

المادة : لغتي الجميلة

الصف : الخامس

الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة

مكتب تعليم

مدرسة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

اسم الطالب :

س	المهارة	الدرجة	رقمًا	كتابة
1	فهم المقروء	10		
2	الأسلوب اللغوي	2		
3	الصنف اللغوي	6		
4	الوظيفة النحوية	8		
5	الظاهرة الإملائية	10		
6	الرسم الكتابي	4		
	المجموع	40		

اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق

يحكى أن ولدًا عُرف بحرصه على أداء الصلاة مع الجماعة في المسجد ، وكان يحرص على الطهارة في ثيابه ، واستخدام السواك بعد الوضوء وقبل الدخول إلى المسجد . حيث يعتبره المصلون من أفضل الأبناء خُلُقًا ، وفي يوم من الأيام وأثناء دخوله للمسجد لأداء صلاة الفجر، وجد محفظة نقودٍ عند الباب ، فأخذ يتفقدّها علّه يعرف صاحبها . لكنه لم يجد سوى بعض النقود فقط . فحملها وسلمها لإمام المسجد ، فأعجب الإمام بتصرفه وأمانته فدعا له وقال : جزاك الله خيرًا يا بني على أمانتك وحسن تربيتك . إنها محفظة العم عبدالرحمن مؤذن المسجد قد فقدّها ليلة البارح ولم يجدها .

1	الفكرة العامة التي يدور حولها النص :		
	الأمانة	الصيام	الشجرة المثمرة
2	الوقت الذي وجد الولد فيه (محفظة النقود) هو		
	المغرب	العشاء	الفجر
3	كلمة (أفضل) أسلوب :		
	نداء	تعجب	تفضيل
4	ورد في النص كلمة (المصلون) جمع :		
	تكسير	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم
5	كان الولد حريصا على طهارة :		
	ثيابه	منزله	كتبه
6	وجد الولد عند باب المسجد :		
	قلمًا جديدًا	مفتاحا	محفظة نقود
7	حرف النداء الذي ورد في النص هو :		
	يا	يا أيها	يا أيتها
8	العلاقة بين كلمتي (أمانة – خيانة)		
	تضاد	ترادف	تشابه
9	صاحب محفظة النقود هو :		
	المؤذن	الإمام	الولد
10	السواك عبارة نبات يستخدم لنظافة وطهارة :		
	الفم	الأذن	العين

1	حدد أسلوب النداء في الجمل التالية :		
	يا محمد انتبه للطريق	ما أطول النخلة	ذاكر الطالب دروسه
2	هو اسم يدل على ان شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة :		
	اسم التفضيل	التعجب	النداء

السؤال الثالث: الصنف اللغوي :

6

1	جمع المذكر السالم من كلمة (مسلم)		
	مسلمون	مسلمان	مسلمات
2	اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون على مفردة		
	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	جمع تكسير

3	المعلمون الدروس اكمل الجملة السابقة :		
	يشرحون	يشرح	شارحون
4	المسلم طاهر جمع المذكر السالم للجملة هو		
	المسلمون طاهرون	المسلمان طاهران	المسلم طهور

5	فعل من الأفعال الخمسة		
	تذاكران	تذاكرن	تذاكر
6	كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة		
	الأفعال الخمسة	الأسماء الخمسة	حروف الجر

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية :

8

1	أبوك رجل فاضل كلمة (أبوك) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه :		
	الضمّة	الألف	الواو
2	حدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعهما (الألف) :		
	المصلون خاشعون	الشجرتان مثمرة	الطالبان مجدان
3	حدد الخبر المناسب للجملة التالية : القلمان		
	جديدان	مفيدة	قديمات
4	الفائزون بالجنة سعداء إعراب كلمة (الفائزون) هو :		
	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مبتدأ مرفوع وعلامته الضمة
5	علامة رفع المبتدأ والخبر (الواو) إذا كانا :		
	مثنى	اسم من الأسماء الخمسة	جمع تكسير
6	الشجرتان مثمرتان المبتدأ في الجملة السابقة هو (الشجرتان)		
	صح	خطأ	
7	أبوك خلق رفيع اكمل بخبر مناسب :		
	ذو	ذا	ذي
8	الجملة التي كتبت بشكل صحيح هي :		
	المعلمون مخلصون	المعلمين مخلصون	المعلمون مخلصين

1	كلمة (مدفأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها :		
	مفتوحة وما قبلها مفتوح	مفتوحة وما قبلها ساكن	ساكنة وما قبلها مفتوح
2	ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت :		
	مفتوحة وما قبلها مفتوح	مفتوحة وما قبلها مضموم	مفتوحة وما قبلها مكسور
3	(م - س - ع - ل - ه) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :		
	مسألة	أسئلة	مسؤول
4	(سأل المؤمن ربه) الكلمة التي تحوي على همزة متوسطة على حرف الألف هي :		
	سأل	المؤمن	ربه

ب - اكتب ما يملئ عليك :

.....		
.....		

