

سلسلة رفعة لأوراق العمل

تعلم وامرح بالألوان

أوراق عمل الصف

الرابع

الفصل الثالث

إعداد : أ/ فاطمة جبران



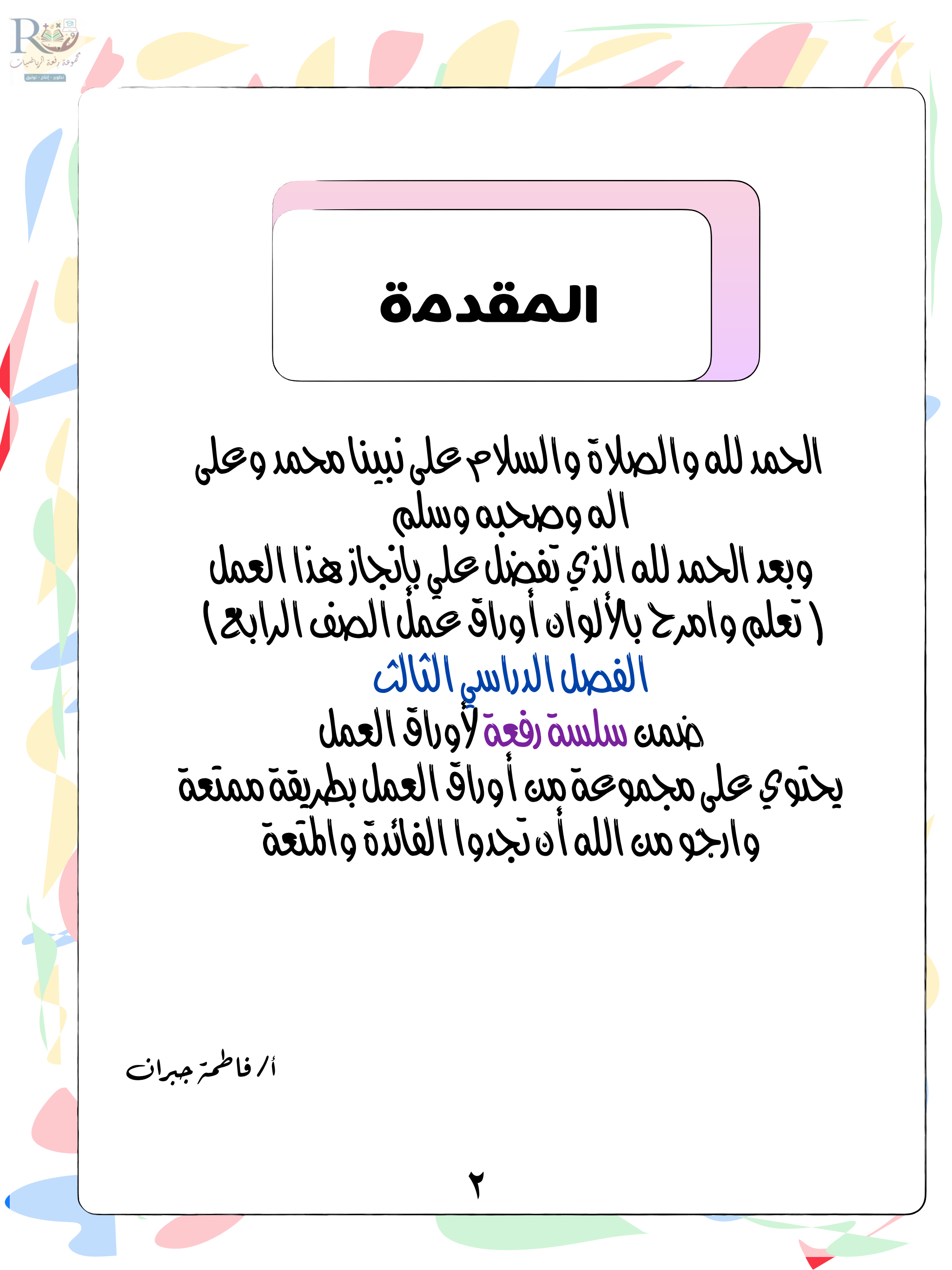
الأستاذة / فاطمة علي جبران المسدي
نفيدكم علماً بأنه قد تم تسجيل عملكم
الموسوم بـ :

سلسلة رفعة الرياضيات تعلم وامدح بالألوان
أوراق عمل الصف الرابع الفصل الثالث

تحت رقم إيداع ١٥٧٦ / ١٤٤٣

تاريخ ١٨ / ٨ / ١٤٤٣

رقم دملك ٩٩٨٤ - ٠٣ - ٦٠٣ - ٩٧٨



المقدمة

الحمد لله والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى
آله وصحبه وسلم

وبعد الحمد لله الذي تفضل علي بإنجاز هذا العمل
(تعلم وامرح بالألوان أوراق عمل الصف الرابع)

الفصل الدراسي الثالث

ضمنه سلسلة **رفعة** لأوراق العمل
يحتوي على مجموعة من أوراق العمل بطريقة ممتعة
وارجو من الله أن تجدوا الفائدة واللمعة

أ/ فاطمة جبران

المحتويات

١ - الفصل ٩ : القياس

٢ - الفصل ١٠ : الكسور الاعتيادية

٣ - الفصل ١١ : الكسور العشرية

٤ - الفصل ١٢ : جمع الكسور العشرية
وطرحها

الفصل التاسع

القياس

وحدات الطول المترية

المحيط

المساحة

وحدات السعة المترية

وحدات الكتلة المترية

تقدير الحجم وقياسه

الزمن

وحدات الطول المترية

اسم الطالبة:

لوني التقدير الأنسب لطول كل مما يأتي

قلم رصاص:

٢٥ كلم

٢٥ سم

٢٥ ملم

سيارة:

٣ م

٣ سم

٣ ملم

مدرج المطار:

٥ سم

٥ ملم

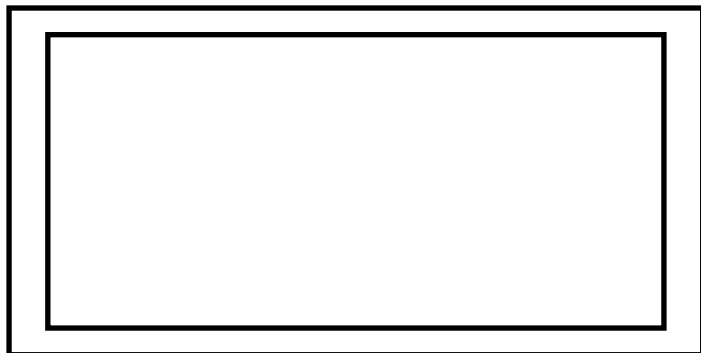
٥ كلم

المحيط

اسم الطالبة:

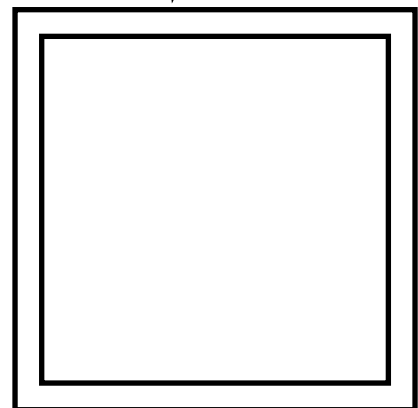
أوجدني محيط كل شكل ثم لوني المحيط:

اسم

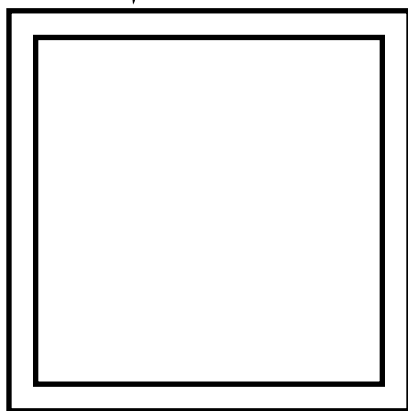


سم

م



م

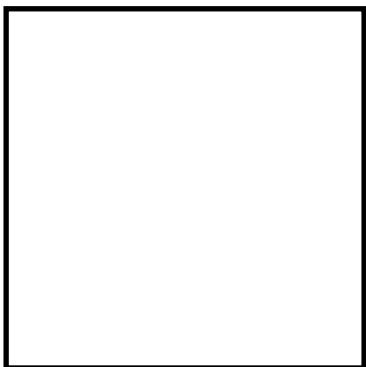


المساحة

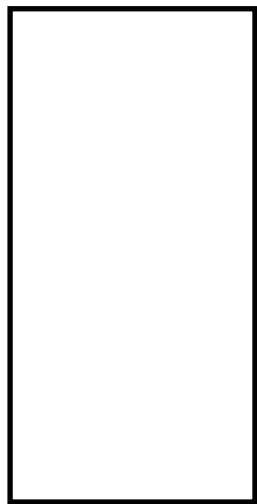
اسم الطالبة:

أوجد المساحة ثم لوني الأشكال المتساوية في المساحة باللون نفسه

٤سم



٥م



٢م

.....

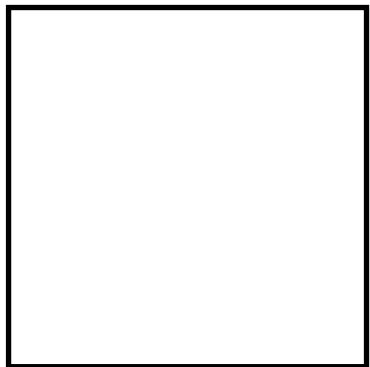
.....

٨سم



٢سم

٣سم



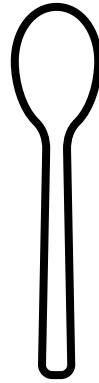
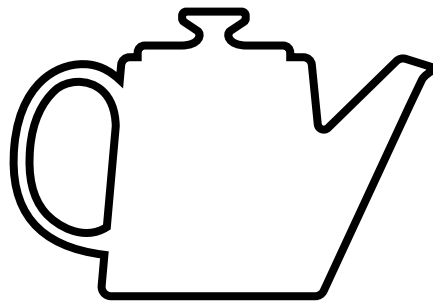
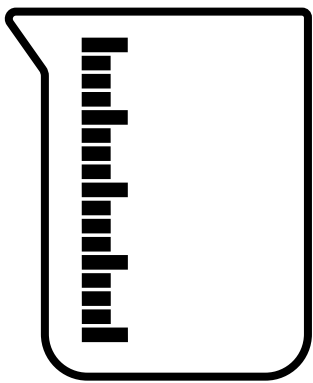
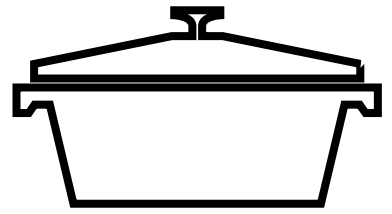
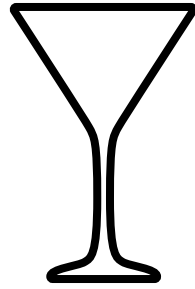
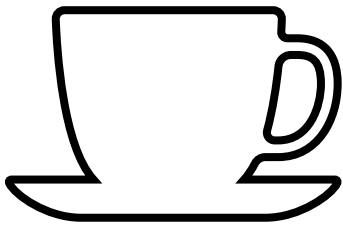
.....

