

نسخة إلكترونية
مجانية لا تباع

كتاب الرياضيات

الصف الثاني ابتدائي - الفصل الدراسي الأول

سلسلة رفعة للرياضيات متعة



مراجعة
توفيق علي زكري

تأليف
نفلاء هديان الرويلي

الأستاذة \ نفلاء هديان سماح الرويلي

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

مع سلسلة رفعة للرياضيات متعة للصف الثاني ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

تاريخ 1443/04/13

رقم الإيداع 1443/3698

رقم الردمك

978-603-03-9650-4

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله
وصحبه أجمعين ، وبعد

فإن أهم ركيزة من ركائز النجاح في تعليم الرياضيات للأطفال هو ربط مادة
الرياضيات بجبرها وإحصائها وكافة فروعها

بـعالم الطفل ذلك العالم المليء بالقصص واللعب والألوان

لذا صممت المحتوى في هذا الكتاب بصورة طفولية جاذبة تتناسب مع
عالم الأطفال

وذلك لتحفيز شغفهم نحو تعلم الرياضيات
وتيسير مهمة المعلمين والمعلمات أثناء تعليمهم لطلابهم
وكذلك الأمر بالنسبة للأسرة في المنزل

أسأل الله أن يجعل فيه الفائدة المرجوة

والله ولي التوفيق

أولاً : القيمة المنزلية والأنماط

الآحاد والعشرات
القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠
قراءة الأعداد وكتابتها
تقدير الكميات
ترتيب الأعداد
مقارنة الأعداد
الأنماط
الأنماط على لوحة المئة

ثانياً : طرائق الجمع

خصائص الجمع - الإبدال
خصائص الجمع - العنصر المحايد
الجمع بالعد التصاعدي
جمع العدد ونفسه
الجمع بتكوين العشرة
جمع ثلاثة أعداد

رابعاً : تمثيل البيانات وقراءتها

جدول الإشارات
التمثيل بالصور
قراءة البيانات الممثلة بالصور
التمثيل بالأعمدة
قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة
الحدث الأكيد والحدث المستحيل
أكثر إمكانية - أقل إمكانية

ثالثاً : طرائق الطرح

الطرح بالعد التنازلي
طرح الصفر وطرح الكل
الطرح باستعمال حقائق جمع
العدد ونفسه
العلاقة بين الجمع والطرح
الأعداد المفقودة
الحقائق المترابطة

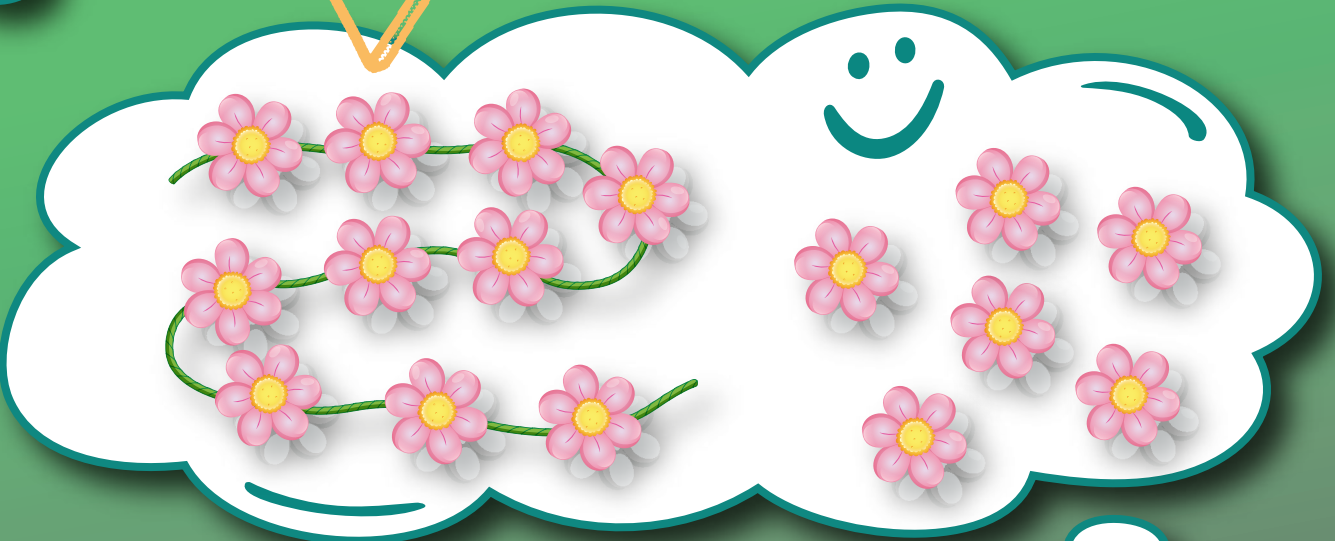


الوحدة الأولى
القيمة المنزلية حتى ١٠٠
والأنماط





١٦ أحاد

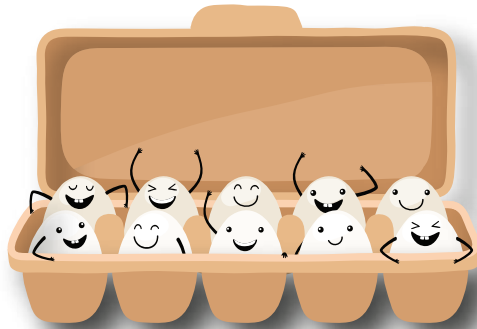


١ عشرات

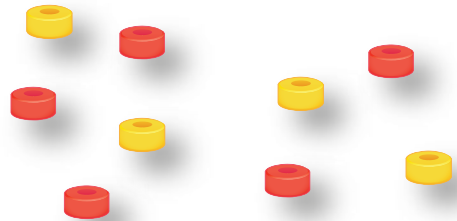
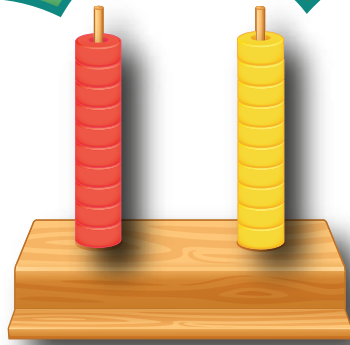
٦ أحاد

أمثل الأعداد
بالأحاد والعشرات





عشرات ○ أحاد ○



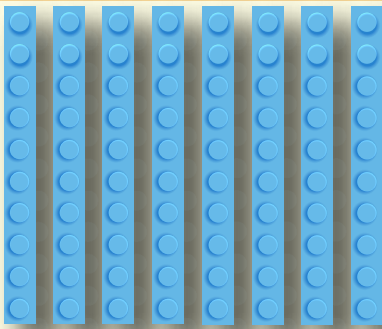
عشرات ○ أحاد ○

هيا نمثل الأعداد
بالأحاد والعشرات

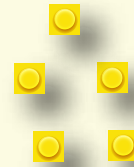


القيمة المنزلية
ضمن ١٠٠

عشرات



آحاد



٨٠

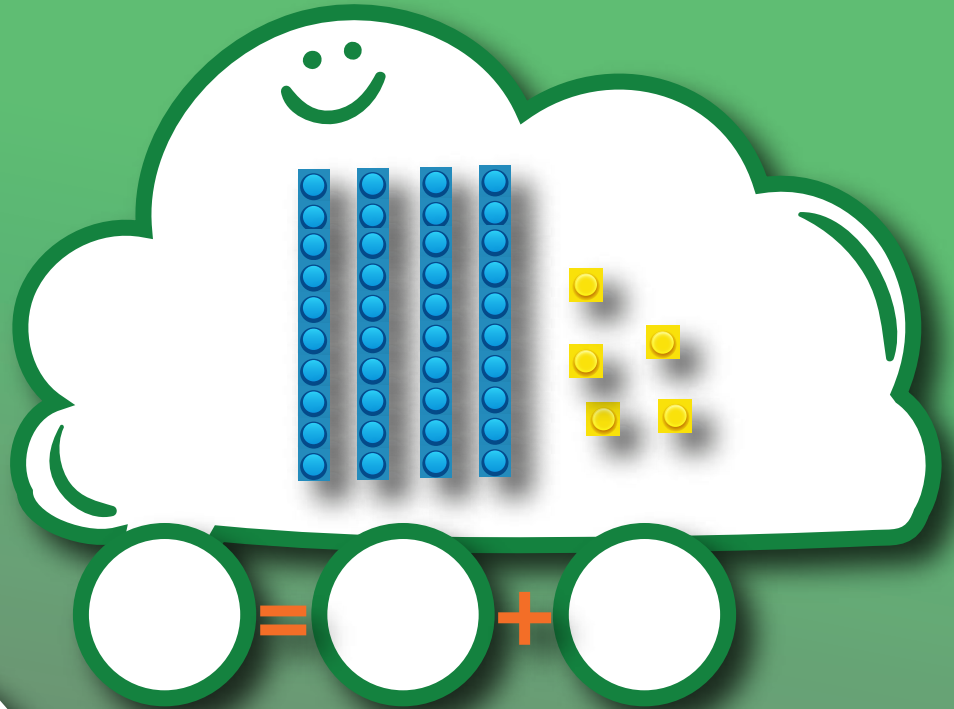
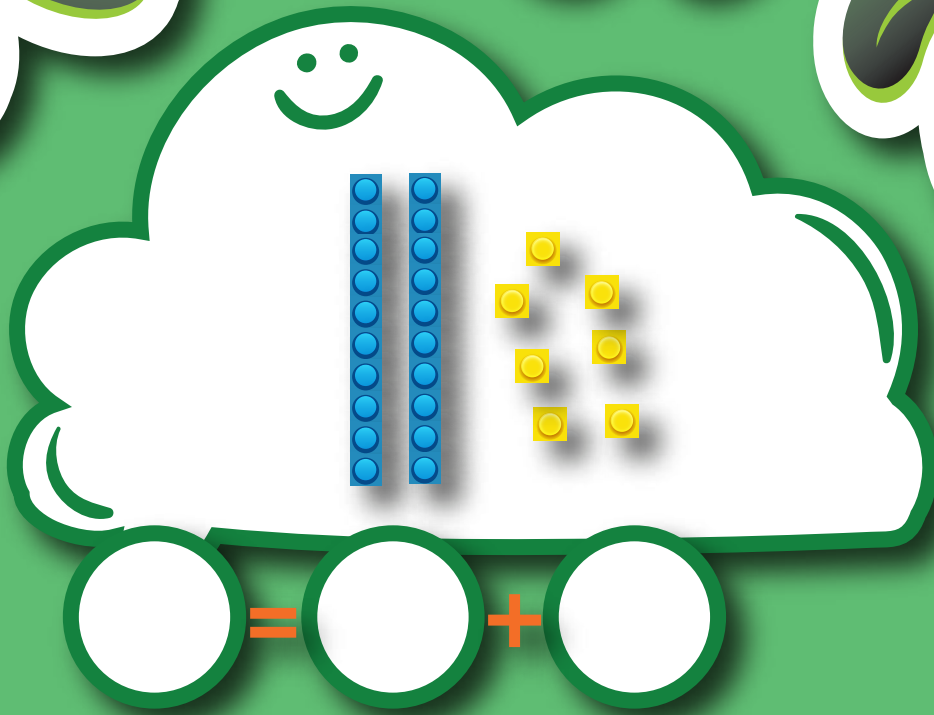
+

