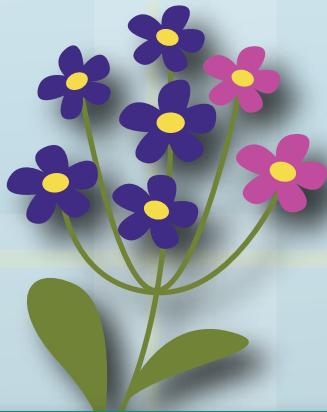


تكوين الأعداد

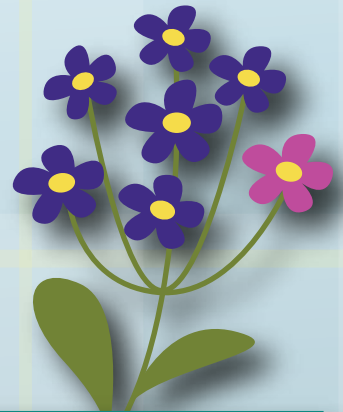
٩، ٨، ٧



$$٧ = ٤ + ٣$$



$$٧ = ٥ + ٢$$



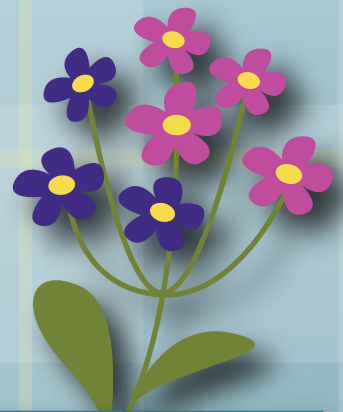
$$٧ = ٦ + ١$$



$$٧ = ١ + ٦$$



$$٧ = ٢ + ٥$$



$$٧ = ٣ + ٤$$

هذه هي مكونات
العدد ٧

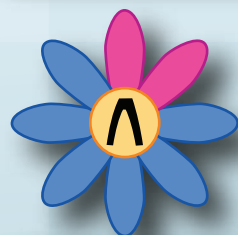




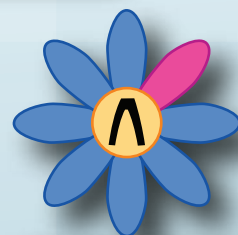
..... +



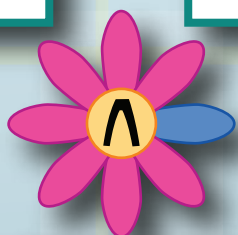
..... +



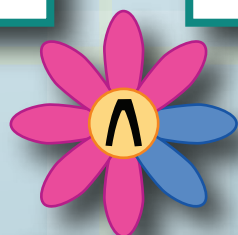
..... +



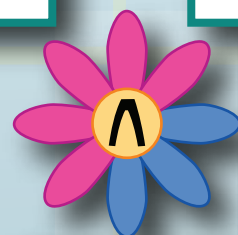
..... +



..... +



..... +



..... +



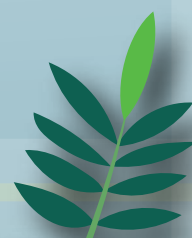
..... +



..... +



..... +



..... +



..... +



..... +



..... +



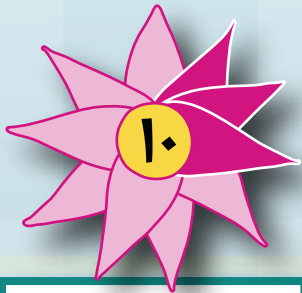
..... +

هيا نكتب مكونات
العددين ٨ و ٩

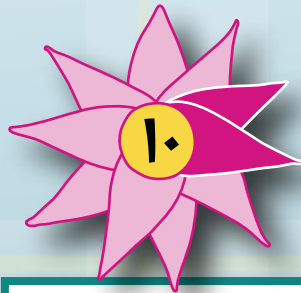


تكوين الأعداد

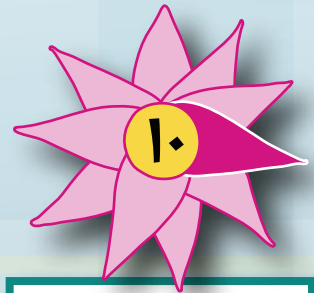
١٢، ١١، ١٠



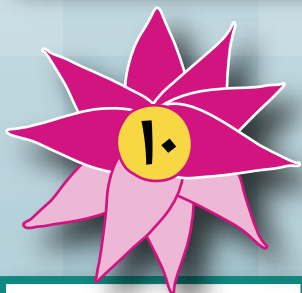
$$10 = 7 + 3$$



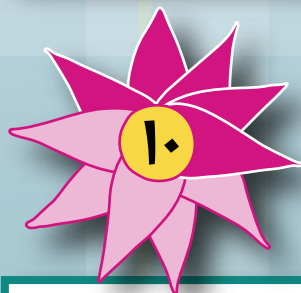
$$10 = 8 + 2$$



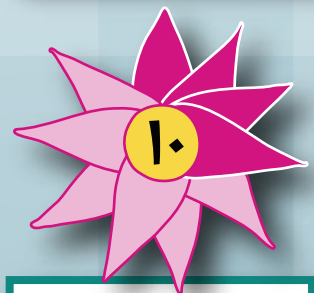
$$10 = 9 + 1$$



$$10 = 8 + 6$$



$$10 = 5 + 5$$



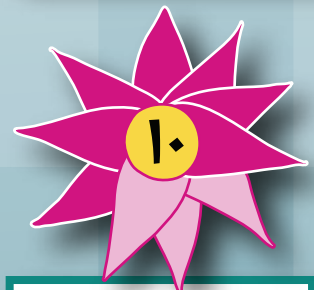
$$10 = 6 + 4$$



$$10 = 1 + 9$$



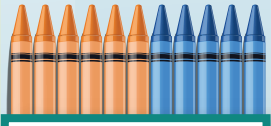
$$10 = 2 + 8$$



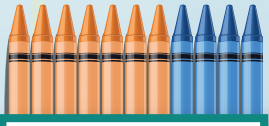
$$10 = 3 + 7$$

هذه هي مكونات
العدد ١٠

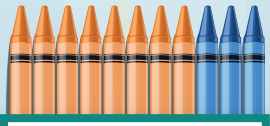




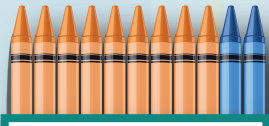
$$11 = \dots + 5$$



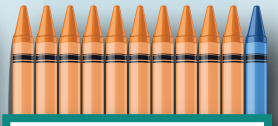
$$11 = \dots + 4$$



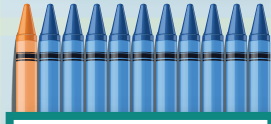
$$11 = \dots + 3$$



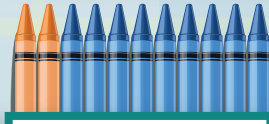
