

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال			المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
		كتابية	رقمًا		الصف الرابع الابتدائي	اسم الطالبة:	
		الأول			.....	.....	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٣هـ
		الثاني					مدارس الخندق الأهلية
		الثالث					ابتدائي * متوسط * ثانوي
		الرابع					
		الخامس					رقم الجلوس:
		السادس					الخميس ١٤٤٣/٨/٧: اليوم وال تاريخ
		المجموع					الدرجة الكلية
					كتابية	٤٠	رقمًا

ابني الطالبة وفقك الله استعيدي بالله ثم ابدئي الإجابة

السؤال الأول: اختياري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات لتصبح العبارة صحيحة :

- اقرأ ثم أجب : [ مدینتی ] تستهوي مدینتی ساکنیها بأشواطها الباهرة وشوارعها المزدحمة وتعداد سكانها الكبير ، فتزید فرحتهم بها وتكبر محبتهم لها ، فمدینتی تشد الناظرين إليها بجمالها وتنظيمها فشوارعها واسعة وشواطئها جميلة ونظيفة .
- مizza شوارع مدینتہ مہند : ١
- |   |      |   |       |   |       |   |       |
|---|------|---|-------|---|-------|---|-------|
| أ | ضيقۃ | ب | واسعة | ج | غريبۃ | د | هادئة |
|---|------|---|-------|---|-------|---|-------|
- العنوان المناسب لفقرة السابقة : ٢
- |   |                  |   |                |   |                  |   |                 |
|---|------------------|---|----------------|---|------------------|---|-----------------|
| أ | المدینتہ الصغیرۃ | ب | القریۃ الجميلۃ | ج | المدینتہ الجميلۃ | د | مدینتہ بلا سکان |
|---|------------------|---|----------------|---|------------------|---|-----------------|
- نوع الفقرة السابقة من حيث المجال : ٣
- |   |        |   |     |   |        |   |              |
|---|--------|---|-----|---|--------|---|--------------|
| أ | رياضیۃ | ب | صحي | ج | تعلیمي | د | اجتماعی وطنی |
|---|--------|---|-----|---|--------|---|--------------|
- أكثر الكاتب من استخدام أسلوب : ٤
- |   |           |   |        |   |       |   |      |
|---|-----------|---|--------|---|-------|---|------|
| أ | الاستفهام | ب | التعجب | ج | المدح | د | الذم |
|---|-----------|---|--------|---|-------|---|------|
- مفرد کلمۃ ( الناظرين ) : ٥
- |   |        |   |     |   |      |   |      |
|---|--------|---|-----|---|------|---|------|
| أ | ناظران | ب | نظر | ج | ناظر | د | ينظر |
|---|--------|---|-----|---|------|---|------|
- المدینتہ التي يقصدها مہند هي : ٦
- |   |      |   |     |   |        |   |      |
|---|------|---|-----|---|--------|---|------|
| أ | مکتہ | ب | جدة | ج | الرياض | د | أبها |
|---|------|---|-----|---|--------|---|------|

								صفحة شواطئ المدينة التي يقصدها مهند أنها :	٧
أ	غير نظيفة	ب	مساحتها صغيرة	ج	مزدحمة	د	جميلة ونظيفة	خالية	٨
أ	استفهامية	ب	رأي	ج	حقيقة	د	مزدحمة	نوع جملة ( تعداد سكانها الكبير ) :	٩
أ	الزكاة	ب	الذبح	ج	الصوم	د	العمرة	من شعائر الحج :	١٠
أ	يضحى كل سنة بكبش	ب	يضحى كل سنتاً بكبشين	ج	يضحى كل شهر بكبش	د	يضحى كل يوم بكبش	هدي الرسول عليه الصلاة والسلام في ذبح الأضحية :	١١
أ	ال Shawwal	ب	التاسع من شهر رجب	ج	الثامن من شهر ذي الحجة	د	العاشر من شهر ذي الحجة	تذبح الأضحى يوافق :	١٢
أ	عيد الفطر	ب	عيد الأضحى	ج	يوم الجمعة	د	أول رمضان	تذبح الأضحى في :	١٣
أ	رقعة نسخ	ب	نسخ	ج	كوفي	د	الفارسي	نوع الخط الذي ندرسه في مادة لغتي :	١٤
أ	الألف	ب	النون	ج	الميم	د	الراء	من الحروف المرتكزة على السطر :	١٥
أ	من عناصر كتابة الرسالة:	ب	رقم الاتصال	ج	المرسل إليه	د	مصدر الإعلان	مندوب الخبر	١٦
أ	لام واحدة	ب	اللام الثانية فقط	ج	اللامان	د	الألف	إذا دخلت ( ال ) على كلمة أولها ( ل ) كتبت :	١٧
أ	اللغة	ب	الغات	ج	اللغات	د	خبر	( اشكر ) نوع الفعل :	١٨
أ	مضارع	ب	أمر	ج	ماض	د	خبر	عندما أحول جملة ( صديقك يسرف بالماء ) إلى أسلوب نهي تكون :	١٩
أ	الإسراف ممنوع	ب	اسرف بالماء	ج	لماذا تسرف	د	لا تسرف بالماء يا صديقي	فعل الأمر من الفعل ( يستعد ) :	٢٠
أ	الاسم	ب	الحرف	ج	المضارع	د	جمع التكسير	من أنواع الفعل :	٢١
أ	تستعد	ب	استعد	ج	مستعد	د	يستعد	فعل الأمر من الفعل ( يستعد ) :	٢٢

