



قررت وزارة التعليم تدرّس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية



# قراءات

كتاب التطبيقات

نظام المقررات

مدارس تحفيظ القرآن الكريم

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2022 - 1444

طبعة ١٤٤٤ - ٢٠٢٢

## ح وزارة التعليم، ١٤٤١ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

قراءات ١ - تطبيقات. / وزارة التعليم -. الرياض، ١٤٤١ هـ

٨٨ ص : ٢١ × ٢٥,٥٠ سم

ردمك: ٨-٨٥٥-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

١. القرآن-القراءات والتجويد . كتب دراسية ٢. التعليم الثانوي - السعودية

- كتب دراسية أ. العنوان

١٤٤١ / ١٢٠٠٦

ديوي ٣٧٢.٨٢٢٨٩

رقم الإيداع: ١٤٤١ / ١٢٠٠٦

ردمك: ٨-٨٥٥-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

## مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



IEN.EDU.SA

## تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

# المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أما بعد :

فإن علم القراءات من العلوم الشرعية التي لها مكانة عظيمة ومنزلة رفيعة لارتباطها الوثيق بكتاب الله عز وجل، والقراءات المتواترة وصلت إلينا غضة كما أنزلت من لدن حكيم حميد نزل بها أمين وحيه جبريل عليه السلام على قلب سيد الثقلين نبينا محمد صلى الله عليه وسلم معجزة خالدة وحجة داحضة ونوراً مبيناً يهدي إلى الرشيد وإلى طريق مستقيم .

أخي الطالب فهذا كتاب التطبيقات لمقرر قراءات ( ١ ) في تأليفٍ جديدٍ يهدف إلى تعزيز الجانب العملي التطبيقي لمقرر القراءات .

ويحتوي هذا المؤلف على سبع وحدات هي على النحو التالي :

الوحدة الأولى : تأريخ القراءات .

الوحدة الثانية : أنواع القراءات .

الوحدة الثالثة : العلوم المتصلة بعلم القراءات .

الوحدة الرابعة : أئمة القراءات .

الوحدة الخامسة : متون علم القراءات .

الوحدة السادسة : أنشطة تطبيقية على التعريف بالإمام عاصم وروايه .

الوحدة السابعة : التطبيق على أصول قراءة الإمام عاصم بن أبي النجود .

ولقد حرصنا في هذا المقرر أن يكون مناسباً لمستوى الطلاب والطالبات فحرصنا على سهولة العبارة، ووضوح المعلومة، بطريقة تتيح لك أن تكون طالباً نشطاً داخل الصف، مشاركاً لمعلمك، ومحققاً لأهداف المادة .

والذي نؤمله أن يكون الكتاب دافعاً لك للارتقاء في مدارج العلم والهداية، والتقوى والصلاح وانطلاقة لخير عظيم ترى أثره في حياتك وأسرتك ومجتمعك ووطنك وأمتك .

نفع الله بك وجعلك قرّة عين لوالديك، وجعلك من أهل القرآن العظيم الذين هم أهل الله وخاصته، وبارك في جهودك، وسدد خطاك، ورزقك العلم النافع والعمل الصالح، وصلى الله وسلم على عبده محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً .



# الفهرس

الصفحة	الموضوع
٨	الوحدة الأولى: تاريخ القراءات
١٠	الدرس السابع: أنشطة تطبيقية على وحدة تاريخ القراءات.
١٦	الوحدة الثانية: أنواع القراءات
١٨	الدرس العاشر: أنشطة تطبيقية على وحدة أنواع القراءات.
٢٢	الوحدة الثالثة: العلوم المتصلة بعلم القراءات
٢٤	الدرس السابع عشر: أنشطة تطبيقية على وحدة العلوم المتصلة بعلم القراءات.
٢٨	الوحدة الرابعة: أئمة القراءات
٣٠	الدرس الخامس والعشرون: أنشطة تطبيقية على وحدة أئمة القراءات.
٤٠	الوحدة الخامسة: متون علم القراءات
٤٢	الدرس الثلاثون: أنشطة تطبيقية على وحدة متون علم القراءات.
٤٧	الوحدة السادسة: أنشطة تطبيقية على التعريف بالإمام عاصم بن أبي النجود وراوييه
٥٠	الدرس الثاني والثلاثون: أنشطة تطبيقية على التعريف بقراءة الإمام عاصم بن أبي النجود



## الفهرس

الصفحة	الموضوع
٥٢	الدرس الرابع والثلاثون: أنشطة تطبيقية على التعريف برواة الإمام عاصم
٥٤	الدرس السادس والثلاثون: أنشطة تطبيقية على التعريف بمصاحف رواة الإمام عاصم بن أبي النجود
٥٧	<b>الوحدة السابعة: التطبيق على أصول قراءة الإمام عاصم بن أبي النجود</b>
٦٠	الدرس الثامن والثلاثون: أنشطة تطبيقية على الاستعاذة والبسمة
٦٢	الدرس الأربعون: أنشطة تطبيقية على ميم الجمع وهاء الكناية
٦٦	الدرس الثاني والأربعون: أنشطة تطبيقية على المد والقصر
٦٩	الدرس الرابع والأربعون: أنشطة تطبيقية على الهمزتين من كلمة ومن كلمتين
٧٢	الدرس السادس والأربعون: أنشطة تطبيقية على الهمز المفرد
٧٤	الدرس الثامن والأربعون: أنشطة تطبيقية على السكت والاضهار والادغام
٧٧	الدرس الخمسون: أنشطة تطبيقية على الفتح والامالة
٧٩	الدرس الثاني والخمسون: أنشطة تطبيقية على الراءات واللامات
٨١	الدرس الرابع والخمسون: أنشطة تطبيقية على الوقف على أواخر الكلم ومرسوم الخط
٨٣	الدرس السادس والخمسون: أنشطة تطبيقية على ياءات الإضافة والزوائد
٨٥	الدرس الثامن والخمسون: أنشطة تطبيقية على الكلمات الفرشية
٨٧	الدرس الستون: أنشطة تطبيقية على أحكام في قصر المنفصل لرواية حفص عن عاصم



الوحدة الأولى

١

# تأريخ القراءات

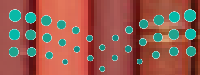


وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2022 - 1444



## دروس الوحدة:

الدرس السابع: أنشطة تطبيقية على وحدة تأريخ القراءات.





## أنشطة تطبيقية على وحدة تأريخ القراءات

### نشاط ١



اختص تلقي كتاب الله ﷺ بالاعتماد على طريقة التلقي والمشافهة. أحمد وعبدالله شابان تعاهدا على تعلم القراءات وضبطها فقام أحمد بالتعلم على قراء متقنين ولازمهم مدة حتى حقق مراده بأخذ إجازة برواية حفص عن عاصم، أما عبدالله فاشتري بعض كتب القراءات وقرأها كاملة حتى أتقنها.

أيهما سلك الطريقة الصحيحة في تلقي علم القراءات؟ ولماذا؟

### نشاط ٢



• قال محمد بن علي الصبان:

إِنَّ مَبَادِيَّ كُلِّ عِلْمٍ عَشْرَةٌ  
وَفَضْلُهُ وَنَسْبُهُ وَالْوَضْعُ  
مَسَائِلٌ وَالْبَعْضُ بِالْبَعْضِ اكْتَفَى  
الْحَدُّ وَالْمَوْضُوعُ ثُمَّ الثَّمَرَةُ  
وَالِاسْمُ الْاِسْتِمْدَادُ حُكْمُ الشَّارِعِ  
وَمَنْ ذَرَى الْجَمِيعَ حَازَ الشَّرْفَ<sup>(١)</sup>

جُمع في هذا النظم العناصر العشرة للعلوم ومنها علم القراءات، فما هي المبادئ العشرة لعلم القراءات حسب التصميم.

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## نشأحة ٣



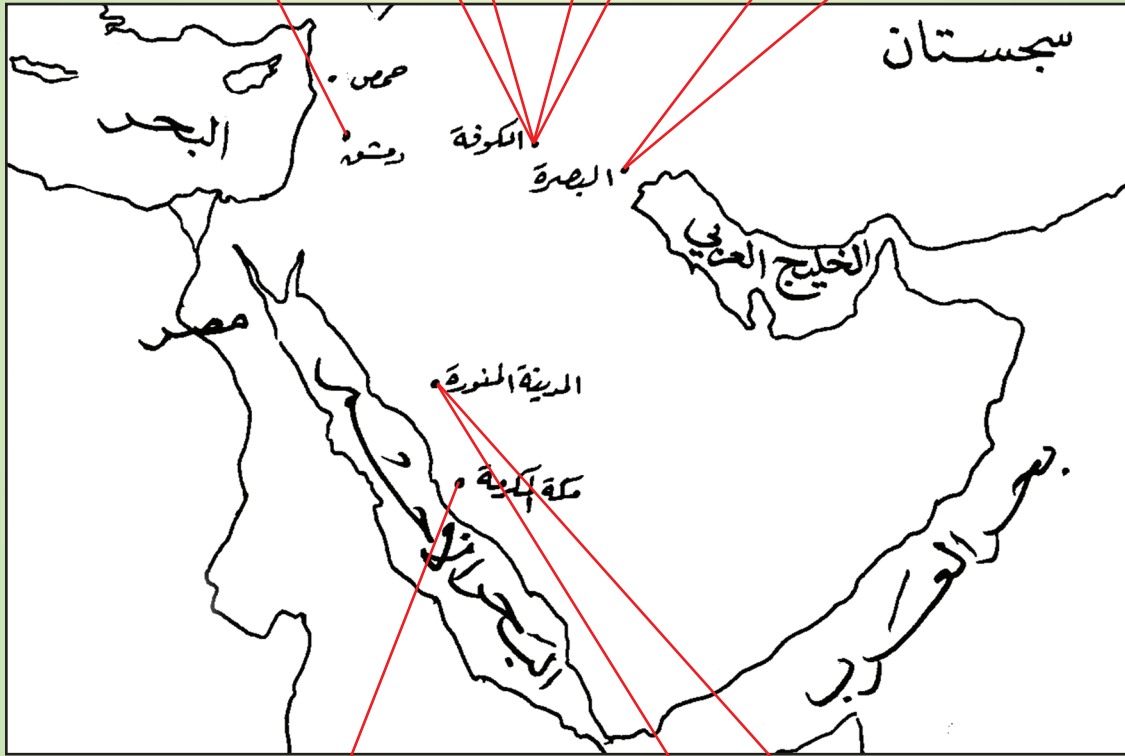
بالتعاون مع زميلك استنتج العلاقة بين قول الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ﴾<sup>(١)</sup> وبين قول النبي ﷺ: «إِنَّ الْقُرْآنَ أَنْزَلَ عَلَيَّ سَبْعَةَ أَحْرَفٍ، فَأَقْرَأُوا مَا تيسَّرَ مِنْهُ»<sup>(١)</sup>



## نشاط ٤



من خلال الخريطة الآتية بين أماكن تواجد القراء العشرة.



