مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

نسخة مجانية

كتاب الرياضيات

الصف الثالث ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

مع سلسلة رفعة للرياضيات متعة

تأليف

هويشل سعود الهويشل

نفلاء هديان الرويلي

ريما يحيى المكرمي

مراجعة

توفيق زكري

الأستاذ \ هويشل الهويشل

الأستاذة \ نفلاء الرويلي

الأستاذة \ ريما المكرمي

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

مع سلسلة رفعة للرياضيات متعة للصف الثالث ابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

رقم الإيداع 1442\7458 تاريخ 1442\08\23

رقم الردمك

978-603-03-7698-8

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، وبعد

فإن أهم ركيزة من ركائز النجاح في تعليم الرياضيات للأطفال هو ربط مادة الرياضيات بجبرها وإحصائها وكافة فروعها

بعالم الطفل ذلك العالم المليء بالقصص واللعب والألوان

لذا صممت المحتوى في هذا الكتاب بصورة طفولية جاذبة تتناسب مع عالم الأطفال

وذلك لتحفيز شغفهم نحو تعلم الرياضيات
وتيسير مهمة المعلمين والمعلمات أثناء تعليمهم لطلابهم
وكذلك الأمر بالنسبة للأسرة في المنزل

أسأل الله أن يجعل فيه الفائدة المرجوة

والله ولي التوفيق

فهرس تفاعلي

أولاً : وحدة الضرب (١)

معنى الضرب

الشبكات وعملية الضرب

الضرب في ٢

الضرب في ٤

الضرب في ٥

الضرب في ١٠

الضرب في الواحد

الضرب في الصفر

ثانيًا : وحدة الضرب (٢)

الضرب في ٣

الضرب في ٦

الضرب في ٧

الضرب في ٨

الضرب في ٩

الخاصية التجميعية

ثالثًا : وحدة القسمة (١)

مفهوم القسمة

علاقة القسمة بالطرح

علاقة القسمة بالضرب

القسمة على ٢

القسمة على ٥

القسمة على ١٠

القسمة على الواحد

القسمة مع الصفر

رابعًا : وحدة القسمة (٢)

القسمة على ٣

القسمة على ٤

القسمة على ٦

القسمة على ٧

القسمة على ٨

القسمة على ٩

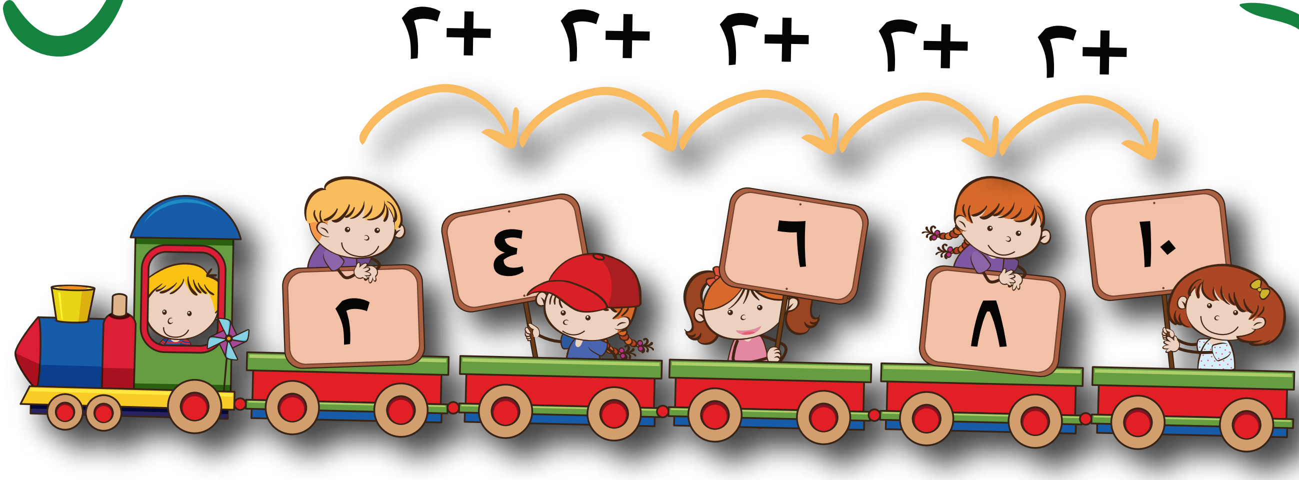
ملاحظة : للعودة للفهرس اضغط على صورة الثعلب في بقية الصفحات

أولاً

وحدة

الضرب (١)

معنى الضرب



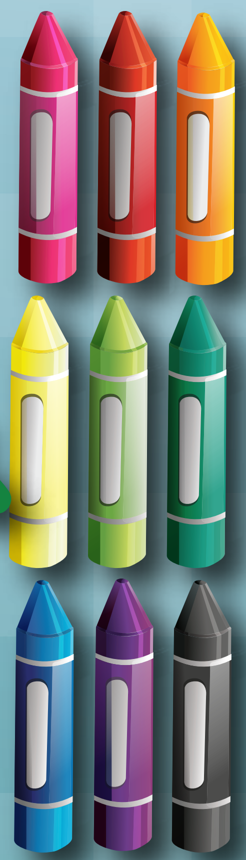
نكرر جمع العدد ٢ لننشئ جدول ضرب العدد ٢

عملية الضرب هي جمع متكرر

+٥
+٥
+٥
+٤
+٤
+٤
هيا نكمل تكرار الجمع
لاستكشاف الضرب

الشبكات وعملية الضرب

٢ × ٣



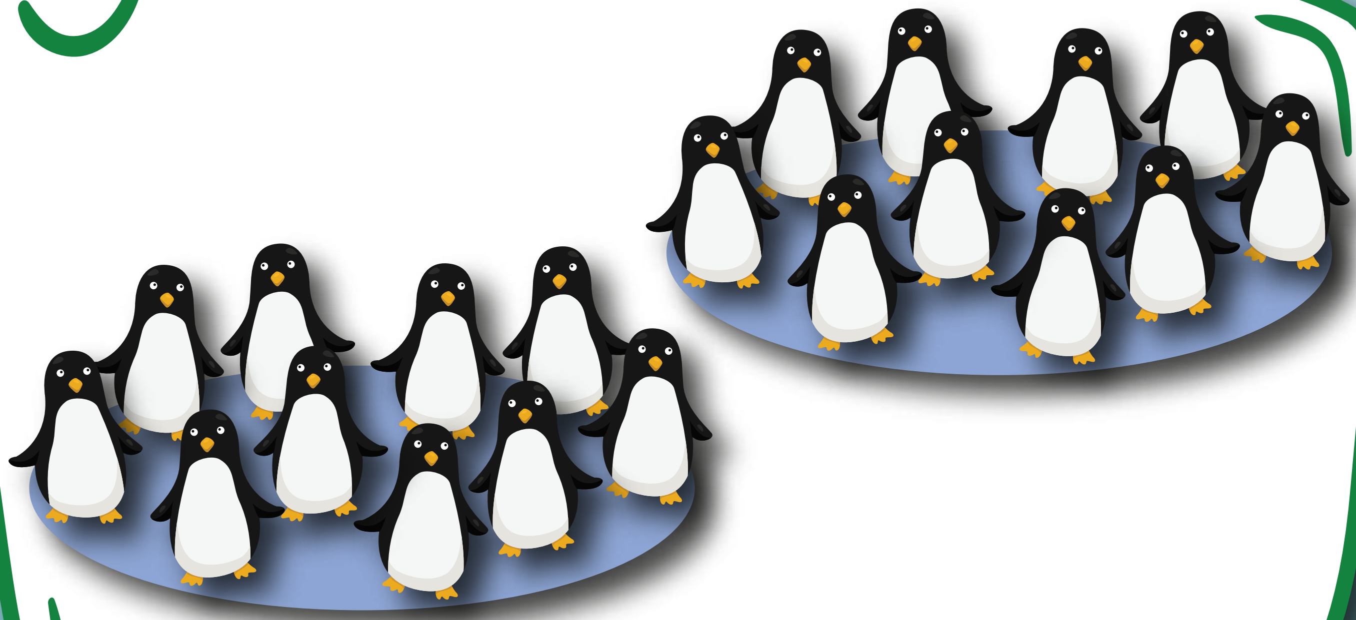
٣ × ٣

٢ × ٦

الضرب هو عملية على عددين
يمكن وصفها بأنها جمع متكرر

هيا نحل التمارين
مع الضرب

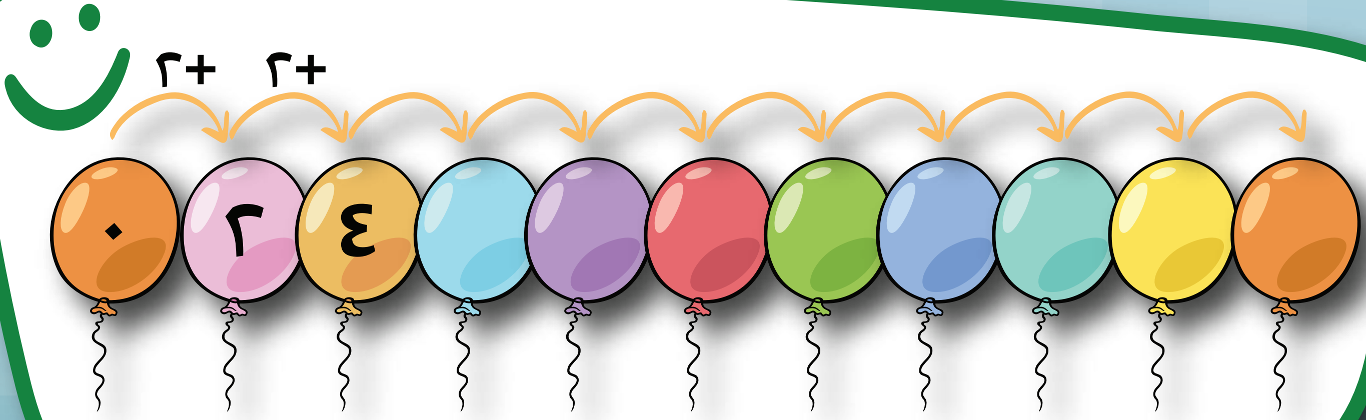
الضرب في ٢



يبين هذا النموذج الجملة ١٠ × ٢ = ٢٠

الضرب في ٢

تعني تكرار جمع العدد مرتان



هيا نعد اثنينات لنكمل جدول ضرب العدد ٢

٢

١×٢=....
٢×٢=....
٣×٢=....
٤×٢=....
٥×٢=....
٦×٢=....
٧×٢=....
٨×٢=....
٩×٢=....
١٠×٢=....

