**المملكة العربية السعودية**

 **وزارة التعليم**

**إدارة التعليم ب**

**مكتب التعليم**

**مدرسة :**

**سجل متابعة مهارات الفترة الثالثة لمادة اللغة الإنجليزية – للصف ( الثاني ) الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1444ه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| سجل متابعة الطلاب عن بعد 1442 الفصل الثاني ورد قابل للتعديل| سراج**8** | **7** | **6** | **alzaher_2015_logo2.png5** | **2** | **1** | **المهارة** | **م** |
| **Identify irregular plural nouns. .** | **Ask questions using What, Who, Where. .** | **Recognize and produce some English consonant blends (br, /??/ as in “brown”, dr, /??/ as in “dress”, tr, /??/ as in “tree”, st, /??/ as in “star”, sp, /??/ as in “spoon”, sn, /??/ as in “snake”, sm, /??/ as in “small”, sw, /??/ as in “swim”.**  | **Recognize and produce some English consonant blends (cr, /kr/ as in “crisps”, gr, /gr/ as in “green”, fr, /fr/ as in “friend”, pr, /pr/ as in “prince” (1), bl, /bl/ as in “black”, gl, /gl/ as in glass”, fl, / fl/as in “fly”, sl, /sl/ as in “sleep”).**  | **Recognize and differentiate between the endings of plural nouns (/s/ as in “cats”, /z/ as in “birds”, /?z/ as in “dresses”.**  | **Recognize short and long vowels: (a, /??/ as in “dates”, i, /??/ as in “rice”, o, /??/ as in “rose”, ea, /??/ as in “teacher”, ea, /?/ as in “bread”, oo, /??/ as in “food”, oo, /?/ as in “book”, u, /???/ as in “computer”, u, /?/ as in “duck”.** |
|  **غير مجتاز**  | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** |  **غير مجتاز**  | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** |  **غير مجتاز**  | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** |  **غير مجتاز**  | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** |  **غير مجتاز**  | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** |  **غير مجتاز**  | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **النسبة / مستوى الأداء** |
| **أقل من 75%**  |  **% 75 إلي أقل من 85%**  |  **85 %إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%**  |  **% 75 إلي أقل من 85%**  |  **85 %إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%**  |  **% 75 إلي أقل من 85%**  |  **85 %إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%**  |  **% 75 إلي أقل من 85%**  |  **85 %إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%**  |  **% 75 إلي أقل من 85%**  |  **85 %إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%**  |  **% 75 إلي أقل من 85%**  |  **85 %إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **اســـم الطالب / هـ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **19** | **18** | **16** | **14** | **13** | **11** | **المهارة** | **م** |
| **Ask about number using How many …?** | **Talk about ability (can/can’t).** | **Express possession using the verb to have and my/your/his/her/our** | **Describe location using prepositions of place (in, on, under, next to, between.** | **Identify and talk about rooms/items in a house.**  | **Identify and talk about people using the verb to be.**  |
|  **غير مجتاز**  | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** |  **غير مجتاز**  | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** |  **غير مجتاز**  | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** |  **غير مجتاز**  | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** |  **غير مجتاز**  | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** |  **غير مجتاز**  | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **النسبة / مستوى الأداء** |
| **أقل من 75%**  |  **% 75 إلي أقل من 85%**  |  **85 %إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%**  |  **% 75 إلي أقل من 85%**  |  **85 %إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%**  |  **% 75 إلي أقل من 85%**  |  **85 %إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%**  |  **% 75 إلي أقل من 85%**  |  **85 %إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%**  |  **% 75 إلي أقل من 85%**  |  **85 %إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%**  |  **% 75 إلي أقل من 85%**  |  **85 %إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **اســـم الطالب / هـ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**المملكة العربية السعودية**

 **وزارة التعليم**

**إدارة التعليم ب**

**مكتب التعليم**

**مدرسة :**

 **سجل متابعة مهارات الفترة الثالثة لمادة اللغة الإنجليزية – للصف ( الثاني ) الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1444ه**

**** 

**المملكة العربية السعودية**

 **وزارة التعليم**

**إدارة التعليم ب**

**مكتب التعليم**

**مدرسة :**

**سجل متابعة مهارات الفترة الثالثة لمادة اللغة الإنجليزية – للصف ( الثاني ) الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1444ه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **29** | **27** | **26** | **25** | **21** | **20** | **المهارة** | **م** |
| **Identify and talk about different times of the day (morning, afternoon, evening, night. .** | **Ask and respond to simple sentences about everyday activities in the Present Simple tense using the first and second person singular.** | **Identify and talk about the days of the week, months and seasons.** | **Ask about and tell the time (o’clock only)** | **Talk about the weather.** | **Identify and talk about places in a town and their location using there is, there are and next to, opposite, between.** |
|  **غير مجتاز**  | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** |  **غير مجتاز**  | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** |  **غير مجتاز**  | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** |  **غير مجتاز**  | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** |  **غير مجتاز**  | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** |  **غير مجتاز**  | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **النسبة / مستوى الأداء** |
| **أقل من 75%**  |  **% 75 إلي أقل من 85%**  |  **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%**  |  **% 75 إلي أقل من 85%**  |  **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%**  |  **% 75 إلي أقل من 85%**  |  **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%**  |  **% 75 إلي أقل من 85%**  |  **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%**  |  **% 75 إلي أقل من 85%**  |  **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%**  |  **% 75 إلي أقل من 85%**  |  **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **اســـم الطالب / هـ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

****

**المملكة العربية السعودية**

 **وزارة التعليم**

**إدارة التعليم ب**

**مكتب التعليم**

**مدرسة :**

**سجل متابعة مهارات الفترة الثالثة لمادة اللغة الإنجليزية – للصف ( الثاني ) الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1444ه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **61** | **60** | **51** | **35** | **32** | **30** | **المهارة** | **م** |
| **Read and comprehend simple sentences.** | **Read and count cardinal numbers to 100.** | **Identify and talk about toys, games and classroom objects.** | **Follow a short simple text while listening to the audio recording.** | **Identify occupations and talk about what someone does using the Present Simple (Affirmative, Negative, Interrogative and short answers)** | **Identify prepositions of time (in, on, at)..** |
|  **غير مجتاز**  | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** |  **غير مجتاز**  | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** |  **غير مجتاز**  | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** |  **غير مجتاز**  | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** |  **غير مجتاز**  | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** |  **غير مجتاز**  | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **النسبة / مستوى الأداء** |
| **أقل من 75%**  |  **% 75 إلي أقل من 85%**  |  **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%**  |  **% 75 إلي أقل من 85%**  |  **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%**  |  **% 75 إلي أقل من 85%**  |  **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%**  |  **% 75 إلي أقل من 85%**  |  **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%**  |  **% 75 إلي أقل من 85%**  |  **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%**  |  **% 75 إلي أقل من 85%**  |  **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **اســـم الطالب / هـ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

****

**المملكة العربية السعودية**

 **وزارة التعليم**

**إدارة التعليم ب**

**مكتب التعليم**

**مدرسة :**

**سجل متابعة مهارات الفترة الثالثة لمادة اللغة الإنجليزية – للصف ( الثاني ) الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1444ه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **67** | **66** | **65** | **64** | **63** | **62** | **المهارة** | **م** |
| **Write short answers to written questions.**  | **Apply basic rules of punctuation (e.g. use capital letters, full stops, commas, question marks** | **Write short simple sentences to convey basic personal information.**  | **Write short simple words/phrases to complete a paragraph.** | **Spell accurately a small number of high frequency words.**  | **Read simple short illustrated stories.** |
|  **غير مجتاز**  | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** |  **غير مجتاز**  | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** |  **غير مجتاز**  | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** |  **غير مجتاز**  | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** |  **غير مجتاز**  | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** |  **غير مجتاز**  | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **النسبة / مستوى الأداء** |
| **أقل من 75%**  |  **% 75 إلي أقل من 85%**  |  **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%**  |  **% 75 إلي أقل من 85%**  |  **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%**  |  **% 75 إلي أقل من 85%**  |  **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%**  |  **% 75 إلي أقل من 85%**  |  **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%**  |  **% 75 إلي أقل من 85%**  |  **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%**  |  **% 75 إلي أقل من 85%**  |  **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **اســـم الطالب / هـ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |

****

**المملكة العربية السعودية**

 **وزارة التعليم**

**إدارة التعليم ب**

**مكتب التعليم**

**مدرسة :**

**سجل متابعة مهارات الفترة الثالثة لمادة اللغة الإنجليزية – للصف ( الثاني ) الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1444ه**

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **70** | **69** | **68** | **المهارة** | **م** |
| **Link ideas with commas and and.** | **Refer to people and things using demonstratives (this/that/these/those** | **Use the definite and indefinite article (a/an, the).**  |
|  **غير مجتاز**  | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** |  **غير مجتاز**  | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** |  **غير مجتاز**  | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **النسبة / مستوى الأداء** |
| **أقل من 75%**  |  **% 75 إلي أقل من 85%**  |  **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%**  |  **% 75 إلي أقل من 85%**  |  **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%**  |  **% 75 إلي أقل من 85%**  |  **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **اســـم الطالب / هـ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |

 **معلم/ ة المادة مدير/ ة المدرسة المشرف / ة التربوي / ة**



****

 **M\_zaid0**

 **لا تنسوني من صالح دعائكم**