

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1444 هـ

اسم الطالب :							
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				10	فهم المقروء	1	
				6	الصنف اللغوي	2	
				6	الوظيفة النحوية	3	
				6	الأسلوب اللغوي	4	
				6	الرسم الإملائي	5	
				6	الرسم الكتابي	6	
				40	المجموع النهائي		

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

الوطن ملأا القلب والروح، وهو المكان الذي تسكن إليه النفس وترتاح، وهو أولى الأماكن بالحب والفاء؛ فحبه فطرة إنسانية، وحمايته واجب على جميع أبنائه؛ فهو أغلى من الروح والدم والأبناء. أنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطنها، تهاجر الطيور شمالاً وجنوباً، لكنها في النهاية تعود لموطنه الأصلي، فلو لم يكن الوطن غالياً لما سمي "الوطن الأم"؛ فالوطن كالأم الحنون التي تحتضن أطفالها وتنعم بهم الشعور بالأمان والسكينة، ومهما سافر الإنسان ودار من بلدان إلى أخرى حول العالم؛ فلن يجد أحسن من حضن ودفء وطنه.

والحيوان يحب وطنه فإذا ترك أحد حصانه يمشي وحده فإنه يلزم الطريق مهما اشتدت ظلمة الليل، وهو يرى ولو كان الطريق غير واضح، ويحس باختلاف درجة الحرارة في الطريق بعينين تتأثران قليلاً بالأشعة تحت الحمراء حتى يرجع بيته.

إن بلادي المملكة العربية السعودية قوية وغنية بتمسكها بعقيدتها، وتحكيمها شرع الله في كل أمورها، وهي غنية ب رجالها المخلصين وبما أنعم الله عليها من الثروات الطبيعية، وقد استغلتها وسخرتها في خدمة الحرمين الشريفين فقد قامت بتتوسيعه بيت الله الحرام ومسجد رسوله عليه الصلاة والسلام؟ ليستوعب ملايين الحاج والمعتمرين كل عام فكيف لا أحب وطني .

1- ما السر في قوة المملكة العربية السعودية؟		
ج - كلاهما صواب	ب - كثرة رجالها المخلصين	أ - بتمسكها بالعقيدة وتحكيمها شرع الله
2- يعرف الحصان الطريق في الظلام الشديد من خلال .....		
ج - قوة نظره	ب- تلمس الآثار	أ - اختلاف الحرارة
3- الطيور عندها غريزة .....		
ج- بناء الأوطان	ب- حب الأوطان	أ - هجرة الأوطان
4- شبه الكاتب الوطن ب.....		
ج - القمر	ب- الأم	أ - الأب
5 - العنوان المناسب للنص.....		
ج - دعوة للتأمل	ب- حب الوطن	أ - هجرة الطيور
6 - مضاد "الأمان".....		
ج - السلام	ب- الخوف	أ - الحرب

### 7 - معنى "الفداء".....

ج - التضحية بالنفس والمال

ب- التضحية بالمال

أ - التضحية بالنفس

8- لماذا قامت المملكة بتوسيعة الحرمين الشريفين؟

.....  
9- لماذا تحب وطنك؟

.....  
10 - دلل على أن حب الوطن فطرة.

### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

6

1- ( هم يطالبون بحقوقهم كل المطالبة ) . الفعل المضارع يطالبون مرفوع وعلامة رفعه ..... ج- الواو		
أ- ثبوت النون ب- الضمة		
2- المسلمين يجب أن ... في الخير. ج - يسعين		
أ- يسعون ب - يسعوا		
3- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة: ج - الطلاب مشاركون في الإذاعة		
أ- أنت تشاركن في الإذاعة ب - أنت تشاركين في الإذاعة		
4- الفعل " قرأ " فعل صحيح ..... ج - مضعن		
أ- سالم ب- مهموز		
5- الطالبان لم يتأخرا عن المدرسة. الفعل يتأخرا : فعل مضارع ج - منصوب وعلامة النصب حذف النون		
أ- مجزوم وعلامة الجزم حذف النون ب - منصوب وعلامة النصب حذف النون		
6- الفعل " وهب " فعل معتل ..... ج - مثال		
أ- ناقص ب - أجوف		

### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

6

1- ( قبّلت أرض بلادي ..... ) أكمل بمحض مطلق ج - استجابة لأبي		
أ - كثيراً. ب- قبلتين		
2- ضرب اللص ضربا شديدا. ج - مبين للعدد		
أ - مؤكّد للفعل ب - مبين النوع		
3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح ج - أكرم المعلم أخيك.		
أ- أكرم المعلم أخيك. ب - أكرم المعلم أخاك.		
4- قال تعالى "أو زد عليه ورتل القرآن ترتيلًا" المفعول به والمفعول المطلق في هذه الآية على الترتيب : ج - القرآن - ترتيلًا.		
أ - ترتيلًا - القرآن. ب- الهاء - القرآن		
5- يحب الله ..... أكمل بمحض به مناسب ج - المخلصان		
أ - المخلصون ب - المخلصين		
6- نضحي من أجل الوطن تضحيات ..... أعرّب ما تحته خط ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة		
أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة		

### السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

6

1 - أداة التمني في اللغة العربية هي:..... ج - عسى		
أ - ليت ب- لعل		
2- عائشة وأسماء ..... ابنتا الصديق ج - كلاهما		
أ- كلتيهما ب - كلتاهم		
3- جاء الرئيس ..... أكمل توكييد لفظي .		

ج - الرئيس	ب - الرئيس	أ - نفسه
4 - الذي يتمنى أن يكون طياراً، يقول: ج - عسى أن أصبح طياراً.	ب - ليتني أكون طياراً..	أ - لعلني أصبح طياراً..
5 - الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي ج - جاء الرجال جميعهم	ب - جاء الرجال جميعا	أ - جاء الرجال مجتمعين.
6 - (ليت المواطن يسهمان في خدمة وطنهما). صحق ما تحته خط ج - المواطنون	ب - المواطن	أ - المواطنون

6

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي :****1 - "عند وصل حروف كلمة م ر ف ء " تكتب الكلمة .....**

ج - مرافق	ب - مرفأ	أ - مرفؤ
-----------	----------	----------

**2 - لماذا كتبت الهمزة في كلمة " عباء " على هذه الصورة لأن ما قبلها .....**

ج - مفتوح	ب - ساكن	أ - مكسور
-----------	----------	-----------

**3 - المضارع من الفعل " أساء "**

ج - يسوء	ب - يسيء	أ - يسيء
----------	----------	----------

**4 - التحليل الإملائي الصحيح لكلمة ( منشآت )، هو:**

ج - من ش آات	ب - م ن ش آات	أ - م ن ش آء ت
--------------	---------------	----------------

**5 - حدد الكلمات التي كتبت كتابة صحيحة فيما يلي:**

ج - الكفاءات المخلصة طريق إلى التقدم	ب - مآثر وطني كثيرة	أ - مآثر وطني كثيرة.
--------------------------------------	---------------------	----------------------

**6 - جمع التكسير التي رسمت فيها همزة المد، هي:**

ج - مفاجئات	ب - آراء	أ - منشآت
-------------	----------	-----------

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :****أ- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :****1- ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية. ( )****2- حرف النون يدخل في تركيب حرف السين والشين ( )****ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:****إن حب الوطن غريزة فطرية تستقر في كيان كل مواطن ومواطنة.****انتهت الأسئلة**

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ..... إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1444 هـ

اسم الطالب :							
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				10	فهم المقروء	1	
				6	الصنف اللغوي	2	
				6	الوظيفة النحوية	3	
				6	الأسلوب اللغوي	4	
				6	الرسم الإملائي	5	
				6	الرسم الكتابي	6	
				40	المجموع النهائي		

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

الوطن ملأا القلب والروح، وهو المكان الذي تسكن إليه النفس وترتاح، وهو أولى الأماكن بالحب والفاء؛ فحبه فطرة إنسانية، وحمايته واجب على جميع أبنائه؛ فهو أغلى من الروح والدم والأبناء. أنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطنها، تهاجر الطيور شمالاً وجنوباً، لكنها في النهاية تعود لموطنه الأصلي، فلو لم يكن الوطن غالياً لما سمي "الوطن الأم"؛ فالوطن كالأم الحنون التي تحضن أطفالها وتنعم بهم الشعور بالأمان والسكينة، ومهما سافر الإنسان ودار من بلدان إلى أخرى حول العالم؛ فلن يجد أحسن من حضن ودفء وطنه.

والحيوان يحب وطنه فإذا ترك أحد حصانه يمشي وحده فإنه يلزم الطريق مهما اشتدت ظلمة الليل، وهو يرى ولو كان الطريق غير واضح، ويحس باختلاف درجة الحرارة في الطريق بعينين تتأثران قليلاً بالأشعة تحت الحمراء حتى يرجع بيته.

