



كتاب الرياضيات

الصف الثالث ابتدائي - الفصل الدراسي الأول

مع سلسلة رفعة للرياضيات متعة



تأليف

نفلاء هديان الرويلي

هويشل سعود الهويشل

مراجعة

توفيق زكري



الأستاذة \ نغلاء الرويلي

الأستاذ \ هويشل الهويشل

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

مع سلسلة رفعة للرياضيات متعة للصف الثالث ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

تاريخ 1443/03/27

رقم الإيداع 1443/3191

رقم الردمك

978-603-03-9498-2



المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، وبعد

فإن أهم ركيزة من ركائز النجاح في تعليم الرياضيات للأطفال هو ربط مادة الرياضيات بجبرها وإحصائها وكافة فروعها

بعالم الطفل ذلك العالم المليء بالقصص واللعب والألوان

لذا صممت المحتوى في هذا الكتاب بصورة طفولية جاذبة تتناسب مع عالم الأطفال

وذلك لتحفيز شغفهم نحو تعلم الرياضيات وتيسير مهمة المعلمين والمعلمات أثناء تعليمهم لطلابهم وكذلك الأمر بالنسبة للأسرة في المنزل

أسأل الله أن يجعل فيه الفائدة المرجوة

والله ولي التوفيق

ثانيًا : وحدة الجمع

خصائص الجمع

تقدير نواتج الجمع

جمع الأعداد المكونة من رقمين

جمع الأعداد المكونة من ٣ أرقام

أولاً : وحدة القيمة المنزلية

الأنماط العددية

القيمة المنزلية ضمن الألوف

القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف

مقارنة الأعداد

ترتيب الأعداد

التقريب

ثالثًا : وحدة الطرح

طرح الأعداد المكونة من رقمين

تقدير نواتج الطرح

طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام

الطرح مع وجود الأصفار



ملاحظة : للعودة للفهرس اضغط على صورة الثعلب في بقية الصفحات

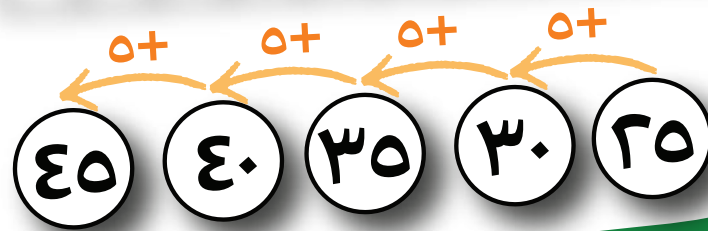


وحدة القيمة المنزلية



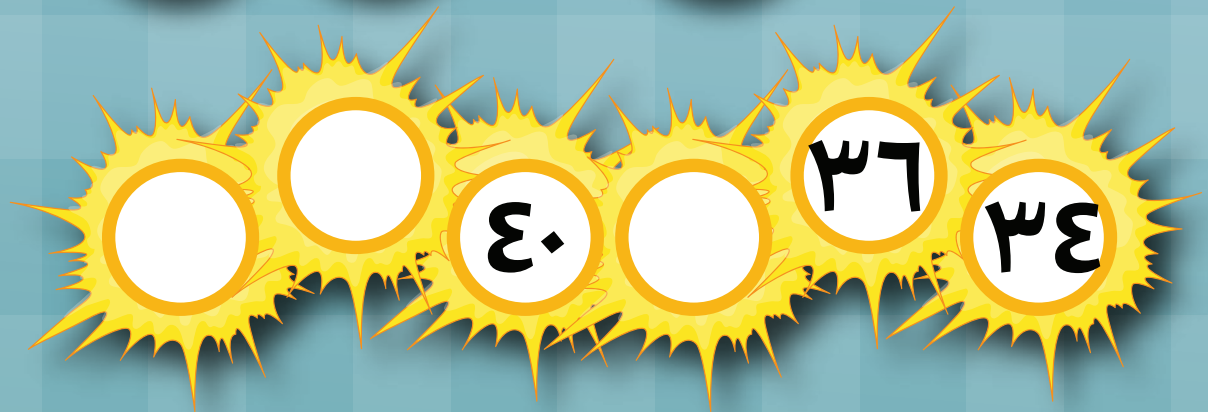
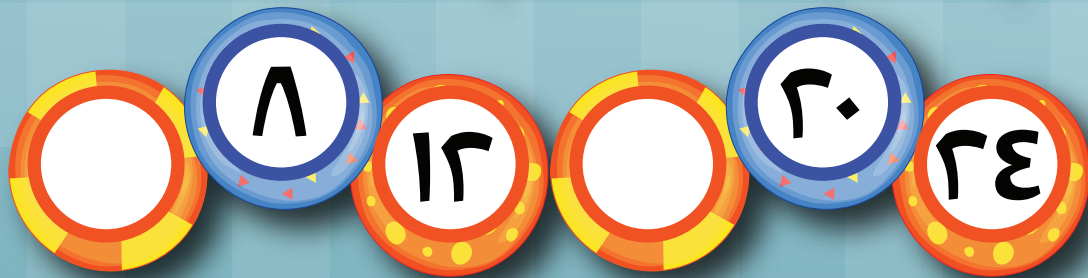
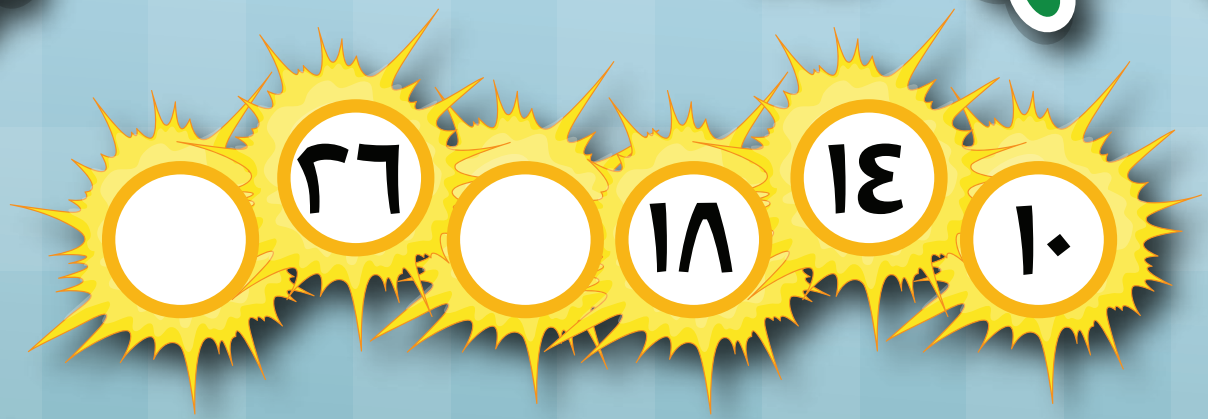
الأنماط العددية