٥

٨٥

نستعمل الصيغة
التحليلية للتعبير عن القيمة
المنزلية لكل رقم في العدد

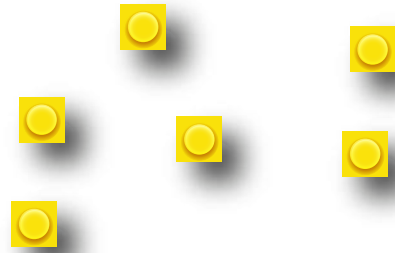
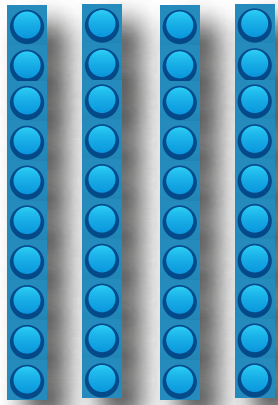




هيا نكتب الأعداد
بالصيغة التحليلية



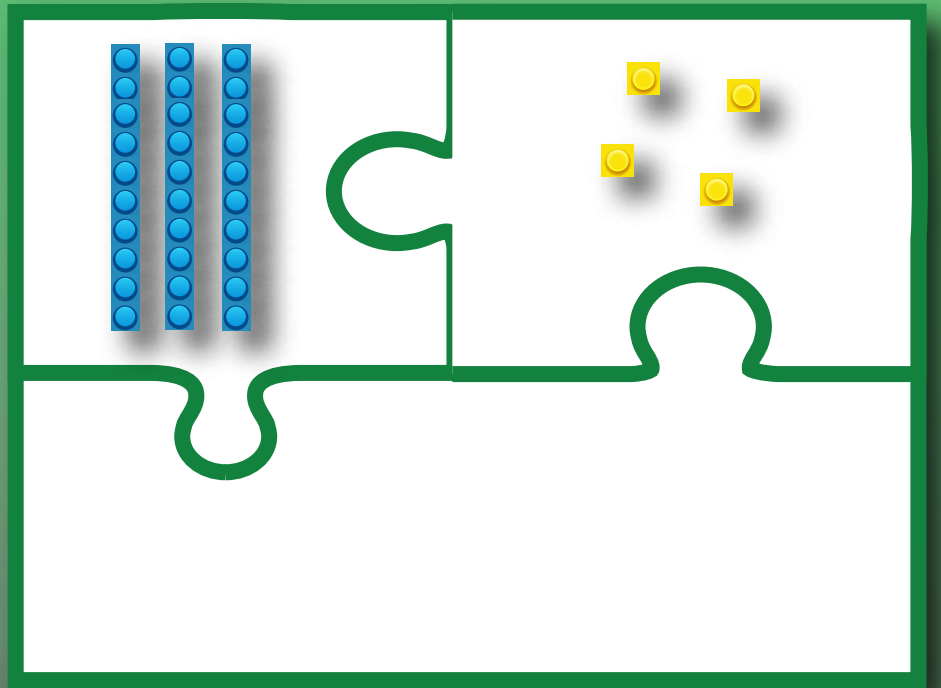
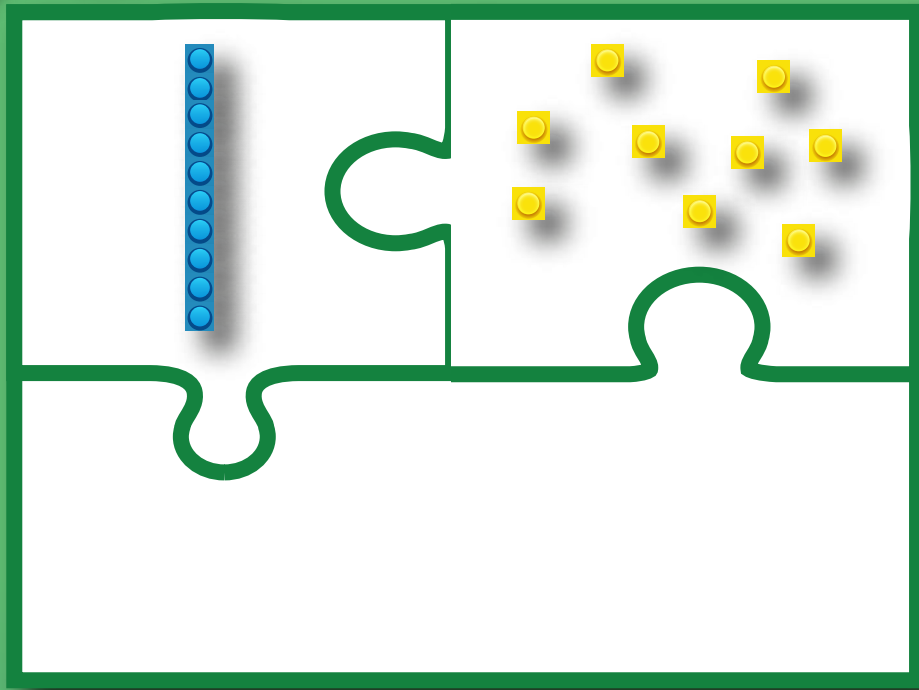
قراءة الأعداد
وكتابتها



٤٦

٦ أحاد و ٤ عشرات
يكتب ٤٦
ويقرأ ستة وأربعون





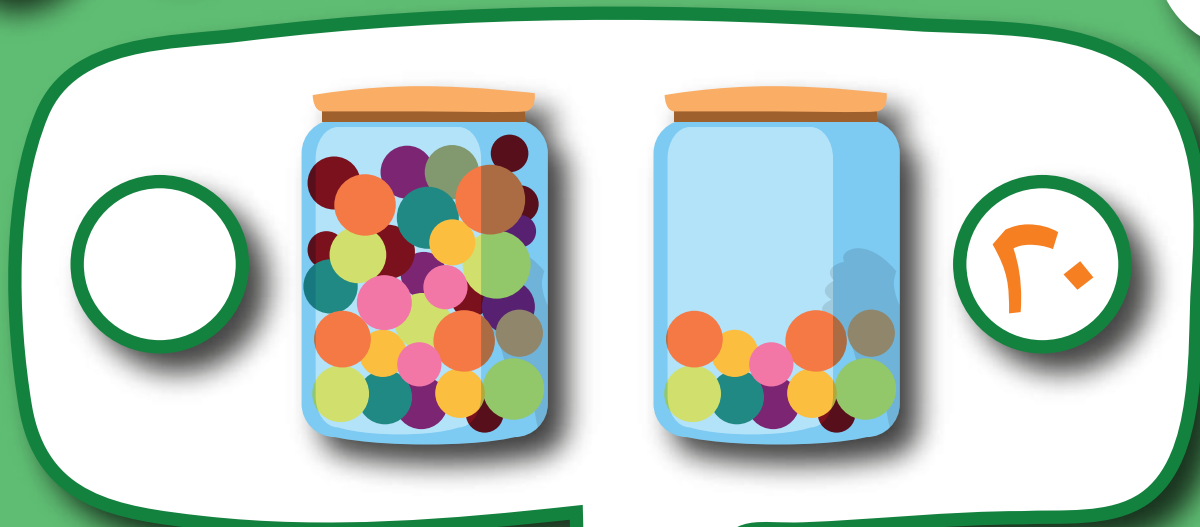
هيا نكتب
الأعداد
ونقرأها





ننظر للمجموعة الأولى
ومنها نقدر أن
المجموعة الثانية فيها
تسعة أطفال تقريباً



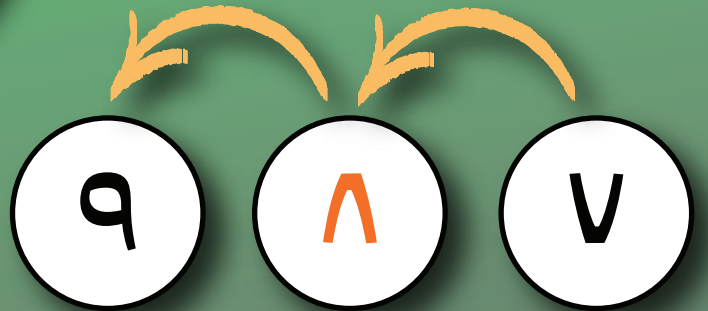
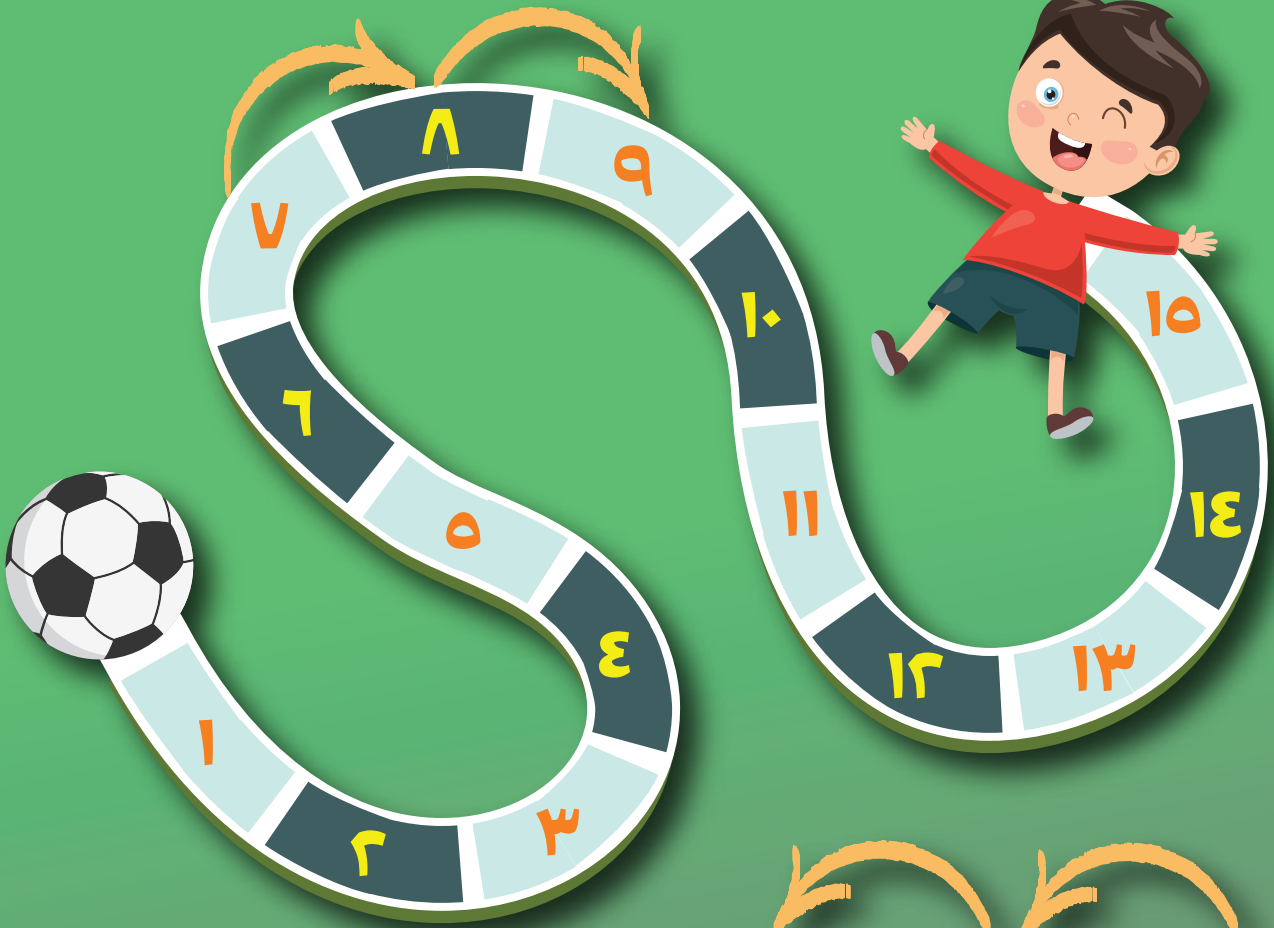


