

## بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: الكفايات اللغوية ٢-١ الصف: الثاني الثانوي مسارات الزمن: ساعتين

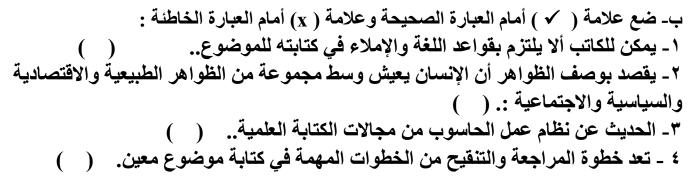


المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

اختبار الكفايات اللغوية ٢ - ١ - الكفاية الكتابية - للعام الدراسي ٤٤٤٤ هـ

الصف: الثاني الثانوي مسارات ( )	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
النموذج الثاني						
		١-من خطوات الكتابة العلمية :				
جـ - رسم المخطط	ب – الوصف	أ- البحث				
		٢ _ من خصائص النص العلمي:				
جـ - استخدام الأدلة والبراهين.	ب- اعتماد التشبيهات	أ - ضرب المثل.				
	معلومات من :	٣- "من خطوات الكتابة العلمية جمع الله				
جـ - مصادر مختلفة	ب – المرجع فقط	أ- النت فقط				
		٤- من موضوعات الوصف العلمي				
جـ - وصف الواقع	ب – القصة	أ- وصف الظاهرة				
	بة علمية هي:	٥- من الخطوات الإجرائية لوصف تجر				
جـ - الوقاية	ب – الأجهزة	أ- الأدوات				
	اسب يقصد به :،	٦- وضع كل معلومة تحت عنوانها المن				
ج - التصنيف	ب – الخاتمة	أ- انتقاء الألفاظ				
التفكير العلمي المحايد تسمى القبعة :	مشكلات التركيز على جمع الحقائق و	٧- من القبعات الست التي تساهم في حل ال				
ج - البيضاء	ب – الصفراء	أ- الحمراء.				
	د به اختیار:	<ul> <li>۸- قصیر مثیر دال علی المحتوی یقص</li> </ul>				
ج - الخاتمة	ب ـ الألفاظ	أ- العنوان				
	نسبة إلى	٩- سميت الكتابة العلمية بهذا المسمى				
ج الأفكار	ب – الموضوع	أ- للأسلوب وطريقة العرض				
		١٠ ـ ليس من خطوات بناء الحكم				
جـ - تجربة الحكم	ب ــ إثبات صحة قوة الحكم	أ- إصدار الحكم.				
·		١١- " استجابة الآباء لجميع مطالب الأ				
جـ - مسؤولا	ب – ناجحا	أ- اتكاليا				
	ىتمد:	٢١- / لإثبات تمدد المعادن بالحرارة نع				
ج الأدلة النقلية	ب – المشاهدة الواقعية	أ- التجربة				
	المجالات العلمية:	١٣- من المفاتيح غير المعتمدة الأسئلة				
جـ - كيف	ب – متی	أ- من				
		٤١- من خطوات الكتابة: الكتابة الأولي				
جـ - تسلسل أفكار النص	ب ـ قابلية المراجعة والتعديل	أ- مقدمة النص				
	نابته للموضوع.	٥ ١ - يلتزم بقواعد اللغة والإملاء في كنا				
ج - جميع الكتاب يلتزمون بهذه	ب – صاحب الكتابة العلمية	أ- صاحب الكتابة الأدبية				
القواعد اللغوية						
١٦- يتناسب حجم الغاز المحصور عكسيا مع الضغط الواقع عليه . ما سبق يسمى:						
جـ - قانون	ب – تجربة	أ- رأي				
ق يمثل	والفقر الاقتصادي بالملاريا . ما سبز	١٧- ٩٠٪ تثبت ارتباط سوء المعيشة				
<b>ج</b> - رأي	ب _ قضية	أـ برهان				
ا . يسمى ما سبق	رى وصغرى لاستخلاص حكم بينهه	۱۸ - (استخلاص قاعدة من مقدمتين كب				
ج - قیاس	ب – استنتاج	أ- استقراء				

ئي		١٩- الوصول إلى استنتاجات عقلية من ما
جـ - وجوب احترام كبار السن	ب - توقع إخفاق ورسوب طالب مستهتر ومقصر طوال العام	أ- حرمة التعدي على مال الغير
		۲۰ کل متدین رفیع الخلق یمثل ما س
جـ - المقارنة	ب – التجزيء	أ- التعميم



## بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: الكفايات اللغوية ٢-١ الصف: الثاني الثانوي مسارات الزمن: ساعتين