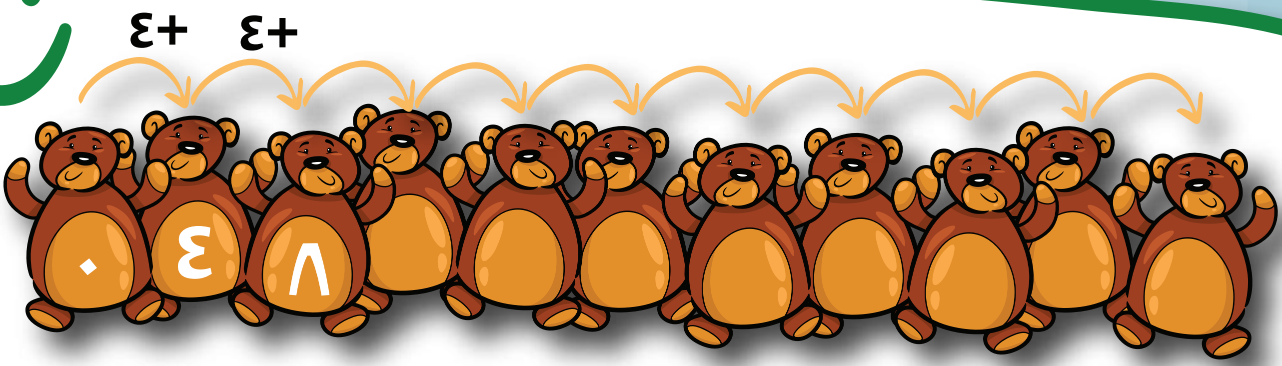
$$\begin{array}{r} ٦ \\ \times\ ٢ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ٨ \\ \times\ ٢ \\ \hline \end{array}$$

هيا نحل التمارين
مع الضرب في ٢

يبين هذا النموذج الجملة ٨ × ٤ = ٣٢

الضرب في ٤

تعني تكرار جمع العدد ٤ مرات



هيا نعد أربعات لنكمل جدول ضرب العدد ٤

٤

١×٤=....
٢×٤=....
٣×٤=....
٤×٤=....
٥×٤=....
٦×٤=....
٧×٤=....
٨×٤=....
٩×٤=....
١٠×٤=....

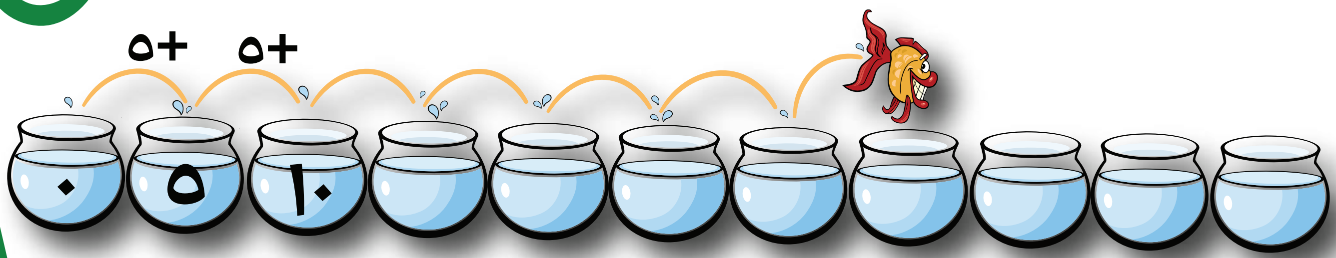
٦	٩
×٤	×٤
___	___

هيا نحل التمارين
مع الضرب في ٤

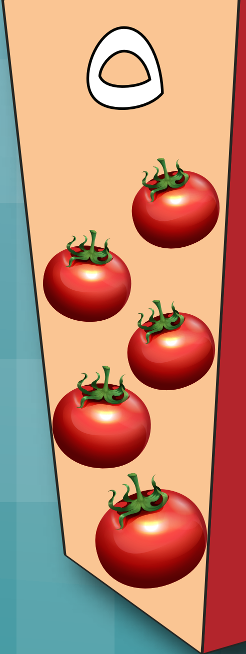
الضرب في ٥

يبين هذا النموذج الجملة ٦ × ٥ = ٣٠

الضرب في ٥
تعني تكرار جمع العدد ٥ مرات



هيا نعد خمسات لنكمل جدول ضرب العدد ٥

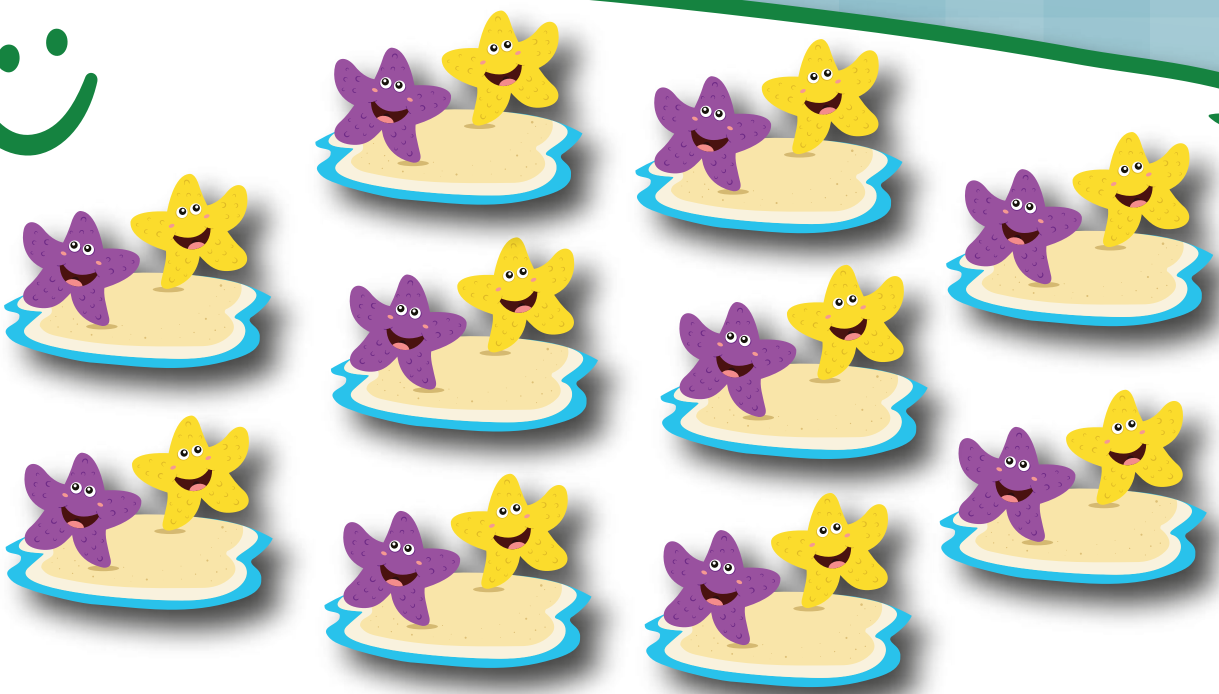


١×٥=....
٢×٥=....
٣×٥=....
٤×٥=....
٥×٥=....
٦×٥=....
٧×٥=....
٨×٥=....
٩×٥=....
١٠×٥=....

٧	٩
×٥	×٥

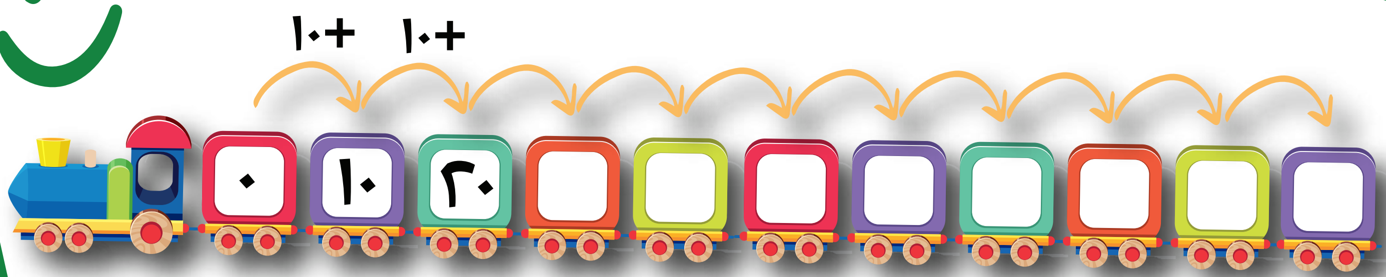
هيا نحل التمارين
مع الضرب في ٥

الضرب في ١٠



يبين هذا النموذج الجملة ٢ × ١٠ = ٢٠

الضرب في ١٠
تعني تكرار جمع العدد ١٠ مرات



هيا نعدعشرات لنكمل جدول ضرب العدد ١٠

٤
×١٠

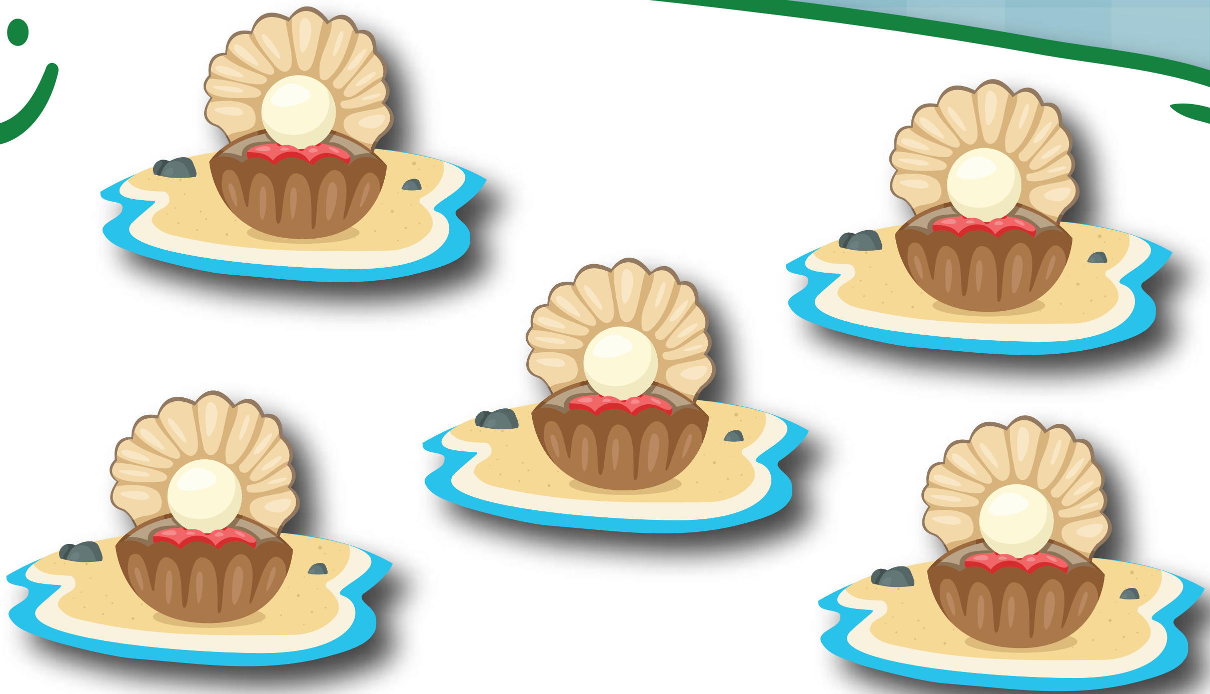
٧
×١٠

١٠

١×١٠=....
٢×١٠=....
٣×١٠=....
٤×١٠=....
٥×١٠=....
٦×١٠=....
٧×١٠=....
٨×١٠=....
٩×١٠=....
١٠×١٠=....