هيا نقدر
الكميات



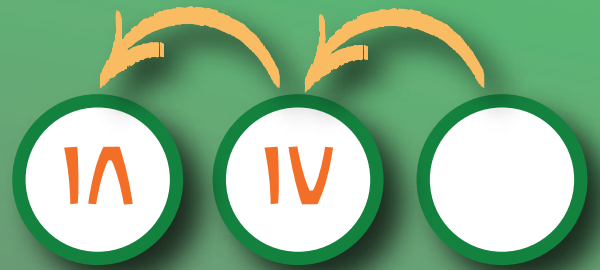
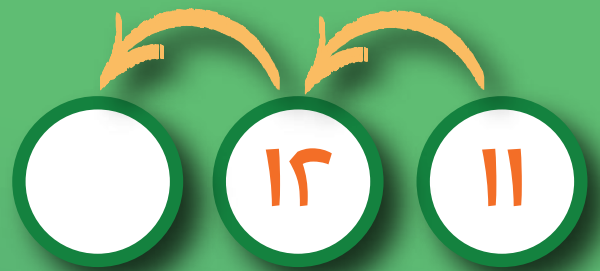
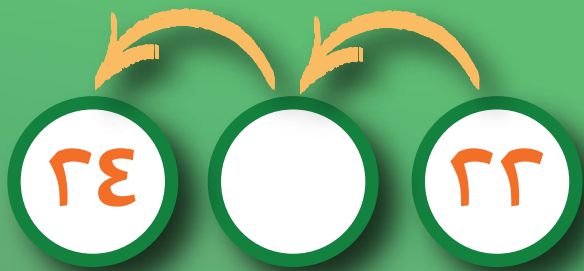
ترتيب الأعداد

العدد ٨ يقع بين ٧ و ٩



نستعمل خط الأعداد
لنكتب الأعداد بالترتيب

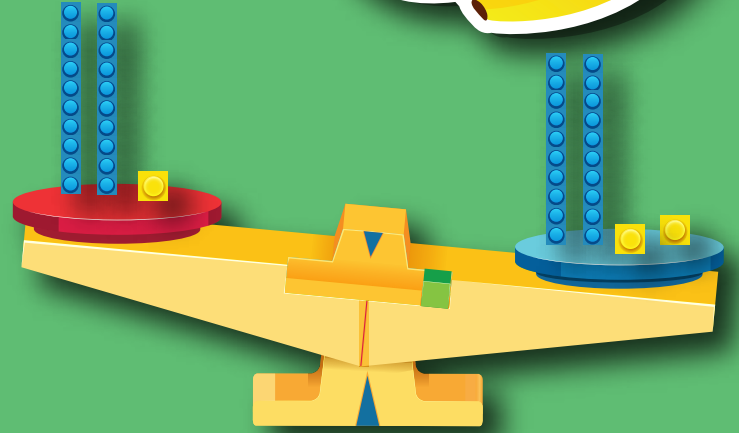




هيا نكتب الأعداد
في الفراغ

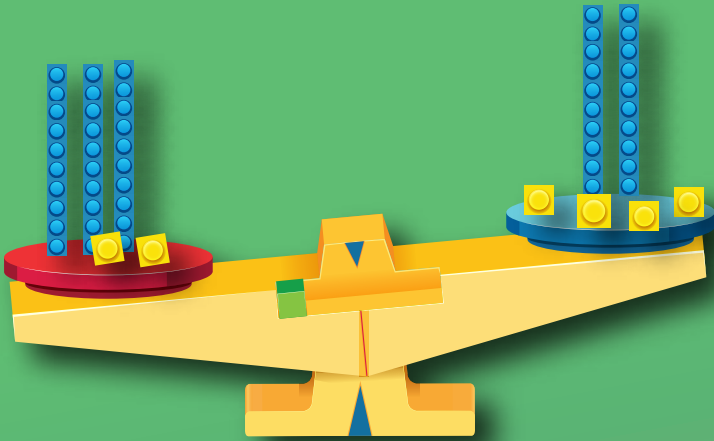


مقارنة الأعداد



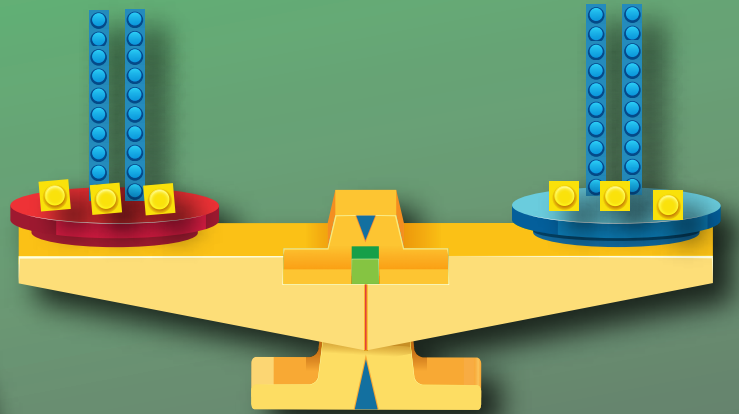
٢١

٢٢



٣٢

٢٤



٢٣

٢٣



لكي نقارن عددين نبدأ بالمئات
وإذا تساوت المئات نقارن العشرات
وإذا تساوت العشرات نقارن الآحاد



٥٠

٢٧

٦٣

٦٤

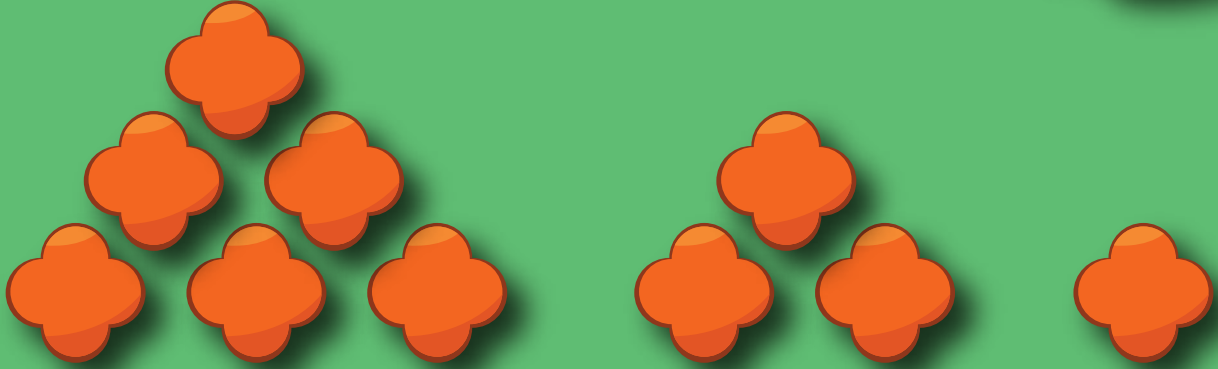
٩٧

٧٩

٨٥

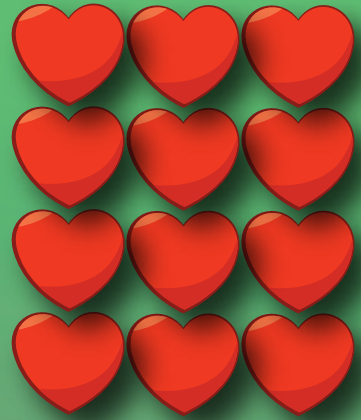
٨٥

هيا نقارن
بين الأعداد



بعض الأنماط تمتد
لتصبح أكبر وبعضها
الآخر يصبح أصغر



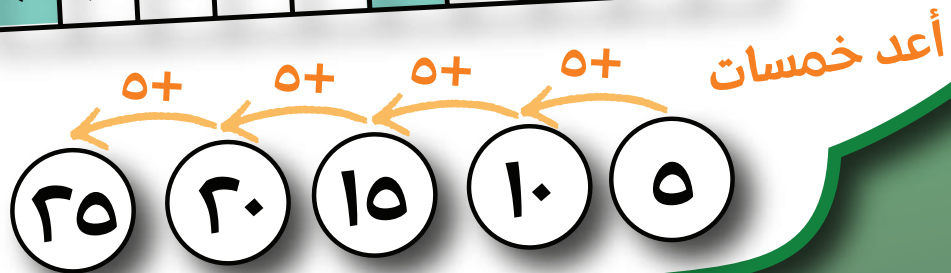


هيا نكمل
الأنماط



الأنماط على
لوحة المئة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

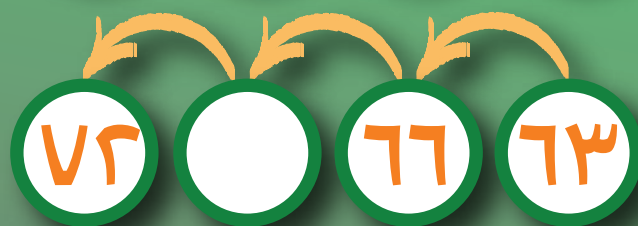
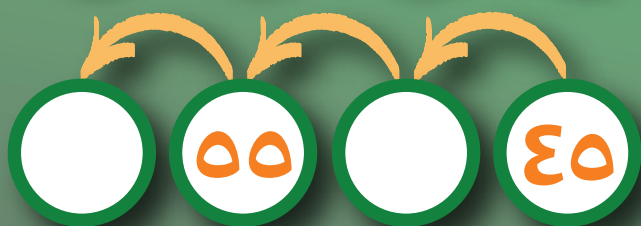
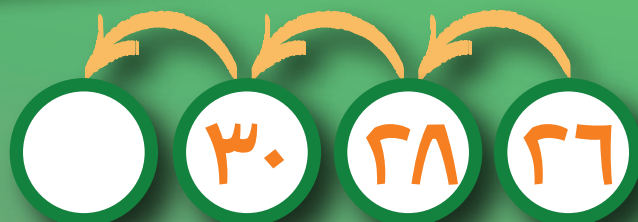
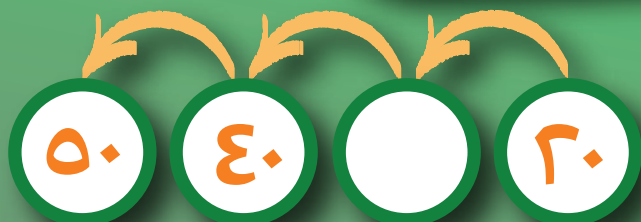


