



اختبار مادة لغتي الجميلة للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

فهم المقروء (١٠ درجات)	الظاهرة الإملائية (٨ درجات)	الصف اللغوي (٨ درجات)	الوظيفة النحوية (٨ درجات)	الرسم الكتابي (٦ درجات)	المجموع (٤٠ درجة)
اسم المصحح		اسم المراجع			
التوقيع		التوقيع			

فهم المقروء (١٠ درجات)

السؤال الأول / اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة من بعده :

شجرة الزيتون شجرة مباركة فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في سبعة مواضع , وهي شجرة معمرة ودائمة الخضرة , أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف , وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها , وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام .

وخشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني , وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه وإصابته بالحشرات أو النمل الأبيض والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية . فما أروع شجرة الزيتون !

أ - بعد قراءة النص السابق أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و بعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة .

- ١ - ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريم في سبعة مواضع . ()
- ٢ - من صفات شجرة الزيتون أنها شجرة معمرة . ()
- ٣ - خشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني . ()

ب / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - ما أروع شجرة الزيتون ! نوع الأسلوب . (تعجب - استفهام)
- ٢ - علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب . (! - ؟)

الظاهرة الإملائية (٨ درجات)

السؤال الثاني / صل بين حروف الكلمات التالية لأكون كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها صحيحة
تَبَاطُءُك	
يُءَدَب	
سَمَاءَةٌ	
أفاق	

تابع خلف الورقة



السؤال الثالث / صنف الجمع التالي حسب نوعه:

(الطلاب - صادقون - الحقائق - معلمون - الشجيرات - الخضراوات - السباحين - أقلام)

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
.....		
.....		
.....		

السؤال الرابع / ١ - حدد الفاعل و نوعه و علامة الرفع :

الجملة	الفاعل	نوعه	علامة الرفع
يحب الفلاحون الخير			

٢ - حدد المفعول به و نوعه و علامة النصب :

الجملة	المفعول به	نوعه	علامة النصب
يهدد التلوث الحيوانات			

٣ - أكمل اعراب الجملة التالية : (كتب الطالب ورقَتَيْن)

الكلمة	إعرابها
كَتَبَ	فعل ماضي مبني على الفتح .
الطالب	فاعل مرفوع و علامة رفعه
ورقَتَيْنِ	منصوب و علامة نصبه الياء لأنه مثنى .

السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - من الحروف التي تنزل عن السطر . (ص - ذ)
- ٢ - من الحروف المستقرة على السطر . (ف - ج)
- ٣ - من مميزات خط النسخ سهولة قراءة الكلمات . (صح - خطأ)

انتهت الأسئلة .. رجائي لكم بالتوفيق



نموذج الإجابة

اسم الطالب : ..

رقم الجلوس : ..

الزمن : ساعتان

اختبار مادة لغتي الجميلة للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

فهم المقروء (١٠ درجات)	الظاهرة الإملائية (٨ درجات)	الصف اللغوي (٨ درجات)	الوظيفة النحوية (٨ درجات)	الرسم الكتابي (٦ درجات)	المجموع (٤٠ درجة)
اسم المصحح		اسم المراجع			
التوقيع		التوقيع			

فهم المقروء (١٠ درجات)

السؤال الأول / اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة من بعده :

شجرة الزيتون شجرة مباركة فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في سبعة مواضع , وهي شجرة معمرة ودائمة الخضرة , أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف , وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها , وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام .

وخشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني , وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه وإصابته بالحشرات أو النمل الأبيض والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية . فما أروع شجرة الزيتون !

أ - بعد قراءة النص السابق أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة .

١ - ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريم في سبعة مواضع . (✓)

٢ - من صفات شجرة الزيتون أنها شجرة معمرة . (✓)

٣ - خشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني . (✓)

ب / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - ما أروع شجرة الزيتون ! نوع الأسلوب . (تعجب - استفهام)

٢ - علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب . (! - ؟)

الظاهرة الإملائية (٨ درجات)

السؤال الثاني / صل بين حروف الكلمات التالية لأكون كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها صحيحة
تَبَاطُؤُك	تباطؤك
يُءَدَب	يؤم
سَمَاءَةٌ	سماؤها
أَفَاق	آفاق

تابع خلف الورقة

السؤال الثالث / صنف الجمع التالي حسب نوعه:

(الطلاب - صادقون - الحدائق - معلمون - الشجيرات - الخضراوات - السباحين - أقلام)

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
صادقون	الشجيرات	الطلاب
معلمون	الخضراوات	الحدائق
السباحين		أقلام

السؤال الرابع / ١- حدد الفاعل و نوعه و علامة الرفع :

الجملة	الفاعل	نوعه	علامة الرفع
يحب الفلاحون الخير	الفلاحون	جمع مذكر سالم	الواو

٢ - حدد المفعول به و نوعه و علامة النصب :

الجملة	المفعول به	نوعه	علامة النصب
يهدد التلوث الحيوانات	الحيوانات	جمع مؤنث سالم	الكسرة نيابة عن الفتحة

٣ - أكمل اعراب الجملة التالية : (كتب الطالب ورقتيين)

الكلمة	إعرابها
كَتَبَ	فعل ماضي مبني على الفتح .
الطالب	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة .
ورقتين	مفعول به منصوب و علامة نصبه الياء لأنه مثنى .

السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - من الحروف التي تنزل عن السطر . (ص - ذ)
- ٢ - من الحروف المستقرة على السطر . (ف - ج)
- ٣ - من مميزات خط النسخ سهولة قراءة الكلمات . (صح - خطأ)

انتهت الأسئلة .. رجائي لكم بالتوفيق

رقم السؤال		الدرجة المستحقة		اسم المصحح	اسم المراجع
		رقماً	كتابة		
الأول					
الثاني					
الثالث					
الرابع					
الخامس					
السادس					
المجموع					

 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي			
أسئلة اختبار مادة لغة عربية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٣هـ		اسم الطالب:			
الصف: الخامس					
رقم الجلوس:					
المادة: لغة عربية					
اليوم والتاريخ		الخميس ١٤٤٣/٨/٧		الزمن : ساعتان	
الدرجة الكلية		رقماً		كتابة	
		٤٠			

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

32

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات لتصبح العبارة صحيحة :

١	أقرأ ثم أجيب : في فمك جراثيم و ميكروبات لكنك لا تراها ولا تشعر بها ، هذه المخلوقات المتناهية في الصغر تنقل الأمراض فعلى سبيل المثال : قد يكون في حنجرتك ولو لم تكن مريضا جرثومة قادرة على أن تسبب التهاب اللوزتين فلو بقيت الجرثومة على فرشاة أسنانك ثم استخدمها أخوك قد يصاب بالتهاب اللوزتين العنوان المناسب للفقرة السابقة :						
أ	المحافظة على منزلنا	ب	فرشاة خاصة بنا	ج	النظافة القليلة	د	أنواع الأمراض
٢	كلمة أخوك نوعها اسم من :						
أ	مثنى	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د	الأسماء الخمسة
٣	نوع الفقرة السابقة من حيث المجال:						
أ	رياضية	ب	صحي	ج	تعليمي	د	اجتماعي وطني
٤	هدف الكاتب من النص هو :						
أ	الاستفهام	ب	التعجب	ج	التوعية الصحية	د	الذم
٥	مفرد كلمة (جراثيم)						
أ	ناظران	ب	نظر	ج	جرثومة	د	ينظر