$$11 = \dots + 2$$



$$11 = \dots + 1$$



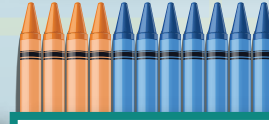
$$11 = \dots + 10$$



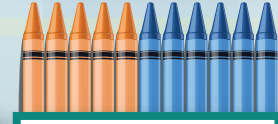
$$11 = \dots + 9$$



$$11 = \dots + 8$$



$$11 = \dots + 7$$



$$11 = \dots + 6$$



$$\dots + \dots$$



$$\dots + \dots$$



$$\dots + \dots$$



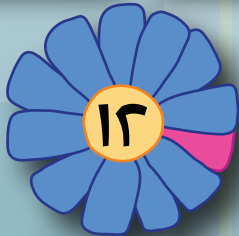
$$\dots + \dots$$



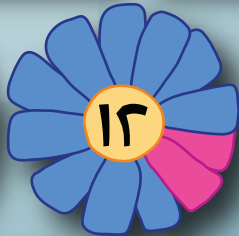
$$\dots + \dots$$



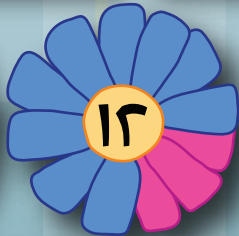
$$\dots + \dots$$



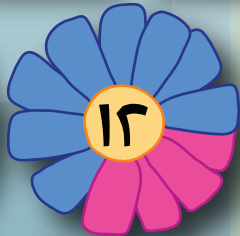
$$\dots + \dots$$



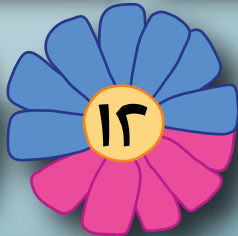
$$\dots + \dots$$



$$\dots + \dots$$



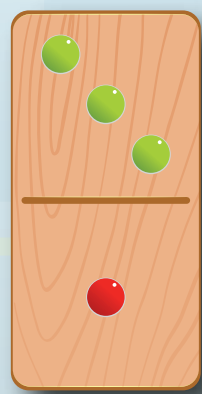
$$\dots + \dots$$



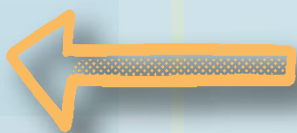
$$\dots + \dots$$

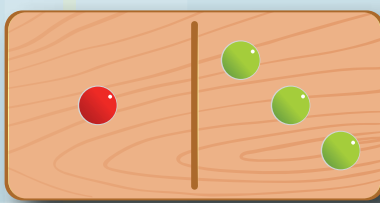
هيا نكتب مكونات
العددين ١٢ و ١١



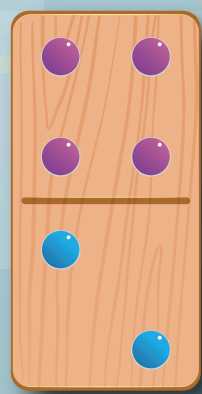


$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline 4 \end{array}$$

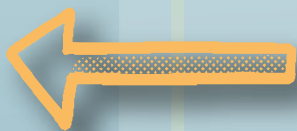


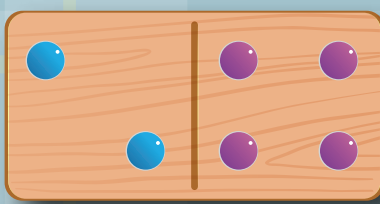


$$4 = 1 + 3$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

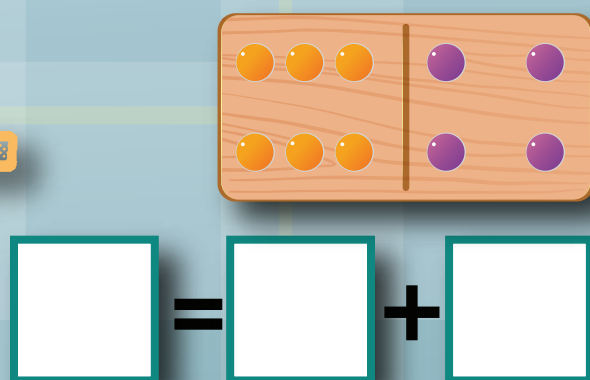
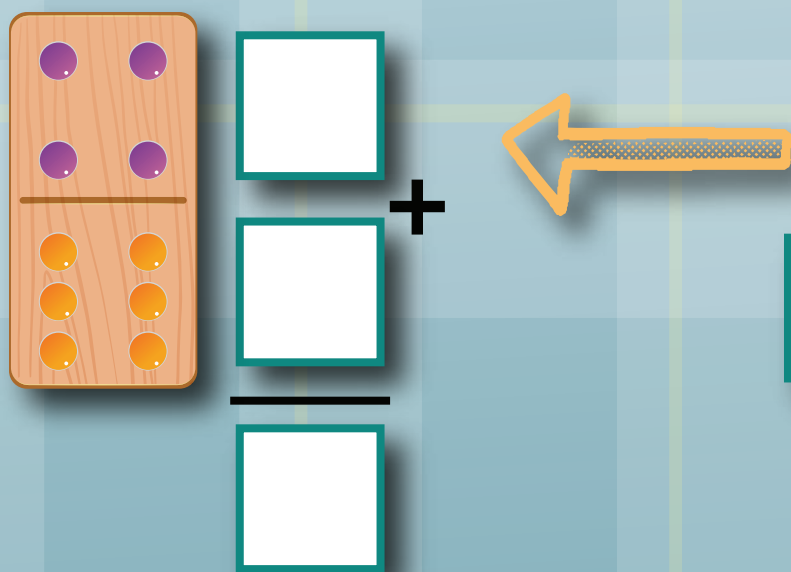
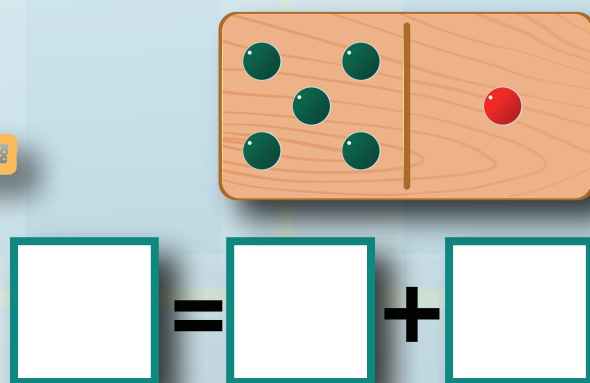
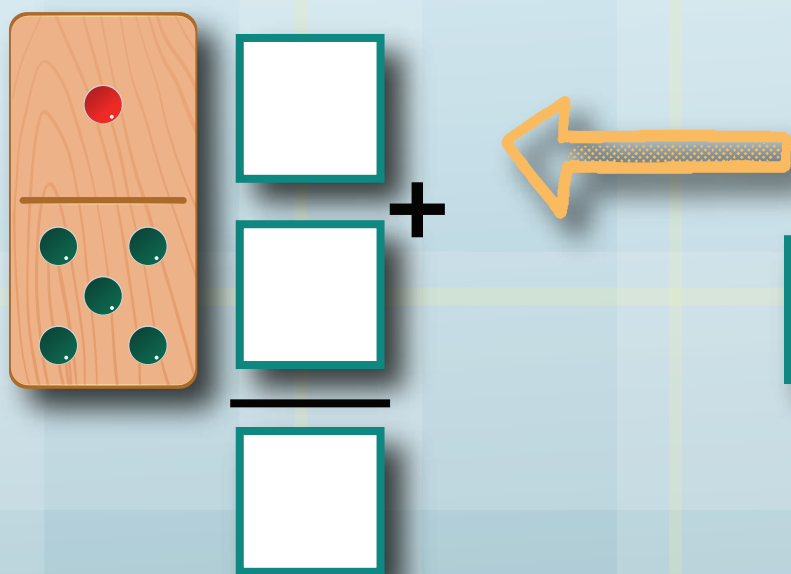




$$6 = 2 + 3$$

نستطيع إيجاد ناتج
الجمع أفقيًا ورأسّيًا





هيا نوجد ناتج الجمع
أفقيًا ورأسيًا



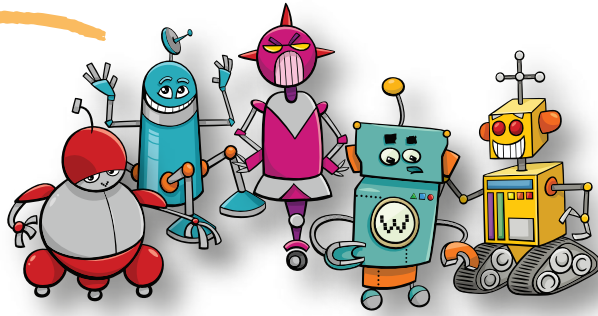
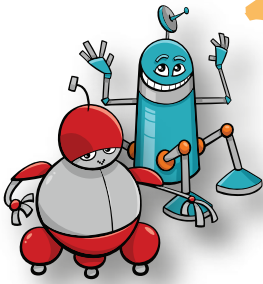
ثالثًا

وحدة الطرح





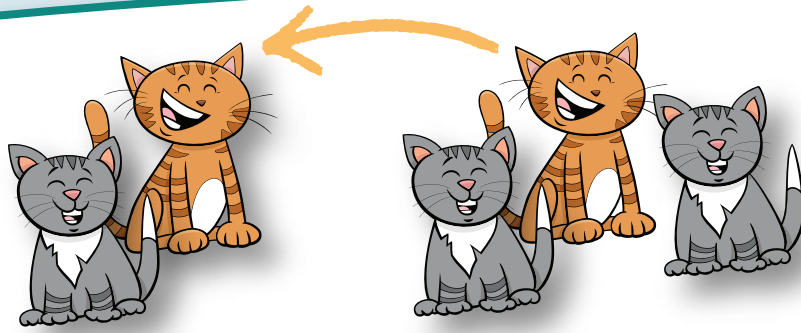
لعب تسعة من الأولاد معاً ، ثم غادر منهم خمسة إلى
المنزل وبقي منهم أربعة أولاد



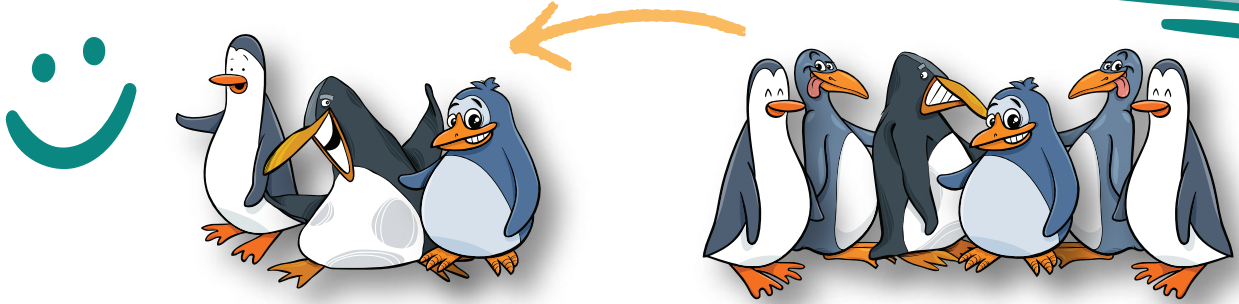
تم تشغيل خمسة من الروبوتات ، لكن تعطل اثنان منها ،
وتبقى ثلاثة منها فقط

قصص الطرح جميلة
هيا نتابعها بالصور



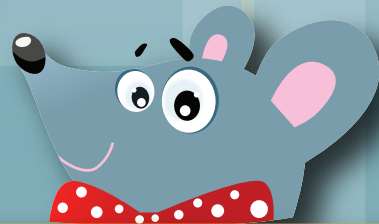


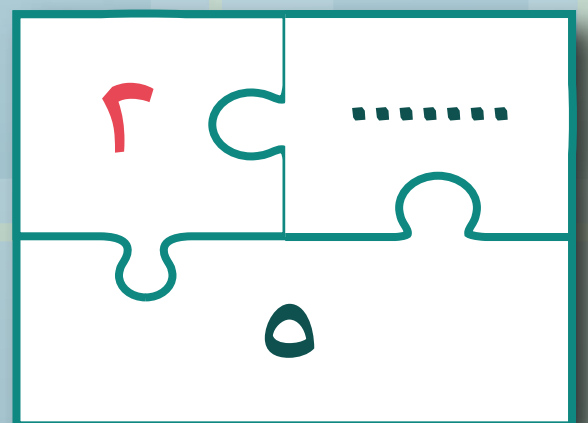
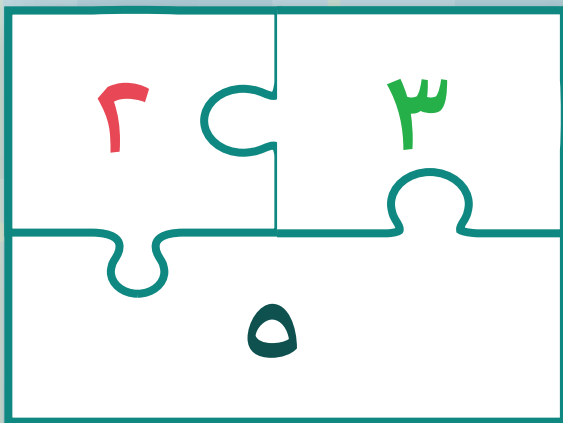
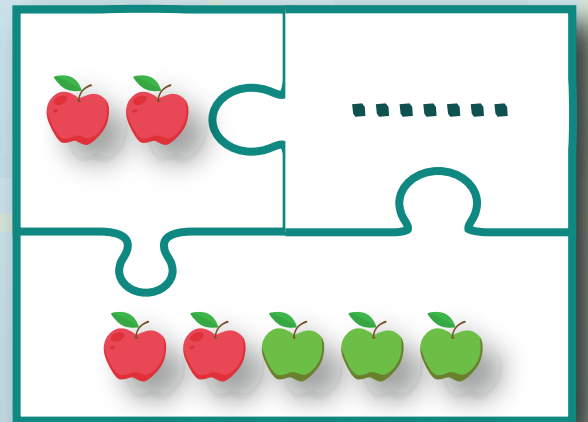
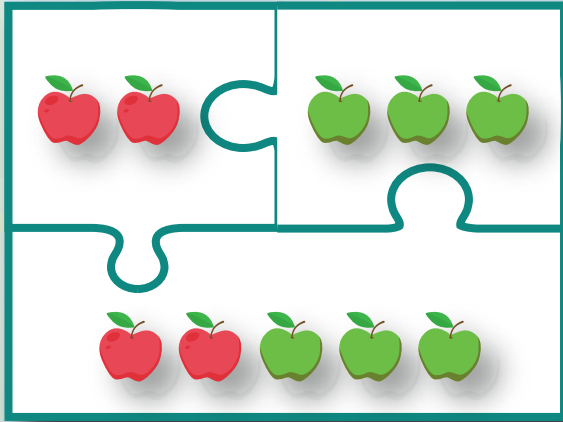
، كانت ثلاثة قطط تلعب معاً ، ثم غادر منها اثنتان
فكم قطّة تبقت ؟



استيقظ ستة بطاريق من النوم ، وذهب ثلاثة منهم
للسباحة ، فكم واحداً بقي ؟

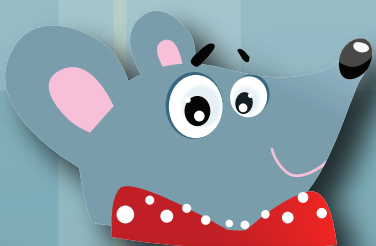
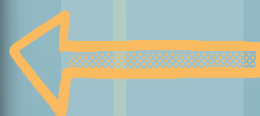
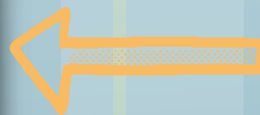
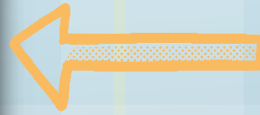
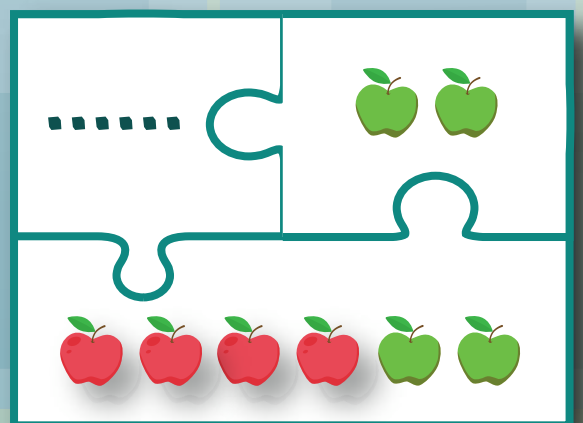
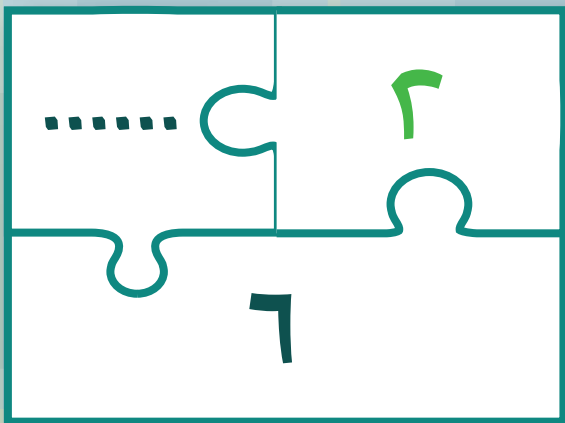
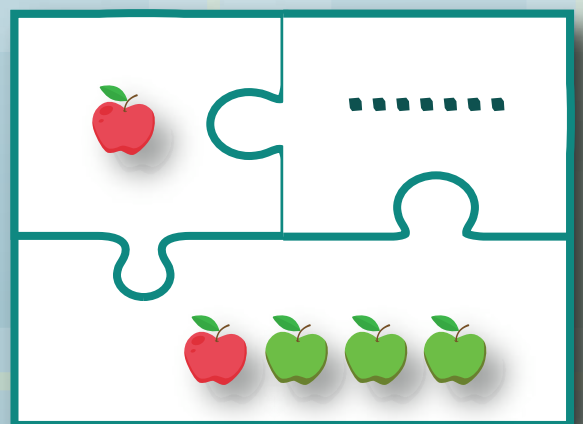
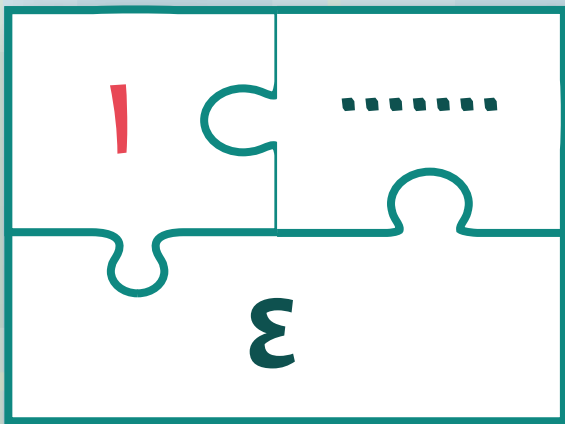
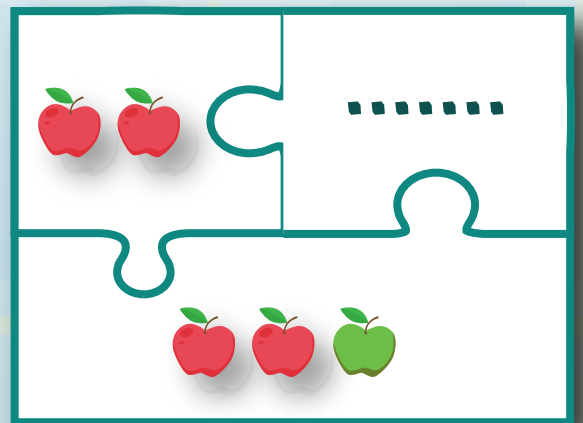
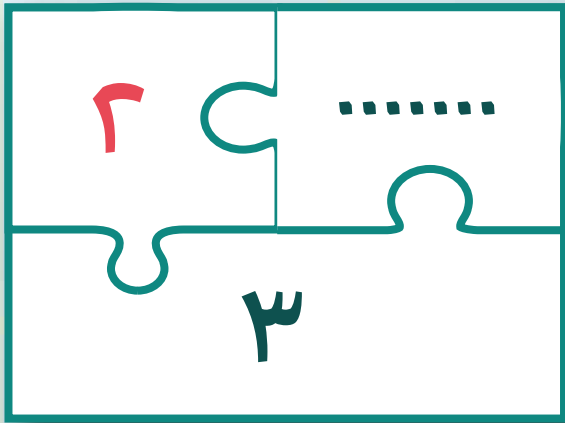
العدد المتبقي
هو ناتج الطرح





