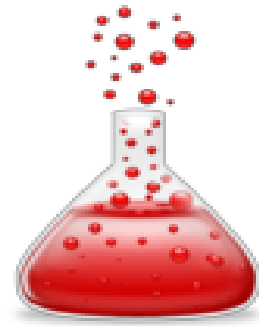
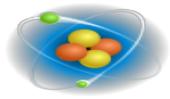


نحضير دروس العلوم

الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

معلمة المادة

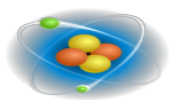




خطة توزيع مقرر علوم الصف الثالث ابتدائي



الأسبوع الأول (٦ / ٤ إلى ٦ / ٨)	1	الدرس مقدمة تمهيدية	الوسائل التعليمية المقترحة ☒ كتاب الطالبة ☒ السبورة ☒ الأقلام الملونة ☒ بوربوينت ☒ أوراق عمل ☒ المختبر أخرى :
	2	عناصر الطقس	
الأسبوع الثاني (٦ / ١١ إلى ٦ / ١٥)	1	تابع عناصر الطقس	☒ كتاب الطالبة ☒ السبورة ☒ الأقلام الملونة ☒ بوربوينت ☒ أوراق عمل ☒ المختبر أخرى :
	2	تقلبات الطقس	
الأسبوع الثالث (٦ / ١٨ إلى ٦ / ٢٢)	1	تابع تقلبات الطقس	☒ كتاب الطالبة ☒ السبورة ☒ الأقلام الملونة ☒ بوربوينت ☒ أوراق عمل ☒ المختبر أخرى :
	2	مراجعة الفصل + تقويمه	
الأسبوع الرابع (٦ / ٢٥ إلى ٦ / ٢٩)	1	دورة الماء	☒ كتاب الطالبة ☒ السبورة ☒ الأقلام الملونة ☒ بوربوينت ☒ أوراق عمل ☒ المختبر أخرى :
	2	تابع دورة الماء	
الأسبوع الخامس (٧ / ٢ إلى ٧ / ٦)	1	المناخ وفصول السنة	☒ كتاب الطالبة ☒ السبورة ☒ الأقلام الملونة ☒ بوربوينت ☒ أوراق عمل ☒ المختبر أخرى :
	2	تابع المناخ وفصول السنة	
الأسبوع السادس (٧ / ٩ إلى ٧ / ١٣)	1	مراجعة الفصل الثامن + تقويمه	☒ كتاب الطالبة ☒ السبورة ☒ الأقلام الملونة ☒ بوربوينت ☒ أوراق عمل ☒ المختبر أخرى :
	2	المادة وقياسها	
الأسبوع السابع (٧ / ١٦ إلى ٧ / ٢٠)	1	تابع المادة وقياسها	☒ كتاب الطالبة ☒ السبورة ☒ الأقلام الملونة ☒ بوربوينت ☒ أوراق عمل ☒ المختبر أخرى :
	2	حالات المادة	
الأسبوع الثامن (٧ / ٢٣ إلى ٧ / ٢٧)	1	تابع حالات المادة	☒ كتاب الطالبة ☒ السبورة ☒ الأقلام الملونة ☒ بوربوينت ☒ أوراق عمل ☒ المختبر أخرى :
	2	مراجعة الفصل التاسع + تقويمه	