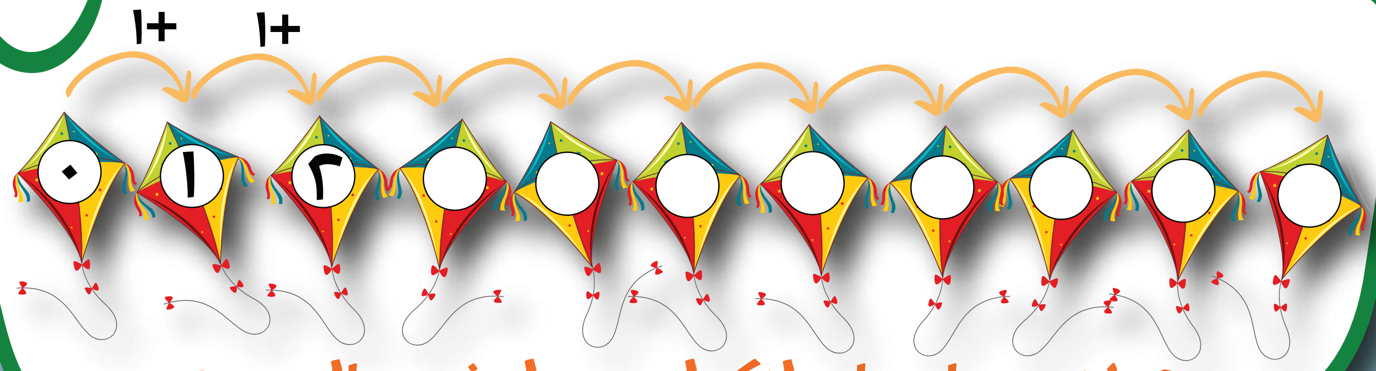
هيا نحل التمارين
مع الضرب في ١٠

الضرب في ١



يبين هذا النموذج الجملة ٥ × ١ = ٥

عند ضرب أي عدد في ١
يكون ناتج الضرب هو نفس العدد
وتسمى هذه الخاصية العنصر المحايد



هيا نعد واحدات لنكمل جدول ضرب العدد ١

٧
× ١
____

٩
× ١
____

١

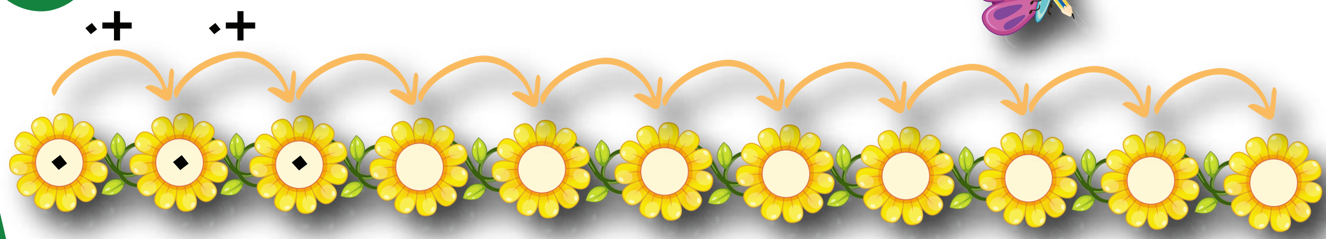
١×١=....
٢×١=....
٣×١=....
٤×١=....
٥×١=....
٦×١=....
٧×١=....
٨×١=....
٩×١=....
١٠×١=....

هيا نحل التمارين
مع الضرب في ١

الضرب في الصفر

يبين هذا النموذج الجملة ٠ × ٦ = ٠

عند ضرب الصفر في أي عدد
يكون الناتج صفر
وتسمى خاصية الضرب في الصفر



هيا نعد أصفار لنكمل جدول ضرب العدد ٠

١×٠=...
٢×٠=...
٣×٠=...
٤×٠=...
٥×٠=...
٦×٠=...
٧×٠=...
٨×٠=...
٩×٠=...
١٠×٠=...

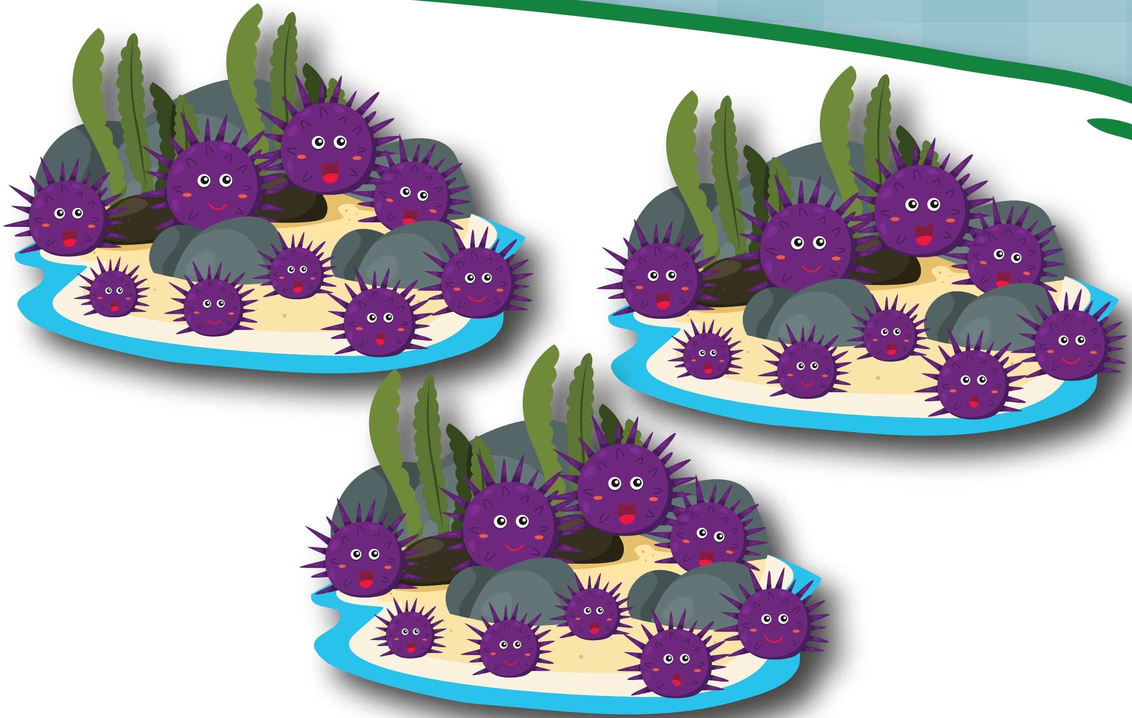
٧	٩
× ٠	× ٠
ــــ	ــــ

هيا نحل التمارين
مع الضرب في ٠

ثانيًا

وحدة
الضرب (٢)

الضرب في ٣



يبين هذا النموذج الجملة ٩ × ٣ = ٢٧

الضرب في ٣

تعني تكرار جمع العدد ٣ مرات

هيا نعد ثلاثات
لنكمل جدول
ضرب العدد ٣

٣

....=٣×١
....=٣×٢
....=٣×٣
....=٣×٤
....=٣×٥
....=٣×٦
....=٣×٧
....=٣×٨
....=٣×٩
....=٣×١٠

٦	٨
٣ ×	٣ ×
ــــــ	ــــــ

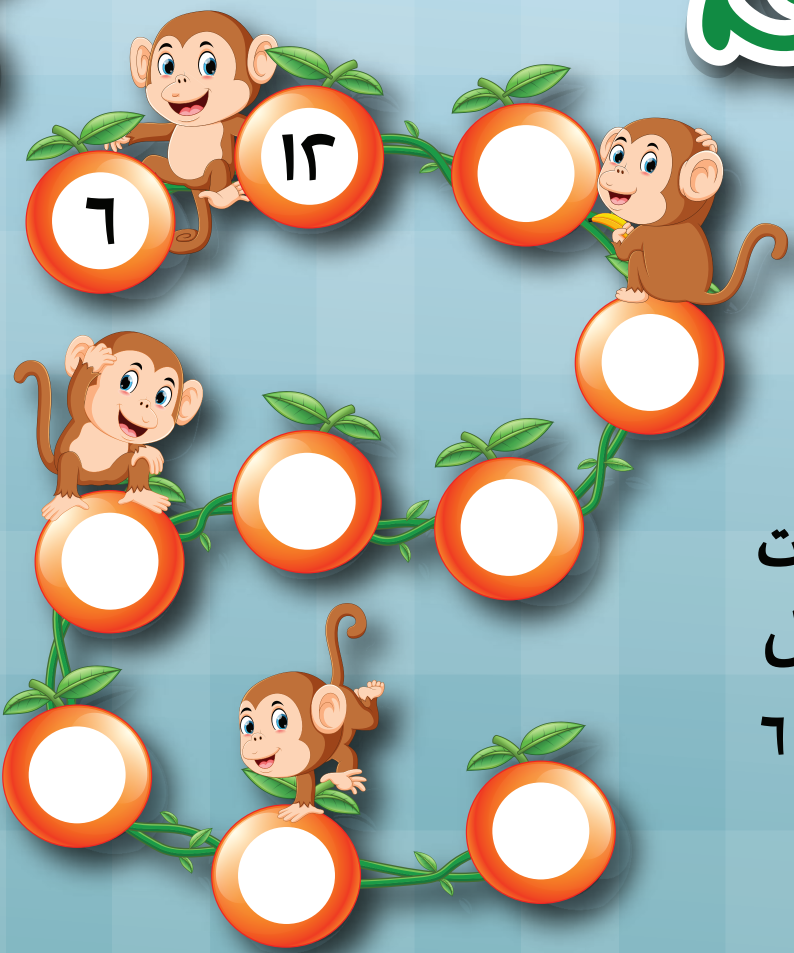
هيا نحل التمارين
مع الضرب في ٣

الضرب في ٦

يبين هذا النموذج الجملة ٥ × ٦ = ٣٠

الضرب في ٦

تعني تكرار جمع العدد ٦ مرات



هيا نعد ستات
لنكمل جدول
ضرب العدد ٦

٦

١×٦=....
٢×٦=....
٣×٦=....
٤×٦=....
٥×٦=....
٦×٦=....
٧×٦=....
٨×٦=....
٩×٦=....
١٠×٦=....

$$\begin{array}{r} ٧ \\ \times\ ٦ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ٩ \\ \times\ ٦ \\ \hline \end{array}$$

هيا نحل التمارين
مع الضرب في ٦

الضرب في ٧

يبين هذا النموذج الجملة ٥ × ٧ = ٣٥

الضرب في ٧
تعني تكرار جمع العدد ٧ مرات

هيا نعد سبعات لنكمل جدول ضرب العدد ٧

٧ ، ١٤ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

٧

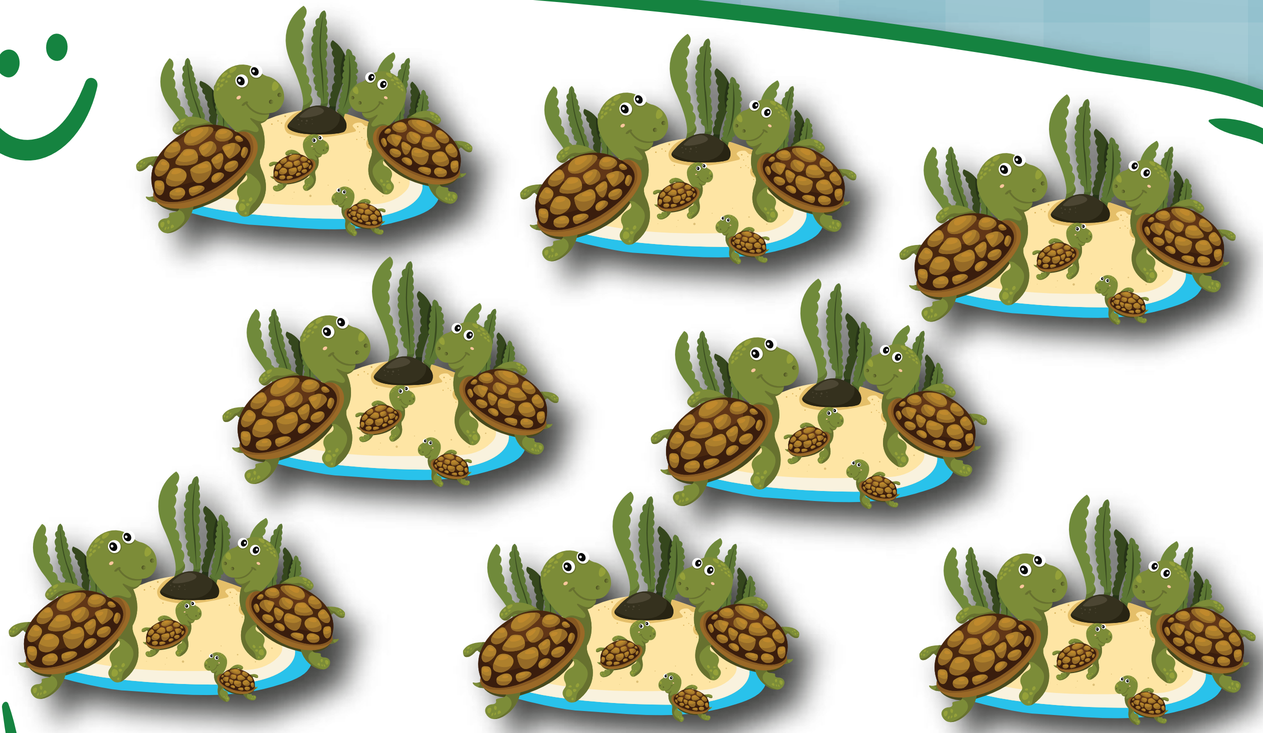
١ × ٧ = ...
٢ × ٧ = ...
٣ × ٧ = ...
٤ × ٧ = ...
٥ × ٧ = ...
٦ × ٧ = ...
٧ × ٧ = ...
٨ × ٧ = ...
٩ × ٧ = ...
١٠ × ٧ = ...

٨ × ٧ = ____

٩ × ٧ = ____

هيا نحل التمارين
مع الضرب في ٧

الضرب في ٨

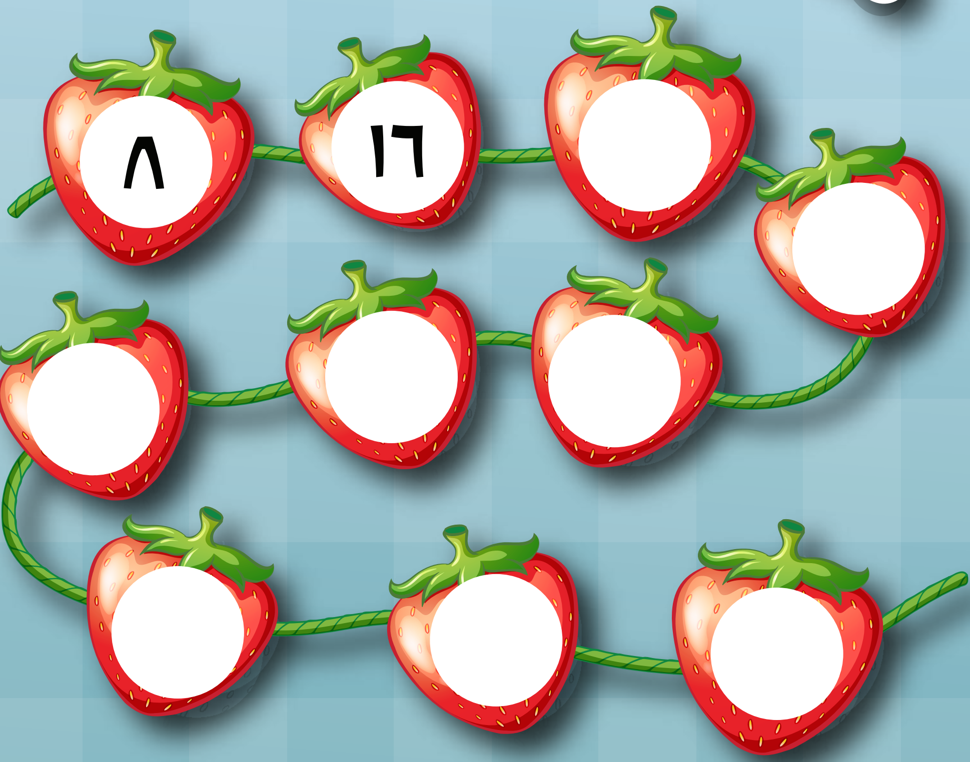


يبين هذا النموذج الجملة ٤ × ٨ = ٣٢

الضرب في ٨

تعني تكرار جمع العدد ٨ مرات

هيا نعد ثمانيات
لنكمل جدول
ضرب العدد ٨



٨

١×٨=....
٢×٨=....
٣×٨=....
٤×٨=....
٥×٨=....
٦×٨=....
٧×٨=....
٨×٨=....
٩×٨=....
١٠×٨=....

٦	٨
×٨	×٨

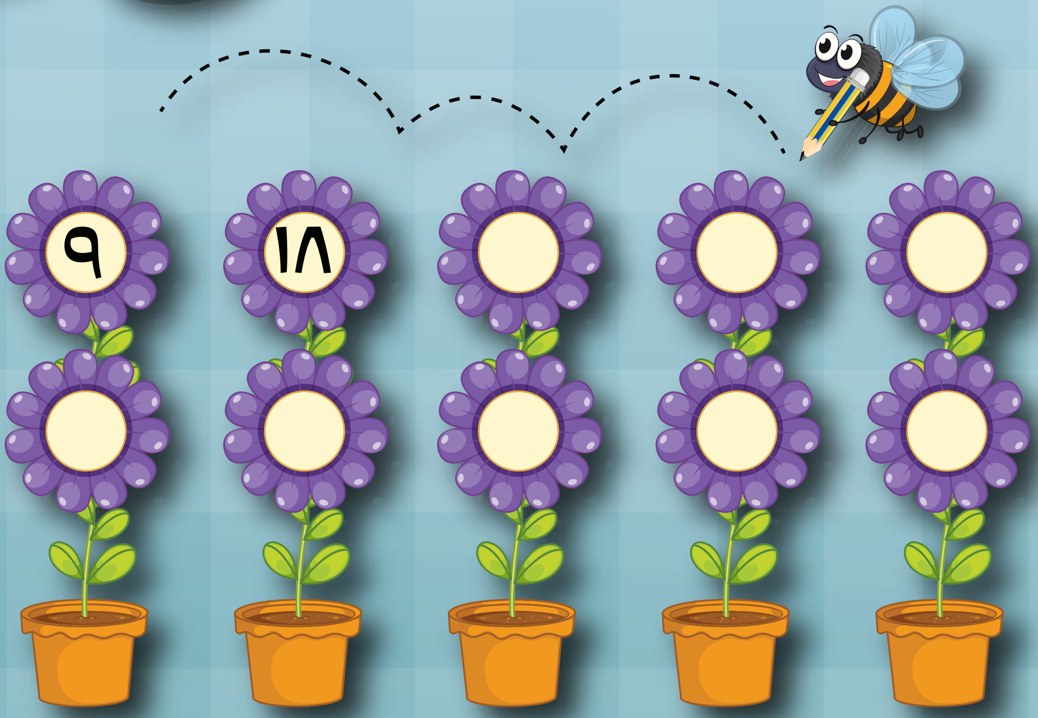
هيا نحل التمارين
مع الضرب في ٨

الضرب في ٩

يبين هذا النموذج الجملة ٣ × ٩ = ٢٧

الضرب في ٩
تعني تكرار جمع العدد ٩ مرات

هيا نعد تسعات
لنكمل جدول
ضرب العدد ٩



٩

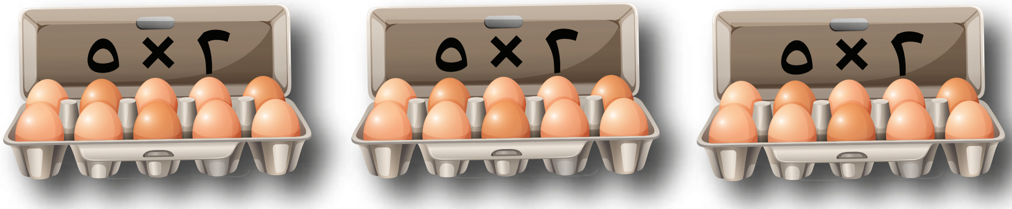
١×٩=....
٢×٩=....
٣×٩=....
٤×٩=....
٥×٩=....
٦×٩=....
٧×٩=....
٨×٩=....
٩×٩=....
١٠×٩=....

٧
×٩
___

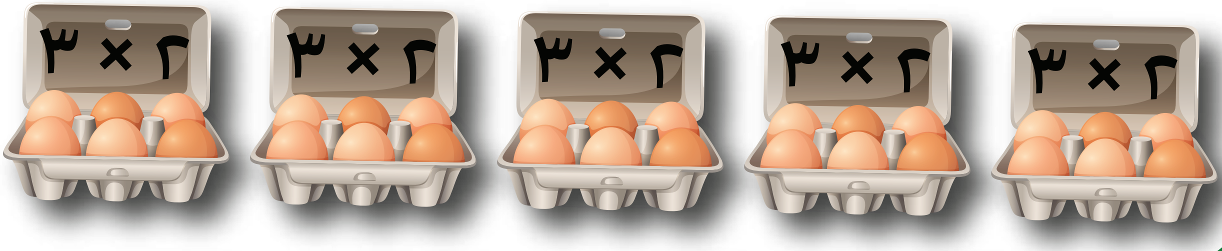
٨
×٩
___

هيا نحل التمارين
مع الضرب في ٩

الخاصية التجميعية

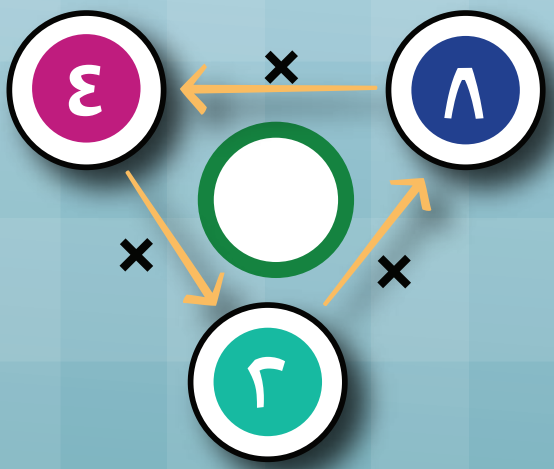


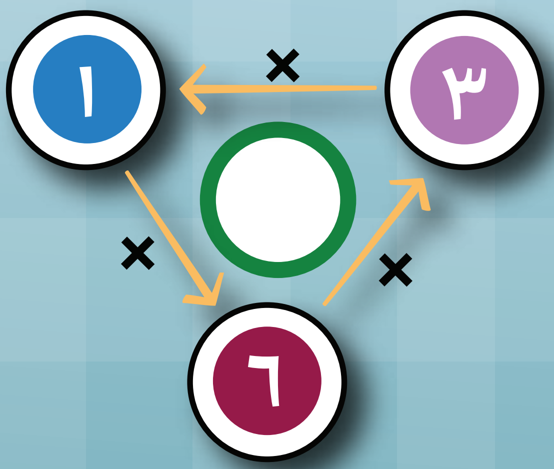
٢ × ٥ × ٣ = ٣٠

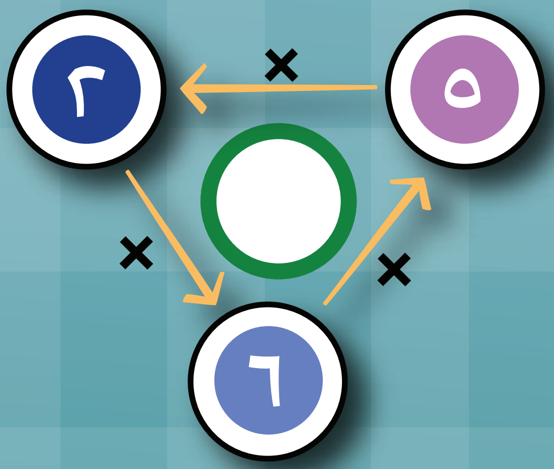


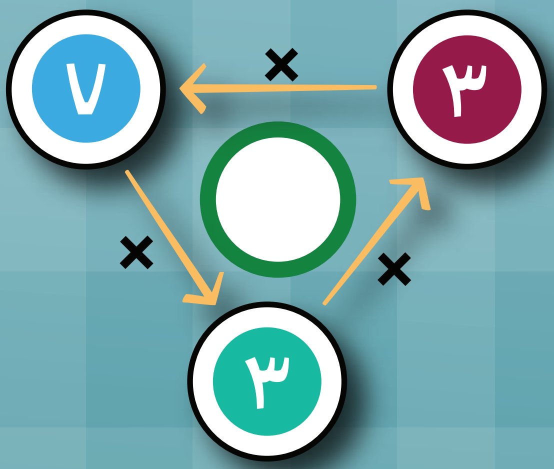
٢ × ٣ × ٥ = ٣٠

تجميع العوامل لا يغير
ناتج الضرب وهذه تسمى
الخاصية التجميعية


٤
×
٨
×
×
٢


١
×
٣
×
×
٦


٢
×
٥
×
×
٦


٧
×
٣
×
×
٣

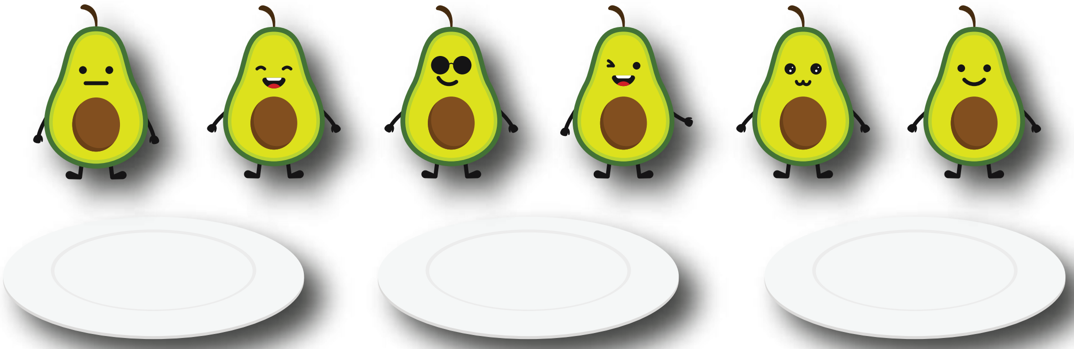
هيا نستخدم الخاصية
التجميعية لإيجاد ناتج الضرب
بأسهل طريقة

ثالثًا

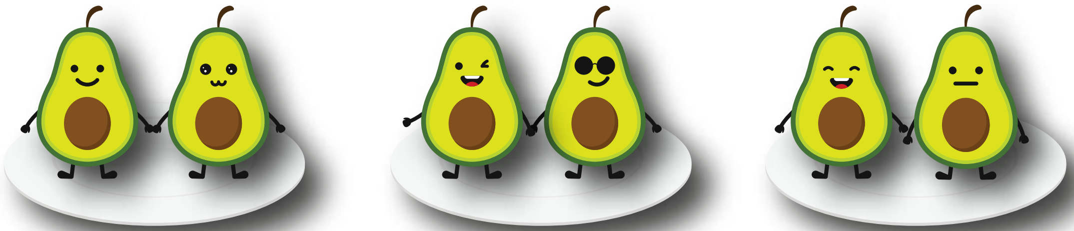
وحدة القسمة (١)

مفهوم القسمة

نريد تقسيم ٦ حبات أفوكادو على ٣ صحون



أصبح في كل صحن ٢ حبة أفوكادو

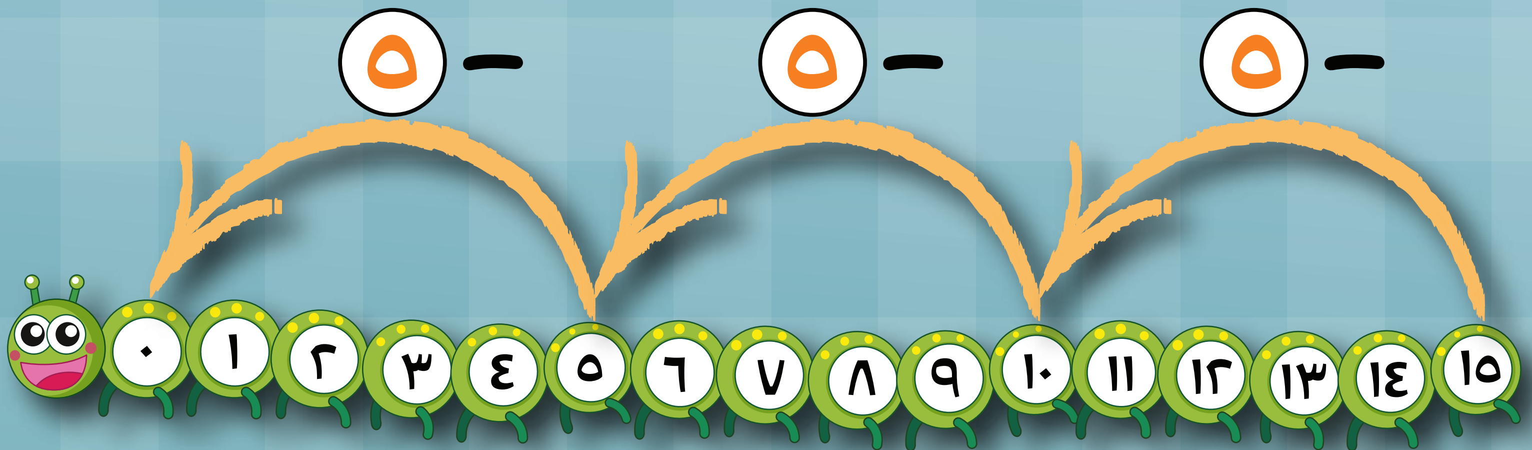


نكتب ٦ ÷ ٣ = ٢ ← هذه تسمى جملة القسمة

التقسيم يعني توزيع عدد من الأشياء في مجموعات متساوية

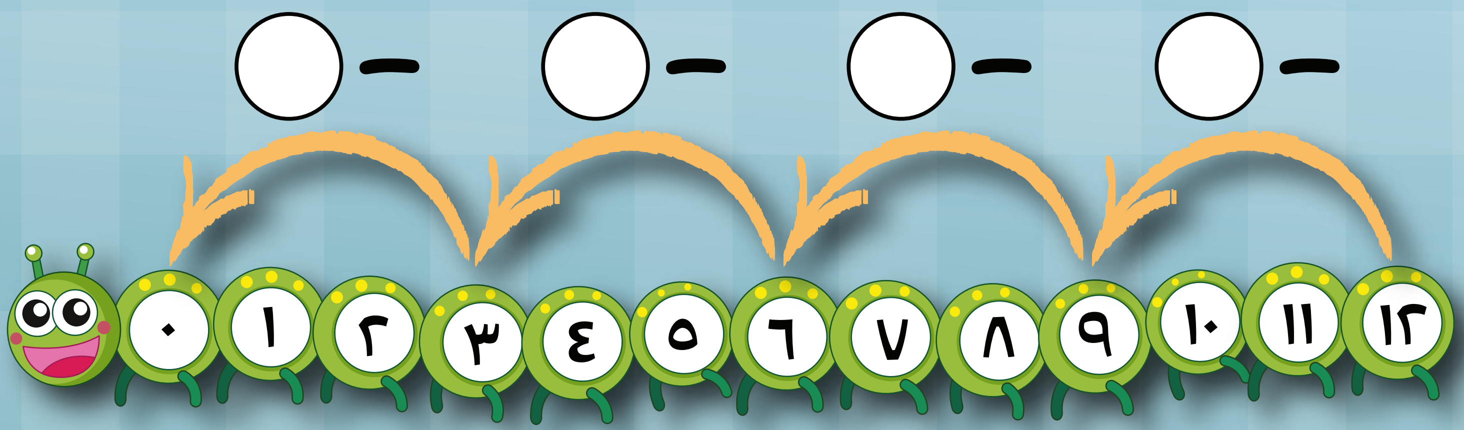
هيا نقسم ٤ حبات مانجو على صحنين
أحوط الأناناس لأقسمه مجموعات في كل مجموعة ٣ حبات أناناس
هيا نجرب تقسيم الأشياء
لمجموعات متساوية

القسمة والطرح

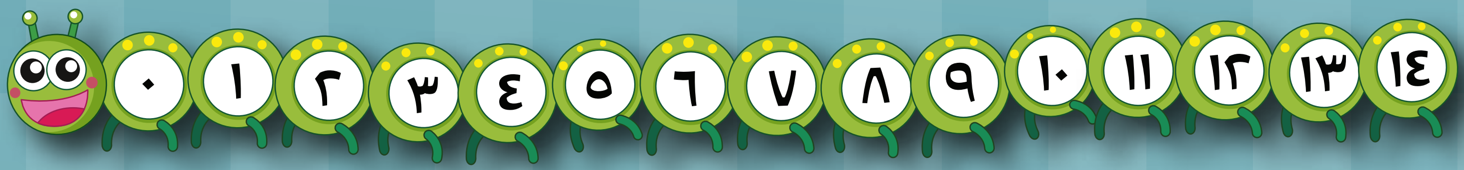


١٥ ÷ ٥ = ٣

يمكن أن أقسم باستخدام الطرح المتكرر
حيث أبدأ بالعدد ١٥ وأطرح ٥ في كل مرة
حتى أصل للصفر



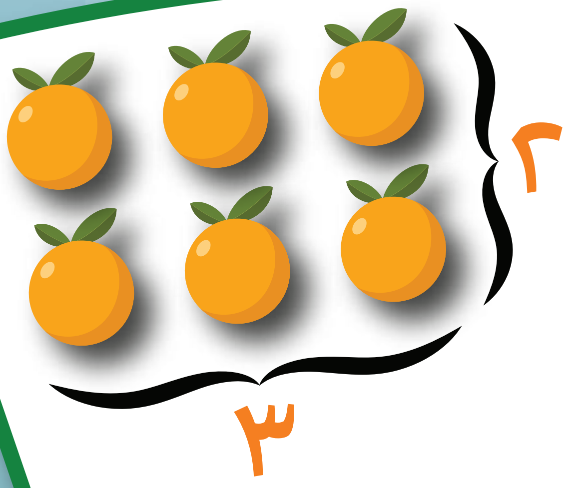
١٢ ÷ ٣ = ◯



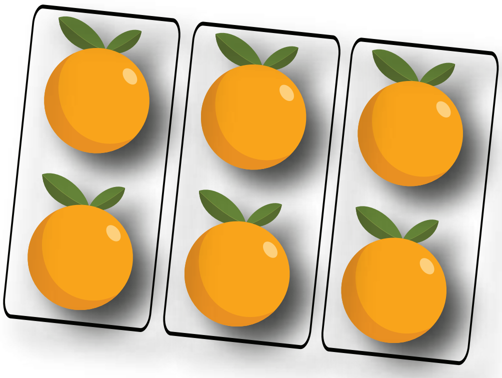
١٤ ÷ ٢ = ◯

هيا نستخدم الطرح المتكرر
لإيجاد ناتج القسمة

القسمة والضرب



٢ × ٣ = ٦

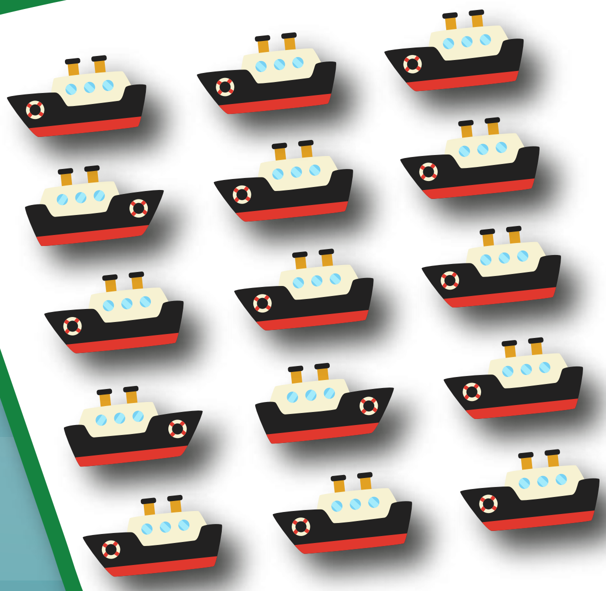


٦ ÷ ٢ = ٣

القسمة عملية
عكسية لعملية
الضرب

٤ × ◯ = ٢٠

٢٠ ÷ ٤ = ◯



٣ × ◯ = ١٥

١٥ ÷ ٥ = ◯

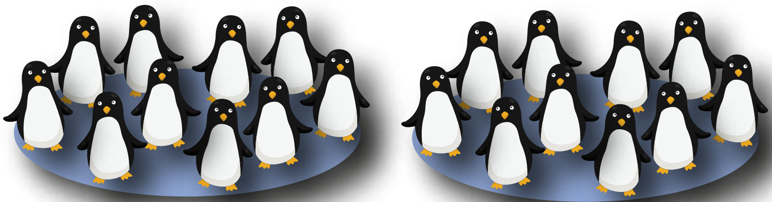
هيا نستخدم الضرب لإيجاد ناتج القسمة

للقسمة رمز آخر هو ⌐

ناتج القسمة ← ٤

المقسوم ← ٨

المقسوم عليه ← ٢

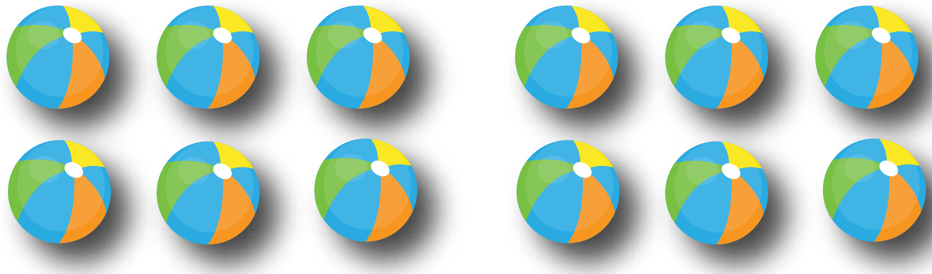


١٠

٢ ⌐ ٢٠

يبين هذا النموذج الجملة ٢٠ ÷ ٢ = ١٠

القسمة على ٢
تعني قسمة المقسوم إلى
مجموعتين متساويتين



١٢ ÷ ٢ = ...

٢ ⟌ ١٤ = ☐

٢ ⟌ ١٨ = ☐

هيا نقسم على ٢

القسمة على ٥

يبين هذا النموذج الجملة ٣٠ ÷ ٥ = ٦

القسمة على ٥
تعني قسمة المقسوم إلى
٥ مجموعات متساوية

١٥ ÷ ٥ = ...

☐

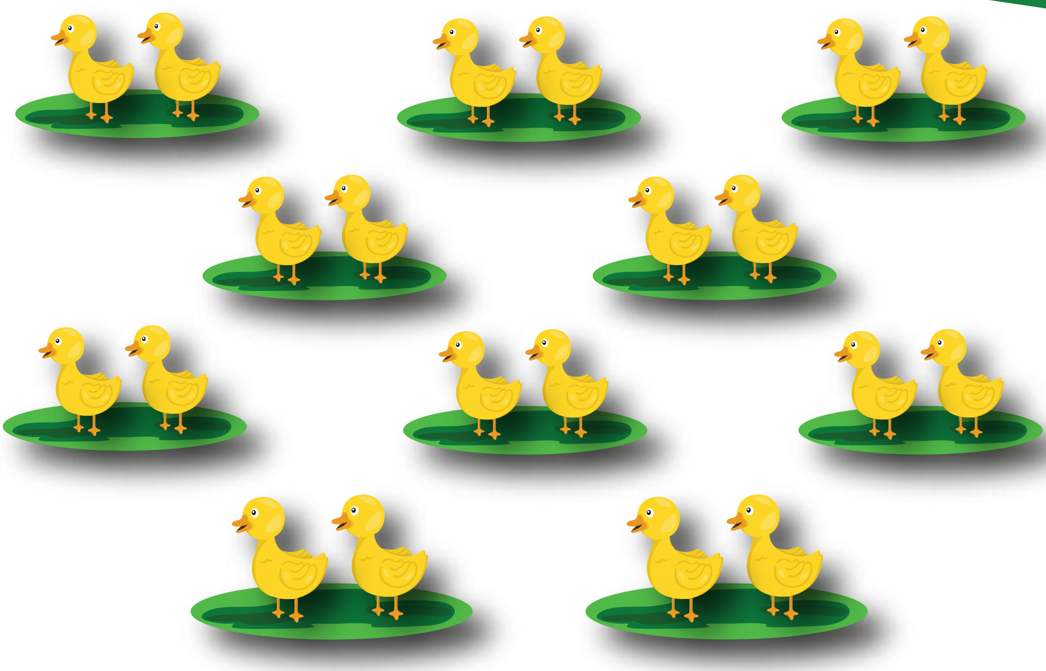
٥ | ٣٥

☐

٥ | ٤٥

هيا نقسم على ٥

القسمة على ١٠



يبين هذا النموذج الجملة ٢٠ ÷ ١٠ = ٢

القسمة على ١٠
تعني قسمة المقسوم إلى
١٠ مجموعات متساوية

٣٠ ÷ ١٠ = ...