أستطيع الطرح
لمعرفة الجزء المتبقي
إذا كان معلوماً لدي
الكل والجزء





هيا نجرب
الطرح

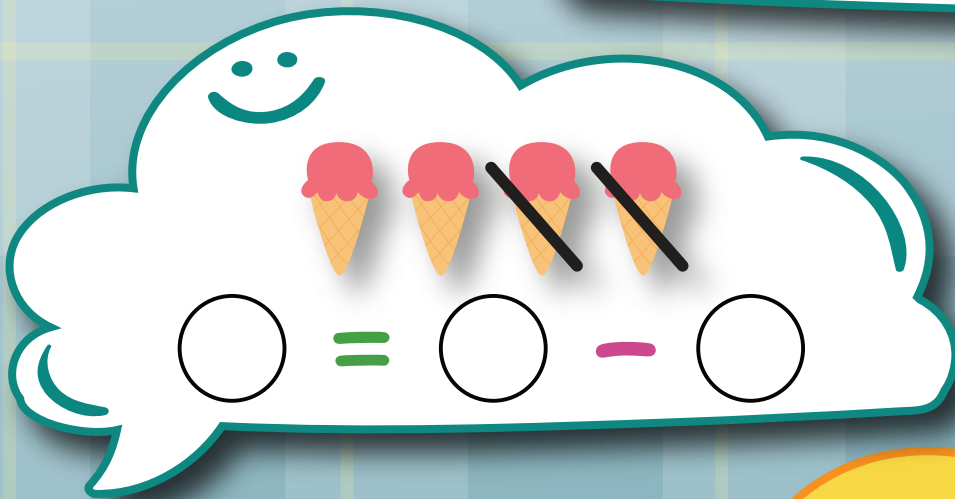
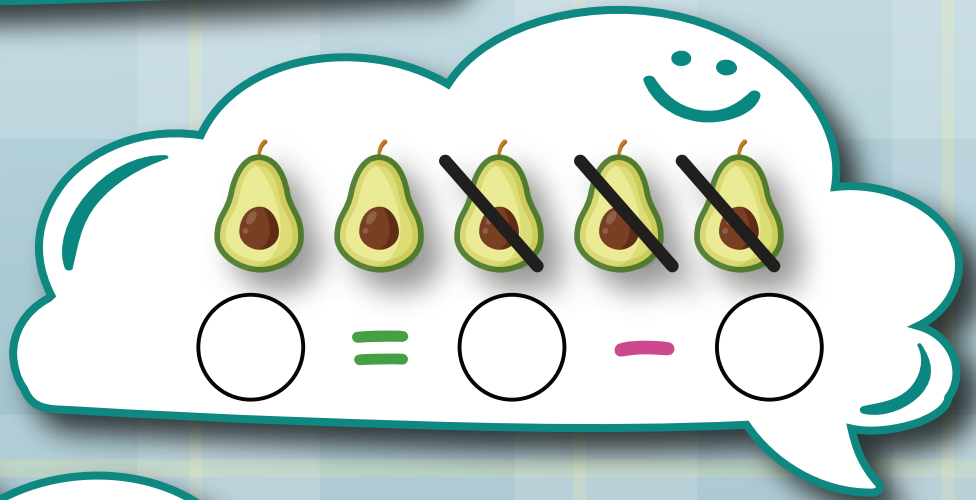
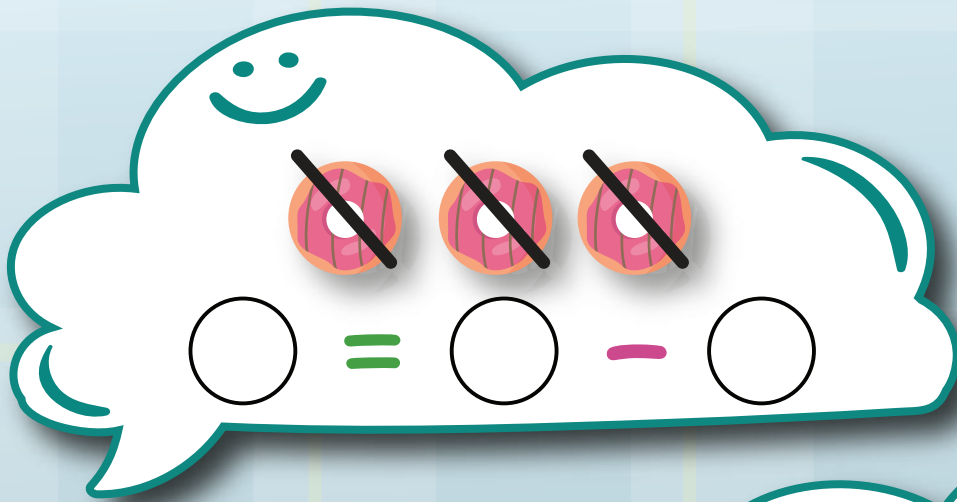
$$١ = ٣ - ٤$$

تسمى جملة الطرح
والعدد ١ يسمى ناتج الطرح

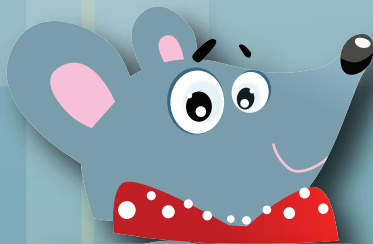


نقرأ : ٤ ناقص ٣
نكتب ٣ - ٤





هيا نجرب كتابة
جمل الطرح



طرح الصفر
وطرح الكل



$$10 = 0 - 10$$

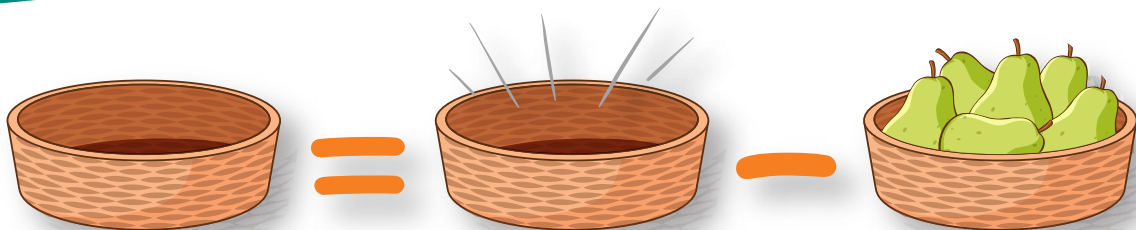


$$0 = 10 - 10$$

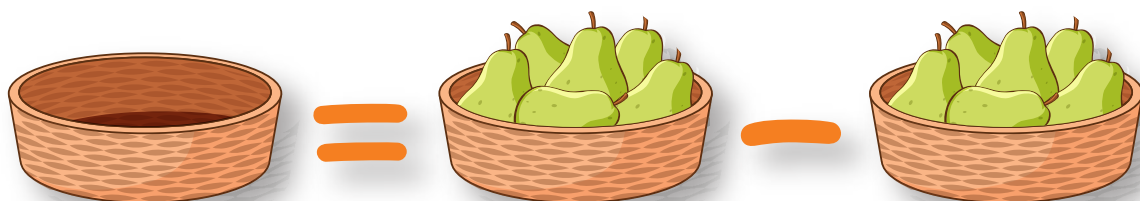
عند طرح الصفر من عدد
يكون الناتج العدد نفسه

وعند طرح العدد من
نفسه يكون الناتج صفرًا





$$\bigcirc = \bigcirc - 6$$

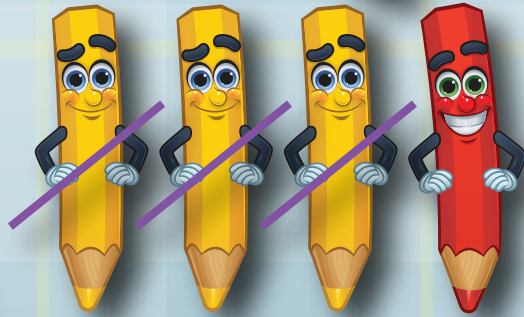


$$\bigcirc = 6 - 6$$

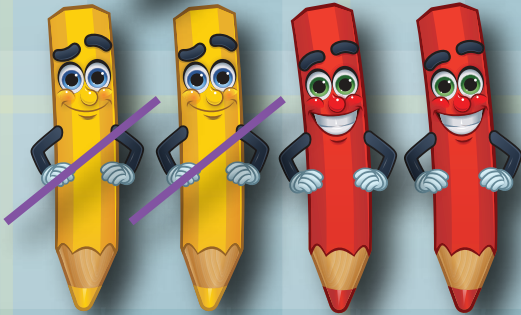
هيا نطرح مع الصفر
والكل



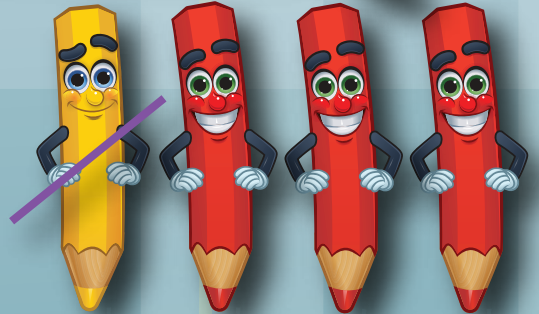
$$١ = ٣ - ٤$$



$$٢ = ٢ - ٤$$

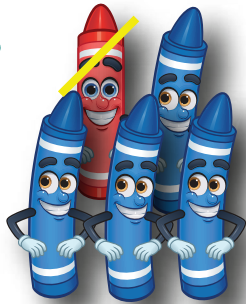


$$٣ = ١ - ٤$$

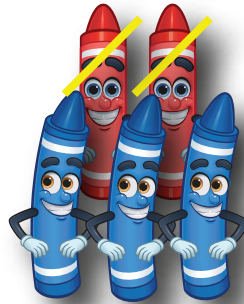


هذه هي طريقة
الطرح من العدد ٤

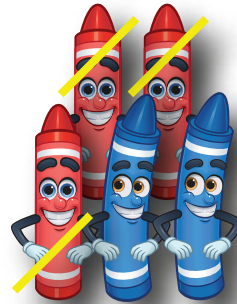




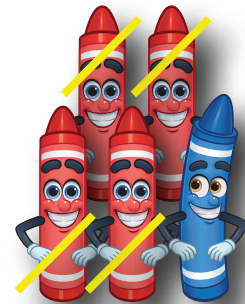
.....



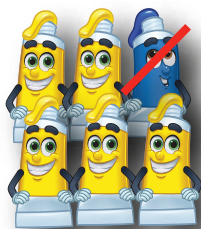
.....



.....



.....



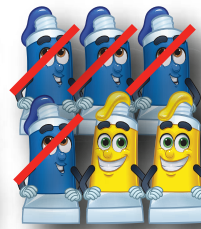
.....



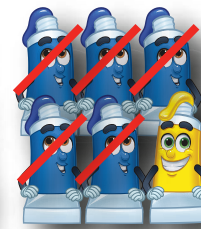
.....



.....



.....

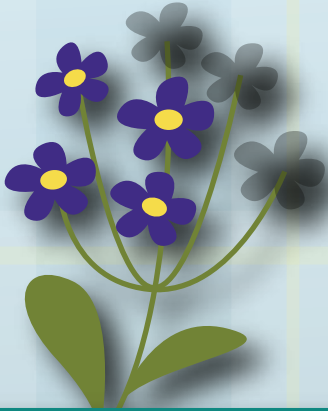


.....