تابع خطة توزيع مقرر علوم الصف الثالث ابتدائي



الأسبوع التاسع (٨ / ١ إلى ٨ / ٥)	1	التغيرات الفيزيائية	الوسائل التعليمية المقترحة ☒ كتاب الطالبة ☒ السبورة ☒ الأقلام الملونة ☒ بوربوينت ☒ أوراق عمل ☒ المختبر أخرى :
	2	تابع التغيرات الفيزيائية	
الأسبوع العاشر (٨ / ٨ إلى ٨ / ١٢)	1	التغيرات الكيميائية	الوسائل التعليمية المقترحة ☒ كتاب الطالبة ☒ السبورة ☒ الأقلام الملونة ☒ بوربوينت ☒ أوراق عمل ☒ المختبر أخرى :
	2	تابع التغيرات الكيميائية	
الأسبوع الحادي عشر (٨ / ١٥ إلى ٨ / ١٩)	1	مراجعة الفصل العاشر + تقويمه	الوسائل التعليمية المقترحة ☒ كتاب الطالبة ☒ السبورة ☒ الأقلام الملونة ☒ بوربوينت ☒ أوراق عمل ☒ المختبر أخرى :
	2	الموقع والحركة	
الأسبوع الثاني عشر (٨ / ٢٢ إلى ٨ / ٢٦)	1	تابع الموقع والحركة	الوسائل التعليمية المقترحة ☒ كتاب الطالبة ☒ السبورة ☒ الأقلام الملونة ☒ بوربوينت ☒ أوراق عمل ☒ المختبر أخرى :
	2	القوى	
الأسبوع الثالث عشر (٨ / ٢٩ إلى ٩ / ٣)	1	تابع القوى	الوسائل التعليمية المقترحة ☒ كتاب الطالبة ☒ السبورة ☒ الأقلام الملونة ☒ بوربوينت ☒ أوراق عمل ☒ المختبر أخرى :
	2	مراجعة الفصل الحادي عشر + تقويمه	
الأسبوع الرابع عشر (٩ / ٦ إلى ٩ / ١٠)	1	الصوت	الوسائل التعليمية المقترحة ☒ كتاب الطالبة ☒ السبورة ☒ الأقلام الملونة ☒ بوربوينت ☒ أوراق عمل ☒ المختبر أخرى :
	2	تابع الصوت	
الأسبوع الخامس عشر (٩ / ١٣ إلى ٩ / ١٧)	1	الضوء	الوسائل التعليمية المقترحة ☒ كتاب الطالبة ☒ السبورة ☒ الأقلام الملونة ☒ بوربوينت ☒ أوراق عمل ☒ المختبر أخرى :
	2	تابع الضوء	
الأسبوع السادس عشر (١٠ / ١١ إلى ١٠ / ٢٢)	1	اختبارات نهائية	
	2	اختبارات نهائية	
معلمة المادة	قائدة المدرسة	المشرفة التربوية	

الفصل السابع : الطقس وتقلباته

الدرس الأول : عناصر الطقس

الأهداف التعليمية

يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية :

١ تعرف الطقس .

٢ تصف خصائص الطقس المختلفة.



مصادر التعلم : □ الكتاب □ ورقة عمل □ الإنترنت □ أخرى :

علوم الصف الثالث						الفصل الدراسي الثاني
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

الفصل السابع : الطقس وتقلباته

الدرس الثاني : تقلبات الطقس

الأهداف التعليمية

يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية :

- ١
- ٢

تتوقع الطقس من خلال ملاحظة الغيوم .

تصف الأنواع المختلفة من الغيوم والعواصف .