السؤال السادس والأخير : الرسم الكتابي :

4

اكتب ما يلي بخط النسخ :

سبحان الله وبحمده ، سبحان الله العظيم

١- سبحان الله وبحمده ، سبحان الله العظيم

٢- سبحان الله وبحمده ، سبحان الله العظيم

٣-

السؤال	الدرجة		المصحح	المرجع	المدقق
	رقماً	كتابة			
س١ (١٢)					
س٢ (٣٠)					
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٤ هـ			المادة	لغتي	
			الصف	الخامس	
			الزمن	ساعتان	
			التاريخ	١٤٤٤ / /	
			اسم الطالبة		
			رقم الجلوس		
		٤٠	أربعون درجة		

السؤال الأول : الفهم القراني (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

خَرَجَ الْفَلَّاحُ لِتَفْقُدَ الْحَقْلَ بِصُحْبَةِ ابْنِهِ الَّذِي يُحِبُّ الزَّرَاعَةَ. لَاحَظَ الْوَلَدُ انْحِنَاءَ بَعْضِ سَنَابِلِ الْقَمْحِ فَظَنَّهَا مَرِيضَةً، فَطَلَّبَ مِنْهُ أَبُوهُ أَنْ يُحْضِرَ سُنْبُلَةً مُنْحِنِيَةً وَأُخْرَى عَالِيَةً ثُمَّ فَتَّهَمَا أَمَامَهُ فَتَعَجَّبَ الْوَلَدُ لَمَّا رَأَى أَنَّ حَبَّاتِ الْقَمْحِ أَكْثَرُ فِي السُّنْبُلَةِ الَّتِي انْحَنَتْ. أَخْبَرَهُ أَبُوهُ أَنَّ الْبَشَرَ مِثْلُ هَذِهِ السَّنَابِلِ فَكُلَّمَا زَادَ عِلْمُ الْإِنْسَانِ زَادَ تَوَاضُعُهُ لِلْآخَرِينَ، فَإِنْ رَفَعَ رَأْسَهُ تَكَبَّرَا كَانَ هَذَا دَلِيلًا عَلَى جَهْلِهِ.

١- معنى: انحنى	أ- استقامت	ب- مالت	ج- وقفت	د- نمت
٢- خرج الفلاح للحقل بصحبة	أ- ابنته	ب- والده	ج- ابنه	د- صديقه
٣- شبه الأب سنابل القمح بزيادة	أ- السقوط	ب- الجهل	ج- الخوف	د- العلم
٤- كانت حبات القمح أكثر في السنبل المنحنية	أ- صواب	ب- خطأ		
٥- المغزى من النص	أ- احترام الجار	ب - الرفق بالنبات	ج- التواضع خلق العالم	د- أهمية الزراعة
٦- ضد كلمة زاد	أ- نقص	ب- ارتفع	ج- علا	د- كثر
٧- كلما زاد علم الإنسان العاقل زاد	أ- جهله	ب- غيابه	ج- تواضعه	د- تكبره

تابع



*الأسلوب اللغوي :
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

أ	ب
١- يا أيها التلميذ اجتنب الغيبة	أسلوب تفضيل
٢- يا	أسلوب نداء
٣- الصمت أفضل من الكلام بلا فائدة	حرف نداء

٣٠

السؤال الثاني:

أ / الصنف اللغوي :

- حول المفرد لجمع مذكر سالم :

*متسابق *صابر *صادق

- ضع علامة صح أمام الكلمات التي دلت على جمع مذكر سالم :

مساكين	مسلمون	مؤمنون	تعملون	تائبون	ليمون
--------	--------	--------	--------	--------	-------

- حدد الأفعال الخمسة في كل مثال مما يلي :

الجملة	الأفعال الخمسة
- الليل والنهار يتعاقبان	
- المخترعون يعملون بجد	

أ / الوظيفة النحوية :

*أعرب الجملة التالية إعراباً تاماً (الوالدان حنونان)

الكلمة	إعرابها
الوالدان	
حنونان	

*اختر الإجابة الصحيحة :

١-المؤمنون مخلصون (المبتدأ مرفوع)	بالضمة	بالنون	بالواو	بالفتحة
٢-.....مكرمون	العلماء	العلماء	العلماء	العلماء
٣-الأمهات كريمات (الخبر مرفوع)	بالواو	بالألف	بالضمة	بالتاء
٤-.....رجل فاضل	أبوك	أباك	أبيك	أخيك
٥-الواو علامة رفع	المتنى	المفرد	جمع المؤنث	جمع المذكر
٦-من علامات الرفع الفرعية	الألف	الياء	الضمة	التاء

ج/ الظواهر الإملائية :
صل حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بشكل صحيح

مَ ءَ وَ يَ	يَ ءَ تِ يَ	فَ جَ ءَ ةَ

* اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

.....

د/ الرسم الكتابي :

* صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١- من مميزات خط النسخ	حرف الباء
٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة	روعة حروفه وجمال تركيبه
٣- يرتكز على السطر	الجلوس معتدلاً

* اكتب الجملة التالية بخط النسخ

زينة المرء خُلِقَ .

