**بسم الله الرحمن الرحيم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 2-1****الصف :الثاني الثانوي مسارات** **الزمن : ساعتين** |

**اختبار الكفايات اللغوية2 -1 – الكفاية الكتابية – للعام الدراسي 1444هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب : ..............................................................** | **الصف : الثاني الثانوي مسارات ( )** |

**النموذج الثاني**

|  |
| --- |
| **1-من خطوات الكتابة العلمية :** |
| **أ- البحث** | **ب – الوصف**  | **جـ - رسم المخطط**  |
| **2** – **من خصائص النص العلمي:** |
| **أ *–* ضرب المثل.** | **ب- اعتماد التشبيهات** | **جـ - استخدام الأدلة والبراهين.** |
| **3-** "**من خطوات الكتابة العلمية جمع المعلومات من :** |
| **أ- النت فقط**  | **ب – المرجع فقط**  | **جـ - مصادر مختلفة**  |
| **4-**  **من موضوعات الوصف العلمي....** |
| **أ- وصف الظاهرة** | **ب – القصة** | **جـ - وصف الواقع**  |
| **5-** **من الخطوات الإجرائية لوصف تجربة علمية هي:** |
| **أ- الأدوات**  | **ب – الأجهزة** | **جـ - الوقاية**  |
| **6-** **وضع كل معلومة تحت عنوانها المناسب يقصد به :،** |
| **أ- انتقاء الألفاظ** | **ب – الخاتمة** | **جـ - التصنيف**  |
| **7-** من القبعات الست التي تساهم في حل المشكلات التركيز على جمع الحقائق والتفكير العلمي المحايد تسمى القبعة : |
| **أ- الحمراء.** | **ب – الصفراء** | **جـ - البيضاء**  |
| **8-**  **قصير مثير دال على المحتوى يقصد به اختيار :** |
| **أ- العنوان** | **ب – الألفاظ**  | **جـ - الخاتمة**  |
| **9-** **سميت الكتابة العلمية بهذا المسمى نسبة إلى ....** |
| **أ- للأسلوب وطريقة العرض** | **ب – الموضوع**  | **جـ الأفكار**  |
| **10- ليس من خطوات بناء الحكم** |
| **أ- إصدار الحكم.** | **ب – إثبات صحة قوة الحكم** | **جـ - تجربة الحكم** |
| **11- "** **استجابة الآباء لجميع مطالب الأبناء ينتج جيلا** |
| **أ- اتكاليا**  | **ب – ناجحا**  | **جـ - مسؤولا** |
| **12- / لإثبات تمدد المعادن بالحرارة نعتمد:** |
| **أ- التجربة** | **ب – المشاهدة الواقعية**  | **جـ الأدلة النقلية**  |
| **13-** **من المفاتيح غير المعتمدة لأسئلة المجالات العلمية:** |
| **أ- من** | **ب – متى** | **جـ - كيف** |
| **14- من خطوات الكتابة: الكتابة الأولية ويقصد بها:**  |
| **أ- مقدمة النص** | **ب – قابلية المراجعة والتعديل** | **جـ - تسلسل أفكار النص** |
| **15- يلتزم بقواعد اللغة والإملاء في كتابته للموضوع.** |
| **أ- صاحب الكتابة الأدبية** | **ب – صاحب الكتابة العلمية** | **جـ - جميع الكتاب يلتزمون بهذه القواعد اللغوية** |
| **16-** **يتناسب حجم الغاز المحصور عكسيا مع الضغط الواقع عليه . ما سبق يسمى:**  |
| **أ- رأي**  | **ب – تجربة**  | **جـ - قانون**  |
| **17- 90% تثبت ارتباط سوء المعيشة والفقر الاقتصادي بالملاريا . ما سبق يمثل** |
| **أ- برهان**  | **ب – قضية**  | **جـ - رأي**  |
| **18- (استخلاص قاعدة من مقدمتين كبرى وصغرى لاستخلاص حكم بينهما . يسمى ما سبق** |
| **أ- استقراء** | **ب – استنتاج**  | **جـ - قياس** |
| **19-** **الوصول إلى استنتاجات عقلية من مقدمات مسلم بها. نجد ما يمثل ما سبق في** |
| **أ- حرمة التعدي على مال الغير** | **ب – توقع إخفاق ورسوب طالب مستهتر ومقصر طوال العام** | **جـ - وجوب احترام كبار السن** |
| **20- كل متدين رفيع الخلق .يمثل ما سبق منهجا هو.** |
| **أ- التعميم** | **ب – التجزيء**  | **جـ - المقارنة**  |

**ب- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x) أمام العبارة الخاطئة :**

**1- يمكن للكاتب ألا يلتزم بقواعد اللغة والإملاء في كتابته للموضوع.. ( )**

**2- يقصد بوصف الظواهر أن الإنسان يعيش وسط مجموعة من الظواهر الطبيعية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية :. ( )**

**3- الحديث عن نظام عمل الحاسوب من مجالات الكتابة العلمية.. ( )**

**4 - تعد خطوة المراجعة والتنقيح من الخطوات المهمة في كتابة موضوع معين. ( )**