أعد قفزياً
لتكوين أنماط
على لوحة
المئة





١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١



هيا نكمل
أنماط
الأعداد





الوحدة الثانية طرائق الجمع



خصائص الجمع
الإبدال



على جزيرة
كانت سرطانات البحر
جهة اليمين والطيور
جهة اليسار

$$٧ = ٥ + ٢$$

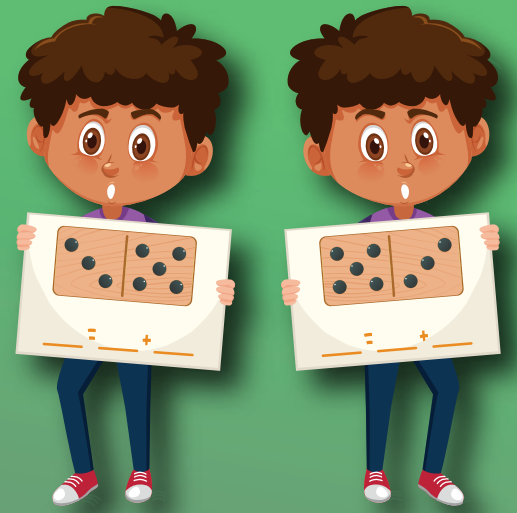
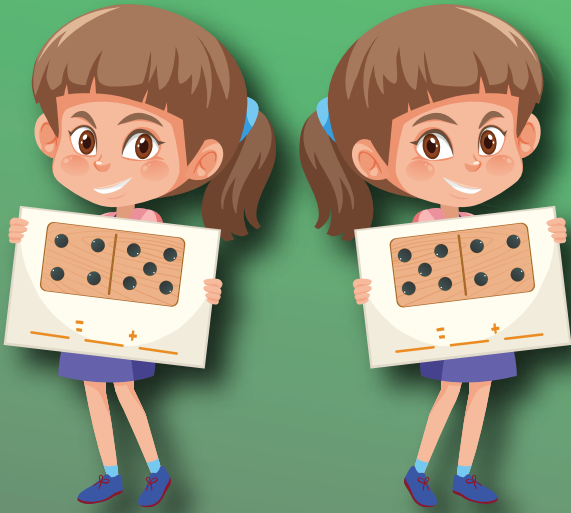
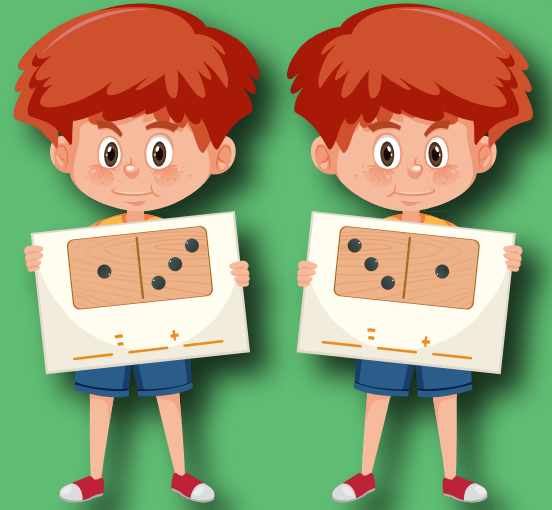
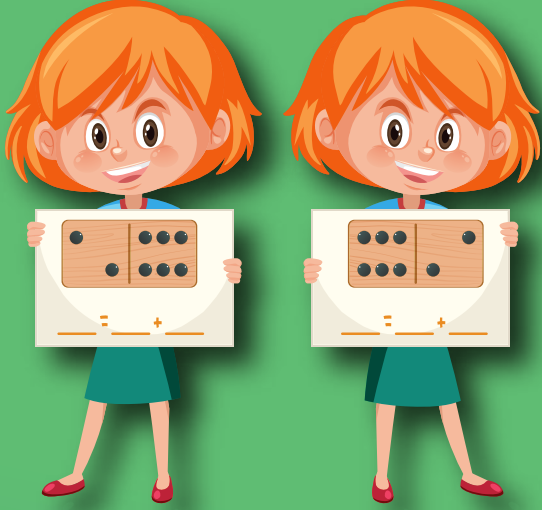
فبدلت أماكنها
صارت الطيور جهة
اليمين وسرطانات
البحر جهة اليسار



تغيير الترتيب
الذي تجمع به الأعداد
لا يغير ناتج الجمع
وهذه الخاصية تسمى
الإبدال

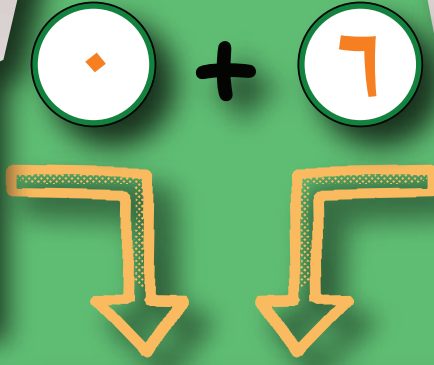
$$٧ = ٢ + ٥$$





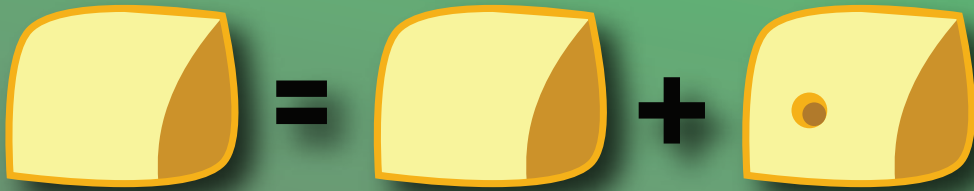
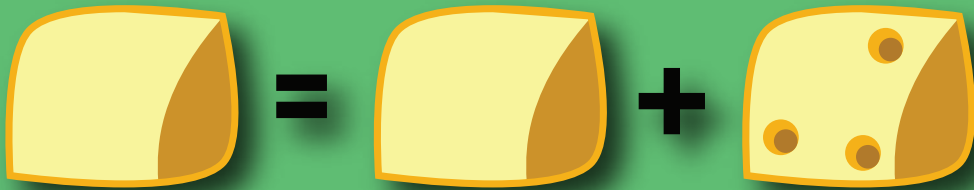
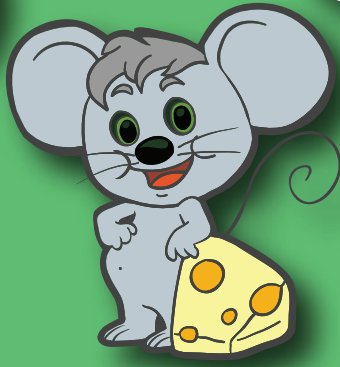
هيا نجمع
باستخدام
خاصية الإبدال





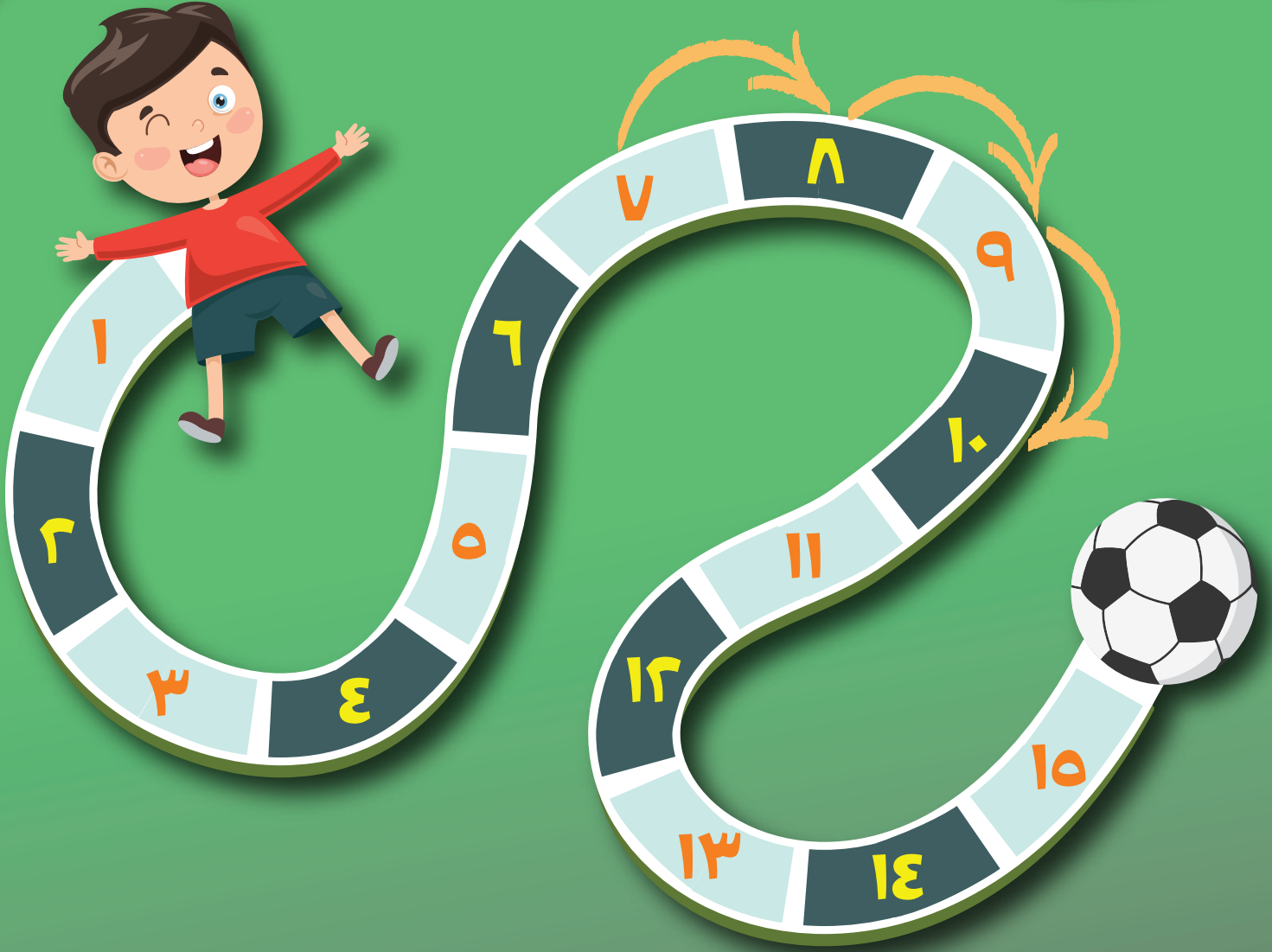
ناتج جمع أي عدد
إلى الصفر يساوي ذلك
العدد وهذه الخاصية
تسمى
العنصر المحايد





هيا نجمع
باستخدام خاصية
العنصر المحايد

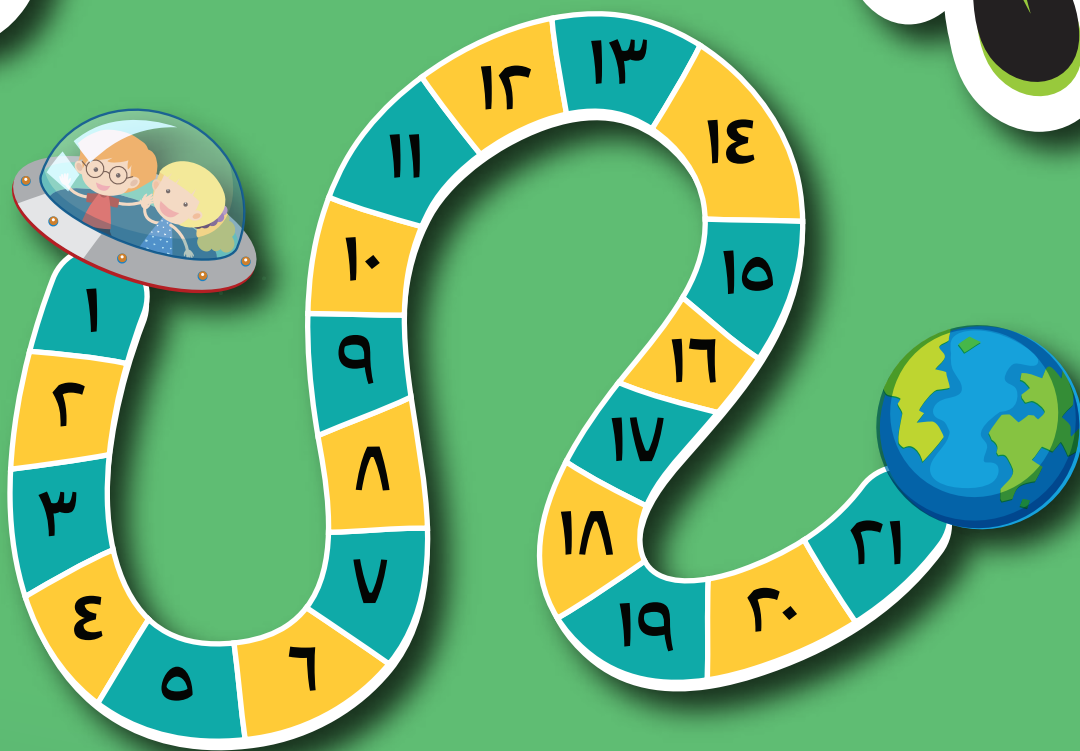




أبدأ بالعدد ٧
وأعد تصاعدياً
ثلاث مرات

$$١٠ = ٣ + ٧$$





$$\bigcirc = 2 + 11$$

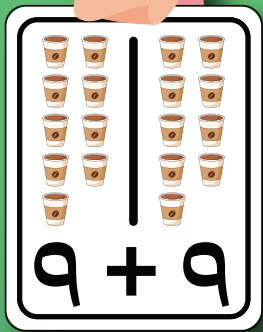
$$\bigcirc = 4 + 8$$

$$\bigcirc = 6 + 14$$

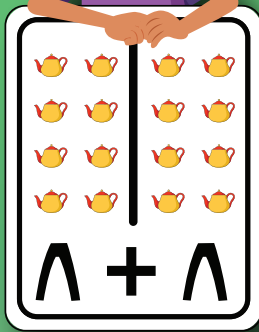
$$\bigcirc = 5 + 12$$

استخدم خط الأعداد لإيجاد
نتائج الجمع بالعد التصاعدي

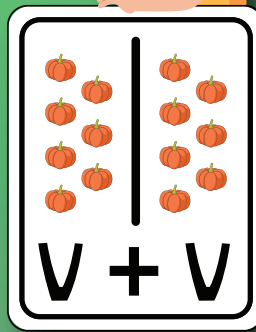




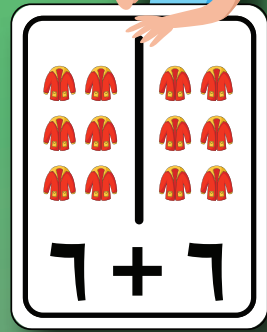
١٨



١٦



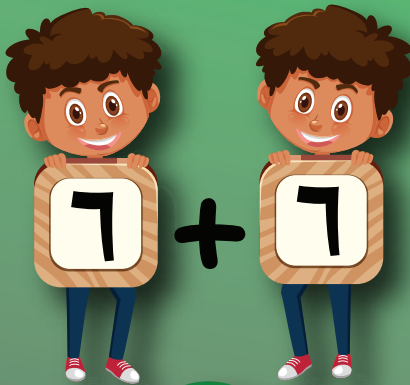
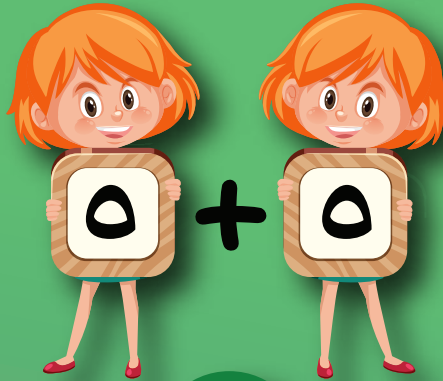
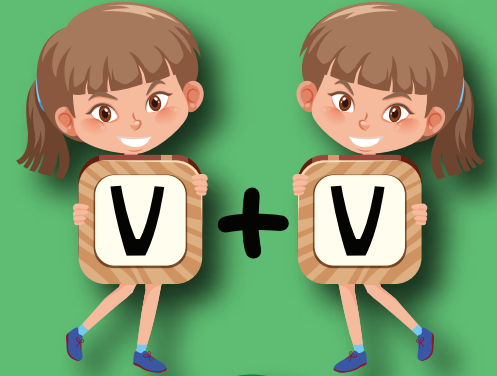
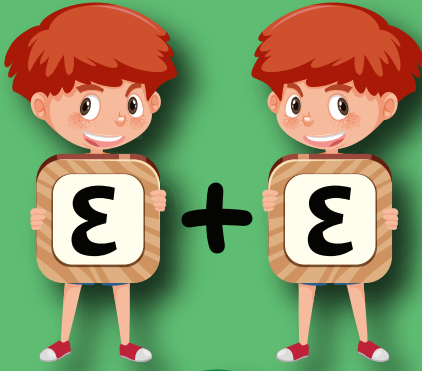
١٤



١٢

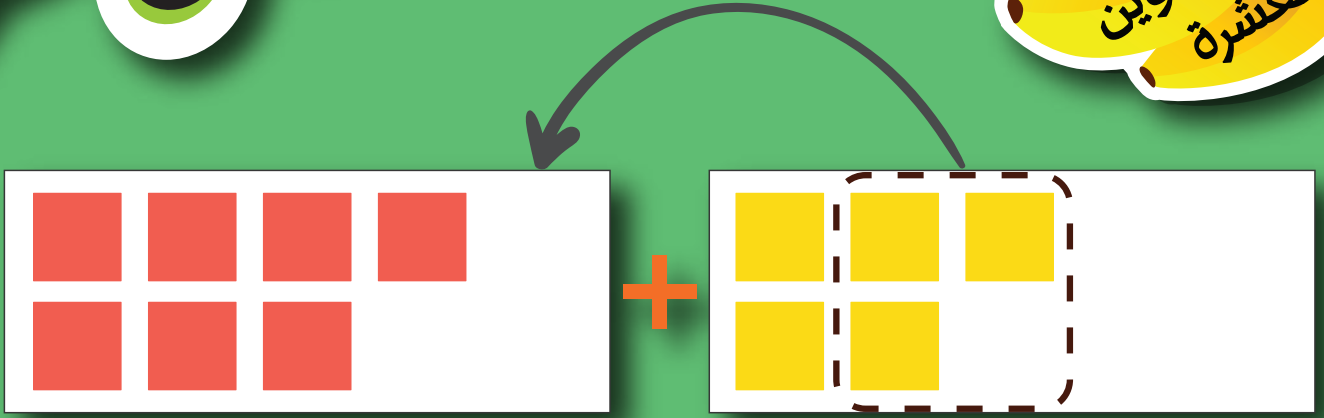
نستعمل حقائق
جمع العدد ونفسه
لنجد ناتج الجمع



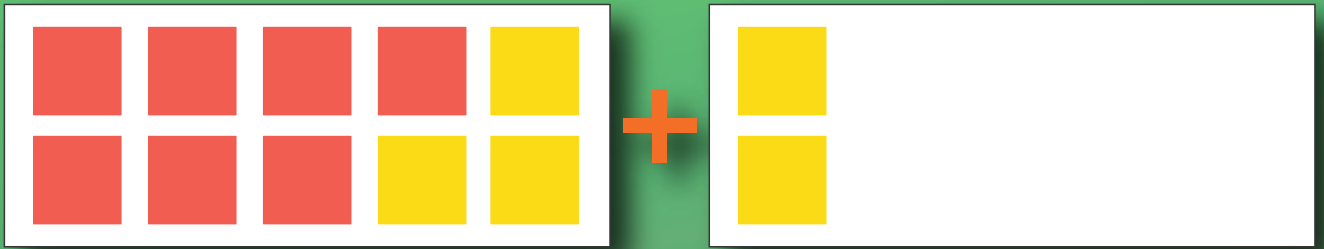


هيا نجد ناتج الجمع
ثم نحوي حقائق جمع
العدد ونفسه





$$٧ + ٥$$



$$١٢ = ١٠ + ٢$$

أكون عشرة لأجد
ناتج الجمع





$$\bigcirc = \bigcirc + \bigcirc$$



$$\bigcirc = \bigcirc + \bigcirc$$



$$\bigcirc = \bigcirc + \bigcirc$$



$$\bigcirc = \bigcirc + \bigcirc$$

هيا نجد ناتج
الجمع
بتكوين العشرة





$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ + \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ + \\ \hline 11 \end{array}$$

أعيد ترتيب
الأعداد
ليسهل علي
جمعها



$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \\ + \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ + \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ + \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

هيا نعيد
ترتيب الأعداد
ثم نجمعها





الوحدة الثالثة طرائق الطرح

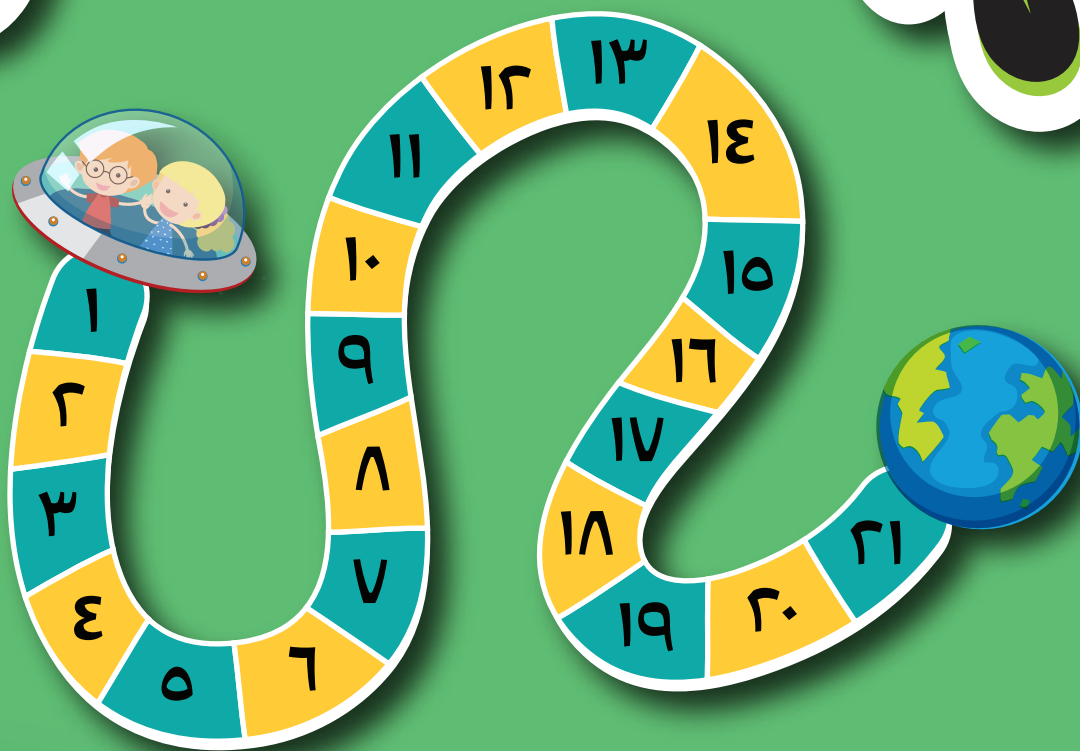




أبدأ بالعدد ١٠
وأعد تنازلياً
ثلاث مرات

$$7 = 3 - 10$$





$$\bigcirc = 2 - 11$$

$$\bigcirc = 4 - 8$$

$$\bigcirc = 6 - 14$$

$$\bigcirc = 5 - 12$$

استخدم خط الأعداد لإيجاد
ناتج الطرح بالعد التنازلي





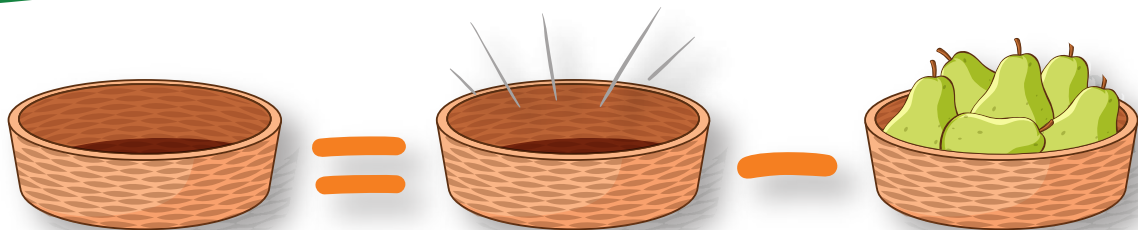
Illustration of a subtraction problem: 10 - 10 = 0. The first part shows a basket of 10 red apples, followed by an equals sign, a basket with 10 lines radiating from it (representing 10 apples being removed), a minus sign, and another basket of 10 red apples. The second part shows the numerical equation: 10 = 0 - 10. A smiley face is in the top right corner.