.....

وحدات السعة المترية

اسم الطالبة:

لوني الأشياء التي سعتها مل باللون الأصفر والتي سعتها ل
باللون الأحمر



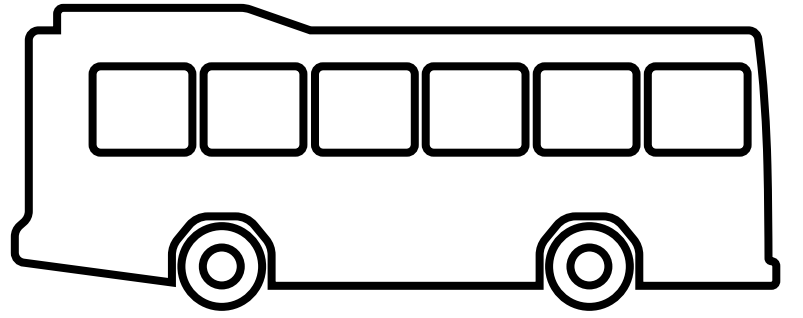
وحدات الكتلة المترية

اسم الطالبة:

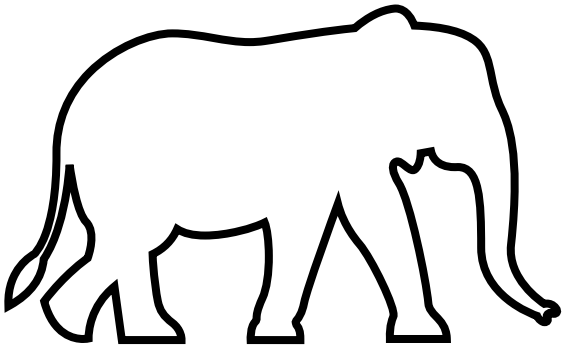
اختاري التقدير الأنسب لكتلة كل مما يأتي ثم لونيها باللون المناسب:



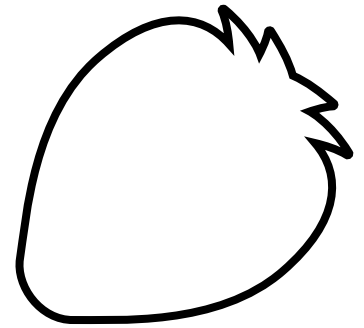
٢٥ جم أو ٥ كجم



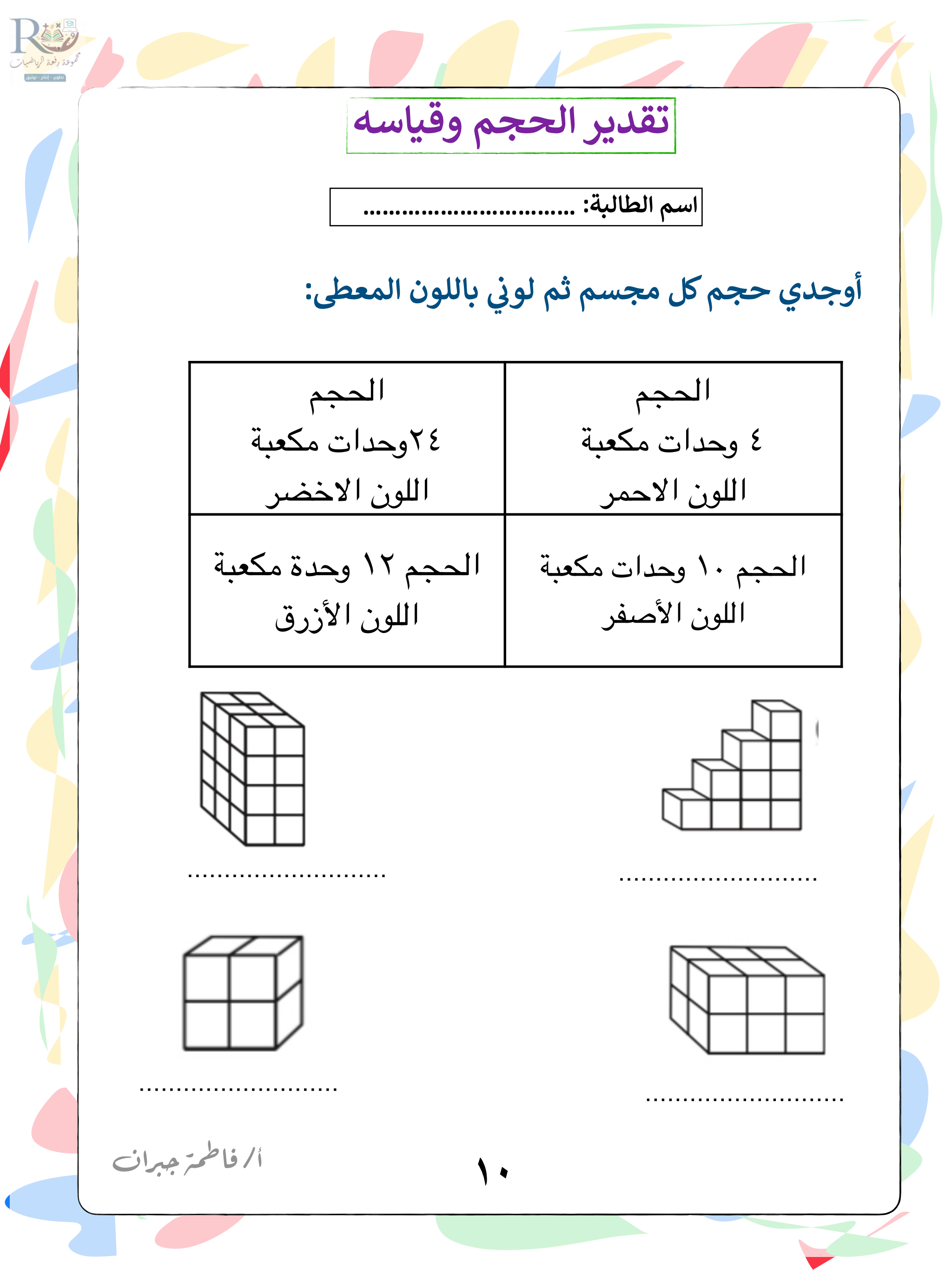
٣٥٠ جم أو ٣٥٠٠ كجم



٤٥ جم أو ٤٥٠٠ كجم



٢٥ جم أو ٢٥ كجم

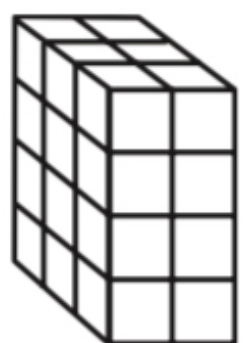


تقدير الحجم وقياسه

اسم الطالبة:

أوجدني حجم كل مجسم ثم لوني باللون المعطى:

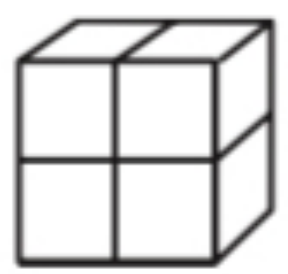
الحجم ٢٤ وحدات مكعبة اللون الاخضر	الحجم ٤ وحدات مكعبة اللون الاحمر
الحجم ١٢ وحدة مكعبة اللون الأزرق	الحجم ١٠ وحدات مكعبة اللون الأصفر



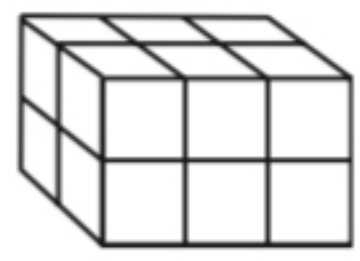
.....



.....



.....



.....

الزمن

اسم الطالبة:

فِيمَا يَلِي أَوْقَاتُ بَدْءٍ وَانْتِهَاءٍ بَعْضِ الْأَنْشِطَةِ التَّرْفِيهِيةِ. مَا الزَّمَنُ الَّذِي اسْتَغْرَقَهُ كُلُّ نَشَاطٍ؟



٢



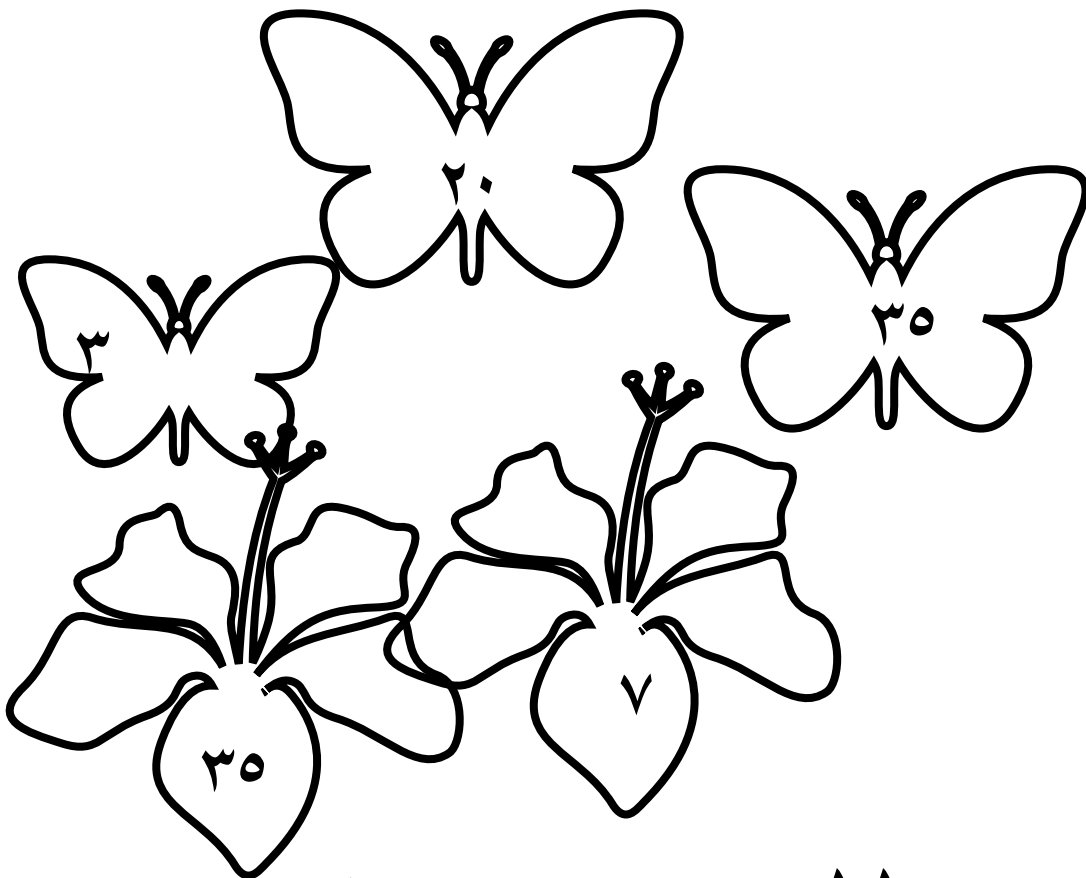
١



٤



٣



زمن النشاط الثاني لون احمر	زمن النشاط الاول لون اصفر
زمن النشاط الرابع لون أخضر	زمن النشاط الثالث لون أزرق

أ/ فاطمة جبران

الفصل العاشر

الكسور الاعتيادية

الكسور الاعتيادية

خطة حل المسألة

تمثيل الكسور على خط الأعداد

الكسور المتكافئة

مقارنة الكسور وترتيبها

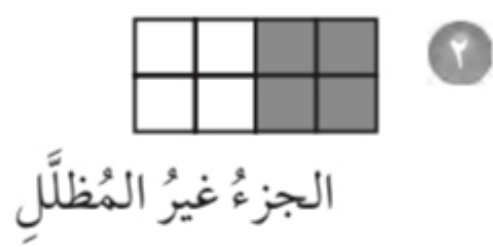
الأعداد الكسرية

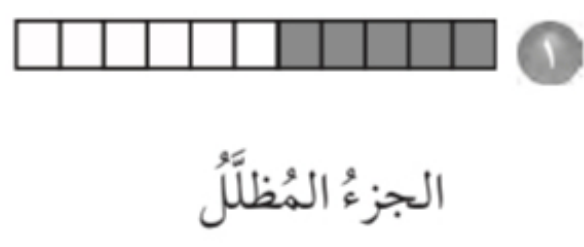
استقصاء حل المسألة

الكسور الاعتيادية

اسم الطالبة:

اكتبي الكسر الذي يمثل الجزء المظلل:









ارسمي شكلاً ولوني الجزء الممثل للكسري في كل مما يأتي:

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{7}$$

خطة حل المسألة

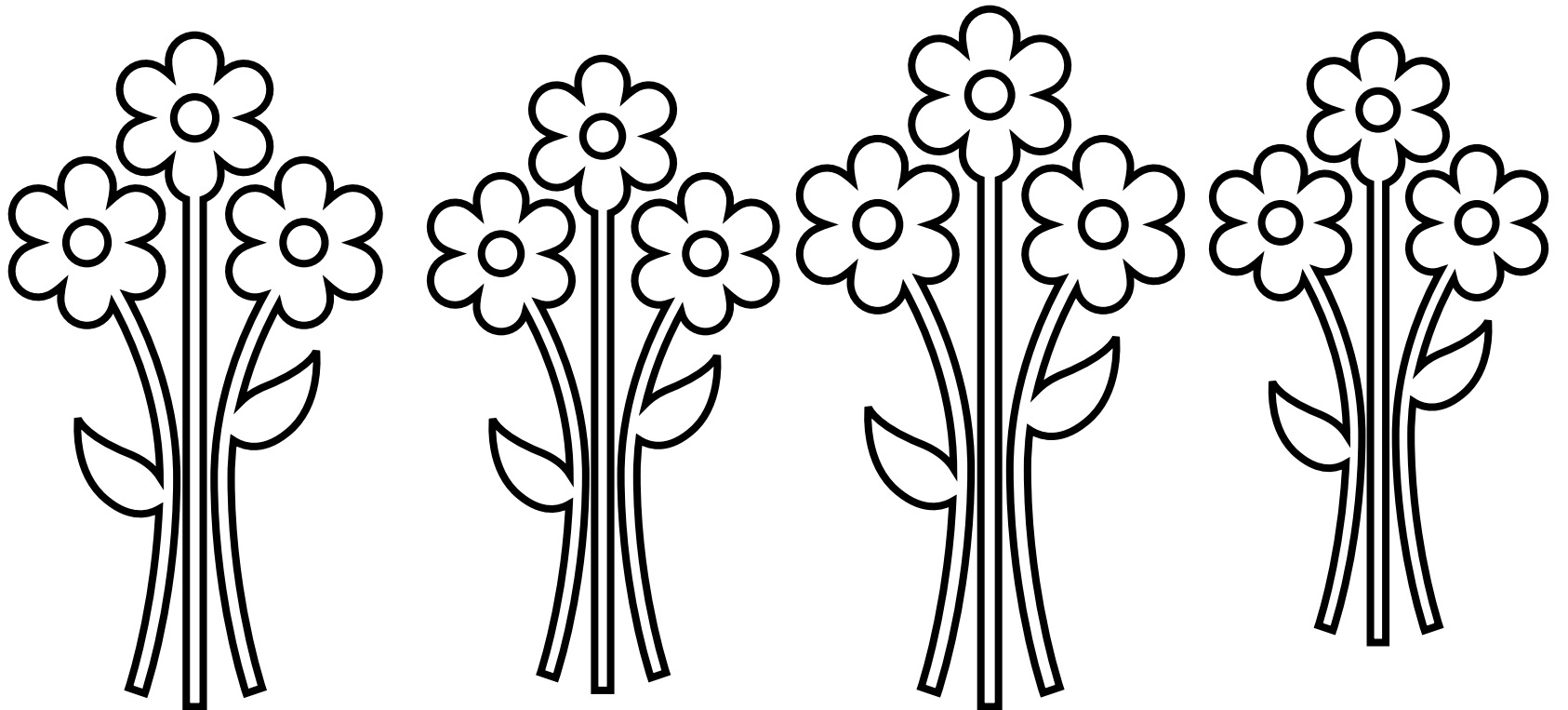
اسم الطالبة:

اشترت أمي ١٢ وردة وإذا كان $\frac{1}{3}$ هذه الورود اصفر والباقي احمر،

فما الورد الأكثر لوناً؟ وما عدد الورد من هذا اللون

.....

.....

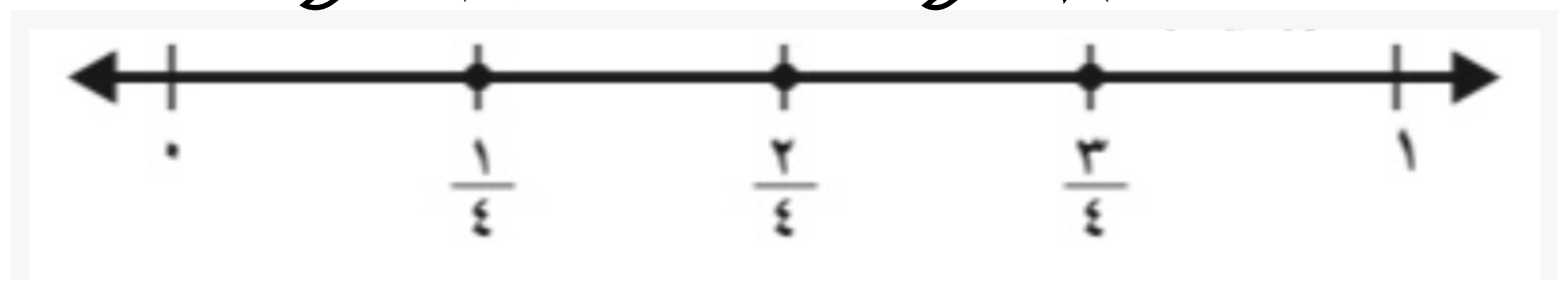
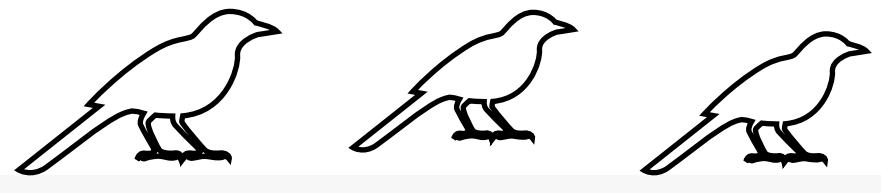


تمثيل الكسور على خط الأعداد

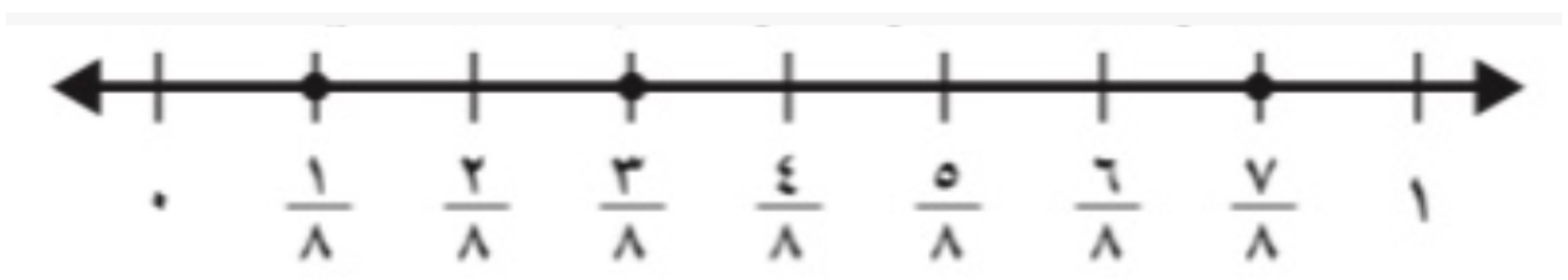
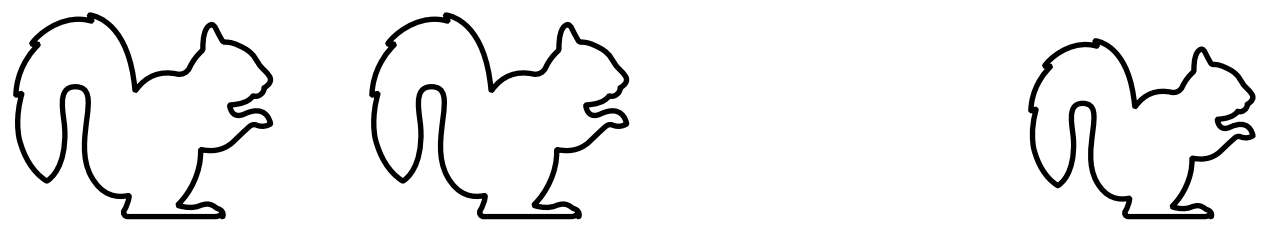
اسم الطالبة:

لوني الشكل الذي يمثل كل كسر معطى:

$$\frac{3}{4}$$



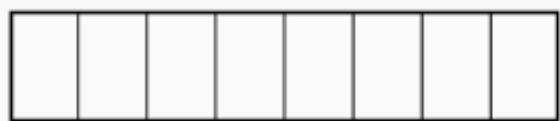
$$\frac{7}{8}$$



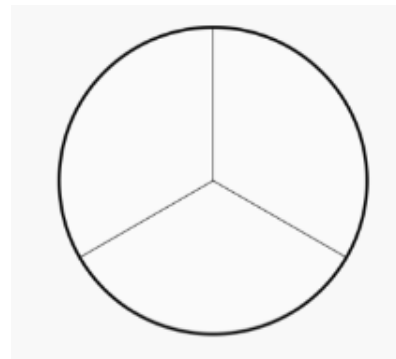
الكسور المتكافئة

اسم الطالبة:

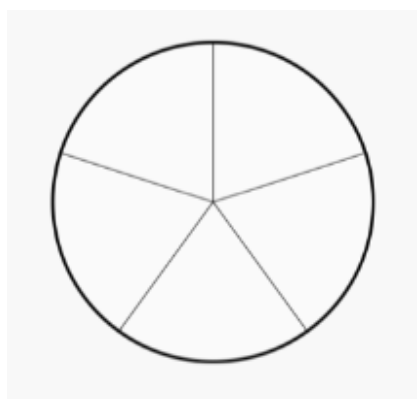
لوني كل شكل حسب الكسر المعطى ثم صلي بين كل كسرين متكافئين:



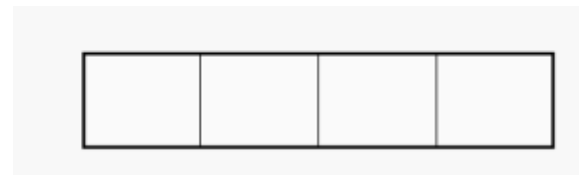
$$\frac{4}{8}$$



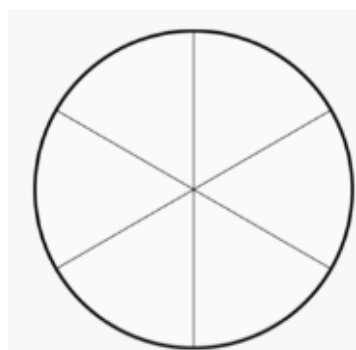
$$\frac{2}{3}$$



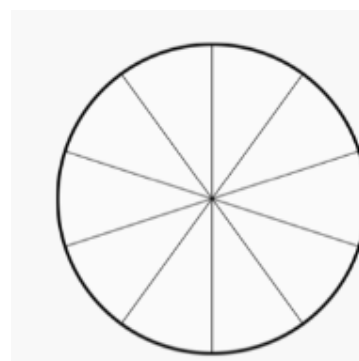
$$\frac{4}{5}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{8}{10}$$

أ/ فاطمة جبران

مقارنة الكسور وترتيبها

اسم الطالبة:

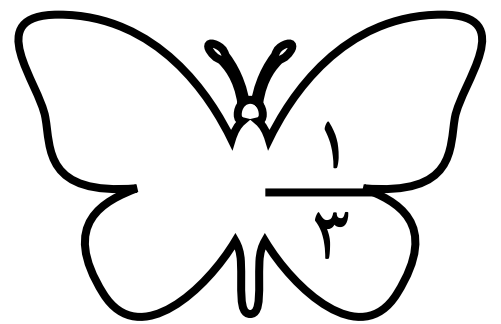
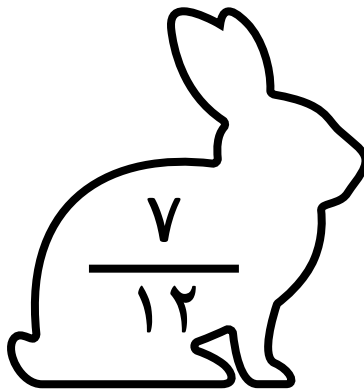
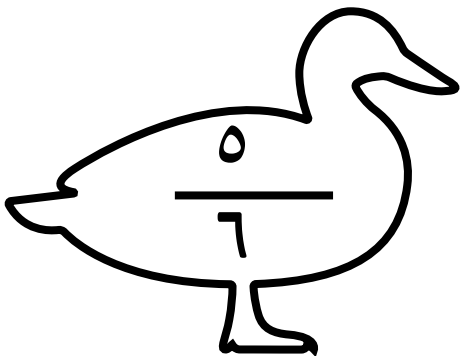
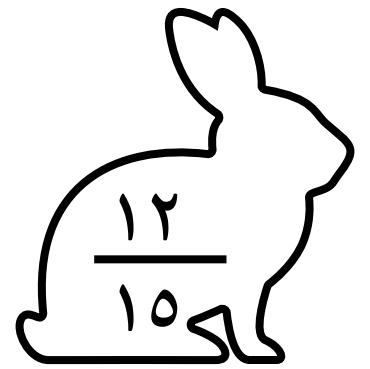
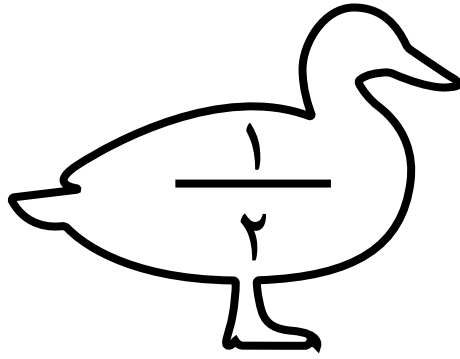
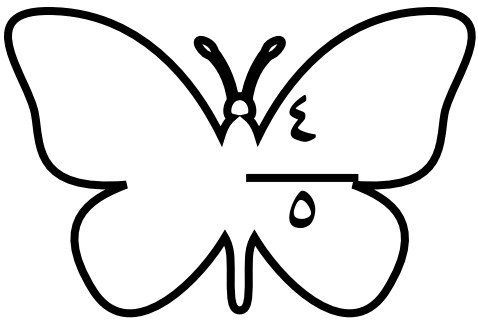
قارن بين الكسور مستعملًا (< أو > أو =):

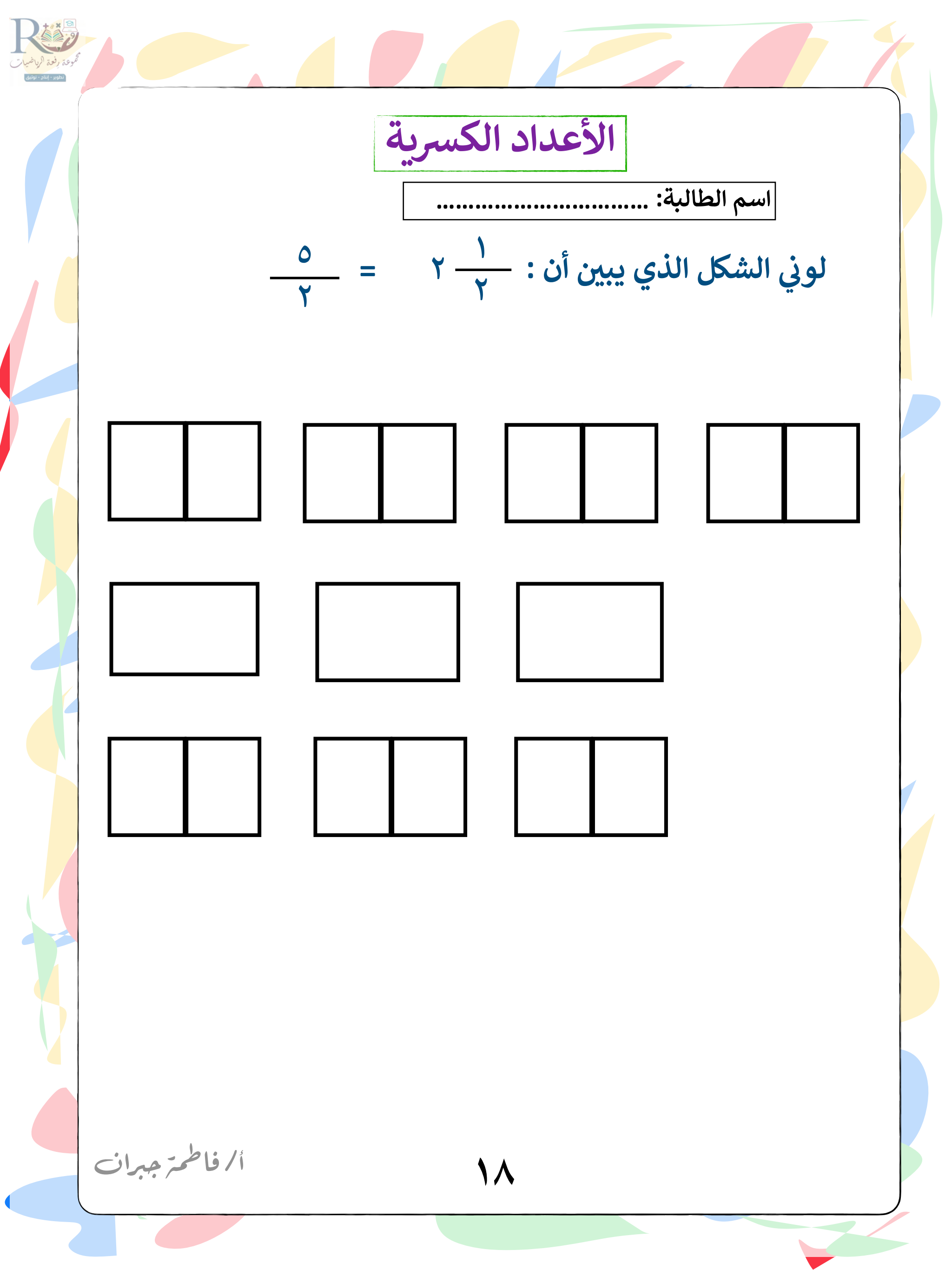
$$\frac{5}{6} \bigcirc \frac{7}{12} \quad \text{③}$$

$$\frac{12}{15} \bigcirc \frac{4}{5} \quad \text{②}$$

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{2} \quad \text{①}$$

من حلك السابق لوني الشكل المكتوب عليه الكسر الاصغر:





الأعداد الكسرية

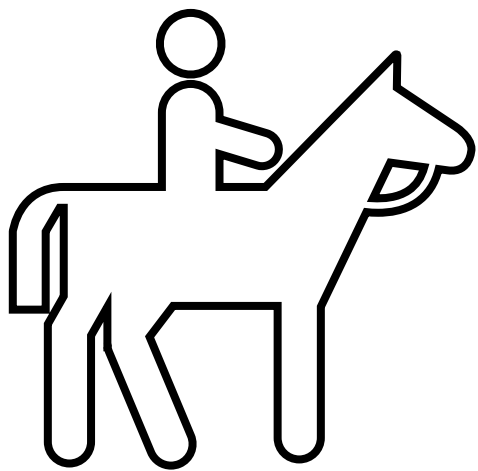
اسم الطالبة:

لوني الشكل الذي يبين أن : $\frac{1}{2} \times 2 = \frac{5}{2}$

استقصاء حل المسألة

اسم الطالبة:

١ في مدينة ألعاب ٣٢ لعبةً مختلفةً، شارك عَبْدُ اللَّهِ فِي $\frac{3}{8}$ هذهِ اللُّعْبِ.
فَكَمْ لُعبةً شارَكَ فِيهَا؟ _____



