

المادة: رياضيات ٦
الزمن: ساعتان

اليوم: الأربعاء
التاريخ: ٢٩ / ٧ / ١٤٤٣هـ

مراجعة الاختبار النهائي

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣هـ

قائد المدرسة
أ.حمد الحمد

أستاذ المادة
أ.سامي المعيلي

أسأل الله لي ولكم
توفيقاً و تيسيراً وتسهيلاً

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالرياض
مكتب الروابي
ثانوية عبدالرحمن بن مهدي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم
Ministry of Education



مدرستي
Madrasati



الفصل الأول
المتجربات



صح ☐ خطأ ☒

1/ شجرة طولها 20 ft ، هذه كمية متجهة

2/ في المتجهين 70 m جهة الغرب، ثم 150 m جهة الشرق، يكون طول المحصلة لناتج جمعهما وكذلك الاتجاه هو:

أ	80 m جهة الغرب	ب	220 m جهة الغرب
ج	80 m جهة الشرق	د	220 m جهة الشرق

(المحصلة) $150 - 70$
باتجاه الشرق 80 m



لو أعطيت اتجاهين متعامدين
فنستخدم نظرية فيثاغورس



3/ إذا قام حسان بنزهة خارج مخيمه الكشفي، فقطع مسافة **3.75 km** في اتجاه الشرق من المخيم حتى وصل إلى أحد المساجد، ثم سار شمالاً قاصداً حديقة عامة، فقطع مسافة **5.6 km**، فإن موقع الحديقة بالنسبة للمخيم مع الأفقي تقريباً هو:

أ	4.8 km بزاوية 56.2°	ب	4.8 km بزاوية 146.2°
ج	6.74 km بزاوية 56.2°	د	6.74 km بزاوية 146.2°

بحسب فيثاغورس

المسافة

$$x = \sqrt{3.75^2 + 5.6^2} = 6.74 \text{ km}$$

موقع الحديقة

$$\theta = \tan^{-1} \frac{5.6}{3.75} \approx 56.2^\circ$$





4/ إذا طارت طائرة لعبة تسير باستعمال جهاز التحكم عن بعد بزاوية قياسها 32° مع الأفقي، فإن مقدار المركبتين الأفقية والرأسية لسرعة الطائرة على الترتيب هو: **48 ft/s**

د ج ب **أ**

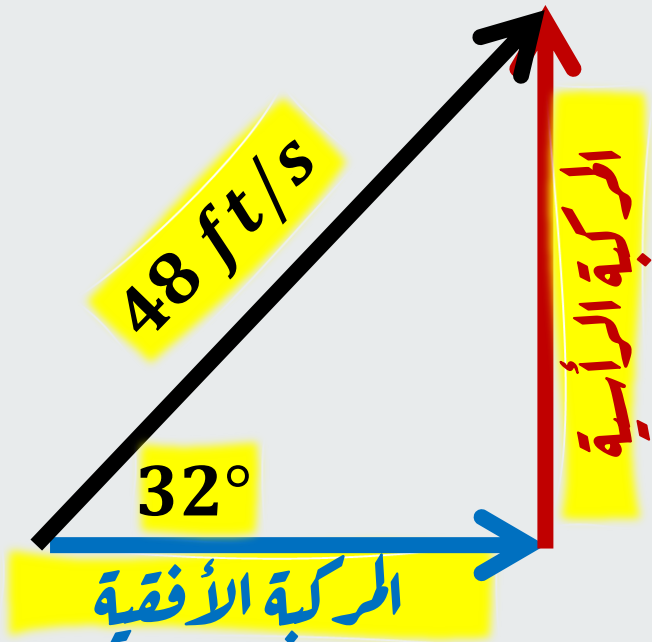
40.7 ft/s . 25.4 ft/s	ب	25.4 ft/s . 40.7 ft/s	أ
90.6 ft/s . 56.6 ft/s	د	56.6 ft/s . 90.6 ft/s	ج

المركبة الأفقية

$$x = 48 \cos 32^\circ = 40.7 \text{ ft/s}$$

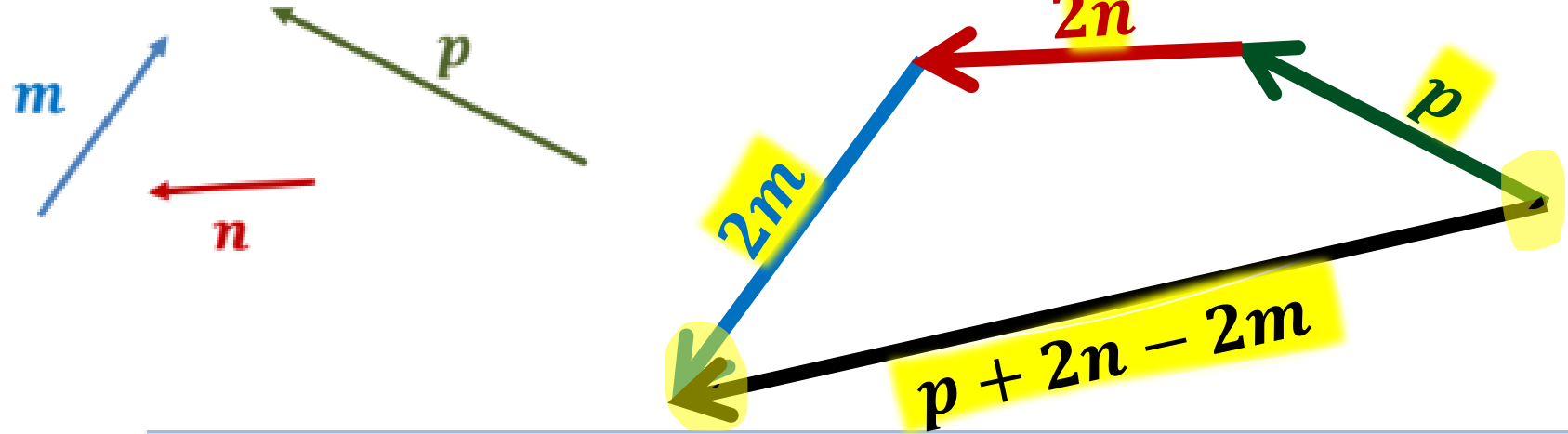
المركبة الرأسية

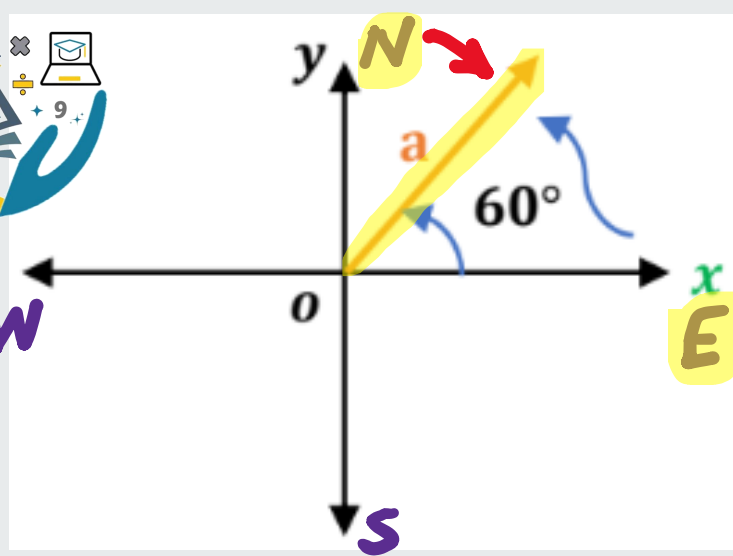
$$x = 48 \sin 32^\circ = 25.4 \text{ ft/s}$$





5/ استعمال المتجهات أدناه لرسم متجه يمثل العبارة : $p + 2n - 2m$





زاوية 60° مع الاتجاه الأفقي	الاتجاه الأفقي
$N 30^\circ E$	الاتجاه الرّبعي
030°	الاتجاه الحقيقي

تمثيل المتجه هندسياً *

النوع	خصائصه	الرسم
الاتجاه الأفقي	يستعمل المحور الأفقي الزاوية التي يصنعها مع محور x الموجب ويكون عكس عقارب الساعة . مثال : $\vec{a}$ بزاوية قياسها 60° مع الاتجاه الأفقي	
الاتجاه الرّبعي (فai) φ	يستعمل المحور الرأسّي y إما شمالاً N أو جنوباً S يكون قياس الزاوية بين 0° و 90° شرق أو غرب المحور الرأسّي وتكتب الزاوية بين حرفين مثال : $\vec{a}$ باتجاه $N 40^\circ E$ $\vec{v}$ باتجاه $S 50^\circ W$	
الاتجاه الحقيقي	يبدأ من الشمال N ويكون مع عقارب الساعة وتكتب الزاوية بثلاثة أرقام مثال : $\vec{m}$ باتجاه 030° $\vec{z}$ باتجاه 140° إذا كان قياس الزاوية ثلاث أرقام تكتب كما هي .	

* من كتاب مع سلسلة رفعة للرياضيات متعة .. رياضيات ٦ .أندى الناصروأ.جواهرالعنزي



المتجهات في
المستوى الإحداثي

الفصل الأول: المتجهات ,رياضيات6 - ورقة عمل (2) - درس 1-2

1/ الصورة الإحداثية للمتجه $\overrightarrow{AB}$ الذي نقطة بدايته $A(10, -2)$ ، ونقطة نهايته $B(3, -5)$ هي: أ ☐ ب ☒ ج ☐ د ☐

أ	$\langle 7, 3 \rangle$	ب	$\langle -7, -3 \rangle$
ج	$\langle -7, 3 \rangle$	د	$\langle 7, -3 \rangle$

الصورة الإحداثية

$$\overrightarrow{AB} = \langle 3 - 10, -5 - (-2) \rangle = \langle -7, -3 \rangle$$

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☒

2/ طول المتجه الذي نقطة بدايته $(2, 5)$ ، ونقطة نهايته $(-3, -4)$ هو:

أ	$\sqrt{2}$	ب	$\sqrt{82}$
ج	$\sqrt{26}$	د	$\sqrt{106}$

طول المتجه

$$|\overrightarrow{AB}| = \sqrt{(-3 - 2)^2 + (-4 - 5)^2} = \sqrt{25 + 81} = \sqrt{106}$$



د ج ب ا
○ ○ ○ ○

3/ إذا كان $h = \langle -6, 2 \rangle$ ، $g = \langle -3, -5 \rangle$ ، $f = \langle 8, 0 \rangle$ فإن $h - 4f + 5g$ يساوي:

$\langle -53, -23 \rangle$	ب	$\langle 53, 23 \rangle$	ا
$\langle 53, -23 \rangle$	د	$\langle -53, 23 \rangle$	ج

$$\begin{aligned}
 &= \langle -6, 2 \rangle - 4\langle 8, 0 \rangle + 5\langle -3, -5 \rangle \\
 &= \langle -6, 2 \rangle + \langle -32, 0 \rangle + \langle -15, -25 \rangle \\
 &= \langle -53, -23 \rangle
 \end{aligned}$$

د ج ب ا
○ ○ ○ ○

4/ إذا كان $v = \langle 1, 7 \rangle$ ، فإن متجه الوحدة الذي له نفس الاتجاه هو:

$\langle -\frac{\sqrt{2}}{10}, -\frac{7\sqrt{2}}{10} \rangle$	ب	$\langle \frac{\sqrt{2}}{10}, \frac{7\sqrt{2}}{10} \rangle$	ا
$\langle \frac{\sqrt{2}}{10}, -\frac{7\sqrt{2}}{10} \rangle$	د	$\langle -\frac{\sqrt{2}}{10}, \frac{7\sqrt{2}}{10} \rangle$	ج

متجه
الوحدة

$$u = \frac{1}{|v|} \cdot v = \frac{1}{\sqrt{1^2 + 7^2}} \cdot \langle 1, 7 \rangle = \frac{1}{\sqrt{50}} \cdot \langle 1, 7 \rangle = \left\langle \frac{\sqrt{2}}{10}, \frac{7\sqrt{2}}{10} \right\rangle$$



5/ إذا أعطيت متجهاً طوله $|v| = 16$ ، وزاوية اتجاهه مع الاتجاه الموجب لمحور x هي $\theta = 330^\circ$.
فإن الصورة الإحداثية هي:

د ج ب أ

أ	$\langle 8\sqrt{3}, 3 \rangle$	ب	$\langle -8\sqrt{3}, -3 \rangle$
ج	$\langle -8\sqrt{3}, 3 \rangle$	د	$\langle 8\sqrt{3}, -3 \rangle$

الصورة
الإحداثية

$$\begin{aligned} v &= \langle |v| \cos \theta, |v| \sin \theta \rangle \\ &= \langle 16 \cos 330^\circ, 16 \sin 330^\circ \rangle \\ &= \langle 8\sqrt{3}, -8 \rangle \end{aligned}$$

د ج ب أ

6/ زاوية اتجاه المتجه $-4i - 3j$ مع الاتجاه الموجب لمحور x لأقرب جزء من عشرة هي:

أ	216.9°	ب	219.6°
ج	261.9°	د	291.6°

زاوية
الاتجاه

$$\theta = \tan^{-1} \frac{b}{a} = \tan^{-1} \frac{-3}{-4} = 36.9^\circ$$

حيث θ في الربع الثالث

$$\theta = 36.9^\circ + 180^\circ = 216.9^\circ$$



الضرب الداخلي

الفصل الأول: المتجهات رياضيات 6 - ورقة عمل (3) - درس 1-3

أ ب ج د
○ ○ ○ ○

1/ إذا كان $u = \langle -1, 4 \rangle$ ، $v = \langle 8, 2 \rangle$ ، فإن حاصل الضرب الداخلي يساوي:

أ	0	ب	15
ج	16	د	30

حاصل
الضرب
الداخلي

$$u = (-1)(8) + (4)(2) = -8 + 8 = 0$$

المتجهان
متعامدان



أ ب ج د
○ ○ ○ ○

بتجريب
الخيارات

2/ إذا كان $\langle -2, -8 \rangle$ متجهاً، فإن الإجابة الممكنة للمتجه الذي يعامده هي:

$\langle -12, 3 \rangle$	ب	$\langle -8, -2 \rangle$	أ
$\langle -12, -3 \rangle$	د	$\langle 8, 2 \rangle$	ج

المتجهان متعامدان يعني
حاصل ضربهما الداخلي
يساوي صفراً

$$\begin{aligned} & \langle -2, -8 \rangle \cdot \langle -12, 3 \rangle \\ &= (-2)(-12) + (-8)(3) = 24 + (-24) \\ &= 0 \end{aligned}$$

أ ب ج د
○ ○ ○ ○

3/ إذا كان حاصل الضرب الداخلي $u \cdot u = 5$ فإن $|u|^2$ يساوي:

$\sqrt{5}$	ب	0	أ
10	د	5	ج

من خصائص
الضرب الداخلي

$$u \cdot u = |u|^2$$

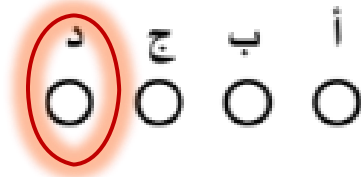
$$|u|^2 = 5 \text{ إذن}$$



4/ غادر يوسف ويحيى مخيمهما الكشفي للبحث عن حطاب، إذا كان المتجه $u = \langle 3, -5 \rangle$

يمثل الطريق الذي سلكه يوسف، والمتجه $v = \langle -7, 6 \rangle$ يمثل الطريق الذي سلكه يحيى،

فإن قياس الزاوية بين المتجهين يساوي:



أ	116.1°	ب	116.6°
ج	161.1°	د	161.6°

زاوية
الاتجاه

$$\theta = \cos^{-1} \frac{u \cdot v}{|u||v|}$$

$$= \cos^{-1} \frac{-21 + (-30)}{\sqrt{9 + 25}\sqrt{49 + 36}}$$
$$= 161.6^\circ$$