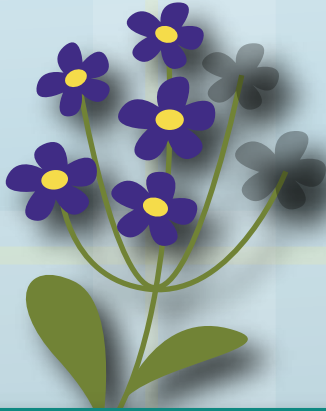


هيا نطرح من
العدد ٥ و ٦

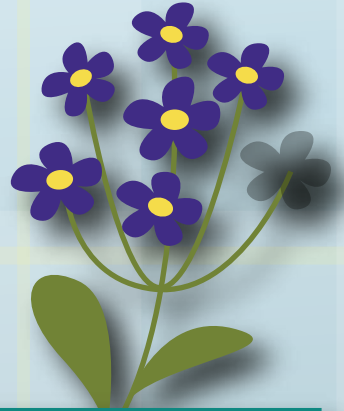




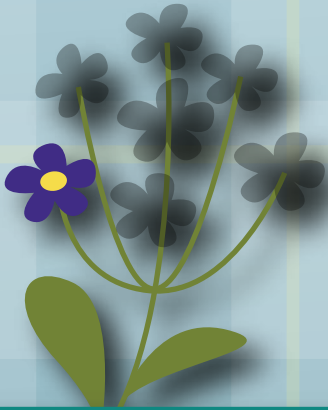
$$٨ = ٣ - ٧$$



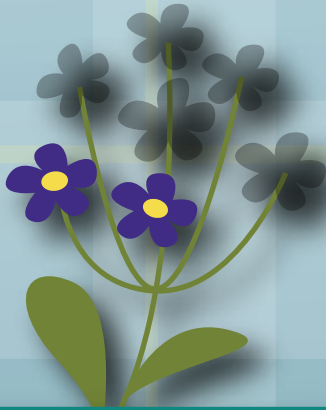
$$٨ = ٢ - ٧$$



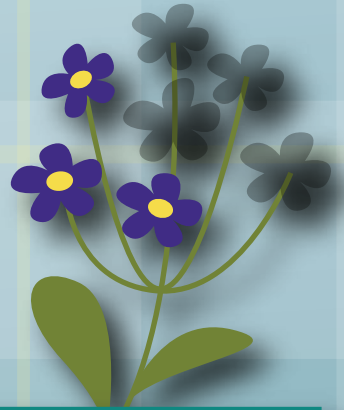
$$٨ = ١ - ٧$$



$$١ = ٧ - ٧$$



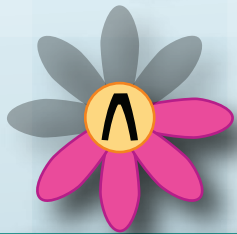
$$٢ = ٨ - ٧$$



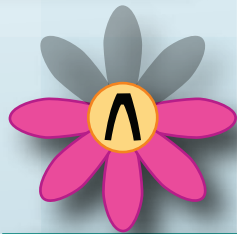
$$٣ = ٨ - ٧$$

هذه هي طريقة
الطرح من العدد ٧

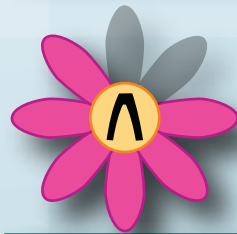




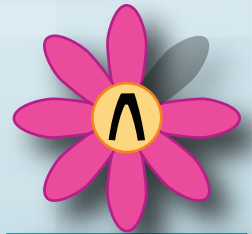
..... -



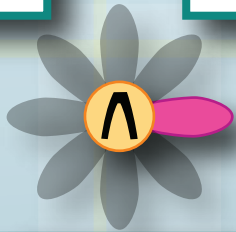
..... -



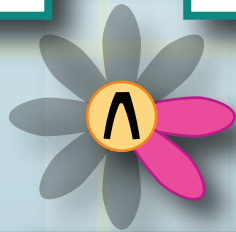
..... -



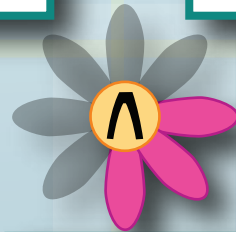
..... -



..... -



..... -



..... -



..... -



..... -



..... -



..... -



..... -



..... -



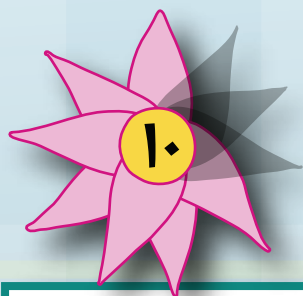
..... -



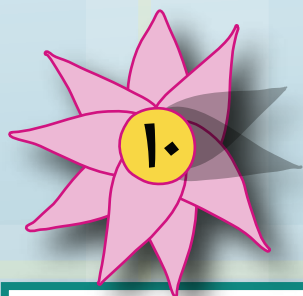
..... -

هيا نطرح من
العددین ۸ و ۹

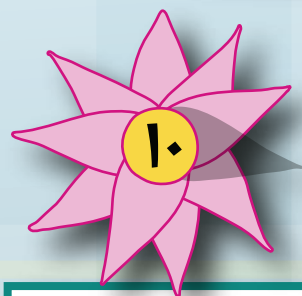




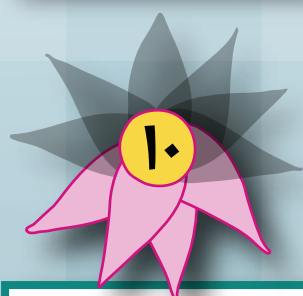
$$٧ = ٣ - ١٠$$



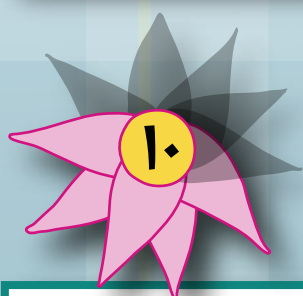
$$٨ = ٢ - ١٠$$



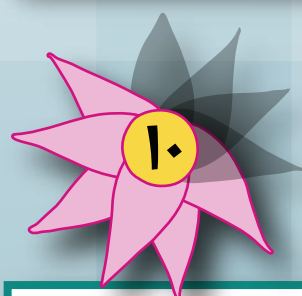
$$٩ = ١ - ١٠$$



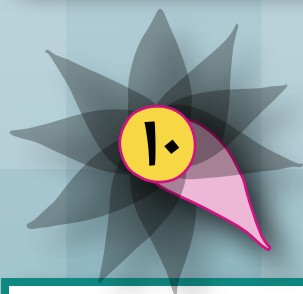
$$٤ = ٦ - ١٠$$



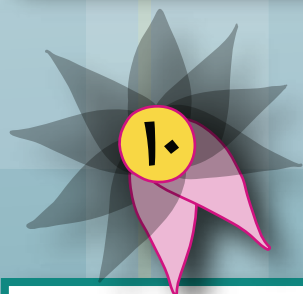
$$٥ = ٥ - ١٠$$



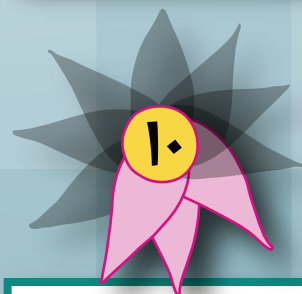
$$٦ = ٤ - ١٠$$



$$١ = ٩ - ١٠$$



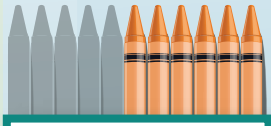
$$٢ = ٨ - ١٠$$



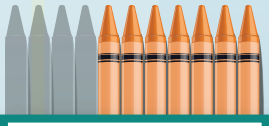
$$٣ = ٧ - ١٠$$

هذه هي طريقة
الطرح من العدد ١٠

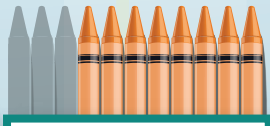




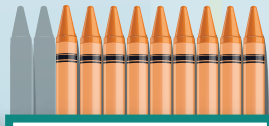
$$7 = \dots - 11$$



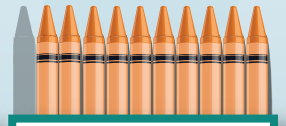
$$7 = \dots - 11$$



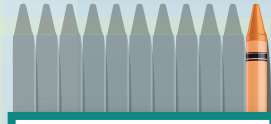
$$8 = \dots - 11$$



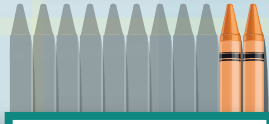
$$9 = \dots - 11$$



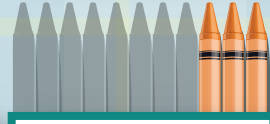
$$10 = \dots - 11$$



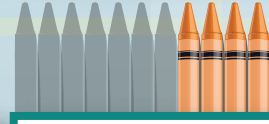
$$1 = \dots - 11$$



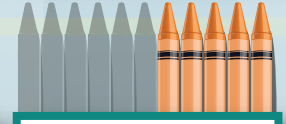
$$2 = \dots - 11$$



$$3 = \dots - 11$$



$$4 = \dots - 11$$



$$5 = \dots - 11$$



١٢

..... -



١٢

..... -



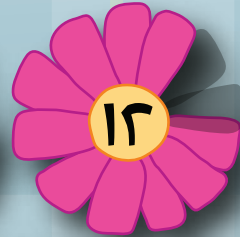
١٢

..... -



١٢

..... -



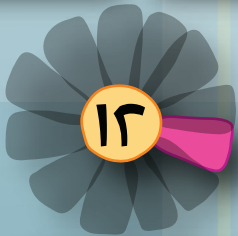
١٢

..... -



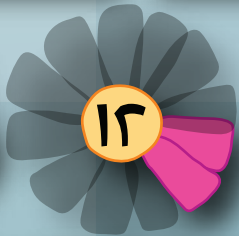
١٢

..... -



١٢

..... -



١٢

..... -



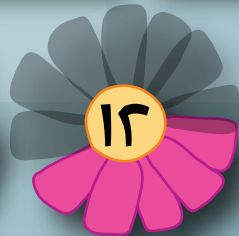
١٢

..... -



١٢

..... -

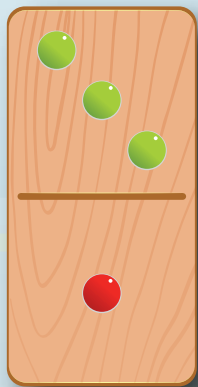


١٢

..... -

هيا نطرح من
العددين ١١ و ١٢

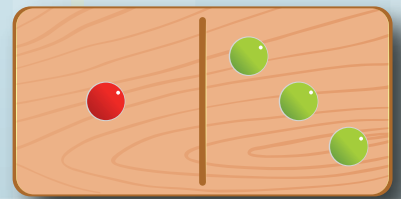
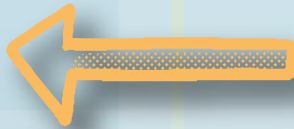




٣

١

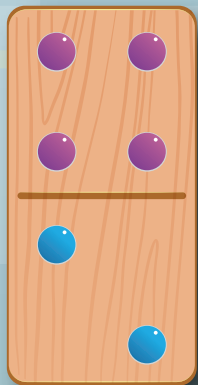
٢



٢

=

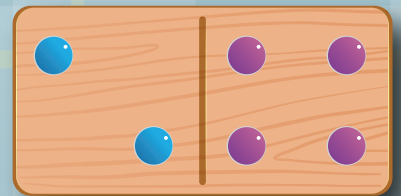
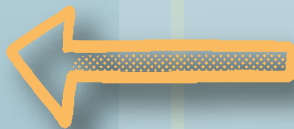
١ - ٣



٤

٢

٢



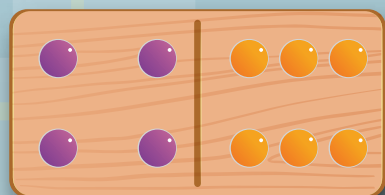
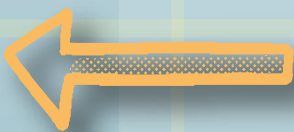
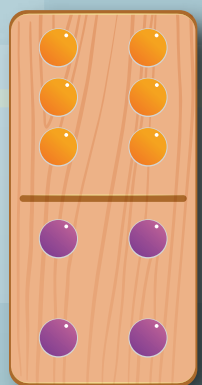
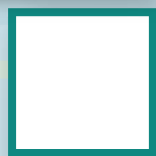
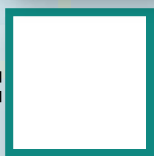
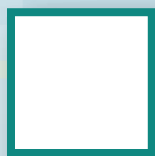
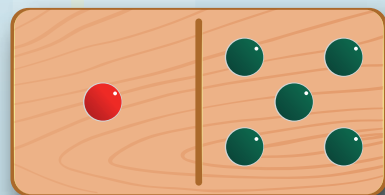
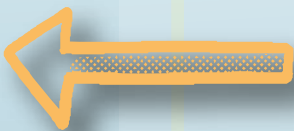
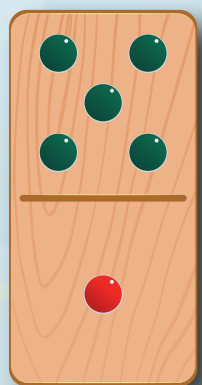
٢