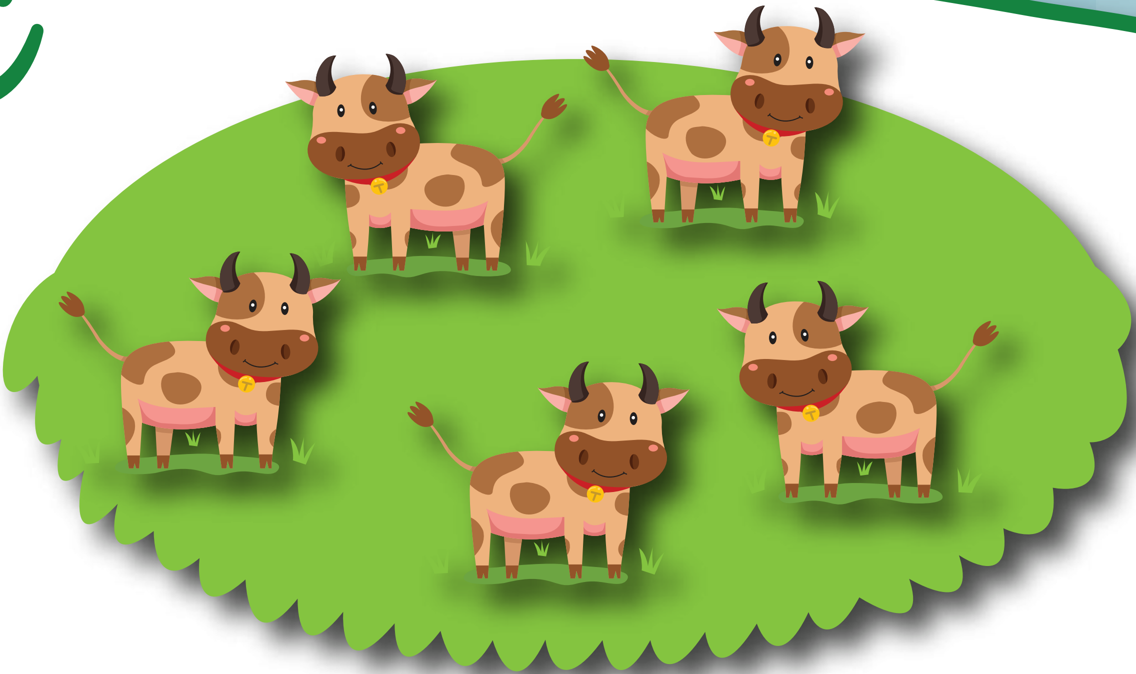
☐

١٠ ⟌ ٦٠

☐

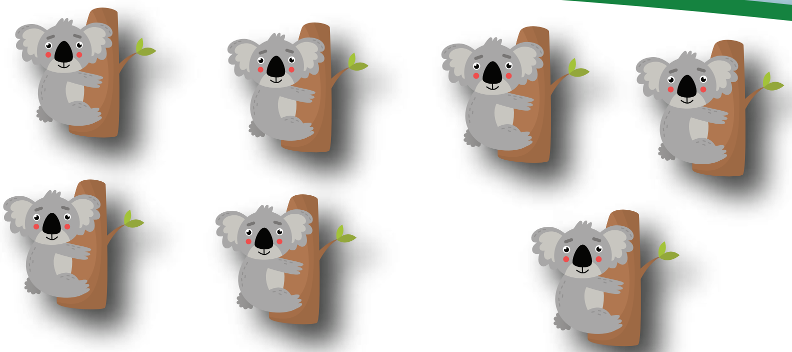
١٠ ⟌ ٨٠

القسمة على ١



يبين هذا النموذج الجملة ٥ ÷ ١ = ٥

عند قسمة أي عدد على ١
يكون ناتج القسمة هو نفسه
العدد المقسوم



٧ ÷ ١ = ...

[ ]

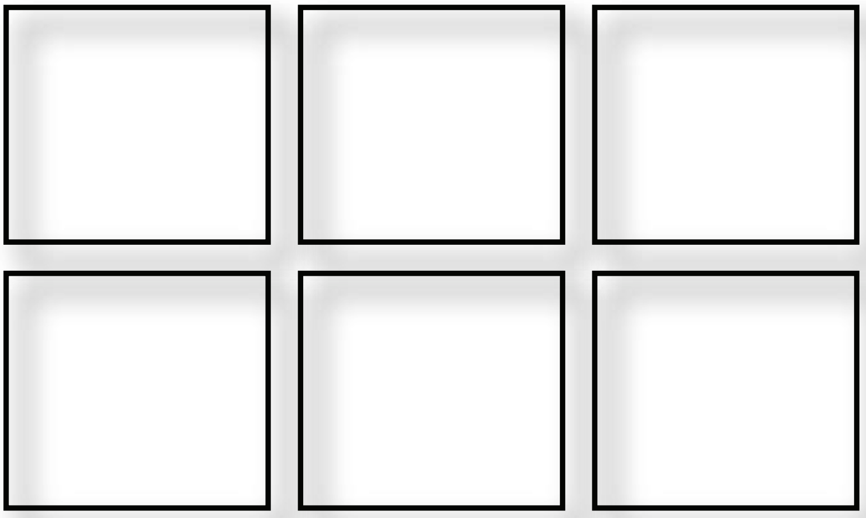
١ ⟌ ٦

[ ]

١ ⟌ ٩

هيا نقسم على ١

القسمة مع الصفر



يبين هذا النموذج الجملة ٠ ÷ ٦ = ٠

عند قسمة الصفر على أي عدد
يكون الناتج صفر
ولا يمكن قسمة أي عدد على الصفر

٠ ÷ ١٠ = ...

٧ ⟌ ٠

٩ ⟌ ٠

هيا نقسم مع الصفر

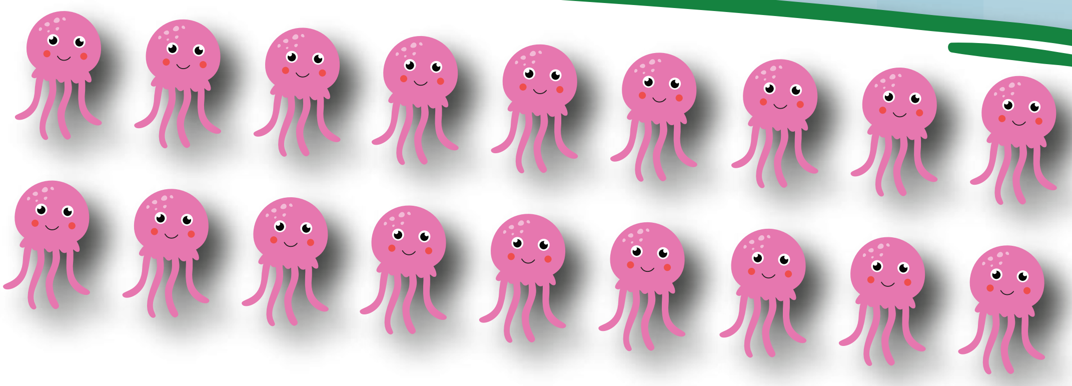
رابعًا

وحدة القسمة (٢)

القسمة على ٣

يبين هذا النموذج الجملة ٢٧ ÷ ٣ = ٩

القسمة على ٣
تعني قسمة المقسوم إلى
٣ مجموعات متساوية



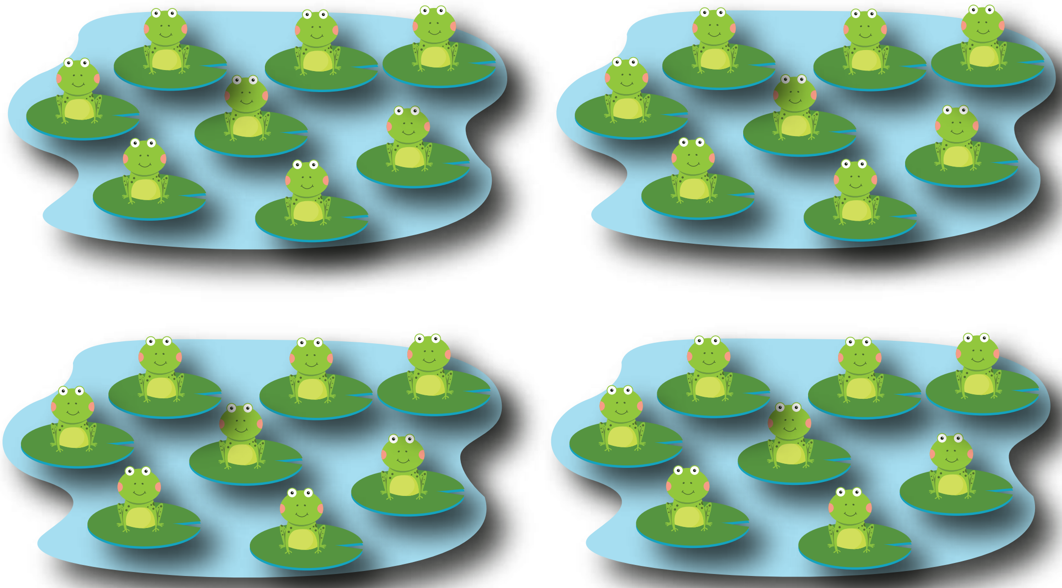
١٨ ÷ ٣ = ...

☐
٣ ⟌ ١٥

☐
٣ ⟌ ٢١

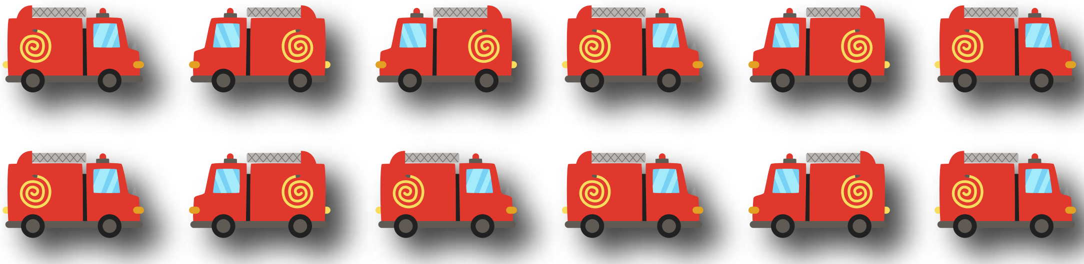
هيا نقسم على ٣

القسمة على ٤



يبين هذا النموذج الجملة ٣٢ ÷ ٤ = ٨

القسمة على ٤
تعني قسمة المقسوم إلى
٤ مجموعات متساوية



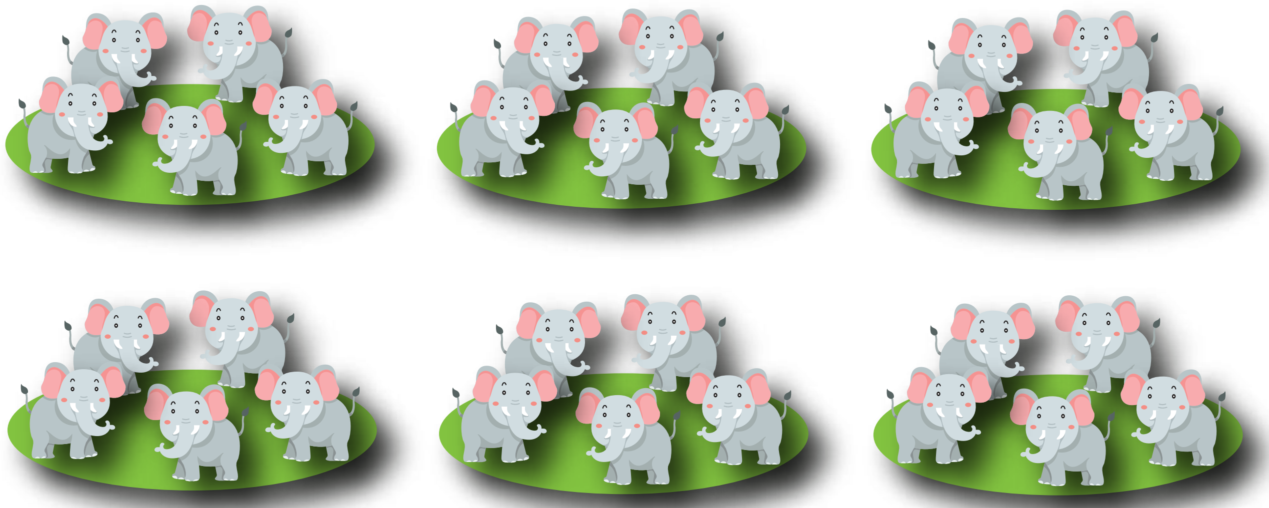
١٢ ÷ ٤ = ...

١٦ ⟌ ٤ = ☐

٣٦ ⟌ ٤ = ☐

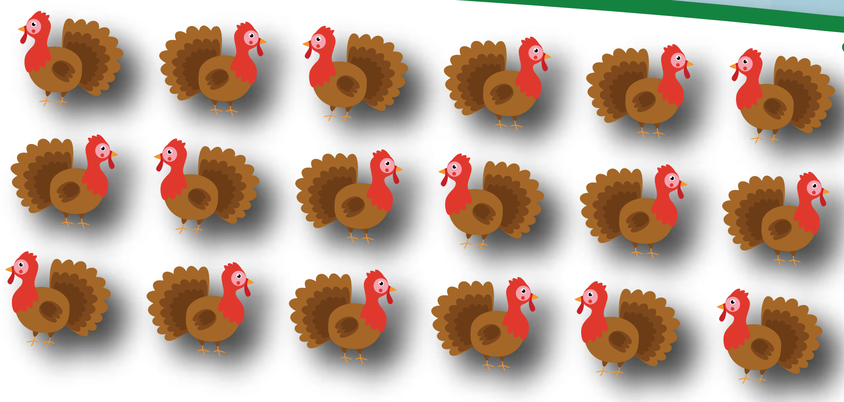
هيا نقسم على ٤

القسمة على ٦



يبين هذا النموذج الجملة ٣٠ ÷ ٦ = ٥

القسمة على ٦
تعني قسمة المقسوم إلى
٦ مجموعات متساوية

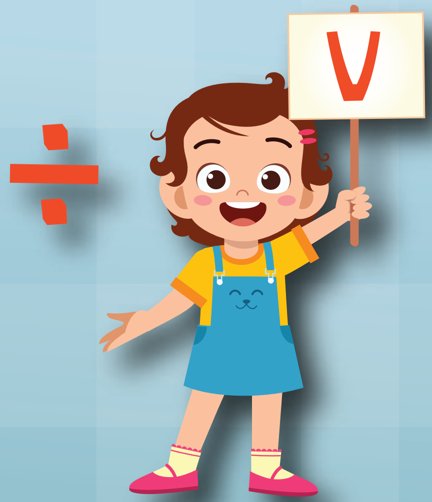


١٨ ÷ ٦ = ...

☐	☐
٦)٢٤	٦)٤٨

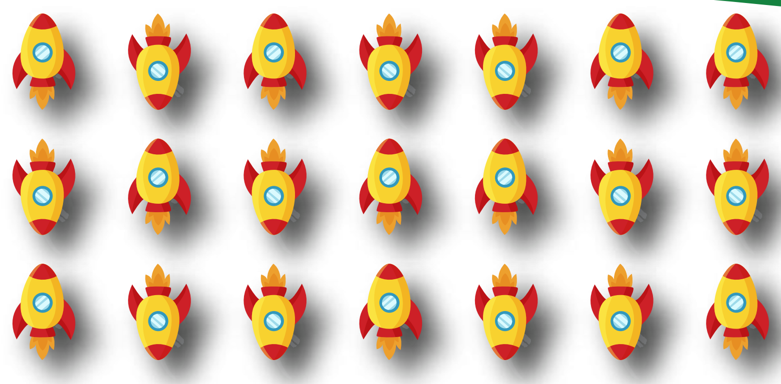
هيا نقسم على ٦

القسمة على ٧



يبين هذا النموذج الجملة ٣٥ ÷ ٧ = ٥

القسمة على ٧
تعني قسمة المقسوم إلى
٧ مجموعات متساوية



٢١ ÷ ٧ = ...

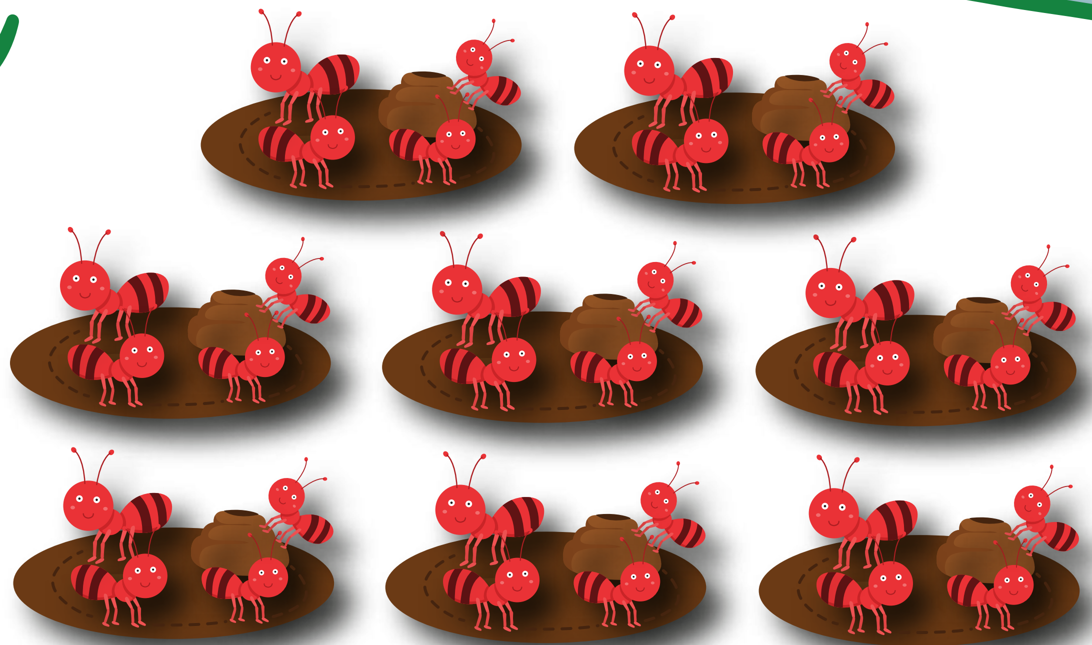
☐

٧ ⟌ ٤٢

☐

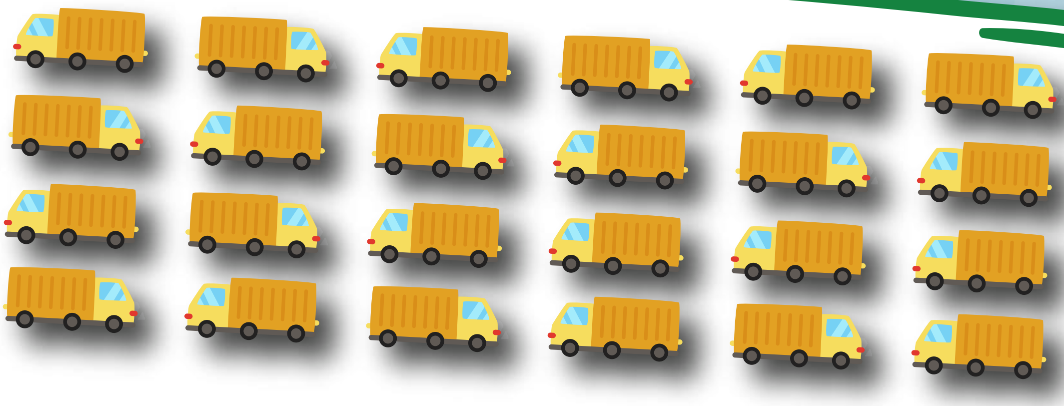
٧ ⟌ ٦٣

القسمة على ٨



يبين هذا النموذج الجملة ٣٢ ÷ ٨ = ٤

القسمة على ٨
تعني قسمة المقسوم إلى
٨ مجموعات متساوية



٢٤ ÷ ٨ = ...

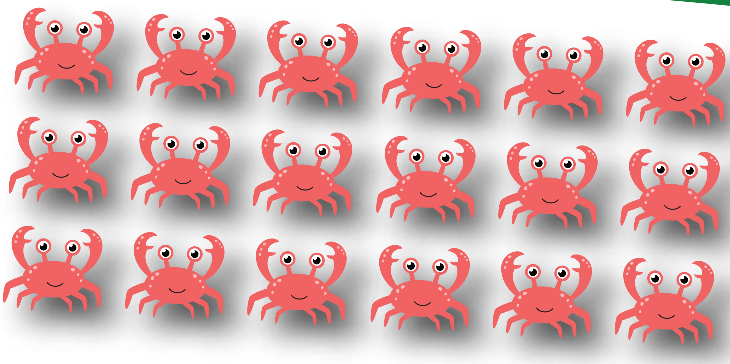
٨ ⟌ ٤٠ ☐

٨ ⟌ ٧٢ ☐

القسمة على ٩

يبين هذا النموذج الجملة ٢٧ ÷ ٩ = ٣

القسمة على ٩
تعني قسمة المقسوم إلى
٩ مجموعات متساوية



١٨ ÷ ٩ = ...

٤٥ ⟌ ٩

٧٢ ⟌ ٩

هيا نقسم على ٩