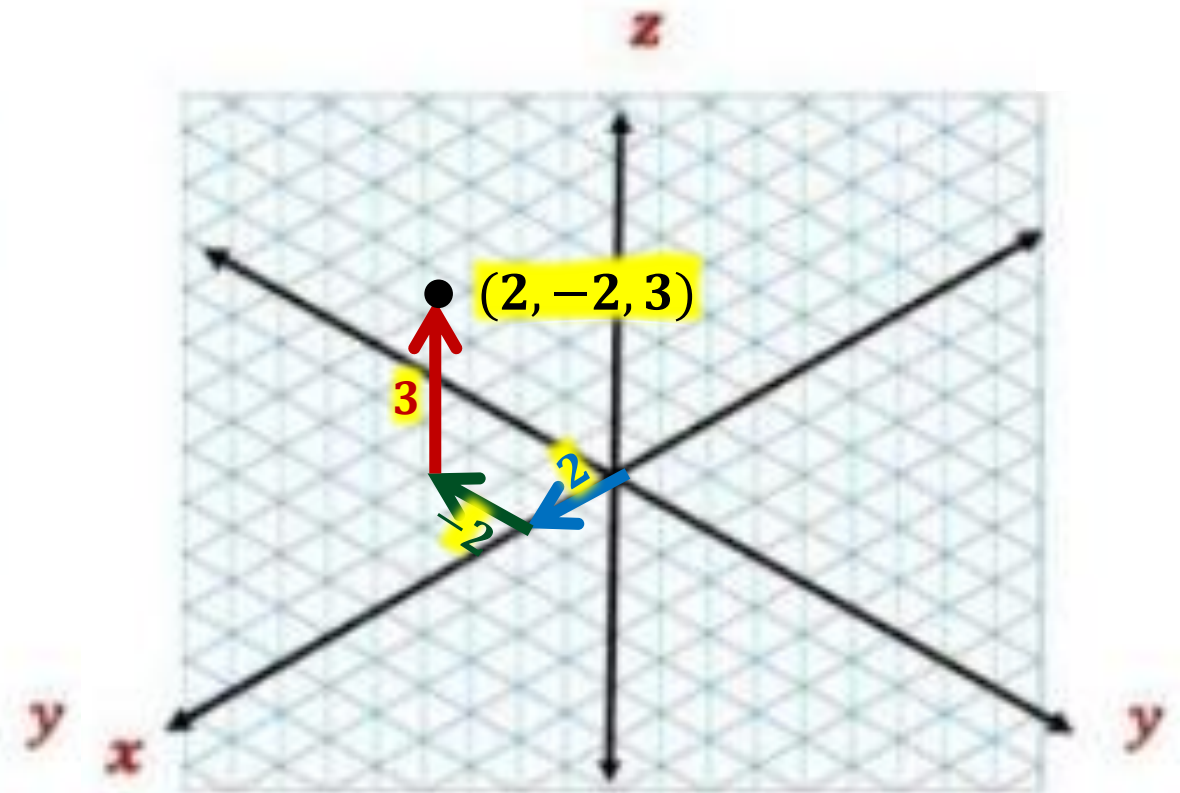
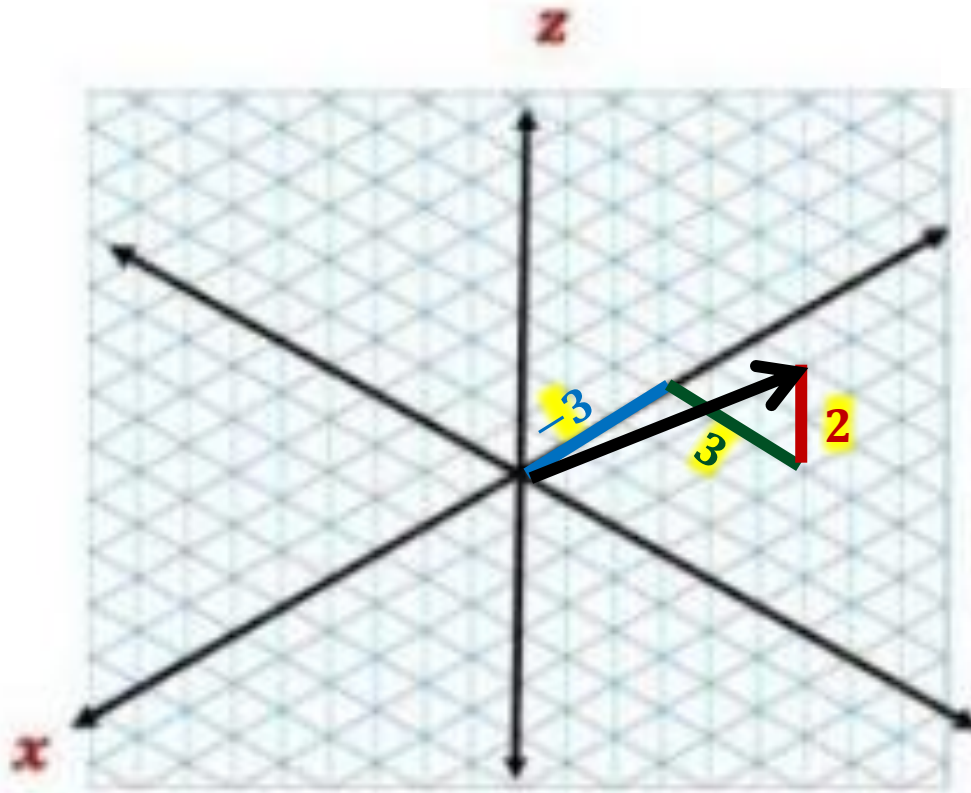
المتجهات في الفضاء الثلاثي الأبعاد

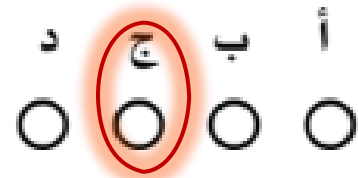
ورقة عمل (4) – درس 1-4

الفصل الأول: المتجهات رياضيات

1/ عَيِّن النقطة $(2, -2, 3)$ في نظام الإحداثيات الثلاثي
الأبعاد التالي:

2/ مثل بيانياً المتجه $b = -3i + 3j + 2k$
في الفضاء التالي: $\langle -3, 3, 2 \rangle$





3/ إحداثي منتصف القطعة المستقيمة التي نقطة بدايتها $(8,3,4)$ ونقطة نهايتها $(-4,-7,5)$ يساوي:

أ	$(2, 2, 4.5)$	ب	$(-2, 2, 4.5)$
ج	$(2, -2, 4.5)$	د	$(-2, -2, 4.5)$

إحداثي منتصف
القطعة المستقيمة

$$= \left(\frac{8 + (-4)}{2}, \frac{3 + (-7)}{2}, \frac{4 + 5}{2} \right)$$
$$= (2, -2, 4.5)$$



ا
ب
ج
د

☒ ☐ ☐ ☐

4/ إذا كان $x = -9i + 4j + 3k$, $y = 6i - 2j - 7k$, $z = -2i + 2j + 4k$

فإن $-8x - 2y + 5z$ يساوي:

$50i + 18j - 10k$	ب	$50i - 18j + 10k$	ا
$50i + 18j + k$	د	$50i - 18j + k$	ج

$$= 72i - 32j - 24k - 12i + 4j + 14k - 10i + 10j + 20k$$

$$= 50i - 18j + 10k$$



أ ب ج د
○ ○ ○ ○

5/ إذا كانت الصورة الإحداثية للمتجه $AB = \langle -4, 8, 20 \rangle$. فإن متجه الوحدة باتجاه AB يساوي:

أ	$\langle -\frac{\sqrt{30}}{15}, \frac{\sqrt{30}}{30}, \frac{\sqrt{30}}{6} \rangle$	ب	$\langle -\frac{\sqrt{30}}{30}, \frac{\sqrt{30}}{15}, \frac{\sqrt{30}}{6} \rangle$
ج	$\langle \frac{\sqrt{30}}{15}, \frac{\sqrt{30}}{30}, \frac{\sqrt{30}}{6} \rangle$	د	$\langle \frac{\sqrt{30}}{30}, -\frac{\sqrt{30}}{15}, \frac{\sqrt{30}}{6} \rangle$

متجه
الوحدة

$$u = \frac{1}{|v|} \cdot v = \frac{1}{\sqrt{(-4)^2 + 8^2 + 20^2}} \cdot \langle -4, 8, 20 \rangle$$
$$= \frac{1}{\sqrt{480}} \cdot \langle -4, 8, 20 \rangle = \left\langle \frac{-\sqrt{30}}{30}, \frac{\sqrt{30}}{15}, \frac{\sqrt{30}}{6} \right\rangle$$



الضرب الداخلي والضرب الاتجاهي
للمتجهات في الفضاء

ورقة عمل (٥) – درس ١-٥

الفصل الأول: المتجهات رياضيات

أ ب ج د
○ ○ ○ ○

1/ قياس الزاوية θ بين المتجهين $u = \langle 10, 0, -8 \rangle$ و $v = \langle 3, -1, -12 \rangle$ يساوي:

37.5°	ب	35.7°	أ
75.3°	د	73.5°	ج

زاوية
الاتجاه

$$\theta = \cos^{-1} \frac{u \cdot v}{|u||v|}$$

$$= \cos^{-1} \frac{30 + 0 + 96}{\sqrt{100 + 0 + 64} \sqrt{9 + 1 + 144}} \approx 37.5^\circ$$



2/ أي مما يأتي متجهان متعامدان؟

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☒

بتجريب
الخيارات

$\langle 1, -2, 3 \rangle, \langle 2, -4, 6 \rangle$	ب $\langle 1, 0, 0 \rangle, \langle 1, 2, 3 \rangle$	أ ×
$\langle 3, -5, 4 \rangle, \langle 6, 2, -2 \rangle$	د $\langle 3, 4, 6 \rangle, \langle 6, 4, 3 \rangle$	ج ×

المتجهان متعامدان يعني
حاصل ضربهما الداخلي
يساوي صفراً

$$\langle 3, -5, 4 \rangle \cdot \langle 6, 2, -2 \rangle \\ = 18 + (-10) + (-8) = 0$$



أ ب ج د
○ ○ ○ ○

3/ إذا كان $u = i + 4j - 8k$ ، $v = -2i + 3j - 7k$ ضلعين متجاورين. فإن مساحة متوازي الأضلاع تساوي تقريباً بالوحدة المربعة:

أ	25.8	ب	28.5
ج	52.8	د	58.2

1/ نوجد $u \times v$

2/ نوجد $|u \times v|$

لإيجاد مساحة متوازي الأضلاع

$$\begin{aligned} u \times v &= \begin{vmatrix} i & j & k \\ 1 & 4 & -8 \\ -2 & 3 & -7 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 4 & -8 \\ 3 & -7 \end{vmatrix} i - \begin{vmatrix} 1 & -8 \\ -2 & -7 \end{vmatrix} j + \begin{vmatrix} 1 & 4 \\ -2 & 3 \end{vmatrix} k \\ &= (-28 - (-24))i - (-7 - 16)j + (3 - (-8))k \\ &= -4i + 23j + 11k \end{aligned}$$

$$|u \times v| = \sqrt{(-4)^2 + 23^2 + 11^2} \approx 25.8 \text{ وحدة مربعة}$$



أ ب ج د
○ ○ ○ ○

4/ إذا كان $t = 5i - 2j + 6k$ ، $u = 3i - 5j + 7k$ ، $v = 8i - j + 4k$

أحرفاً متجاورة، فإن حجم متوازي السطوح يساوي بالوحدة المكعبة:

أ	ب	66
ج	د	96

لإيجاد حجم متوازي السطوح	نوجد $t \cdot (u \times v)$
-----------------------------	--------------------------------

$$t \cdot (u \times v) = \begin{vmatrix} 5 & -2 & 6 \\ 3 & -5 & 7 \\ 8 & -1 & 4 \end{vmatrix} = 5 \begin{vmatrix} -5 & 7 \\ -1 & 4 \end{vmatrix} - (-2) \begin{vmatrix} 3 & 7 \\ 8 & 4 \end{vmatrix} + 6 \begin{vmatrix} 3 & -5 \\ 8 & -1 \end{vmatrix}$$

$$= 5(-20 - (-7)) + 2(12 - 56) + 6(-3 - (-40))$$

$$= -56 - 88 + 222 = 69$$

وحدة مكعبة

تم بحمد الله



refaheducation.com/ar

أ.سامي محمد المعيلي