=

٢ - ٤

نستطيع إيجاد ناتج
الطرح أفقيًا ورأسّيًا





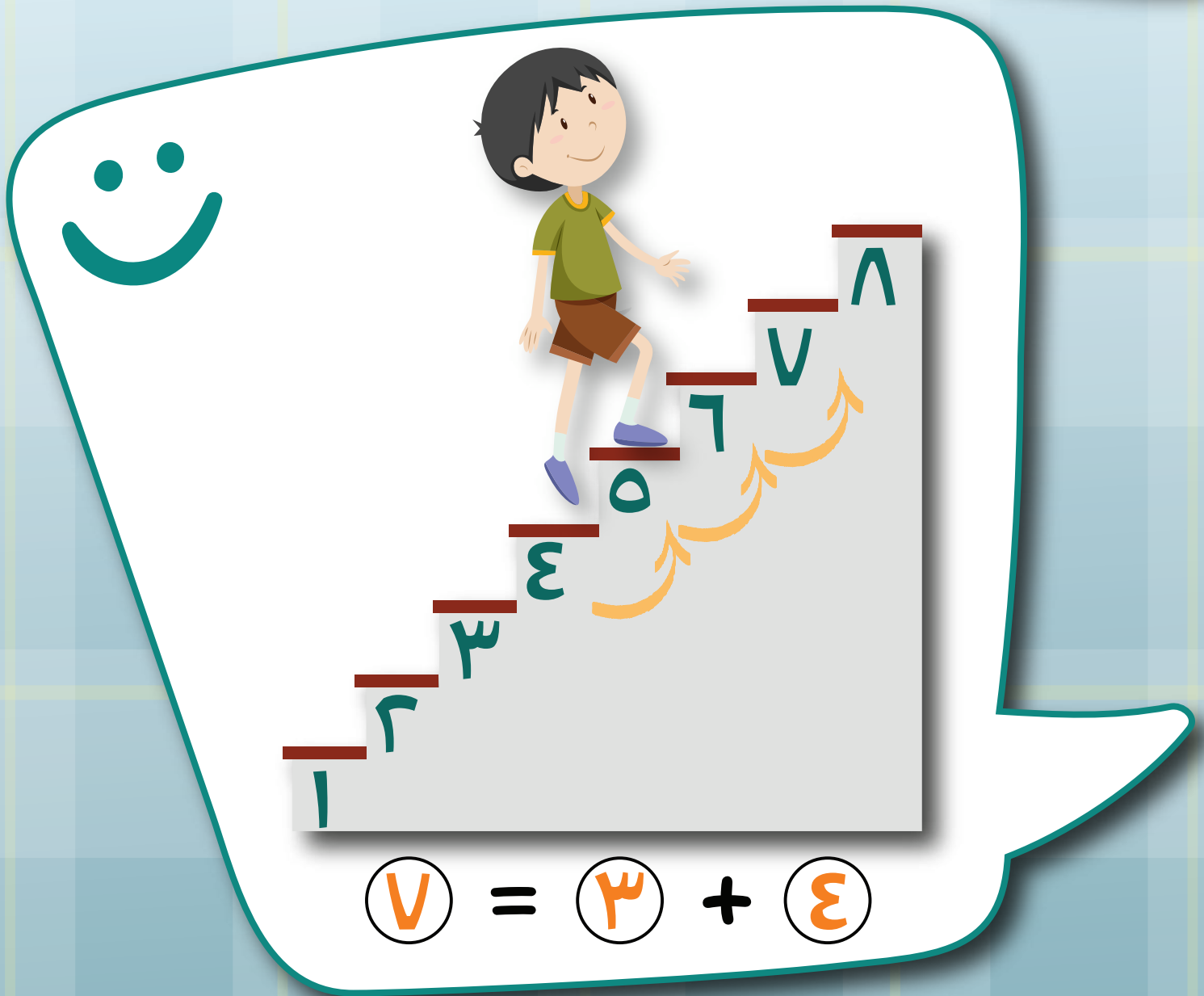
هيا نوجد ناتج الطرح
أفقيًا ورأسيًا



رابعًا

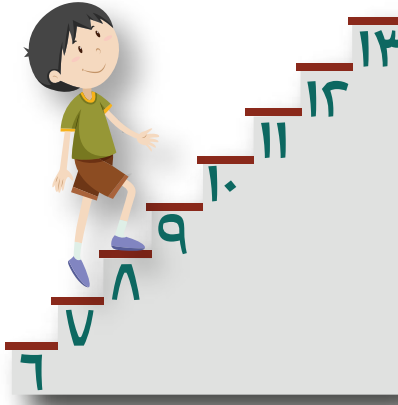
وحدة طرائق الجمع والطرح



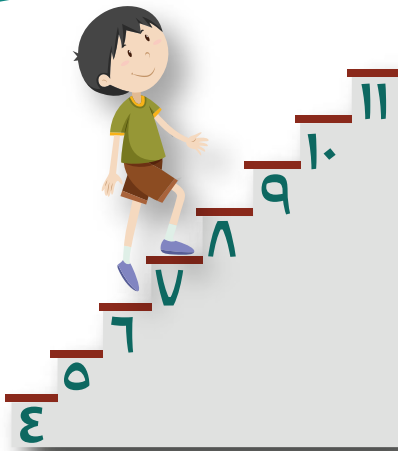


أبدأ بالعدد ٤ وأعد
تصاعدياً ثلاث مرات

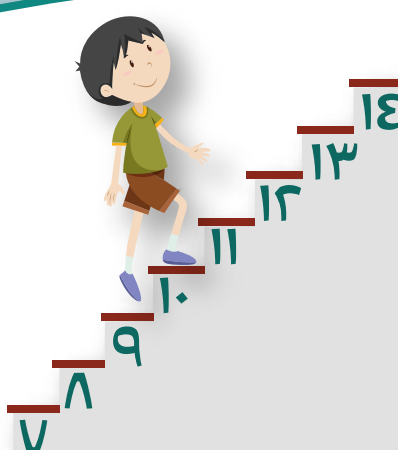




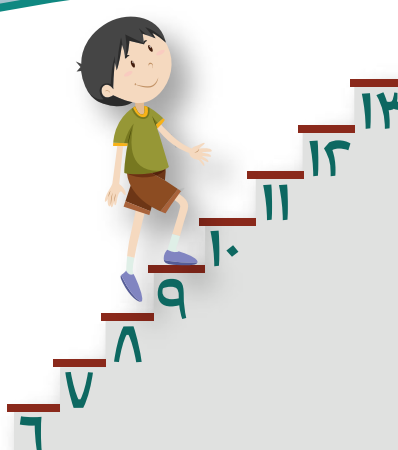
$\bigcirc = \textcircled{5} + \textcircled{7}$