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١



النمط هو سلسلة
من الأعداد أو
الأشكال تتبع
قاعدة معينة





هيا نكمل الأنماط العددية



القيمة المنزلية
ضمن الألوف

٥٧٣٩

ألوف

مئات

عشرات

آحاد

٥

٧

٣

٩

٥٠٠٠

٧٠٠

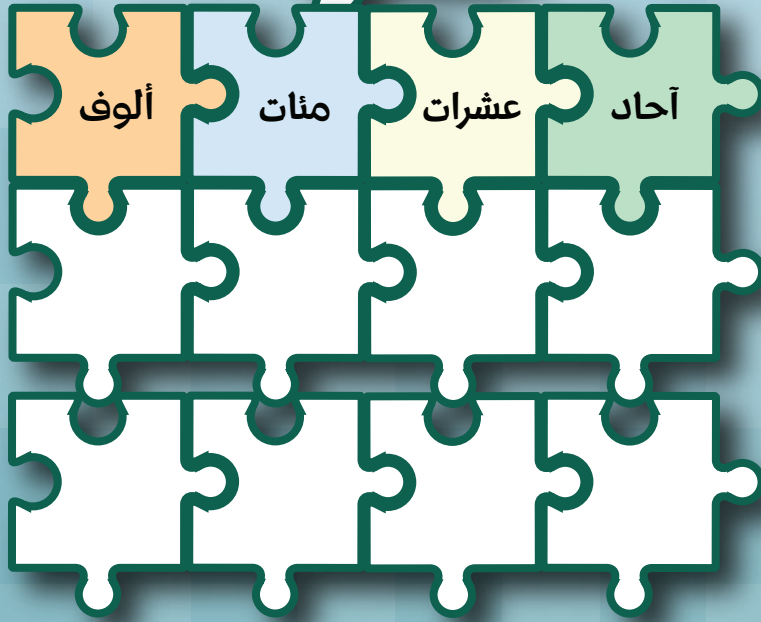
٣٠

٩

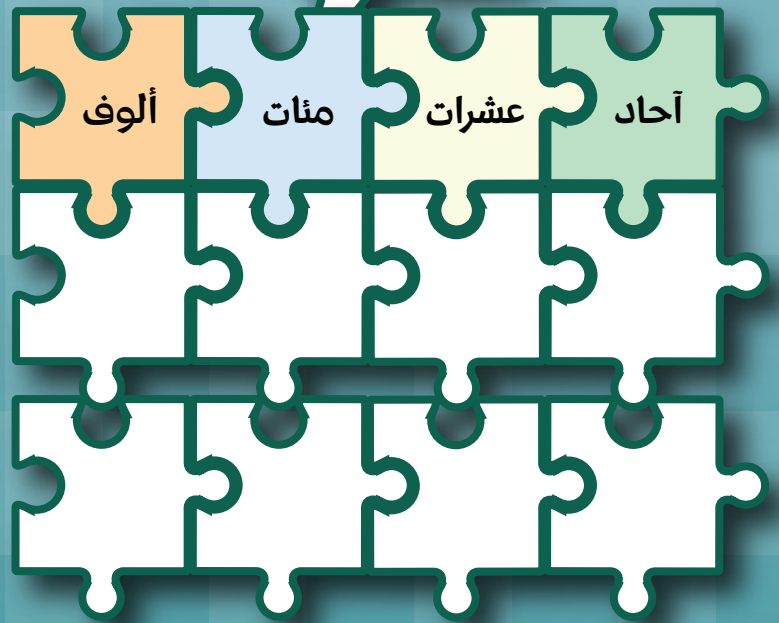
نستعمل الصيغة
التحليلية للتعبير عن القيمة
المنزلية لكل رقم في العدد



٢٦٤١



٨٠٣٥



هيا نكتب الأعداد
بالصيغة التحليلية



القيمة المنزلية ضمن
عشرات الألوف

٢٦٩٨٤

عشرات
الألوف

آحاد
الألوف

مئات

عشرات

آحاد

٢

٦

٩

٨

٤

٢٠٠٠٠

٦٠٠٠

٩٠٠

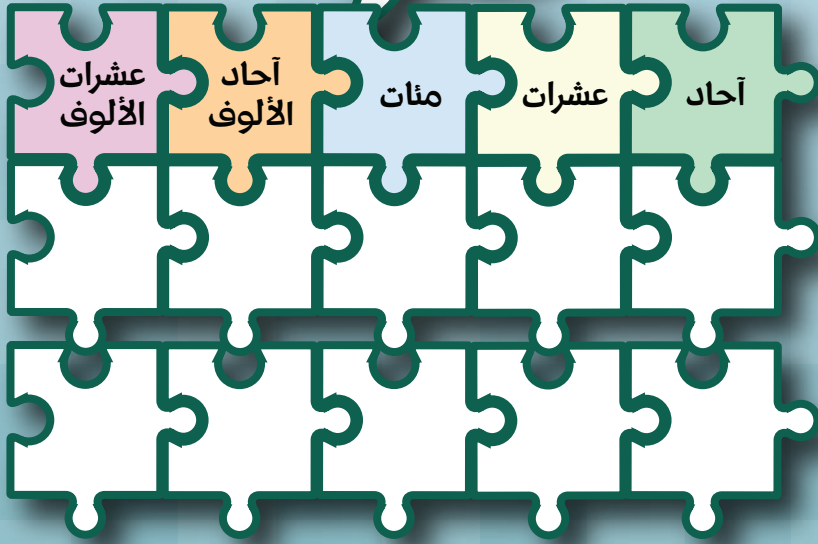
٨٠

٤

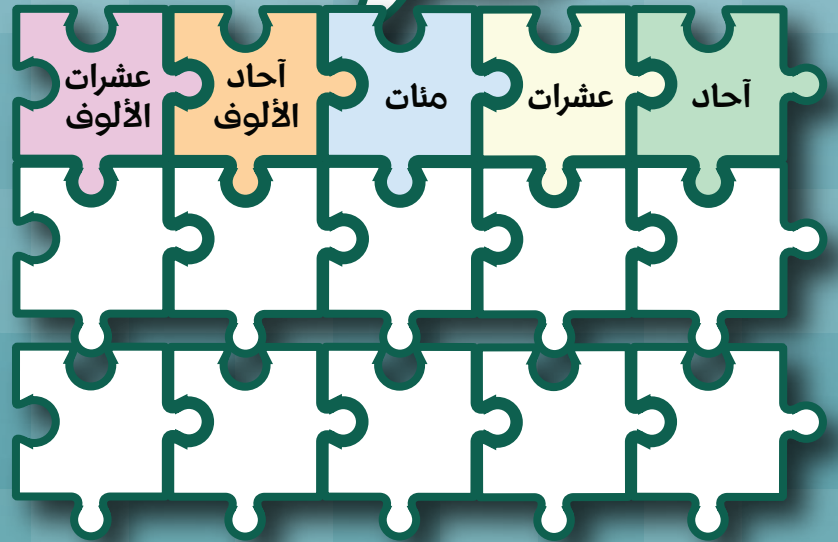
نستعمل الصيغة
التحليلية للتعبير عن القيمة
المنزلية لكل رقم في العدد