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم الماده :

السؤال	الدرجة		المصحح	المرجع	المدقق
	رقماً	كتابة			
س١ (١٠)					
س٢ (٣٠)					
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٤هـ نموذج إجابة			المادة	لغتي	
			الصف	الخامس	
			الزمن	ساعتان	
			التاريخ	١٤٤٤ / /	
			اسم الطالبة		
			رقم الجلوس		
		٤٠	أربعون درجة		

السؤال الأول : الفهم القراني (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

خَرَجَ الْفَلَّاحُ لِتَفْقُدِ الْحَقْلَ بِصُحْبَةِ ابْنِهِ الَّذِي يُحِبُّ الزَّرَاعَةَ. لَاحَظَ الْوَلَدُ انْحِنَاءَ
بَعْضِ سَنَابِلِ الْقَمْحِ فَظَنَّهَا مَرِيضَةً، فَطَلَبَ مِنْهُ أَبُوهُ أَنْ يُحْضِرَ سُنْبُلَةً مُنْحِنِيَةً
وَأُخْرَى عَالِيَةً ثُمَّ فَتَّهْمَا أَمَامَهُ فَتَعَجَّبَ الْوَلَدُ لَمَّا رَأَى أَنَّ حَبَّاتِ الْقَمْحِ أَكْثَرُ فِي
السُّنْبُلَةِ الَّتِي انْحَنَتْ. أَخْبَرَهُ أَبُوهُ أَنَّ الْبَشَرَ مِثْلُ هَذِهِ السَّنَابِلِ فَكُلَّمَا زَادَ عِلْمُ
الْإِنْسَانِ زَادَ تَوَاضُعُهُ لِلْآخَرِينَ، فَإِنْ رَفَعَ رَأْسَهُ تَكَبَّرَا كَانَ هَذَا دَلِيلًا عَلَى جَهْلِهِ.

١- معنى: انحنى	أ- استقامت	ب- مالت ١	ج- وقفت	د- نمت
٢- خرج الفلاح للحقل بصحبة	أ- ابنته	ب- والده	ج- ابنه ١	د- صديقه
٣- شبه الأب سنابل القمح بزيادة	أ- السقوط	ب- الجهل	ج- الخوف	د- العلم ١
٤- كانت حبات القمح أكثر في السنبل المنحنية	أ- صواب ١	ب- خطأ		
٥- المغزى من النص	أ- احترام الجار	ب - الرفق بالنبات	ج- التواضع خلق العالم ١	د- أهمية الزراعة
٦- ضد كلمة زاد	أ- نقص ١	ب- ارتفع	ج- علا	د- كثر
٧- كلما زاد علم الإنسان العاقل زاد	أ- جهله	ب- غيابه	ج- تواضعه ١	د- تكبره

تابع

*الأسلوب اللغوي :
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

أ	ب
١- يا أيها التلميذ اجتنب الغيبة ١	أسلوب تفضيل
٢- يا ١	أسلوب نداء
٣- الصمت أفضل من الكلام بلا فائدة ١	حرف نداء

٣٠

السؤال الثاني:

أ / الصنف اللغوي :

- حول المفرد لجمع مذكر سالم :

*متسابق .متسابقون ١ *صابر .صابرون ١ *صادقصادقون ١

- ضع علامة صح أمام الكلمات التي دلت على جمع مذكر سالم :

مساكين	✓	مسلمون ١	✓	مؤمنون ١	✓	تعملون	✓	تائبون ١	✓	ليمون
--------	---	----------	---	----------	---	--------	---	----------	---	-------

- حددي الأفعال الخمسة في كل مثال مما يلي :

الجملة	الأفعال الخمسة
- الليل والنهار يتعاقبان ١	يتعاقبان ١
- المخترعون يعملون بجد ١	يعملون ١

أ / الوظيفة النحوية :

*أعرب الجملة التالية إعراباً تاماً (الوالدان حنونان)

الكلمة	إعرابها
الوالدان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى ١
حنونان	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى ١

*اختر الإجابة الصحيحة :

١-المؤمنون مخلصون (المبتدأ مرفوع)	بالضمة	بالنون	بالواو ١	بالفتحة
٢-.....مكرمون	العلماء	العلماء ١	العلماء	العلماء
٣-الأمهات كريمات (الخبر مرفوع)	بالواو	بالألف	بالضمة ١	بالتاء
٤-.....رجل فاضل	أبوك ١	أباك	أبيك	أخيك
٥-الواو علامة رفع	المتنى	المفرد	جمع المؤنث	جمع المذكر ١
٦-من علامات الرفع الفرعية	الألف ١	الياء	الضمة	التاء

تابع

ج/ الظواهر الإملائية :
صل حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بشكل صحيح

مَ ءَ وَ ي	يَ ءَ تِ ي	فَ جَ ءَ ة
مأوى ^١	يأتي ^١	فجأة ^١

* اكتب ما يملأ عليك (نصف درجة لكل كلمة وربع درجة لعلامات الترقيم)
رأس الحكمة مخافة الله ؛ لأن الخوف يورث الإنسان الاستقامة .