## نشاط ٥



بالتحاور مع زميلك اذكر ثلاثة من العلوم التي لها صلة بعلم القراءات.





اقرأ سورة التكويد ثم طبق مع زميلك الطريقة الأولى والثانية في مراتب تحمل القراءات ثم بين ماذا استضدت من هذا التطبيق.

الجزء الثالثون سورة التكويد

تَرْهَقُهَا قَتَرَةٌ ٤١ أُولَئِكَ هُمُ الْكٰفِرَةُ الْفَجْرَةُ ٤٢

سُورَةُ التَّكْوِيْدِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

١ إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ٢ وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ ٣ وَإِذَا الْجِبَالُ  
سُيِّرَتْ ٤ وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ ٥ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ  
٦ وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ ٧ وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ ٨  
وَأِذَا الْمَوْءِدَةُ سُيِّلَتْ ٩ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ١٠ وَإِذَا الصُّحُفُ نُشِرَتْ  
١١ وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ ١٢ وَإِذَا الْجَحِيْمُ سُعِّرَتْ ١٣  
وَإِذَا الْجَنَّةُ أُنزِلَتْ ١٤ عَامَتِ نَفْسٌ مَّا أَحْضَرَتْ ١٥ فَلَا أَقْسِمُ بِالْخُنُوسِ ١٦  
الْجَوَارِ الْكُنُوسِ ١٧ وَاللَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ ١٨ وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ١٩  
إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيْمٍ ٢٠ ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِيْمٍ ٢١  
مُطَاعٍ ٢٢ ثَمَّ آمِيْنٍ ٢٣ وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ ٢٤ وَلَقَدْ رَآهُ بِالْأَفْئِ الْمِيْنِ  
٢٥ وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِيْنٍ ٢٦ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطٰنٍ رَّجِيْمٍ ٢٧  
فَأَيْنَ تَذٰهَبُوْنَ ٢٨ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعٰلَمِيْنَ ٢٩ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ  
يَسْتَقِيْمَ ٣٠ وَمَا تَشَاءُوْنَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللّٰهُ رَبُّ الْعٰلَمِيْنَ ٣١

٥٨٦

## مشروع الوحدة



تعلمت في هذه الوحدة تأريخ القراءات، وكيف نقلت لنا عبر العصور من خلال قراء عرفوا بالإتقان والضببط في أداء القراءة. اذكر أشهر علماء القراءات من خلال العصور الآتية:

### • عصر الصحابة

..... ١

..... ٢

..... ٣

### • عصر التابعين

..... ١

..... ٢

..... ٣

### • عصر ما بعد التابعين.

..... ١

..... ٢

..... ٣

### • عصرنا الحاضر.

..... ١

..... ٢

..... ٣



## ملاحظاتى

A large rectangular area with a light green border, containing 20 horizontal dotted lines for writing notes.



# الوحدة الثانية

٢

## أنواع القراءات



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2022 - 1444



## دروس الوحدة:

الدرس العاشر: أنشطة تطبيقية على وحدة أنواع القراءات.





## أنشطة تطبيقية على وحدة أنواع القراءات

### نشاط ١



جمع ابن الجزري في منظومته طيبة النشر أبياتاً جميلة في أركان القراءة المقبولة اذكرها ثم سمعها على معلمك.

.....

فكل ما وافق وجهه نحو

.....

.....



## نشاط ٢



قارن بين القراءة المقبولة والقراءة المردودة من خلال الجدول الآتي:

القراءة	تعريفها	حكمها	مثالها
القراءة المقبولة			
القراءة المردودة			

## نشاط ٣



في كل منطقة أو محافظة في بلادنا يوجد قراء جمعوا بين عدد من القراءات إتقاناً وأداءً، اجمع ترجمة مختصرة لثلاثة من هؤلاء وفق العناصر التالية:

- اسمه.
- أهم الإجازات التي حصل عليها.
- عدد القراءات التي يتقنها.
- كيفية الاستفادة منه.

## نشاط ٤



أمامك قراءات خالفت أحد أركان القراءة المقبولة، بيّن سبب ردها واذكر القراءة الصحيحة حسب الجدول الآتي:

القراءة المقبولة	سبب الرد	القراءة المردودة
		( مَلَكَ يَوْمَ الدِّينِ )
		( إِنْ كَانَتْ إِلَّا زَقِيَّةً وَاحِدَةً )
		( أَدْرِي أَقْرَبُ )



## ملاحظاتي

A series of horizontal dotted lines for writing notes.



# الوحدة الثالثة

٣

## العلوم المتصلة بعلم القراءات



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

## دروس الوحدة:

الدرس السابع عشر: أنشطة تطبيقية على وحدة العلوم المتصلة بعلم القراءات.





أنشطة تطبيقية على وحدة العلوم المتصلة بعلم القراءات

نشاط ١



قارن بين علمي الرسم والضبط حسب الجدول الآتي:

علم الضبط	علم الرسم	التعريف
		أهم الفوائد من وجهة نظرك

نشاط ٢



ارسم خريطة ذهنية لفوائد علم الرسم وأمثلته.





### نشاط ٣



صنف الأمثلة التالية المتعلقة بقواعد علم الرسم.

﴿بِسْمَا﴾	﴿الْحَيَوَة﴾	﴿وَالذَّرِيْتِ﴾	﴿مَلِكِ﴾	﴿وَبِيْرٍ﴾	﴿بِأَيْدٍ﴾

### نشاط ٤



بالرجوع لمصادر التعلم بين إطلاقات الآيات حسب الجدول الآتي:

	أطول آية
	أقصر آية
	أعظم آية
	أرجى آية



## نشاط ٥



بالرجوع إلى المصادر العلمية بين المتفق والمختلف فيه بين علماء عدّ الآي في عدّ سورة الفاتحة.

## نشاط ٦



تعاون مع مجموعتك في بيان نوع الاختلاف في القراءة مع توجيهها حسب الجدول الآتي:

توجيهها	نوع الاختلاف	الآية
		<p>• قال الله تعالى: ﴿لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا﴾                      قرئت (حَزَنًا) بفتح الحاء والزاي، وقرئت (حُزَنًا) بضم الحاء وإسكان الزاي.</p>
		<p>• قال تعالى: ﴿بَلْ عَجِبْتَ وَيَسْخَرُونَ﴾                      قرئت (عَجِبْتَ) بفتح التاء، وقرئت (عَجِبْتُ) بضم التاء.</p>
		<p>• قال تعالى: ﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ﴾                      قرئت (قَرْنَ)، وقرئت (قَرْن).</p>



## نشاط ٧



تعلمت أن للقراءات أثرًا في التفسير والفقه واللغة. بالتعاون مع مجموعتك اذكر مثالاً على ذلك مبيناً الأثر، من خلال الجدول الآتي:

العلم	المثال	الأثر
التفسير		
الفقه		
اللغة		

## نشاط ٨



بالرجوع لمصادر التعلم اجمع معلومات ومواقف عن كاتب الوحي زيد بن ثابت رضي الله عنه.



## الوحدة الرابعة

٤

# أئمة القراءات



## دروس الوحدة:

الدرس الخامس والعشرون: أنشطة تطبيقية على وحدة أئمة القراءات.





## أنشطة تطبيقية على وحدة أئمة القراءات

### نشاط ١



أمامك بطاقة مختصرة للإمام نافع المدني، لخص أهم المعلومات في حياته.

#### نافع المدني

• اسمه:

.....

• أبرز شيوخه:

.....

• أبرز صفاته:

.....

• أبرز تلاميذه:

.....

• وفاته:

.....

• أهم الصفات التي تحرص على التحلي بها من سيرة الإمام نافع المدني رحمه الله:

.....

.....

### نشاط ٢



قال الله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا النَّجْمُ﴾

بعد سماعك لقراءة الآية اقرأها بقراءة الإمام نافع المدني.



### نشاط ٣



أمامك بطاقة مختصرة للإمام ابن كثير المكي، لخص أهم المعلومات في حياته.

#### ابن كثير المكي

• اسمه:

.....

• أبرز شيوخه:

.....

• أبرز صفاته:

.....

• أبرز تلاميذه:

.....

• وفاته:

.....

• أهم الصفات التي تحرص على التحلي بها من سيرة الإمام ابن كثير المكي رحمه الله:

.....

.....

.....

.....

### نشاط ٤



قال الله تعالى: ﴿ فِيهِ هُدًى ﴾

بعد سماعك لقراءة الآية اقرأها بقراءة الإمام ابن كثير المكي.

## نشاط ٥



أمامك بطاقة مختصرة للإمام أبي عمرو البصري، لخص أهم المعلومات في حياته.

### أبي عمرو البصري

• اسمه:

.....

• أبرز شيوخه:

.....

• أبرز صفاته:

.....

• أبرز تلاميذه:

.....

• وفاته:

.....

• أهم الصفات التي تحرص على التحلي بها من سيرة الإمام أبي عمرو البصري رحمه الله:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## نشاط ٦



قال الله تعالى: ﴿جَا أَمْرُنَا﴾

بعد سماعك لقراءة الآية اقرأها بقراءة الإمام أبي عمرو البصري.





## نشاط ٧



أمامك بطاقة مختصرة للإمام ابن عامر الشامي، لخص أهم المعلومات في حياته.

### ابن عامر الشامي

• اسمه:

.....

• أبرز شيوخه:

.....

• أبرز صفاته:

.....

• أبرز تلاميذه:

.....

• وفاته:

.....

• أهم الصفات التي تحرص على التحلي بها من سيرة الإمام ابن عامر الشامي رحمه الله:

.....

.....

.....

.....

## نشاط ٨



قال الله تعالى: ﴿إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ﴾

بعد سماعك لقراءة الآية اقرأها بقراءة الإمام ابن عامر الشامي.