٥٧١٩٣



٨٠٦٩٤



هيا نكتب الأعداد
بالصيغة التحليلية



مقارنة الأعداد

هذا العدد فيه
عشرات الألوف ٨

٨ ٥ ١ ٩ ٤

هذا العدد فيه
عشرات الألوف ٢

٢ ٣ ٧ ٠ ٥

٨٥١٩٤



٢٣٧٠٥

للمقارنة بين عددين نبدأ
بالمنزلة ذات القيمة الأكبر



٩٥٤

١٢٠٠

٨٢٠٤

٤٥٦١

٦٢٥٣٣

٦٢٠١٧

٤٩٦٠٨

٤٩٦٠٨

هيا نقارن بين الأعداد



ترتيب الأعداد

٢٦٩٨٤

عشرات
الألوف

آحاد
الألوف

مئات

عشرات

آحاد

٢

٦

٩

٨

٤

٢٠٠٠٠

٦٠٠٠

٩٠٠

٨٠

٤

نستعمل القيمة المنزلية
لنكتب الأعداد بالترتيب

أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر



٢٥٠٦ ٩١٧ ٢٨٥٠ ٥٤ ٧٢٢

Five empty circles for writing the numbers in order from largest to smallest.

أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر



٧٥٠ ٦١١٩ ١٣ ٣٢٧ ٤٠١٤

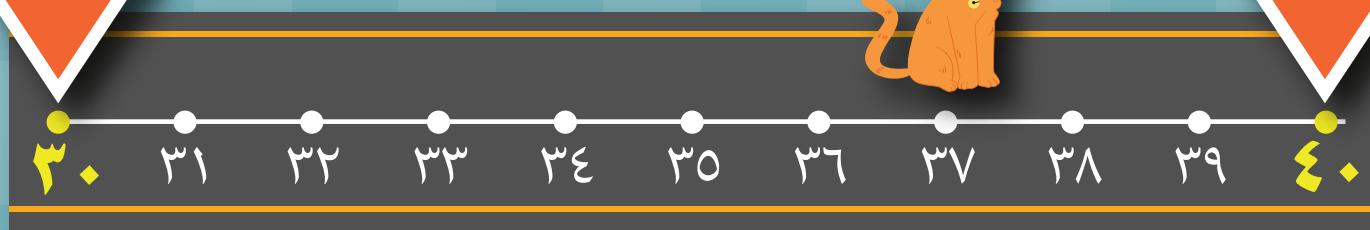
Five empty circles for writing the numbers in order from smallest to largest.

