

رابط الدرس الرقمي



عناصر الدرس

إيجاد عدد النواتج الممكنة

فكرة الدرس:

أستعمل عملية الضرب لأجد
عدد النواتج الممكنة، واحتمال
وقوع حادثة.

المضردات:

مبدأ العدّ الأساسي





المقاس	اللون
صغير	أسود
متوسط	بني
كبير	أزرق
	أبيض
	أحمر



تجارة: يبيع أحد المحلات
حذاءً بألوان ومقاسات مختلفة.

١ ما عدد الألوان المتوافرة؟

٢ ما عدد المقاسات المتوافرة؟

٣ أوجد حاصل ضرب العددين الناتجين في (١)، (٢) أعلاه.

٤ استعمل الرسم الشجري لتجد عدد النواتج الممكنة لألوان ومقاسات الحذاء.

٥ ما العلاقة بين عدد النواتج الممكنة وحاصل ضرب العددين في (٣) أعلاه؟



من النشاط السابق، لاحظت أنه يمكن استعمال عملية الضرب لإيجاد عدد نواتج فضاء العينة الممكنة بدلاً من الرسم الشجري. وتُسمى هذه الطريقة "مبدأ العدّ الأساسي"

مفهوم أساسي

مبدأ العدّ الأساسي

التعبير اللفظي: إذا كان n هو عدد النواتج الممكنة للحدث A ، و m هو عدد النواتج الممكنة للحدث B ، فإن عدد النواتج الممكنة للحدث A متبوعة بالحدث B هو $n \times m$.



تحقق من فهمك:

إيجاد عدد النواتج الممكنة

أ) احسب عدد النواتج الممكنة عند اختيار حذاء إذا توافر ٤ ألوان،
و ٣ مقاسات مختلفة منه.





إيجاد عدد النواتج الممكنة

استعمل مبدأ العدّ الأساسي لتجد عدد النواتج الممكنة في الحالات التالية:

رمي قطعة نقود ثلاث مرات.





إيجاد عدد النواتج الممكنة

استعمل مبدأ العدّ الأساسي لتجد عدد النواتج الممكنة في الحالات التالية:

٢ اختيار شطيرة وكوب عصير عشوائيًا، على فرض أن هناك ٤ أنواع من الشطائر و٣ أنواع عصير.





إيجاد عدد النواتج الممكنة



استعمل مبدأ العدّ الأساسي لتجد عدد النواتج الممكنة في الحالات التالية:

٣ ظهور عدد على مكعب الأرقام، واختيار كرة من الكيس المجاور.



يمكن استعمال مبدأ العدّ الأساسي لإيجاد عدد النواتج الممكنة، وحل مسائل احتمالية في مسائل أكثر تعقيداً يكون فيها أكثر من حادثتين.

تحقق من فهمك:

مثال من واقع الحياة



(ب) **تقنية:** إذا أضاف المحل التجاري لوناً آخر هو اللون الأزرق، فكم يصبح عدد النواتج الممكنة؟ وما احتمال الحصول على جهاز ارتفاعه ٢٥ سم، وطوله ٥٥ سم، ولونه بني عند اختيار أحدها عشوائياً؟



يمكن استعمال مبدأ العدّ الأساسي لإيجاد عدد النواتج الممكنة، وحل مسائل احتمالية في مسائل أكثر تعقيداً يكون فيها أكثر من حادثتين.

تحقق من فهمك:

مثال من واقع الحياة



٤ ملابس: لدى عامر ٤ عُتَر و ٦ أثواب و ٣ أزواج أحذية. إذا اختار عُترة و ثوباً و حذاءً بطريقة عشوائية، فما عدد النواتج الممكنة؟ وما احتمال أن يختار زياً بعينه؟ (أي نوعاً معيناً للعُترة، ولوناً معيناً للثوب، ونوعاً معيناً من الأحذية).



١٤ اكتشاف المختلف: أوجد عدد النواتج إذا أخذت ن، م في مبدأ عدّ القيم أدناه، وأيُّ حالة تختلف عن الحالتين الآخرين وفق عدد النواتج الممكنة؟

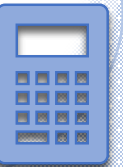


١٠ مجموعات مختلفة،
و ٨ أنشطة.

١٨ قهبيّاً مع
٤ قياسات مختلفة.

٩ أنواع عصير،
و ٨ أنواع حلوى.

الواجب : ص ٨٣ (٥-٦-٧-٨-٩)



رابط التشويق



رابط تحضير عين

١٦ رمت هند ٣ مكعبات أرقام (١-٦). ما احتمال أن يظهر العدد ٤ على المكعبات الثلاثة؟

(ب) $\frac{1}{18}$

(أ) $\frac{1}{6}$

(د) $\frac{1}{216}$

(ج) $\frac{1}{36}$



١٧ إجابة قصيرة: يبيع محل تجاري قمصانًا بتصاميم وألوان ومقاسات مختلفة. فإذا علمت أن هناك ٥ تصاميم و ٣ مقاسات، وكان عدد النواتج الممكنة لاختيار قميص عشوائيًا هو ٦٠ ناتجًا، فكم لونًا مختلفًا للقمصان يبيع المحل؟

(ب) ٤

(أ) ٣

(د) ١٢

(ج) ٥



اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك

استعمل مبدأ العدّ الأساسي لإيجاد عدد النواتج الممكنة في كل من السؤالين ١، ٢

١ رمي ثلاث قطع نقود، ومكعب أرقام عليه ستة أرقام مختلفة.

(أ) ٤٨ (ب) ٢٤ (ج) ١٢ (د) ٤

٢ اختيار القهوة أو الشاي، كل منهما بالسكر، أو بالعسل، أو بالحليب، ويُقدّم كلّ منهما في كأس، أو في كوب بلاستيكي.

(أ) ٢٤ (ب) ١٢ (ج) ٧ (د) ٦

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك

استعمل مبدأ العدّ الأساسي لتجد عدد النواتج الممكنة في الحالات الآتية:

١ اختيار سيارة من ٨ موديلات، ٥ ألوان خارجية ولونين داخليين. (١) _____

٢ اختيار عام من عشرة أعوام، وشهر من العام. (٢) _____

٣ اختيار موقف للسيارة من بين ٣ مواقف، واشترك ليوم أو يومين أو ثلاثة أيام أو خمسة أيام.

(٣) _____