## نشاط ٩



أمامك بطاقة مختصرة للإمام عاصم ابن أبي النجود، لخص أهم المعلومات في حياته.

### عاصم ابن أبي النجود

• اسمه:

.....

• أبرز شيوخه:

.....

• أبرز صفاته:

.....

• أبرز تلاميذه:

.....

• وفاته:

.....

• أهم الصفات التي تحرص على التحلي بها من سيرة الإمام عاصم ابن أبي النجود رحمه الله:

.....

.....

.....

## نشاط ١٠



قال الله تعالى: ﴿ وَقَالَ أَرَبِئْتُ رَبُّهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِبَهَا ﴾

بعد سماعك لقراءة الآية اقرأها بقراءة الإمام عاصم ابن أبي النجود.



## نشاط ١١



أمامك بطاقة مختصرة للإمام حمزة الكوفي، لخص أهم المعلومات في حياته.

### حمزة الكوفي

• اسمه:

.....

• أبرز شيوخه:

.....

• أبرز صفاته:

.....

• أبرز تلاميذه:

.....

• وفاته:

.....

• أهم الصفات التي تحرص على التحلي بها من سيرة الإمام حمزة الكوفي رحمه الله:

.....

.....

.....

## نشاط ١٢



قال الله تعالى: ﴿ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ﴾

بعد سماعك لقراءة الآية اقرأها بقراءة الإمام حمزة الكوفي.



## نشاط ١٣



أمامك بطاقة مختصرة للإمام علي الكسائي، لخص أهم المعلومات في حياته.

### علي الكسائي

• اسمه:

.....

• أبرز شيوخه:

.....

• أبرز صفاته:

.....

• أبرز تلاميذه:

.....

• وفاته:

.....

• أهم الصفات التي تحرص على التحلي بها من سيرة الإمام علي الكسائي رحمه الله:

.....

.....

.....

## نشاط ١٤



قال الله تعالى: ﴿وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ﴾

بعد سماعك لقراءة الآية اقرأها بقراءة الإمام علي الكسائي.



## نشاط ١٥



ارسم خريطة ذهنية لإسناد الراوي حفص عن عاصم.

الوحدة الرابعة : أئمة القراء



تتميز القراءات أنها تؤخذ بالتلقي والمشافهة وعلو الإسناد، ويوجد في بلادنا المباركة من معلمين ومشرفين وأئمة مساجد وأساتذة جامعات اعتنوا بعلو الإسناد وتحصيله.

ابحث عن مقرئ مجاز واقراً عليه سورة الفاتحة، واطلب منه إسناداً بذلك، واعرض السند على معلمك وزملائك.



نموذج إجازة

## ملاحظاتى

A series of horizontal dotted lines for writing notes.



# الوحدة الخامسة

٥

## متون علم القراءات





## دروس الوحدة:

الدرس الثلاثون: أنشطة تطبيقية على وحدة متون علم القراءات.





## أنشطة تطبيقية على وحدة متون علم القراءات

### نشاط ١



انطب الرمز الفردي أو الجماعية من خلال الآيات الآتية لقراءها ورواتها.

• قال الإمام الشاطبي:

رِجَالٌ نَمَوْهَا دَرِيَّةً وَتَحْمُلًا  
وَصَلُّوا سَكْتًا كُلَّ جَلِيَّاهُ حَصْلًا<sup>(١)</sup>

وَبِسْمَلٍ بَيْنَ السُّورَتَيْنِ بِسْمَلَةً  
وَوَصْلِكَ بَيْنَ السُّورَتَيْنِ فَصَاحَةً

• قال الإمام الشاطبي:

وَيَفِي كَسْرٍ أَنْ صَدُّوكُمْ حَامِدٌ دَلًا<sup>(٢)</sup>

وَسَكَّنَ مَعًا شَتَانَ صَحَا كِلَاهُمَا

• قال الإمام الشاطبي:

وَعَرَبِيًّا سَكُونُ الضَّمِّ صَحَّحَ فَاغْتَلَى<sup>(٣)</sup>

وَحُورٌ وَعَيْنٌ خَفَضَ رَفْعَهُمَا شَفَا

(١) متن الشاطبية، باب البسمة.

(٢) متن الشاطبية، باب فرش سورة المائدة.

(٣) متن الشاطبية، باب فرش سورة الواقعة والحديد.



## نشاط ٢



تعلمت طريقة الشاطبي في استعماله للرموز، استنتج ما يلي حسب الجدول الآتي:

• قال الإمام الشاطبي:

وَالْبُيُوتُ يُضَمُّ عَنِّ حِمَى جِلَّةٍ وَجْهًا عَلَى الْأَصْلِ

الكلمة القرآنية	القراء	واو الفاصلة

• قال الإمام الشاطبي:

تَقْتُلُوهُمْ بَعْدَهُ يَقْتُلُوكُمْ فَإِنْ قَتَلُوكُمْ قَصْرُهَا شَاعَ وَأَنْجَلَا

الكلمة القرآنية	القراء	واو الفاصلة



استخرج القيد وضده من خلال الآيات الآتية حسب الجدول الآتي:

• قال الإمام الشاطبي:

(١) **وَتَذَكَّرُونَ الْغَيْبَ زِدْ قَبْلَ تَأْتِهِ** **كَرِيمًا وَخِفْ الذَّالِ كَمْ شَرَفًا عَلَاً**<sup>(١)</sup>

		القيد
		ضده

• قال الإمام الشاطبي:

(٢) **وَقَصُرْ قِيَامًا عَمَّ يَصْلُونَ ضُمَّ كَمْ** **صَفَا نَافِعٌ بِالرَّفْعِ وَاحِدَةٌ جَلَاً**<sup>(٢)</sup>

		القيد
		ضده

• قال الإمام الشاطبي:

(٣) **وَيَحْسَبُ كَسْرُ السَّيْنِ مُسْتَقْبَلًا سَمَاً** **رِضَاهُ وَلَمْ يَلْزَمْ قِيَاسًا مُؤَصَّلًا**<sup>(٣)</sup>

	القيد
	ضده

(١) متن الشاطبية، باب فرش سورة الأعراف.

(٢) متن الشاطبية، باب فرش سورة النساء.

(٣) متن الشاطبية، باب فرش سورة البقرة.



## نشاط ٤



قارن بين المنظومات (الشاطبية - الدرة - الطيبة) من خلال الجدول الآتي:

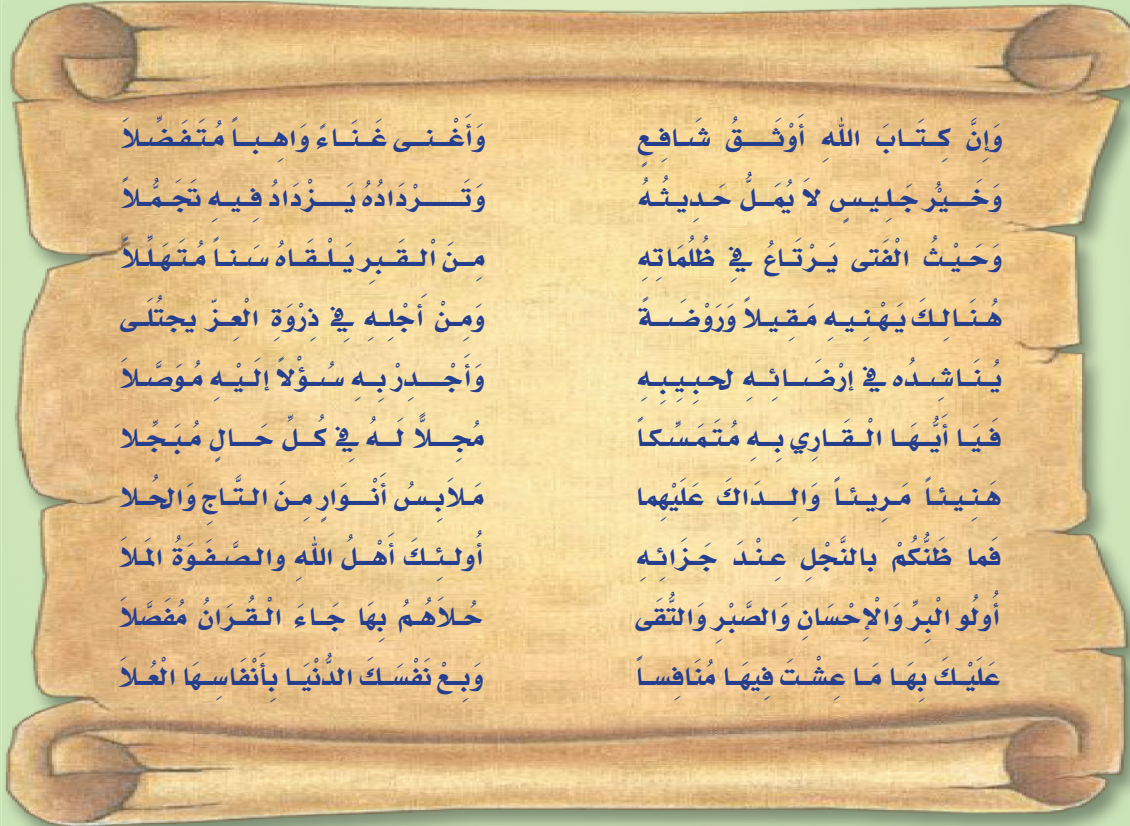
المتن	مسماتها	مؤلفها	عدد أبياتها	عدد القراءات المتضمنة فيها
الشاطبية				
الدرة				
الطيبة				

## نشاط ٥



تميزت المنظومات بذكر توجيهات تربوية وسلوكية تفيد المسلم في منهجه وحياته.  
احفظ هذه الأبيات المختارة وسمعها على معلمك.