هيا نرتب الأعداد حسب
المطلوب



التقريب

هيا نساعد القطعة لتتجو من
العاصفة وتصل لأقرب موقع
للعناية بالقطط



٣٧

العدد ٣٧ أقرب للعدد ٤٠
إذن
العدد ٣٧ يساوي تقريبًا ٤٠

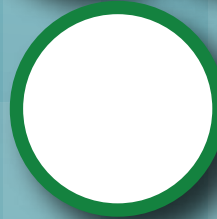


إلى أقرب عشرة



٦٤

إلى أقرب مئة



٢٥١

إلى أقرب ألف



٧٤١٨

هيا نقرب الأعداد إلى
المنزلة المطلوبة





وحدة الجمع



خصائص الجمع
الإبدال

على جزيرة
كانت الطيور جهة
اليمن وسرطانات
البحر جهة اليسار



$$٧ = ٢ + ٥$$



فبدلت أماكنها
صارت سرطانات البحر
جهة اليمن والطيور
جهة اليسار

$$٧ = ٥ + ٢$$

تغيير الترتيب
الذي تجمع به الأعداد
لا يغير ناتج الجمع
وهذه الخاصية تسمى
الإبدال

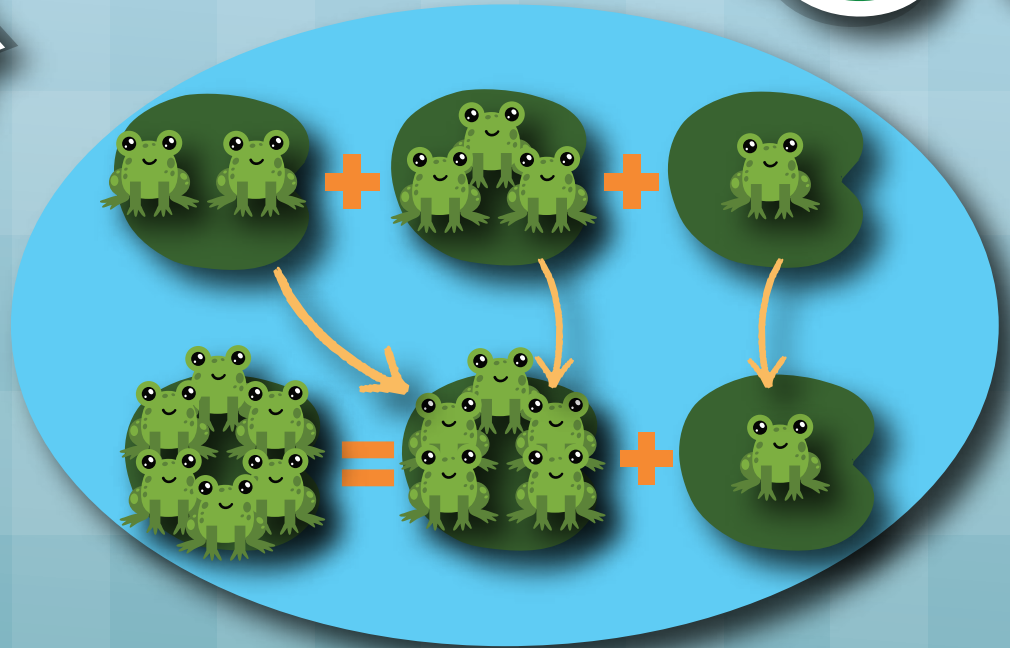




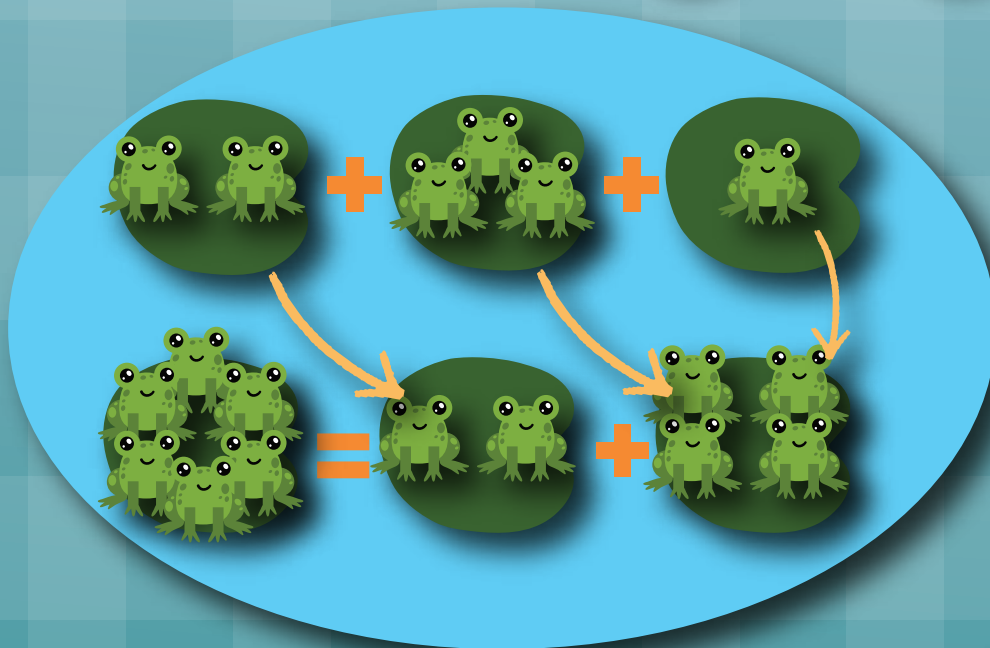
هيا نجمع
باستخدام خاصية
الإبدال



خصائص الجمع
التجميع



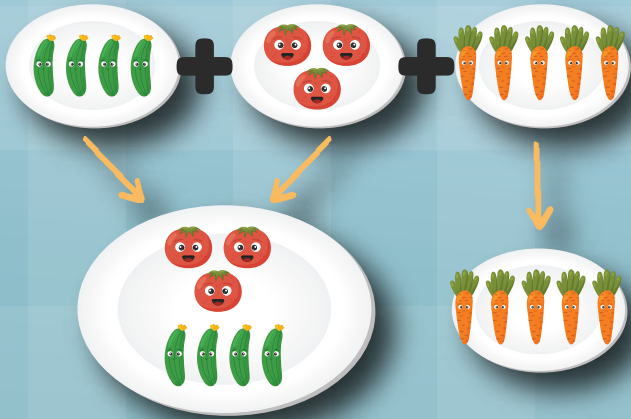
$$6 = 5 + 1$$



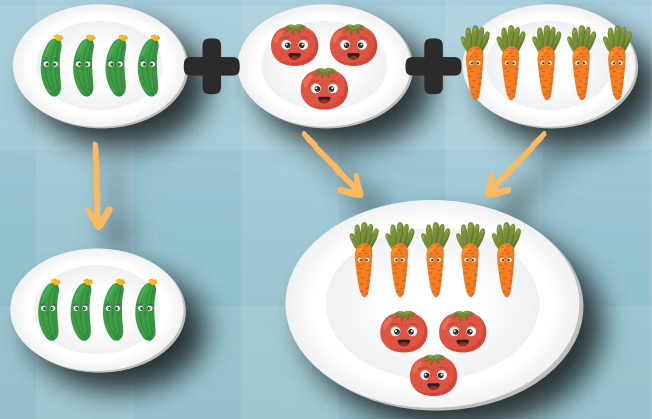
$$6 = 2 + 4$$

الطريقة التي يجمع
بها الأعداد
لا تغير ناتج الجمع
وهذه الخاصية تسمى
التجميع

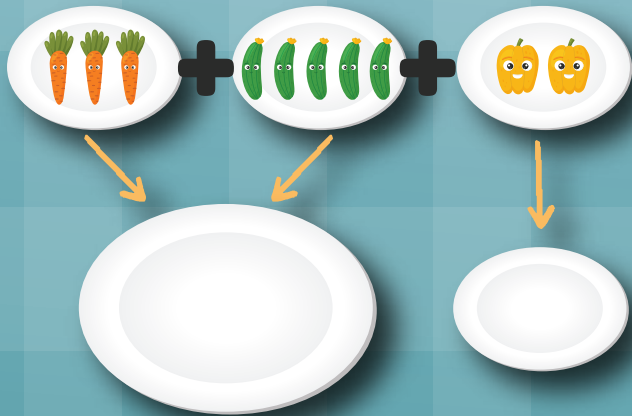




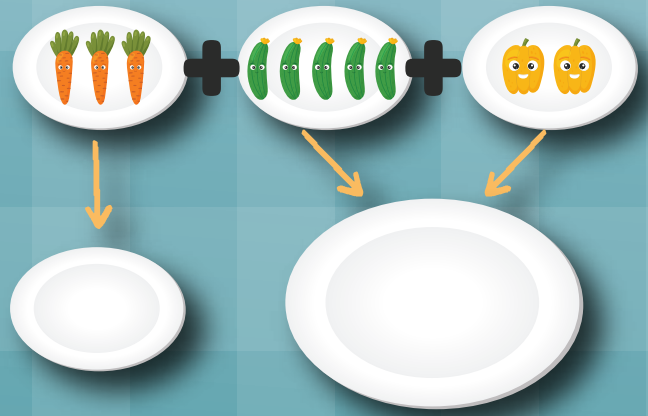
$$\bigcirc = \bigcirc + \bigcirc$$



$$\bigcirc = \bigcirc + \bigcirc$$



$$\bigcirc = \bigcirc + \bigcirc$$



$$\bigcirc = \bigcirc + \bigcirc$$

هيا نكمل الرسم
ونجمع باستخدام
خاصية التجميع



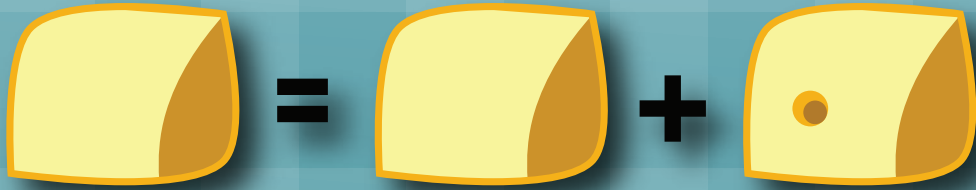
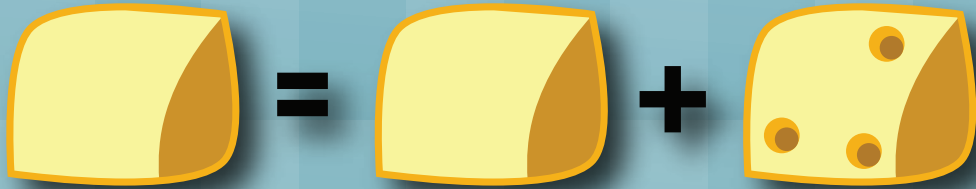
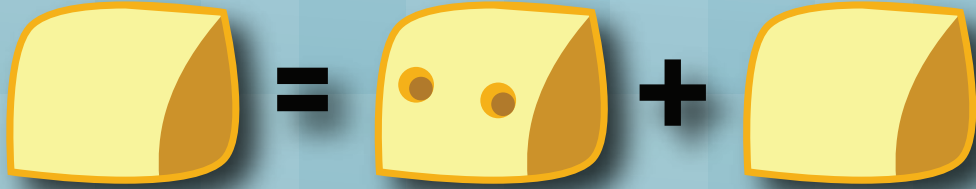
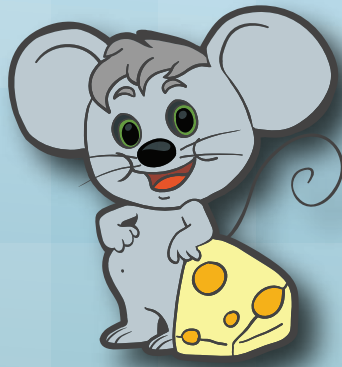
خصائص الجمع
العنصر المحايد



$$0 + 6 = 6$$

ناتج جمع أي عدد إلى
الصفر يساوي ذلك العدد
وهذه الخاصية تسمى
العنصر المحايد

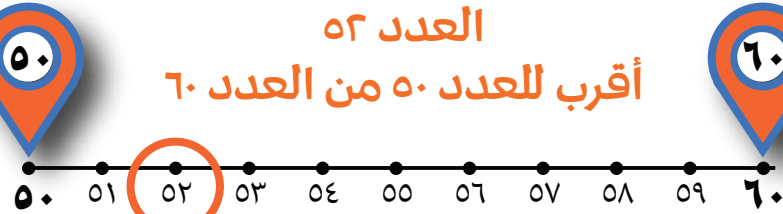




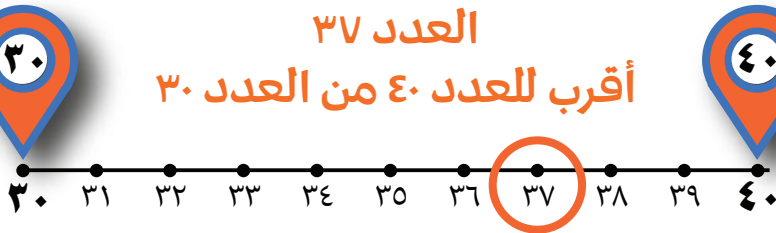
هيا نجمع
باستخدام خاصية
العنصر المحايد



تقدير نواتج الجمع



إذن العدد ٥٢ يساوي تقريبًا ٥٠



إذن العدد ٣٧ يساوي تقريبًا ٤٠

نستعمل التقدير لنجد
جوابًا قريبًا من الجواب
الدقيق

$$\begin{array}{r} 50 \\ + \\ \hline 90 \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ + \\ 37 \\ \hline \end{array}$$





$$\begin{array}{r} \text{---} + \begin{array}{r} 49 \\ 33 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

Two orange arrows point from the 9 and 3 in the second number to the 4 and 3 in the first number, indicating a regrouping process.



$$\begin{array}{r} \text{---} + \begin{array}{r} 75 \\ 26 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

Two orange arrows point from the 5 and 6 in the second number to the 7 and 2 in the first number, indicating a regrouping process.

$$\begin{array}{r} \text{---} + \begin{array}{r} 81 \\ 74 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

Two orange arrows point from the 1 and 4 in the second number to the 8 and 7 in the first number, indicating a regrouping process.

هيا نقدر نواتج
الجمع





١

٦ ٤

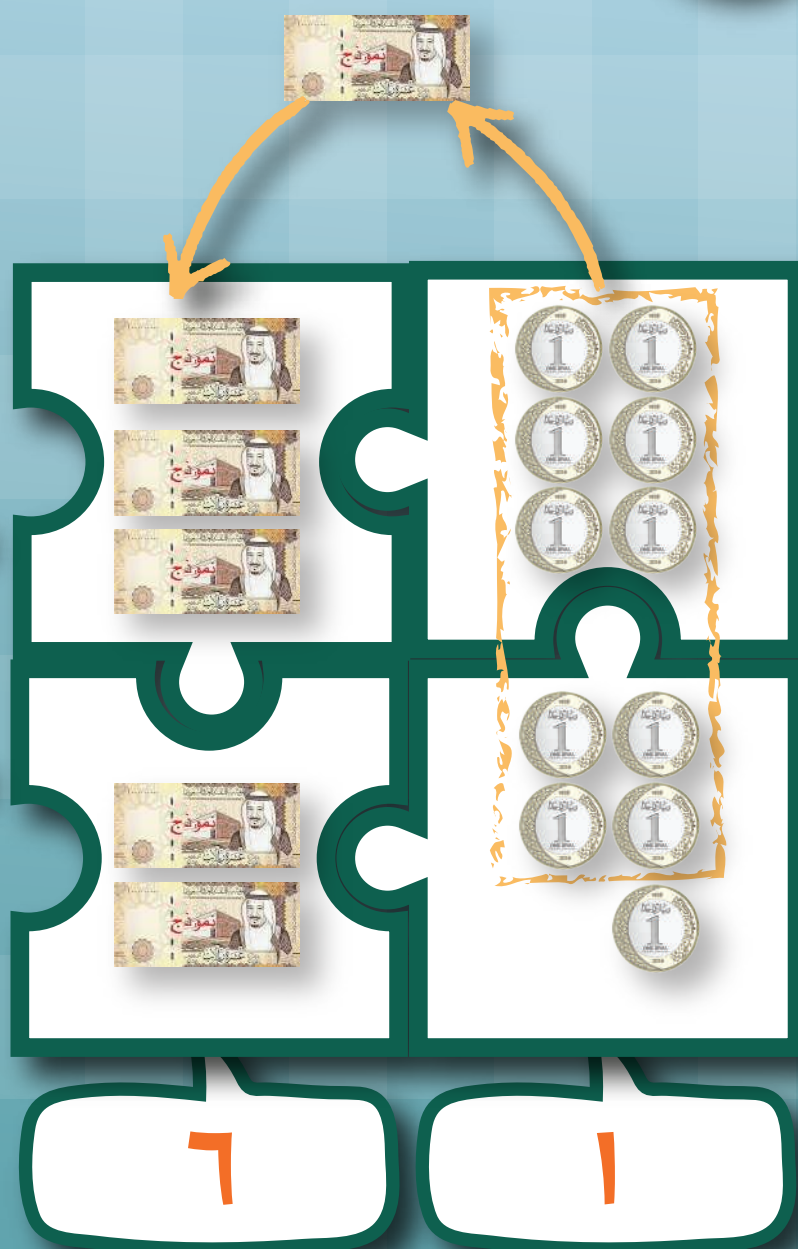


+



٥ ٢

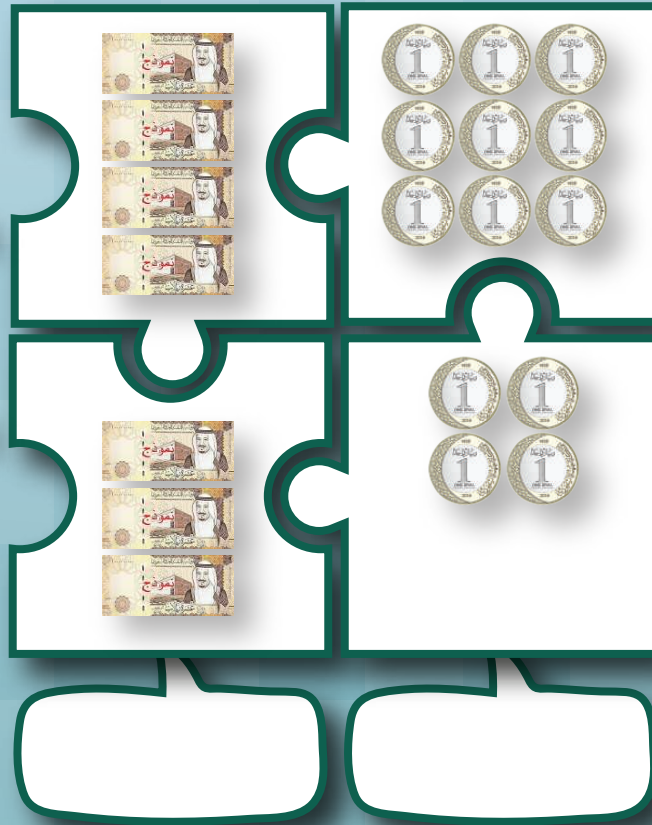
١ ٦



نجمع الآحاد
ونعيد تجميع ١٠ آحاد
في عشرة واحدة



$$\begin{array}{r} 93 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

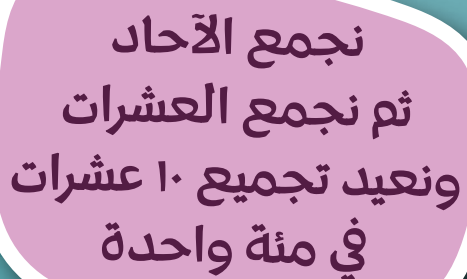


$$\begin{array}{r} 64 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

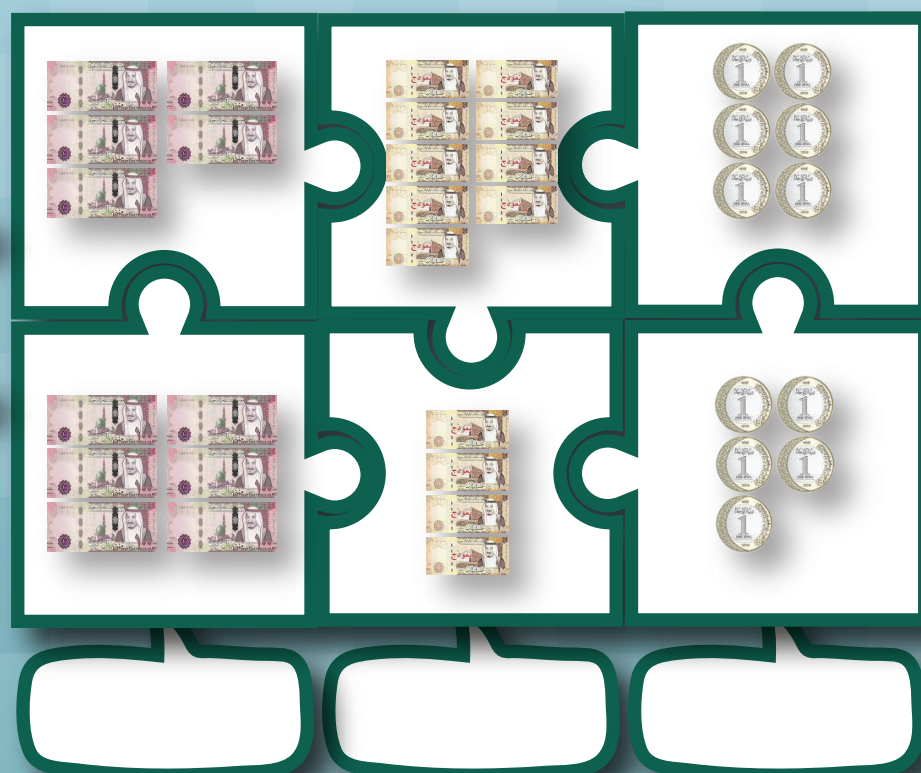
$$\begin{array}{r} 57 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

لغيا نجمع الأعداد
من رقمين




$$\begin{array}{r} 1 \\ 203 \longrightarrow \\ + \\ 302 \longrightarrow \\ \hline 505 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} ٥٩٦ \\ + ٦٤٥ \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ٤٨٥ \\ + ٣١٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢٩ \\ + ٢٤٥ \\ \hline \end{array}$$

