المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....
مدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المـــادة	لغتي
الصف	السادس
الزمن	ساعتان
التاريخ	/ / ١٤٤٤هـ
اسم الطالب	
رقم الجلوس	

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٤هـ

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابةً	المصحح	المراجع	المدقق
س١(١٠)					
س٢(٣٠)					
المجموع					
	٤٠	أربعون درجة			

السؤال الأول : الفهم القرائي (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب) ١٠

خَالِدُ بْنُ الوَلِيْدصحابي وقائد عسكري مسلم، لقّبه الرسول بسِيْفُ الله المَسْلولُ. اشتهر بعبقرية تخطيطه العسكري وبراعته في قيادة جيوش المسلمين في حروب الردة وفتح العراق والشام، في عهد خليفتي الرسول أبي بكر وعمر يعد أحد قادة الجيوش القلائل في التاريخ الذين لم يهزموا في معركة طوال حياتهم،فهو لم يهزم في أكثر من مائة معركة اشتهر خالد بانتصاراته الحاسمة في معارك عدة لعب خالد بن الوليد دورًا حيويًا في انتصار قريش على قوات المسلمين في غزوة أحد قبل إسلامه، كما شارك ضمن صفوف الأحزاب في غزوة الخندق. ، اعتنق خالد الدين الإسلامي بعد صلح الحديبية، شارك في حملات مختلفة في عهد الرسول، أهمها غزوة مؤتة وفتح مكة .وفي عام ٦٣٨، وهو في أوج انتصاراته العسكرية، عزله الخليفة عمر بن الخطاب من قيادة الجيوش لأنه خاف أن يفتتن الناس به، فصار خالد بن الوليد في جيش الصحابي أبو عبيدة عامر بن الجراح وأحد مقدميه، ثم انتقل إلى حمص حيث عاش لأقل من أربع سنوات حتى وفاته ودفنه بها.

١- معنى عزله :			
أ-أبعده	ب- قربه	ج-شجعه	د- كرمه
٢- لقب الرسول صلى الله عليه وسلم خالد بن الوليد بـ			
أ- سيف الدولة	ب- سيف الله المسلول	ج- العبقري	د- القائد الشجاع
٣- اعتنق خالد بن الوليد الدين الإسلامي بعد			
أ- فتح مكة	ب- غزوة مؤتة	ج- صلح الحديبية	د- غزوة الخندق
٤- دفن خالد بن الوليد في مدينة حمص			
أ- صواب	ب- خطأ		
٥- السبب في عزل الخليفة عمر بن الخطاب لخالد بن الوليد خاف أن			
أ- يخرج عن تعليماته	ب – يشعر بالتعب	ج- يفتتن الناس به	د- يصيبه الغرور
٦- شارك خالد بن الوليد مع المشركين في غزوة .....ضد المسلمين			
أ- أحد	ب- بدر	ج- الخندق	د- تبوك
٧- عنوان مناسب للنص			
أ- معارك المسلمين	ب- فوائد الشجاعة	ج- فضل الصحابة	د- سيف الله المسلول

تابع

*الأسلوب اللغوي :

صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

أ	ب
١- نعم الخلق الأمانة	أفعال مدح وذم
٢- بئس قرين السوء	أسلوب مدح
٣- نعم وبئس	أسلوب ذم

٣٠

السؤال الثاني:

أ / الصنف اللغوي :

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

-اسم الفاعل من الفعل كتب	يكتب	اكتب	كاتب	مكتوب
-اسم المفعول من الفعل غَرس	اغرس	يغرس	غارس	مغروس
-مفهوم (اسم مفعول من الفعل)	فاهم	فهم	فهيم	فاهمون
-فاتح (اسم فاعل من الفعل)	فتح	مفتوح	مفتاح	فاتحون
-هو عارف فضل والدية (اسم الفاعل)	هو	والديه	عارف	فضل
-مطبوع المصحف بعناية فائقة (اسم المفعول)	مطبوع	عناية	فائقة	المصحف

٢- حول الفعل لاسم فاعل في الجملة التالية : (الولد سمع النصيحة) .....

٣ - حول الفعل لاسم مفعول في الجملة التالية : (كُتِب الدرس) .....

ب / **الوظيفة النحوية** :

١- حدد الفعل الناسخ واسمه وخبره وعلامة إعرابهما :

- الجملة	الفعل	اسمه	علامة إعرابه	خبره	علامة إعرابه
- كان الجو صحوا					
-صار المجدون فاعلين في المجتمع					

٢- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١-ليس الغش	مقبولاً	مقبولُ	مقبولٌ	مقبولَ
٢-.....الأبنيةُ عاليةً	ليت	إن	لعل	صارت
٣-صار .....بارعين	اللاعبَ	اللاعبون	اللاعبين	اللاعبُ

تابع

ج/ **الظواهر الإملائية** :

- *ضع (بن - ابن) في المكان الصحيح :

-١- عمر .....عبدالعزيز رحمه الله خامس الخلفاء الراشدين
-٢-.....تيمية علامة استفاد من علمه الكثيرون .
-٣-يا .....زيد لقد كنت أصغر قائد في الإسلام .

*اكتب ما يملى عليك

.....

.....

.....

د/ **الرسم الكتابي** :

*ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

١- من مميزات خط النسخ روعة تراكيبه	
٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة الكتابة واقفا	

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ

ذكر الله يسعد النفس .

****

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

معلم المادة : .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....
مدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابةً	المصحح	المراجع	المدقق
س١(١٠)					
س٢(٣٠)					
المجموع					
	٤٠	أربعون درجة			

المـــادة	لغتي
الصف	السادس
الزمن	ساعتان
التاريخ	/ / ١٤٤٤هـ
اسم الطالب	
رقم الجلوس	

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٤هـ
نموذج إجابة

السؤال الأول : الفهم القرائي (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب) ١٠

خَالِدُ بْنُ الوَلِيْدصحابي وقائد عسكري مسلم، لقّبه الرسول بسِيْفُ الله المَسْلولُ. اشتهر بعبقرية تخطيطه العسكري وبراعته في قيادة جيوش المسلمين في حروب الردة وفتح العراق والشام، في عهد خليفتي الرسول أبي بكر وعمر يعد أحد قادة الجيوش القلائل في التاريخ الذين لم يهزموا في معركة طوال حياتهم،فهو لم يهزم في أكثر من مائة معركة اشتهر خالد بانتصاراته الحاسمة في معارك عدة لعب خالد بن الوليد دورًا حيويًا في انتصار قريش على قوات المسلمين في غزوة أحد قبل إسلامه، كما شارك ضمن صفوف الأحزاب في غزوة الخندق. ، اعتنق خالد الدين الإسلامي بعد صلح الحديبية، شارك في حملات مختلفة في عهد الرسول، أهمها غزوة مؤتة وفتح مكة .وفي عام ٦٣٨، وهو في أوج انتصاراته العسكرية، عزله الخليفة عمر بن الخطاب من قيادة الجيوش لأنه خاف أن يفتتن الناس به، فصار خالد بن الوليد في جيش الصحابي أبو عبيدة عامر بن الجراح وأحد مقدميه، ثم انتقل إلى حمص حيث عاش لأقل من أربع سنوات حتى وفاته ودفنه بها.

١- معنى عزله :
أ-أبعده ١ ب- قربه ج-شجعه د- كرمه
٢- لقب الرسول صلى الله عليه وسلم خالد بن الوليد بـ
أ- سيف الدولة ب- سيف الله المسلول ١ ج- العبقري د- القائد الشجاع
٣- اعتنق خالد بن الوليد الدين الإسلامي بعد
أ- فتح مكة ب- غزوة مؤتة ج- صلح الحديبية ١ د- غزوة الخندق
٤- دفن خالد بن الوليد في مدينة حمص
أ- صواب ١ ب- خطأ
٥- السبب في عزل الخليفة عمر بن الخطاب لخالد بن الوليد خاف أن
أ- يخرج عن تعليماته ب – يشعر بالتعب ج- يفتتن الناس به ١ د- يصيبه الغرور
٦- شارك خالد بن الوليد مع المشركين في غزوة .....ضد المسلمين
أ- أحد ١ ب- بدر ج- الخندق د- تبوك
٧- عنوان مناسب للنص
أ- معارك المسلمين ب- فوائد الشجاعة ج- فضل الصحابة د- سيف الله المسلول ١

تابع

*الأسلوب اللغوي :

صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

أ	ب
١- نعم الخلق الأمانة ١	أفعال مدح وذم
٢- بئس قرين السوء ١	أسلوب مدح
٣- نعم وبئس ١	أسلوب ذم

٣٠

السؤال الثاني:

أ / الصنف اللغوي :

١اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

-اسم الفاعل من الفعل كتب	يكتب	اكتب	كاتب ١	مكتوب
-اسم المفعول من الفعل غَرس	اغرس	يغرس	غارس	مغروس١
-مفهوم (اسم مفعول من الفعل)	فاهم	فهم١	فهيم	فاهمون
-فاتح (اسم فاعل من الفعل)	فتح١	مفتوح	مفتاح	فاتحون
-هو عارف فضل والدية (اسم الفاعل)	هو	والديه	عارف١	فضل
-مطبوع المصحف بعناية فائقة (اسم المفعول)	مطبوع١	عناية	فائقة	المصحف

٢- حول الفعل لاسم فاعل في الجملة التالية : (الولد سمع النصيحة) الولد سامع النصيحة١

٣ - حول الفعل لاسم مفعول في الجملة التالية : (كُتِب الدرس) .مكتوب الدرس١

ب / **الوظيفة النحوية** :

١- حدد الفعل الناسخ واسمه وخبره وعلامة إعرابهما :

ـ الجملة	الفعل	اسمه	علامة إعرابه	خبره	علامة إعرابه
- كان الجو صحوا	كان $\frac{1}{2}$	الجو $\frac{1}{2}$	الضمة $\frac{1}{2}$	صحوا $\frac{1}{2}$	الفتحة $\frac{1}{2}$
-صار المجدون فاعلين في المجتمع	صار $\frac{1}{2}$	المجدون $\frac{1}{2}$	الواو $\frac{1}{2}$	فاعلين $\frac{1}{2}$	الياء $\frac{1}{2}$

٢- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١-ليس الغش	مقبولاً١	مقبولُ	مقبولٌ	مقبولَ
٢-.....الأبنيةُ عاليةً	ليت	إن	لعل	صارت١
٣-صار .....بارعين	اللاعبَ	اللاعبون١	اللاعبين	اللاعبُ

تابع

ج/ **الظواهر الإملائية** :

- *ضع (بن - ابن) في المكان الصحيح :

١- عمر ....بن....عبدالعزيز رحمه الله خامس الخلفاء الراشدين ١
٢-ابن تيمية علامة استفاد من علمه الكثيرون ١ .
٣-يا بن زيد لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . ١

---

*اكتب ما يملى عليك ٥(ربع درجة لكل كلمة وربع لعلامات الترقيم)

عرف الملك سلمان بن عبدالعزيز بحبه للعلم ، وحرصه على القراءة المتواصلة ودعمه لأعمال الخير فنعم القائد الصالح .

د/ **الرسم الكتابي** :

*ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

١- من مميزات خط النسخ روعة تراكيبه١	✔
٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة الكتابة واقفا١	×

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ ٤(ربع درجة لكل حرف)

ذكر الله يسعد النفس .

****

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

معلم المادة : .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....
مدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المـــادة	لغتي
الصف	السادس
الزمن	ساعتان
التاريخ	/ / ١٤٤٤هـ
اسم الطالبة	
رقم الجلوس	

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٤هـ

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابةً	المصححة	المراجعة	المدققة
س١(١٠)					
س٢(٣٠)					
المجموع					
	٤٠	أربعون درجة			

السؤال الأول : الفهم القرائي (اقرئي النص التالي قراءة فهم ثم أجيبي عن المطلوب) ١٠

خَالِدُ بْنُ الوَلِيْدصحابي وقائد عسكري مسلم، لقّبه الرسول بسِيْفُ الله المَسْلولُ. اشتهر بعبقرية تخطيطه العسكري وبراعته في قيادة جيوش المسلمين في حروب الردة وفتح العراق والشام، في عهد خليفتي الرسول أبي بكر وعمر يعد أحد قادة الجيوش القلائل في التاريخ الذين لم يهزموا في معركة طوال حياتهم،فهو لم يهزم في أكثر من مائة معركة اشتهر خالد بانتصاراته الحاسمة في معارك عدة لعب خالد بن الوليد دورًا حيويًا في انتصار قريش على قوات المسلمين في غزوة أحد قبل إسلامه، كما شارك ضمن صفوف الأحزاب في غزوة الخندق. ، اعتنق خالد الدين الإسلامي بعد صلح الحديبية، شارك في حملات مختلفة في عهد الرسول، أهمها غزوة مؤتة وفتح مكة .وفي عام ٦٣٨، وهو في أوج انتصاراته العسكرية، عزله الخليفة عمر بن الخطاب من قيادة الجيوش لأنه خاف أن يفتتن الناس به، فصار خالد بن الوليد في جيش الصحابي أبو عبيدة عامر بن الجراح وأحد مقدميه، ثم انتقل إلى حمص حيث عاش لأقل من أربع سنوات حتى وفاته ودفنه بها.

