

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ١-٢ الصف : الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعتين	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية ١-٢ - الكفاية الكتابية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني الثانوي مسارات ()
النموذج الثاني	
١- من خطوات الكتابة العلمية :	
أ- البحث	ب - الوصف
٢ - من خصائص النص العلمي:	
أ - ضرب المثل.	ب- اعتماد التشبيهات
٣- "من خطوات الكتابة العلمية جمع المعلومات من :	
أ- أنت فقط	ب - المرجع فقط
٤- من موضوعات الوصف العلمي....	
أ- وصف الظاهرة	ب - القصة
٥- من الخطوات الإجرائية لوصف تجربة علمية هي:	
أ- الأدوات	ب - الأجهزة
٦- وضع كل معلومة تحت عنوانها المناسب يقصد به :	
أ- انتقاء الألفاظ	ب - الخاتمة
٧- من القبعات الست التي تساهم في حل المشكلات التركيز على جمع الحقائق والتفكير العلمي المحايد تسمى القبة :	
أ- الحمراء.	ب - الصفراء
٨- قصير مثير دال على المحتوى يقصد به اختيار :	
أ- العنوان	ب - الألفاظ
٩- سميت الكتابة العلمية بهذا المسمى نسبة إلى	
أ- للأسلوب وطريقة العرض	ب - الموضوع
١٠- ليس من خطوات بناء الحكم	
أ- إصدار الحكم.	ب - إثبات صحة قوة الحكم
١١- " استجابة الآباء لجميع مطالب الأبناء ينتج جيلا	
أ- اتكاليا	ب - ناجحا
١٢- / لإثبات تمدد المعادن بالحرارة نستخدم:	
أ- التجربة	ب - المشاهدة الواقعية
١٣- من المفاتيح غير المعتمدة لأسئلة المجالات العلمية:	
أ- من	ب - متى
١٤- من خطوات الكتابة: الكتابة الأولية ويقصد بها:	
أ- مقدمة النص	ب - قابلية المراجعة والتعديل
١٥- يلتزم بقواعد اللغة والإملاء في كتابته للموضوع.	
أ- صاحب الكتابة الأدبية	ب - صاحب الكتابة العلمية
١٦- يتناسب حجم الغاز المحصور عكسيا مع الضغط الواقع عليه . ما سبق يسمى:	
أ- رأي	ب - تجربة
١٧- ٩٠٪ تثبت ارتباط سوء المعيشة والفقر الاقتصادي بالمalaria . ما سبق يمثل	
أ- برهان	ب - قضية
١٨- (استخلاص قاعدة من مقدمتين كبرى وصغرى لاستخلاص حكم بينهما . يسمى ما سبق	
أ- استقراء	ب - استنتاج

١٩- الوصول إلى استنتاجات عقلية من مقدمات مسلم بها. نجد ما يمثل ما سبق في		
أ- حرمة التعدي على مال الغير	ب - توقع إخفاق ورسوب طالب مستهتر ومقصر طوال العام	ج - وجوب احترام كبار السن
٢٠- كل متدين رفيع الخلق .يمثل ما سبق منها هو.		
أ- التعميم	ب - التجزيء	ج - المقارنة

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- يمكن للكاتب ألا يلتزم بقواعد اللغة والإملاء في كتابته للموضوع.. ()
- ٢- يقصد بوصف الظواهر أن الإنسان يعيش وسط مجموعة من الظواهر الطبيعية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية :. ()
- ٣- الحديث عن نظام عمل الحاسوب من مجالات الكتابة العلمية.. ()
- ٤ - تعد خطوة المراجعة والتنقيح من الخطوات المهمة في كتابة موضوع معين. ()

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ١-٢ الصف : الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعتين	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية ١-٢ - الكفاية الكتابية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني الثانوي مسارات ()
النموذج الثاني	
١- من خطوات الكتابة العلمية :	
أ- البحث	ب - الوصف
٢ - من خصائص النص العلمي:	
أ - ضرب المثل.	ب- اعتماد التشبيهات
٣- "من خطوات الكتابة العلمية جمع المعلومات من :	
أ- أنت فقط	ب - المرجع فقط
٤- من موضوعات الوصف العلمي....	
أ- وصف الظاهرة	ب - القصة
٥- من الخطوات الإجرائية لوصف تجربة علمية هي:	
أ- الأدوات	ب - الأجهزة
٦- وضع كل معلومة تحت عنوانها المناسب يقصد به :	
أ- انتقاء الألفاظ	ب - الخاتمة
٧- من القبعات الست التي تساهم في حل المشكلات التركيز على جمع الحقائق والتفكير العلمي المحابيد تسمى القبة :	
أ- الحمراء.	ب - الصفراء
٨- قصير مثير دال على المحتوى يقصد به اختيار :	
أ- العنوان	ب - الألفاظ
٩- سميت الكتابة العلمية بهذا المسمى نسبة إلى	
أ- للأسلوب وطريقة العرض	ب - الموضوع
١٠- ليس من خطوات بناء الحكم	
أ- إصدار الحكم.	ب - إثبات صحة قوة الحكم
١١- " استجابة الآباء لجميع مطالب الأبناء ينتج جيلا	
أ- اتكاليا	ب - ناجحا
١٢- / لإثبات تمدد المعادن بالحرارة نستخدم:	
أ- التجربة	ب - المشاهدة الواقعية
١٣- من المفاتيح غير المعتمدة لأسئلة المجالات العلمية:	
أ- من	ب - متى
١٤- من خطوات الكتابة: الكتابة الأولية ويقصد بها:	
أ- مقدمة النص	ب - قابلية المراجعة والتعديل
١٥- يلتزم بقواعد اللغة والإملاء في كتابته للموضوع.	
أ- صاحب الكتابة الأدبية	ب - صاحب الكتابة العلمية
١٦- يتناسب حجم الغاز المحصور عكسيا مع الضغط الواقع عليه . ما سبق يسمى:	
أ- رأي	ب - تجربة
١٧- ٩٠٪ تثبت ارتباط سوء المعيشة والفقر الاقتصادي بالمalaria . ما سبق يمثل	
أ- برهان	ب - قضية
١٨- (استخلاص قاعدة من مقدمتين كبرى وصغرى لاستخلاص حكم بينهما . يسمى ما سبق	
أ- استقراء	ب - استنتاج

١٩- الوصول إلى استنتاجات عقلية من مقدمات مسلم بها. نجد ما يمثل ما سبق في		
أ- حرمة التعدي على مال الغير	ب - توقع إخفاق ورسوب طالب مستهتر ومقصر طوال العام	ج - وجوب احترام كبار السن
٢٠- كل متدين رفيع الخلق يمثل ما سبق منها هو.		
أ- التعميم	ب - التجزيء	ج - المقارنة

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- يمكن للكاتب ألا يلتزم بقواعد اللغة والإملاء في كتابته للموضوع.. (X)
- ٢- يقصد بوصف الظواهر أن الإنسان يعيش وسط مجموعة من الظواهر الطبيعية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية :. (✓)
- ٣- الحديث عن نظام عمل الحاسوب من مجالات الكتابة العلمية.. (✓)
- ٤ - تعد خطوة المراجعة والتنقيح من الخطوات المهمة في كتابة موضوع معين. (✓)

الاسم:
الصف:

15

أسئلة مادة الكفايات اللغوية (1-2) للصف الثاني ثانوي الكفاية الكتابية

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي::					
1- القضية وجوب بر الوالدين الدليل "من القرآن والسنة" نوع الدليل:					
أ	واقعي	ب	شرعي	ج	الملاحظة
2- (التعريف - الأدوات - الخطوات والعمليات - النتائج) من خطوات وصف :					
أ	تجربة علمية	ب	نظام الأشياء وكيفية عملها	ج	ظاهرة طبيعية
3- "بما أن المملكة العربية السعودية تطبق أحكام الشريعة الإسلامية ، وبما أن المملكة تكفل حقوق الإنسان إذن السعودية تكفل حقوق الإنسان" ماسبق مثال على منهج:					
أ	الاستقراء	ب	المماثلة	ج	القياس
4- ظاهرة البراكين والزلازل من الظواهر :					
أ	الاجتماعية	ب	الطبيعية	ج	الفيزيائية
5- إيجاد مساحة دائرة معينة . نوع الدليل والبرهان :					
أ	تطبيق قانون	ب	الملاحظة والاستقصاء	ج	أمثلة واقعية
6- الحديد يتمدد بالحرارة ،والرصاص يتمدد بالحرارة ،وهكذا كل المعادن تتمدد بالحرارة. ماسبق مثال على منهج :					
أ	القياس	ب	الاستنتاج	ج	الاستقراء
السؤال الثاني : زاوجي بين المجموعة (ب) ما يناسبها من المجموعة (أ)					
المجموعة الأولى العمود (أ)		الحرف	المجموعة الثانية العمود (ب)		
1	يعتمد على نقل الحكم إلى مثال مشابه له في العلة .		أ- منهج الاستقراء .		
2	الوصول إلى استنتاجات عقلية من مقدمات مسلم بها .		ب - منهج الاستنتاج		
3	الانتقال من الجزء إلى الكل ، ومن المثال إلى القاعدة .		ج- منهج المماثلة والقياس.		
4	تقديم قاعدة من مقدمتين كبرى وصغرى		د- البرهان المنطقي .		
5	خطوات وصف ظاهرة		هـ - التصنيف - التعريف - التحليل - الأسباب - المنافع والأضرار		
6	خصائص الوصف العلمي				

خاتمة: أعد صياغة التعريف التالي بحيث يكون أكثر تنظيماً ونسجاً مع أسلوب وصف المجالات العلمية:

النص	التعديل المقترح
العلماء المشهورون في مجال الفيزياء أكثر من أن تحيط بهم حصراً، بل إن أشهر العلماء في العالم هم علماء الفيزياء، أمثال: أينشتاين ونيوتن وما كسويل.... ذلك أن الفيزياء هي القاعدة الأساسية لمختلف العلوم.	
فهي علم تجريبي يعتمد على الملاحظة والقياسات الدقيقة لاستنباط القوانين والوصول إلى النظريات التي تساعدنا على فهم الظواهر الطبيعية، ومن ثم تسخيرها لخدمة الإنسان. وتهتم بتقديم التفاصيل العميقة لفهم كل شيء بدءاً بالجسيمات الأولية إلى النواة والذرة والجزيئات والمواد الصلبة والسائلة والغازات والبلازما والدماغ البشري والحاسوبيات والغلاف الجوي والكواكب والمجرات ... ولذلك تفرعت إلى فروع كثيرة، منها : الميكانيكا، والديناميكا الحرارية، والضوء، والكهرباء والمغناطيسية، والفيزياء الجزيئية...	

الاسم:
الصف:

أسئلة مادة الكفايات اللغوية (1-2) للصف الثاني ثانوي الكفاية الكتابية

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي::					
1- القضية وجوب بر الوالدين الدليل "من القرآن والسنة" نوع الدليل:					
أ	واقعي	ب	شرعي	ج	الملاحظة
2- (التعريف - الأدوات - الخطوات والعمليات - النتائج) من خطوات وصف :					
أ	تجربة علمية	ب	نظام الأشياء وكيفية عملها	ج	ظاهرة طبيعية
3- "بما أن المملكة العربية السعودية تطبق أحكام الشريعة الإسلامية ، وبما أن المملكة تكفل حقوق الإنسان إذن السعودية تكفل حقوق الإنسان" ماسبق مثال على منهج:					
أ	الاستقراء	ب	المماثلة	ج	القياس
4- ظاهرة البراكين والزلازل من الظواهر :					
أ	الاجتماعية	ب	الطبيعية	ج	الفيزيائية
5- إيجاد مساحة دائرة معينة . نوع الدليل والبرهان :					
أ	تطبيق قانون	ب	الملاحظة والاستقصاء	ج	أمثلة واقعية
6- الحديد يتمدد بالحرارة ، والرصاص يتمدد بالحرارة ، وهكذا كل المعادن تتمدد بالحرارة. ماسبق مثال على منهج :					
أ	القياس	ب	الاستنتاج	ج	الاستقراء
السؤال الثاني : زاوجي بين المجموعة (ب) ما يناسبها من المجموعة (أ)					
المجموعة الأولى العمود (أ)		الحرف	المجموعة الثانية العمود (ب)		
1	يعتمد على نقل الحكم إلى مثال مشابه له في العلة .	٣	أ- منهج الاستقراء .		
2	الوصول إلى استنتاجات عقلية من مقدمات مسلم بها .	٤	ب - منهج الاستنتاج		
3	الانتقال من الجزء إلى الكل ، ومن المثال إلى القاعدة .	١	ج- منهج المماثلة والقياس.		
4	تقديم قاعدة من مقدمتين كبرى وصغرى	٢	د- البرهان المنطقي .		
5	خطوات وصف ظاهرة	٥	هـ - التصنيف - التعريف - التحليل - الأسباب - المنافع والأضرار		
6	خصائص الوصف العلمي				

ناتلاً: أعد صياغة التعريف التالي بحيث يكون أكثر تنظيماً ونسجاً مع أسلوب وصف المجالات العلمية:

النص	التعديل المقترح
العلماء المشهورون في مجال الفيزياء أكثر من أن تحيط بهم حصراً، بل إن أشهر العلماء في العالم هم علماء الفيزياء، أمثال: أينشتاين ونيوتن وما كسويل.... ذلك أن الفيزياء هي القاعدة الأساسية لمختلف العلوم.	الفيزياء علم تجريبي يعتمد على الملاحظة والقياسات الدقيقة لاستنباط القوانين والوصول إلى النظريات التي تساعدنا على فهم الظواهر الطبيعية، ومن ثم تسخيرها لخدمة الإنسان.
فهي علم تجريبي يعتمد على الملاحظة والقياسات الدقيقة لاستنباط القوانين والوصول إلى النظريات التي تساعدنا على فهم الظواهر الطبيعية، ومن ثم تسخيرها لخدمة الإنسان. وتهتم بتقديم التفاصيل العميقة لفهم كل شيء بدءاً بالجسيمات الأولية إلى النواة والذرة والجزيئات والمواد الصلبة والسائلة والغازات والبلازما والدماء البشري والحاسوبيات والغلاف الجوي والكواكب والمجرات ... ولذلك تفرعت إلى فروع كثيرة، منها: الميكانيكا، والديناميكا الحرارية، والضوء، والكهرباء والمغناطيسية، والفيزياء الجزيئية...	ولذلك تفرعت إلى فروع كثيرة منها الميكانيكا، والديناميكا الحرارية، والضوء، والكهرباء والمغناطيسية والفيزياء الجزيئية. العلماء المشهورون في مجال الفيزياء أكثر من أن تحيط بهم حصراً بل إن أشهر العلماء في العالم هم علماء الفيزياء أمثال أينشتاين ونيوتن وما كسويل. وتهتم الفيزياء بتقديم التفاصيل العميقة لفهم كل شيء بدءاً بالجسيمات الأولية إلى النواة والذرة والجزيئات والمواد الصلبة والسائلة والغازات والبلازما والدماء البشري والحاسوبيات والغلاف الجوي والكواكب والمجرات ... ذلك أن الفيزياء هي القاعدة الأساسية لمختلف العلوم.