الفصل الحادي عشر الكسور العشرية

الاعشار

الأجزاء بالمئة

الأعداد الكسرية والكسور العشرية

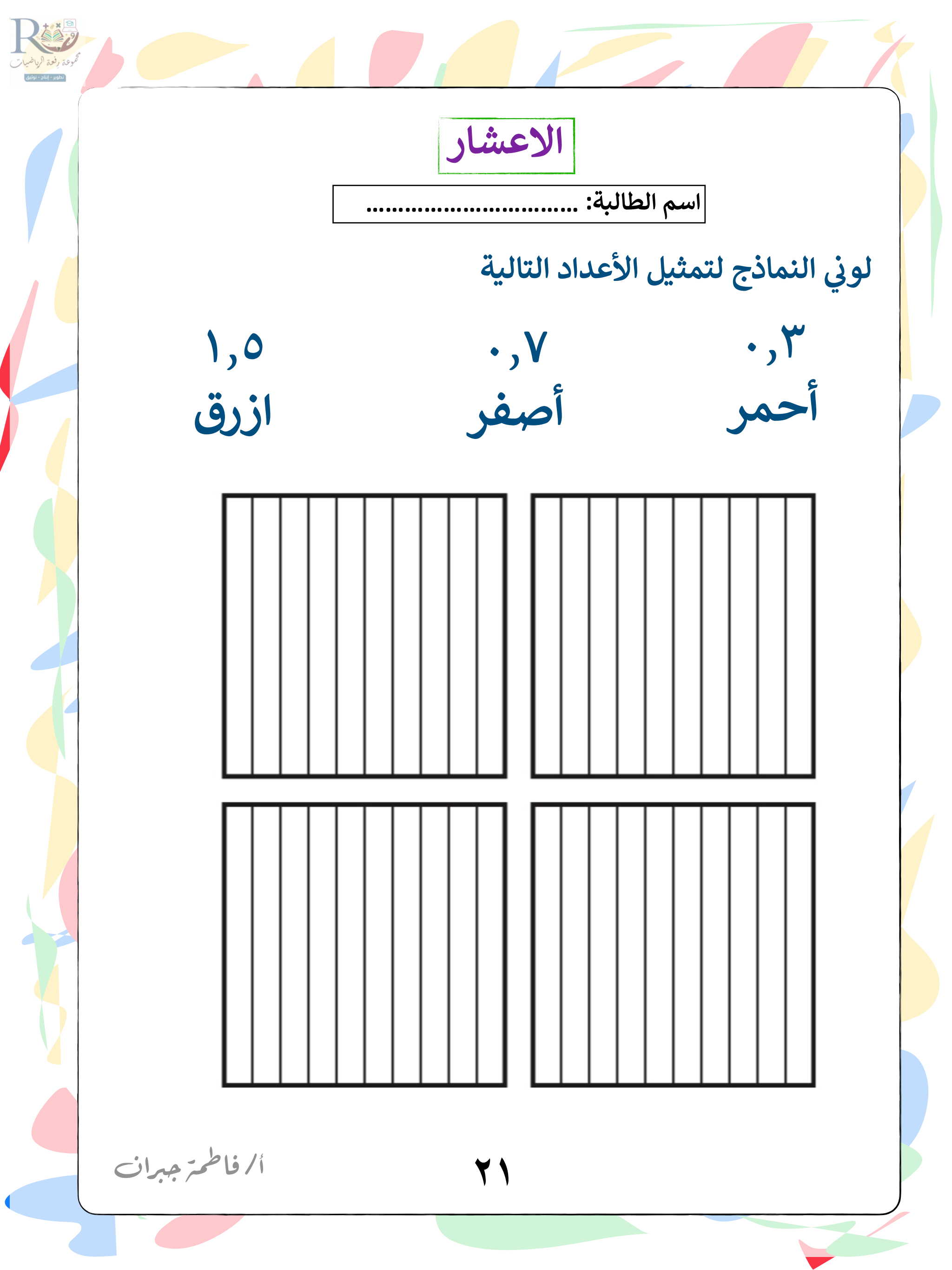
خطة حل المسألة
انشاء نموذج

تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد

مقارنة الكسور العشرية وترتيبها

تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

الكسور العشرية الكسور الاعتيادية والاعداد الكسرية

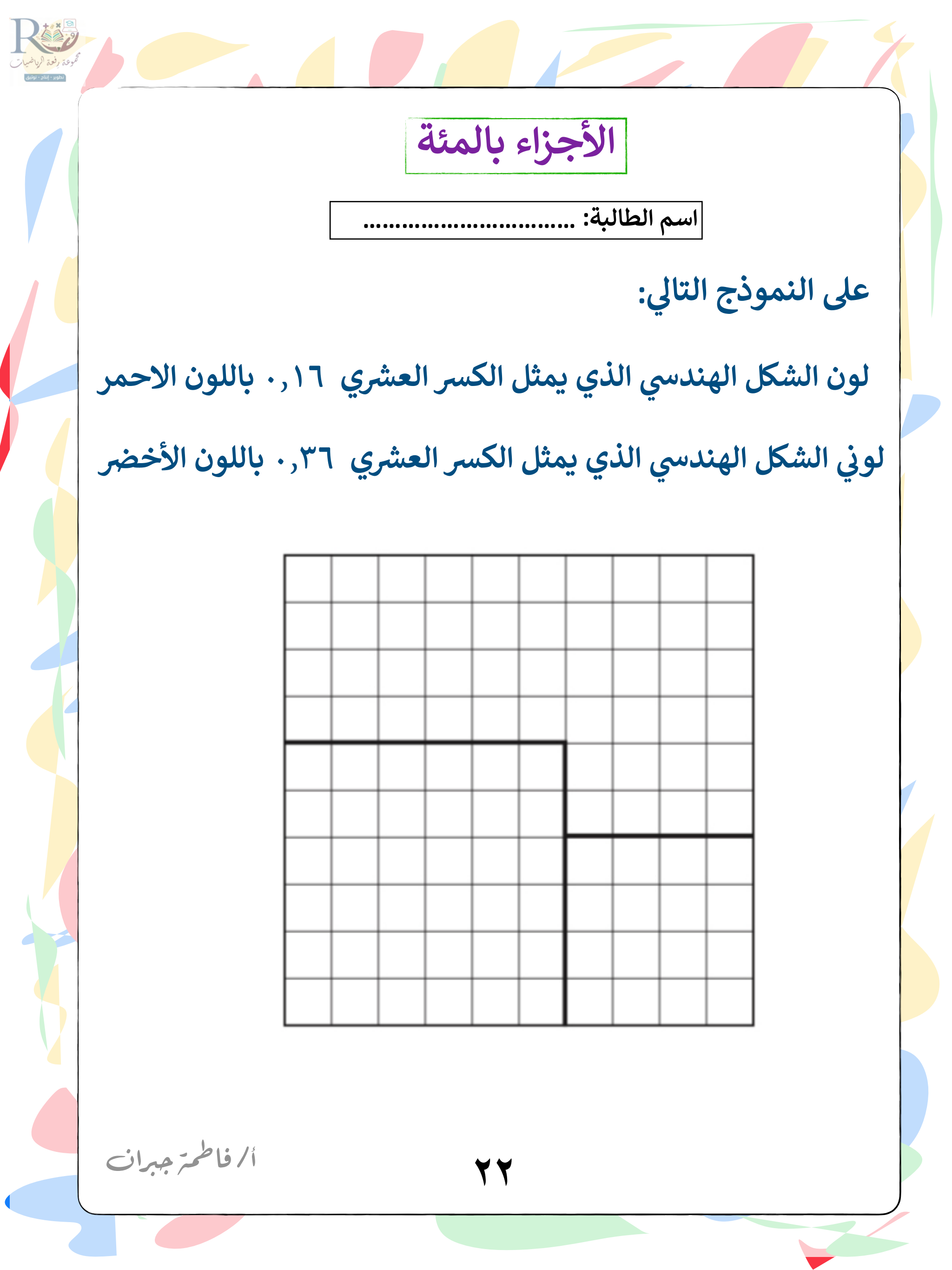


الاعشار

اسم الطالبة:

لوني النماذج لتمثيل الأعداد التالية

١,٥ ٠,٧ ٠,٣
ازرق أصفر أحمر

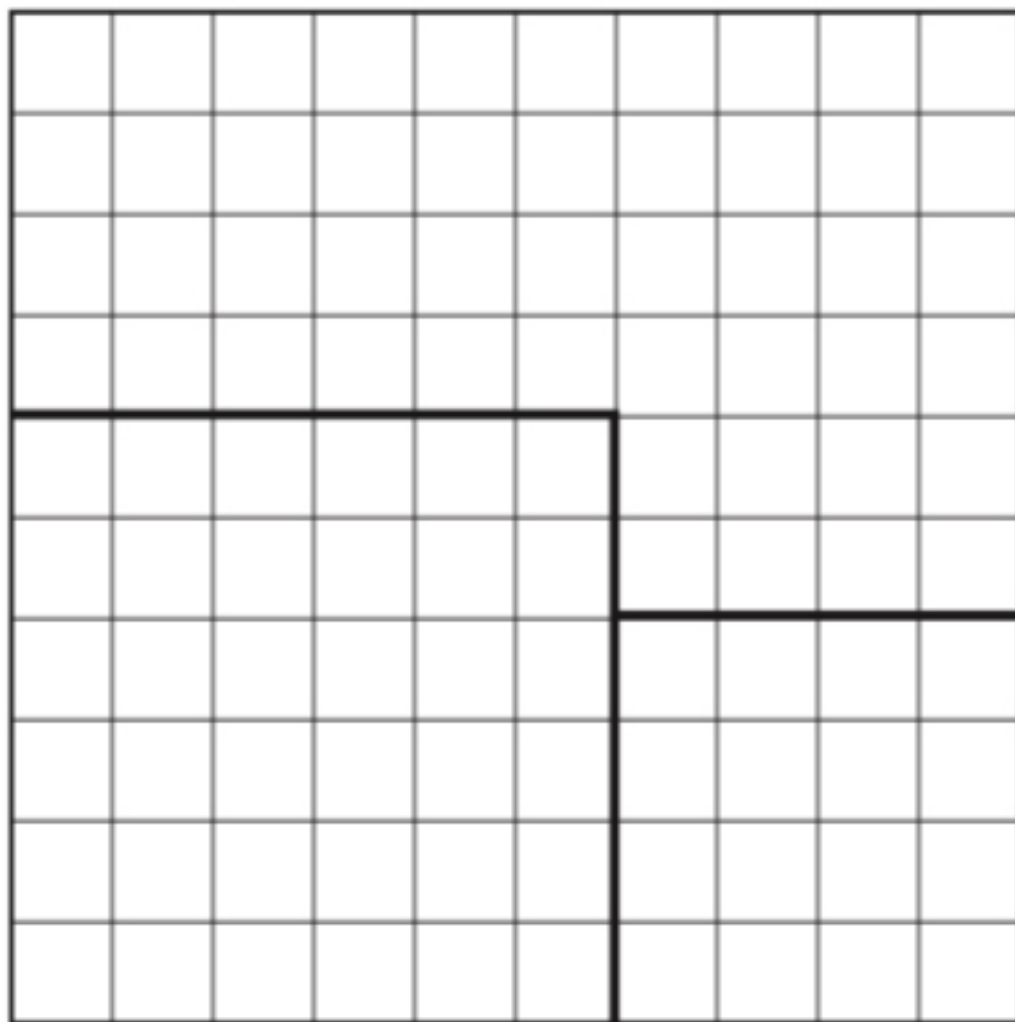


الأجزاء بالمئة

اسم الطالبة:

على النموذج التالي:

لون الشكل الهندسي الذي يمثل الكسر العشري ٠,١٦ باللون الاحمر
لوني الشكل الهندسي الذي يمثل الكسر العشري ٠,٣٦ باللون الأخضر