• قال الإمام الشاطبي:



• قال الإمام ابن الجزري في خاتمة منظومة الدرّة:

وَعَامَ أَضًا حَجِّي فَأَحْسِنُ تَفْوُلًا  
وَعَظْمُ اشْتِغَالِ الْبَالِ وَافٍ وَكَيْفَ لَا  
مَقَامَ الشَّرِيفِ الْمُصْطَفَى أَشْرَفَ الْمَلَا  
فَمَا تَرَكَوْا شَيْئًا وَكَدَّتْ لِأَقْتَلَا  
عُنَيْزَةً حَتَّى جَاءَنِي مَنْ تَكْفَلَا  
فَيَا رَبِّ بَلِّغْنِي مُرَادِي وَسَهْلَا  
وَصَلِّ عَلَى خَيْرِ الْأَنْبَاءِ وَمَنْ تَلَّ

وَتَمَّ نِظَامَ الدَّرَّةِ أَحْسَبُ بَعْدَهَا  
غَرِيبَةً أَوْطَانٍ يَنْجِدُ نَظْمَتَهَا  
صُدَّتْ عَنِ الْبَيْتِ الْحَرَامِ وَزُورِي أَلْ  
وَطَوْقَتِي الْأَعْرَابُ بِاللَّيْلِ غَفْلَةً  
فَادْرِكْنِي اللَّطْفُ الْخَفِيُّ وَرَدَّنِي  
بِحَمْلِي وَإِصَالِي لَطِيبَةً آمِنَا  
وَمَنْ بَجَمْعِ الشَّمْلِ وَاعْفِرْ ذُنُوبَنَا

• قال الإمام ابن الجزري في منظومة الطيبة:

أَشْرَافَ الْأُمَّةِ أَوْلِي الْإِحْسَانِ  
وَأَنْ رَبَّنَا بِهِمْ يُبَاهِي  
بِأَنَّهُ أَوْرَثَهُ مِنْ اصْطِطْعَى  
فِيهِ وَقَوْلُهُ عَلَيْهِ يُسْمَعُ  
تَوَجُّهُ تَاجِ الْكِرَامَةِ كَذَا  
وَأَبْوَاهُ مِنْهُ يُكْسِيَانِ  
وَلَا يَمَلُّ قَطُّ مَنْ تَرْتِيلِهِ  
عَلَى الَّذِي نُقِلَ مِنْ صَحِيحِهِ  
وَكَانَ لِلرَّسْمِ احْتِمَالًا يَحْوِي  
فَهَذِهِ الثَّلَاثَةُ الْأَرْكَانُ  
شُدُودُهُ لَوْ أَنَّهُ فِي السَّبْعَةِ  
فِي مُجْمَعٍ عَلَيْهِ أَوْ مُخْتَلَفِ

لِذَاكَ كَانَ حَامِلُوا الْقُرْآنِ  
وَأَنْهُمْ فِي النَّاسِ أَهْلُ اللَّهِ  
وَقَالَ فِي الْقُرْآنِ عَنْهُمْ وَكَفَى  
وَهُوَ فِي الْأُخْرَى شَافِعٌ مُشْفَعٌ  
يُعْطَى بِهِ الْمَلِكُ مَعَ الْخُلْدِ إِذَا  
يَقْرَأَ وَيُرْقَى دَرَجَ الْجَنَانِ  
فَلْيَحْرِصِ السَّعِيدُ فِي تَحْصِيلِهِ  
وَلْيَجْتَهِدْ فِيهِ فِي تَصْحِيحِهِ  
فَكُلُّ مَا وَافَقَ وَجْهَهُ نَحْوِ  
وَصَحِّحْ إِسْنَادًا هُوَ الْقُرْآنُ  
وَحَيْثُمَا يَخْتَلُّ رُكْنٌ أَثْبِتْ  
فَكُنْ عَلَى نَهْجِ سَبِيلِ السَّلَفِ



أنشطة تطبيقية على  
التعريف بالإمام  
عاصم بن أبي النجود  
وراوييه (رحمهم الله)



## دروس الوحدة:

الدرس الثاني والثلاثون: أنشطة تطبيقية على التعريف بقراءة الإمام عاصم بن أبي النجود.

الدرس الرابع والثلاثون: أنشطة تطبيقية على التعريف برواة الإمام عاصم.

الدرس السادس والثلاثون: أنشطة تطبيقية على التعريف بمصاحف رواة الإمام عاصم.





## أهداف الوحدة



يتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن يحقق الأهداف الآتية :

- ▶ الاستفادة من الجوانب العلمية والتربوية والمنهجية في ترجمة الإمام عاصم بن أبي النجود وراوييه.
- ▶ استشعار جهود القراء في حرصهم على تعلم القرآن وتعليمه وحرصهم على المشاهدة.
- ▶ تطبيق مصطلحات الضبط في مصاحف رواية الإمام عاصم بن أبي النجود.





## أنشطة تطبيقية على التعريف بقراءة الإمام عاصم بن أبي النجود

### نشاط ١



ارسم خريطة ذهنية مبيناً فيها تسلسل سند الراويين حفص وشعبة.

### سند قراءة الإمام عاصم وراوييه

قرأ حفص وشعبة على:

عاصم بن أبي النجود الأسدي الكوفي وهو على أبي عبد الرحمن عبد الله بن حبيب السلمي وعلي زر بن حبيش الأسدي وقرأ السلمي وزر على عبد الله بن مسعود رضي الله عنه.  
وقرأ السلمي وزر أيضاً على عثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب رضي الله عنه.  
وقرأ السلمي أيضاً على أبي بن كعب وزيد بن ثابت رضي الله عنه.  
وقرأ عثمان وعلي وابن مسعود وأبي زيد رضي الله عنه على رسول الله صلى الله عليه وسلم، وهو قرأ على جبريل عليه السلام ختمات كثيرة، وهو تلقى من الله تعالى.



## نشاط ٢



اكتب عن الصفات التي أعجبتك في سيرة الإمام عاصم وتسعى لتحقيقها.

- .....
- .....
- .....
- .....

## نشاط ٣



أمامك خريطة حدد أماكن انتشار قراءة الإمام عاصم من رواية حفص، في الخريطة:



## نشاط ٤



بالتعاون مع زميلك، استنتج الفرق بين علامة الإمامة في مصحف حفص ومصحف شعبة.



## أنشطة تطبيقية على التعريف برواة الإمام عاصم

الدرس

٣٤

نشاط ١



بالتعاون مع مجموعتك استنتج الفروق بين حفص وشعبة حسب الجدول الآتي:

حفص	شعبة	
		الاسم والكنية
		أبرز الصفات والأخبار
		المشايخ
		التلاميذ
		الوفاة

نشاط ٢



اكتب عن الصفات التي أعجبتك في سيرة حفص وتسعى لتحقيقها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## نشاط ٣



اكتب عن الصفات التي أعجبتك في سيرة شعبة وتسعى لتحقيقها.

- ..... •
- ..... •
- ..... •
- ..... •
- ..... •
- ..... •
- ..... •
- ..... •



## أنشطة تطبيقية على التعريف بمصاحف رواة الإمام عاصم بن أبي النجود

### نشاط ١



اقرأ الكلمات القرآنية الآتية مراعيًا ما تعلمته في اصطلاحات الضبط في مصاحف رواة الإمام عاصم.

قال الله تعالى: ﴿يَلُؤْنَ آلَسَنَتَهُمْ﴾<sup>(١)</sup>

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ وَلِيَّ اللَّهِ﴾<sup>(٢)</sup>

قال الله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآمُونِينَ﴾<sup>(٣)</sup>

### نشاط ٢



بالتعاون مع زملائك اذكر مواضع السكت (س) في المصحف.

.....(٢) ..... (١)

.....(٤) ..... (٣)

(١) سورة آل عمران: الآية (٧٨).

(٢) سورة الأعراف: الآية (١٩٦).

(٣) سورة الأنبياء: الآية (٨٨).



## نشاط ٣



استخرج من سورة الإنسان علامات الضبط مبيناً دلالة كل علامة.



- ..... •
- ..... •
- ..... •
- ..... •
- ..... •
- ..... •
- ..... •
- ..... •





# التطبيقات على أصول قراءة الإمام عاصم بن أبي النَّجُود



## دروس الوحدة:

- الدرس الثامن والثلاثون: أنشطة تطبيقية على الاستعاذة والبسمة.
- الدرس الأربعون: أنشطة تطبيقية على ميم الجمع وهاء الكناية.
- الدرس الثاني والأربعون: أنشطة تطبيقية على المد والقصر.
- الدرس الرابع والأربعون: أنشطة تطبيقية على الهمزتين من كلمة ومن كلمتين.
- الدرس السادس والأربعون: أنشطة تطبيقية على الهمز المفرد.
- الدرس الثامن والأربعون: أنشطة تطبيقية على السكت والإظهار والإدغام.
- الدرس الخمسون: أنشطة تطبيقية على الفتح والإمالة.
- الدرس الثاني والخمسون: أنشطة تطبيقية على الراءات واللامات.
- الدرس الرابع والخمسون: أنشطة تطبيقية على الوقف على أواخر الكلم ومرسوم الخط.
- الدرس السادس والخمسون: أنشطة تطبيقية على ياءات الإضافة وياءات الزوائد.
- الدرس الثامن والخمسون: أنشطة تطبيقية على الكلمات الفرشية.
- الدرس الستون: أنشطة تطبيقية على أحكام في قصر المنفصل لرواية حفص عن عاصم.



## أهداف الوحدة



يتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن يحقق الأهداف الآتية :

- ▶ يطبق أصول قراءة الإمام عاصم.
- ▶ يقارن بين روايتي حفص وشعبة.
- ▶ يستخرج أمثلة من القرآن الكريم على أصول قراءة الإمام عاصم.
- ▶ يستظهر أبيات أصول قراءة الإمام عاصم من متن الشاطبية.





## أنشطة تطبيقية على الاستعاذة والبسمة

### نشاط ١



اقرأ سورتي الفلق والناس مطبقاً أوجه الاستعاذة والبسمة.

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الله تعالى: ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ① مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ② وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ③ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ④ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ⑤﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الله تعالى: ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ① مَلِكِ النَّاسِ ② إِلَهِ النَّاسِ ③ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ④ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ⑤ مِنَ الْغِيَةِ وَالنَّاسِ ⑥﴾



## نشاط ٢



● طبق الأوجه الثلاثة في حال وصل آخر سورة الأنفال بسورة التوبة.

قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْ بَعْدُ وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا مَعَكُمْ فَأُولَئِكَ مِنْكُمْ وَأُولُوا الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾

قال الله تعالى: ﴿بَرَاءَةٌ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾

## نشاط ٣



● تضمن قول الإمام الشاطبي:

وَبَسْمَلٌ بَيْنَ السُّورَتَيْنِ بِسُنَّةِ \*\*\* رَجَالٌ تَمَوْهَا دَرِيَّةً وَتَحْمَلًا \*\*\*

مذهب الإمام عاصم في البسملة بين السورتين.

احفظ الشاهد وسمعه على معلمك.