								للمؤنث نستخدم اسم الإشارة :	٢٢
هؤلاء	د	ذلك	ج	هذا	ب	هذه	أ		
								..... جدي :	٢٣
تكل	د	هذه	ج	هذا	ب	هؤلاء	أ		
								الفعل الماضي مبني على :	٢٤
السكون	د	الضمة	ج	النون	ب	الفتحة	أ		
								الجملة الفعلية تبدأ بـ :	٢٥
فعل	د	خبر	ج	الحرف	ب	الاسم	أ		
								المبتدأ هو الاسم الذي تبدأ به الجملة :	٢٦
الطلبية	د	الفعلية	ج	الاسمية	ب	المنفيّة	أ		
								الكتابـة الصـحيحة لـكلـمة (ليمـون) بـعـد دـخـول الـتـعرـيف عـلـيـها :	٢٧
اليـمـون	د	الـلـاـيمـون	ج	الـلـيـمـون	ب	الـيـمـون	أ		
								يـسـتـخـدـم اـسـمـ الـاسـتـفـهـام (كم) لـ:	٢٨
الـحـال	د	الـعـدـد	ج	الـسـبـب	ب	الـمـكـان	أ		
								نـصـع بـعـد السـؤـال عـلـامـة :	٢٩
-	د	؟	ج	@	ب	؟	أ		
								الفـعلـ المـضـارـع :	٣٠
مجـزـومـ	د	مجـرـورـ	ج	منـصـوبـ	ب	مرـفـوعـ	أ		
								مـنـ أدـوـاتـ الـاسـتـفـهـام :	٣١
فعل	د	اسمـ	ج	حرـفـ	ب	أـيـنـ	أ		
								مـنـ الـكـلـمـاتـ التـالـيـةـ الـتـيـ كـتـبـتـ خـطـأـ :	٣٢
إـلـيـهـ	د	عـلـيـةـ	ج	شرـبـتـ	ب	نـعـمـةـ	أ		

— 5 —

الـسـؤـالـ الثـانـيـ : ضـعـيـ عـلـامـةـ (✓) أـمـاـمـ الـعـبـارـةـ الصـحـيـحةـ وـعـلـامـةـ (✗) أـمـاـمـ الـعـبـارـةـ الـخـاطـئـةـ :

		المـدـيـنـةـ هـيـ الضـاحـيـةـ	٣٣
		مرـادـفـ (تروـيـ) (تسـقـىـ)	٣٤
		الـسـاقـيـةـ هـيـ طـرـيقـةـ قـدـيـمـةـ لـسـقـيـ الزـرـعـ	٣٥
		رسـمـ حـرـفـ (لـ) يـتـكـونـ مـنـ خطـوةـ فـقـطـ	٣٦
		عـنـدـ مـقـابـلـةـ خـالـتـيـ يـوـمـ العـيـدـ أـقـولـ لـهـاـ : بـكـمـ هـذـهـ اللـعـبـةـ ؟	٣٧
		الـتـاءـ الـمـرـبـوـطـةـ تـرـسـمـ فـوـقـهاـ نـقـطـةـ وـاحـدـ	٣٨
		تـدـخـلـ إـلـىـ الـكـلـمـةـ الـمـبـدوـءـةـ بـالـلـامـ فـتـحـذـفـ الـحـرـفـ الـأـوـلـ	٣٩
		الـتـاءـ الـمـفـتوـحـةـ تـنـطـقـ (تـاءـ) عـنـدـ الـوـصـلـ وـالـوـقـفـ	٤٠
		( لاـ تـأـكـلـ مـنـ الـأـكـلـ الـمـكـشـوفـ ) أـسـلـوـبـ اـسـتـفـهـامـ	٤١
		( أـمـيـ أـعـطـيـنـيـ الدـوـاءـ مـنـ فـضـلـكـ ) أـسـلـوـبـ أـمـرـ	٤٢

السؤال الثالث : أجبني عن المطلوب فيما يأتي :

—  
3

أ / اكتب الجملة التالية بخط النسخ  
( من سار على الدرب وصل )

---

---

ب / اكتب ما يملئ عليك

---

---

ج / أعربي ما تحته خط : يسافر محمد إلى الرياض

---

---

انتهى

دعواتي لك بال توفيق ... ☺

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education  <b>أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني</b> <b>الدور: الأول للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ</b>	
		كتابة	رقمًا			
		اثنان وثلاثون	٣٢	الأول		
		خمس درجات	٥	الثاني		
		ثلاث درجات	٣	الثالث		
				الرابع		
				الخامس		
				السادس		
		أربعون	٤٠	المجموع		

ابني الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات لتصبح العبارة صحيحة:

١	أقرأ ثم أجيب : [ مدينتي [ تستهوي ساكنيها بأضوائها الباهرة و شوارعها المزدحمة و تعداد سكانها الكبير ، فترزيد فرحتهم بها و تكبر محبتهم لها ، فمدينتي تشد الناظرين إليها بجمالها و تنظيمها فشوارعها واسعة و شواطئها جميلة و نظيفة .	مizza شوارع مدينة مهند :	أ	ضيقه	ب	واسعة	ج	غريبة	د	هادئة
٢	نوع الفقرة السابقة من حيث المجال:	العنوان المناسب لفقرة السابقة :	أ	رياضية	ب	صحي	ج	القرية الجميلة	د	المدينة الجميلة
٣	أكثر الكاتب من استخدام أسلوب :	نوع الفقرة السابقة من حيث المجال:	أ	المدينة الصغيرة	ب	القرية الجميلة	ج	المدينة الجميلة	د	مدينة بلا سكان
٤	الاستفهام	مفرد كلمة ( الناظرين ) :	أ	اجتماعي و وطني	ب	تعليمي	ج	الذم	د	هادئة
٥	ناظران	صفة شواطئ المدينة التي يقصدها مهند هي :	أ	جميله و نظيفه	ب	نظير	ج	ناظر	د	عنيفة
٦	صفة شواطئ المدينة التي يقصدها مهند أنها :	مكة	أ	البيضاء	ب	جدة	ج	الرياض	د	أبيها
٧	نوع جملة ( تعداد سكانها الكبير ) :	غير نظيفه	أ	المرتفع	ب	مساحتها صغيرة	ج	مزدحمة	د	جميله و نظيفه
٨	من شعائر الحج :	استفهامية	أ	الذبح	ب	رأي	ج	صوم	د	حقيقة
٩	هدى الرسول عليه الصلاة والسلام في ذبح الأضحية :	الزكاة	أ	يضحى كل سنة	ب	يضحى كل شهر	ج	يضحى كل يوم بكبس	د	العمرة
١٠	يضحى كل سنة	يضحى كل شهر	أ	يضحى كل يوم بكبس	ب	يضحى كل شهر	ج	يضحى كل يوم	د	العمرة

		بكس			بكسين		بكس	
							عيد الأضحى يوافق :	١١
العاشر من شهر ذي الحجة	د	الثامن من شهر ذي الحجة	ج	التاسع من شهر رجب	ب	الأول من شهر شوال	أ	
							تدبح الأضاحي في :	١٢
أول رمضان	د	يوم الجمعة	ج	عيد الأضحى	ب	عيد الفطر	أ	
							نوع الخط الذي ندرسه في مادة لغتي :	١٣
الفارسي	د	كوفي	ج	نسخ	ب	رقعة	أ	
							من الحروف المرتكزة على السطر :	١٤
الراء	د	الميم	ج	النون	ب	الألف	أ	
							من عناصر كتابة الرسالة :	١٥
مصدر الإعلان	د	المرسل إليه	ج	رقم الاتصال	ب	مندوب الخبر	أ	
							إذا دخلت ( ال ) على كلمة أولها ( ل ) كتبت :	١٦
الألف	د	اللامان	ج	اللام الثانية فقط	ب	لام واحدة	أ	
							لغتنا العربية من أغنى :	١٧
اللغات	د	الاغات	ج	الغات	ب	اللغة	أ	
							( اشكُ ) نوع الفعل :	١٨
خبر	د	ماض	ج	أمر	ب	مضارع	أ	
							عندما أحول جملة ( صديقك يسرف بالماء ) إلى أسلوب نهي تكون :	١٩
لا تسرف بالماء يا صديقي	د	لماذا تسرف بالماء ؟	ج	اسرف بالماء	ب	الإسراف ممنوع	أ	
							من أنواع الفعل :	٢٠
جمع التكسير	د	المضارع	ج	الحرف	ب	الاسم	أ	
							فعل الأمر من الفعل ( يستعد ) :	٢١
يستعد	د	مستعد	ج	استعد	ب	تستعد	أ	
							للمؤنث نستخدم اسم الإشارة :	٢٢
هؤلاء	د	ذلك	ج	هذا	ب	هذه	أ	
							..... جدي :	٢٣
تلك	د	هذه	ج	هذا	ب	هؤلاء	أ	
							الفعل الماضي مبني على :	٢٤
السكون	د	الضمة	ج	النون	ب	الفتحة	أ	
							الجملة الفعلية تبدأ ب :	٢٥
فعل	د	خبر	ج	الحرف	ب	الاسم	أ	
							المبتدأ هو الاسم الذي تبدأ به الجملة :	٢٦
الطلبية	د	الفعالية	ج	الاسمية	ب	المنفية	أ	
							الكتابة الصحيحة لكلمة ( ليمون ) بعد دخول ال التعريف عليها :	٢٧
اليمون	د	اللaimون	ج	الليمون	ب	اليمون	أ	
							يستخدم اسم الاستفهام ( كم ) ل :	٢٨
الحال	د	العدد	ج	السبب	ب	المكان	أ	
							نضع بعد السؤال علامة :	٢٩
—	د	؟	ج	@	ب	!	أ	
							ال فعل المضارع :	٣٠
مزوم	د	مجرور	ج	منصوب	ب	مرفوع	أ	
							من أدوات الاستفهام :	٣١
فعل	د	اسم	ج	حرف	ب	أين	أ	

٣٢ من الكلمات التالية التي كتبت خطأ :

إليه

د

عليه

ج

شربت

ب

نعمـة

أ

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

٣٣ المدينة هي الضاحية

صح مرادف ( تُروى ) ( تُسقى )

٣٤ صح الساقية هي طريقة قديمة لسقي الزرع

٣٥ خطأ رسم حرف ( ل ) يتكون من خطوة فقط

٣٦ خطأ عند مقابلة خالتى يوم العيد أقول لها : بكم هذه اللعبة ؟

٣٧ خطأ التاء المربوطة ترسم فوقها نقطة واحد

٣٨ خطأ تدخل ال على الكلمة المبدوءة باللام فتحذف الحرف الأول

٣٩ صح التاء المفتوحة تنطق ( تاء ) عند الوصل والوقف

٤٠ خطأ ( لا تأكل من الأكل المكشوف ) أسلوب استفهام

٤١ صح ( أمي أعطيني الدواء من فضلك ) أسلوب أمر .

السؤال الثالث : أجبني عن المطلوب فيما يأتي :

أ / اكتب الجملة التالية بخط النسخ  
 ( من سار على الدرب وصل )  
 من سار على الدرب وصل

ب / اكتب ما يملئ عليك  
 المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف

ج / أعربي ما تحته خط : يسافر محمد إلى الرياض  
 يسافر : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

انتهى

دعواتي لك بالتوفيق ... ☺

المادة : لغتي الجميلة		الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة ..... المدرسة .....
الصف : الرابع		

الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المدققة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المصححه وتوقيعها

## نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) للعام ١٤٤٣ هـ

### السؤال الأول

النمل المقاتل عكس بقية النمل ليس له عيون مركبة، وإنما له عين واحدة ولكنها عمياً تقربياً؛ لأنها تميز بهذه العين النور والظلمة فقط، ويرى طريقه بدقة عن طريق حاسة الشم، فهو يشم المواد الكيميائية التي يفرزها أفراده، وتساعده قرون الاستشعار على التعرف على ما حوله.

والنمل المقاتل يعيش في مستعمرات ضخمة يمكن أن يعيش بها حوالي مليون نملة، فهو نمل رحال يتحرك بحثاً عن الطعام بشكل مستمر بعد أن يستهلك الطعام الموجود في المنطقة التي يعيش فيها. وينطلق النمل المقاتل في جيش جرار يكتسح كل شيء أمامه، ويمكن لهذا الجيش أن يأكل مئة ألف فريسة في اليوم، بداية من الفرائس الصغيرة مثل: الحشرات والعناكب، حتى السحالي والثعابين والعقارب، وكل ما يمكن أن يقابله. ومنظر النمل المقاتل وهو يتحرك في الغابة منظر مخيف لكل الحيوانات والطيور التي تبدأ في الركض والقفز والطيران مبتعدة عن طريقه، ولو سوء حظ بعض الفازين خوفاً من النمل أن يقعوا فريسةً لمفترس آخر، فهناك من القرود والطيور أنواع تسير قرب جيوش هذا النمل لكي تلتقط الحشرات والحيوانات الصغيرة التي تحاول الهرب. حقاً هو نمل شرس ويسبب أضراراً كبيرة، إلا أن له فوائد غير متوقعة منها: تغذية بعض النباتات، وتهوية وزيادة خصوبة التربة التي حفر فيها أنفاقه لحفظ البذور ونقلها، وهذا يؤدي لزيادة إنتاج المحاصيل في المناطق التي هجرها، كما أن له قدرة فائقة على مكافحة بعض الآفات، وهو أيضاً سبب في المحافظة على البيئة في كل مكان يسكن فيه.

**أ / اقرئي النص التالي قراءة فهم ثم أجيبي عن المطلوب : الدرجة : ٤**

- ضد كلمة أمامه : **خلفه** - مذكر كلمة صغيرة : **كبيرة**

- مرادف كلمة ضخمة : **عظيمة - كبيرة** - مفرد كلمة المحاصيل . **محصول**

- لماذا يرحل النمل المقاتل ؟ **للبحث عن الطعام**

- حددي من النص **فائديتين** للنمل المقاتل

- ١ - **تغذية بعض النباتات، ٢-تهوية وزيادة خصوبة التربة** التي حفر فيها أنفاقه لحفظ البذور ونقلها، وهذا يؤدي لزيادة إنتاج المحاصيل في المناطق التي هجرها، **٣-مكافحة بعض الآفات، ٤- المحافظة على البيئة في كل مكان يسكن فيه**.

**تابع**



**ب / ضعي علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية : الدرجة : ١,٥٠ :**

يعيش في مستعمرات النمل حوالي مليون نملة ( ✓ )

• منظر النمل المقاتل وهو يتحرك في الغابة مخيف ( ✓ )

• يعيش النمل المقاتل في البحار والمحيطات ( ✗ )

**ج / أكملي الفراغات التالية من النص الدرجة : ١,٥٠ :**

• يمكن للنمل المقاتل أكل **ألف** فريسه في اليوم ومن الفرائس الصغير مثل

**الحشرات . و . العناكب** (السحالي والثعابين والعقارب) .....

**د/ اختاري الإجابة الصحيحة : الدرجة : ٣:**

• للنمل المقاتل :

٤- ثلاث عيون      ٣- بدون عيون      ٢- عين واحدة      ١- عينان

• العنوان المناسب للنص :

١- النمل المقاتل      ٢- النملة المجلدة      ٣- الحياة في الغابة      ٤- النمل الصغير

• يرى النمل المقاتل طريقه بدقة عن طريق حاسة:

٤- الشم      ٣- السمع      ٢- التذوق      ١- البصر

**أ / اختاري الإجابة الصحيحة : الدرجة : ٣:**

(يسرع الرجل أثناء القيادة ) عند الطلب من الرجل الكف عن هذا السلوك نقول

١- لا تسرع أثناء القيادة      ٢- اسرع أثناء القيادة      ٣- لن يسرع الرجل أثناء القيادة

**ج/ ضعي علامة صح أمام الجملة التي اشتملت على أسلوب أمر ودعاء معا**

٣- لا تكتب على الجدار وفقك الله      ٢- قم للصلوة هداك الله      ١- لن أهمل درسي

**د/ الجملة التي اشتملت على نهي ودعاء معا هي**

١- اسمع النصيحة هداك الله      ٢- لا تهمل واجبك وفقك الله      ٣- لم يكتب الولد درسه      ٤- حفظك الله



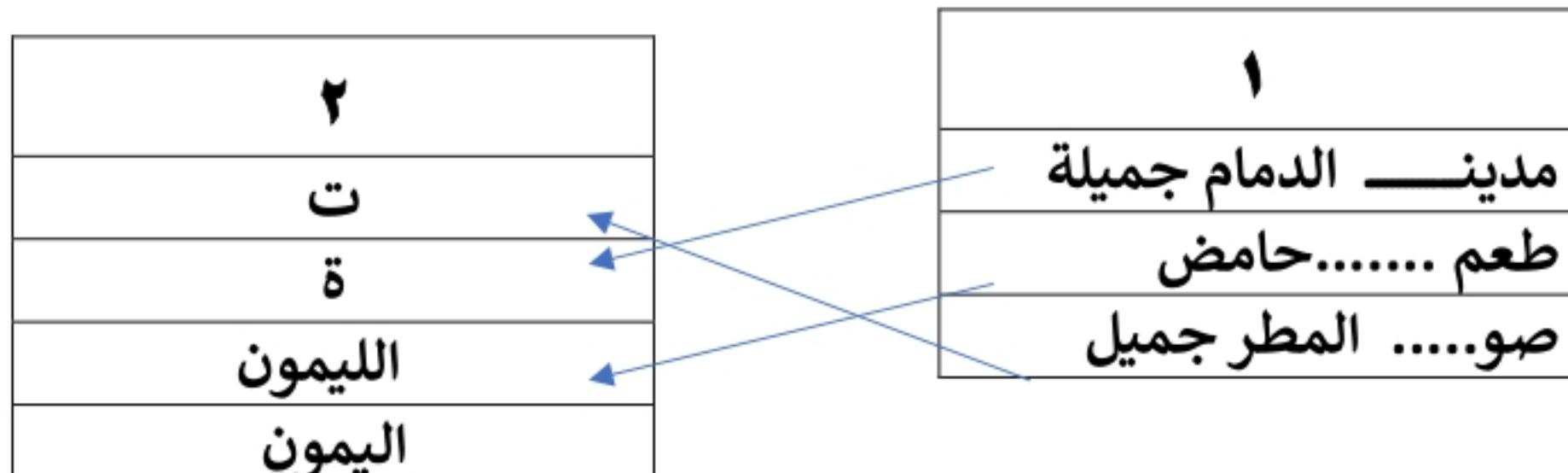
## السؤال الثاني :

أ / اختياري الإجابة الصحيحة : الدرجة : ١١

٣- أمر	٢- مضارع	١- ماض	أ - وقف فعل
٣- سمعوا	٢- يسمع	١- اسمع	ب- مضارع الفعل : سمع
٣- السكون	٢- الضم	١- الفتح	ج- اجلس : فعل أمر مبني على
٣- سعيد	٢- أبها	١- تحدث	د- تحدث سعيد عن أبها ) الفاعل في جملة
٣- الطائرة	٢- الطائرة	١- الطائرة	هـ- تحلق ..... في الجو
٣- الكسرة	٢- الفتحة	١- الضمة	و- يرفع الفاعل بـ
٣- أربعة أقسام	٢- ثلاثة أقسام	١- قسمان	ي- ينقسم الفعل إلى
٣- مجرور	٢- منصوب	١- مرفوع	م- الفاعل اسم
٣- اشكر	٢- سيشكر	١- يشكر	و- الأمر من الفعل : شكر
٣- أمر	٢- مضارع	١- ماض	ي- زار عمر الدمام . الفعل في الجملة
٣- فاعل مرفوع	٢- فاعل منصوب	١- فاعل منصوب	م- صاح الديك . إعراب الديك

## السؤال الثالث :

أ / صلي من العمود الأول ما يناسبه في العمود الثاني الدرجة : ٣:



تابع



أ / اكتب ما يملئ عليك : الدرجة : ٥

أشرق الشمس ، وخرجت الطيور ، باحثة عن الطعام اللذيذ والماء العذب .

**السؤال الرابع :**

١ / ضعي علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية الدرجة : ٣

- ندرس في الصف الرابع خط النسخ ( ✓ )
- خط الرقعة من أنواع الخطوط العربية ( ✓ )
- من تعليمات الكتابة الجلوس مائلا ( ✗ )

ب / اكتب الجملة التالية بخط النسخ مع مراعاة القواعد والتعليمات التي تمت دراستها

الدرجة : ٥

العلم نور والجهل ظلام

---

---

---

دتحن لسنة

مع تعبيرات كل بالتوبيخ

التاريخ /		المملكة العربية السعودية
اليوم /	رؤية ٢٠٣٠	وزارة التعليم
المادة / لغتي الجميلة		ادارة التعليم بمحافظة .....
الصف / الرابع الابتدائي		مكتب تعليم ..... مدرسة .....
الزمن /		

( ) رقم الجلوس: ( ) اسم الطالب /

### اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٣ هـ

السؤال	المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
1					10		فهم المقصود	1
2					8		الصنف اللغوي	2
3					8		الوظيفة النحوية	3
4					8		الظاهرة الإملائية	4
5					6		الرسم الكتابي	5
							المجموع النهائي	

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :  
الفهم القرائي  
10 درجات

يعيش حامد في قرية صغيرة وسط الطبيعة الخلابة التي تحيط بالنهر ، أراد يوماً أن يعلم ابنه عمر صيد الأسماك ، أعد العدة ، وخرج صباحاً مع ابنه إلى النهر ، أخرج عمر صنارة ثم ألقاها في النهر متبعاً تعليمات أبيه ، وجلس يراقبها وهو يأمل أن يفوز بسمكة كبيرة .

فجأة تحركت الصنارة فظهرت علامات السرور على وجهه عمر ، فقال له والده : يا عمر اسحب السمكة بقوة ، ثم ضع ما تصطاده في السلة بجانبك .

عاد عمر مع والده بعد هذه الرحلة إلى المنزل وهو يشعر بالفرح ، وأعطى والدته السمكة ، لتصنع منها طعام الغداء ، صلت الأسرة صلاة الظهر ، ثم اجتمعت مسرورة حول مائدة الطعام وهي تحمد الله وتشكره على نعمه الكثيرة .

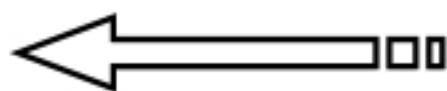
الريف	ج	القرية	ب	المدينة	أ	يعيش حامد في :
-------	---	--------	---	---------	---	----------------

صيد السمك	ج	الفروسية	ب	السباحة	أ	أراد حامد أن يعلم ابنه :
-----------	---	----------	---	---------	---	--------------------------

عصراً	ج	ظهراً	ب	صباحاً	أ	خرج حامد مع ابنه :
-------	---	-------	---	--------	---	--------------------

النهر	ج	البحيرة	ب	البحر	أ	ألقي عمر الصنارة في :
-------	---	---------	---	-------	---	-----------------------

جلس	ج	ضع	ب	أراد	أ	من أفعال الأمر في النص :
-----	---	----	---	------	---	--------------------------



الغضب	ج	الحزن	ب	السرور	أ	6
وعاء من الماء	ج	السيارة	ب	السلة	أ	7
العشاء	ج	الغداء	ب	الإفطار	أ	8
المغرب	ج	العصر	ب	الظهر	أ	9
الحزن	ج	الضحك	ب	السرور	أ	10

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ( الصنف و الأسلوب ) اللغوي 8 درجات