لعيّا نجمع الأعداد
من ثلاثة أرقام





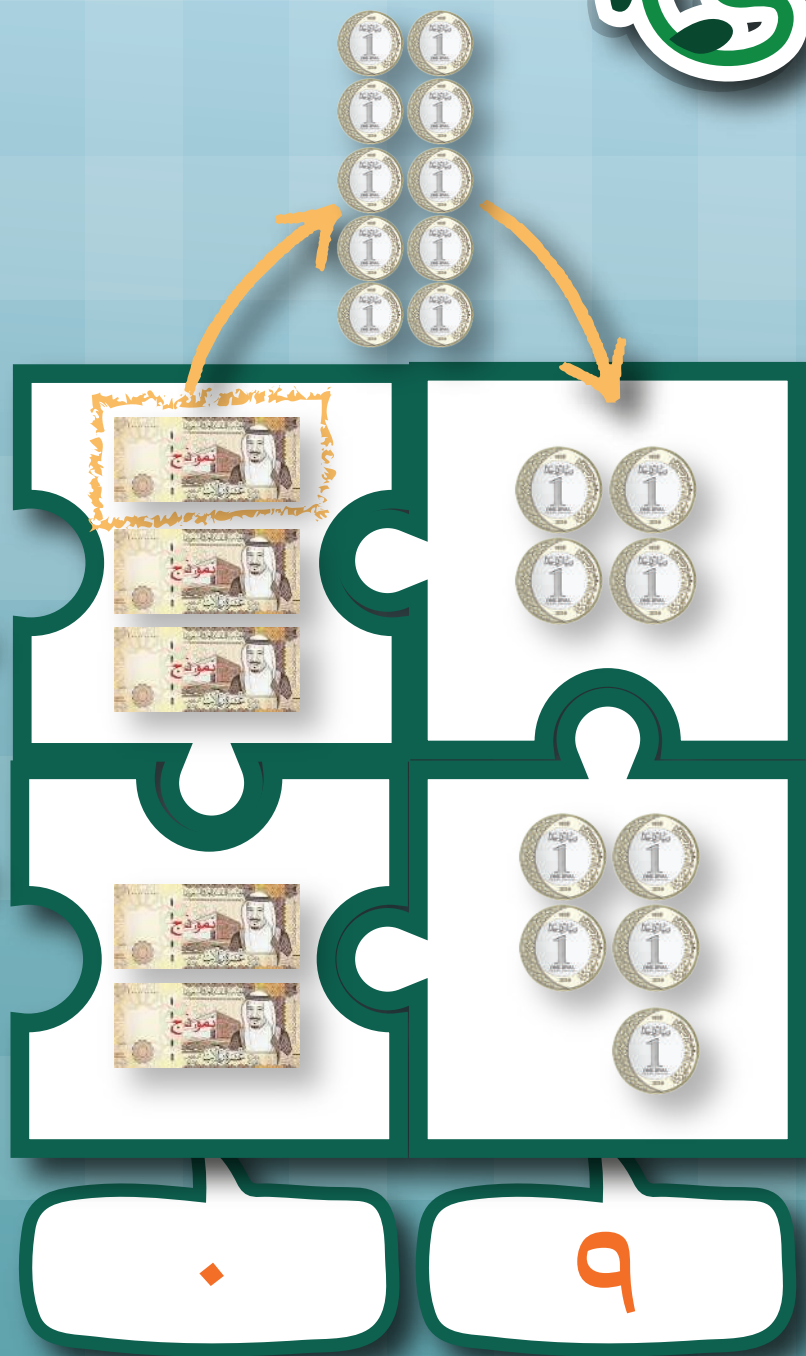
وحدة الطرح





$$\begin{array}{r} 14 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$



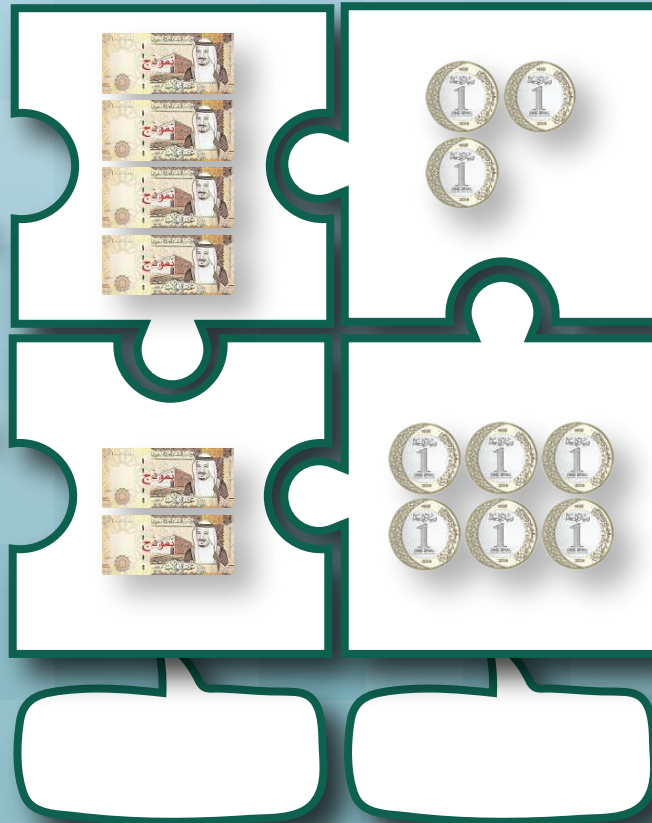
لا نستطيع طرح ه من ع
في منزلة الآحاد
لذا نعيد تجميع عشرة
إلى ١٠ آحاد



٤٣



٢٦



٩٥

-

٤٨

٦١

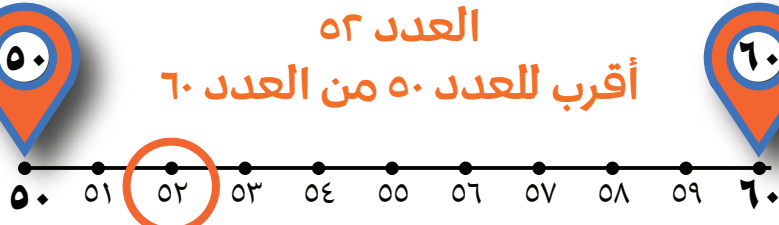
-

٥٣

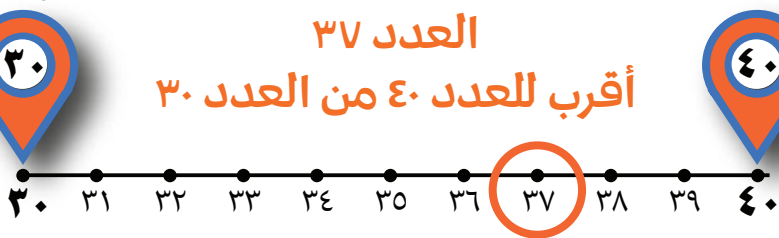
هيا نطرح الأعداد
من رقمين



تقدير نواتج الطرح



إذن العدد ٥٢ يساوي تقريبًا ٥٠



إذن العدد ٣٧ يساوي تقريبًا ٤٠

نستعمل التقدير لنجد
جوابًا قريبًا من الجواب
الدقيق

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 40 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 49 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$