Illustration of a subtraction problem: 0 - 10 = -10. The first part shows a basket with 10 lines radiating from it (representing 0 apples), followed by an equals sign, a basket of 10 red apples, a minus sign, and another basket of 10 red apples. The second part shows the numerical equation: 0 = 10 - 10. A smiley face is in the top left corner.

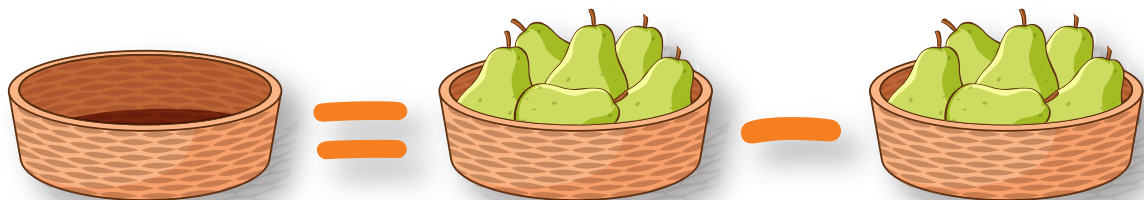
وعند طرح العدد من نفسه
يكون الناتج صفرًا

عند طرح الصفر من عدد
يكون الناتج العدد نفسه





$$\bigcirc = \bigcirc - 6$$



$$6 = 6 - 6$$

هيا نكمل طرح الصفر
وطرح الكل





8	16
8	16

$$8 - 16$$



8	8
8	8

$$8 + 8$$

8

16



6	12
6	12

$$6 - 12$$

6



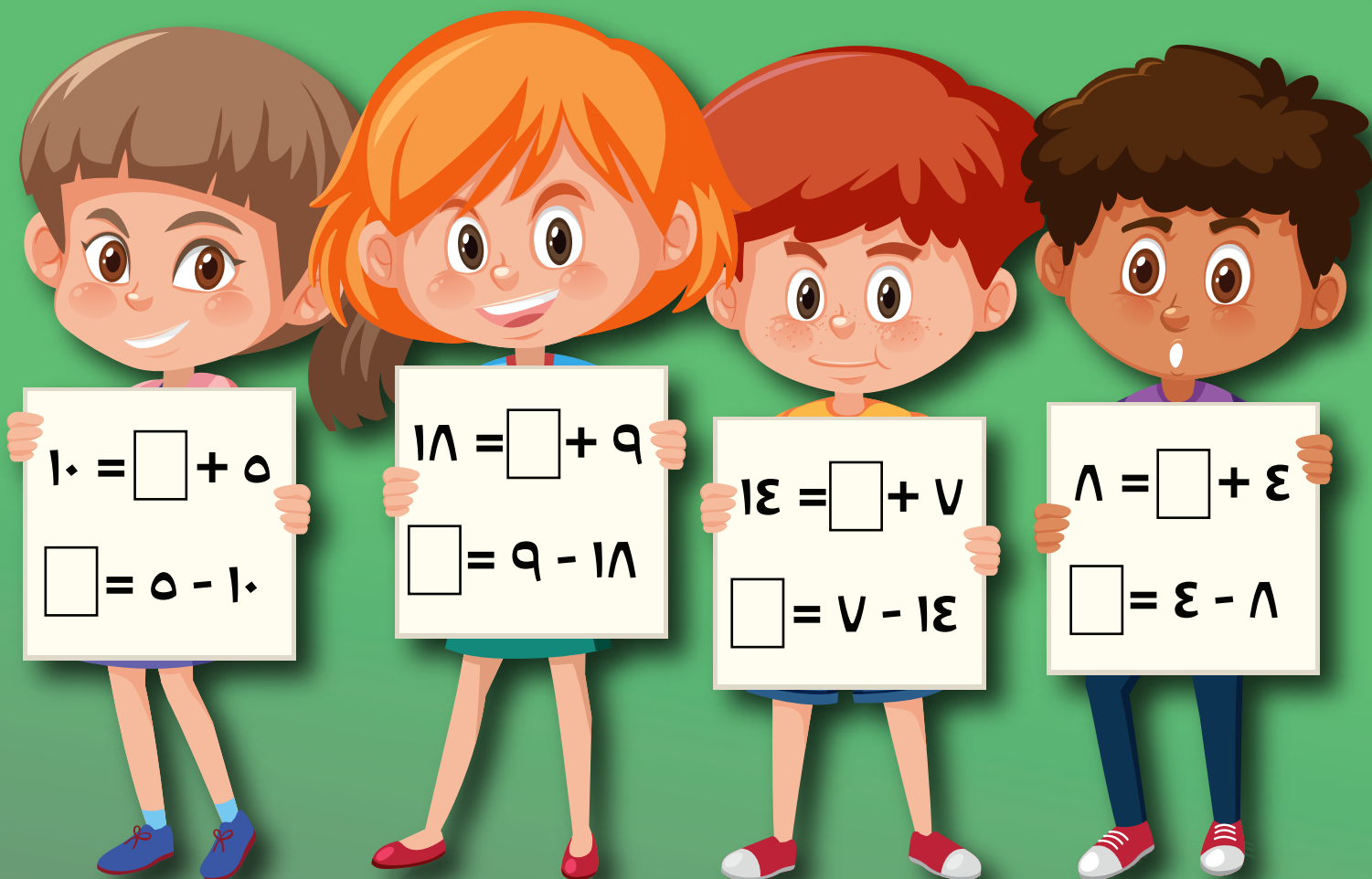
6	6
6	6

$$6 + 6$$

12

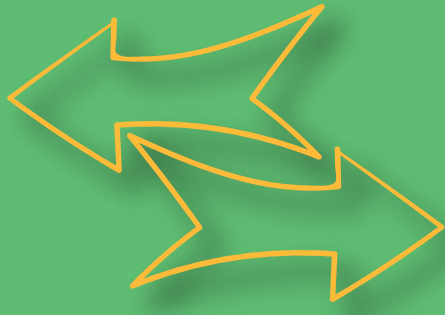
نستعمل حقائق
جمع العدد ونفسه
لنجد ناتج الطرح

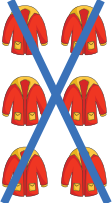




هيا نجد ناتج الطرح
باستعمال حقائق
جمع العدد ونفسه





	
$6 - 14$	

٨



	
$8 - 14$	

٦

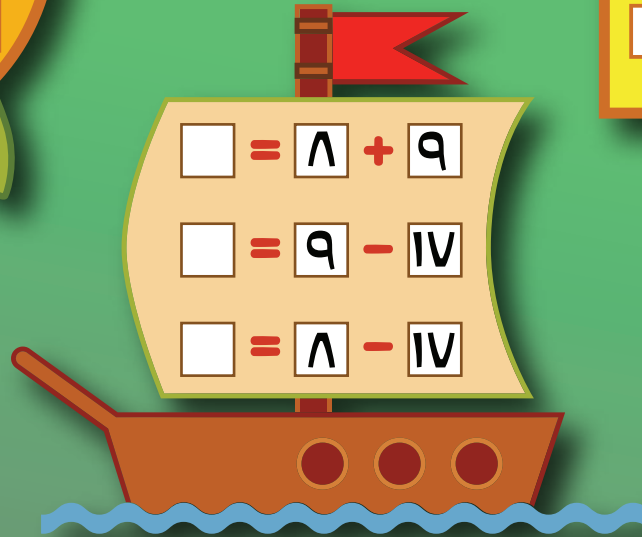
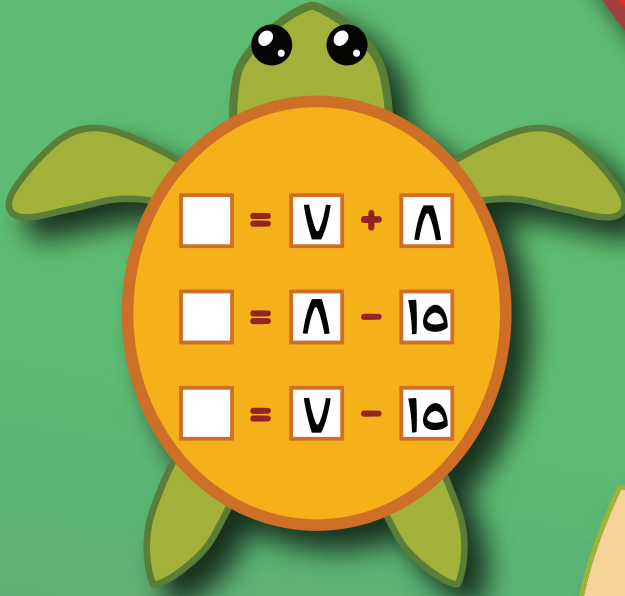
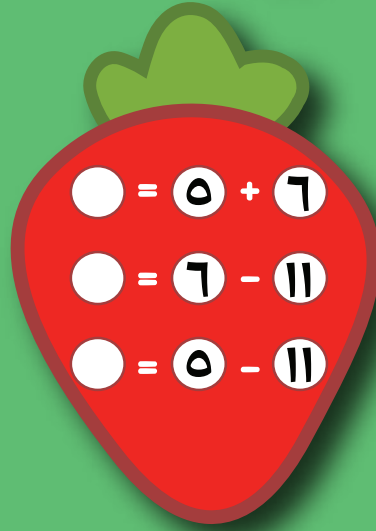


	
$6 + 8$	

١٤

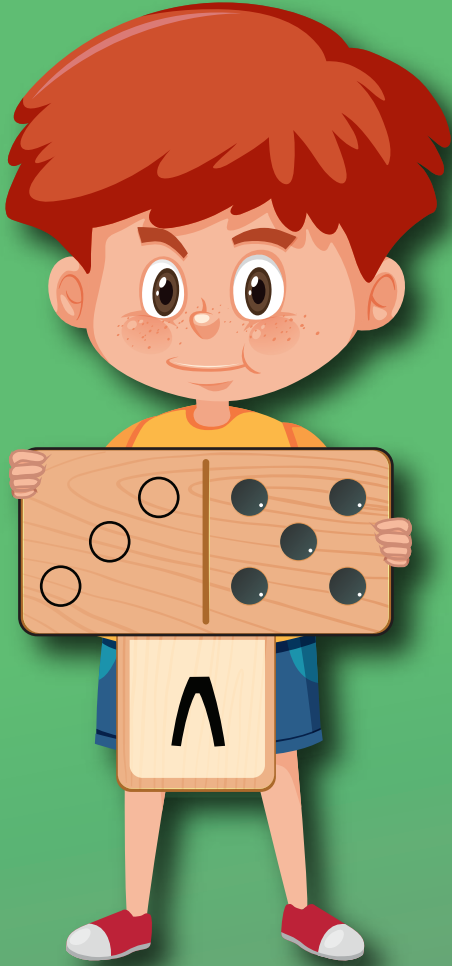
الطرح
عملية عكسية
لعملية الجمع





هيا نجد الناتج
باستخدام العلاقة بين
الجمع والطرح



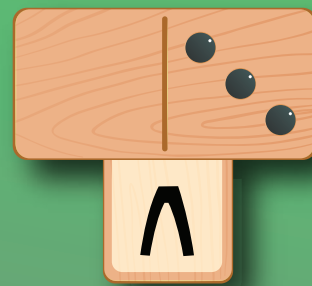
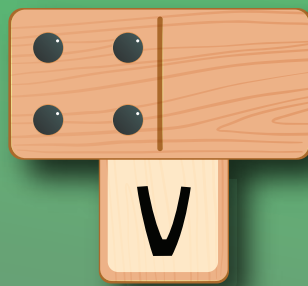
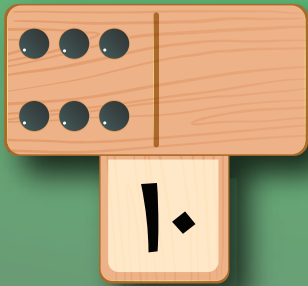
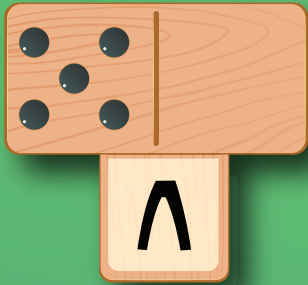
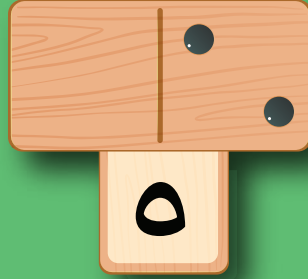
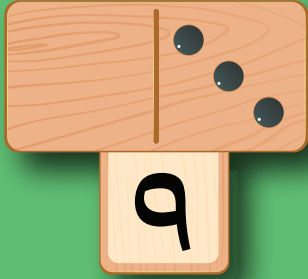


$$8 = 3 + 5$$

$$3 = 5 - 8$$

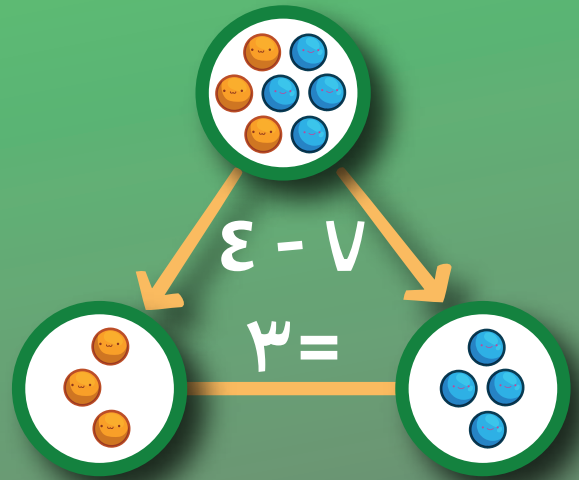
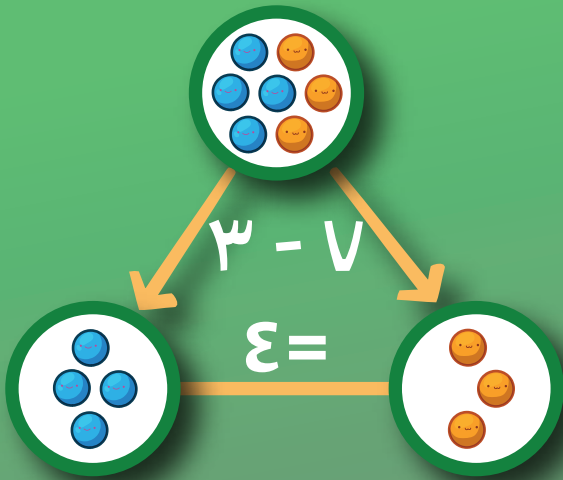
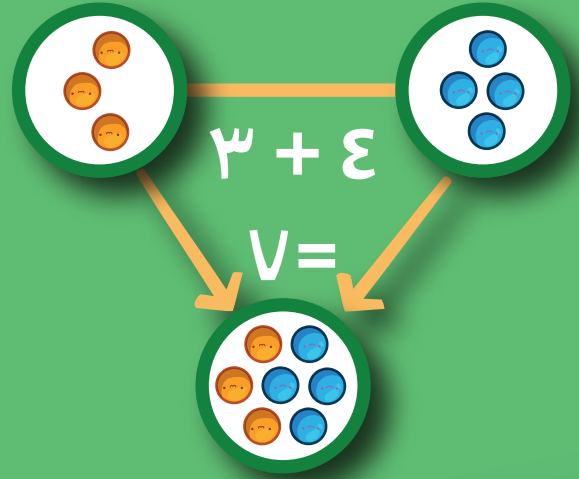
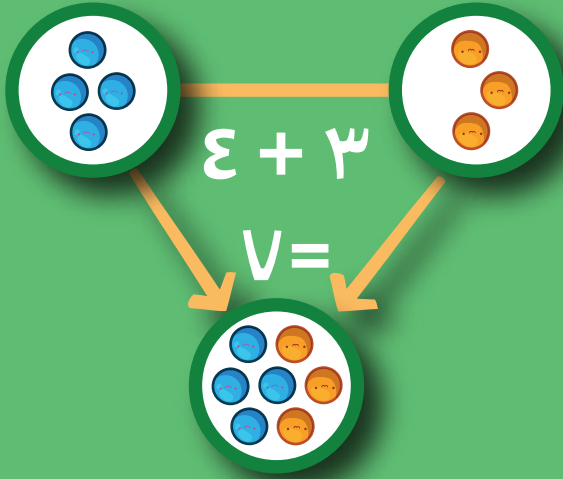
نستخدم الطرح
لإيجاد عددًا مفقودًا
في جملة الجمع





هيا نجد الأعداد
المفقودة





أستفيد من حقائق
الجمع والطرح لأكون
الحقائق المترابطة



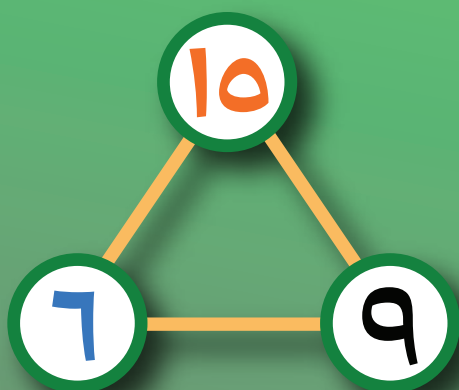
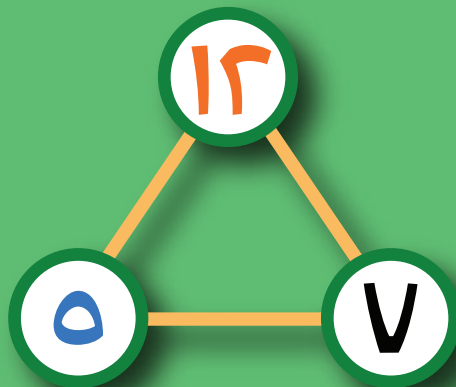


$$12 = \square + 7$$

$$\square = 5 + 7$$

$$7 = \square - 12$$

$$\square = 7 - 12$$



$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$



هيا نكمل
الحقائق المترابطة





الوحدة الرابعة

تمثيل البيانات

وقراءتها



جدول
الإشارات

عدد الحيوانات في المزرعة

العدد	الإشارات	الحيوان
-------	----------	---------

٥		
---	--	--



٢		
---	--	---



٦		
---	--	--



أجمع البيانات ثم
أنظمها باستعمال
إشارات العد



عدد
نجوم نورة في
بعض المواد

العدد	إشارات العد	المادة
١٢		الرياضيات
٤		الإنجليزي
٦		العلوم



عدد أرجل
بعض الحيوانات

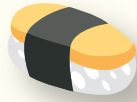
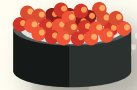