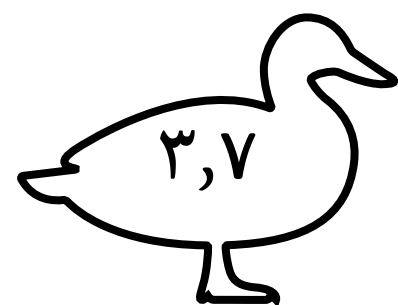
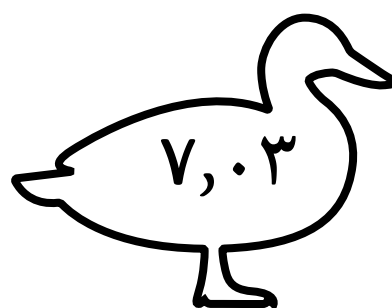
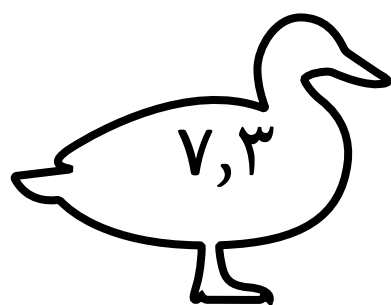


الأعداد الكسرية والكسور العشرية

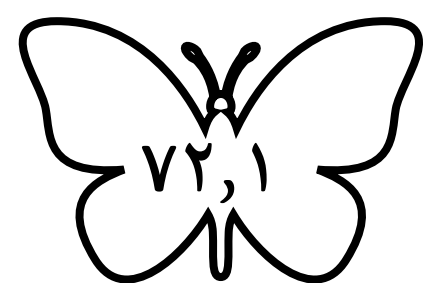
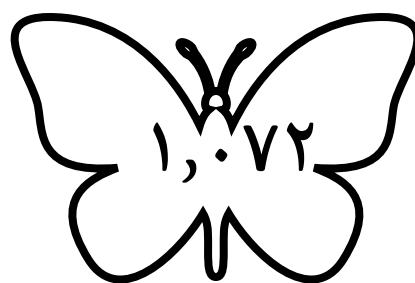
اسم الطالبة:

لوني الاجابة الصحيحة بلونك المفضل

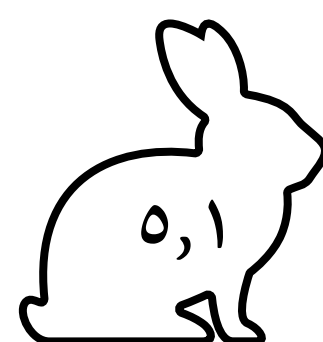
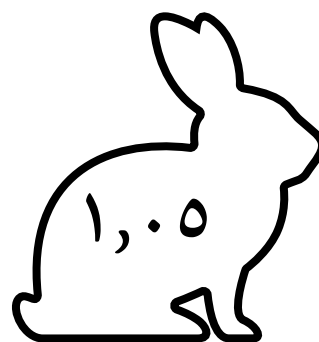
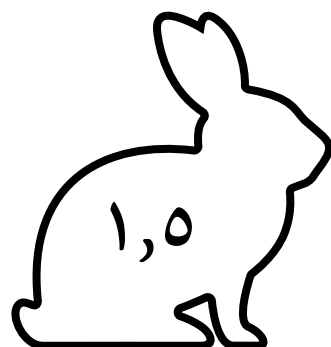
$$7 \frac{3}{100}$$



$$1 \frac{72}{100}$$



$$1 \frac{5}{100}$$



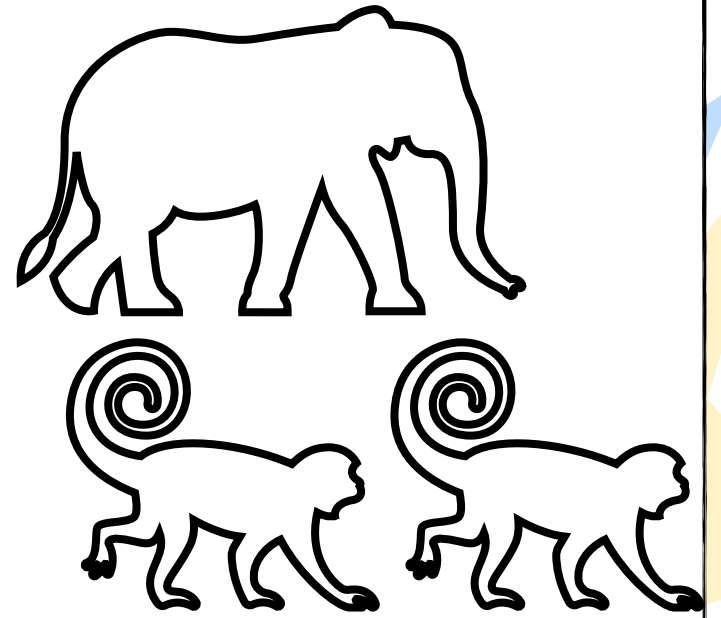
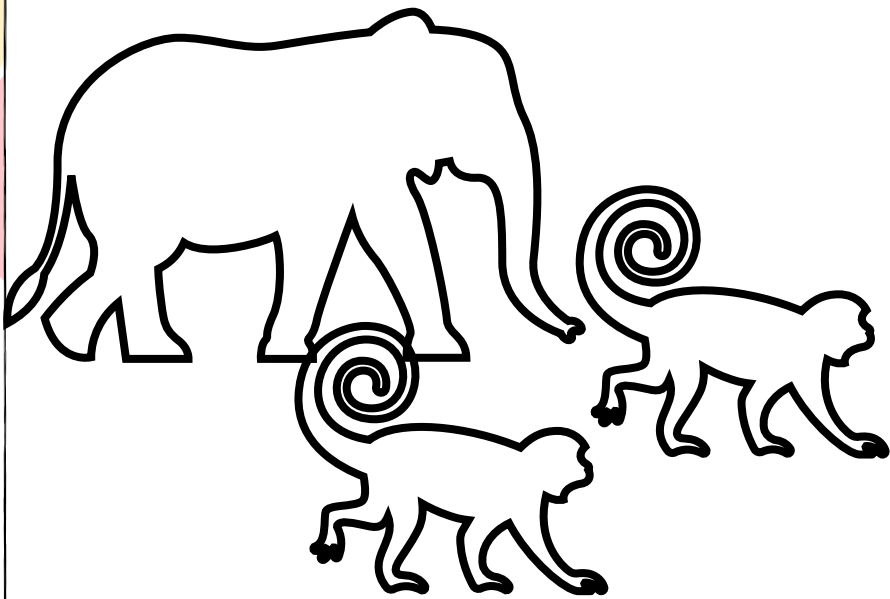
خطة حل المسألة انشاء نموذج

اسم الطالبة:

حلي المسألة التالية ثم لوني

في مشهد من مشاهد السيرك يعرض المدرب فيلين ، ومع كل
فيل حيوانان . فكم حيواناً يشارك في المشهد؟

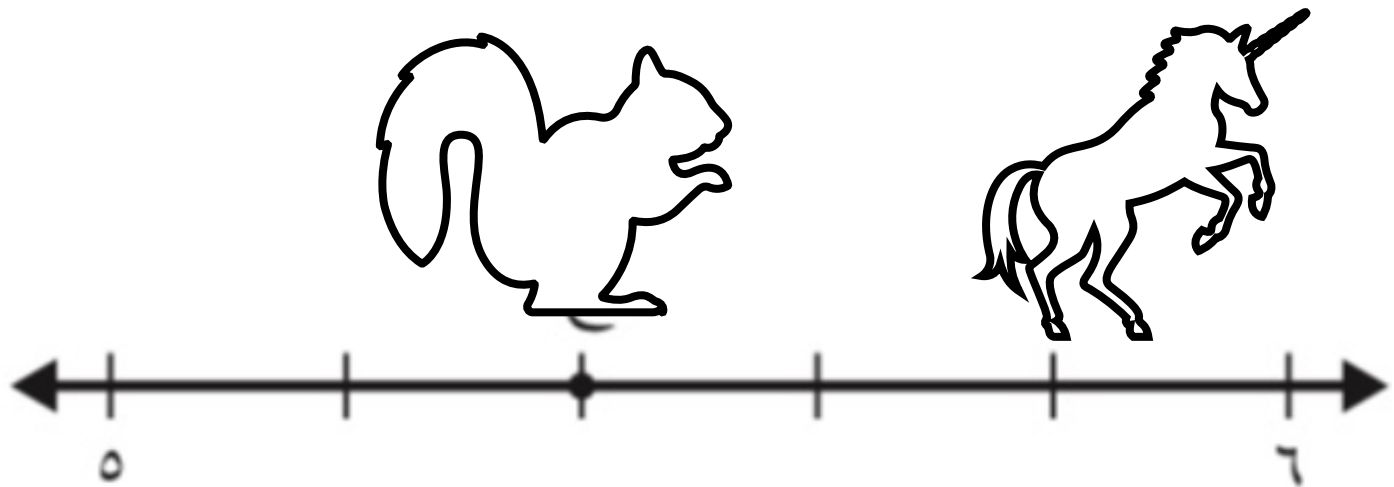
.....

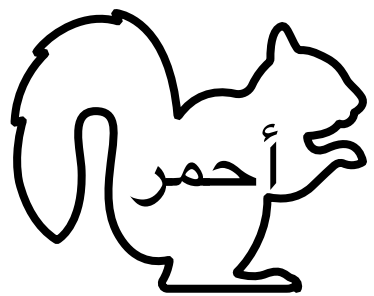


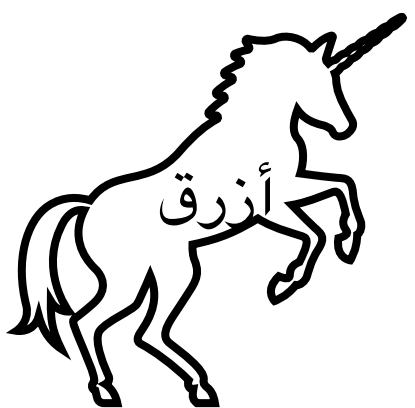
تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد

اسم الطالبة:

حدد العدد الكسري الذي يمثله كل شكل على خط الأعداد ،
ثم اكتبه في صورة كسر عشري



..... =  أحمر

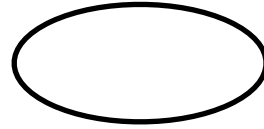
..... =  أزرق

مقارنة الكسور العشرية وترتيبها

اسم الطالبة:

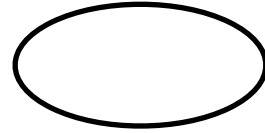
قارني بين الكسور مستعملة ($>$ ، $<$ ، $=$) ثم أحيطي الكسر الأكبر باللون الأحمر

٠,٠٢



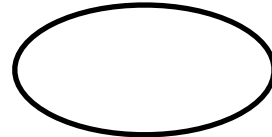
٠,٢

١٢,١



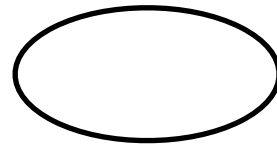
١١,٩٩

١٦,٥٧



١٦,٧٥

٠,٧٠



٠,٧

تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

اسم الطالبة:

حددي الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي في كل مما يأتي ولونه

$\frac{9}{10}$	$\frac{18}{100}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{36}{100}$
أخضر	أزرق	أصفر	أحمر

٠,٣٦

٠,٠٣

٠,١٨

٠,٣

٠,٩

الكسور العشرية الكسور الاعتيادية والاعداد الكسرية

اسم الطالبة:

قارني مستعملة ($>$ ، $<$ ، $=$) ثم أحيطي الكسر الاصغر باللون
الازرق

$$٤ \frac{٤٠}{١٠٠} \bigcirc ٤ \frac{٤}{١٠}$$

$$٠,٨ \bigcirc \frac{٤}{٥}$$

$$٦ \frac{٤}{١٠} \bigcirc ٦,٤٨$$

الفصل الثاني عشر جمع الكسور العشرية وطرحها

تقريب الكسور العشرية

تقدير نواتج الجمع والطرح

خطة حل المسألة
الحل عكسياً

جمع الكسور العشرية

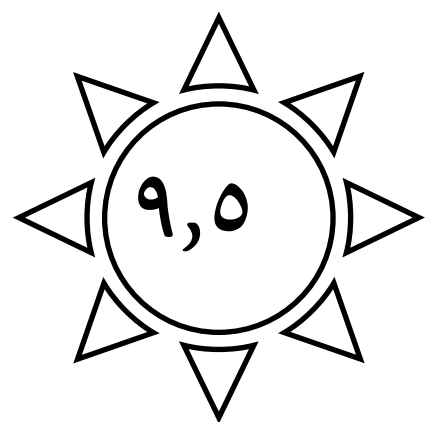
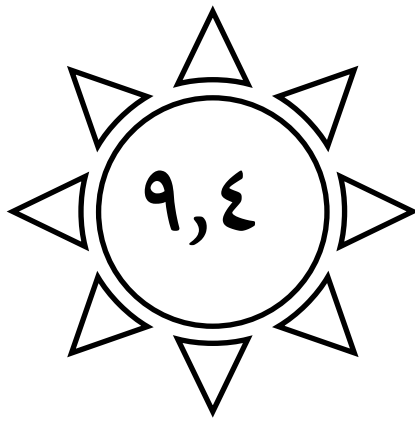
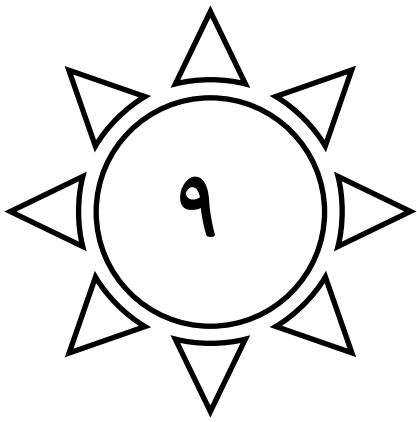
طرح الكسور العشرية

تقريب الكسور العشرية

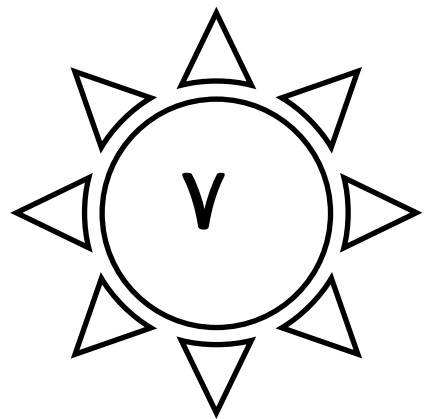
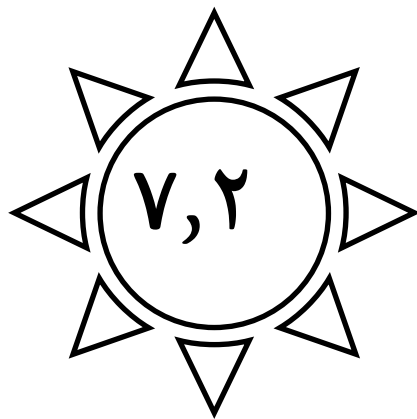
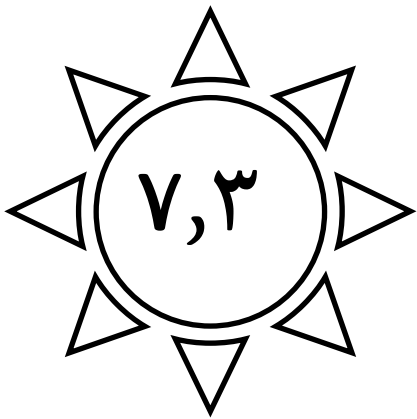
اسم الطالبة:

لوني التقريب الصحيح في كل مما يأتي

أ) ٩,٤٧ أقرب عدد صحيح



ب) ٧,٢٤ أقرب عشر

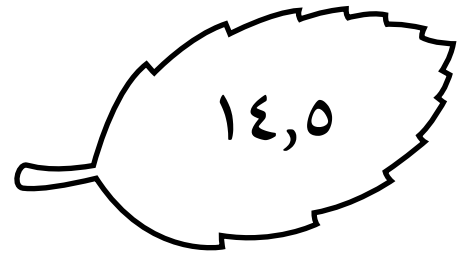
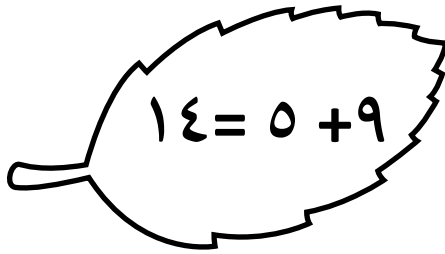
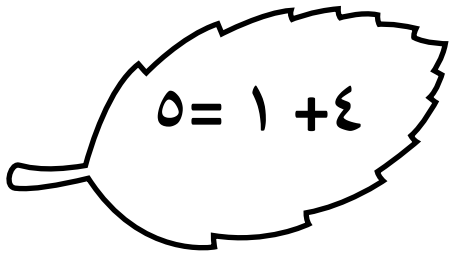


تقدير نواتج الجمع والطرح

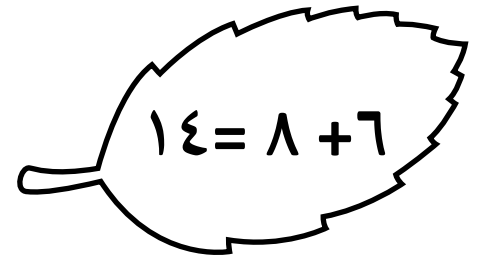
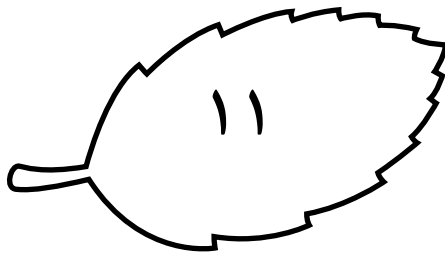
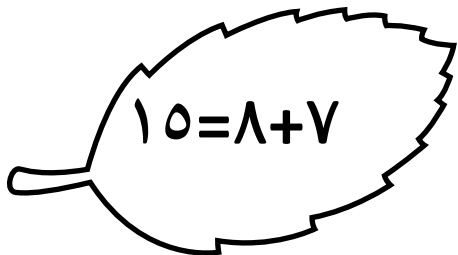
اسم الطالبة:

لوني تقدير ناتج الجمع أو الطرح (قرب إلى أقرب عدد صحيح) :

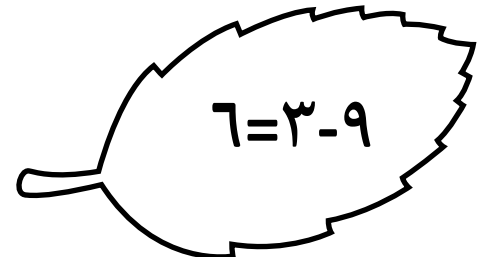
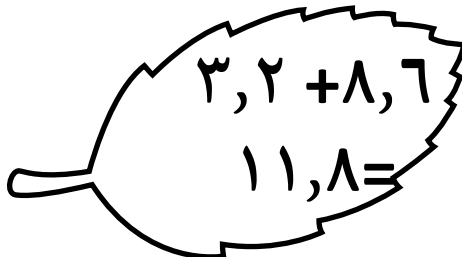
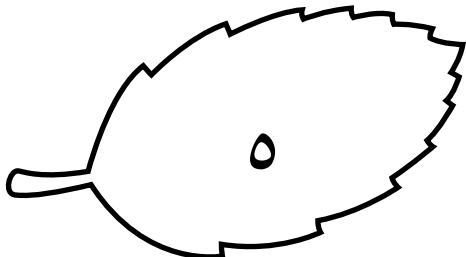
$$= 5,1 + 9,4$$



$$= 8,4 + 6,7$$



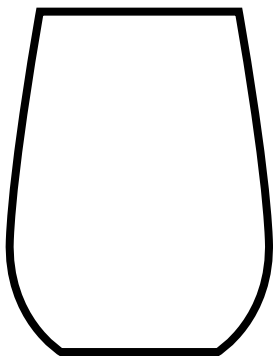
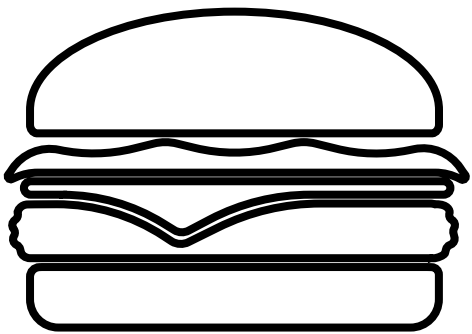
$$= 3,22 - 8,57$$



خطة حل المسألة الحل عكسياً

اسم الطالبة:

كان معي ٤٢ ريالاً ، صرفت منها ١٩ ريالاً ثمن
 وجبة وعصير .
 فكم ريالاً بقي معي الآن ؟

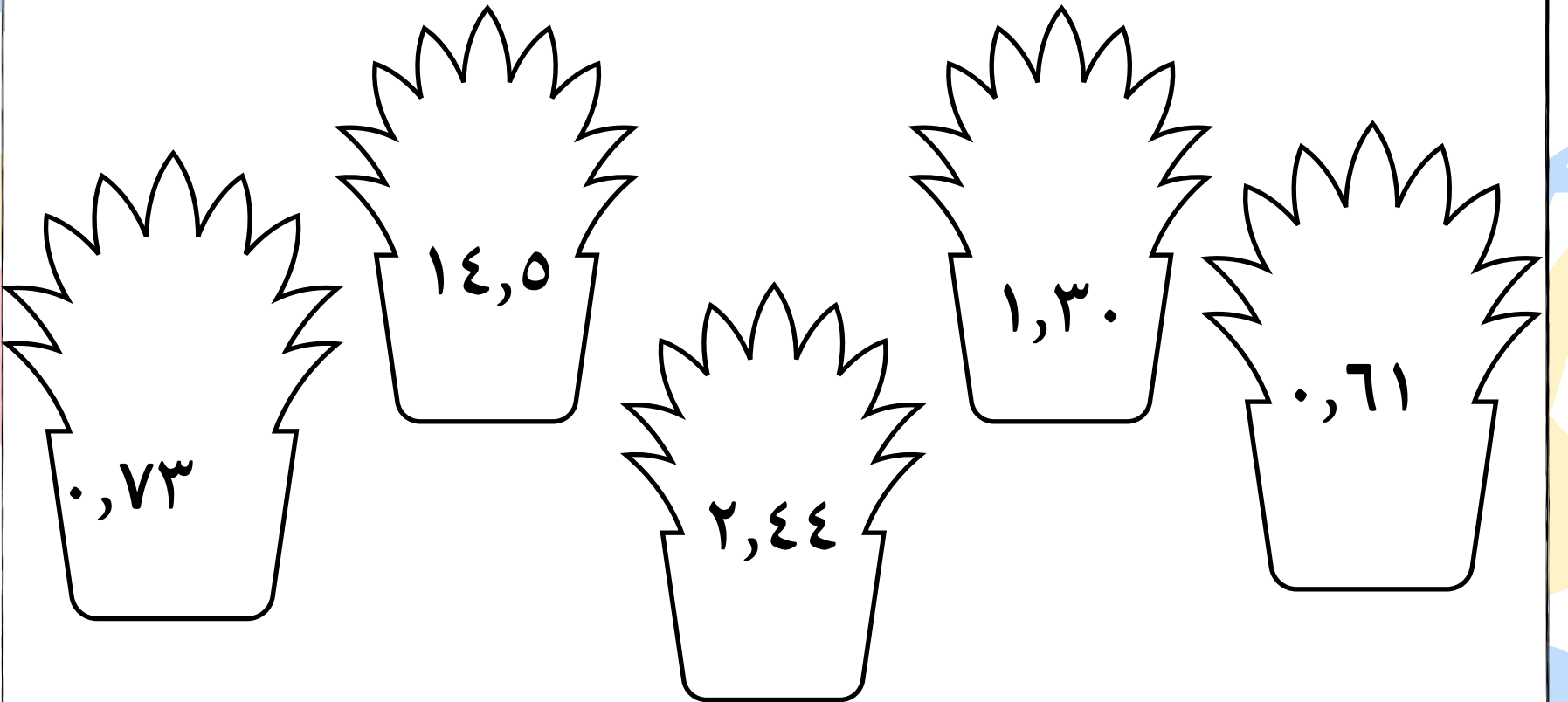


جمع الكسور العشرية

اسم الطالبة:

اجمعي كلاً مما يأتي، ثم لوني :

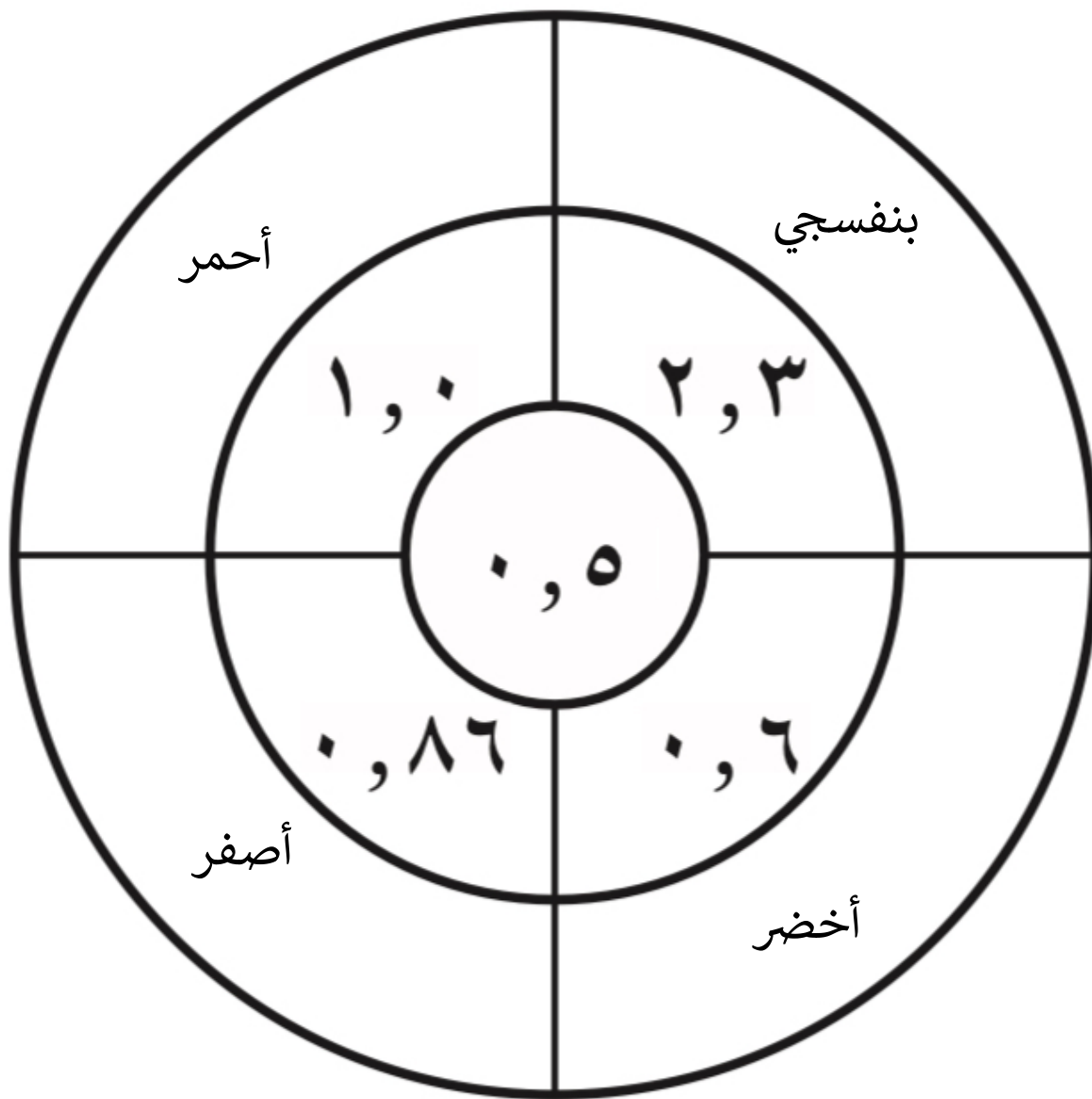
$٠,٧٠ + ٠,٦٠$	$٠,٤٤ + ٠,٢٩$	$٠,٢٥ + ٠,٣٦$	$٥,١ + ٩,٤$
أخضر	أصفر	أحمر	بنفسجي



طرح الكسور العشرية

اسم الطالبة:

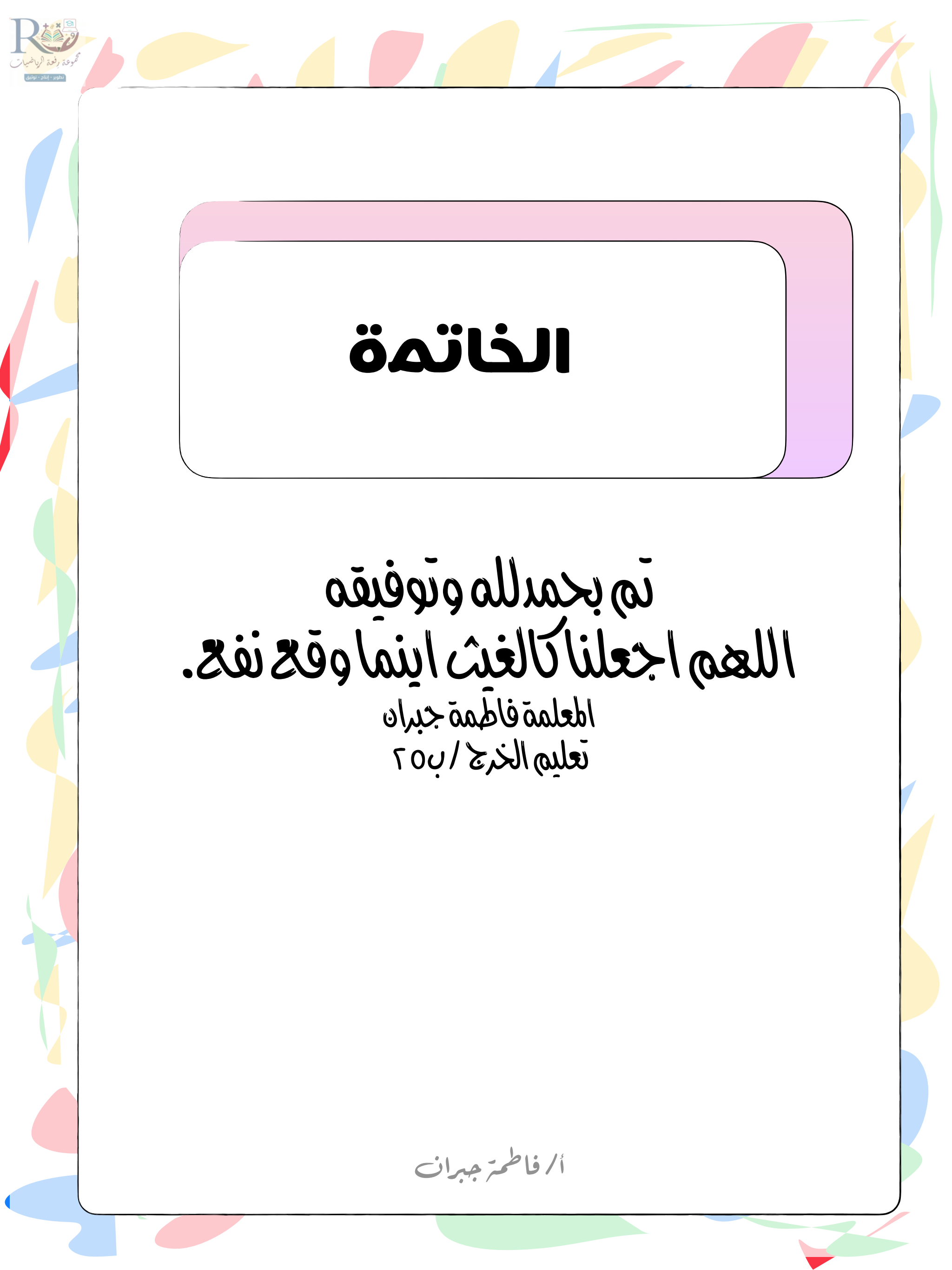
اطرحي الكسر العشري الموجود في مركز الدائرة من كل كسر من الكسور في الحلقة الوسط واكتبي الناتج في الحلقة الخارجية ولوني (تذكرتي ترتيب الفواصل العشرية تحت بعض):





المراجع

ما جرو هل رياضيات الصف الرابع
مصادر التعلم للأنشطة الصف الرابع



الخاتمة

ثم بحمد الله وتوفيقه
اللهم اجعلنا كالغيث أينما وقع نفع.

المعلمة فاطمة جبران
تعليم الخرج / ٢٥٠

أ/ فاطمة جبران



الفهرس

الموضوع	الصفحة
المقدمة	٣
القياس	٤
الأسور الاعتيادية	١٢
الأسور العشرية	٢٠
جمعة الأسور العشرية وطرحها	٢٩
المراجعة	٣٥