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

اختبار الكفايات اللغوية ٢ - ١ - الكفاية الكتابية - للعام الدراسي ٤٤٤٤ هـ

الصف: الثاني الثانوي مسارات ( )	•••••	اسم الطالب:				
النموذج الثاني						
		١-من خطوات الكتابة العلمية:				
جـ - رسم المخطط	ب – الوصف	أ- البحث				
		٢ _ من خصائص النص العلمي:				
ج - استخدام الأدلة والبراهين.	ب- اعتماد التشبيهات	أ - ضرب المثل.				
	معلومات من:	<ul> <li>"من خطوات الكتابة العلمية جمع الماسية جمع الماسية</li> </ul>				
جـ - مصادر مختلفة	ب ــ المرجع فقط	أ- النت فقط				
		<ul><li>٤- من موضوعات الوصف العلمي</li></ul>				
جـ - وصف الواقع	ب – القصة	أ- وصف الظاهرة				
	بة علمية هي:	٥- من الخطوات الإجرائية لوصف تجر				
جـ - الوقاية	ب – الأجهزة	أ- الأدوات				
		٦- وضع كل معلومة تحت عنوانها المن				
ج - التصنيف	ب – الخاتمة	أ- انتقاء الألفاظ				
		٧- من القبعات الست التي تساهم في حل ا				
جـ - البيضاء	ب – الصفراء	أ- الحمراء.				
		<ul> <li>٨- قصير مثير دال على المحتوى يقص</li> </ul>				
جـ - الخاتمة	ب – الألفاظ	أ- العنوان				
**		٩- سميت الكتابة العلمية بهذا المسمى				
جـ الأفكار	ب – الموضوع	أ- للأسلوب وطريقة العرض				
		١٠- ليس من خطوات بناء الحكم				
جـ - تجربة الحكم	ب – إثبات صحة قوة الحكم	أ- إصدار الحكم.				
		١١- " استجابة الآباء لجميع مطالب ال				
جـ - مسؤولا	ب – ناجحا	ا- اتكاليا				
9* Aut Ab. 9* A. 5	·	١٢- / لإثبات تمدد المعادن بالحرارة نه				
ج الأدلة النقلية	ب - المشاهدة الواقعية	ا- التجربة				
		١٣- من المفاتيج غير المعتمدة الأسئلة				
جـ - كيف	ب – متی	١- من				
		١٤- من خطوات الكتابة: الكتابة الأولي				
جـ - تسلسل أفكار النص	ب - قابلية المراجعة والتعديل	أ- مقدمة النص				
		٥١- يلتزم بقواعد اللغة والإملاء في كا				
جـ - جميع الكتاب يلتزمون بهذه	ب – صاحب الكتابة العلمية	أ- صاحب الكتابة الأدبية				
القواعد اللغوية						
		١٦- يتناسب حجم الغاز المحصور عكس				
ج - قانون	<u>ب - تجربة</u>	أ- رأي				
ę.		١٧ - ٩٠٪ تثبت ارتباط سوء المعيشة				
<u>ج</u> - راي	ب ـ قضية	<u>ا- برهان</u>				
		۱۸- (استخلاص قاعدة من مقدمتين كر				
ج - قياس	ب – استنتاج	أ- استقراء				

في		٩ - الوصول إلى استنتاجات عقلية من ما
جـ - وجوب احترام كبار السن	ب - توقع إخفاق ورسوب طالب مستهتر ومقصر طوال العام	أ- حرمة التعدي على مال الغير
	بق منهجا ه <u>و.</u>	٢٠ - كل متدين رفيع الخلق يمثل ما س
ج - المقارنة	ب – التجزيء	أ- التعميم

- ب- ضع علامة ( ٧ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة:
- ١- يمكن للكاتب ألا يُلتزم بقواعد اللغة والإملاء في كتابته للموضوع.. ( 🗶 )
- ٢- يقصد بوصف الظواهر أن الإنسان يعيش وسط مجموعة من الظواهر الطبيعية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية : ( / )
  - ٣- الحديث عن نظام عمل الحاسوب من مجالات الكتابة العلمية.. (١)
  - ٤ ـ تعد خطوة المراجعة والتنقيح من الخطوات المهمة في كتابة موضوع معين. (٧)

الاسم: الصف:

المملكة العربية السعودية وزارة والتعليم الثانوية بجدة

## أسئلة مادة الكفايات اللغوية (2-1) للصف الثاني ثانوي الكفاية الكتابية

	سوال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي::								
1- القضية وجوب بر الوالدين الدليل "من القرآن والسنة " نوع الدليل:									
إحصاءات	7	الملاحظة	(	3	شرعي	ب	وا <b>قعي</b>		Í
					ت والعمليات - النتائج ) من خط			- (التعريا	-2
مجال علمي	د	ظاهرة طبيعية			نظام الأشياء وكيفية عملها				Í
ذن السعودية تكفل حقوق	سان إ	المملكة تكفل حقوق الإنا	وبما أن	، ق	ة تطبق أحكام الشريعة الإسلامي				
						<del>نهج</del> :	ماسبق مثال على م	انسان"	الإ
الاستنتاج	د	القياس	(	3	المماثلة	ب	اء	الاستقر	Í
					ظواهر :	. من ال	البراكين والزلازل	۔ ظاهرة	4
الكيمائية	د	الفيزيائية	7	3	الطبيعية	ب	الإجتماعية		Í
					ع الدليل والبرهان :	اً . نوع	ساحة دائرة معينة	۔ إيجاد م	-5
التجربة العلمية	7	أمثلة واقعية	(	•	الملاحظة والاستقصاء	ب	طبيق قانون	ت	Í
نهج :	علی م	. بالحرارة. ماسبق مثال	دن تتمدد	معا	س يتمدد بالحرارة ،وهكذا كل ال	لرصاد	يتمدد بالحرارة ،وا	۔ الحدید	-6
البرهان	٥	الاستقراء	7	3	الاستنتاج	ب	القياس		Í
السؤال الثاني: زاوجي بين المجموعة (ب) ما يناسبها من المجوعة (أ)									
ة العمود (ب)	الثانيا	المجموعة	لحرف	١	العمود ( أ )	الأولى	المجموعة		
		أ- منهج الاستقراء .			مثال مشابه له في العلة .	ام إلى د	يعتمد على نقل الحك	1	
		ب - منهج الاستنتاج			قلية من مقدمات مسلم بها .	جات ع	الوصول إلى استنتا	2	
ج- منهج المماثلة والقياس.				، ، ومن المثال إلى القاعدة .	لى الكل	الانتقال من الجزء إ	3		
		د-البرهان المنطقي .			ئېرى وصغرى	متین ک	تقديم قاعدة من مقد	4	
ل الأسباب ـ المنافع والأضرار	التحليا	هـ - التصنيف - التعريف -				ارة	خطوات وصف ظاه	5	
						لعلمي	خصائص الوصف ا	6	

ثالثًا: أعد صياغة التعريف التالي بحيث يكون أكثر تنظيمًا وانسجامًا مع أسلوب وصف المجالات العلمية:

التعديل المقترح	النص
	العلماء المشهورون في مجال الفيزياء أكثر من أن نحيط
	بهم حصراً، بل إن أشهر العلماء في العالم هم علماء
	الفيزياء، أمثال: أينشتاين ونيوتن وما كسويل ذلك
	أن الفيزياء هي القاعدة الأساسية لمختلف العلوم.
	فهي علم تجريبي يعتمد على الملاحظة والقياسات
	الدقيقة لاستنباط القوانين والوصول إلى النظريات
	التي تساعدنا على فهم الخلواهر الطبيعية، ومن ثم
	تسخيرها لخدمة الإنسان. وتهتم بتقديم التفاصيل
	العميقة لفهم كل شيء بدءًا بالجسيمات الأولية إلى
	النواة والدرة والمجزيئات والموادا لصلبة والسائلة والغازات
	والبلازما والدماغ البشري والحاسوبات والغلاف
	الجوي والكواكب والمجرات ولذلك تفرعت إلى هروع
	كثيرة، منها : الميكانيكا، والديناميكا الحرارية، والضوء،
	والكهرباء والمغناطيسية، والفيزياء الجزيثية

الثانوية بجدة

## Pul cill ājlja Ministry of Education

الاسم: الصف:

أسئلة مادة الكفايات اللغوية (2-1) للصف الثاني ثانوي الكفاية الكتابية

				<u>**</u>		ل: اختاري الإجابة		
			دلیل:	، "من القرآن والسنة " نوع ال	، الدليل	وجوب بر الوالدين	القضية	-1
إحصاءات	د	الملاحظة	ج	شرعي	Ļ	واقعي		Í
			وات وصف	، والعمليات ـ النتائج ) من خط	خطوات	ف ـ الأدوات ـ الـ	(التعري	-2
مجال علمي	7	ظاهرة طبيعية	ج	نظام الأشياء وكيفية عملها	·Ĺ	جربة علمية	ت	Í
ذن السعودية تكفل حقوق	مان إ	, المملكة تكفل حقوق الإنس	ة، وبما أن	ة تطبق أحكام الشريعة الإسلاميا				
					نهج:	ماسبق مثال على م	سان"	الإن
الاستنتاج	٥	القياس	5	المماثلة	Ļ	اء	الاستقر	Í
				ظواهر :	، من ال	البراكين والزلازل.	ظاهرة	-4
الكيمائية	د	الفيزيائية	ج	الطبيعية	ب	الإجتماعية		Í
				ع الدليل والبرهان :	اً. نوع	ساحة دائرة معينة	إيجاد ه	-5
التجربة العلمية	۵	أمثلة واقعية	ج	الملاحظة والاستقصاء	Ļ	طبيق قانون	<u> </u>	١
<del>نهج</del> :	علی ه	. بالحرارة. ماسبق مثال	معادن تتمدد	س يتمدد بالحرارة ،وهكذا كل الـ	لرصاه	يتمدد بالحرارة ،وا	الحديد	-6
البرهان	د	الاستقراء	5	الاستنتاج	ب	القياس		١
السؤال الثاني: زاوجي بين المجموعة (ب) ما يناسبها من المجوعة (أ)								
ة العمود ( ب )	الثاثيا	المجموعة	الحرف	العمود (أ)	الأولى ا	المجموعة ا		
		أ- منهج الاستقراء.	٣	ثال مشابه له في العلة .	م إلى م	يعتمد على نقل الحك	1	
		ب ـ منهج الاستنتاج	٤	قلية من مقدمات مسلم بها .	جات عا	الوصول إلى استنتا	2	
	٠.	ج- منهج المماثلة والقياس	١	، ، ومن المثال إلى القاعدة .	لى الكل	الانتقال من الجزء إ	3	
		د-البرهان المنطقي .	۲	بری وصغری	متین ک	تقديم قاعدة من مقد	4	
ل الأسباب - المنافع والأضرار	التحلي	هـ - التصنيف - التعريف -	٥		رة	خطوات وصف ظاه	5	
					لعلمي	خصائص الوصف ا	6	

ثالثًا: أعد صياغة التعريف التالي بحيث يكون أكثر تنظيمًا وانسجامًا مع أسلوب وصف المجالات العلمية:

التعديل المقترح	النص
	العلماء المشهورون في مجال الفيزياء أكثر من أن نحيط
الفيزياء علم تجريبي يعتمد على الملاحظة والقياسات الدقيقة	بهم حصراً، بل إن أشهر العلماء في العالم هم علماء
الفيزياء علم تجريبي يعتمد على الملاحظة والقياسات الدقيقة لاستنباط القوانين والوصول إلى النظريات التي تساعدنا على فهم الظواهر الطبيعية، ومن ثم تسخيرها لخدمة الإنسان.	الفيزياء، أمثال: أينشتاين ونيوتن وما كسويل ذلك
الظواهر الطبيعية، ومن ثم تسخيرها لخدمة الإنسان.	أن الفيزياء هي القاعدة الأساسية لمختلف العلوم.
و لذلك تفر عت الى فروع كثيرة منها الميكانيكا، و الديناميكا	فهي علم تجريبي يعتمد على الملاحظة والقياسات
ولذلك تفرعت إلى فروع كثيرة منها الميكانيكا، والديناميكا الحرارية ، والضوع، والكهرباء والمغاطيسية والفيزياء الجزينية.	الدقيقة لاستنباط القوانين والوصول إلى النظريات
	التي تساعدنا على فهم المظواهر الطبيعية، ومن ثم
العلماء المشهورون في مجال الفيزياء أكثر من أن نحيط بهم حصرا بل إن أشهر العلماء في العالم هم علماء الفيزياء أمثال أينشتاين ونيوتن وما كسويل.	تسخيرها لخدمة الإنسان. وتهتم بتقديم التفاصيل
ا بن ان استهر العمام في العالم هم عمام العيريم المثال المسايل و نبو تن و ما كسويل.	العميقة لفهم كل شيء بدءًا بالجسيمات الأولية إلى
	النواة والذرة والمجزيئات والموادا لصلبة والسائلة والغازات
وتهتم الفيزياء بتقديم التفاصيل العميقة لفهم كل شيء بدءا	والبلازما والدماغ البشري والحاسوبات والغلاف
بالجسيمات الأولية إلى النواة والذرة والجزيئات والمواد الصلبة	الجوي والكواكب والمجرات ولذلك تضرعت إلى فروع
والسائلة والغازات والبلازما والدماغ البشري والحاسبات والغلاف الجوي والكواكب والمجرات ذلك أن الفيزياء هي القاعدة	كثيرة، منها: الميكانيكا، والديناميكا الحرارية، والضوء،
الأساسية لمختلف العلوم.	والكهرباء والمغناطيسية، والفيزياء الجزيئية

15