هيا نستعمل
الإشارات لتسجيل
البيانات



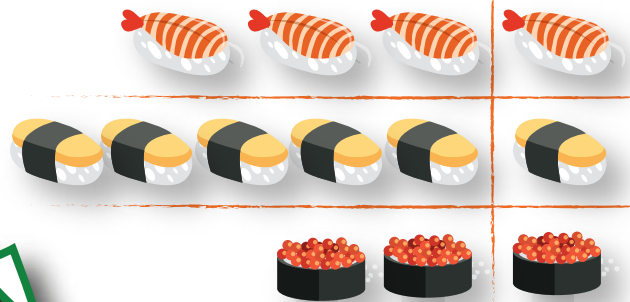
التمثيل
بالصور

الأكلات المفضلة للطلاب

النوع	الإشارات	العدد
		٣
	/	٥
		٢



الأكلات المفضلة للطلاب

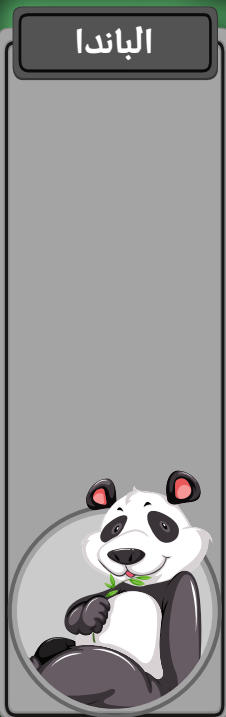


أجمع البيانات وأنظمها
ثم أمثلها بالصور

الحيوانات المفضلة للطلاب



الباندا



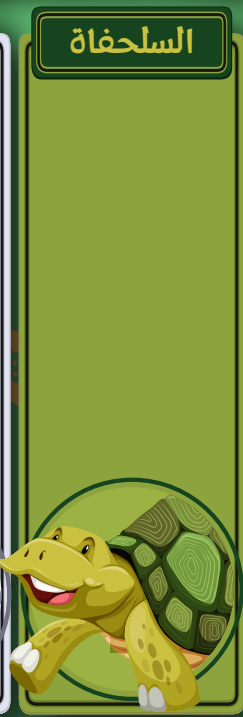
الزرافة



الفيل



السحفاة



هيا نقرأ البيانات
ونمثلها بالرموز

الحيوانات المفضلة للطلاب

٢

|||



٤

||||



٧

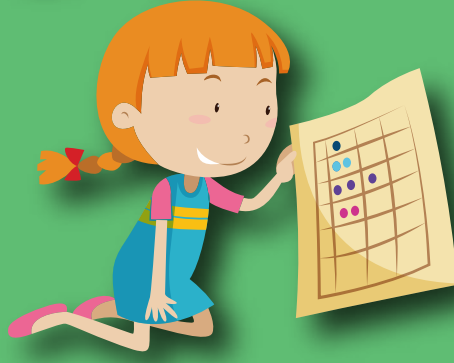
||||/



٥

||||/





البرتقال
هو الفاكهة
الأكثر تفضيلاً



الفاكهة المفضلة للطلاب	
تفاح	
برتقال	
بطيخ	

البطيخ
هو الفاكهة
الأقل تفضيلاً



أقرأ البيانات الممثلة
بالصور وأفسرها



الحيوانات الأليفة المفضلة للطلاب



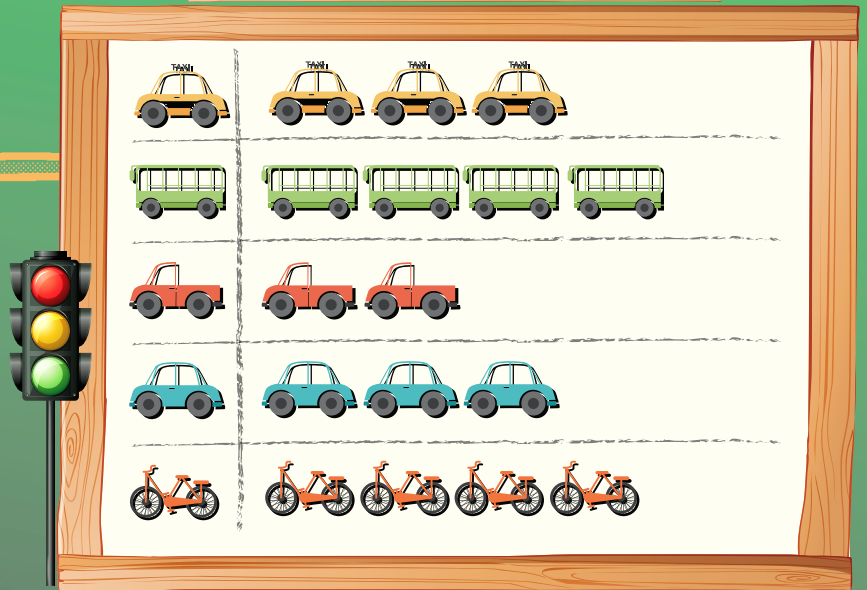
الحيوان الأكثر تفضيلاً هو

.....

والحيوان الأقل تفضيلاً هو

.....

وسيلة المواصلات المفضلة للطلاب



عدد الطلاب الذين يفضلون

ركوب الدراجة يساوي عدد

الطلاب الذين يفضلون ركوب

.....

هيا نقرأ البيانات الممثلة

بالأعمدة ونفسرها

التمثيل
بالأعمدة

الحلويات المفضلة

النوع الإشارات العدد

٣

|||



٥

|||||



٣

|||

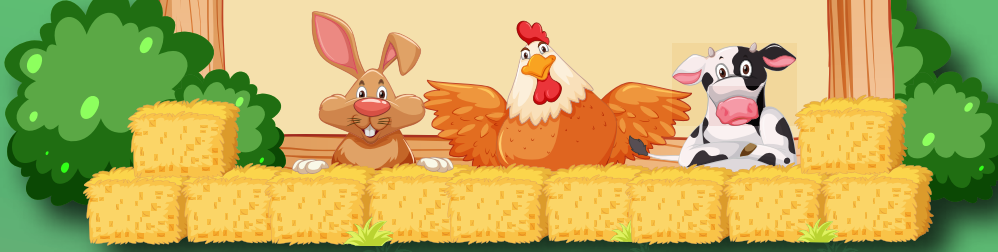


أجمع البيانات وأنظمها ثم
أمثلها بالأعمدة



الحيوانات الموجودة في المزرعة

الأرانب	الدجاج	البقر



الحيوانات الموجودة في المزرعة

٨



٤



٦



هيا نقرأ البيانات
ونمثلها بالأعمدة



قراءة البيانات
الممثلة بالأعمدة

الألوان المفضلة عند الطلاب

الأصفر	
الأحمر	
الأخضر	
الأزرق	
البنفسجي	
البرتقالي	

الأزرق
هو اللون
الأكثر تفضيلاً

الأصفر
هو ثاني أكثر
الألوان تفضيلاً

أقرأ البيانات الممثلة
بالأعمدة وأفسرها



الرياضة المفضلة



الرياضة التي يفضلها

٦ أشخاص هي

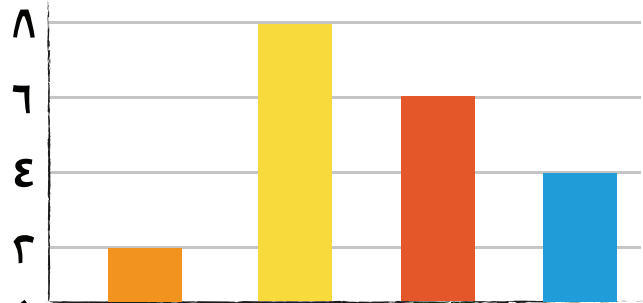
.....

عدد الذين يفضلون

فصل الربيع

أشخاص.....

الفصول المفضلة



هيا نقرأ البيانات الممثلة

بالأعمدة ونفسرها



الحدث الأكيد
والحدث المستحيل



قطف برتقالة
من شجرة تفاح
هو حدث
مستحيل

قطف تفاحة
من شجرة تفاح
هو حدث
أكيد



أحدد الحدث الأكيد
والحدث المستحيل

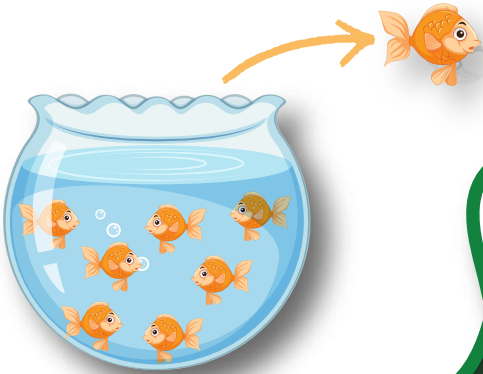


اختيار سمكة بترقالية من الحوض



مستحيل

أكيد

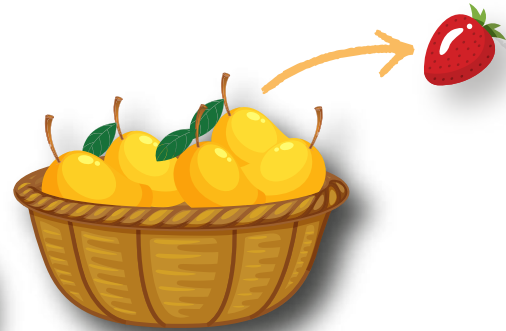


اختيار فراولة من سلة المانجو



مستحيل

أكيد

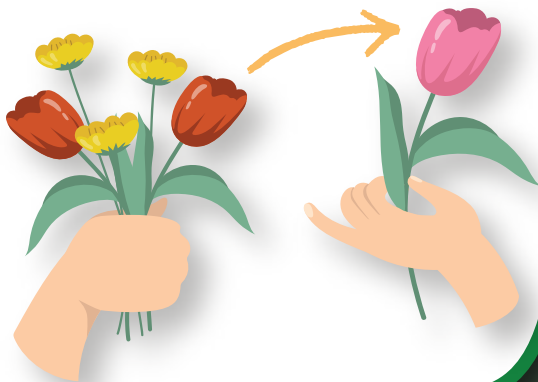


اختيار زهرة وردية اللون من الباقة



مستحيل

أكيد

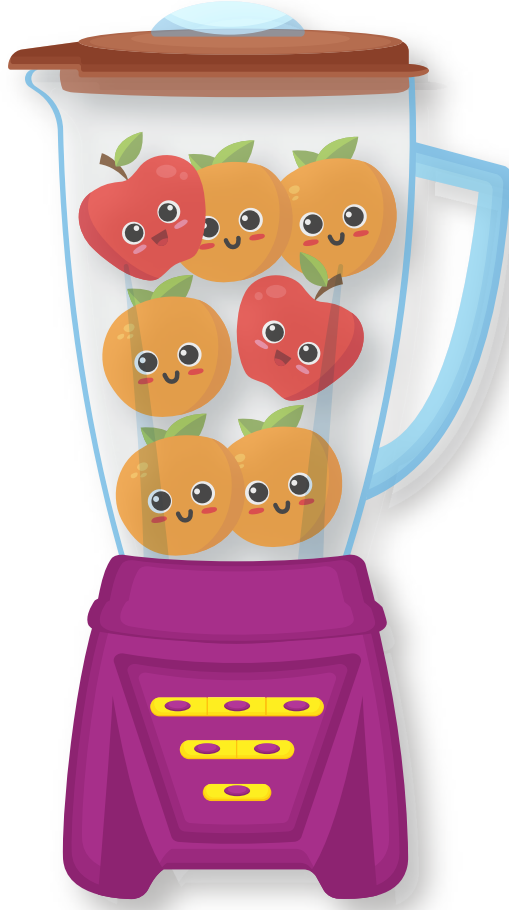


هيا نحدد
الحدث الأكيد
والحدث المستحيل





أقل إمكانية
أكثر إمكانية



الأكثر إمكانية
هو أن تكون
نكهة العصير
برتقال

الأقل إمكانية
هو أن تكون
نكهة العصير
تفاح



العدد الأكثر هو الأكثر
إمكانية في الظهور
والعدد الأقل هو الأقل
إمكانية



اختيار سمكة بترقالية من الحوض



أقل إمكانية

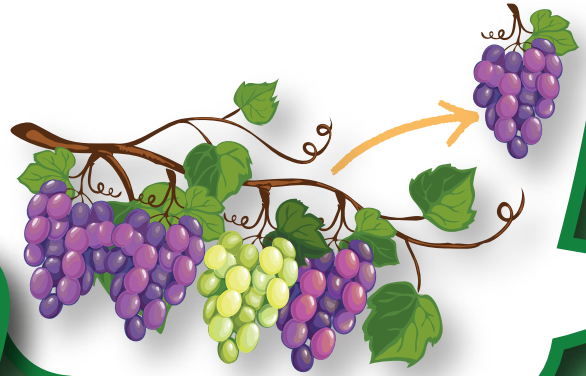
أكثر إمكانية



اختيار عنب بنفسجي من شجرة العنب

أقل إمكانية

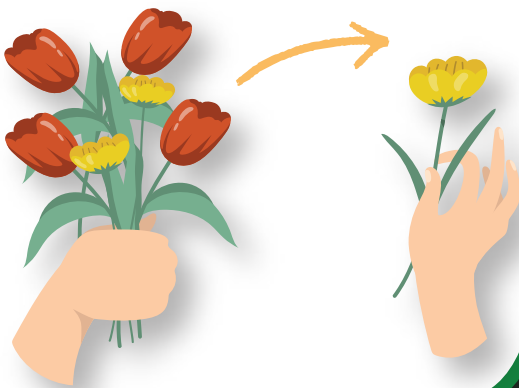
أكثر إمكانية



اختيار وردة صفراء من الباقة

أقل إمكانية

أكثر إمكانية



هيا نحدد الحدث

الأكثر إمكانية

والأقل إمكانية