إن بلادي المملكة العربية السعودية قوية وغنية بتمسكها بعقيدتها، وتحكيمها شرع الله في كل أمورها، وهي غنية ب رجالها المخلصين وبما أنعم الله عليها من الثروات الطبيعية، وقد استغلتها وسخرتها في خدمة الحرمين الشريفين فقد قامت بتتوسيعه بيت الله الحرام ومسجد رسوله عليه الصلاة والسلام؟ ليستوعب ملايين الحاج والمعتمرين كل عام فكيف لا أحب وطني .

1- ما السر في قوة المملكة العربية السعودية؟		
ج - كلاما صواب	ب - كثرة رجالها المخلصين	أ - بتمسكها بالعقيدة وتحكيمها شرع الله
2- يعرف الحصان الطريق في الظلام الشديد من خلال .....		
ج - قوة نظره	ب- تلمس الآثار	أ - اختلاف الحرارة
3- الطيور عندها غريزة .....		
ج - بناء الأوطان	ب- حب الأوطان	أ - هجرة الأوطان
4- شبه الكاتب الوطن ب.....		
ج - القمر	ب- الأم	أ - الأب
5 - العنوان المناسب للنص.....		
ج - دعوة للتأمل	ب- حب الوطن	أ - هجرة الطيور
6 - مضاد "الأمان".....		
ج - السلام	ب- الخوف	أ - الحرب

**7 - معنى "الفداء".....**

ج- التضحية بالنفس والمال

ب- التضحية بالمال

أ- التضحية بالنفس

8- لماذا قامت المملكة بتوسيعة الحرمين الشريفين؟

**ليستو عب ملابس الحاج والمعتمرين كل عام.**

9- لماذا تحب وطنك؟

**لأن الوطن ملجاً للقلب والروح، ويشعر فيه الإنسان بالسكينة والأمان.**

10- دلل على أن حب الوطن فطرة.

**فالطير لها غريزة العودة إلى أوطانها مهما ابتعدت عنه.**

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

**6**

1- ( هم يطالبون بحقوقهم كل المطالبة ) . الفعل المضارع يطالبون مرفوع وعلامة رفعه .....

ج- الواو

ب- الضمة

**أ- ثبوت النون**

2- المسلمون يجب أن ... في الخير.

ج- يسعين

**ب- يسعوا**

أ- يسعون

3- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:

ج- الطلاب مشاركون في الإذاعة

**ب- أنت تشارkin في الإذاعة**

أ- أنتن تشاركن في الإذاعة

4- الفعل " قرأ " فعل صحيح .....

ج- مضعن

**ب- مهموز**

أ- سالم

5- الطالبان لم يتأخرا عن المدرسة. الفعل يتأخرا : فعل مضارع

ج- منصوب وعلامة النصب حذف النون

**ب- منصوب وعلامة النصب حذف النون**

**أ- مجزوم وعلامة الجزم حذف النون**

6- الفعل " وهب " فعل معتل .....

ج- مثال

**ب- أجوف**

أ- ناقص

**6**

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية**

1- ( قبّلت أرض بلادي ..... ) أكمل بمحضه مطلق

ج- استجابة لأبي

**ب- قبلتين**

أ- كثيراً.

2- ضرب اللص ضربا شديدا.

ج- مبين للعدد

**ب- مبين لنوع**

أ- مؤكد للفعل

3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح

ج- أكرم المعلم أخيك.

**ب- أكرم المعلم أخاك.**

أ- أكرم المعلم أخوك.

4- قال تعالى "أو زد عليه ورتل القرآن ترتيلًا" المفعول به والمفعول المطلق في هذه الآية على الترتيب :

**ج- القرآن - ترتيلًا**

**ب- الهاء - القرآن**

أ- ترتيلًا - القرآن.

5- يحب الله ..... أكمل بمحضه مناسب

ج- المخلصان

**ب- المخلصين**

أ- المخلصون

6- نضحي من أجل الوطن تضحيات . أعرّب ما تحته خط

ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه  
الفتحة

**ب- مفعول مطلق منصوب وعلامة  
وعلامة نصبه الكسرة**

أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة  
نصبه الفتحة

**6**

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي**

**أ- ليت**

ج- عسى

ب- لعل

**أ- عائشة وأسماء ..... ابنتا الصديق**

ج- كلاهما

**ب- كلتاهم**

أ- كلتيهما .

3- جاء الرئيس ..... أكمل توكيده لفظي .

ج - الرئيس	ب - الرئيس	أ - نفسه
ج - عسى أن أصبح طياراً.	ب - ليتني أكون طياراً.	أ - لعلني أصبح طياراً..
ج - جاء الرجال جميعهم	ب - جاء الرجال جميعاً	أ - جاء الرجال مجتمعين.
ج - المواطنون	ب - المواطن	أ - المواطنون

6

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي :****١ - "عند وصل حروف كلمة م ر ف ء " تكتب الكلمة .....**

- |           |          |          |
|-----------|----------|----------|
| ج - مرافق | ب - مرفا | أ - مرفؤ |
|-----------|----------|----------|

**٢- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " عباء " على هذه الصورة لأن ما قبلها .....**

- |           |          |           |
|-----------|----------|-----------|
| ج - مفتوح | ب - ساكن | أ - مكسور |
|-----------|----------|-----------|

**٣- المضارع من الفعل " أساء "**

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| ج - يسوء | ب - يسيء | أ - يسيء |
|----------|----------|----------|

**٤- التحليل الإملائي الصحيح لكلمة ( منشآت )، هو:**

- |             |               |                |
|-------------|---------------|----------------|
| ج - من ش آت | ب - م ن ش آات | أ - م ن ش آء ت |
|-------------|---------------|----------------|

**٥- حدد الكلمات التي كتبت كتابة صحيحة فيما يلي:**

- |                                      |                     |                      |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|
| ج - الكفاءات المخلصة طريق إلى التقدم | ب - مآثر وطني كثيرة | أ - مآثر وطني كثيرة. |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|

**٦- جمع التكسير التي رسمت فيها همزة المد، هي:**

- |             |          |           |
|-------------|----------|-----------|
| ج - مفاجئات | ب - آراء | أ - منشآت |
|-------------|----------|-----------|

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :****أ- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :****١- ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية. ( ✓ )****٢- حرف النون يدخل في تركيب حرف السين والشين ( ✓ )****ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:****إن حب الوطن غريزة فطرية تستقر في كيان كل مواطن ومواطنة.****انتهت الأسئلة**

الدرجة كتابة	الدرجة رقماً 40	المراجع :	المصحح : عبدالله
		التوقيع :	التوقيع :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني-( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1444 هـ

الصف : الثاني المتوسط ( )	اسم الطالب :
---------------------------	--------------

10

### السؤال الأول : فهم المقرؤء :

إن حُبَّ الوطن شعورٌ نفسيٌّ ، وإحساسٌ وجداً ، ليس بسلعٍ ثُبَاعٍ وثُشتَرَى ؛ فهو أشرفُ خُلُقٍ يتحلى به الإنسان . وهو من أخلاق الأنبياء الكرام عليهم الصلاة والسلام . وقد كان النبي ﷺ يَحْنُ إِلَى وطنه مكة حنيناً كثيراً ، مع أنه خرج منها وهو غير راضٍ عن أهلها ، لمعاداتهم له . فمن جعل نصب عينيه محبة وطنه العزيز ، والعكوف على خدمته ، فقد رفع عmad أمته ، وشيد ركن دولته .

\*\* بعد قراءة النص السابق ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارات التالية :

1	حُبَّ الوطن كالسلعة التي ثُبَاعٍ وثُشتَرَى .
2	حُبَّ الوطن أشرفُ خُلُقٍ يتحلى به الإنسان .
3	حُبَّ الوطن ليس من أخلاق الأنبياء عليهم الصلاة والسلام .
4	كان النبي - عليه الصلاة والسلام - يَحْنُ إِلَى وطنه مكة حنيناً كثيراً .
5	حُبَّ الوطن شعورٌ نفسيٌّ ، وإحساسٌ وجداً .

٥

### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :\*\* اختر الإجابة الصحيحة :

1- ( قَرَ ) فعل :			
أ - مضعن ثلاثي	ب - صحيح مهموز	ج - مضعن رباعي	د - معتن ناقص
2- ( ا - و - ي ) تسمى هذه الأحرف في اللغة العربية أحرف :			
د - مد فقط	ج - جَ	ب - علة فقط	أ - مد وعلة
3- نوع الفعل ( أَخْذَ ) :			
أ - صحيح مهموز	ب - صحيح سالم	ج - معتن مثال	د - معتن أجوف
4- علامات رفع الأفعال الخمسة :			
أ - ألف	ب - ثبوت النون	ج - حذف النون	د - الواو
5- ( لا تقطفووا الأزهار من الحدائق العامة ) ، " تقطفووا " فعل مضارع :			
د - مبني	ب - منصوب	ج - مجروم	أ - مرفوع
6- ( أنتم تُحبون وطنكم حُبًا صادقًا ) ، الفعل في الجملة السابقة :			
د - صادقاً	ج - وطنكم	ب - تحبون	أ - أنتم

### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1- كرمت المديرة الطالبات.		
أ - مفعول به منصوب وعلامة نصب الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصب الكسرة	إعراب ما تحته خط
ج - مفعول به منصوب وعلامة نصب الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصب الكسرة	أ - مفعول به منصوب وعلامة نصب الكسرة

ج - سجدين	ب - سجودا طويلا	أ - سجودا
ج - رأيت أبيك.	ب - رأيت أباك.	أ- رأيُتْ أبوك.
ج - اسم ظاهرا أو ضميرا	ب- ضميرا	أ - اسم ظاهرا .
ج - مبين للعدد	ب - مبين النوع	أ - مؤكد للفعل
ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة	أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

6

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوى : \*\* ضععلامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

يشترط لقبول الألفاظ "عين ونفس" للأسلوب التوكيد أن لا تشتمل على ضمير .	1
( لا ، لا أقول إلا الصدق ) ، نوع التوكيد في الجملة : توكيد لفظي .	2
تنتمي الألفاظ ( كل - جميع - كلتا - نفس - عين ) للتوكيد اللفظي .	3
المعنى هو الرغبة في تحقيق شيء محبوب حصوله سواءً أكان تحققه ممكناً أو غير ممكناً .	4
أداة التمني في اللغة العربية هي ( لعل ) .	5
( ليت المواطنين يُسهمون في بناء الوطن ) ، "الموطنين" اسم ليت منصوب .	6

5

السؤال الخامس: الرسم الإملائى : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

1- رسم التهمزة المترافق في الكلمة (أباء) على السطر لأن ما قبلها:			
د - مضموم	ج - مكسور	ب- ساكن	أ - مفتوح
2- إنك رجل.....			
د - كفؤ	ج - كفأ	ب- كفء	أ - كفو
3- جمع الكلمة (مبدأ) :			
د - مبادئ	ج - مبادؤ	ب- مبادئ	أ - مبادأ
4- أخواي ..... السوء عنى .			
د - يدرأآن	ج - يدرأن	ب- يدرأن	أ - يدرآن
5- جمع الكلمة (أمل) :			
د - آمال	ج - أمال	ب- آعمال	أ - آمال
6- جمع التكسير الذي رسمت فيه همزة المد :			
د - مفاجآت	ج - آمنات	ب- منشآت	أ - مآرب

6

السؤال السادس: الرسم الكتابي : \*\* ضععلامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

1- الحروف التالية (السين ، الشين ، الصاد ، الضاد) تتشابه من ناحية الرسم في الجزء الأخير .			
في خط الرقعة يتكون رسم حرفي (السين والشين) من جزأين .	2		
يدخل حرف النون في تركيب بعض أجزاء (س- ش - ص - ض) .	3		
ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية .	4		
الحرف المشترك بين مدن بلادي التالية: (طريف، الطائف، الغاط، حفر الباطن) هو حرف للراء .	5		
حرف الطاء وما في حكمه من الحروف المفرغة التي تستقر تحت السطر .	6		

الدرجة كتابة	الدرجة رقماً 40	المراجع :	المصحح : عبدالله
		التوقيع :	التوقيع :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني-( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1444 هـ

الصف : الثاني المتوسط ( )	اسم الطالب :
---------------------------	--------------

10

### السؤال الأول : فهم المقرؤء :

إن حُبَّ الوطن شعورٌ نفسيٌّ ، وإحساسٌ وجداً ، ليس بسلعٍ ثُبَاعٍ وثُشتَرَى ؛ فهو أشرفُ خُلُقٍ يتحلى به الإنسان . وهو من أخلاق الأنبياء الكرام عليهم الصلاة والسلام . وقد كان النبي ﷺ يَحْنُ إِلَى وطنه مكة حنيناً كثيراً ، مع أنه خرج منها وهو غير راضٍ عن أهلها ، لمعاداتهم له . فمن جعل نصب عينيه محبة وطنه العزيز ، والعكوف على خدمته ، فقد رفع عmad أمته ، وشيد ركن دولته .

\*\* بعد قراءة النص السابق ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارات التالية :

X	1 حُبَّ الوطن كالسلعة التي ثُبَاعٍ وثُشتَرَى .
✓	2 حُبَّ الوطن أشرفُ خُلُقٍ يتحلى به الإنسان .
X	3 حُبَّ الوطن ليس من أخلاق الأنبياء عليهم الصلاة والسلام .
✓	4 كان النبي - عليه الصلاة والسلام - يَحْنُ إِلَى وطنه مكة حنيناً كثيراً .
✓	5 حُبَّ الوطن شعورٌ نفسيٌّ ، وإحساسٌ وجداً .

٥

### السؤال الثاني : الصنف اللغوي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١- ( قَرَ ) فعل :			
أ- مضعن ثلاثي	ب- صحيح مهموز	ج- مضعن رباعي	د- معتن ناقص
٢- ( ا - و - ي ) تسمى هذه الأحرف في اللغة العربية أحرف :			
أ- مد و علة	ب- علة فقط	ج- جر	د- مد فقط
٣- نوع الفعل ( أخذ ) :			
أ- صحيح مهموز	ب- صحيح سالم	ج- معتن مثال	د- معتن أجوف
٤- علامات رفع الأفعال الخمسة :			
أ- ألف	ب- ثبوت النون	ج- حذف النون	د- الواو
٥- ( لا تقطفووا الأزهار من الحدائق العامة ) ، " تقطفووا " فعل مضارع :			
أ- مرفوع	ب- مجزوم	ج- منصوب	د- مبني
٦- ( أنتم تُحبون وطنكم حُبًا صادقًا ) ، الفعل في الجملة السابقة :			
أ- أنتم	ب- تحبون	ج- وطنكم	د- صادقًا

### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- كرمت المديرة الطالبات .			
إعراب ما تحته خط			
ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة	أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة	

ج - سجدين	ب - سجودا طويلا	أ - سجودا
ج - رأيت أبيك.	ب - رأيت أباك.	أ - رأيُتْ أبوك.
ج - اسم ظاهرا أو ضميرا	ب - ضميرا	أ - اسم ظاهرا.
ج - مبين للعدد	ب - مبين النوع	أ - مؤكد للفعل
ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة	أ - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

6

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوى : \*\* ضععلامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

X	يشترط لقبول الألفاظ "عين ونفس" للأسلوب التوكيد أن لا تشتمل على ضمير.	1
✓	( لا ، لا أقول إلا الصدق ) ، نوع التوكيد في الجملة : توكيد لفظي .	2
X	تنتمي الألفاظ ( كل - جميع - كلتا - نفس - عين ) للتوكيد اللفظي .	3
✓	المعنى هو الرغبة في تحقيق شيء محظوظ حصوله سواءً أكان تحقق ممكناً أو غير ممكناً.	4
X	أداة المبني في اللغة العربية هي ( لعل ) .	5
✓	( ليت المواطنين يُسهمون في بناء الوطن ) ، "الموطنين" اسم ليت منصوب .	6

5

السؤال الخامس: الرسم الإملائى : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

1- رسم المهمزة المترافق في الكلمة (أباء) على السطر لأن ما قبلها:			
د - مضموم	ج - مكسور	ب - ساكن	أ - مفتوح
.	.	.	..... إنك رجل .....
د - كفؤ	ج - كفأ	ب - كفء	أ - كفوء
.	.	.	3- جمع كلمة ( مبدأ ) :
د - مبادئ	ج - مبادؤ	ب - مبادئ	أ - مبادأ
.	.	.	4- أخواي ..... السوء عنى .
د - يدرأآن	ج - يدرأن	ب - يدرأآن	أ - يدرآن
.	.	.	5- جمع الكلمة ( أمل ) :
د - آمال	ج - أمال	ب - آعمال	أ - آمال
.	.	.	6- جمع التكسير الذي رسمت فيه همزة المد :
د - مفاجآت	ج - آمنات	ب - منشآت	أ - مآرب

6

السؤال السادس: الرسم الكتابي : \*\* ضععلامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

✓	الحروف التالية ( السين ، الشين ، الصاد ، الضاد ) تتشابه من ناحية الرسم في الجزء الأخير .	1
✓	في خط الرقعة يتكون رسم حرفي ( السين والشين ) من جزأين .	2
✓	يدخل حرف النون في تركيب بعض أجزاء ( س - ش - ص - ض ) .	3
✓	ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية .	4
X	الحرف المشترك بين مدن بلادي التالية: ( طريف، الطائف، الغاط، حفر الباطن) هو حرف للراء .	5
X	حرف الطاء وما في حكمه من الحروف المفرغة التي تستقر تحت السطر .	6