

الأستاذة/ أميرة عويد عون الله السلمي

نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم ب:
سلسلة رفعة لتحاضير رياضيات ثالث متوسط الفصل الدراسي الأول

تحت رقم الإيداع 1444/1220

وتاريخ 1444/02/04

هـ، ورقم ردمك 8-2395-04-603-978

تطوير - إنتاج - توثيق

شكر و عرفان

أتقدم بالشكر الجزيل لمجموعة رفعة الرياضيات التي تضم نخبة من المعلمين والمعلمات المبدعين والمبدعات شكراً لكم، ولي الفخر بأن أكون أحد أعضاء هذه المجموعة المبدعة

أ/أميرة السلمي

 @Memo201592

لإضافة جميع حسابات وقنوات رفعة الرياضيات



المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين
أما بعد

نبذة تعريفية لمجموعة رفعة

هي مجموعة تدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات من جميع أنحاء المملكة، وهي قائمة على التطوير المهني لجميع المعلمين والمعلمات، وابتكار الأفكار الإبداعية للتعليم العام، والإنتاج الموثق لكل ما يخص الرياضيات والتعليم العام. ويهدف التسهيل والتيسير لمادة الرياضيات، نقدم لكم سلسلة رفعة الرياضيات للتحضير

" للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الأول "

ونرجو من الله أن تجدوا فيها الفائدة

تطوير - إنتاج - توثيق

الفهرس



العلاقات	1-2
الدوال	2-2
تمثيل المعادلات الخطية بيانياً	3-2
حل المعادلات الخطية بيانياً	4-2
معدل التغير والميل	5-2
المتتابعات الحسابية كدوال خطية	6-2



المعادلات	1-1
حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة	2-1
حل المعادلات المتعددة الخطوات	3-1
حل المعادلات التي تحتوي متغيراً في طرفيها	4-1
حل المعادلات التي تتضمن القيمة المطلقة	5-1



حل المتباينات بالجمع أو بالطرح	1-4
حل المتباينات بالضرب أو بالقسمة	2-4
حل المتباينات المتعددة الخطوات	3-4
حل المتباينات المركبة	4-4
حل المتباينات التي تتضمن القيمة المطلقة	5-4



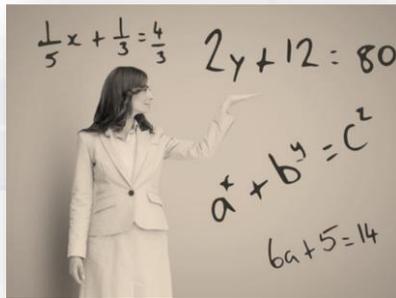
تمثيل المعادلات المكتوبة بصيغة الميل والمقطع بيانياً	1-3
كتابة المعادلات بصيغة الميل والمقطع	2-3
كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة	3-3
المستقيمات المتوازنة والمستقيمات المتعامدة	4-3

الفصل الأول

المعادلات الخطية

مجموعة رفعة الرياضيات

توثيق



المادة 	الرياضيات	الصف 	الثالث المتوسط	اليوم	التاريخ 	... ١٤ هـ
الموضوع 	المعادلات		الوسائل 	<input type="checkbox"/> لكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> أقلام ملونة <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> تطبيقات الأبياد <input type="checkbox"/> أخرى:		

 التركيز	<input checked="" type="checkbox"/> الهدف من الدرس	أحل معادلات ذات متغير واحد - أحل معادلات ذات متغيرين.
	<input checked="" type="checkbox"/> المفردات الجديدة	الجملة المفتوحة - المعادلة - حل الجملة المفتوحة - مجموعة الحل - المجموعة - العنصر - مجموعة التعويض - المتطابقة .
	<input checked="" type="checkbox"/> ما قبل الدرس	درست العبارات الجبرية وتبسيطها
	<input checked="" type="checkbox"/> ضمن الدرس	حل معادلات ذات متغير واحد - حل معادلات ذات متغيرين.
	<input checked="" type="checkbox"/> ما بعد الدرس	حل معادلات ذات الخطوة الواحدة.

 التدريس	<input checked="" type="checkbox"/> لماذا؟	اطلب إلى الطلبة قراءة فقرة "لماذا؟" ثم أسألهم: كيف يمكن كتابة الجملة $3+س=4$ - ماذا يمثل المتغير $س$ في الجملة؟ - كيف تعرف أن الحل يساوي 1؟
	<input checked="" type="checkbox"/> المحتوى	<ul style="list-style-type: none"> • شرح المفردات الجديدة . • مناقشة الأمثلة 1 - 2 - 3 - 4 - 5 .
	<input checked="" type="checkbox"/> تأكد	<ul style="list-style-type: none"> • توجيه الطلبة لحل تمارين تأكد 2 - 5 - 9 - 10 • ومتابعة حلهم.
	<input checked="" type="checkbox"/> استراتيجيات التدريس المستخدمة	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تعلم الاقران <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> فكر - زوج - شارك <input type="checkbox"/> أخرى:

 التدريب	<input checked="" type="checkbox"/> تدرب و حل المسائل	توجيه الطلبة لحل تمارين تدرب وحل المسائل 16 - 20 - 28 .
	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم التكويني	عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين المتوفرة في دليل المعلم ودليل التقويم على الطلبة ومناقشتهم في طرق الحل .
	<input checked="" type="checkbox"/> أسئلة مهارات التفكير العليا	توجيه الطلبة لحل مسائل مهارات التفكير العليا 52 - 54

 التقويم	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم لاحق	أوجدني النظير الجمعي لكل من الاعداد الاتيه / 3 ، -10 ، صفر
	<input checked="" type="checkbox"/> الواجب المنزلي	<p>دون المتوسط / 11 ، 29 ، 51 ، 53</p> <p>ضمن المتوسط / 47 ، 48 ، 55 ، 57</p> <p>فوق المتوسط / 30 ، 57</p>

المادة	الرياضيات	الصف	الثالث المتوسط	اليوم	التاريخ	١٤ هـ ...
--------	-----------	------	----------------	-------	---------	-----------

الموضوع	حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة	الوسائل	<input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> أقلام ملونة <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> تطبيقات الأيبياد <input type="checkbox"/> أخرى:
---------	---------------------------------	---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

١ التركيز	الهدف من الدرس	<input checked="" type="checkbox"/> أحل معادلات باستعمال الجمع أو الطرح - أحل معادلات باستعمال الضرب أو القسمة.
	المفردات الجديدة	<input checked="" type="checkbox"/> حل المعادلة <input checked="" type="checkbox"/> المعادلات المتكافئة .
	ما قبل الدرس	<input checked="" type="checkbox"/> درست كيفية التعبير عن الجمل الكلامية بمعادلات.
	ضمن الدرس	<input checked="" type="checkbox"/> حل معادلات باستعمال الجمع أو الطرح - حل معادلات باستعمال الضرب أو القسمة.
	ما بعد الدرس	<input checked="" type="checkbox"/> حل المعادلات متعددة الخطوات.

٢ التدريس	لماذا؟	<input checked="" type="checkbox"/> اطلب إلى الطلبة قراءة فقرة "لماذا؟" ثم أسألهم: في أي عام كان عدد الحجاج أكبر؟ وما عددهم في ذلك العام؟ - ما المقدار المجهول الذي تمثله س في المعادلة؟ - هل تزيد قيمة س على 1799601 أم تقل عنها؟ وضح اجابتك
	المحتوى	<input checked="" type="checkbox"/> شرح المفردات الجديدة . <input checked="" type="checkbox"/> مناقشة الأمثلة 1 - 2 - 3 - 4 .
	تأكد	<input checked="" type="checkbox"/> توجيه الطلبة لحل تمارين تأكد 1 - 4 - 7 - 10 <input checked="" type="checkbox"/> ومتابعة حلهم.
	استراتيجيات التدريس المستخدمة	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تعلم الاقران <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> فكر - زوج - شارك <input type="checkbox"/> أخرى:

٣ التدريب	تدريب و حل المسائل	<input checked="" type="checkbox"/> توجيه الطلبة لحل تمارين تدريب وحل المسائل 24 - 30 - 38 .
	التقويم التكويني	<input checked="" type="checkbox"/> عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين المتوفرة في دليل المعلم ودليل التقويم على الطلبة ومناقشتهم في طرق الحل .
	أسئلة مهارات التفكير العليا	<input checked="" type="checkbox"/> توجيه الطلبة لحل مسائل مهارات التفكير العليا 40 - 43

٤ التقويم	تعلم لاحق	<input checked="" type="checkbox"/> يبين الجدول المجاور أسعار بعض الأدوات المكتبية. اكتب عبارة عددية تعبر عن ثمن 3 أقلام ومسطرة وعلبتي ألوان، وأوجد قيمتها
	الواجب المنزلي	<input checked="" type="checkbox"/> دون المتوسط / 11 ، 23 ، 39 ، 40 ضمن المتوسط / 34 ، 36 ، 44 فوق المتوسط / 24 ، 50

النوع	السعر (ريال)
قلم	٤,٥
مسطرة	٣
علبة ألوان	٦,٢٥

المادة 	الرياضيات	الصف 	الثالث المتوسط	اليوم	التاريخ 	... ١٤ هـ
--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

الموضوع 	حل المعادلات المتعددة الخطوات	الوسائل 	<input type="checkbox"/> لكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> أقلام ملونة <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> تطبيقات الأيباد <input type="checkbox"/> أخرى:
---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<h2>١ التركيز</h2>	<input checked="" type="checkbox"/> الهدف من الدرس أحل المعادلات المتعددة الخطوات - أحل المعادلات التي تتضمن أعدادا صحيحة متتالية.	<input checked="" type="checkbox"/> المفردات الجديدة - المعادلة المتعددة الخطوات - الأعداد الصحيحة المتتالية - نظرية الأعداد .	<input checked="" type="checkbox"/> ما قبل الدرس درست حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة.	<input checked="" type="checkbox"/> ضمن الدرس حل المعادلات المتعددة الخطوات - حل المعادلات التي تتضمن أعدادا صحيحة متتالية.	<input checked="" type="checkbox"/> ما بعد الدرس حل المعادلات التي تحتوي أقواسا.
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

<h2>٢ التدریس</h2>	<input checked="" type="checkbox"/> لماذا؟ اطلب إلى الطلبة قراءة فقرة "لماذا؟" ثم أسألهم: كيف ماذا تمثل 4ك في العبارة 4ك + 36 - ما قيمة العبارة 4ك + 36؟ وكيف تكتب ذلك كمعادلة؟ - ما العمليات التي ستجرها لتفصل المتغير في المعادلة التي كتبها؟	<input checked="" type="checkbox"/> المحتوى • شرح المفردات الجديدة . • مناقشة الأمثلة 1 - 2 - 3 .	<input checked="" type="checkbox"/> تأكد • توجيه الطلبة لحل تمارين تأكد 2 - 4 - 6 . • ومتابعة حلهم.	<input checked="" type="checkbox"/> استراتيجيات التدريس المستخدمة <input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تعلم الاقران <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> فكر - زوج - شارك <input type="checkbox"/> أخرى:
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<h2>٣ التقييم</h2>	<input checked="" type="checkbox"/> تدرّب و حل المسائل توجيه الطلبة لحل تمارين تدرّب وحل المسائل 13 - 16 - 29 .	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم التكويني عرض بعض التدريبات الاثرانية والتمارين المتوفرة في دليل المعلم ودليل التقويم على الطلبة ومناقشتهم في طرق الحل .	<input checked="" type="checkbox"/> أسئلة مهارات التفكير العليا توجيه الطلبة لحل مسائل مهارات التفكير العليا 30 - 31
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<h2>٤ التقويم</h2>	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم لاحق أوجد ناتج كل مما يلي: $5 + 3(4^2)$ ، $[8(2) - 4^2] + 7(4)$	<input checked="" type="checkbox"/> الواجب المنزلي دون المتوسط / 7 ، 30 ، 34 ضمن المتوسط / 23 ، 33 ، 38 فوق المتوسط / 30 ، 31
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

المادة 	الرياضيات	الصف 	الثالث المتوسط	اليوم	التاريخ 	... ١٤ هـ
الموضوع 	حل المعادلات التي تحتوي متغيرا في طرفيها		الوسائل 	<input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> أقلام ملونة <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> تطبيقات الأبياد <input type="checkbox"/> أخرى:		

 التركيز	<input checked="" type="checkbox"/> الهدف من الدرس أحل المعادلات التي تحتوي المتغير نفسه في طرفيها - أحل المعادلات التي تحتوي أقواسا.
	<input checked="" type="checkbox"/> المفردات الجديدة جميع المفردات سبق دراستها.
	<input checked="" type="checkbox"/> ما قبل الدرس درست حل المعادلات المتعددة الخطوات.
	<input checked="" type="checkbox"/> ضمن الدرس حل المعادلات التي تحتوي المتغير نفسه في طرفيها - حل المعادلات التي تحتوي أقواسا.
	<input checked="" type="checkbox"/> ما بعد الدرس حل المعادلات التي تتضمن القيمة المطلقة.

 التدريس	<input checked="" type="checkbox"/> لماذا؟ اطلب إلى الطلبة قراءة فقرة "لماذا؟" ثم أسألهم: كيف ماذا تمثل س في المعادلة: $30+3=6$ س؟ - ما المبلغ الذي سيكون مع طلال بعد مرور 10 أيام منذ بدء التوفير؟ - بعد كم يوما سيوفر ريان 60 ريالاً؟
	<input checked="" type="checkbox"/> المحتوى • مناقشة الأمثلة $3 - 2 - 1$
	<input checked="" type="checkbox"/> تأكد • توجيه الطلبة لحل تمارين تأكد $7 - 3 - 2$. • ومتابعة حلهم.
	<input checked="" type="checkbox"/> استراتيجيات التدريس المستخدمة <input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تعلم الاقران <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> فكر - زوج - شارك <input type="checkbox"/> أخرى:

 التدريب	<input checked="" type="checkbox"/> تدرب و حل المسائل توجيه الطلبة لحل تمارين تدرب وحل المسائل 8 - 14 - 17 .
	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم التكويني عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين المتوفرة في دليل المعلم ودليل التقويم على الطلبة ومناقشتهم في طرق الحل .
	<input checked="" type="checkbox"/> أسئلة مهارات التفكير العليا توجيه الطلبة لحل مسائل مهارات التفكير العليا 25 - 27

 التقويم	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم لاحق أوجدني ناتج كل مما يلي / $ 5 $ ، $ 3- $
	<input checked="" type="checkbox"/> الواجب المنزلي دون المتوسط / 8 ، 16 ، 19 . ضمن المتوسط / 22 ، 23 ، 24 . فوق المتوسط / 28 ، 29

المادة	الرياضيات	الصف	الثالث المتوسط	اليوم	التاريخ	١٤ هـ ...
--------	-----------	------	----------------	-------	---------	-----------

الموضوع	حل المعادلات التي تتضمن القيمة المطلقة	الوسائل	الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> أقلام ملونة <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> تطبيقات الأياد <input type="checkbox"/> أخرى:
---------	----------------------------------------	---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

١ التركيز	الهدف من الدرس <input checked="" type="checkbox"/>	أحسب قيم عبارات تتضمن القيمة المطلقة- أحل معادلات تتضمن القيمة المطلقة.
	المفردات الجديدة <input checked="" type="checkbox"/>	جميع المفردات سبق دراستها.
	ما قبل الدرس <input checked="" type="checkbox"/>	درست حل المعادلات التي تحتوي متغيرات في طرفيها.
	ضمن الدرس <input checked="" type="checkbox"/>	حساب قيم تتضمن القيمة المطلقة- حل معادلات تتضمن القيمة المطلقة.
	ما بعد الدرس <input checked="" type="checkbox"/>	حل متباينات تتضمن القيمة المطلقة.

٢ التدريس	لماذا؟ <input checked="" type="checkbox"/>	اطلب إلى الطلبة قراءة فقرة "لماذا؟" ثم أسألهم: أي أنواع الكتب في هذا المسح أقل قراءة؟ - بنسبة خطأ 3% ، ما أعلى نسبة تصلها نسبة الذين يقرؤون الكتب العلمية؟ - كيف يمكن أن تمثل بمعادلة تتضمن القيمة المطلقة نسبة الخطأ في النسبة المئوية للذين يقرؤون كتب الثقافة الإسلامية؟
	المحتوى <input checked="" type="checkbox"/>	• مناقشة الأمثلة 1 - 2 - 3 - 4 .
	تأكد <input checked="" type="checkbox"/>	• توجيه الطلبة لحل تمارين تأكد 2 - 5 - 7 - 8 • ومتابعة حلهم.
استراتيجيات التدريس المستخدمة <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تعلم الاقران <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> فكر - زوج - شارك <input type="checkbox"/> أخرى:	

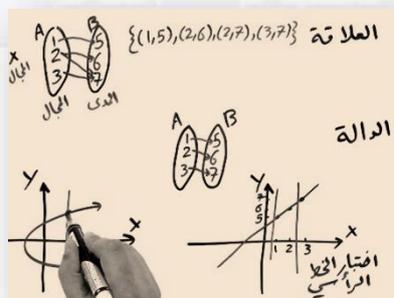
٣ التدريب	تدرب وحل المسائل <input checked="" type="checkbox"/>	توجيه الطلبة لحل تمارين تدرب وحل المسائل 11 - 20 - 32 .
	التقويم التكويني <input checked="" type="checkbox"/>	عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين المتوفرة في دليل المعلم ودليل التقويم على الطلبة ومناقشتهم في طرق الحل .
	أسئلة مهارات التفكير العليا <input checked="" type="checkbox"/>	توجيه الطلبة لحل مسائل مهارات التفكير العليا 37 - 41

٤ التقويم	تعلم لاحق <input checked="" type="checkbox"/>	عبر عن المسألة التالية بمعادلة وحلها : - ما العدد الذي تضربه في 7 فيكون الناتج -84 ؟
	الواجب المنزلي <input checked="" type="checkbox"/>	دون المتوسط / 10 ، 25 ، 27 . ضمن المتوسط / 23 ، 30 ، 34 . فوق المتوسط / 38 ، 40

الفصل الثاني

العلاقات والدوال الخطية

تطبيقات - أمثلة - توثيق



المادة	الرياضيات	الصف	الثالث المتوسط	اليوم	التاريخ	١٤ هـ ...
--------	-----------	------	----------------	-------	---------	-----------

الموضوع	العلاقات	الوسائل	<input type="checkbox"/> لكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> أقلام ملونة <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> تطبيقات الأياد <input type="checkbox"/> أخرى:
---------	----------	---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

١ التركيز	الهدف من الدرس	<input checked="" type="checkbox"/> أمثل العلاقات - أفسر التمثيل البياني للعلاقات .
	المفردات الجديدة	<input checked="" type="checkbox"/> النظام الاحداثي - المستوى الاحداثي - المحورس - المحورص - نقطة الأصل - الزوج المرتب - الاحداثي السيني - الاحداثي الصادي - العلاقة - المخطط السهمي - المجال - المدى - المتغير المستقل - المتغير التابع ..
	ما قبل الدرس	<input checked="" type="checkbox"/> درست حل المعادلات بمتغير أو بمتغيرين.
	ضمن الدرس	<input checked="" type="checkbox"/> تمثيل العلاقات - تفسير التمثيل البياني للعلاقات.
	ما بعد الدرس	<input checked="" type="checkbox"/> وصف الدوال الخطية جبريا ، ولفظيا ، وبيانيا ، وجدوليا .

٢ التدريس	لماذا؟	<input checked="" type="checkbox"/> اطلب إلى الطلبة قراءة فقرة "لماذا؟" ثم أسألهم: ماذا يحصل للضغط على جسمك في أثناء الغوص عميقا في المحيط؟ - هل يعتمد الضغط على العمق أم يعتمد العمق على الضغط؟ - ما المتغير التابع في رأيك؟ وما المتغير المستقل؟
	المحتوى	<input checked="" type="checkbox"/> شرح المفردات الجديدة . <input checked="" type="checkbox"/> مناقشة الأمثلة 1 - 2 - 3 .
	تأكد	<input checked="" type="checkbox"/> توجيه الطلبة لحل تمارين تأكد 1 - 4 - 5 - 6 <input checked="" type="checkbox"/> ومتابعة حلهم.
	استراتيجيات التدريس المستخدمة	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تعلم الاقران <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> فكر - زوج - شارك <input type="checkbox"/> أخرى:

٣ التدريب	تدرب و حل المسائل	<input checked="" type="checkbox"/> توجيه الطلبة لحل تمارين تدرب وحل المسائل 9 - 12 - 16 .
	التقويم التكويني	<input checked="" type="checkbox"/> عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين المتوفرة في دليل المعلم ودليل التقويم على الطلبة ومناقشتهم في طرق الحل .
	أسئلة مهارات التفكير العليا	<input checked="" type="checkbox"/> توجيه الطلبة لحل مسائل مهارات التفكير العليا 32 - 33

٤ التقويم	تعلم لاحق	<input checked="" type="checkbox"/> أوجد ناتج كلا مما يأتي : $4 + 2(2)3$ ، $3 \times 5 + 2$ ،
	الواجب المنزلي	<input checked="" type="checkbox"/> دون المتوسط / 9 ، 12 ، 14 . <input checked="" type="checkbox"/> ضمن المتوسط / 17 ، 20 ، 21 ، 23 <input checked="" type="checkbox"/> فوق المتوسط / 34

المادة 	الرياضيات	الصف 	الثالث المتوسط	اليوم	التاريخ 	... ١٤ هـ
الموضوع 	الدوال			الوسائل 	<input type="checkbox"/> لكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> أقلام ملونة <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> تطبيقات الأبياد <input type="checkbox"/> أخرى:	

<h2>١</h2> <h3>التركيز</h3>	<input checked="" type="checkbox"/> الهدف من الدرس أحدد ما إذا كانت العلاقة دالة أم لا - أجد قيم دالة.
	<input checked="" type="checkbox"/> المفردات الجديدة الدالة - الدالة المنفصلة - الدالة المتصلة - اختبار الخط الرأسي - الدالة غير الخطية.
	<input checked="" type="checkbox"/> ما قبل الدرس درست العلاقات وتمثيلها وتفسيرها.
	<input checked="" type="checkbox"/> ضمن الدرس تحديد ما إذا كانت العلاقة دالة أم لا - إيجاد قيم دالة .
	<input checked="" type="checkbox"/> ما بعد الدرس وصف الدوال الخطية جبرياً ، ولفظياً ، وبيانياً ، وجدولياً .

<h2>٢</h2> <h3>التدريس</h3>	<input checked="" type="checkbox"/> لماذا؟ اطلب إلى الطلبة قراءة فقرة "لماذا؟" ثم أسألهم: كيف علام يدل الزوج المرتب (30 ، 75) في التمثيل البياني؟ - كم قدما تحتاج سيارة تسير بسرعة 60 ميلا/ ساعة حتى تقف؟ - علام تعتمد مسافة التوقف؟
	<input checked="" type="checkbox"/> المحتوى • شرح المفردات الجديدة . • مناقشة الأمثلة 1 - 2 - 3 - 4 - 5 .
	<input checked="" type="checkbox"/> تأكد • توجيه الطلبة لحل تمارين تأكد 1 - 6 - 7 - 13 • ومتابعة حلهم.
	<input checked="" type="checkbox"/> استراتيجيات التدريس المستخدمة <input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تعلم الاقران <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> فكر - زوج - شارك <input type="checkbox"/> أخرى:

<h2>٣</h2> <h3>التدريب</h3>	<input checked="" type="checkbox"/> تدرب و حل المسائل توجيه الطلبة لحل تمارين تدرب وحل المسائل 19 - 20 - 22 - 31 .
	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم التكويني عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين المتوفرة في دليل المعلم ودليل التقويم على الطلبة ومناقشتهم في طرق الحل .
	<input checked="" type="checkbox"/> أسئلة مهارات التفكير العليا توجيه الطلبة لحل مسائل مهارات التفكير العليا 35 - 36

<h2>٤</h2> <h3>التقويم</h3>	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم لاحق حل كل معادلة مما يأتي / س - 8 = 15 ، 9 س - 11 = 29
	<input checked="" type="checkbox"/> الواجب المنزلي دون المتوسط / 17 ، 23 ، 27 . ضمن المتوسط / 18 ، 26 ، 32 ، 33 فوق المتوسط / 37 ، 38

المادة 	الرياضيات	الصف 	الثالث المتوسط	اليوم	التاريخ 	... ١٤ هـ
الموضوع 	تمثيل المعادلات الخطية بيانيا		الوسائل 	<input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> أقلام ملونة <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> تطبيقات الأبياد <input type="checkbox"/> أخرى:		

 التركيز	<input checked="" type="checkbox"/> الهدف من الدرس أميز المعادلة الخطية ، واحدد مقطعها السيني والصادي – أمثل المعادلات الخطية بيانيا.
	<input checked="" type="checkbox"/> المفردات الجديدة المعادلة الخطية _ الصورة القياسية – الحد الثابت – المقطع السيني – المقطع الصادي.
	<input checked="" type="checkbox"/> ما قبل الدرس درست العبارات الجبرية وتبسيطها
	<input checked="" type="checkbox"/> ضمن الدرس تمييز المعادلة الخطية ، وتحديد مقطعها السيني والصادي – تمثل المعادلات الخطية بيانيا.
<input checked="" type="checkbox"/> ما بعد الدرس حل المعادلات الخطية بيانيا.	

 التدريس	<input checked="" type="checkbox"/> لماذا؟ اطلب إلى الطلبة قراءة فقرة "لماذا؟" ثم أسألهم: كيف إذا تم إعادة تدوير 6 أطنان من أوراق النفايات كل عام ، فكم شجرة يتم الحفاظ عليها سنويا؟ - ما معامل س في المعادلة ص = 17 س ؟ وما معامل ص ؟ - كيف يمكن كتابة المعادلة ص = 17 س على أن يكون معامل ص مساويا -1 ؟
	<input checked="" type="checkbox"/> المحتوى • شرح المفردات الجديدة . • مناقشة الأمثلة 1 – 2 – 3 – 4 – 5 .
	<input checked="" type="checkbox"/> تأكد • توجيه الطلبة لحل تمارين تأكد 2 – 5 – 7 – 8 . • ومتابعة حلهم.
	<input checked="" type="checkbox"/> استراتيجيات التدريس المستخدمة <input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تعلم الاقران <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> فكر – زواج - شارك <input type="checkbox"/> أخرى:

 التدريب	<input checked="" type="checkbox"/> تدريب و حل المسائل توجيه الطلبة لحل تمارين تدريب وحل المسائل 9 – 15 – 17 – 22 .
	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم التكويني عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين المتوفرة في دليل المعلم ودليل التقويم على الطلبة ومناقشتهم في طرق الحل .
	<input checked="" type="checkbox"/> أسئلة مهارات التفكير العليا توجيه الطلبة لحل مسائل مهارات التفكير العليا 31 – 32

 التقويم	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم لاحق حل المعادلة التالية وتحقق من صحة الحل / $15 = 4 + 5$
	<input checked="" type="checkbox"/> الواجب المنزلي دون المتوسط / 13 ، 16 ، 18 . ضمن المتوسط / 12 ، 14 ، 21 ، 27 فوق المتوسط / 33 ، 34 ، 35

المادة 	الرياضيات	الصف 	الثالث المتوسط	اليوم	التاريخ 	... ١٤ هـ
الموضوع 	حل المعادلات الخطية بيانيا			الوسائل 	<input type="checkbox"/> لكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> أقلام ملونة <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> تطبيقات الأبياد <input type="checkbox"/> أخرى:	

 التركيز	<input checked="" type="checkbox"/> الهدف من الدرس أحل المعادلات الخطية بيانيا - أدر حل المعادلة الخطية بيانيا.
	<input checked="" type="checkbox"/> المفردات الجديدة الدالة الخطية - الدالة المولدة (الام) - الجذر - الاصفار .
	<input checked="" type="checkbox"/> ما قبل الدرس درست تمثيل المعادلات الخطية بيانيا باستعمال الجداول أو المقطعين.
	<input checked="" type="checkbox"/> ضمن الدرس حل المعادلات الخطية بيانيا - تقدير حل المعادلة الخطية بيانيا.
	<input checked="" type="checkbox"/> ما بعد الدرس تعيين ميل المستقيم .

 التدريس	<input checked="" type="checkbox"/> لماذا؟ اطلب إلى الطلبة قراءة فقرة "لماذا؟" ثم أسألهم: ما المبلغ المتبقي بعد تسديد 20 دفعة؟ - كيف توظف التمثيل البياني للإجابة عن السؤال السابق؟ - كيف يوظف التمثيل البياني لإيجاد عدد الدفعات الكلية؟
	<input checked="" type="checkbox"/> المحتوى • شرح المفردات الجديدة . • مناقشة الأمثلة 1 - 2 - 3 .
	<input checked="" type="checkbox"/> تأكد • توجيه الطلبة لحل تمارين تأكد 2 - 5 - 7 . • ومتابعة حلهم.
	<input checked="" type="checkbox"/> استراتيجيات التدريس المستخدمة <input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تعلم الاقران <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> فكر - زوج - شارك <input type="checkbox"/> أخرى:

 التدريب	<input checked="" type="checkbox"/> تدرب و حل المسائل توجيه الطلبة لحل تمارين تدرب وحل المسائل 8 - 18 - 20 .
	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم التكويني عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين المتوفرة في دليل المعلم ودليل التقويم على الطلبة ومناقشتهم في طرق الحل .
	<input checked="" type="checkbox"/> أسئلة مهارات التفكير العليا توجيه الطلبة لحل مسائل مهارات التفكير العليا 25 - 26

 التقويم	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم لاحق توجيه بسط كلاما مما يأتي: 10/25 ، 4- / 12-
	<input checked="" type="checkbox"/> الواجب المنزلي دون المتوسط / 9 ، 13 ، 16 ، 20 ضمن المتوسط / 12 ، 17 ، 23 ، 24 فوق المتوسط / 27 ، 29

المادة 	الرياضيات	الصف 	الثالث المتوسط	اليوم	التاريخ 	... ١٤ هـ
الموضوع 	معدل التغير والميل		الوسائل 	<input type="checkbox"/> لكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> أقلام ملونة <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> تطبيقات الأيباد <input type="checkbox"/> أخرى:		

 التركيز	<input checked="" type="checkbox"/> الهدف من الدرس	أستعمل معدل التغير لحل المسائل – أجد ميل المستقيم .
	<input checked="" type="checkbox"/> المفردات الجديدة	معدل التغير .
	<input checked="" type="checkbox"/> ما قبل الدرس	درست تمثيل الأزواج المرتبة في المستوى الاحداثي.
	<input checked="" type="checkbox"/> ضمن الدرس	استعمال معدل التغير لحل المسائل – ايجاد ميل المستقيم .
	<input checked="" type="checkbox"/> ما بعد الدرس	حل كتابة معدلات التغير الطردي، وتمثيلها ، وحلها .

 التدريس	<input checked="" type="checkbox"/> لماذا؟	اطلب إلى الطلبة قراءة فقرة "لماذا؟" ثم أسألهم: كيف يكتب معدل التغير للمسافة المقطوعة؟ - ماذا يمكن أن تكون نسبة معدل التغير الذي قيمته 2؟ - أيهما تحتوي مسافة انحدار أكثر: اللعبة المائبة التي معدل التغير فيها نصف ، أم التي معدل التغير فيها خمسة انصاف؟ ولماذا؟
	<input checked="" type="checkbox"/> المحتوى	<ul style="list-style-type: none"> • شرح المفردات الجديدة . • مناقشة الأمثلة 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 . • توجيه الطلبة لحل تمارين تأكد 1 - 3 - 4 - 6 - 8 . • ومتابعة حلهم .
	<input checked="" type="checkbox"/> تأكد	
	<input checked="" type="checkbox"/> استراتيجيات التدريس المستخدمة	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تعلم الاقران <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> فكر - زوج - شارك <input type="checkbox"/> أخرى :.....

 التدريب	<input checked="" type="checkbox"/> تدرب و حل المسائل	توجيه الطلبة لحل تمارين تدرب وحل المسائل 10 - 12 - 13 - 15 - 18 .
	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم التكويني	عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين المتوفرة في دليل المعلم ودليل التقويم على الطلبة ومناقشتهم في طرق الحل .
	<input checked="" type="checkbox"/> أسئلة مهارات التفكير العليا	توجيه الطلبة لحل مسائل مهارات التفكير العليا 22 - 23

 التقويم	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم لاحق	أوجد ناتج الطرح في كل مما يأتي : 13 - (1-) ، 4 - 16
	<input checked="" type="checkbox"/> الواجب المنزلي	<p>دون المتوسط / 11 ، 14 ، 16 .</p> <p>ضمن المتوسط / 17 ، 19 ، 20 .</p> <p>فوق المتوسط / 24 ، 26 .</p>

المادة	الرياضيات	الصف	الثالث المتوسط	اليوم	التاريخ	١٤ هـ ...
--------	-----------	------	----------------	-------	---------	-----------

الموضوع	المتابعات الحسابية كدوال خطية	الوسائل	<input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> أقلام ملونة <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> تطبيقات الأبياد <input type="checkbox"/> أخرى:
---------	-------------------------------	---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

١ التركيز	الهدف من الدرس	أتعرف المتابعات الحسابية - أمثل المتابعات الحسابية بدوال خطية .
	المفردات الجديدة	المتابعة - الحد - المتابعة الحسابية - الأساس .
	ما قبل الدرس	درست الدوال الخطية .
	ضمن الدرس	تعريف المتابعات الحسابية - تمثيل المتابعات الحسابية بدوال خطية .
	ما بعد الدرس	تمثيل المعادلات المكتوبة بصيغة الميل والمقطع بيانيا .

٢ التدريس	لماذا؟	اطلب إلى الطلبة قراءة فقرة "لماذا؟" ثم أسألهم: كيف ما النمط الذي تلاحظه في المسافات؟ - ما النمط الذي تلاحظه في زمن فريق السباق؟ - كيف تجد الزمن الذي يحتاج إليه الفريق لقطع مسافة 2000 م؟
	المحتوى	<ul style="list-style-type: none"> شرح المفردات الجديدة . مناقشة الأمثلة 1 - 2 - 3 - 4 .
	تأكد	<ul style="list-style-type: none"> توجيه الطلبة لحل تمارين تأكد 1 - 3 - 5 - 7 . ومتابعة حلهم .
	استراتيجيات التدريس المستخدمة	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تعلم الاقران <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> فكر - زوج - شارك <input type="checkbox"/> أخرى:

٣ التدريب	تدريب و حل المسائل	توجيه الطلبة لحل تمارين تدريب وحل المسائل 8 - 10 - 14 - 18 .
	التقويم التكويني	عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين المتوفرة في دليل المعلم ودليل التقويم على الطلبة ومناقشتهم في طرق الحل .
	أسئلة مهارات التفكير العليا	توجيه الطلبة لحل مسائل مهارات التفكير العليا 25 - 28

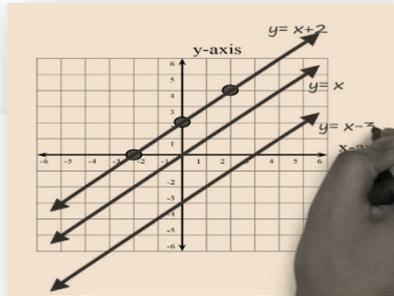
٤ التقويم	تعلم لاحق	توجيه أوجدني النظير الجمعي لكل من الاعداد الاتيه / 3 ، -10 ، صفر
	الواجب المنزلي	<p>دون المتوسط / 9 ، 11 ، 15 ، 19</p> <p>ضمن المتوسط / 12 ، 16 ، 20 ، 24</p> <p>فوق المتوسط / 26 ، 29</p>

الفصل الثالث

الدوال الخطية

مجموعة رفعة الرياضيات

توثيق



المادة	الرياضيات	الصف	الثالث المتوسط	اليوم	التاريخ	...	١٤ هـ
الموضوع	تمثيل المعادلات المكتوبة بصيغة الميل والمقطع بيانياً	الوسائل	لكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> أقلام ملونة <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> تطبيقات الأياد <input type="checkbox"/> أخرى:				
١ التركيز	<p>الهدف من الدرس <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>المفردات الجديدة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ما قبل الدرس <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ضمن الدرس <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ما بعد الدرس <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>أكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع ، وأمثلها بيانياً – أمثل بيانات من واقع الحياة باستعمال معادلات مكتوبة بصيغة الميل والمقطع..</p> <p>صيغة الميل والمقطع.</p> <p>درست معدل التغير والميل .</p> <p>كتابة معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع ، وأمثلها بيانياً – تمثيل بيانات من واقع الحياة باستعمال معادلات مكتوبة بصيغة الميل والمقطع..</p> <p>كتابة المعادلات بصيغة الميل والمقطع .</p>					
٢ التدريس	<p>لماذا؟ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>المحتوى <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>تأكد <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>استراتيجيات التدريس المستخدمة <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>اطلب إلى الطلبة قراءة فقرة "لماذا؟" ثم أسألهم:</p> <p>كم سيكون عدد أبيات الشعر التي سيحفظها جميل بعد شهرين؟ - كم سيكون عدد أبيات الشعر التي سيحفظها جميل بعد 4 أشهر؟ 0 هل سيكون الميل في التمثيل البياني للمعادلة $v = 30s + 500$ موجبا أم سالبا؟</p> <p>• شرح المفردات الجديدة .</p> <p>• مناقشة الأمثلة 1 - 2 - 3 - 4 - 5 .</p> <p>• توجيه الطلبة لحل تمارين تأكد 1 - 3 - 5 - 7 .</p> <p>• ومتابعة حلهم.</p> <p><input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تعلم الاقران <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> فكر - زوج - شارك <input type="checkbox"/> أخرى:</p>					
٣ التدريس	<p>تدرب و حل المسائل <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>التقويم التكويني <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أسئلة مهارات التفكير العليا <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>توجيه الطلبة لحل تمارين تدرب وحل المسائل 8 - 10 - 12 - 14 .</p> <p>عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين المتوفرة في دليل المعلم ودليل التقويم على الطلبة ومناقشتهم في طرق الحل .</p> <p>توجيه الطلبة لحل مسائل مهارات التفكير العليا 23 - 24</p>					
٤ التقويم	<p>تعلم لاحق <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الواجب المنزلي <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين الاتية : (3- ، 6) ، (2 ، 4) ،</p> <p>دون المتوسط / 9 ، 11 ، 13 .</p> <p>ضمن المتوسط / 15 ، 16 ، 17 ، 21</p> <p>فوق المتوسط / 22 ، 25</p>					

المادة	الرياضيات	الصف	الثالث المتوسط	اليوم	التاريخ	١٤ هـ ...
الموضوع	كتابة المعادلات بصيغة الميل والمقطع	الوسائل	الكتاب المدرسي □ أوراق العمل □ أقلام ملونة □ السبورة □ الحاسوب □ تطبيقات الأيباد □ أخرى:			

١ التركيز	الهدف من الدرس	أكتب معادلة مستقيم إذا علم ميله ونقطة يمر بها بصيغة الميل والمقطع - أكتب معادلة مستقيم علمت إحداثيات نقطتين يمرهما بصيغة الميل والمقطع.
	المفردات الجديدة	التنبؤ الخطي .
	ما قبل الدرس	درست تمثيل مستقيم علم ميله ومقطعه الصادي.
	ضمن الدرس	كتابة معادلة مستقيم إذا علم ميله ونقطة يمر بها بصيغة الميل والمقطع - كتابة معادلة مستقيم علمت إحداثيات نقطتين يمرهما بصيغة الميل والمقطع..
	ما بعد الدرس	كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة.

٢ التدريس	لماذا؟	اطلب إلى الطلبة قراءة فقرة "لماذا؟" ثم أسألهم: ما النقطتان اللتان ستظهران على تمثيل البيانات؟ - كيف يمكنك إيجاد ميل المستقيم الممثل لهذه البيانات؟ - كيف يمكنك استعمال المعادلة التي تمثل هذا الوضع في التنبؤ بإيراد المملكة في سنة معينة؟
	المحتوى	<ul style="list-style-type: none"> شرح المفردات الجديدة . مناقشة الأمثلة 1 - 2 - 3 - 4. توجيه الطلبة لحل تمارين تأكد 1 - 2 - 3 . ومتابعة حلهم.
	تأكد	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تعلم الاقران <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> فكر - زوج - شارك <input type="checkbox"/> أخرى:
	استراتيجيات التدريس المستخدمة	

٣ التدريب	تدرب وحل المسائل	توجيه الطلبة لحل تمارين تدرب وحل المسائل 4 - 7 - 10 - 14 .
	التقويم التكويني	عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين المتوفرة في دليل المعلم ودليل التقويم على الطلبة ومناقشتهم في طرق الحل .
	أسئلة مهارات التفكير العليا	توجيه الطلبة لحل مسائل مهارات التفكير العليا 22 - 23

٤ التقويم	تعلم لاحق	أوجد قيمة (ر) التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين التالية: (6، 2)، (ر، -6)، م = 4
	الواجب المنزلي	<p>دون المتوسط / 5، 8، 11، 16</p> <p>ضمن المتوسط / 12، 15، 17، 20، 21.</p> <p>فوق المتوسط / 24، 25، 26.</p>

المادة	الرياضيات	الصف	الثالث المتوسط	اليوم	التاريخ	١٤ هـ ...
--------	-----------	------	----------------	-------	---------	-----------

الموضوع	كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة	الوسائل	<input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> أقلام ملونة <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> تطبيقات الأبياد <input type="checkbox"/> أخرى:
---------	-----------------------------------	---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

١ التركيز	الهدف من الدرس	أكتب معادلات خطية بصيغة الميل ونقطة - أكتب معادلات خطية بصيغ مختلفة.
	المفردات الجديدة	صيغة الميل ونقطة .
	ما قبل الدرس	درست كتابة المعادلات الخطية إذا علم الميل ونقطة، أو علمت نقطتان.
	ضمن الدرس	كتابة معادلات خطية بصيغة الميل ونقطة - كتابة معادلات خطية بصيغ مختلفة.
	ما بعد الدرس	كتابة معادلة المستقيم المار بنقطة معطاة ويوازي مستقيماً معلوماً. كتابة معادلة المستقيم المار بنقطة معطاة ويعامد مستقيماً معلوماً..

٢ التدريس	لماذا؟	اطلب إلى الطلبة قراءة فقرة "لماذا؟" ثم أسألهم: ما ميل المعادلة ص = 156س + 55؟ - أوجد نقطة واحدة ممثلة للمستقيم؟ - اكتب معادلة المستقيم بدلالة الميل والنقطة المعطاة، وأي نقطة (س، ص)؟
	المحتوى	<ul style="list-style-type: none"> شرح المفردات الجديدة . مناقشة الأمثلة 1 - 2 - 3 - 4 .
	تأكد	<ul style="list-style-type: none"> توجيه الطلبة لحل تمارين تأكد 1 - 3 - 6 - 9 . ومتابعة حلهم .
استراتيجيات التدريس المستخدمة	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تعلم الاقران <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> فكر - زوج - شارك <input type="checkbox"/> أخرى:	

٣ التدريب	تدرب و حل المسائل	توجيه الطلبة لحل تمارين تدرب وحل المسائل 10 - 13 - 16 - 19 .
	التقويم التكويني	عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين المتوفرة في دليل المعلم ودليل التقويم على الطلبة ومناقشتهم في طرق الحل .
	أسئلة مهارات التفكير العليا	توجيه الطلبة لحل مسائل مهارات التفكير العليا 24 - 25

٤ التقويم	تعلم لاحق	حل المعادلة التالية : $4 - ب = 5 - ب + 2$
	الواجب المنزلي	<p>دون المتوسط / 11 ، 14 ، 17 ، 20 .</p> <p>ضمن المتوسط / 21 ، 22 ، 23 .</p> <p>فوق المتوسط / 26 ، 27 .</p>

المادة	الرياضيات	الصف	الثالث المتوسط	اليوم	التاريخ	١٤ هـ ...
الموضوع	المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة			الوسائل	<input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> أقلام ملونة <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> تطبيقات الأياد <input type="checkbox"/> أخرى:	

١ التركيز	الهدف من الدرس	<input checked="" type="checkbox"/> أكتب معادلة المستقيم المار بنقطة معطاة ويوازي مستقيماً معلوماً - أكتب معادلة المستقيم المار بنقطة معطاة ويعامد مستقيماً معلوماً.
	المفردات الجديدة	<input checked="" type="checkbox"/> المستقيمان المتوازيان - المستقيمان المتعامدان.
	ما قبل الدرس	<input checked="" type="checkbox"/> درست كتابة المعادلات الخطية بصيغة الميل ونقطة.
	ضمن الدرس	<input checked="" type="checkbox"/> كتابة معادلة المستقيم المار بنقطة معطاة ويوازي مستقيماً معلوماً - كتابة معادلة المستقيم المار بنقطة معطاة ويعامد مستقيماً معلوماً
	ما بعد الدرس	<input checked="" type="checkbox"/> حل المتباينات الخطية باستعمال الجمع والطرح.

٢ التدريس	لماذا؟	<input checked="" type="checkbox"/> اطلب إلى الطلبة قراءة فقرة "لماذا؟" ثم أسألهم: كيف تصف العلاقة بين المستقيمتين الرأسيتين في الشكل؟ - كيف تصف العلاقة بين المستقيمتين الأفقيتين في الشكل؟
	المحتوى	<input checked="" type="checkbox"/> شرح المفردات الجديدة. <input checked="" type="checkbox"/> مناقشة الأمثلة 1 - 2 - 3 - 4.
	تأكد	<input checked="" type="checkbox"/> توجيه الطلبة لحل تمارين تأكد 1 - 3 - 5 - 7. <input checked="" type="checkbox"/> ومتابعة حلهم.
	استراتيجيات التدريس المستخدمة	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تعلم الاقتران <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> فكر - زوج - شارك <input type="checkbox"/> أخرى:

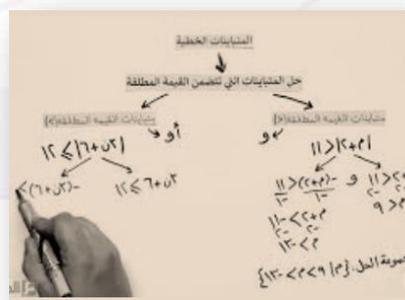
٣ التدريب	تدرب وحل المسائل	<input checked="" type="checkbox"/> توجيه الطلبة لحل تمارين تدرب وحل المسائل 9 - 13 - 16 - 21.
	التقويم التكويني	<input checked="" type="checkbox"/> عرض بعض التدريبات الاثرية والتمارين المتوفرة في دليل المعلم ودليل التقويم على الطلبة ومناقشتهم في طرق الحل.
	أسئلة مهارات التفكير العليا	<input checked="" type="checkbox"/> توجيه الطلبة لحل مسائل مهارات التفكير العليا 29 - 31

٤ التقويم	تعلم لاحق	<input checked="" type="checkbox"/> حل كل معادلة مما يأتي : $104 = l - 67$ ، $9 = s - 27$
	الواجب المنزلي	<input checked="" type="checkbox"/> دون المتوسط / 10 ، 11 ، 14 ، 17 . ضمن المتوسط / 12 ، 15 ، 18 ، 24 ، 28 . فوق المتوسط / 30 ، 32 ، 33

الفصل الرابع

المتباينات الخطية

مجموعة رفاة الرياضيات



توثيق

المادة 	الرياضيات	الصف 	الثالث المتوسط	اليوم	التاريخ 	... ١٤ هـ
الموضوع 	حل المتباينات بالجمع أو بالطرح		الوسائل 	<input type="checkbox"/> لكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> أقلام ملونة <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> تطبيقات الأيباد <input type="checkbox"/> أخرى:		

 التركيز	<input checked="" type="checkbox"/> الهدف من الدرس	أحل متباينات خطية باستعمال الجمع - أحل متباينات خطية باستعمال الطرح .
	<input checked="" type="checkbox"/> المفردات الجديدة	الصفة المميزة للمجموعة .
	<input checked="" type="checkbox"/> ما قبل الدرس	درست حل معادلات خطية باستعمال الجمع والطرح .
	<input checked="" type="checkbox"/> ضمن الدرس	حل متباينات خطية باستعمال الجمع - حل متباينات خطية باستعمال الطرح .
	<input checked="" type="checkbox"/> ما بعد الدرس	حل نظام من متباينتين خطيتين .

 التدريس	<input checked="" type="checkbox"/> لماذا؟	اطلب إلى الطلبة قراءة فقرة "لماذا؟" ثم أسألهم: إذا أكل كل من الشخصين طعاما يحتوي سعرات أقل من الكمية المقترحة بمقدار 200 سعرة حرارية فهل سيحصل الذي عمره 13 سنة على سعرات أقل من الذي عمره 16 سنة؟ فسر اجابتك - إذا اكل كل من الشخصين طعاما يحتوي الكمية نفسها من السعرات زيادة على الكميات اليومية المقترحة أو دون تلك الكميات ، فهل يمكن أن يحصل كل منهما على الكمية نفسها من السعرات؟ فسر ذلك
	<input checked="" type="checkbox"/> المحتوى	<ul style="list-style-type: none"> • شرح المفردات الجديدة . • مناقشة الأمثلة 1 - 2 - 3 - 4 .
	<input checked="" type="checkbox"/> تأكد	<ul style="list-style-type: none"> • توجيه الطلبة لحل تمارين تأكد 1 - 4 - 6 - 7 - 9 . • ومتابعة حلهم .
	<input checked="" type="checkbox"/> استراتيجيات التدريس المستخدمة	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تعلم الاقران <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> فكر - زوج - شارك <input type="checkbox"/> أخرى:

 التدريب	<input checked="" type="checkbox"/> تدريب و حل المسائل	توجيه الطلبة لحل تمارين تدريب وحل المسائل 10 - 17 - 19 - 21 .
	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم التكويني	عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين المتوفرة في دليل المعلم ودليل التقويم على الطلبة ومناقشتهم في طرق الحل .
	<input checked="" type="checkbox"/> أسئلة مهارات التفكير العليا	توجيه الطلبة لحل مسائل مهارات التفكير العليا 29 - 30

 التقويم	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم لاحق	حل كل معادلة مما يلي : 8 ص = 56 ، 4 س = 120
	<input checked="" type="checkbox"/> الواجب المنزلي	<p>دون المتوسط / 11 ، 12 ، 18 ، 22</p> <p>ضمن المتوسط / 20 ، 23 ، 25 ، 27 ، 28 .</p> <p>فوق المتوسط / 30 ، 57</p>

المادة 	الرياضيات	الصف 	الثالث المتوسط	اليوم	التاريخ 	... ١٤ هـ
--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

الموضوع 	حل المتباينات بالضرب أو بالقسمة	الوسائل 	<input type="checkbox"/> لكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> أقلام ملونة <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> تطبيقات الأبياد <input type="checkbox"/> أخرى:
---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<h2>١</h2> <h3>التركيز</h3>	<input checked="" type="checkbox"/> الهدف من الدرس أ حل متباينات خطية باستعمال الضرب - أ حل متباينات خطية باستعمال القسمة.	<input checked="" type="checkbox"/> الهدف من الدرس جميع المفردات سبق دراستها .
	<input checked="" type="checkbox"/> ما قبل الدرس درست العبارات الجبرية وتبسيطها	<input checked="" type="checkbox"/> ما قبل الدرس حل متباينات خطية باستعمال الضرب - حل متباينات خطية باستعمال القسمة.
	<input checked="" type="checkbox"/> ضمن الدرس حل متباينات خطية باستعمال الضرب - حل متباينات خطية باستعمال القسمة.	<input checked="" type="checkbox"/> ضمن الدرس حل نظام من متباينتين خطيتين .
	<input checked="" type="checkbox"/> ما بعد الدرس حل نظام من متباينتين خطيتين .	<input checked="" type="checkbox"/> ما بعد الدرس حل نظام من متباينتين خطيتين .
	<input checked="" type="checkbox"/> ما بعد الدرس حل نظام من متباينتين خطيتين .	<input checked="" type="checkbox"/> ما بعد الدرس حل نظام من متباينتين خطيتين .

<h2>٢</h2> <h3>التدريس</h3>	<input checked="" type="checkbox"/> لماذا؟ اطلب إلى الطلبة قراءة فقرة "لماذا؟" ثم أسألهم: ماذا يمثل المتغيرك في المتباينة $45 \geq 250$ ؟ - لماذا استعمل الرمز " \geq " لتمثيل الموقف؟ - ما العملية التي يمكن أن تجربها لجعل المتغير في أحد طرفي المتباينة؟	<input checked="" type="checkbox"/> المحتوى مناقشة الأمثلة 1 - 2 - 3.
	<input checked="" type="checkbox"/> تأكد توجيه الطلبة لحل تمارين تأكد 1 - 2 - 4 - 5 ومتابعة حلهم.	<input checked="" type="checkbox"/> استراتيجية التدريس المستخدمة <input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تعلم الاقران <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> فكر - زوج - شارك <input type="checkbox"/> أخرى:
	<input checked="" type="checkbox"/> استراتيجية التدريس المستخدمة توجيه الطلبة لحل تمارين تدريب وحل المسائل 6 - 8 - 20 . عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين المتوفرة في دليل المعلم ودليل التقويم على الطلبة ومناقشتهم في طرق الحل . توجيه الطلبة لحل مسائل مهارات التفكير العليا 29 - 30	<input checked="" type="checkbox"/> استراتيجية التدريس المستخدمة توجيه الطلبة لحل مسائل مهارات التفكير العليا 29 - 30

<h2>٣</h2> <h3>التدريب</h3>	<input checked="" type="checkbox"/> تدريب و حل المسائل توجيه الطلبة لحل تمارين تدريب وحل المسائل 6 - 8 - 20 .	<input checked="" type="checkbox"/> تدريب و حل المسائل توجيه الطلبة لحل تمارين تدريب وحل المسائل 6 - 8 - 20 .
	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم التكويني عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين المتوفرة في دليل المعلم ودليل التقويم على الطلبة ومناقشتهم في طرق الحل .	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم التكويني عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين المتوفرة في دليل المعلم ودليل التقويم على الطلبة ومناقشتهم في طرق الحل .
	<input checked="" type="checkbox"/> أسئلة مهارات التفكير العليا توجيه الطلبة لحل مسائل مهارات التفكير العليا 29 - 30	<input checked="" type="checkbox"/> أسئلة مهارات التفكير العليا توجيه الطلبة لحل مسائل مهارات التفكير العليا 29 - 30

<h2>٤</h2> <h3>التقويم</h3>	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم لاحق حل كل من المتباينات التالية، وتحقق من صحة الحل ، ثم مثله على خط الاعداد : $8 + 4 < 15$ ، $11 + \leq 24 -$	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم لاحق حل كل من المتباينات التالية، وتحقق من صحة الحل ، ثم مثله على خط الاعداد : $8 + 4 < 15$ ، $11 + \leq 24 -$
	<input checked="" type="checkbox"/> الواجب المنزلي دون المتوسط / 7 ، 9 ، 12 ، 18 ضمن المتوسط / 13 ، 21 ، 22 ، 24 فوق المتوسط / 31 ، 32 ، 33	<input checked="" type="checkbox"/> الواجب المنزلي دون المتوسط / 7 ، 9 ، 12 ، 18 ضمن المتوسط / 13 ، 21 ، 22 ، 24 فوق المتوسط / 31 ، 32 ، 33

المادة 	الرياضيات	الصف 	الثالث المتوسط	اليوم	التاريخ 	... ١٤ هـ
الموضوع 	حل المتباينات المتعددة الخطوات			الوسائل 	<input type="checkbox"/> لكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> أقلام ملونة <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> تطبيقات الأبياد <input type="checkbox"/> أخرى:	

 التركيز	الهدف من الدرس <input checked="" type="checkbox"/>	أحل متباينات خطية تتضمن أكثر من عملية واحدة - أحل متباينات خطية تتضمن خاصية التوزيع .
	المفردات الجديدة <input checked="" type="checkbox"/>	جميع المفردات سبق دراستها.
	ما قبل الدرس <input checked="" type="checkbox"/>	درست حل معادلات متعددة الخطوات .
	ضمن الدرس <input checked="" type="checkbox"/>	حل متباينات خطية تتضمن أكثر من عملية واحدة - حل متباينات خطية تتضمن خاصية التوزيع .
	ما بعد الدرس <input checked="" type="checkbox"/>	حل نظام من متباينتين خطيتين .

 التدريس	لماذا؟ <input checked="" type="checkbox"/>	اطلب إلى الطلبة قراءة فقرة "لماذا؟" ثم أسألهم: ما المعلومات التي يتطلبها تكوين المتباينة لإيجاد قيمة المبيعات؟ - لماذا تستعمل إشارة المتباينة " \leq " لتمثيل الموقف؟
	المحتوى <input checked="" type="checkbox"/>	• مناقشة الأمثلة 1 - 2 - 3 - 4 - 5 .
	تأكد <input checked="" type="checkbox"/>	• توجيه الطلبة لحل تمارين تأكد 1 - 2 - 4 - 5 . • ومتابعة حلهم.
	استراتيجيات التدريس المستخدمة <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تعلم الاقران <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> فكر - زوج - شارك <input type="checkbox"/> أخرى:

 التدريب	تدرب و حل المسائل <input checked="" type="checkbox"/>	توجيه الطلبة لحل تمارين تدرب وحل المسائل 8 - 9 - 11 - 14 - 16 .
	التقويم التكويني <input checked="" type="checkbox"/>	عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين المتوفرة في دليل المعلم ودليل التقويم على الطلبة ومناقشتهم في طرق الحل .
	أسئلة مهارات التفكير العليا <input checked="" type="checkbox"/>	توجيه الطلبة لحل مسائل مهارات التفكير العليا 26 - 27

 التقويم	تعلم لاحق <input checked="" type="checkbox"/>	حدد على خط الاعداد جميع الاعداد المعطاة فيما يلي: { 4 - ، 2 ، 2 ، 4 } ، { الاعداد الصحيحة الأكبر من أو تساوي 2 - }
	<input checked="" type="checkbox"/> الواجب المنزلي	دون المتوسط / 10 ، 12 ، 15 ضمن المتوسط / 17 ، 18 ، 19 ، 20 ، 21 فوق المتوسط / 28 ، 29

المادة 	الرياضيات	الصف 	الثالث المتوسط	اليوم	التاريخ 	... ١٤ هـ
الموضوع 	حل المتباينات المركبة			الوسائل 	<input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> أقلام ملونة <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> تطبيقات الأبياد <input type="checkbox"/> أخرى:	

 التركيز	الهدف من الدرس <input checked="" type="checkbox"/>	أحل متباينات مركبة تحتوي أداة الربط (و)، وأمثلة مجموعة حلها بيانيا – أحل متباينات مركبة تحتوي أداة الربط (أو)، وأمثلة مجموعة حلها بيانيا
	المفردات الجديدة <input checked="" type="checkbox"/>	المتباينة المركبة – التقاطع – الاتحاد .
	ما قبل الدرس <input checked="" type="checkbox"/>	درست حل معادلات تتضمن القيمة المطلقة .
	ضمن الدرس <input checked="" type="checkbox"/>	حل متباينات مركبة تحتوي أداة الربط (و)، وأمثلة مجموعة حلها بيانيا – حل متباينات مركبة تحتوي أداة الربط (أو)، وأمثلة مجموعة حلها بيانيا
ما بعد الدرس <input checked="" type="checkbox"/>	حل نظام من متباينتين خطيتين .	

 التدريس	لماذا؟ <input checked="" type="checkbox"/>	اطلب إلى الطلبة قراءة فقرة "لماذا؟" ثم أسألهم: ما رمز المتباينة الذي يمثل العبارة "لا يقل عن" عندما نقول: إن درجة الحرارة لا تقل عن 13 ؟ - ما أقل درجة حرارة؟ - ما أعلى درجة حرارة؟ - هل وصلت درجة الحرارة السيليزية إلى 20 في ذلك اليوم؟ وضع اجابتك
	المحتوى <input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> شرح المفردات الجديدة . مناقشة الأمثلة 1 - 2 - 3 . توجيه الطلبة لحل تمارين تأكد 1 - 3 - 5 . ومتابعة حلهم .
	تأكد <input checked="" type="checkbox"/>	
	استراتيجيات التدريس المستخدمة <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تعلم الاقران <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> فكر - زوج - شارك <input type="checkbox"/> أخرى:

 التدريب	تدريب و حل المسائل <input checked="" type="checkbox"/>	توجيه الطلبة لحل تمارين تدريب وحل المسائل 6 - 7 - 10 - 12 .
	التقويم التكويني <input checked="" type="checkbox"/>	عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين المتوفرة في دليل المعلم ودليل التقويم على الطلبة ومناقشتهم في طرق الحل .
	أسئلة مهارات التفكير العليا <input checked="" type="checkbox"/>	توجيه الطلبة لحل مسائل مهارات التفكير العليا 26 - 27

 التقويم	تعلم لاحق <input checked="" type="checkbox"/>	حل كل معادلة فيما يأتي : $4 - 2 = 6$ ، $4 + 2 = 17$
	الواجب المنزلي <input checked="" type="checkbox"/>	<p>دون المتوسط / 8 ، 9 ، 11 ، 13</p> <p>ضمن المتوسط / 14 ، 16 ، 19 ، 20 ، 21 ، 25</p> <p>فوق المتوسط / 28 ، 29</p>

المادة 	الرياضيات	الصف 	الثالث المتوسط	اليوم	التاريخ 	... ١٤ هـ
الموضوع 	حل المتباينات المتعددة الخطوات			الوسائل 	<input type="checkbox"/> لكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> أقلام ملونة <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> تطبيقات الأياد <input type="checkbox"/> أخرى:	

<h2>١</h2> <h3>التعزيز</h3>	الهدف من الدرس <input checked="" type="checkbox"/>	أحل متباينات القيمة المطلقة ($>$) وأمثلها بيانيا - أحل متباينات القيمة المطلقة ($<$) و أمثلها بيانيا .
	المفردات الجديدة <input checked="" type="checkbox"/>	جميع المفردات سبق دراستها.
	ما قبل الدرس <input checked="" type="checkbox"/>	درست حل معادلات تتضمن القيمة المطلقة .
	ضمن الدرس <input checked="" type="checkbox"/>	حل متباينات القيمة المطلقة ($>$) وأمثلها بيانيا - أحل متباينات القيمة المطلقة ($<$) وأمثلها بيانيا .
	ما بعد الدرس <input checked="" type="checkbox"/>	حل نظام من متباينتين خطيتين .

<h2>٢</h2> <h3>التدريس</h3>	لماذا؟ <input checked="" type="checkbox"/>	اطلب إلى الطلبة قراءة فقرة "لماذا؟" ثم أسألهم: كيف يمكن أن يمثل طول الجزيرة الصغيرة (س) المقطعة إلى شرائح بالالة باستعمال متباينة القيمة المطلقة؟ - ما التمثيل البياني لطول الجزيرة الصغيرة التي تقطعها الالة؟ - اذا كانت دقة الالة ضمن ربع سم فهل سيكون هامش الخطأ أكبر من ذلك أم أصغر؟
	المحتوى <input checked="" type="checkbox"/>	• مناقشة الأمثلة 1 - 2 - 3 .
	تأكد <input checked="" type="checkbox"/>	• توجيه الطلبة لحل تمارين تأكد 1 - 2 - 4 - 7 • ومتابعة حلهم.
	استراتيجيات التدريس المستخدمة <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تعلم الاقران <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> فكر - زوج - شارك <input type="checkbox"/> أخرى:

<h2>٣</h2> <h3>التدريب</h3>	تدرب وحل المسائل <input checked="" type="checkbox"/>	توجيه الطلبة لحل تمارين تدرب وحل المسائل 8 - 17 - 18 - 27.
	التقويم التكويني <input checked="" type="checkbox"/>	عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين المتوفرة في دليل المعلم ودليل التقويم على الطلبة ومناقشتهم في طرق الحل .
	أسئلة مهارات التفكير العليا <input checked="" type="checkbox"/>	توجيه الطلبة لحل مسائل مهارات التفكير العليا 36 - 38

<h2>٤</h2> <h3>التقويم</h3>	تعلم لاحق <input checked="" type="checkbox"/>	توجيه مثل كل معادلة مما يأتي بيانيا : ص = 5 ، ص = 2 س + 3
	الواجب المنزلي <input checked="" type="checkbox"/>	دون المتوسط / 9 ، 12 ، 15 ، 19 ضمن المتوسط / 23 ، 25 ، 26 ، 29 ، 35 فوق المتوسط / 28 ، 29

ما جروهيل . رياضيات ثالث متوسط
الفصل الدراسي الأول ، وزارة التعليم
، مجموعة العبيكان للاستثمار.

المملكة العربية السعودية (2008)

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الخاتمة

الحمد لله ما ختم جهد ولا تم سعي الا بفضله
إن أحسنت فمن الله ،
وإن أخطأت فمن نفسي والشيطان

وفقنا الله وإياكم الى ما يحب ويرضى

تطوير - إنتاج - توثيق