عندما أطلب من أخي أن لا يؤخر الصلاة عن وقتها ، أقول :	أ	أخي لا يؤدي الصلاة	ب	تأخر أخي في أداء الصلاة	ج	لا تؤخر الصلاة عن وقتها ، هداك الله	11
الجملة التي اشتغلت على أسلوب دعاء هي :	أ	تأخر أبي في العمل	ب	يا أبي لا تتأخر في العمل	ج	يا أبي لا تتأخر في العمل	12
الجملة التي اشتغلت على أسلوب نهي هي :	أ	لا تسرف في الماء	ب	أسرف أحمد في الماء	ج	أحمد شخص يسرف في الماء	13
ذاكر دروسك أول بأول . نوع الأسلوب في الجملة السابقة :	أ	دعاء	ج	أمر	ب	نهي	14
( قلم - كتاب - فصل ) تدل الكلمات السابقة على :	أ	مثنى	ج	مؤنث	ب	مذكر	15
الكلمة التي تدل على مفرد هي :	أ	كتب	ج	كتابين	ب	كتاب	16
( حقيبة - طاولة - فتاة ) تدل الكلمات السابقة على :	أ	مثنى	ج	مؤنث	ب	مذكر	17
مجلس العلم أشرف <u>المجالس</u> . نوع الكلمة التي تحتها خط :	أ	جمع	ج	مثنى	ب	مفرد	18

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

تبدأ الجملة الفعلية بـ :	أ	اسم	ب	فعل	ج	فاعل	19
يشرح المعلم الدرس . الفعل ( يشرح ) فعل :	أ	ماض	ب	مضارع	ج	أمر	20
فعل الأمر من الكلمة ( كتب ) :	أ	يكتب	ب	نكتب	ج	اكتب	21
يقرأ التلميذ قصة مفيدة . حول الفعل المضارع ( يقرأ ) إلى فعل ماض :	22	←	○○○	يقرأ	إلى	فعل ماض	

اقرأ	ج	سيقرأ	ب	قرأ	أ	
اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل . هو :						
الخبر	ج	الفاعل	ب	ال فعل	أ	23
عاد المسافر إلى وطنه . الفاعل في العبارة السابقة :						
وطنه	ج	المسافر	ب	عاد	أ	24
(مساعدة المحتاجين) أعتبر عن المعنى السابق بجملة فعلية :						
أبي يساعد المحتاجين	ب	المحتاجين يساعدهم أبي	ج	أساعد أبي المحتاجين	أ	25
يحافظ المسلم على صلاته . إعراب كلمة ( المسلم ) :						
أ مبتدأ مرفوع بالضمة ج فاعل مضارع مرفوع بالضمة ب فعل ماضي مرفوع بالضمة	ج	باء مرفوع بالضمة	ب	يحافظ المسلم على صلاته	أ	26

8 درجات

الظاهرة الإملائية

السؤال الرابع / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

اللحم	ج	الحم	ب	اللح	أ	قدم العربي للضيف ..... :
الليمون	ج	الأيمون	ب	اليمون	أ	حينما أدخل ( ال ) على كلمة ( ليمون ) تكون الكتابة الصحيحة :
بيتهه	ج	بيت	ب	بية	أ	الكلمة الصحيحة لملء الفراغ السابق هي :
طائراه	ج	طائرة	ب	طائرات	أ	الجمع الصحيح لكلمة ( طائرة ) :

4 درجات ( كل كلمة نصف درجة )

ب - اكتب ما يملئ عليك

6 درجات

الرسم الكتابي

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ :

مَكَّةٌ . هَدَاءٌ . مَالِكٌ . لَكُمْ . بَدَاءٌ . الْأَكْمَلُ

الْأَكْمَلُ . بَدَاءٌ . لَكُمْ . مَالِكٌ . هَدَاءٌ . مَكَّةٌ

معلم المادة

بسم الله الرحمن الرحيم  
مع تمنياتي للجميع بال توفيق والنجاح .

التاريخ /		المملكة العربية السعودية
اليوم /	VISION 2030	وزارة التعليم
المادة / لغتي الجميلة	رؤية ٢٠٣٠	ادارة التعليم بمحافظة .....
الصف / السادس الابتدائي	وزارة التعليم	مكتب تعليم ..... مدرسة .....
الزمن /		

( ) رقم الجلوس: ( ) اسم الطالب /

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٣ هـ

السؤال	المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
1					10		فهم المقصود	1
2					8		الصنف اللغوي	2
3					8		الوظيفة النحوية	3
4					8		الظاهرة الإملائية	4
5					6		الرسم الكتابي	5
							المجموع النهائي	

## نموذج الإجابة

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :  
10 درجات  
الفهم القرائي

يعيش حامد في قرية صغيرة وسط الطبيعة الخلابة التي تحيط بالنهر ، أراد يوماً أن يعلم ابنه عمر صيد الأسماك ، أعد العدة ، وخرج صباحاً مع ابنه إلى النهر ، أخرج عمر صنارة ثم ألقاها في النهر متبعاً تعليمات أبيه ، وجلس يراقبها وهو يأمل أن يفوز بسمكة كبيرة .

فجأة تحركت الصنارة فظهرت علامات السرور على وجهه عمر ، فقال له والده : يا عمر اسحب السمكة بقوة ، ثم ضع ما تصطاده في السلة بجانبك .

عاد عمر مع والده بعد هذه الرحلة إلى المنزل وهو يشعر بالفرح ، واعطى والدته السمكة ، لتصنع منها طعام الغداء ، صلت الأسرة صلاة الظهر ، ثم اجتمعت مسرورة حول مائدة الطعام وهي تحمد الله وتشكره على نعمه الكثيرة .

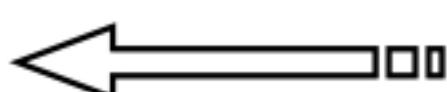
الريف	ج	القرية	ب	المدينة	أ	1
-------	---	--------	---	---------	---	---

صيد السمك	ج	الفروسية	ب	السباحة	أ	2
-----------	---	----------	---	---------	---	---

عصرا	ج	ظهرا	ب	صباحا	أ	3
------	---	------	---	-------	---	---

النهر	ج	البحيرة	ب	البحر	أ	4
-------	---	---------	---	-------	---	---

جلس	ج	ضع	ب	أراد	أ	5
-----	---	----	---	------	---	---



الغضب	ج	الحزن	ب	السرور	أ	6
وعاء من الماء	ج	السيارة	ب	السلة	أ	7
العشاء	ج	الغداء	ب	الإفطار	أ	8
المغرب	ج	العصر	ب	الظهر	أ	9
الحزن	ج	الضحك	ب	السرور	أ	10

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ( الصنف و الأسلوب ) اللغوی 8 درجات

عندما أطلب من أخي أن لا يؤخر الصلاة عن وقتها ، أقول :	أ	أخي لا يؤدي الصلاة	ب	تأخر أخي في أداء الصلاة	ج	لا تؤخر الصلاة عن وقتها ، هداك الله	11
الجملة التي اشتغلت على أسلوب دعاء هي :	أ	تأخر أبي في العمل	ب	يا أبي لا تتأخر في العمل	ج	لا تتأخر على يا أبي ، أطال الله في عمرك	12
الجملة التي اشتغلت على أسلوب نهي هي :	أ	أحمد شخص يسرف في الماء	ب	أسرف أحمد في الماء	ج	لاتسرف في الماء	13
ذاكر دروسك أول بأول . نوع الأسلوب في الجملة السابقة :	أ	دعاء	ج	أمر	ب	نهي	14
( قلم - كتاب - فصل ) تدل الكلمات السابقة على :	أ	مثنى	ج	مؤنث	ب	ذكر	15
الكلمة التي تدل على مفرد هي :	أ	كتب	ج	كتابين	ب	كتاب	16
( حقيبة - طاولة - فتاة ) تدل الكلمات السابقة على :	أ	مثنى	ج	مؤنث	ب	ذكر	17
مجلس العلم أشرف المجالس . نوع الكلمة التي تحتها خط :	أ	جمع	ج	مثنى	ب	مفرد	18

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة التحوية 8 درجات

تبدأ الجملة الفعلية بـ :	أ	اسم	ب	فعل	ج	فاعل	19
يشرح المعلم الدرس . الفعل ( يشرح ) فعل :	أ	ماض	ب	مضارع	ج	أمر	20
فعل الأمر من الكلمة ( كتب ) :	أ	يكتب	ب	نكتب	ج	اكتب	21
يقرأ التلميذ قصة مفيدة . حول الفعل المضارع ( يقرأ ) إلى فعل ماض :	أ	يقرأ	ب	قرأت	ج	يقرأ	22

أ	قرأ	ب	سيقرأ	ج	اقرأ
أ	ال فعل	ب	الفاعل	ج	الخبر
23	اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل . هو :				
أ	عاد المسافر إلى وطنه . الفاعل في العبارة السابقة :	ب	المسافر	ج	وطنه
24	عاد				
أ	(مساعدة المحتاجين ) أعبر عن المعنى السابق بجملة فعلية :				
25	أ ساعد أبي المحتاجين	ب	المحتاجين يساعدهم أبي	ج	أبي يساعد المحتاجين
أ					
26	يحافظ المسلم على صلاته . إعراب كلمة ( المسلم ) :				
أ	مبتدأ مرفوع بالضمة	ب	فعل مضارع مرفوع بالضمة	ج	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

درجات 8

الظاهرة الإملائية

**السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :**

4 درجات ( كل كلمة نصف درجة )

ب - اکتب ما یملی علیاً

**اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ فَصِيحَةٌ الْلَّفْظُ وَهِيَ مِنْ أَغْنَى الْلُّغَاتِ ، اتَّصَفَتْ بِالْبَقَاءِ وَالثَّبَاتِ .**

درجات 6

الرسم الكتابي

1

مَكَةَ هَدَأَ مَالِكٌ لَكُمْ بَدَأَ الْأَكْمَانُ

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

تمت الاستله بحمد الله  
وتحفظات العزيم التحفه والازهار

مع نمایی للجمع بالسوچق والجاج .

تمت الأسئلة بحمد الله  
مع تمنياتي للجميع بال توفيق والنجاح .