د/ الرسم الكتابي :

* صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١- من مميزات خط النسخ ^١	حرف الباء
٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة ^١	روعة حروفه وجمال تركيبه
٣- يرتكز على السطر ^١	الجلوس معتدلاً

* اكتب الجملة التالية بخط النسخ (ربع درجة لكل حرف)

زينة المرء خُلِقَ

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المأحة :

السؤال	الدرجة		المصححة	المراجعة	المدة
	رقماً	كتابة			
س١ (١٢)					
س٢ (٣٠)					
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٤ هـ			المادة	لغتي	
			الصف	الخامس	
			الزمن	ساعتان	
			التاريخ	١٤٤٤ / /	
			اسم الطالبة		
			رقم الجلوس		
		٤٠	أربعون درجة		

السؤال الأول : الفهم القراني (اقرئي النص التالي قراءة فهم ثم أجبي عن المطلوب)

خَرَجَ الْفَلَّاحُ لِتَفْقُدَ الْحَقْلَ بِصُحْبَةِ ابْنِهِ الَّذِي يُحِبُّ الزَّرَاعَةَ. لَاحَظَ الْوَلَدُ انْحِنَاءَ
بَعْضِ سَنَابِلِ الْقَمْحِ فَظَنَّهَا مَرِيضَةً، فَطَلَبَ مِنْهُ أَبُوهُ أَنْ يُحْضِرَ سُنْبُلَةً مُنْحِنِيَةً
وَأُخْرَى عَالِيَةً ثُمَّ فَتَّهَمَا أَمَامَهُ فَتَعَجَّبَ الْوَلَدُ لَمَّا رَأَى أَنَّ حَبَّاتِ الْقَمْحِ أَكْثَرُ فِي
السُّنْبُلَةِ الَّتِي انْحَنَتْ. أَخْبَرَهُ أَبُوهُ أَنَّ الْبَشَرَ مِثْلُ هَذِهِ السَّنَابِلِ فَكُلَّمَا زَادَ عِلْمُ
الْإِنْسَانِ زَادَ تَوَاضُعُهُ لِلْآخَرِينَ، فَإِنْ رَفَعَ رَأْسَهُ تَكَبَّرَا كَانَ هَذَا دَلِيلًا عَلَى جَهْلِهِ.

١- معنى: انحنى	أ- استقامت	ب- مالت	ج- وقفت	د- نمت
٢- خرج الفلاح للحقل بصحبة	أ- ابنته	ب- والده	ج- ابنه	د- صديقه
٣- شبه الأب سنابل القمح بزيادة	أ- السقوط	ب- الجهل	ج- الخوف	د- العلم
٤- كانت حبات القمح أكثر في السنبل المنحنية	أ- صواب	ب- خطأ		
٥- المغزى من النص	أ- احترام الجار	ب - الرفق بالنبات	ج- التواضع خلق العالم	د- أهمية الزراعة
٦- ضد كلمة زاد	أ- نقص	ب- ارتفع	ج- علا	د- كثر
٧- كلما زاد علم الإنسان العاقل زاد	أ- جهله	ب- غيابه	ج- تواضعه	د- تكبره

تابع



***الأسلوب اللغوي :**
صلي الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

أ	ب
١- يا أيها التلميذ اجتنب الغيبة	أسلوب تفضيل
٢- يا	أسلوب نداء
٣- الصمت أفضل من الكلام بلا فائدة	حرف نداء

٣٠

السؤال الثاني:

أ / الصنف اللغوي :

- حولي المفرد لجمع مذكر سالم :

*متسابق *صابر *صادق

- ضعي علامة صح أمام الكلمات التي دلت على جمع مذكر سالم :

مساكين	مسلمون	مؤمنون	تعملون	تائبون	ليمون
--------	--------	--------	--------	--------	-------

- حددي الأفعال الخمسة في كل مثال مما يلي :

الجملة	الأفعال الخمسة
- الليل والنهار يتعاقبان	
- المخترعون يعملون بجد	

أ / الوظيفة النحوية :

*أعربي الجملة التالية إعراباً تاماً (الوالدان حنونان)

الكلمة	إعرابها
الوالدان	
حنونان	

*اختاري الإجابة الصحيحة :

١- المؤمنون مخلصون (المبتدأ مرفوع)	بالضمة	بالنون	بالواو	بالفتحة
٢-.....مكرمون	العلماء	العلماء	العلماء	العلماء
٣- الأمهات كريمات (الخبر مرفوع)	بالواو	بالألف	بالضمة	بالتاء
٤-.....رجل فاضل	أبوك	أباك	أبيك	أخيك
٥-الواو علامة رفع	المتنى	المفرد	جمع المؤنث	جمع المذكر
٦-من علامات الرفع الفرعية	الألف	الياء	الضمة	التاء

ج/ الظواهر الإملائية :
صلي حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بشكل صحيح

مَ ءَ وَ يَ	يَ ءَ تِ يَ	فَ جَ ءَ ةَ

*اكتبي ما يملئ عليك

.....

.....

.....

د/ الرسم الكتابي :

*صلي من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١- من مميزات خط النسخ	حرف الباء
٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة	روعة حروفه وجمال تركيبه
٣- يرتكز على السطر	الجلوس معتدلاً

*اكتبي الجملة التالية بخط النسخ

زينة المرء خُلِّقه .

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلمة المأحة :

*الأسلوب اللغوي :
صلي الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

أ	ب
١- يا أيها التلميذ اجتنب الغيبة ١	أسلوب تفضيل
٢- يا ١	أسلوب نداء
٣- الصمت أفضل من الكلام بلا فائدة ١	حرف نداء

٣٠

السؤال الثاني:

أ / الصنف اللغوي :

- حولي المفرد لجمع مذكر سالم :

*متسابق .متسابقون ١ *صابر .صابرون ١ *صادقصادقون ١

- ضعي علامة صح أمام الكلمات التي دلت على جمع مذكر سالم :

مساكين	✓	مسلمون ١	✓	مؤمنون ١	تعملون	✓	تائبون ١	ليمون
--------	---	----------	---	----------	--------	---	----------	-------

- حددي الأفعال الخمسة في كل مثال مما يلي :

الجملة	الأفعال الخمسة
- الليل والنهار يتعاقبان ١	يتعاقبان ١
- المخترعون يعملون بجد ١	يعملون ١

أ / الوظيفة النحوية :

*أعربي الجملة التالية إعرابا تاما (الوالدان حنونان)

الكلمة	إعرابها
الوالدان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى ١
حنونان	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى ١

*اختاري الإجابة الصحيحة :

١-المؤمنون مخلصون (المبتدأ مرفوع)	بالضمة	بالنون	بالواو ١	بالفتحة
٢-.....مكرمون	العلماء	العلماء ١	العلماء	العلماء
٣-الأمهات كريمات (الخبر مرفوع)	بالواو	بالألف	بالضمة ١	بالتاء
٤-.....رجل فاضل	أبوك ١	أباك	أبيك	أخيك
٥-الواو علامة رفع	المثنى	المفرد	جمع المؤنث	جمع المذكر ١
٦-من علامات الرفع الفرعية	الألف ١	الياء	الضمة	التاء

ج/ الظواهر الإملائية :
صلي حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بشكل صحيح

مَ ءَ وَ ي	يَ ءَ تِ ي	فَ جَ ءَ ة
مأوى ^١	يأتى ^١	فجأة ^١

*اكتبي ما يملئ عليك (نصف درجة لكل كلمة وربع درجة لعلامات الترقيم)
رأس الحكمة مخافة الله ؛ لأن الخوف يورث الإنسان الاستقامة .

د/ الرسم الكتابي :

*صلي من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١- من مميزات خط النسخ ^١	حرف الباء
٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة ^١	روعة حروفه وجمال تركيبه
٣- يرتكز على السطر ^١	الجلوس معتدلا

*اكتبي الجملة التالية بخط النسخ (ربع درجة لكل حرف)
زينة المرء خُلِقَ

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلمة الماحة :

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الخامس الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

عُلب أحد القادة في إحدى المعارك؛ فتملكه اليأس وذهب عنه الرجاء حتى تخلف عنه جنوده، وهام على وجهه في الأرض لا يدري أين يذهب، فنزل في مكان قفر، والحزن يملأ فؤاده، لا يدري كيف يعمل، وبينما هو كذلك إذ أبصر بنملة تجر حبة شعير، تحاول أن تصعد بها إلى مكان مرتفع، فيه مسكنها، فأفلتت الحبة منها فلم تتخل عنها، بل عادت فحملتها، فأفلتت ثانية، فعاودتها وهكذا إلى المرة الثمانين، فاستجمعت قوتها وأخذت الحبة فأوصلتها إلى حيث تريد.

فأثر هذا المنظر الغريب في نفس القائد المغلوب، وأفاد منها موعظة بليغة، أعادت رجاءه في النصر على أعدائه ، فأخذ يناجي نفسه ويقول لها:

أيستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه، ولا يدع اليأس يدخل إلى قلبه حتى يحقق هدفه؟ أليس الإنسان أولى بهذه الصفات الجليلة والخلق العالي مع ما أوتيته من قوة الفكر والإرادة؟ ثم نهض نهضة الأسد وهو ممتلئ همة وعزيمة، فجمع جنده وبث في نفوسهم الحمية والشجاعة وهجم على عدوه وانتصر عليهم انتصارا مبينا.

وهكذا انتصر هذا القائد على أعدائه بفضل ما تعلمه من النملة من الثبات في المواقف المحرجة.

١- لماذا تملك اليأس نفس القائد؟		
أ - بسبب خيانة جيشه	ب - بسبب هزيمة جيشه	ج - بسبب ضياع ملكه
٢- أيستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه ؟ الكائن الضعيف هو		
أ - نحلة	ب- حشرة	ج - نملة
٣- اين رأى القائد المنظر الغريب لهذا الكائن الضعيف؟		
أ - في واحة خضراء	ب- في غابة واسعة	ج في مكان قفر
٤- كم مرة حاولت النملة رفع حبة الشعير ؟		
أ - مرتين	ب- ثلاثين مرة	ج - ثمانين مرة
٥ - نتعلم من قصة النملة؟		
أ - الإصرار وعدم اليأس	ب- الشجاعة والقوة	ج - التعاون والنظام
٦- بين كلمتي " اليأس والرجاء"		

أ - ترادف	ب- تضاد	ج - تجانس
٧ - جمع "الضعيف"		
أ - الضعفاء	ب- الأضعف	ج - المضاعف
٨ - معنى "فؤاده"		
أ - قلبه	ب- عقله	ج - صدره

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- روح الجنود من روح قائدهم ()
 ٢- من عوامل النصر على الأعداء الثبات في المواقف الصعبة ()

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :		٨
١ - حدد جمع المذكر السالم فيما يأتي		
أ - مساكين	ب- ليمون	ج - مسلمون
٢- اجمع كلمة " ساجد " جمع مذكر سالم.		
أ- ساجدون	ب - سجد	ج - مساجد
٣- رأيت المهندسين يعملون بجد جمع المذكر السالم في العبارة السابقة:		
أ- رأيت	ب - يعملون	ج - المهندسين
٤- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.		
أ- الأسماء الخمسة	ب الأفعال الخمسة	ج - الحروف الخمسة
٥ - الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:		
أ - الطالبات يكتبن الواجب	ب- يكتب الطلاب الواجب	ج - الطلاب يكتبون الواجب
٦ - ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده :		
أ - المثني	ب- جمع المذكر السالم	ج - جمع التكسير

اقرأ ثم أجب

الصدق والأمانة من الصفات الحميدة التي يتصف بها المؤمنون. والصادقون لا يكذبون في أقوالهم .

- استخرج من الفقرة السابقة

٧- جمع مذكر سالم

٨- فعلا من الأفعال الخمسة

٨

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - "الخصمان حاضران أمام الخليفة" الخبر في الجملة السابقة		
أ - الخصمان	ب- حاضران	ج - الخليفة
٢ - الحاضرون في مجلس الخليفة مبهورون. علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة		
أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو
٣- المؤمنون متحابون إعراب ما تحته خط		
أ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٤- المسلم..... المسلم أكمل بخبر مناسب		
أ- أخي	ب - أخا	ج- أخو
٥- المواطنون..... أكمل بخبر مناسب		
أ- مخلصان	ب - المخلصون	ج- مخلصون
٦- الكتابان مفيدان . علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة		
أ- الضمة	ب - الألف	ج- الواو

أجب حسب المطلوب
٧- المسلم متعاون في الخير. (اجمع الجملة السابقة)

٨- البارون بوالديهم مأجورون. (أعرب ما تحته خط " مأجورون ")

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :			٨
١ - كلمة " المدفأة " كتبت الهمزة على الألف لأنها			
أ - ساكنة وما قبلها مفتوح	ب- مفتوحة وقبلها ساكن	ج - مفتوحة وما قبلها مفتوح	
٢- الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف			
أ- مبدأ	ب - مأمّن	ج - أمن	
٣ - عند وصل حروف كلمة " ي - س- ء - ل " تكتب			
أ - يسئل	ب- يسأل	ج - يسؤل	
٤- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانتأقوى الحركتين			
أ- الضمة	ب - الفتحة	ج - السكون	

اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب : نموذج الإجابة		رقم الجلوس :	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
1	فهم المقروء	10	
2	الصفن اللغوي	8	
3	الوظيفة النحوية	8	
4	الظاهرة الإملائية	8	
5	الرسم الكتابي	6	
	المجموع النهائي	40	

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

غلب أحد القادة في إحدى المعارك؛ فتملكه اليأس وذهب عنه الرجاء حتى تخلف عنه جنوده، وهام على وجهه في الأرض لا يدري أين يذهب، فنزل في مكان قفر، والحزن يملأ فؤاده، لا يدري كيف يعمل، وبينما هو كذلك إذ أبصر بنملة تجر حبة شعير، تحاول أن تصعد بها إلى مكان مرتفع، فيه مسكنها، فأفلتت الحبة منها فلم تتخل عنها، بل عادت فحملتها، فأفلتت ثانية، فعاودتها وهكذا إلى المرة الثمانية، فاستجمعت قوتها وأخذت الحبة فأوصلتها إلى حيث تريد. فأثر هذا المنظر الغريب في نفس القائد المغلوب، وأفاد منها موعظة بليغة، أعادت رجاءه في النصر على أعدائه ، فأخذ يناجي نفسه ويقول لها: أيستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه، ولا يدع اليأس يدخل إلى قلبه حتى يحقق هدفه؟ أليس الإنسان أولى بهذه الصفات الجليلة والخلق العالي مع ما أوتيته من قوة الفكر والإرادة؟ ثم نهض نهضة الأسد وهو ممتلئ همة وعزيمة، فجمع جنده وبث في نفوسهم الحمية والشجاعة وهجم على عدوه وانتصر عليهم انتصاراً مبيناً. وهكذا انتصر هذا القائد على أعدائه بفضل ما تعلمه من النملة من الثبات في المواقف المحرجة.

1- لماذا تملك اليأس نفس القائد؟	أ - بسبب خيانة جيشه	ب - بسبب هزيمة جيشه	ج - بسبب ضياع ملكه
2- أيستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه ؟ الكائن الضعيف هو	أ - نحلة	ب- حشرة	ج - نملة
3- اين رأى القائد المنظر الغريب لهذا الكائن الضعيف؟	أ - في واحة خضراء	ب- في غابة واسعة	ج - في مكان قفر
4- كم مرة حاولت النملة رفع حبة الشعير ؟	أ - مرتين	ب- ثلاثين مرة	ج - ثمانين مرة
5 - نتعلم من قصة النملة؟	أ - الإصرار وعدم اليأس	ب- الشجاعة والقوة	ج - التعاون والنظام

6- بين كلمتي " اليأس والرجاء "		
أ - ترادف	ب- تضاد	ج - تجانس
7 - جمع "الضعيف "		
أ - الضعفاء	ب- الأضعف	ج - المضاعف
8 - معنى "فؤاده "		
أ - قلبه	ب- عقله	ج - صدره

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

(✓)

1- روح الجنود من روح قائدهم

(✓)

2- من عوامل النصر على الأعداء الثبات في المواقف الصعبة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

8	1 - حدد جمع المذكر السالم فيما يأتي	
	أ - مساكين	ب- ليمون
	ج - مسلمون	
	2- اجمع كلمة " ساجد " جمع مذكر سالم.	
	أ- ساجدون	ب - سجد
	ج - مساجد	
	3- رأيت المهندسين يعملون بجِد جمع المذكر السالم في العبارة السابقة:	
	أ- رأيت	ب - يعملون
	ج - المهندسين	
	4- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.	
	أ- الأسماء الخمسة	ب الأفعال الخمسة
	ج - الحروف الخمسة	
	5 - الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:	
	أ - الطالبات يكتبن الواجب	ب- يكتب الطلاب الواجب
	ج - الطلاب يكتبون الواجب	
	6 - ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده :	
	أ - المثني	ب- جمع المذكر السالم
	ج - جمع التكسير	

اقرأ ثم أجب

الصدق والأمانة من الصفات الحميدة التي يتصف بها المؤمنون. فهم لا يكذبون في أقوالهم .

- استخرج من الفقرة السابقة

7- جمع مذكر سالم (المؤمنون)

8- فعلا من الأفعال الخمسة (يكذبون)

8

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1 - "الخصمان حاضران أمام الخليفة" الخبر في الجملة السابقة		
أ - الخصمان	ب- حاضران	ج - الخليفة
2- الحاضرون في مجلس الخليفة مبهورون. علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة		
أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو
3- المؤمنون متحابون إعراب ما تحته خط		
أ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه	ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه
الواو		
4- المسلم المسلم أكمل بخبر مناسب		
أ- أخي	ب - أبا	ج - أخو
5- المواطنون أكمل بخبر مناسب		
أ- مخلصان	ب - المخلصون	ج - مخلصون
6- الكتابان مفيدان . علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة		
أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو

أجب حسب المطلوب

7- المسلم متعاون في الخير. (اجمع الجملة السابقة)

.....المسلمون متعاونون في الخير.....

8- البارون بوالديهم مأجورون. (أعرب ما تحته خط " مأجورون ")

.....خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.....

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

8

1 - كلمة " المدفأة " كتبت الهمزة على الألف لأنها

ج - مفتوحة وما قبلها مفتوح

ب - مفتوحة وقبلها ساكن

أ - ساكنة وما قبلها مفتوح

2- الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف

ج - أمن

ب - مأمن

أ - مبدأ

3 - عند وصل حروف كلمة " ي - س - ع - ل " تكتب

ج - يسؤل

ب - يسأل

أ - يسئل

4- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانتأقوى الحركتين

ج - السكون

ب - الفتحة

أ - الضمة

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ (ثلاث مرات)

6

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

..... واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

..... واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

..... واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

معلم المادة :

المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب:							
الصف: الخامس الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصف اللغوي	8					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

العدل بين الأطفال

يُحكى أَنَّ هناك أسرة صغيرة سعيدة تعيش في منزلها بهدوء، كان سعدُ الذي يكثرُ أخاه إبراهيم بعامين، دائماً يُسرّع كلما أحضرتْ أمُّه حلوى ليقوم بقسمتها إلى نصفين بينه وبين أخيه، لكنَّه كان دائماً يظلمه ويأخذ النصيب الأكبر، وكلّما غَضِبَ إبراهيم قال له سعد: أنا أخوك الأكبر ومن حقِّي النصيب الأكبر. وفي أحد الأيام دخل الجدُّ على إبراهيم فوجده يبكي فسأله عن السَّبب فأخبره بما يفعله معه أخوه، فسأله الجدُّ عن أحبِّ أنواع الحلوى عند أخيه سعد، فقال: إنه يحبُّ حلوى الفراولة. وفي اليوم التالي جاء الجدُّ وهو يحمل كعكة الفراولة، ففرح بها سعد جداً وفرح أكثر لأنَّ الجدَّ أعطاه سَكِيناً وقال له: اقسمها بينك وبين أخيك، وكانتْ فرصته في أن يقسمها إلى قطعة كبيرة وقطعة صغيرة، وقبل أن يأخذ القطعة الكبيرة جاءه صوتُ جدِّه يقول: أنت قمتَ بعملية القسمة، والآن يقوم أخوك بالاختيار هيّا يا إبراهيم خذ القسم الذي تُريده.

فحزن سعد لأنَّ إبراهيم أخذ النصف الأكبر وعندما أراد تقسيمها من جديد منعه الجدُّ وقال له: لو عدلتَ في قسمتك لأخذتَ نصيبك بالعدل الذي يُحبُّه الله.

1 - الفكرة العامة التي يدور حولها النص:		
أ - الصدق.	ب - العدل	ج - الأمانة
2- وقعت أحداث هذه القصة في		
أ - الحقل	ب - الغابة	ج - المنزل
3- تصرف الجدُّ يدل على		
أ - المحبة والحنان	ب - الحكمة والعدل.	ج - الشجاعة والقوة
4- كان سعد يحب حلوى:		
أ - الشوكولاتة	ب - الفراولة	ج - البرتقال
5- دخل الجدُّ على إبراهيم فوجده يبكي بسبب:		
أ - أصدقائه في المدرسة.	ب - أمه.	ج - أخيه سعد
6- قال الجدُّ لسعد أنت قمتَ بعملية:		
أ - القسمة	ب - الضرب	ج - الجمع
7- العلاقة بين كلمتي (فرح - حزن):		
أ - تضاد	ب - ترادف	ج - تشابه
8- (عندما أراد تقسيمها من جديد منعه الجدُّ) مضاد كلمة: (منعه) في الجملة:		
أ - حرمة	ب - سمح له.	ج - عاقبه

9- جمع منزل :		
أ - نزول	ب- منازل	ج- نازل
10- الدرس المستفاد من القصة :		
أ - المسلم لا يخون الأمانة	ب- المسلم لا يظلم أخاه	ج- المسلم لا يكذب على أخيه

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

1 جمع المذكر السالم من كلمة " تائب " :		
أ - تائبان	ب- تائبون	ج - تائبات
2- اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفردة		
أ - جمع المذكر السالم	ب- جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير
3- السبب في أن كلمة (ليمون) ليست جمع مذكر سالم :		
أ- لا يدل على عاقل	ب - جمع تكسير	ج - لأنها فعل وليست اسم
4- قال تعالى : (إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم) .		
جمع المذكر السالم في هذه الآية هو:		
أ - إخوة	ب- المؤمنون	ج - أخويكم
5- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة		
أ- أنت تذاكرين دروسك	ب - أنتن تذاكرن الدروس	ج - أنت تذاكر دروسك
6- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة		
أ- الأفعال الخمسة	ب - الأسماء الخمسة	ج - حروف الجر
7- المعلمونالدروس.		
أ- يشرح	ب - يشرحون	ج - شارحون
8- المهندس يخطط البيوت.		
اجمع الجملة السابقة وغير ما يلزم.		
أ- المهندسون يخططون البيوت	ب - المهندسان يخططان البيوت	ج - المهندسات يخططن البيوت

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

1 - (أخوك طيب القلب)		
كلمة (أخوك) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه :		
أ - الضمة	ب- الألف	ج - الواو
2- أحدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعه (الألف) :		
أ- الإمام صوته جميل .	ب- الخصمان حاضران أمام القاضي .	ج - المعلمات نشيطات في أداء عملهن ..
3- حدد الخبر المناسب في الجملة التالية , و حدد علامة رفعه : الكتابان		
أ - الجديان. علامة رفعه الواو	ب - قديمين. علامة رفعه الياء	ج - مفيدان. علامة رفعه الألف
4- (العافون عن الناس مثابون .) إعراب كلمة العافون في الجملة :		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
5- علامة رفع المبتدأ والخبر الواو إذا كان :		
أ - مثني	ب - من الأسماء الخمسة	ج - جمع تكسير
6- (الوالدان حنونان على الأبناء .) المبتدأ في الجملة السابقة كلمة (الوالدان):		
أ- صح	ب - خطأ	
7- أبوكخلق فاضل . أكمل بخبر مناسب		
أ - ذا	ب - ذو	ج - ذي
8- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- المعلمون مخلصين	ب - المعلمين مخلصون	ج- المعلمون مخلصون

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

8

1 - " كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها :

أ - مفتوحة وما قبلها مفتوح ب - ساكنة وما قبلها مفتوح ج - مفتوحة وما قبلها ساكن

2- ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت :

أ- مفتوحة وما قبلها مضموم. ب - مفتوحة وما قبلها مفتوح. ج - مفتوحة وما قبلها مكسور.

3 - (م - س - ع - ل - ة) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :

أ - مسؤؤل ب - مسألة ج - أسئلة

4- (سأل المؤمن ربه) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :

أ - سأل ب - المؤمن ج - ربه

ب- اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

8

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0