٦	الفاعل في جملة (فلو بقيت الجرثومة) :						
أ	بقيت	ب	الجرثومة	ج	الفاء	د	بقيت
٧	معنى المتناهيّة في الصغر :						
أ	الشديدة الصغر	ب	الصعود	ج	متوفرة	د	جميلة ونظيفة
٨	نوع جملة (في فمك ميكروبات وجراثيم لكنك لا تراها) :						
أ	استفهامية	ب	رأي	ج	حقيقة	د	خيالية
٩	من الكائنات التي تعيش في البحر :						
أ	الدلافين فقط	ب	السمك فقط	ج	الدلافين و نجوم البحر و الأسماك	د	نجوم السماء
١٠	تتلوث مياه البحر بعد :						
أ	الأمطار	ب	إلقاء النفايات فيه	ج	الصيادين	د	الرحلات
١١	يقطنون في أعماق البحر : أي						
أ	يقيمون	ب	يخلقون	ج	يسافرون	د	يختفون
١٢	لا نستطيع الهجرة ، أي :						
أ	الجلوس	ب	الطيران	ج	الانطلاق	د	ترك الوطن
١٣	نوع الخط الذي ندرسه في مادة لغتي :						
أ	رقعة	ب	نسخ	ج	كوفي	د	الفارسي
١٤	من الحروف المرتكزة على السطر :						
أ	الألف	ب	النون	ج	الميم	د	الراء
١٥	من عناصر كتابة الإعلان :						
أ	مندوب الخبر	ب	العمر	ج	المرسل إليه	د	مصدر الإعلان
١٦	كلمة (رؤوس) رسمت الهمزة على الواو لأن حركة الهمزة وما قبلها :						
أ	فتحة	ب	سكون	ج	متماثلتان	د	كسرة
١٧	الوزن الصرفي لأسلوب التعجب :						
أ	له	ب	إليه	ج	ما أفعل	د	فعليل
١٨	الحرف الذي يناسب الضمة :						
أ	الواو	ب	النون	ج	الألف	د	الياء
١٩	عندما أحول جملة (الخيل سريع) إلى أسلوب تعجب :						
أ	الإسراف ممنوع	ب	اسرف بالماء	ج	لماذا بالماء ؟	د	ما أسرع الخيل
٢٠	(يؤجر) سبب رسم الهمزة على الواو :						
أ	الهمزة مضمومة	ب	الهمزة ساكنة	ج	الهمزة مفتوحة	د	الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم

٢١	سمي جمعا المذكر والمؤنث السالمان بهذا الاسم :						
أ	لعدم تغير صورة مفردة	ب	لأنه مفرد	ج	لأنه الحرف	د	لأنه فعل
٢٢	معنى معدم في قول الشاعر : كم تشتكي وتقول إنك معدم ؟						
أ	فقير	ب	حزين	ج	سعيد	د	متألم
٢٣	يقول الشاعر : والشمس فوقك عسجد يتضرم . نوع الأسلوب اللغوي :						
أ	تشبيه	ب	أمر	ج	نفي	د	نهي
٢٤	الفعل الماضي مبني على :						
أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الضمة	د	السكون
٢٥	الجملة الفعلية تبدأ ب :						
أ	الاسم	ب	الحرف	ج	خبر	د	فعل
٢٦	علامة إعراب المفعول به هي :						
أ	النصب	ب	الجر	ج	الرفع	د	الجزم
٢٧	المفعول به في الجملة التالية (يحترم الناس الموظفين) هو :						
أ	يحترم	ب	الموظفين	ج	الناس	د	عملهم
٢٨	(قابل أبوك المعلم) عند تحويل الفاعل إلى مفعول به تصبح الجملة :						
أ	قابل أبوك	ب	قابل المعلم أباك	ج	أبوك قابل	د	أبوك المعلم
٢٩	لا تشرب						
أ	المنبه	ب	المنبهات	ج	المنبها	د	المنب
٣٠	يعالج الطبيب						
أ	المريضو	ب	المريضا	ج	الطبيب	د	المريضين
٣١	من علامات النصب الفرعية :						
أ	الضمة	ب	الكسرة	ج	الألف	د	السكون
٣٢	المفعول به هو:						
أ	اسم	ب	فعل ماض	ج	حرف	د	علامة

السؤال الثاني : ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

5

٣٣	للتعجب من جمال الجو أقول : الخيل أسرع
٣٤	الكتابة الصحيحة لـ ضد كلمة : يقدم / يئخر
٣٥	(ي ء م) كتابتها متصلة : يؤم
٣٦	(المؤمنون أخوة) كلا الكلمتين في الجملة السابقة جمع مذكر سالم
٣٧	ترحمون ليست جمع مذكر سالم لأنها فعل
٣٨	كل الحروف الهجائية نازلة عن السطر
٣٩	مرادف (المترنم) (المغرد)
٤٠	للإعلان نوع واحد فقط وهو : التجاري .
٤١	قائل قصيدة أيها الإنسان هو : إيليا أبو ماضي .
٤٢	المفعول به هو من وقع عليه الفعل

السؤال الثالث : أجبني عن المطلوب فيما يأتي :

3

أ / اكتب الجملة التالية بخط النسخ (مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرَبِ وَصَلَ)

ب / اكتب ما يملأ عليك

ج / أعربي ما تحته خط : رأى الطالب المعلمين

انتهى

دعواتي لك بالتوفيق ... ☺

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي	وزارة التعليم Ministry of Education
		رقماً	كتابة			
		٣٢	اثنان وثلاثون	الأول	أسئلة اختبار مادة لغة عربية الفصل الدراسي الثاني الدور: الأول للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ	
		٥	خمس درجات	الثاني		
		٣	ثلاث درجات	الثالث		
				الرابع	الصف: الخامس	اسم الطالبة:
				الخامس	المادة: لغة عربية	رقم الجلوس:
				السادس	الزمن : ساعتان	اليوم والتاريخ
				المجموع	أربعون	الدرجة الكلية
		٤٠	أربعون	المجموع	كتابة	رقماً
					٤٠	٤٠

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات لتصبح العبارة صحيحة:

١	أقرأ ثم أجيب : في فمك جراثيم و ميكروبات لكنك لا تراها و لا تشعر بها ، هذه المخلوقات المتناهية في الصغر تنقل الأمراض فعلى سبيل المثال : قد يكون في حنجرتك و لو لم تكن مريضا جرثومة قادرة على أن تسبب التهاب اللوزتين فلو بقيت الجرثومة على فرشاة أسنانك ثم استخدمها أخوك قد يصاب بالتهاب اللوزتين						
	العنوان المناسب للفقرة السابقة :						
أ	المحافظة على منزلنا	ب	فرشاة خاصة بنا	ج	النظافة القليلة	د	أنواع الأمراض
٢	كلمة أخوك نوعها اسم من :						
أ	مثنى	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د	الأسماء الخمسة
٣	نوع الفقرة السابقة من حيث المجال:						
أ	رياضية	ب	صحي	ج	تعليمي	د	اجتماعي وطني
٤	هدف الكاتب من النص هو :						
أ	الاستفهام	ب	التعجب	ج	التوعية الصحية	د	الذم
٥	مفرد كلمة (جراثيم)						
أ	ناظران	ب	نظر	ج	جرثومة	د	ينظر
٦	الفاعل في جملة (فلو بقيت الجرثومة) :						
أ	بقيت	ب	الجرثومة	ج	الفاء	د	بقيت
٧	معنى المتناهية في الصغر :						
أ	الشديدة الصغر	ب	الصعود	ج	متوفرة	د	جميلة ونظيفة
٨	نوع جملة (في فمك ميكروبات وجراثيم لكنك لا تراها) :						
أ	استفهامية	ب	رأي	ج	حقيقة	د	خيالية
٩	من الكائنات التي تعيش في البحر :						
أ	الدلافين فقط	ب	السماك فقط	ج	الدلافين و نجوم البحر و الأسماك	د	نجوم السماء
١٠	تتلوث مياه البحر بعد :						

أ	الأمطار	ب	إلقاء النفايات فيه	ج	الصيادين	د	الرحلات
١١	يقطنون في أعماق البحر : أي						
أ	يقيمون	ب	يخلقون	ج	يسافرون	د	يختفون
١٢	لا نستطيع الهجرة ، أي :						
أ	الجلوس	ب	الطيران	ج	الانطلاق	د	ترك الوطن
١٣	نوع الخط الذي ندرسه في مادة لغتي :						
أ	رقعة	ب	نسخ	ج	كوفي	د	الفارسي
١٤	من الحروف المرتكزة على السطر :						
أ	الألف	ب	النون	ج	الميم	د	الراء
١٥	من عناصر كتابة الإعلان :						
أ	مندوب الخبر	ب	العمر	ج	المرسل إليه	د	مصدر الإعلان
١٦	كلمة (رؤوس) رسمت الهمزة على الواو لأن حركة الهمزة وما قبلها :						
أ	فتحة	ب	سكون	ج	متمائلتان	د	كسرة
١٧	الوزن الصرفي لأسلوب التعجب :						
أ	له	ب	إليه	ج	ما أفعل	د	فعيل
١٨	الحرف الذي يناسب الضمة :						
أ	الواو	ب	النون	ج	الألف	د	الياء
١٩	عندما أحول جملة (الخيل سريع) إلى أسلوب تعجب :						
أ	الإسراف ممنوع	ب	اسرف بالماء	ج	لماذا بالماء ؟	د	ما أسرع الخيل
٢٠	(يؤجر) سبب رسم الهمزة على الواو :						
أ	الهمزة مضمومة	ب	الهمزة ساكنة	ج	الهمزة مفتوحة	د	الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم
٢١	سمي جمعا المذكر والمؤنث السالمان بهذا الاسم :						
أ	لعدم تغير صورة مفردة	ب	لأنه مفرد	ج	لأنها الحرف	د	لأنه فعل
٢٢	معنى معدم في قول الشاعر : كم تشتكي و تقول إنك معدم ؟						
أ	فقير	ب	حزين	ج	سعيد	د	متألم
٢٣	يقول الشاعر : والشمس فوقك عسجد يتضرم . نوع الأسلوب اللغوي :						
أ	تشبيه	ب	أمر	ج	نفي	د	نهي
٢٤	الفعل الماضي مبني على :						
أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الضمة	د	السكون
٢٥	الجملة الفعلية تبدأ ب :						
أ	الاسم	ب	الحرف	ج	خبر	د	فعل
٢٦	علامة إعراب المفعول به هي :						
أ	النصب	ب	الجر	ج	الرفع	د	الجزم
٢٧	المفعول به في الجملة التالية (يحترم الناس الموظفين) هو :						
أ	يحترم	ب	الموظفين	ج	الناس	د	عملهم
٢٨	(قابل أبوك المعلم) عند تحويل الفاعل إلى مفعول به تصبح الجملة :						
أ	قابل أبوك	ب	قابل المعلم أباك	ج	أبوك قابل	د	أبوك المعلم
٢٩	لا تشرب						
أ	المنبه	ب	المنبهات	ج	المنبها	د	المنب
٣٠	يعالج الطبيب						
أ	المريضو	ب	المريضا	ج	الطبيب	د	المريضين
٣١	من علامات النصب الفرعية :						
أ	الضمة	ب	الكسرة	ج	الألف	د	السكون

٣٢	المفعول به هو:	ب	فعل ماض	ج	حرف	د	علامة
أ	اسم						

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

٣٣	للتعجب من جمال الجواقول : الخيل أسرع	صح
٣٤	الكتابة الصحيحة لـ ضد كلمة : يقدم / ينخر	خطأ
٣٥	(ي ء م) كتابتها متصلة : يوم	صح
٣٦	(المؤمنون أخوة) كلا الكلمتين في الجملة السابقة جمع مذكر سالم	خطأ
٣٧	ترحمون ليست جمع مذكر سالم لأنها فعل	صح
٣٨	كل الحروف الهجائية نازلة عن السطر	خطأ
٣٩	مرادف (المترنم) (المغرد)	صح
٤٠	للإعلان نوع واحد فقط و هو : التجاري .	خطأ
٤١	قائل قصيدة أيها الإنسان هو : إيليا أبو ماضي .	صح
٤٢	المفعول به هو من وقع عليه الفعل	صح

السؤال الثالث : أجبني عن المطلوب فيما يأتي :

أ / اكتب الجملة التالية بخط النسخ (مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ)

مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ

ب / اكتب ما يملأ عليك

قطرات المطر تنهمر بغزارة

ج / أعرب ما تحته خط : رأى الطالب المعلمين

المعلمين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

انتهى

دعواتي لك بالتوفيق ... ﴿٢﴾