## أنشطة تطبيقية على ميم الجمع وهاء الكناية

### نشاط ١

(أ) اقرأ الكلمات القرآنية الآتية بقراءة الإمام عاصم مطبقاً ما تعلمته في أصل ميم الجمع.

- قال الله تعالى: ﴿هُم يُوقِنُونَ﴾<sup>(١)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿وَأَنْتُمْ دَخِرُونَ﴾<sup>(٢)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿فِيهِمْ حُسْنًا﴾<sup>(٣)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُونَ﴾<sup>(٤)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ﴾<sup>(٥)</sup>

(ب) اقرأ الآيات الكريمات بقراءة الإمام عاصم مطبقاً ما تعلمته في أصل ميم الجمع.

- قال الله تعالى: ﴿أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾<sup>(٦)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ أَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ﴾<sup>(٧)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾<sup>(٨)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾<sup>(٩)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ يَنْعَدْ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾<sup>(١٠)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿وَأَنَا أَنزَلْتُ مِنَ كُلِّ مَسَاءٍ مَّاءً فَاسْقَيْنَكُمُوهُ وَمَا سَأَلْتُمُوهُ﴾<sup>(١١)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿وَأَتَقُوا الَّذِي أَمَدَّكُمْ بِمَا تَعْلَمُونَ﴾<sup>(١٢)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَاسْقَيْنَاكُمُوهُ وَمَا أَنْتُمْ لَهُ بِخَازِنِينَ﴾<sup>(١٣)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿فَإِذَا دَخَلْتُمُوهُ فَإِنَّكُمْ غَالِبُونَ﴾<sup>(١٤)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًّا﴾<sup>(١٥)</sup>

(١١) سورة إبراهيم: الآية ٣٤.

(١٢) سورة الشعراء: الآية ١٣٢.

(١٣) سورة الحجر: الآية ٢٢.

(١٤) سورة المائدة: الآية ٢٣.

(١٥) سورة مريم: الآية ٩٦.

(٦) سورة البقرة: الآية ٥.

(٧) سورة آل عمران: الآية ١١٠.

(٨) سورة البقرة: الآية ٦.

(٩) سورة الفاتحة: الآية ٧.

(١٠) سورة البقرة: الآية ٢٢٩.

(١) سورة البقرة: الآية ٤.

(٢) سورة الصافات: الآية ١٨.

(٣) سورة الكهف: الآية ٨٦.

(٤) سورة الأنبياء: الآية ٨٠.

(٥) سورة الأحزاب: الآية ٧١.



(ج) اقرأ الكلمات القرآنية الآتية برواية حفص مطبقاً ما تعلمته في أصل هاء الكناية.

- قال الله تعالى: ﴿فِيهِ هُدًى﴾<sup>(١)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿فِيهِ الْقُرْآنُ﴾<sup>(٢)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿فَأَلْقَاهُ لِنَهْمٍ﴾<sup>(٣)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿وَيَتَّقِهِ فَأُولَئِكَ﴾<sup>(٤)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿وَيُخَلِّدُ فِيهِ مَهَانًا﴾<sup>(٥)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿إِنَّهُ كَانَ﴾<sup>(٦)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿أَرْجِهَ وَأَخَاهُ﴾<sup>(٧)</sup>

(د) اقرأ الكلمات القرآنية الآتية برواية شعبة مطبقاً ما تعلمته في أصل هاء الكناية.

- قال الله تعالى: ﴿نُؤَلِّهَ مَا نُوَلِّىٰ وَنُضِلِّهِ جَهَنَّمَ﴾<sup>(٨)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿وَيَتَّقِهِ فَأُولَئِكَ﴾<sup>(٩)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿يُؤَدُّهُ إِلَيْكَ﴾<sup>(١٠)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿نُؤْتِيهِ مِنْهَا﴾<sup>(١١)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿بِيَدِهِ الْمَلِكُ﴾<sup>(١٢)</sup>

(١١) سورة آل عمران: الآية ١٤٥،  
 سورة الشورى: الآية ٢٠.  
 (١٢) سورة الملك: الآية ١.

(٦) سورة النساء: الآية ٢.  
 (٧) سورة الأعراف: الآية ١١١.  
 (٨) سورة النساء: الآية ١١٥.  
 (٩) سورة النور: الآية ٥٢.  
 (١٠) سورة آل عمران: الآية ٧٥.

(١) سورة البقرة: الآية ٢.  
 (٢) سورة البقرة: الآية ١٨٥.  
 (٣) سورة النمل: الآية ٢٨.  
 (٤) سورة النور: الآية ٥٢.  
 (٥) سورة الفرقان: الآية ٦٩.

قال الله تعالى: ﴿يَحْسَبُ أَنَّ لَمِيرَهُ أَحَدٌ﴾<sup>(١)</sup>

قال الله تعالى: ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الْآخِرَةِ نَزِدْ لَهُ فِي حَرْثِهِ وَمَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ نَصِيبٍ﴾<sup>(٢)</sup>

قال الله تعالى: ﴿وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَانًا﴾<sup>(٣)</sup>

قال الله تعالى: ﴿لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّنْ مَّجْزَلِهِمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا﴾<sup>(٤)</sup> وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصَلِّهِ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا<sup>(٥)</sup> إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾<sup>(٦)</sup>

## نشاط ٢



بالتعاون مع زميلك استخرج من الآيتين الكريمتين ما يلي:

قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَحْسَنَ الَّذِي كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾<sup>(٥)</sup>

قال الله تعالى: ﴿وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ﴾<sup>(٦)</sup>

ميم جمع وقعت قبل همزة قطع.

ميم جمع وقعت قبل حرف متحرك.

ميم جمع وقعت قبل ساكن.

(٥) سورة العنكبوت: آية ٧.

(٦) سورة محمد: آية ٣٥.

(١) سورة البلد: الآية ٧.

(٢) سورة الشورى: الآية ٢٠.

(٣) سورة الفرقان: الآية ٦٩.

(٤) سورة النساء: الآيات ١١٤-١١٥-١١٦.





### نشاط ٣



بالتعاون مع مجموعتك قارن بين روايتي حفص وشعبة في الكلمات القرآنية الآتية.

رواية شعبة	رواية حفص	الآية الكريمة
		قال الله تعالى: ﴿نُؤْتِيهِ مِنْهَا﴾
		قال الله تعالى: ﴿وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَانًا﴾
		قال الله تعالى: ﴿وَيَتَّقْهُ فَأُولَئِكَ﴾
		قال الله تعالى: ﴿تُؤَلِّهِ مَا تَوَلَّى وَنُصَلِّهِ جَهَنَّمَ﴾
		قال الله تعالى: ﴿فَأَلْفَهُ إِلَيْهِمْ﴾

### نشاط ٤



تضمن قول الإمام الشاطبي مذهب الإمام عاصم بن أبي النجود في ميم الجمع:

دَرَاكًا وَقَالُونَ بِتَخْيِيرِهِ جَلَا  
وَأَسْكَنَهَا الْبَاقُونَ بَعْدُ لِنَتَّكُمَا

وَصَلَّ ضَمَّ مِيمِ الْجَمْعِ قَبْلَ مُحَرِّكَ  
وَمِنْ قَبْلِ هَمْزِ الْقَطْعِ صَلَّهَا لُورَشِهِمْ

احفظ الشاهد وسمعه على معلمك.

تضمن قول الإمام الشاطبي أحوال هاء الكناية:

وَمَا قَبْلَهُ التَّحْرِيكَ لِلْكَلِّ وَصَلَا  
وَفِيهِ مُهَانًا مَعَهُ حَفْصٌ أَخُو وَلَا<sup>(١)</sup>

وَلَمْ يَصَلُّوا هَا مُضْمَرٍ قَبْلَ سَاكِنٍ  
وَمَا قَبْلَهُ التَّسْكِينُ لِأَبْنِ كَثِيرِهِمْ

احفظ البيتين وسمعهما على معلمك

(١) متن الشاطبية، باب هاء الكناية.



## أنشطة تطبيقية على المد والقصر

### نشاط ١

اقرأ الكلمات القرآنية الآتية بقراءة الإمام عاصم مطبقاً ما تعلمته في أصل المد والقصر.

قال الله تعالى: ﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ﴾<sup>(١)</sup>

قال الله تعالى: ﴿وَجَاءَ يَوْمَئِذٍ﴾<sup>(٢)</sup>

قال الله تعالى: ﴿قُوًّا أَنْفُسَكُمْ﴾<sup>(٣)</sup>

قال الله تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ﴾<sup>(٤)</sup>

قال الله تعالى: ﴿الْحَاقَّةُ﴾<sup>(٥)</sup>

قال الله تعالى: ﴿ءَأَكْنَ﴾<sup>(٦)</sup>

قال الله تعالى: ﴿ءَأَكْنَ﴾<sup>(٧)</sup>

### نشاط ٢

اقرأ الآيات الكريمة بقراءة الإمام عاصم مطبقاً ما تعلمته في الأصول السابقة<sup>(٨)</sup>:

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الْمُنَافِقِينَ يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَادِعُهُمْ وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كَسَالَى يُرَاءُونَ النَّاسَ وَلَا يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا قَلِيلًا﴾<sup>(٩)</sup> مَذْبَذِينَ بَيْنَ ذَلِكَ لَا إِلَى هَؤُلَاءِ وَلَا إِلَى هَؤُلَاءِ وَمَنْ يُضِلِلْ اللَّهُ فَلَنْ يَجِدَ لَهُ سَبِيلًا<sup>(١٠)</sup>

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا وَرَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاطْمَأَنَّنُوا بِهَا وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِنَا غَافِلُونَ﴾<sup>(١١)</sup> أُولَئِكَ مَاؤُنْهَمُ النَّارُ يَمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ<sup>(١٢)</sup> إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ<sup>(١٣)</sup>





## نشاط ٤



تضمن قول الإمام الشاطبي حكم المد المتصل:

إِذَا أَلِفٌ أَوْ يَائُهَا بَعْدَ كَسْرَةٍ      أَوْ الْوَاوُ عَنْ ضَمِّ لَقِي الِهْمَزَ طَوَّلًا<sup>(١)</sup>

تضمن قول الإمام الشاطبي حكم المد المنفصل:

فَإِنْ يَنْفَصِلُ فَالْقَصْرُ بَادِرُهُ طَالِبًا      بِخُلْفِهِمَا يَرُوكِ دَرًا وَمَخْضَلًا<sup>(٢)</sup>

احفظ الشاهد وسمعه على معلمك

(١) متن الشاطبية، باب: المد والقصر.  
(٢) متن الشاطبية، باب: المد والقصر.





