

أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية :

المرحلة الابتدائية هي القاعدة التي يركز عليها إعداد الناشئين للمراحل التالية من حياتهم ، وهي مرحلة عامة تشمل أبناء الأمة جميعاً ، وتزودهم بالأساسيات من العقيدة الصحيحة والاتجاهات السليمة ، والخبرات والمعلومات والمهارات . وتشمل ما يلي :

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ، ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة في خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام .
٢. تدريبه على إقامة الصلاة ، وأخذه بآداب السلوك والفضائل .
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة ، وخاصة المهارة اللغوية ، والمهارة العددية ، والمهارات الحركية .
٤. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
٥. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه ، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ، لتحسن استخدام النعم ، وتنفع نفسه وبيئته .
٦. تريب ذوقه البديعي ، وتعهد نشاطه الابتكاري ، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه .
٧. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق ، في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها ، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاء أمره .
٨. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح ، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه .
٩. إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته .

الأهداف العامة لمادة العلوم

- ✓ أن يتجه تدريس العلوم بجيلنا الناشئ اتجاهاً سليماً قائماً على الإيمان بالله . وان تستمر تطبيقاته وفق أحكام الدين الذي هو الحقيقة الجوهرية للانقياد التام لله.
- ✓ تنمية العقيدة في نفس الطالب وترسيخ الإيمان في قلبه عن طريق توجيهه لمشاهدة ما في هذا الكون الفسيح من عظيم وعجيب صنع الخالق وملاحظة الدقة الرائعة في الأشياء .
- ✓ تدريب الطالب على الاستقراء والاستنتاج والبحث بمنطق سليم واستدلالٍ قديم والقيام بالتجارب العلمية ودراسة العلوم النظرية والتطبيقية مسترشداً بأوامر المولى عز وجل وتعاليمه .
- ✓ تدريب الطالب على مناقشة الأمور والبحث عن الأسباب وتمحيص ما يسمعه وما يراه وما يفكر فيه ليصل إلى الحق الخالص من شوائب أخطار النقصان.
- ✓ تعويد الطالب علي التجرد العلمي الذي يدعوا إليه الإسلام بعيداً عن الهوى والتحيز ليحفظ للعلماء حسنهم وفضلهم.
- ✓ الاستفادة من تدريس العلوم ومنهجها في البحث عن ألوان من التربية الخلقية التي يحرص عليها الإسلام.
- ✓ الحرص في كل مناسبة على كشف فضل الإسلام ولناخذ على سبيل المثال عادة التدخين والمخدرات والخمر والمفاسد والأضرار التي تقع بسببها مثل :-
- ❖ أضرار في البنية والأنسجة.
- ❖ أضرار في العقل والنفس والخلق.
- ❖ أضرار في الأسرة.
- ❖ أضرار في المجتمع.
- ✓ ترغيب الطالب في البحث عن منجزات أجداده وفضائل آبائه
- ✓ إعادة الثقة إلى نفوس المسلمين وإشاعة الأمل بين صفوف شبابهم بأن العلم ليس وقفاً على غيرهم وأن لديهم في الإمكانيات العقلية والنبوغ الفكري ما لدى غيرهم ..

الأسبوع		الأول		الفترة الزمنية			
الرقم	الفصل	المكون (الموضوع)	الأهداف السلوكية	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	أداء التقويم	التوقع
		الطقس من حولنا	• أن يعرف الطالب الطقس • أن يوضح الطالب درجة الحرارة • أن يذكر الطالب الرياح • أن يبين الطالب كيف أقيس الطقس .	كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية ()	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكله السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	اختبار تشخيصي ملاحظة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع	

			الأسبوع	الثاني		الفترة الزمنية			
الترتيب	الفصل	المكون (الموضوع)	الأهداف السلوكية	الإجراءات	استراتيجية التدريس	أداء التقويم	التوقع		
		الطقس من حولنا	- أن يعرف الطالب الطقس - أن يوضح الطالب درجة الحرارة - أن يذكر الطالب الرياح - أن يبين الطالب كيف أقيس الطقس .	كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية ()	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكل السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	اختبار تشخيصي ملاحظة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع			

الأسبوع			الثالث		الفترة الزمنية	
التاريخ	الفصل	المكون (الموضوع)	الأهداف السلوكية	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	أداء التقويم
		الفصول الأربعة	• أن يعرف الطالب الفصل . • أن يوضح الطالب حالة الطقس في الربيع . • أن يذكر الطالب حالة الطقس في الصيف . • أن يبين الطالب حالة الطقس في الخريف . • أن يذكر الطالب حالة الطقس في الشتاء .	كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية ()	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكلية السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	اختبار تشخيصي ملاحظة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع

الأسبوع			الرابع		الفترة الزمنية			
التاريخ	الفصل	المكون (الموضوع)	الأهداف السلوكية	الإجراءات	استراتيجية التدريس	أداء التقويم	التوقع	
		خصائص المواد	• أن يتعرف الطالب على المادة . • أن يذكر الطالب حالات المادة . • أن يوضح الطالب الكتلة . • أن يبين الطالب استخدام الميزان .	كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية ()	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكل السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	اختبار تشخيصي ملاحظة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع		

الأسبوع			الخامس			الفترة الزمنية	
التاريخ	الفصل	المكون (الموضوع)	الأهداف السلوكية	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	أداء التقويم	التوقع
		المواد الصلبة	- أن يتعرف الطالب على المادة الصلبة . - أن يعدد الطالب صفات المادة الصلبة .	كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية ()	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكل السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	اختبار تشخيصي ملاحظة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع	

الأسبوع			السادس			الفترة الزمنية	
التاريخ	الفصل	المكون (الموضوع)	الأهداف السلوكية	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	أداء التقويم	التوقع
		المواد الصلبة	- أن يتعرف الطالب على المادة الصلبة . - أن يعدد الطالب صفات المادة الصلبة .	كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية ()	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكل السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	اختبار تشخيصي ملاحظة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع	

الأسبوع			السابع		الفترة الزمنية	
التاريخ	الفصل	المكون (الموضوع)	الأهداف السلوكية	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	أداء التقويم
		السوائل والغازات	- أن يتعرف الطالب على المادة السائلة . - أن يبين الطالب صفات الغازات . - أن يوضح الطالب مما يتكون الهواء .	كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية ()	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكل السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	اختبار تشخيصي ملاحظة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع

الأسبوع			الثامن			الفترة الزمنية	
التاريخ	الفصل	المكون (الموضوع)	الأهداف السلوكية	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	أداء التقويم	التوقع
		السوائل والغازات	- أن يتعرف الطالب على المادة السائلة . - أن يبين الطالب صفات الغازات . - أن يوضح الطالب مما يتكون الهواء .	كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية ()	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكلية السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	اختبار تشخيصي ملاحظة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع	

التاسع			الأسبوع		الفترة الزمنية	
المرجع	المكون (الموضوع)	الأهداف السلوكية	الإجراءات	استراتيجية التدريس	أداء التقويم	التوقع
	المادة تتغير	- أن يعرف الطالب كيف تتغير المادة . - أن يلاحظ الطالب أن تكسير بعض المواد الصلبة لا يغير من مكوناتها الأساسية . - أن يوضح الطالب كيف تتحول الورقة الى مادة . - أن يبين الطالب كيفية تشكيل الصلصال .	كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية ()	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكل السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	اختبار تشخيصي ملاحظة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع	

الأسبوع			العاشر			الفترة الزمنية	
التاريخ	الفصل	المكون (الموضوع)	الأهداف السلوكية	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	أداء التقويم	التوقع
		(المخاليط)	- أن يعرف الطالب المخلوط . - أن يوضح الطالب نتيجة خلط المواد الصلبة بالماء . - أن يذكر الطالب مخاليط أخرى - أن يبين الطالب السوائل التي لا يمكن خلطها .	كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية ()	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكل السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	اختبار تشخيصي ملاحظة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع	

الأسبوع			الحادي عشر			الفترة الزمنية	
تاريخ	الفصل	المكون (الموضوع)	الأهداف السلوكية	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	أداء التقويم	التوقع
		الموقع والحركة	- أن يعرف الطالب الموقع - أن يذكر الطالب موقع الشيء - أن يبين الطالب الحركة . - أن يوضح الطالب كيف تتحرك الأشياء .	كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية ()	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكلية السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	اختبار تشخيصي ملاحظة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع	

الأسبوع			الثاني عشر		الفترة الزمنية	
التاريخ	الفصل	المكون (الموضوع)	الأهداف السلوكية	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	أداء التقويم
		الدفع والسحب	• أن يعرف الطالب القوة . • أن يفرق الطالب بين قوة الدفع وقوة السحب . • أن يبين الطالب الجاذبية .	كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية ()	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكل السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	اختبار تشخيصي ملاحظة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع

الأسبوع			الثالث عشر			الفترة الزمنية	
تاريخ	الفصل	المكون (الموضوع)	الأهداف السلوكية	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	أداء التقويم	التوقع
		الدفع والسحب	- أن يعرف الطالب القوة . - أن يفرق الطالب بين قوة الدفع وقوة السحب . - أن يبين الطالب الجاذبية .	كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية ()	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكل السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	اختبار تشخيصي ملاحظة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع	

الأسبوع			الرابع عشر			الفترة الزمنية	
التاريخ	الفصل	المكون (الموضوع)	الأهداف السلوكية	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	أداء التقويم	التوقع
		الطاقة والحرارة	- أن يعرف الطالب الطاقة . - أن يذكر الطالب أشكال الطاقة - أن يبين الطالب الاستفادة من الطاقة في الحياة اليومية .	كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية ()	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكل السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	اختبار تشخيصي ملاحظة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع	

الأسبوع			الخامس عشر			الفترة الزمنية	
تاريخ	الفصل	المكون (الموضوع)	الأهداف السلوكية	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	أداء التقويم	التوقع
		الصوت والضوء	- أن يعرف الطالب الضوء . - أن يبين الطالب كيف يتكون الظل . - أن يوضح الطالب مصادر الضوء - أن يعرف الطالب الصوت . - أن يذكر الطالب الاهتزاز.	كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية ()	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكلية السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	اختبار تشخيصي ملاحظة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع	