**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**إدارة التعليم ب**

**مكتب التعليم**

**مدرسة :**

**سجل متابعة مهارات الفترة الثالثة لمادة اللغة الإنجليزية – للصف ( الثاني ) الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1444ه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| سجل متابعة الطلاب عن بعد 1442 الفصل الثاني ورد قابل للتعديل| سراج**8** | | | | **7** | | | | **6** | | | | **alzaher_2015_logo2.png5** | | | | **2** | | | | **1** | | | | **المهارة** | **م** |
| **Identify irregular plural nouns. .** | | | | **Ask questions using What, Who, Where. .** | | | | **Recognize and produce some English consonant blends (br, /??/ as in “brown”, dr, /??/ as in “dress”, tr, /??/ as in “tree”, st, /??/ as in “star”, sp, /??/ as in “spoon”, sn, /??/ as in “snake”, sm, /??/ as in “small”, sw, /??/ as in “swim”.** | | | | **Recognize and produce some English consonant blends (cr, /kr/ as in “crisps”, gr, /gr/ as in “green”, fr, /fr/ as in “friend”, pr, /pr/ as in “prince” (1), bl, /bl/ as in “black”, gl, /gl/ as in glass”, fl, / fl/as in “fly”, sl, /sl/ as in “sleep”).** | | | | **Recognize and differentiate between the endings of plural nouns (/s/ as in “cats”, /z/ as in “birds”, /?z/ as in “dresses”.** | | | | **Recognize short and long vowels: (a, /??/ as in “dates”, i, /??/ as in “rice”, o, /??/ as in “rose”, ea, /??/ as in “teacher”, ea, /?/ as in “bread”, oo, /??/ as in “food”, oo, /?/ as in “book”, u, /???/ as in “computer”, u, /?/ as in “duck”.** | | | |
| **غير مجتاز** | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **غير مجتاز** | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **غير مجتاز** | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **غير مجتاز** | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **غير مجتاز** | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **غير مجتاز** | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **النسبة / مستوى الأداء** |
| **أقل من 75%** | **% 75 إلي أقل من 85%** | **85 %إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%** | **% 75 إلي أقل من 85%** | **85 %إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%** | **% 75 إلي أقل من 85%** | **85 %إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%** | **% 75 إلي أقل من 85%** | **85 %إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%** | **% 75 إلي أقل من 85%** | **85 %إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%** | **% 75 إلي أقل من 85%** | **85 %إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **اســـم الطالب / هـ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **19** | | | | **18** | | | | **16** | | | | **14** | | | | **13** | | | | **11** | | | | **المهارة** | **م** |
| **Ask about number using How many …?** | | | | **Talk about ability (can/can’t).** | | | | **Express possession using the verb to have and my/your/his/her/our** | | | | **Describe location using prepositions of place (in, on, under, next to, between.** | | | | **Identify and talk about rooms/items in a house.** | | | | **Identify and talk about people using the verb to be.** | | | |
| **غير مجتاز** | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **غير مجتاز** | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **غير مجتاز** | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **غير مجتاز** | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **غير مجتاز** | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **غير مجتاز** | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **النسبة / مستوى الأداء** |
| **أقل من 75%** | **% 75 إلي أقل من 85%** | **85 %إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%** | **% 75 إلي أقل من 85%** | **85 %إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%** | **% 75 إلي أقل من 85%** | **85 %إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%** | **% 75 إلي أقل من 85%** | **85 %إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%** | **% 75 إلي أقل من 85%** | **85 %إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%** | **% 75 إلي أقل من 85%** | **85 %إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **اســـم الطالب / هـ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**إدارة التعليم ب**

**مكتب التعليم**

**مدرسة :**

**سجل متابعة مهارات الفترة الثالثة لمادة اللغة الإنجليزية – للصف ( الثاني ) الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1444ه**

**** 

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**إدارة التعليم ب**

**مكتب التعليم**

**مدرسة :**

**سجل متابعة مهارات الفترة الثالثة لمادة اللغة الإنجليزية – للصف ( الثاني ) الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1444ه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **29** | | | | **27** | | | | **26** | | | | **25** | | | | **21** | | | | **20** | | | | **المهارة** | **م** |
| **Identify and talk about different times of the day (morning, afternoon, evening, night. .** | | | | **Ask and respond to simple sentences about everyday activities in the Present Simple tense using the first and second person singular.** | | | | **Identify and talk about the days of the week, months and seasons.** | | | | **Ask about and tell the time (o’clock only)** | | | | **Talk about the weather.** | | | | **Identify and talk about places in a town and their location using there is, there are and next to, opposite, between.** | | | |
| **غير مجتاز** | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **غير مجتاز** | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **غير مجتاز** | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **غير مجتاز** | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **غير مجتاز** | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **غير مجتاز** | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **النسبة / مستوى الأداء** |
| **أقل من 75%** | **% 75 إلي أقل من 85%** | **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%** | **% 75 إلي أقل من 85%** | **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%** | **% 75 إلي أقل من 85%** | **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%** | **% 75 إلي أقل من 85%** | **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%** | **% 75 إلي أقل من 85%** | **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%** | **% 75 إلي أقل من 85%** | **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **اســـم الطالب / هـ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

****

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**إدارة التعليم ب**

**مكتب التعليم**

**مدرسة :**

**سجل متابعة مهارات الفترة الثالثة لمادة اللغة الإنجليزية – للصف ( الثاني ) الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1444ه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **61** | | | | **60** | | | | **51** | | | | **35** | | | | **32** | | | | **30** | | | | **المهارة** | **م** |
| **Read and comprehend simple sentences.** | | | | **Read and count cardinal numbers to 100.** | | | | **Identify and talk about toys, games and classroom objects.** | | | | **Follow a short simple text while listening to the audio recording.** | | | | **Identify occupations and talk about what someone does using the Present Simple (Affirmative, Negative, Interrogative and short answers)** | | | | **Identify prepositions of time (in, on, at)..** | | | |
| **غير مجتاز** | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **غير مجتاز** | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **غير مجتاز** | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **غير مجتاز** | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **غير مجتاز** | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **غير مجتاز** | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **النسبة / مستوى الأداء** |
| **أقل من 75%** | **% 75 إلي أقل من 85%** | **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%** | **% 75 إلي أقل من 85%** | **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%** | **% 75 إلي أقل من 85%** | **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%** | **% 75 إلي أقل من 85%** | **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%** | **% 75 إلي أقل من 85%** | **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%** | **% 75 إلي أقل من 85%** | **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **اســـم الطالب / هـ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

****

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**إدارة التعليم ب**

**مكتب التعليم**

**مدرسة :**

**سجل متابعة مهارات الفترة الثالثة لمادة اللغة الإنجليزية – للصف ( الثاني ) الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1444ه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **67** | | | | **66** | | | | **65** | | | | **64** | | | | **63** | | | | **62** | | | | **المهارة** | **م** |
| **Write short answers to written questions.** | | | | **Apply basic rules of punctuation (e.g. use capital letters, full stops, commas, question marks** | | | | **Write short simple sentences to convey basic personal information.** | | | | **Write short simple words/phrases to complete a paragraph.** | | | | **Spell accurately a small number of high frequency words.** | | | | **Read simple short illustrated stories.** | | | |
| **غير مجتاز** | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **غير مجتاز** | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **غير مجتاز** | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **غير مجتاز** | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **غير مجتاز** | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **غير مجتاز** | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **النسبة / مستوى الأداء** |
| **أقل من 75%** | **% 75 إلي أقل من 85%** | **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%** | **% 75 إلي أقل من 85%** | **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%** | **% 75 إلي أقل من 85%** | **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%** | **% 75 إلي أقل من 85%** | **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%** | **% 75 إلي أقل من 85%** | **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%** | **% 75 إلي أقل من 85%** | **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **اســـم الطالب / هـ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

****

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**إدارة التعليم ب**

**مكتب التعليم**

**مدرسة :**

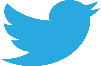
**سجل متابعة مهارات الفترة الثالثة لمادة اللغة الإنجليزية – للصف ( الثاني ) الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1444ه**

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **70** | | | | **69** | | | | **68** | | | | **المهارة** | **م** |
| **Link ideas with commas and and.** | | | | **Refer to people and things using demonstratives (this/that/these/those** | | | | **Use the definite and indefinite article (a/an, the).** | | | |
| **غير مجتاز** | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **غير مجتاز** | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **غير مجتاز** | **متمكن** | **متقدم** | **متفوق** | **النسبة / مستوى الأداء** |
| **أقل من 75%** | **% 75 إلي أقل من 85%** | **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%** | **% 75 إلي أقل من 85%** | **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **أقل من 75%** | **% 75 إلي أقل من 85%** | **85 % إلي أقل من 95%** | **95 % إلى 100 %** | **اســـم الطالب / هـ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**معلم/ ة المادة مدير/ ة المدرسة المشرف / ة التربوي / ة**



****

**M\_zaid0**

**لا تنسوني من صالح دعائكم**