## أنشطة تطبيقية على الهمزتين من كلمة ومن كلمتين

### نشاط ١

(أ) اقرأ الكلمات القرآنية الآتية بقراءة الإمام عاصم مطبقاً ما تعلمته في أصلي الهمزتين من كلمة ومن كلمتين.

- قال الله تعالى: ﴿ءَأَنْذَرْتَهُمْ﴾<sup>(١)</sup> قال الله تعالى: ﴿ءَالذَّكَرِينَ﴾<sup>(٢)</sup> قال الله تعالى: ﴿ءَاللَّهُ﴾<sup>(٣)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿ءَأَلْتَنَ﴾<sup>(٤)</sup> قال الله تعالى: ﴿جَاءَ أَمْرُنَا﴾<sup>(٥)</sup> قال الله تعالى: ﴿السَّمَاءِ إِنْ﴾<sup>(٦)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿أُولِيَاءَ أَوْلِيَاكَ﴾<sup>(٧)</sup> قال الله تعالى: ﴿شُهَدَاءَ إِذْ﴾<sup>(٨)</sup> قال الله تعالى: ﴿جَاءَ أُمَّةٍ﴾<sup>(٩)</sup>

(ب) اقرأ الكلمة القرآنية الآتية برواية حفص عن عاصم مطبقاً ما تعلمته في أصل الهمزتين من كلمة.

قال الله تعالى: ﴿ءَأَجْمِيُّ وَعَرِيُّ﴾<sup>(١٠)</sup>

(ج) اقرأ الكلمات القرآنية الآتية برواية شعبة عن عاصم مطبقاً ما تعلمته في أصل الهمزتين من كلمة.

- قال الله تعالى: ﴿ءَأَنْذَرْتَهُمْ﴾<sup>(١١)</sup> قال الله تعالى: ﴿ءَأَنَّ الْمَعْرُومِ﴾<sup>(١٢)</sup> قال الله تعالى: ﴿ءَأَنْ كَانَ ذَا مَالٍ﴾<sup>(١٣)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿ءَأَيْنَ لَنَا لَاجِرًا﴾<sup>(١٤)</sup> قال الله تعالى: ﴿ءَأَمْسَمُ بِهِ﴾<sup>(١٥)</sup> قال الله تعالى: ﴿ءَأَمْتُرُ لَهُ﴾<sup>(١٦)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿ءَأَيْنَ لَنَا لَاجِرًا﴾<sup>(١٧)</sup>

(١) سورة البقرة: الآية ٦

(٢) سورة الأنعام: الآية ١٤٣

(٣) سورة النمل: الآية ٥٩

(٤) سورة يونس: الآية ٩١

(٥) سورة هود: الآية ٤٠

(٦) سورة الشعراء: الآية ١٨٧

(٧) سورة الأحقاف: الآية ٣٢

(٨) سورة البقرة: الآية ١٣٣

(٩) سورة المؤمنون: الآية ٤٤

(١٠) سورة فصلت: الآية ٤٤

(١١) سورة الأعراف: الآية ٨١، سورة العنكبوت: الآية ٢٨

(١٢) سورة الواقعة: الآية ٦٦

(١٣) سورة القلم: الآية ١٤

(١٤) سورة الأعراف: الآية ١١٣

(١٥) سورة الأعراف: الآية ١٢٣

(١٦) سورة طه: الآية ٧١، سورة الشعراء: الآية ٤٩

(١٧) سورة الأعراف: الآية ١١٣



(أ) اقرأ الآيات الكريمة برواية حفص وأخرى برواية شعبة مطبقاً ما تعلمته في الأصول

السابقة<sup>(١)</sup>

قال الله تعالى: ﴿وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَجْمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ ۖ أَعْرَبِيٌّ وَعَرَبِيٌّ قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا

هُدًى وَشِفَاءٌ ۗ وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي آذَانِهِمْ وَقْرٌ وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمًى أُولَٰئِكَ يُنَادَوْنَ مِن مَّكَانٍ بَعِيدٍ ﴿٦٦﴾

قال الله تعالى: ﴿وَجَاءَ السَّحَرَةُ فِرْعَوْنَ قَالُوا إِنَّ لَنَا لَأَجْرًا إِن كُنَّا نَحْنُ الْغَالِبِينَ ﴿٦٧﴾

قال الله تعالى: ﴿أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ ﴿٦٨﴾ أَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ ۖ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ ﴿٦٩﴾ لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَامًا فَظَلْتُمْ

تَفَكَّهُونَ ﴿٧٠﴾ إِنَّا لَمُغْرَمُونَ ﴿٧١﴾ بَلْ نَحْنُ مُحْرَمُونَ ﴿٧٢﴾

قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَطْعَمْ كُلَّ حَلَاظٍ مَّهِينٍ ﴿٧٣﴾ هَمَّازٍ مَّشَاءً بِنَسِيمٍ ﴿٧٤﴾ مَنَاجٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴿٧٥﴾ عَتَلٍ بَعْدَ

ذَٰلِكَ زَنِيمٍ ﴿٧٦﴾ أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ ﴿٧٧﴾ إِذْ اتَّكَلَىٰ عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالِكَ اسْطِيرُ الْأُولِينَ ﴿٧٨﴾

قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ إِن كَانَتْ هَذِهِ حَقًّا لِمَا كُنَّا نَعْبُدُ مِن دُونِكَ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا يُبَدِّلْ كَلِمَتَكَ فَرِحًا وَلَا غَمًّا ۚ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٧٩﴾

السَّمَاءِ وَأُتَيْنَا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٨٠﴾

قال الله تعالى: ﴿لِيَجْزِيَ اللَّهُ الصَّادِقِينَ بِصِدْقِهِمْ وَيُعَذِّبَ الْمُنَافِقِينَ إِن شَاءَ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ

غَفُورًا رَّحِيمًا ﴿٨١﴾

قال الله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي فِي السَّمَاءِ إِلَهٌُ وَفِي الْأَرْضِ إِلَهٌُ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْعَلِيمُ ﴿٨٢﴾

قال الله تعالى: ﴿وَلَوْ طَآءَ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَتَأْتُونَ الْفَلْحِشَةَ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِنَ الْعَالَمِينَ ﴿٨٣﴾

إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً مِّن دُونِ النِّسَاءِ ۚ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ ﴿٨٤﴾

(ب) استخراج من الآيات الكلمات القرآنية التي خالف حفص شعبة، وكيفية القراءة لكل

منهما :

الكلمة القرآنية	كيفية القراءة لحفص	كيفية القراءة لشعبة



## نشاط ٣



بالتعاون مع زميلك استخرج من جزء عم أمثلة للهمزتين من كلمتين





## أنشطة تطبيقية على الهمز المفرد

### نشاط ١

اقرأ الكلمات القرآنية الآتية بروايتي حفص وشعبة مطبقاً ما تعلمته في أصل الهمز المفرد

شعبة	حفص
﴿الْوُلُوءُ﴾	﴿الْوُلُوءُ﴾
﴿مُوصَدَةٌ﴾	﴿مُوصَدَةٌ﴾
﴿مُرْجُونَ﴾	﴿مُرْجُونَ﴾
﴿تُرْبِي﴾	﴿تُرْبِي﴾
﴿هُزُوا﴾	﴿هُزُوا﴾
﴿كُفُوا﴾	﴿كُفُوا﴾

### نشاط ٢

اقرأ الآيات الكريمة برواية حفص وأخرى بشعبة مطبقاً ما تعلمته في الأصول السابقة<sup>(١)</sup>

- قال الله تعالى: ﴿جَنَّتٌ عَدْنٍ يَدْخُلُونَهَا يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَلُؤْلُؤًا وَلِبَاسُهُمْ فِيهَا حَرِيرٌ﴾<sup>(٢)</sup>
- قال الله تعالى: ﴿وَأَخْرَجَتِ مَرْجُونَ لِأَمْرِ اللَّهِ إِمَّا يُعَذِّبُهُمْ وَإِمَّا يَتُوبُ عَلَيْهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾<sup>(٣)</sup>
- قال الله تعالى: ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾<sup>(٤)</sup>

(١) ميم الجمع - هاء الكناية - المد والقصر - الهمزتان من كلمة ومن كلمتين.

(٢) سورة فاطر: الآية ٣٣.

(٣) سورة التوبة: الآية ١٠٦.

(٤) سورة الإخلاص: الآية ٤.





## نشاط ٣



بالتعاون مع مجموعتك قارن بين روايتي حفص وشعبة في الكلمات القرآنية الآتية :

﴿مُرَجُونَ﴾ ، ﴿تُرْجَى﴾ ، ﴿مُرَجُونَ﴾ ، ﴿تُرْجَى﴾ .



## أنشطة تطبيقية على السكت والإظهار والإدغام

### نشاط ١



اقرأ الآيات الآتية برواية حفص وأخرى بشعبة مطبقا ما تعلمته في أصل السكت.

قال الله تعالى: ﴿وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ﴾<sup>(١)</sup>

قال الله تعالى: ﴿كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾<sup>(٢)</sup>

### نشاط ٢



اقرأ الآيات الآتية برواية حفص وأخرى بشعبة مطبقا ما تعلمته في أصل الإظهار والإدغام.

قال الله تعالى: ﴿يَسَّ ۝ وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ﴾<sup>(٣)</sup>

قال الله تعالى: ﴿تَ وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾<sup>(٤)</sup>

قال الله تعالى: ﴿فَأَخَذْتُم مِّنْهُمْ كَيْفَ كَانَ عِقَابِ﴾<sup>(٥)</sup>

(١) سورة القيامة: الآية ٢٧ .

(٢) سورة المطففين: ١٤ .

(٣) سورة يس: الآيتان ١ - ٢ .

(٤) سورة القلم: الآيتان ١ - ٢ .

(٥) سورة غافر: الآية ٥ .





استخرج من الآيات الكريمة المواضع التي خالف حفص شعبة فيها، وبين كيفية القراءة

لكل منهما:

قال الله تعالى: ﴿كَلَّا إِذَا بَلَغَتِ التَّرَافِيَ (٣٦) وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ (١)﴾

قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ وَعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ أَخَذْتُمُ الْعَجَلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ (٢)﴾

قال الله تعالى: ﴿لَوْلَا كِتَابٌ مِّنَ اللَّهِ سَبَقَ لَمَسَّكُمْ فِيمَا أَخَذْتُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (٣)﴾

قال الله تعالى: ﴿فَانْطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا أَنبَأَ أَهْلَ قَرْيَةٍ اسْتَطَعَمَا أَهْلَهَا فَأَبَوْا أَنْ يُضَيِّفُوهُمَا فَوَجَدَا فِيهَا جِدَارًا يُرِيدُ أَنْ

يَنْقُضَ فَأَقَامَهُ، قَالَ لَوْ شِئْتَ لَتَّخَذْتَ عَلَيْهِ أَجْرًا (٤)﴾

قال الله تعالى: ﴿مَا أَغْنَىٰ عَنِّي مَالِي (٢٨) هَلِكْ عَنِّي سُلْطَانِيَّةٌ (٥)﴾

قال الله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا (١) فَيَمَّا لِيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِّن لَّدُنْهُ

وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا (٦)﴾

الكلمة القرآنية	كيفية القراءة لحفص	كيفية القراءة لشعبة

(١) سورة القيامة: الآيتان ٢٦ - ٢٧ .

(٢) سورة البقرة: الآية ٥١ .

(٣) سورة الأنفال: الآية ٦٨ .

(٤) سورة الكهف: الآية ٧٧ .

(٥) سورة الحاقة: الآيتان ٢٨ - ٢٩ .

(٦) سورة الكهف: الآيتان ١-٢ .

## نشاط ٤



تضمن قول الإمام الشاطبي مواضع السكت عند حفص:

عَلَى أَلْفِ التَّنْوِينِ فِي عَوْجَا بِلَا  
مِثْلِ رَانَ وَالْبَاقُونَ لَا سَكَّتْ مُوَصَّلًا

وَسَكَّتْ حَفْصٌ دُونَ قَطْعِ لَطِيفَةٍ  
وَفِي نُونٍ مِّنْ رَّاقٍ وَمَرْقِدْنَا وَلَا  
احفظ الشاهد وسمعه على معلمك.





## أنشطة تطبيقية على الفتح والإمالة

### نشاط ١



اقرأ الكلمات القرآنية الآتية برواية حفص وأخرى بشعبة مطبقاً ما تعلمته في أصل الإمالة.

﴿ هَارٍ ﴾<sup>(١)</sup>، ﴿ بَجْرِنَهَا ﴾<sup>(٢)</sup>، ﴿ رَمَا ﴾<sup>(٣)</sup>، ﴿ طَسَمَ ﴾<sup>(٤)</sup>، ﴿ سُدَى ﴾<sup>(٥)</sup>، ﴿ وَنَا ﴾<sup>(٦)</sup>.

### نشاط ٢



اقرأ الآيات الكريمات برواية حفص وأخرى بشعبة مطبقاً ما تعلمته في الأصول السابقة :

قال الله تعالى: ﴿ فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ قَتَلَهُمْ وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَىٰ وَلِيُبْلِيَ الْمُؤْمِنِينَ مِنْهُ بَلَاءً حَسَنًا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾<sup>(٧)</sup>

قال الله تعالى: ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمَ اللَّيْلِ ﴿١٧﴾ ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمَ الدِّينِ ﴾<sup>(٨)</sup>

قال الله تعالى: ﴿ وَمَنْ كَانَ فِي هَذِهِ أَعْمَىٰ فَهُوَ فِي الْآخِرَةِ أَعْمَىٰ وَأَضَلُّ سَبِيلًا ﴾<sup>(٩)</sup>

(٧) سورة الأنفال: الآية ١٧.

(٨) سورة الإنفطار: الآيات ١٧-١٨.

(٩) سورة الإسراء: الآية ٧٢.

(١) سورة التوبة: الآية ١٠٩.

(٢) سورة هود: الآية ٤١.

(٣) سورة الأنعام: الآية ٧٧.

(٤) سورة الشعراء: الآية ١.

(٥) سورة القيامة: الآية ٣٦.

(٦) سورة الإسراء: الآية ٨٣.

## نشاط ٣



استخرج من الآيات الكريمة المواضع التي خالف حفص شعبة فيها، وبين كيفية القراءة

لكل منهما :

قال الله تعالى: ﴿حَمِّ (١) وَالْكِتَابِ الْمُمِينِ (٢) إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (٣)﴾ (١)

قال الله تعالى: ﴿وَقَالَ أَرَأَيْتُمْ إِيَّاهُ بِاسْمِ اللَّهِ يَجْرِبُهَا وَرُسُدُهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (٢)

قال الله تعالى: ﴿طه (١) مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْءَانَ لِتَشْقَى (٢)﴾ (٣)

قال الله تعالى: ﴿طسّم (١) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُمِينِ (٢)﴾ (٤)

الكلمة القرآنية	كيفية القراءة لحفص	كيفية القراءة لشعبة

## نشاط ٤



تضمن قول الإمام الشاطبي مذهب الإمام عاصم في بعض الكلمات المائة :

وَالِي بِمَجْرَاهَا وَيِي هُودٌ أَنْزَلَا (٥)

وَمَا بَعْدَ رَاءِ شَاعٍ حُكْمًا وَحَفْصُهُمْ

وَخَرِيْفِي رَأَى كَلًّا أَمَلٌ مُزْنٌ صُحْبَةِ

احفظ الشاهد وسمعه على معلمك.

(١) سورة الزخرف: الآيات ١-٣.

(٢) سورة هود: الآية ٤١.

(٣) سورة طه: الآيتان ١-٢.

(٤) سورة الشعراء: الآية ١-٢.

(٥) باب الفتح والإمالة وبين اللفظين ص ٢٤.





## أنشطة تطبيقية على الراءات واللامات

### نشطا ١

اقرأ الكلمات القرآنية الآتية بقراءة الإمام عاصم مطبقاً ما تعلمته في أصلي والراءات واللامات.

﴿ هَارٍ ﴾<sup>(١)</sup>، ﴿ مَرِيَةٍ ﴾<sup>(٢)</sup>، ﴿ وَإِرْصَادًا ﴾<sup>(٣)</sup>، ﴿ فِرْطَاسٍ ﴾<sup>(٤)</sup>، ﴿ أَرْكَعُوا ﴾<sup>(٥)</sup>،  
﴿ إِنِ ارْتَبْتُمْ ﴾<sup>(٦)</sup>، ﴿ بِسْمِ اللَّهِ ﴾<sup>(٧)</sup>، ﴿ إِنَّ اللَّهَ ﴾<sup>(٨)</sup>.

### نشطا ٢

اقرأ الآيات الكريمة برواية حفص وأخرى بشعبة مطبقاً ما تعلمته في الأصول السابقة :

قال الله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَا يَكْتُوْنَ مِنْ نَّبَإٍ ثَلَاثَةَ إِلَّا هُوَ رَابِعُهُمْ وَلَا حَمْسَةَ إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ وَلَا آدَنَى مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْثَرَ إِلَّا هُوَ مَعَهُمْ أَيْنَ مَا كَانُوا ثُمَّ يَنْتَهُمُ بِمَا عَمِلُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٧﴾ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ نُهُوا عَنِ النَّجْوَى ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا نُهُوا عَنْهُ وَيَتَنَجَّوْنَ بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَمَعْصِيَةِ الرَّسُولِ وَإِذَا جَاءَهُمْ حَيْوَةٌ بِمَا لَمْ يُحِبِّكَ بِهِ اللَّهُ يَقُولُونَ فِي أَنْفُسِهِمْ لَوْلَا يُعَذِّبُنَا اللَّهُ بِمَا نَقُولُ حَسْبِهِمْ جَهَنَّمُ يَصَلَوْنَهَا فَبِئْسَ الْمَصِيرُ ﴿٨﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تَنَجَّيْتُمْ فَلَا تَتَنَجَّوْا بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَمَعْصِيَةِ الرَّسُولِ وَتَنَجَّوْا بِالْبِرِّ وَالنَّقْوَى وَأَتَقُوا اللَّهَ الَّذِي إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴿٩﴾ إِنَّمَا النَّجْوَى مِنَ الشَّيْطَانِ لِيَحْزَنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَيْسَ بِضَارِّهِمْ شَيْئًا إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ ﴿٩﴾

(٦) سورة المائدة: الآية ١٠٦ .

(٧) سورة الفاتحة: الآية ١ .

(٨) سورة البقرة: الآية ٢٦ .

(٩) سورة المجادلة: الآيات ١-٨ .

(١) سورة التوبة: الآية ١٠٩ .

(٢) سورة هود: الآية ١٠٩ .

(٣) سورة التوبة: الآية ١٠٧ .

(٤) سورة الأنعام: الآية ٧ .

(٥) سورة الحج: الآية ٧٧ .

## نشاط ٣١



بالتعاون مع زميلك استخراج من سورة القمر أمثلة لراءات مضخمة وأخرى مرققة.

راءات مضخمة	راءات مرققة







## أنشطة تطبيقية على الوقف على أواخر الكلم ومرسوم الخط

### نشاط ١

اقرأ الكلمات القرآنية بقراءة الإمام عاصم مطبقاً ما تعلمته في أصلي الوقف على أواخر  
الكلم ومرسوم الخط.

﴿ فِطْرَتَ ﴾<sup>(١)</sup>، ﴿ الْعَرْشِ ﴾<sup>(٢)</sup>، ﴿ الْمَجِيدُ ﴾<sup>(٣)</sup>، ﴿ رَحْمَةً ﴾<sup>(٤)</sup>، ﴿ رَحْمَتِ ﴾<sup>(٥)</sup>،  
﴿ نِعْمَةً ﴾<sup>(٦)</sup>، ﴿ نِعْمَتَ ﴾<sup>(٧)</sup>.

### نشاط ٢

اقرأ الآيات الكريمة بقراءة الإمام عاصم مطبقاً ما تعلمته في الأصول السابقة :

قال الله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ هُمْ قَوْمٌ أَن يَبْسُطُوا إِلَيْكُمْ  
أَيْدِيَهُمْ فَكَفَّ أَيْدِيَهُمْ عَنْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ ﴾<sup>(٨)</sup>  
قال الله تعالى: ﴿ فَأَقْمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ  
الَّذِي أَلْفَمُوا وَلَكِن أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾<sup>(٩)</sup>  
قال الله تعالى: ﴿ وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْلًا لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَاتِهِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾<sup>(١٠)</sup>

- |                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| (١) سورة الروم: الآية ٣٠.  | (٢) سورة يوسف: الآية ١٠٠.     |
| (٣) سورة البروج: الآية ١٥. | (٤) سورة آل عمران: الآية ١٥٩. |
| (٥) سورة مريم: الآية ٢.    | (٦) سورة المائدة: الآية ٢٠.   |
| (٧) سورة فاطر: الآية ٣.    | (٨) سورة المائدة: الآية ١١.   |
| (٩) سورة الروم: الآية ٣٠.  | (١٠) سورة الأنعام: الآية ١١٥. |

## نشاط ٣



اقرأ أمام زملائك الآية الآتية وقف مرة بالإسكان وثانية بالرُّوم وأخرى بالإشمام

قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾<sup>(١)</sup>

## نشاط ٤



بالتعاون مع مجموعتك قارن بين الوقف بالإسكان، الروم، الإشمام. حسب الجدول الآتي:

نوع الوقف	فائدته	مثاله
الإسكان		
الروم		
الإشمام		

## نشاط ٥



بالتعاون مع زميلك استخرج من القرآن الكريم كلمات كتبت في موضع غير ما كتبت به في موضع آخر، ثم لاحظ الفرق بينهما.

## نشاط ٦



تضمن قول الإمام الشاطبي الحروف التي يقع عليها الروم والإشمام فقال:

وَفَعَلُهُمَا فِي الضَّمِّ وَالرَّفْعِ وَارِدٌ \*\*\* وَرُومُكَ عِنْدَ الكَسْرِ وَالجَرِّ وَصَلًا  
وَلَمْ يَرَهُ فِي الفَتْحِ وَالنَّصْبِ قَارِيٌّ<sup>(٢)</sup>  
احفظ الشاهد وسمعه على معلمك.





## أنشطة تطبيقية على آيات الإضافة وآيات الزوائد

### نشاط ١



اقرأ الكلمات القرآنية برواية حفص وأخرى بشعبة مطبقاً ما تعلمته في أصلي آيات

الإضافة وآيات الزوائد:

﴿وَلِي دِينَ﴾، ﴿وَلِي نَجَّةٍ﴾، ﴿بِعِبَادٍ لَّا خَوْفٌ﴾، ﴿عَهْدِي الظَّالِمِينَ﴾، ﴿ءَاتَنِي اللَّهُ﴾.

### نشاط ٢



اقرأ الآيات الكريمات بقراءة الإمام عاصم مطبقاً ما تعلمته في الأصول السابقة:

قال الله تعالى: ﴿فَإِنْ رَجَعَكَ اللَّهُ إِلَى طَائِفَةٍ مِنْهُمْ فَاسْتَعَذُّوكَ لِلْخُرُوجِ فَقُلْ لَنْ تَخْرُجُوا مَعِيَ أَبَدًا وَلَنْ تُقَنِّلُونِي مَعِيَ عِدْوًا إِن كُمْ رَضِيْتُمْ بِالْقُعُودِ أَوَّلَ مَرَّةٍ فَاقْعُدُوا مَعَ الْخَالِفِينَ﴾<sup>(١)</sup>

قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَبْنِي إِسْرَاءَ يَلِ إِلَيَّ رَسُولَ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مَصِدًّا قَالَمَا يَبْنِي يَدِي مِنَ التَّورَةِ وَمُبَشِّرًا رَسُولَ رَبِّي مِنْ بَعْدِي أَسْمُهُ أَحْمَدٌ فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مُّبِينٌ﴾<sup>(٢)</sup>

قال الله تعالى: ﴿بِعِبَادٍ لَّا خَوْفٌ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ وَلَا أَنْتُمْ تَخْرَبُونَ﴾<sup>(٣)</sup> ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا بِآيَاتِنَا وَكَانُوا مُسْلِمِينَ﴾<sup>(٤)</sup>

قال الله تعالى: ﴿فَلَمَّا جَاءَ سُلَيْمَانَ قَالَ أَتُمِدُّونَنِ بِمَالٍ فَمَا ءَاتَنِي اللَّهُ خَيْرٌ مِمَّا ءَاتَكُم بَلْ أَنْتُمْ بِهَدْيَتِكُمْ تَفْرَحُونَ﴾<sup>(٥)</sup>

قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ أُنزِلَتْ إِبْرَاهِيمَ رُبُّهُ، بِكَلِمَاتٍ فَاتَمَمْنَهُ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ﴾<sup>(٦)</sup> ﴿وَإِذْ جَعَلْنَا آيَاتٍ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمَّا وَاتَّخَذُوا مِنْ مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى وَعَهِدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنَّ طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْعَاكِفِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ﴾<sup>(٧)</sup>

(١) سورة البقرة: الآية ٨٣.

(٢) سورة الصف: الآية ٦.

(٣) سورة الزخرف: الآية ٦٨-٦٩.

(٤) سورة النمل: الآية ٣٦.

(٥) سورة البقرة: الآية ١٢٤-١٢٥.

## نشاط ٣



بالتعاون مع مجموعتك انسب القراءة لراويها فيما يأتي :

الراوي	الآية الكريمة
	﴿يَعْبَادِي لَا خَوْفٌ﴾
	﴿عَهْدِي الظَّالِمِينَ﴾
	﴿وَلِي دِينٍ﴾
	﴿مِنْ بَعْدِي أَسْمُهُ﴾

## نشاط ٤



بالتعاون مع مجموعتك قارن بين الكلمات التالية هل هي من ياءات الإضافة أو من ياءات الزوائد.

ياء زائدة	ياء إضافة	الكلمة القرآنية
		﴿وَمَنْ أَتَّبَعَنِي﴾
		﴿إِنِّي أُرِيدُ﴾
		﴿مِنْ بَعْدِي﴾
		﴿عَلَى أَنْ تَعْلَمَنْ﴾





## أنشطة تطبيقية على الكلمات الفرشية

### نشاط ١

اقرأ الكلمات القرآنية برواية حفص وأخرى بشعبة:

﴿الْبُيُوتِ﴾، ﴿الْعُيُوبِ﴾، ﴿الْمَيْتَةِ﴾، ﴿خُطُوتِ﴾.

### نشاط ٢

اقرأ الآيات الكريمات برواية حفص وأخرى بشعبة:

قال الله تعالى: ﴿فَأَلْقَى مُوسَى عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ تَلْقَفُ مَا يَأْفِكُونَ﴾<sup>(١)</sup>

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الْمَقَيْنَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ﴾<sup>(١٥)</sup>، اخذين ماءً انهم ربيهم انهم كانوا قبل ذلك محسنين<sup>(٢)</sup>

قال الله تعالى: ﴿وَلَكِنْ قُتِلْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ مُتُّم لَمَغْفِرَةٌ مِنَ اللَّهِ وَرَحْمَةٌ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ﴾<sup>(١٥٧)</sup>، ولئن  
مُتُّم أَوْ قُتِلْتُمْ لِإِلَى اللَّهِ تُحْشَرُونَ<sup>(٣)</sup>

قال الله تعالى: ﴿وَتَنْحِتُونَ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا فَرِهِينَ﴾<sup>(٤)</sup>

(١) سورة الشعراء: الآية ٤٥.

(٢) سورة الذاريات: الآيات ١٥-١٦.

(٣) سورة آل عمران: الآيات ١٥٧-١٥٨.

(٤) سورة الشعراء: الآية ١٤٩.

## نشاط ٣



بالتعاون مع مجموعتك انسخ القراءة لراويها فيما يأتي :

الراوي	الآية الكريمة
	﴿فَلَا تَذَكَّرُونَ﴾
	﴿إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرُؤُوفٌ رَّحِيمٌ﴾
	﴿وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ آيَاتٍ مُّبَيِّنَاتٍ﴾
	﴿ذَكَرَ رَحْمَتَ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَّا﴾

## نشاط ٤



تضمن قول الإمام الشاطبي :

وَكَسْرُ بِيُوتِ وَالْبِيُوتُ يُضْمُ عَنْ  
وَحَيْثُ أَتَى خُطُواتُ الطَّاءِ سَاكِنٌ  
حَمَى جَلَّةٌ وَجْهًا عَلَى الْأَصْلِ أَقْبَلًا  
وَقُلْ ضَمُّهُ عَنْ زَاهِدٍ كَيْفَ رَتَّلًا  
مذهب الإمام عاصم في بعض الكلمات الفرشية، احفظ الشاهد وسمعه على معلمك.





## أنشطة تطبيقية على أحكام في قصر المنفصل لرواية حفص عن عاصم

### نشاط ١

اقرأ الكلمات القرآنية الآتية برواية حفص من طريق الشاطبية أخرى من طريق طيبة النشر.

﴿يَبْسُطُوا﴾، ﴿الْمُصَيِّرُونَ﴾، ﴿الذَّكْرَيْن﴾.

### نشاط ٢

اقرأ الآيات الآتية برواية حفص من طريق الشاطبية وأخرى من طريق طيبة النشر.

قال الله تعالى: ﴿وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا قَالُوا أَنَّى يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِنَ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مَلَكُهُ مِنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾<sup>(١)</sup>

قال الله تعالى: ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشِبْهَةً يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ﴾<sup>(٢)</sup>

قال الله تعالى: ﴿وَجَوَازَنَا بِنْتِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتْبَعَهُمْ فِرْعَوْنُ وَجُنُودُهُ بَغْيًا وَعَدُوًّا حَتَّى إِذَا أَدْرَكَهُ الْعَرْقُ قَالَ ءَأَمَنْتُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا الَّذِي ءَأَمَنْتَ بِهِ بَنُو إِسْرَائِيلَ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾<sup>(٣)</sup> ءَأَلْكَنَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ﴾<sup>(٤)</sup>

### نشاط ٣

انظم نظما من إنشائك تجمع فيه أحكام قصر المنفصل لرواية حفص عن عاصم<sup>(٤)</sup>.

(٣) سورة يونس: الآيات ٩٠-٩١.

(٤) متن الشاطبية، باب: الهمزتين من كلمتين.

(١) سورة البقرة: الآية ٢٤٧.

(٢) سورة الروم: الآيات ٥٤.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444