١- معنى عزله :
أ-أبعده ب- قربه ج-شجعه د- كرمه

٢- لقب الرسول صلى الله عليه وسلم خالد بن الوليد بـ
أ- سيف الدولة ب- سيف الله المسلول ج- العبقري د- القائد الشجاع

٣- اعتنق خالد بن الوليد الدين الإسلامي بعد
أ- فتح مكة ب- غزوة مؤتة ج- صلح الحديبية د- غزوة الخندق

٤- دفن خالد بن الوليد في مدينة حمص
أ- صواب ب- خطأ

٥- السبب في عزل الخليفة عمر بن الخطاب لخالد بن الوليد خاف أن
أ- يخرج عن تعليماته ب – يشعر بالتعب ج- يفتتن الناس به د- يصيبه الغرور

٦- شارك خالد بن الوليد مع المشركين في غزوة .....ضد المسلمين
أ- أحد ب- بدر ج- الخندق د- تبوك

٧- عنوان مناسب للنص
أ- معارك المسلمين ب- فوائد الشجاعة ج- فضل الصحابة د- سيف الله المسلول

تابع

*الأسلوب اللغوي :

صلي الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

أ	ب
١- نعم الخلق الأمانة	أفعال مدح وذم
٢- بئس قرين السوء	أسلوب مدح
٣- نعم وبئس	أسلوب ذم

٣٠

السؤال الثاني:

أ / الصنف اللغوي :

١- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

-اسم الفاعل من الفعل كتب	يكتب	اكتب	كاتب	مكتوب
-اسم المفعول من الفعل غَرس	اغرس	يغرس	غارس	مغروس
-مفهوم (اسم مفعول من الفعل)	فاهم	فهم	فهيم	فاهمون
-فاتح (اسم فاعل من الفعل)	فتح	مفتوح	مفتاح	فاتحون
-هو عارف فضل والدية (اسم الفاعل)	هو	والديه	عارف	فضل
-مطبوع المصحف بعناية فائقة (اسم المفعول)	مطبوع	عناية	فائقة	المصحف

٢- حولي الفعل لاسم فاعل في الجملة التالية : (الولد سمع النصيحة) .....

٣ - حولي الفعل لاسم مفعول في الجملة التالية : (كُتِب الدرس) .....

ب / **الوظيفة النحوية** :

١- حددي الفعل الناسخ واسمه وخبره وعلامة إعرابهما :

- الجملة	الفعل	اسمه	علامة إعرابه	خبره	علامة إعرابه
- كان الجو صحوا					
-صار المجدون فاعلين في المجتمع					

٢- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

١-ليس الغش	مقبولاً	مقبولُ	مقبولٌ	مقبولَ
٢-.....الأبنيةُ عاليةً	ليت	إن	لعل	صارت
٣-صار .....بارعين	اللاعبَ	اللاعبون	اللاعبين	اللاعبُ

تابع

ج/ **الظواهر الإملائية** :

- *ضعي (بن - ابن) في المكان الصحيح :

-١- عمر .....عبدالعزيز رحمه الله خامس الخلفاء الراشدين
-٢-.....تيمية علامة استفاد من علمه الكثيرون .
-٣-يا .....زيد لقد كنت أصغر قائد في الإسلام .

*اكتبي ما يملى عليك

.....

.....

.....

د/ **الرسم الكتابي** :

*ضعي علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

١- من مميزات خط النسخ روعة تراكيبه	
٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة الكتابة واقفا	

*اكتبي الجملة التالية بخط النسخ

ذكر الله يسعد النفس .

****

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

معلمة المادة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....
مدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابةً	المصححة	المراجعة	المدققة
س١(١٠)					
س٢(٣٠)					
المجموع					
	٤٠	أربعون درجة			

المـــادة	لغتي
الصف	السادس
الزمن	ساعتان
التاريخ	/ / ١٤٤٤هـ
اسم الطالبة	
رقم الجلوس	

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٤هـ
نموذج إجابة

السؤال الأول : الفهم القرائي (اقرئي النص التالي قراءة فهم ثم أجيبي عن المطلوب) ١٠

خَالِدُ بْنُ الوَلِيْدصحابي وقائد عسكري مسلم، لقّبه الرسول بسِيْفُ الله المَسْلولُ. اشتهر بعبقرية تخطيطه العسكري وبراعته في قيادة جيوش المسلمين في حروب الردة وفتح العراق والشام، في عهد خليفتي الرسول أبي بكر وعمر يعد أحد قادة الجيوش القلائل في التاريخ الذين لم يهزموا في معركة طوال حياتهم،فهو لم يهزم في أكثر من مائة معركة اشتهر خالد بانتصاراته الحاسمة في معارك عدة لعب خالد بن الوليد دورًا حيويًا في انتصار قريش على قوات المسلمين في غزوة أحد قبل إسلامه، كما شارك ضمن صفوف الأحزاب في غزوة الخندق. ، اعتنق خالد الدين الإسلامي بعد صلح الحديبية، شارك في حملات مختلفة في عهد الرسول، أهمها غزوة مؤتة وفتح مكة .وفي عام ٦٣٨، وهو في أوج انتصاراته العسكرية، عزله الخليفة عمر بن الخطاب من قيادة الجيوش لأنه خاف أن يفتتن الناس به، فصار خالد بن الوليد في جيش الصحابي أبو عبيدة عامر بن الجراح وأحد مقدميه، ثم انتقل إلى حمص حيث عاش لأقل من أربع سنوات حتى وفاته ودفنه بها.

١- معنى عزله :
أ-أبعده ١ ب- قربه ج-شجعه د- كرمه
٢- لقب الرسول صلى الله عليه وسلم خالد بن الوليد بـ
أ- سيف الدولة ب- سيف الله المسلول ١ ج- العبقري د- القائد الشجاع
٣- اعتنق خالد بن الوليد الدين الإسلامي بعد
أ- فتح مكة ب- غزوة مؤتة ج- صلح الحديبية ١ د- غزوة الخندق
٤- دفن خالد بن الوليد في مدينة حمص
أ- صواب ١ ب- خطأ
٥- السبب في عزل الخليفة عمر بن الخطاب لخالد بن الوليد خاف أن
أ- يخرج عن تعليماته ب – يشعر بالتعب ج- يفتتن الناس به ١ د- يصيبه الغرور
٦- شارك خالد بن الوليد مع المشركين في غزوة .....ضد المسلمين
أ- أحد ١ ب- بدر ج- الخندق د- تبوك
٧- عنوان مناسب للنص
أ- معارك المسلمين ب- فوائد الشجاعة ج- فضل الصحابة د- سيف الله المسلول ١

تابع

*الأسلوب اللغوي :

صلي الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

أ	ب
١- نعم الخلق الأمانة ١	أفعال مدح وذم
٢- بئس قرين السوء ١	أسلوب مدح
٣- نعم وبئس ١	أسلوب ذم

٣٠

السؤال الثاني:

أ / الصنف اللغوي :

١- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

-اسم الفاعل من الفعل كتب	يكتب	اكتب	كاتب ١	مكتوب
-اسم المفعول من الفعل غَرس	اغرس	يغرس	غارس	مغروس١
-مفهوم (اسم مفعول من الفعل)	فاهم	فهم١	فهيم	فاهمون
-فاتح (اسم فاعل من الفعل)	فتح١	مفتوح	مفتاح	فاتحون
-هو عارف فضل والدية (اسم الفاعل)	هو	والديه	عارف١	فضل
-مطبوع المصحف بعناية فائقة (اسم المفعول)	مطبوع١	عناية	فائقة	المصحف

٢- حولي الفعل لاسم فاعل في الجملة التالية : (الولد سمع النصيحة) الولد سامع النصيحة١

٣ - حولي الفعل لاسم مفعول في الجملة التالية : (كُتِب الدرس) .مكتوب الدرس١

ب / **الوظيفة النحوية** :

١- حددي الفعل الناسخ واسمه وخبره وعلامة إعرابهما :

ـ الجملة	الفعل	اسمه	علامة إعرابه	خبره	علامة إعرابه
- كان الجو صحوا	كان $\frac{1}{2}$	الجو $\frac{1}{2}$	الضمة $\frac{1}{2}$	صحوا $\frac{1}{2}$	الفتحة $\frac{1}{2}$
-صار المجدون فاعلين في المجتمع	صار $\frac{1}{2}$	المجدون $\frac{1}{2}$	الواو $\frac{1}{2}$	فاعلين $\frac{1}{2}$	الياء $\frac{1}{2}$

٢- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

١-ليس الغش	مقبولاً١	مقبولُ	مقبولٌ	مقبولَ
٢-.....الأبنيةُ عاليةً	ليت	إن	لعل	صارت١
٣-صار .....بارعين	اللاعبَ	اللاعبون١	اللاعبين	اللاعبُ

تابع

ج/ **الظواهر الإملائية** :

- *ضعي (بن - ابن) في المكان الصحيح :

١- عمر ....بن....عبدالعزيز رحمه الله خامس الخلفاء الراشدين ١
٢-ابن تيمية علامة استفاد من علمه الكثيرون ١ .
٣-يا بن زيد لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . ١

---

*اكتبي ما يملى عليك ٥(ربع درجة لكل كلمة وربع لعلامات الترقيم)

عرف الملك سلمان بن عبدالعزيز بحبه للعلم ، وحرصه على القراءة المتواصلة ودعمه لأعمال الخير فنعم القائد الصالح .

د/ **الرسم الكتابي** :

*ضعي علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

١- من مميزات خط النسخ روعة تراكيبه١	✔
٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة الكتابة واقفا١	×

*اكتبي الجملة التالية بخط النسخ ٤(ربع درجة لكل حرف)

ذكر الله يسعد النفس .

****

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠	

* القدوة هي التأثر بشخصيةٍ معينةٍ ومتابعتها وتقليدها، وقد تكون هذه القدوة حسنةً أو سيئةً، وأكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم الأطفال.

من فوائد القدوة تربية أفراد يتسمون بالسلوكيات والصفات الجيّدة مثل المثابرة على العمل والنجاح بعيداً عن الصفات السلبية وغير الجيدة. وبناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية.

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات، بل هو القدوة المطلقة؛ فكل ما يفعله أو يقوله أو حتى يتركه هو محل أسوة وقدوة، يقول جل وعلا " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا "

فهو الذي استطاع أنْ يبلّغ رسالة ربه عز وجل بإخلاصٍ وأمانةٍ، واستطاع أن يكون القائد الناجح للناس في السلم والحرب، وكان القاضي العادل والمرشد الحكيم. قد عُرِف منذ صغره صلى الله عليه وسلّم باتصافه بالأخلاق الفاضلة والحميدة مثل الصدق والوفاء بالعهود، والابتعاد عن الأمور المنكرة والخاطئة. كان صلى الله عليه وسلم يتصف بالرحمة مع الأطفال، فعندما كان حفيده الحسين يدخل عليه كان يلاعبه ويلاطفه ولا يعبس في وجهه،

من نماذج القدوة الحسنة الأخرى الصحابة الكِرام من أمثال أبو بكرٍ الصديق، وعمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان رضي الله عنهم جميعاً.

١ – القدوة هي عدم التأثر بشخصيةٍ معينةٍ وعدم متابعتها وتقليدها والتأسي بها:		
أ - صح.	ب – خطأ	
٢- أنواع القدوات :		
أ – حسنة	ب- سيئة	جـ - حسنة وسيئة
٣- أكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم		
أ – الأطفال	ب- الرجال	جـ- النساء.
٤- كان النبي يلاعب حفيده الحسين ويلاطفه . هذا دليل على		
أ – أمانة النبي ﷺ	ب- رحمة النبي ﷺ	جـ - صدق النبي ﷺ
٥- معنى كلمة (التأسي) الواردة في النص		
أ – الاقتداء	ب- الحزن.	جـ - الأسى
٦- نماذج من القدوات الحسنة تأتي بعد النبي صلى الله عليه وسلم		
أ – الآباء	ب- الأمهات	جـ - الصحابة

٧- أهمية القدوة الحسنة في الحياة		
أ – بناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية	ب- غرس السلوكيات الجيدة في الأبناء	ج- كلاهما صواب
٨- من القدوة المطلقة للمسلمين ؟		
أ – الرسول ﷺ	ب- الصحابة	جـ - الوالدان
٩- جمع حسنة :		
أ – أحسانا	ب- حسن	ج- حسنات
١٠- بين كلمتي (حسنة وسيئة)		
أ – ترادف	ب- تضاد	جـ - تجانس

