**بسم الله الرحمن الرحيم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 2-1**  **الصف :الثاني الثانوي مسارات**  **الزمن : ساعتين** |

**اختبار الكفايات اللغوية2 -1 – الكفاية الكتابية – للعام الدراسي 1444هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب : ..............................................................** | **الصف : الثاني الثانوي مسارات ( )** |

**النموذج الثاني**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-من خطوات الكتابة العلمية :** | | |
| **أ- البحث** | **ب – الوصف** | **جـ - رسم المخطط** |
| **2** – **من خصائص النص العلمي:** | | |
| **أ *–* ضرب المثل.** | **ب- اعتماد التشبيهات** | **جـ - استخدام الأدلة والبراهين.** |
| **3-** "**من خطوات الكتابة العلمية جمع المعلومات من :** | | |
| **أ- النت فقط** | **ب – المرجع فقط** | **جـ - مصادر مختلفة** |
| **4-**  **من موضوعات الوصف العلمي....** | | |
| **أ- وصف الظاهرة** | **ب – القصة** | **جـ - وصف الواقع** |
| **5-** **من الخطوات الإجرائية لوصف تجربة علمية هي:** | | |
| **أ- الأدوات** | **ب – الأجهزة** | **جـ - الوقاية** |
| **6-** **وضع كل معلومة تحت عنوانها المناسب يقصد به :،** | | |
| **أ- انتقاء الألفاظ** | **ب – الخاتمة** | **جـ - التصنيف** |
| **7-** من القبعات الست التي تساهم في حل المشكلات التركيز على جمع الحقائق والتفكير العلمي المحايد تسمى القبعة : | | |
| **أ- الحمراء.** | **ب – الصفراء** | **جـ - البيضاء** |
| **8-**  **قصير مثير دال على المحتوى يقصد به اختيار :** | | |
| **أ- العنوان** | **ب – الألفاظ** | **جـ - الخاتمة** |
| **9-** **سميت الكتابة العلمية بهذا المسمى نسبة إلى ....** | | |
| **أ- للأسلوب وطريقة العرض** | **ب – الموضوع** | **جـ الأفكار** |
| **10- ليس من خطوات بناء الحكم** | | |
| **أ- إصدار الحكم.** | **ب – إثبات صحة قوة الحكم** | **جـ - تجربة الحكم** |
| **11- "** **استجابة الآباء لجميع مطالب الأبناء ينتج جيلا** | | |
| **أ- اتكاليا** | **ب – ناجحا** | **جـ - مسؤولا** |
| **12- / لإثبات تمدد المعادن بالحرارة نعتمد:** | | |
| **أ- التجربة** | **ب – المشاهدة الواقعية** | **جـ الأدلة النقلية** |
| **13-** **من المفاتيح غير المعتمدة لأسئلة المجالات العلمية:** | | |
| **أ- من** | **ب – متى** | **جـ - كيف** |
| **14- من خطوات الكتابة: الكتابة الأولية ويقصد بها:** | | |
| **أ- مقدمة النص** | **ب – قابلية المراجعة والتعديل** | **جـ - تسلسل أفكار النص** |
| **15- يلتزم بقواعد اللغة والإملاء في كتابته للموضوع.** | | |
| **أ- صاحب الكتابة الأدبية** | **ب – صاحب الكتابة العلمية** | **جـ - جميع الكتاب يلتزمون بهذه القواعد اللغوية** |
| **16-** **يتناسب حجم الغاز المحصور عكسيا مع الضغط الواقع عليه . ما سبق يسمى:** | | |
| **أ- رأي** | **ب – تجربة** | **جـ - قانون** |
| **17- 90% تثبت ارتباط سوء المعيشة والفقر الاقتصادي بالملاريا . ما سبق يمثل** | | |
| **أ- برهان** | **ب – قضية** | **جـ - رأي** |
| **18- (استخلاص قاعدة من مقدمتين كبرى وصغرى لاستخلاص حكم بينهما . يسمى ما سبق** | | |
| **أ- استقراء** | **ب – استنتاج** | **جـ - قياس** |
| **19-** **الوصول إلى استنتاجات عقلية من مقدمات مسلم بها. نجد ما يمثل ما سبق في** | | |
| **أ- حرمة التعدي على مال الغير** | **ب – توقع إخفاق ورسوب طالب مستهتر ومقصر طوال العام** | **جـ - وجوب احترام كبار السن** |
| **20- كل متدين رفيع الخلق .يمثل ما سبق منهجا هو.** | | |
| **أ- التعميم** | **ب – التجزيء** | **جـ - المقارنة** |

**ب- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x) أمام العبارة الخاطئة :**

**1- يمكن للكاتب ألا يلتزم بقواعد اللغة والإملاء في كتابته للموضوع.. ( )**

**2- يقصد بوصف الظواهر أن الإنسان يعيش وسط مجموعة من الظواهر الطبيعية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية :. ( )**

**3- الحديث عن نظام عمل الحاسوب من مجالات الكتابة العلمية.. ( )**

**4 - تعد خطوة المراجعة والتنقيح من الخطوات المهمة في كتابة موضوع معين. ( )**