دورة التعلم	المناوين الرئيسة	أنشطة التعلم والتعلم	استراتيجيات التعلم
1 التهيئة	الفكرة الرئيسة	أطلب من الطالبات النظر للصورة الواردة في بداية الفصل ثم توجيه السؤال الآتي : كيف تساعد الغيوم على توقع الطقس ؟	جدول التعلم الزمن : ()
	المعرفة السابقة	أسأل الطالبات عن ما يلي : ما أنواع الغيوم التي شاهدتها ؟	
	نشاط استقصائي	نشاط استقصائي بعنوان : كيف تساعد الغيوم على توقع حالة الطقس ؟ نوع الاستقصاء : مبني المهارات : الملاحظة - المقارنة - تفسير البيانات خطوات العمل : حسب ما ورد في الكتاب	
2 الاستكشاف	مناقشة الفكرة الرئيسة	أطلب من الطالبات قراءة الفكرة الرئيسة ثم أسأل : ما دور الغيوم في الطقس ؟ ما أنواع الطقس القاسية التي شاهدتها في منطقتنا ؟	اقرأ - زاجج - ناقش الزمن : () الزمن : () الزمن : ()
	توضيح المفردات	أطلب من الطالبات النظر للمفردات الجديدة ثم البحث عن تعريفاتها من خلال قراءة الدرس مع إكمال ورقة العمل الخاصة بذلك .	
	القراءة والتعلم	اطلب من الطالبات قراءة الدرس ثم تنفيذ ما يلي : الربط بين مفردتين أو أكثر في جملة مفيدة. تكوين سؤال والإجابة عليه .	
	استخدام الصور والأشكال	عرض الصور الواردة في الدرس مع توضيح دلالة كل صورة	
	المفاهيم الشائعة الخاطئة	قد يعتقد الطالبات أن قطرات المطر تشبه شكل الدموع توضيح ذلك للطالبات .	
	تقويم بنائي	مستوى مبتدئ : أطلب من الطالبات النظر لجميع الرسومات والصور في الدرس مع تلخيص المعلومات الواردة في كل صورة مستوى عادي : أطلب من الطالبات عمل ملخص لك عنوان رئيس في الدرس مستوى متقدم : اطلب من الطالبات عمل ملصقات عن أنواع الطقس .	
3 الشرح والتفسير	استخدام الصور والأشكال	عرض الصور الواردة في الدرس مع توضيح دلالة كل صورة	اقرأ - زاجج - ناقش الزمن : ()
	المفاهيم الشائعة الخاطئة	قد يعتقد الطالبات أن قطرات المطر تشبه شكل الدموع توضيح ذلك للطالبات .	
4 التقويم	تقويم بنائي	مستوى مبتدئ : أطلب من الطالبات النظر لجميع الرسومات والصور في الدرس مع تلخيص المعلومات الواردة في كل صورة مستوى عادي : أطلب من الطالبات عمل ملخص لك عنوان رئيس في الدرس مستوى متقدم : اطلب من الطالبات عمل ملصقات عن أنواع الطقس .	 الزمن : ()
	تقويم بنائي	مستوى مبتدئ : أطلب من الطالبات النظر لجميع الرسومات والصور في الدرس مع تلخيص المعلومات الواردة في كل صورة مستوى عادي : أطلب من الطالبات عمل ملخص لك عنوان رئيس في الدرس مستوى متقدم : اطلب من الطالبات عمل ملصقات عن أنواع الطقس .	
5 الاثراء والتوسع	العلوم والصحة	أطلب من الطالبات الكتابة عن المحافظة على السلامة عن طريق وضع اعلان كيف يحافظون على سلامتهم في أحد الظروف الجوية القاسية .	 الزمن : ()
	العلوم والكتابة	أطلب من الطالبات كتابة تقرير عن المناطق التي تحدث فيها الأعاصير	



5 دقائق

عنوان الدرس

جدول التعلم الخطوة
الأولى لتحقيق أهدافي

عزيزتي الطالبة : أكمل الجدول التالي حسب ما هو مطلوب

○ قبل بداية الدرس



ماذا أعرف ؟



ماذا تريد أن تعرفي ؟

○ بعد نهاية الدرس



ماذا تعلمتي ؟

الفصل السابع : الطقس وتقلباته

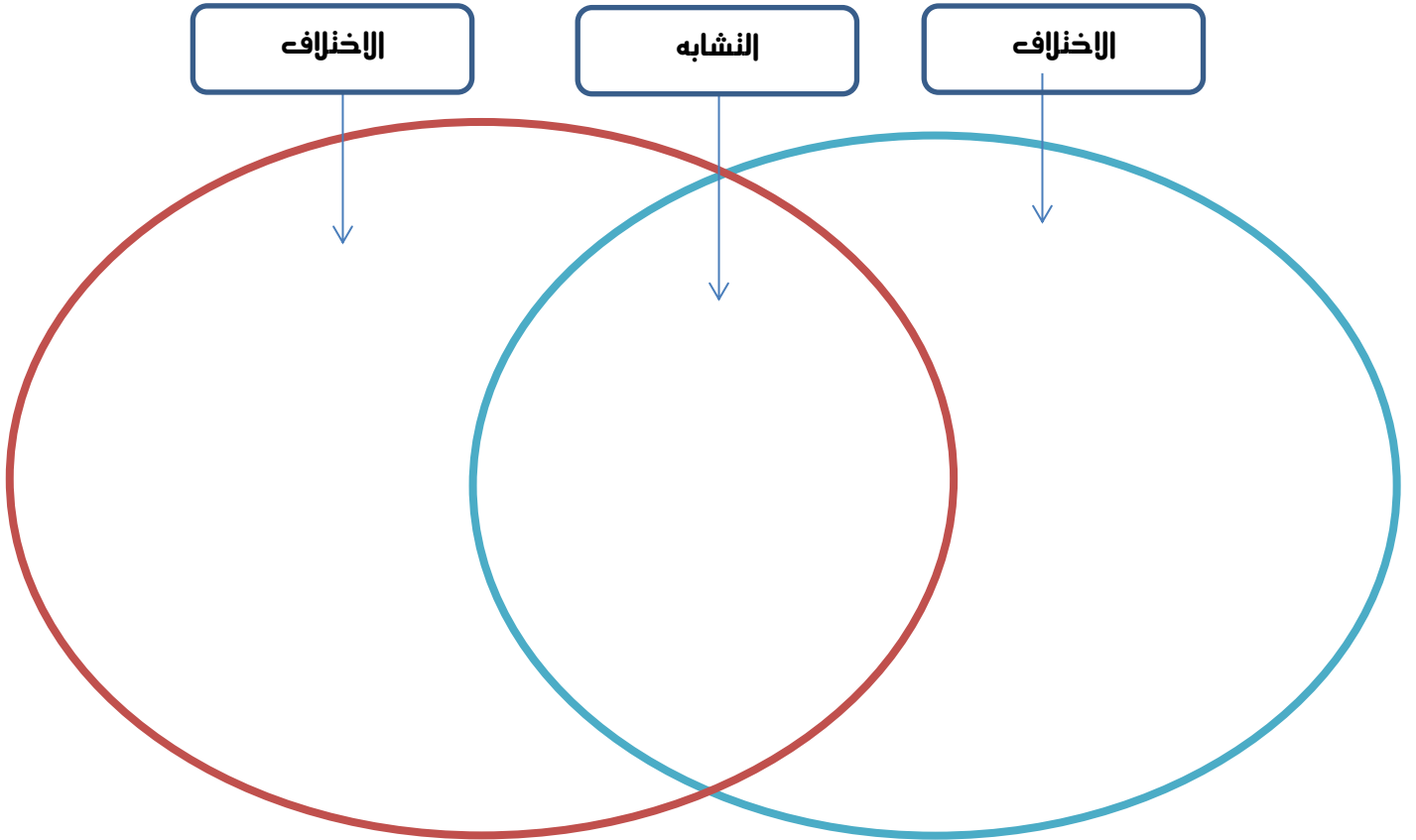
الدرس الثاني : تقلبات الطقس

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

المقارنة

فيما تتشابه العاصفة الرملية والعاصفة الثلجية وفيما تختلفان ؟



نحاضير إبداع القلم



لتطوير تعليمنا
تبنى شخصيات أبنائنا

علوم الصف الثالث ابتدائي

نحضير وحدات بالاسرائيجيات

نحضير دروس بالاسرائيجيات

مميزات التحضير

● مطبوع جاهز بالألوان

● خطة توزيع المقرر

● مسرد لتحضير الدروس

● الأهداف العامة للمقرر

● أهداف سياسة التعليم

● الأهداف الوجدانية

● تحضير دروس بالاسرائيجيات

● تحضير وحدات بالاسرائيجيات

● أوراق عمل متنوعة

● اختبارات قصيرة

علوم

الصف الثالث ابتدائي

الفصل الدراسي الأول والثاني

مجانا سي دي مرفق مع النحضير يدنوي على :

□ عروض بوروينت

□ أوراق عمل

□ اسرائيجيات النعل النشط

□ الكتاب الإلكتروني للطالب والمعلم

0500014042

0534949870

اطلب نسختك الان