هيا نقدر نواتج
الطرح



طرح الأعداد المكونة
من ثلاثة أرقام



٣	٩	٢

٤ ١٢

~~٥٢٤~~

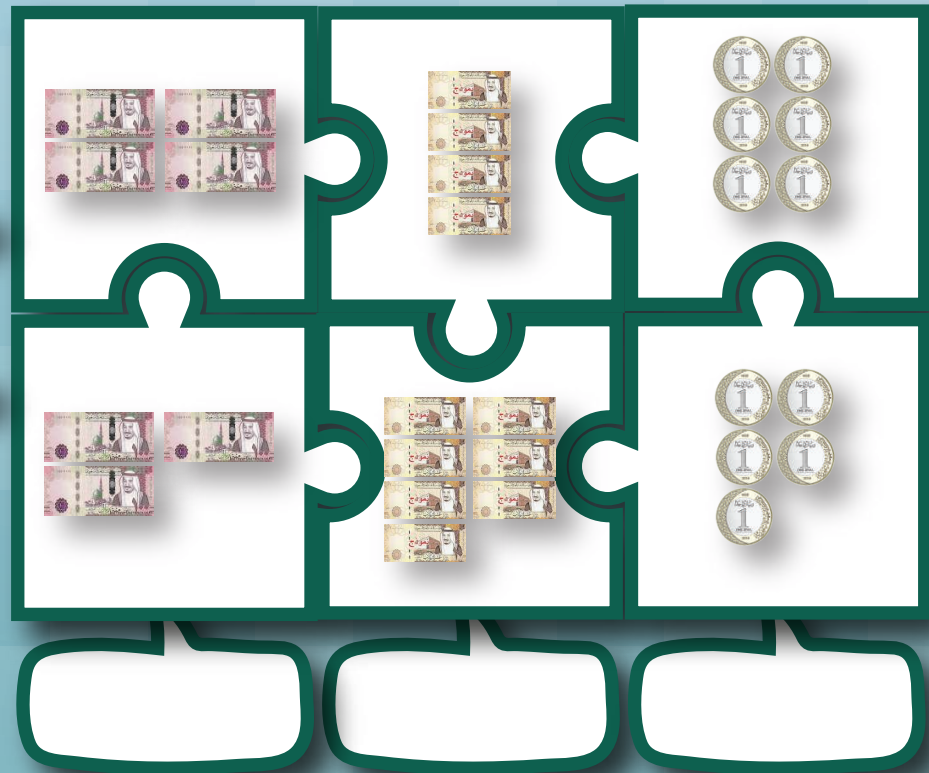
١٣٢

٣٩٢

لا نستطيع طرح
٣ من ٢ في منزلة العشرات
لذا نعيد تجميع مئة
إلى ١٠ عشرات



$$\begin{array}{r} ٤٤٦ \\ - ٣٧٥ \\ \hline \end{array}$$

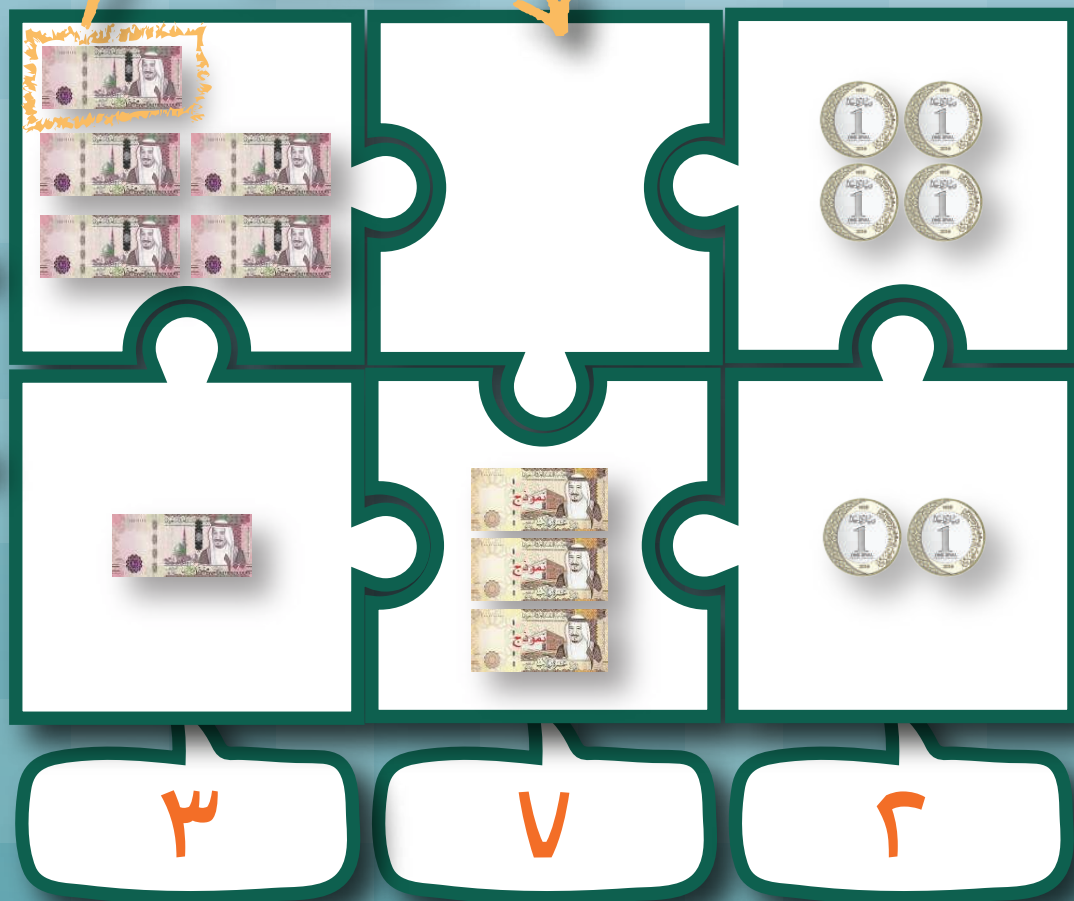


$$\begin{array}{r} ٩٠٤ \\ - ٥٢٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٢٥ \\ - ٤٧١ \\ \hline \end{array}$$

هيا نطرح الأعداد
من ثلاثة أرقام





١٠ ٤

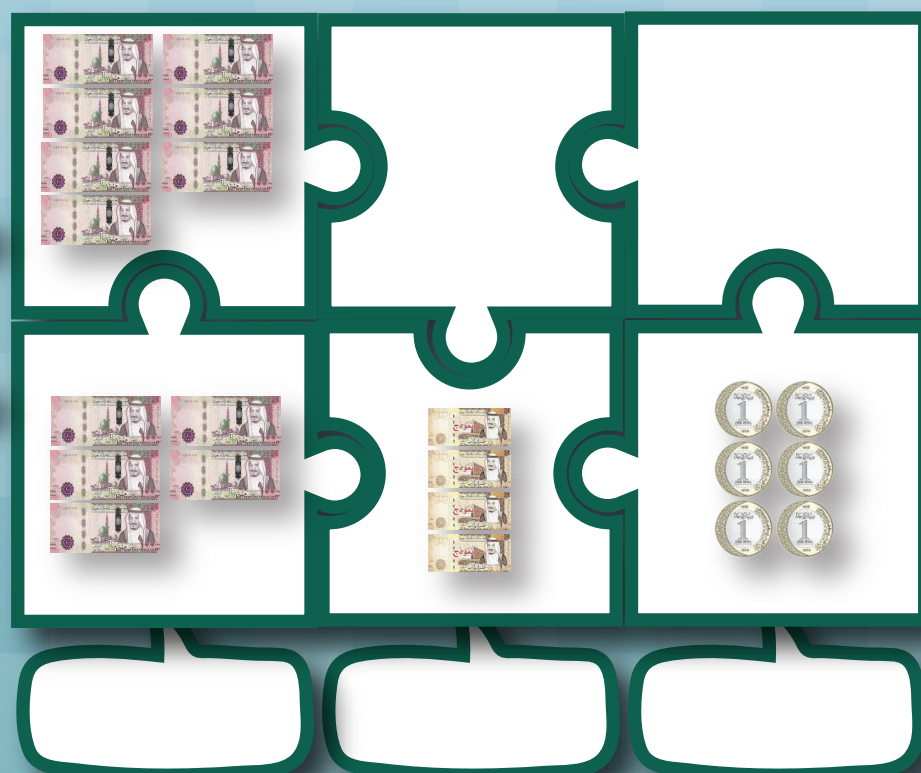
٥ ٤

١٣٢
٣٧٢

لا نستطيع طرح ٣ من الصفر
في منزلة العشرات لذا نعيد
تجميع مئة إلى ١٠ عشرات



$$\begin{array}{r} 700 \\ - 546 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 800 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 709 \\ - 257 \\ \hline \end{array}$$

هيا نطرح الأعداد
مع وجود الأصفار