$\bigcirc = \textcircled{4} + \textcircled{6}$



$\bigcirc = \textcircled{4} + \textcircled{9}$



$\bigcirc = \textcircled{3} + \textcircled{8}$

هيا نجرب الجمع
بالعد التصاعدي



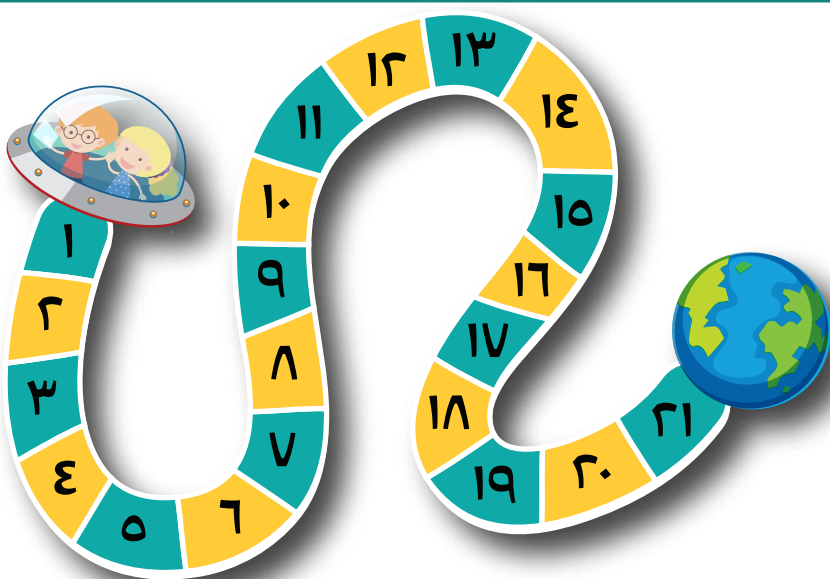
الجمع بخط الأعداد



أرتب الأعداد باستعمال
خط الأعداد



$$\bigcirc = \textcircled{2} + \textcircled{9}$$

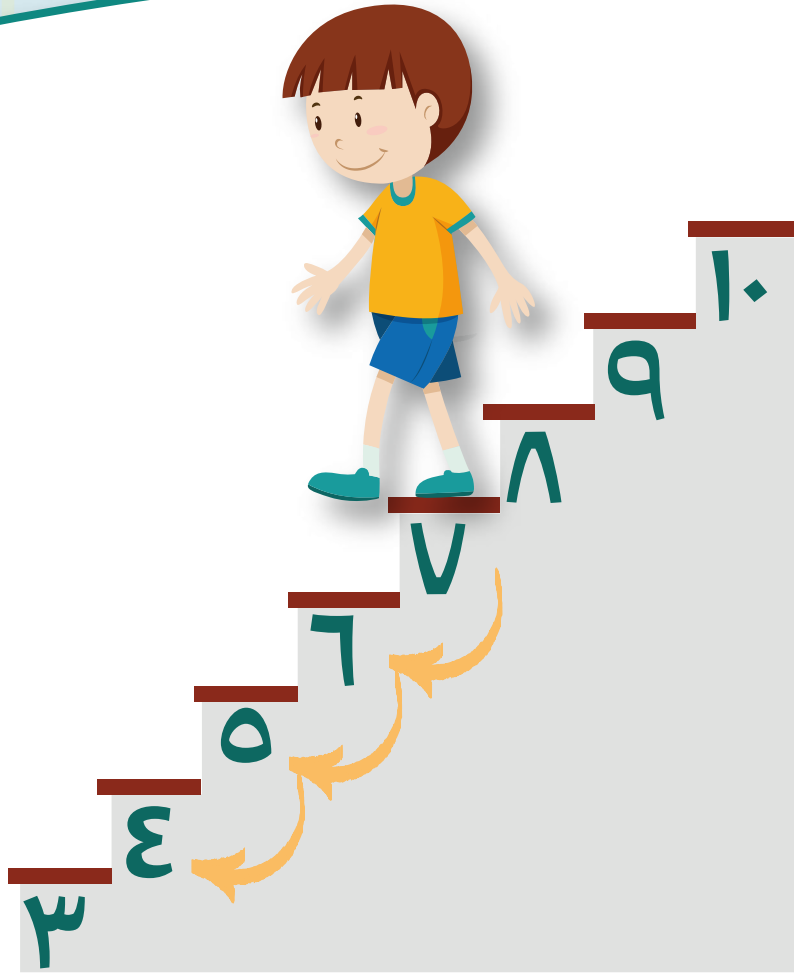


$$\bigcirc = \textcircled{4} + \textcircled{8}$$



أستخدم خط الأعداد
لمعرفة ناتج الجمع

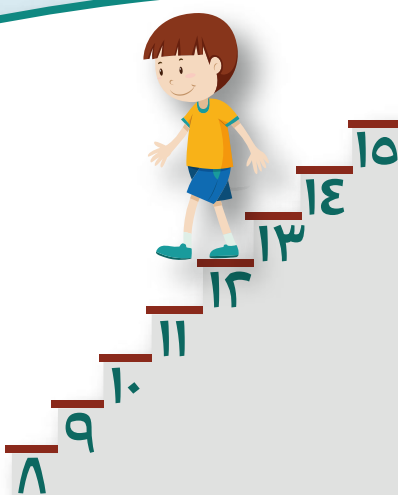




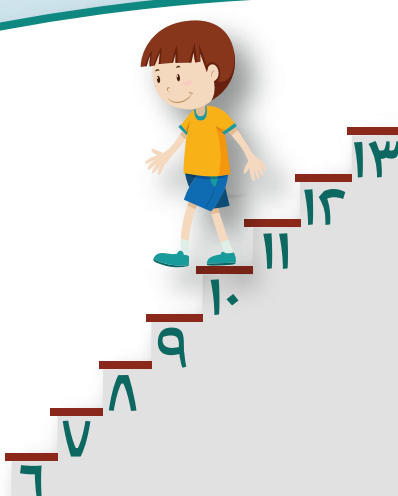
$$4 = 3 - 7$$

أبدأ بالعدد ٧
وأعد تنازلياً ٣ مرات

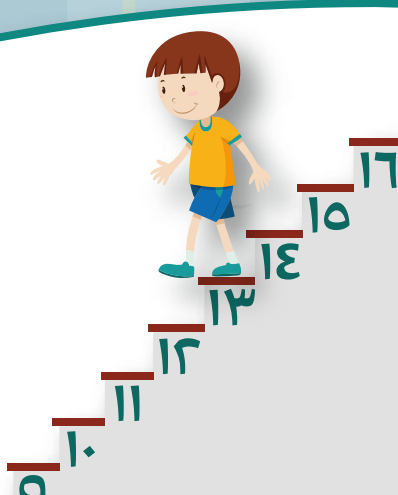




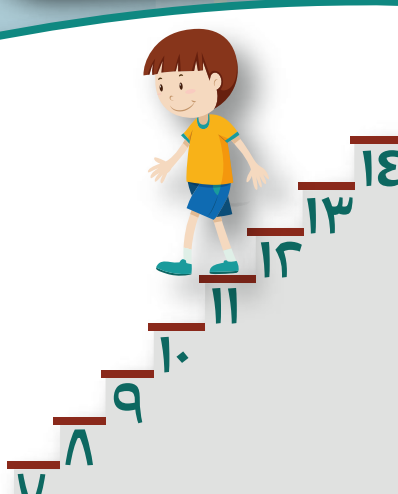
○ = ٤ - ١٢



○ = ٢ - ١٠



○ = ٣ - ١٣



○ = ٤ - ١١

هيا نجرب الطرح
بالعد التنازلي



الطرح بخط الأعداد

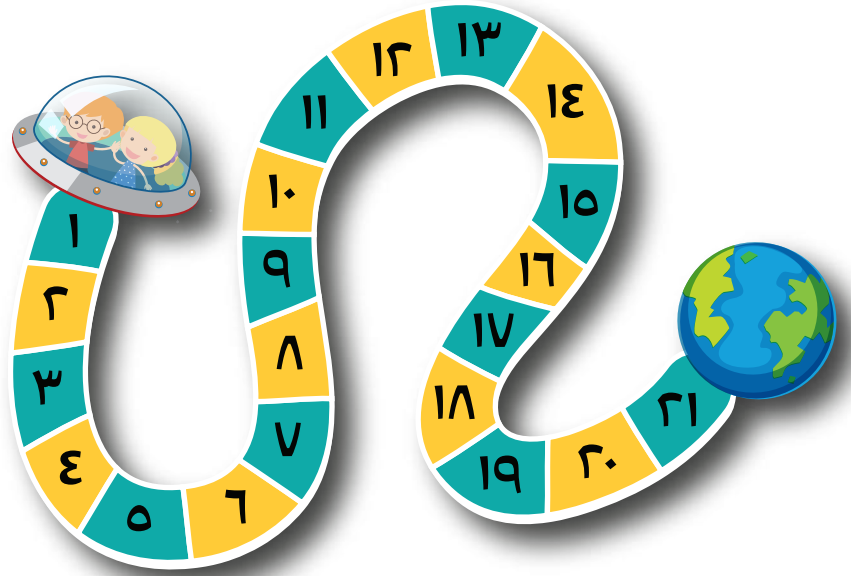


$$6 = 3 - 9$$

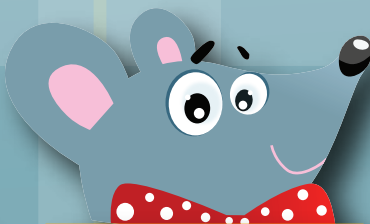
أستعمل خط الأعداد لأطرح
أبدأ بالعدد ٩ ثم أعدد تنازلياً
٣ مرات لأجد ناتج الطرح



$$\bigcirc = (2) - (11)$$



$$\bigcirc = (4) - (12)$$



أستخدم خط الأعداد
لمعرفة ناتج الطرح