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ٨

١- يُعرَّف بأنه اسم يؤخذ من الفعل ، و يدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:		
أ - اسم الفاعل	ب- اسم المفعول	جـ - المصدر
٢- (مسموع ، مكتوب ، مهزوم) هذه كلمات تمثل درس :		
أ - اسم الفاعل	ب- اسم المفعول	جـ - المصدر
٣- اسم المفعول من بين الكلمات :		
أ- مطبوع	ب - صائم	جـ - عامل
٤- محمدٌ عارف للحق و متّبع له" اسم الفاعل في هذه الجملة كلمة:		
أ - محمد	ب- عارف	جـ - للحق
٥- اسم الفاعل من الفعل (شكر)		
أ- مشكور	ب - شاكر	جـ - شكرا
٦- " الطالب المجتهد مقبول لدى الجميع " اسم المفعول في هذه الجملة كلمة "..... "		
أ- الطالب	ب - المجتهد	جـ - مقبول
٧- الجملة التي بها اسم فاعل		
أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك	ب – هذا عامل مجد	ج- الدين المعاملة
٨- وزن كلمة " العامل "		
أ- الفعل	ب – الفاعل	ج – المفعول

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ – (كان ، صار، ليس) أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية , فترفع المبتدأ و يسمى اسمها و تنصب الخبر و يسمى خبرها:		
أ – صح	ب- خطأ	
٢- كان الجو		
أ- جميلٌ .	ب- جميلًا .	جـ - جميلٍ
٣- ليس المطرُ هاطلاً. اسم ليس و خبرها في هذا المثال هو :		
أ – اسم ليس (هاطلاً) و خبر ليس (المطر)	ب - اسم ليس (المطرُ) و خبر ليس (هاطلاً)	جـ - اسم ليس (كان المطرُ) و خبر ليس (ضمير مستتر)
٤- الربيعُ بديعٌ . عندما تدخل (صار) تصبح الجملة :		
أ- صار الربيعُ بديعُ	ب – صار الربيعَ بديعاً	جـ- صار الربيعُ بديعًا
٥- كان أبو بكرٍ نحيفًا . إعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة :		
أ – اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو
٦- صار الماءُ ثلجٌ . الجملة السابقة ضبطت ضبطًا صحيحًا		
أ- صح	ب – خطأ	

٧- ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد		
أ- الإثبات	ب – النفي	جـ - التحول
٨- كان العاملان مجتهدين. احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم		
أ- العاملين مجتهدان	ب – العاملان مجتهدان	جـ – العاملين مجتهدين

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨	

١ - أحدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل :		
أ - أسامة	ب - أعطى	جـ - امرأة
٢- جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا :		
أ- أسعد.	ب - امرؤ.	جـ - ابن.
٣ -..... هي همزة تكتب في بداية الكلمة بهذا الشكل (أ)		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	جـ - الهمزة المتوسطة
٤- يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة(ابن) لأنها		
أ- وقعت بعد ياء النداء	ب – وقعت في أول السطر	ج- وقعت بين علمين

اكتب ما يملى عليك

.....
.....
.....
.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : **اكتب ما يلي بخط النسخ**

٦	

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

نموذج إجابة	الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠	

* القدوة هي التأثر بشخصيةٍ معينةٍ ومتابعتها وتقليدها، وقد تكون هذه القدوة حسنةً أو سيئةً، وأكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم الأطفال.

من فوائد القدوة تربية أفراد يتسمون بالسلوكيات والصفات الجيّدة مثل المثابرة على العمل والنجاح بعيداً عن الصفات السلبية وغير الجيدة. وبناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية.

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات، بل هو القدوة المطلقة؛ فكل ما يفعله أو يقوله أو حتى يتركه هو محل أسوة وقدوة، يقول جل وعلا " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا "

فهو الذي استطاع أنْ يبلّغ رسالة ربه عز وجل بإخلاصٍ وأمانةٍ، واستطاع أن يكون القائد الناجح للناس في السلم والحرب، وكان القاضي العادل والمرشد الحكيم. قد عُرِف منذ صغره صلى الله عليه وسلّم باتصافه بالأخلاق الفاضلة والحميدة مثل الصدق والوفاء بالعهود، والابتعاد عن الأمور المنكرة والخاطئة. كان صلى الله عليه وسلم يتصف بالرحمة مع الأطفال، فعندما كان حفيده الحسين يدخل عليه كان يلاعبه ويلاطفه ولا يعبس في وجهه،

من نماذج القدوة الحسنة الأخرى الصحابة الكِرام من أمثال أبو بكرٍ الصديق، وعمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان رضي الله عنهم جميعاً.

١ ـ القدوة هي عدم التأثر بشخصيةٍ معينةٍ وعدم متابعتها وتقليدها والتأسي بها:		
أ - صح.	**ب – خطأ**	
٢- أنواع القدوات :		
أ – حسنة	ب- سيئة	**جـ - حسنة وسيئة**
٣- أكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم		
أ – الأطفال	ب- الرجال	جـ- النساء.
٤- كان النبي يلاعب حفيده الحسين ويلاطفه . هذا دليل على		
أ – أمانة النبي ﷺ	**ب- رحمة النبي ﷺ**	جـ - صدق النبي ﷺ
٥- معنى كلمة (التأسي) الواردة في النص		
أ – الاقتداء	ب- الحزن.	جـ - الأسى
٦- نماذج من القدوات الحسنة تأتي بعد النبي صلى الله عليه وسلم		

أ – الآباء	ب- الأمهات	جـ - الصحابة
٧- أهمية القدوة الحسنة في الحياة		
أ – بناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية	ب- غرس السلوكيات الجيدة في الأبناء	ج- كلاهما صواب
٨- من القدوة المطلقة للمسلمين ؟		
أ – الرسول ﷺ	ب- الصحابة	جـ - الوالدان
٩- جمع حسنة :		
أ – أحسانا	ب- حسن	ج- حسنات
١٠- بين كلمتي (حسنة وسيئة)		
أ – ترادف	ب- تضاد	جـ - تجانس

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ٨

١- يُعرَّف بأنه اسم يؤخذ من الفعل ، و يدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:		
أ - اسم الفاعل	ب- اسم المفعول	جـ - المصدر
٢- (مسموع ، مكتوب ، مهزوم) هذه كلمات تمثل درس :		
أ - اسم الفاعل	ب- اسم المفعول	جـ - المصدر
٣- اسم المفعول من بين الكلمات :		
أ- مطبوع	ب - صائم	جـ - عامل
٤- محمدٌ عارف للحق و متّبع له" اسم الفاعل في هذه الجملة كلمة:		
أ - محمد	ب- عارف	جـ - للحق
٥- اسم الفاعل من الفعل (شكر)		
أ- مشكور	ب - شاكر	جـ - شكرا
٦- " الطالب المجتهد مقبول لدى الجميع " اسم المفعول في هذه الجملة كلمة "..... "		
أ- الطالب	ب - المجتهد	جـ - مقبول
٧- الجملة التي بها اسم فاعل		
أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك	ب – هذا عامل مجد	ج- الدين المعاملة
٨- وزن كلمة " العامل "		
أ- الفعل	ب – الفاعل	ج – المفعول

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ – (كان ، صار، ليس) أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية , فترفع المبتدأ و يسمى اسمها و تنصب الخبر و يسمى خبرها:		
أ – صح	ب- خطأ	
٢- كان الجو		
أ- جميلٌ .	ب- جميلًا .	جـ - جميلٍ
٣- ليس المطرُ هاطلاً. اسم ليس و خبرها في هذا المثال هو :		
أ – اسم ليس (هاطلاً) و خبر ليس (المطر)	ب - اسم ليس (المطرُ) و خبر ليس (هاطلاً)	جـ - اسم ليس (كان المطرُ) و خبر ليس (ضمير مستتر)
٤- الربيعُ بديعٌ . عندما تدخل (صار) تصبح الجملة :		
أ- صار الربيعُ بديعُ	ب – صار الربيعَ بديعاً	جـ- صار الربيعُ بديعًا
٥- كان أبو بكرٍ نحيفًا . إعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة :		
أ – اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو
٦- صار الماءُ ثلجٌ . الجملة السابقة ضبطت ضبطًا صحيحًا		

أ- صح	ب – خطأ	
٧- ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد		
أ- الإثبات	ب – النفي	جـ - التحول
٨- كان العاملان مجتهدين. احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم		
أ- العاملين مجتهدان	ب – العاملان مجتهدان	جـ – العاملين مجتهدين

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨	

١ - أحدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل :		
أ - أسامة	ب - أعطى	جـ - امرأة
٢- جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا :		
أ- أسعد.	ب - امرؤ.	جـ - ابن.
٣ -..... هي همزة تكتب في بداية الكلمة بهذا الشكل (أ)		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	جـ - الهمزة المتوسطة
٤- يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة(ابن) لأنها		
أ- وقعت بعد ياء النداء	ب – وقعت في أول السطر	ج- وقعت بين علمين

اكتب ما يملى عليك

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦	

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .