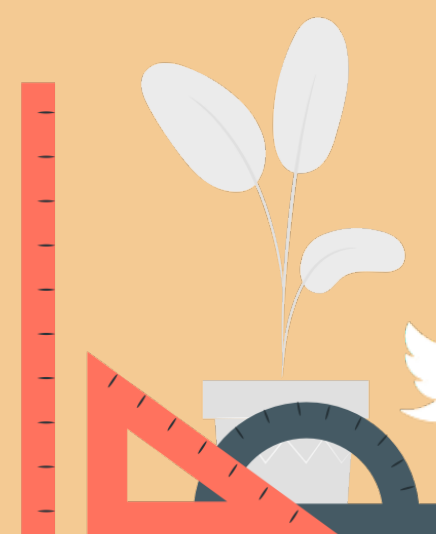


اختبار منتصف الفصل



الفصل السابع

الدروس من ١-٧ الى ٣-٧

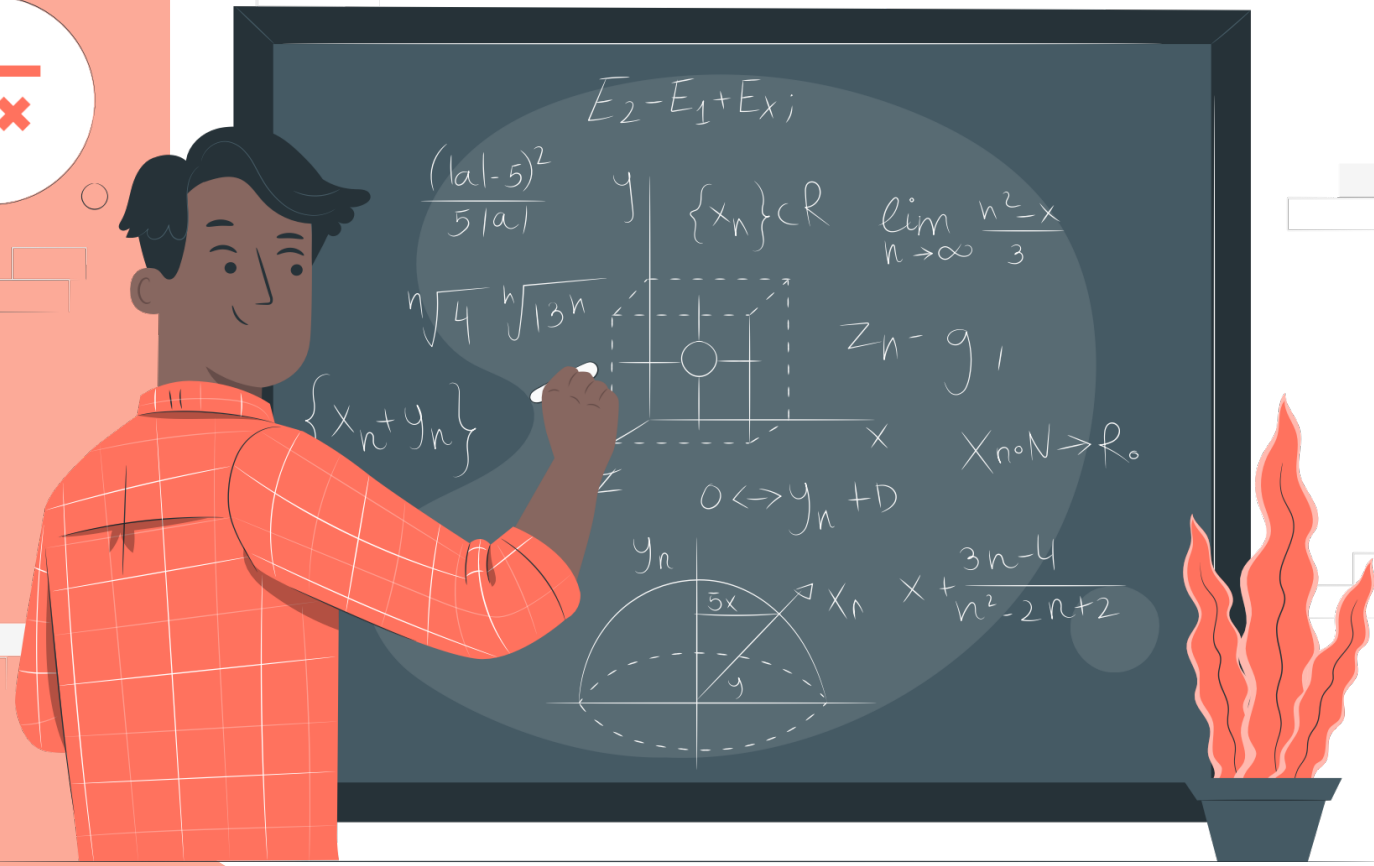


@moth_vip

١ طلاب: عدد طلاب أحد الفصول ٢٠ طالبًا؛ منهم
١٢ طالبًا حقائبهم سوداء، وبقية الحقائب غير سوداء،
اكتب الكسر الذي يمثل نسبة الحقائب السوداء إلى
غير السوداء. (الدرس ٧ - ١)



$\sqrt{x}$



١ **طلاب:** عدد طلاب أحد الفصول ٢٠ طالبًا؛ منهم ١٢ طالبًا حقائبهم سوداء، وبقية الحقائب غير سوداء، اكتب الكسر الذي يمثل نسبة الحقائب السوداء إلى غير السوداء. (الدرس ٧ - ١)

نسبة الحقائب السوداء إلى غير السوداء = $\frac{12}{20} = \frac{3}{5}$



٢ فواكه: على طاولة ١٥ حبة خوخ و ٤٠ حبة مشمش،
ما نسبة عدد الخوخ إلى المشمش؟ (الدرس ٧ - ١)



٢ فواكه: على طاولة ١٥ حبة خوخ و ٤٠ حبة مشمش،
ما نسبة عدد الخوخ إلى المشمش؟ (الدرس ٧ - ١)

$$\text{نسبة عدد الخوخ إلى المشمش} = \frac{١٥}{٤٠} = \frac{٣}{٨}$$



اكتب كل معدل مما يأتي في صورة معدل وحدة:

(الدرس ٧ - ١)

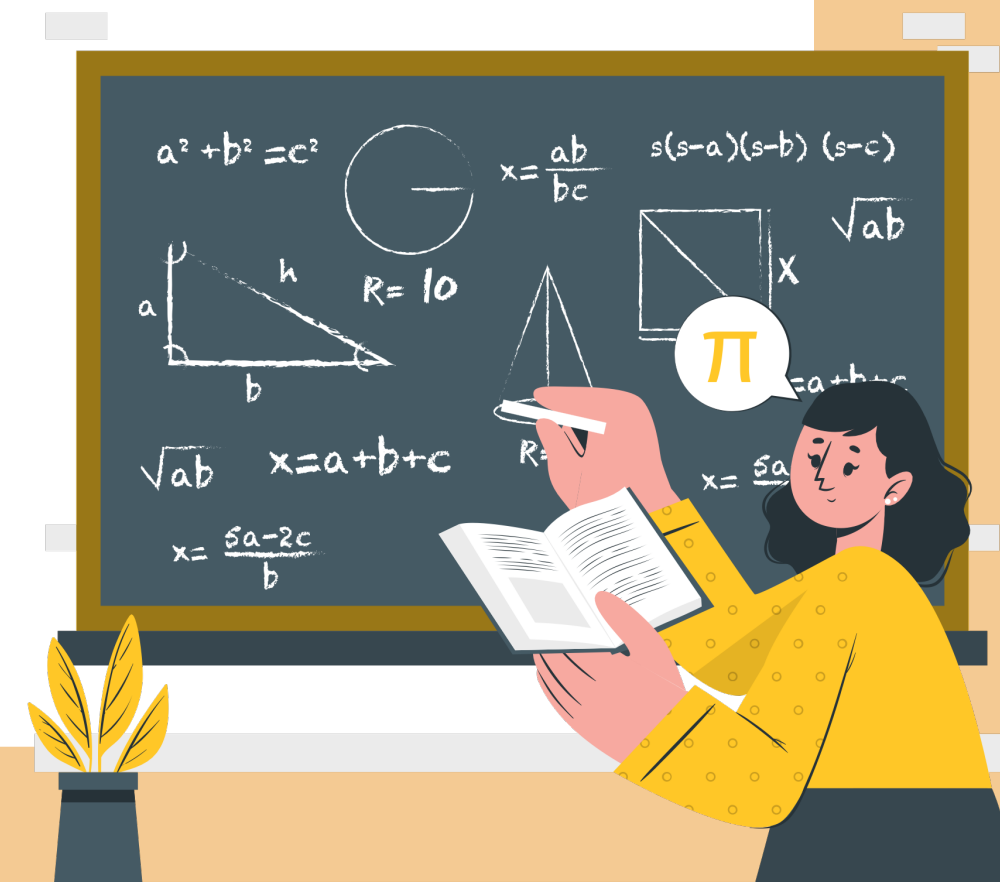
٣ ١٧١ كلم في ٣ ساعات.

٤ قراءة ٤٥ صفحة في ٣ ساعات.



٣ ١٧١ كلم في ٣ ساعات. $\frac{١٧١}{٣} = \frac{٥٧}{١}$

٤ قراءة ٤٥ صفحة في ٣ ساعات. $\frac{٤٥}{٣} = \frac{١٥}{١}$



٥ اختيار من متعدد: سجّل لاعب ٤ أهداف

من بين ١٠ أهداف سجّلها فريقه في مباراة لكرة

اليد، ما الكسر الذي يمثّل نسبة عدد الأهداف التي

سجّلها هذا اللاعب إلى عدد الأهداف التي سجّلها

فريقه؟ (الدرس ٧ - ١)

(أ) $\frac{4}{5}$

(ج) $\frac{2}{5}$

(ب) $\frac{3}{5}$

(د) $\frac{5}{2}$



٥ اختيار من متعدد: سجّل لاعب ٤ أهداف من بين ١٠ أهداف سجّلها فريقه في مباراة لكرة اليد، ما الكسر الذي يمثّل نسبة عدد الأهداف التي سجّلها هذا اللاعب إلى عدد الأهداف التي سجّلها فريقه؟ (الدرس ٧ - ١)

$$\text{ج) } \frac{2}{5}$$

$$\text{د) } \frac{5}{2}$$

$$\text{أ) } \frac{4}{5}$$

$$\text{ب) } \frac{2}{5}$$

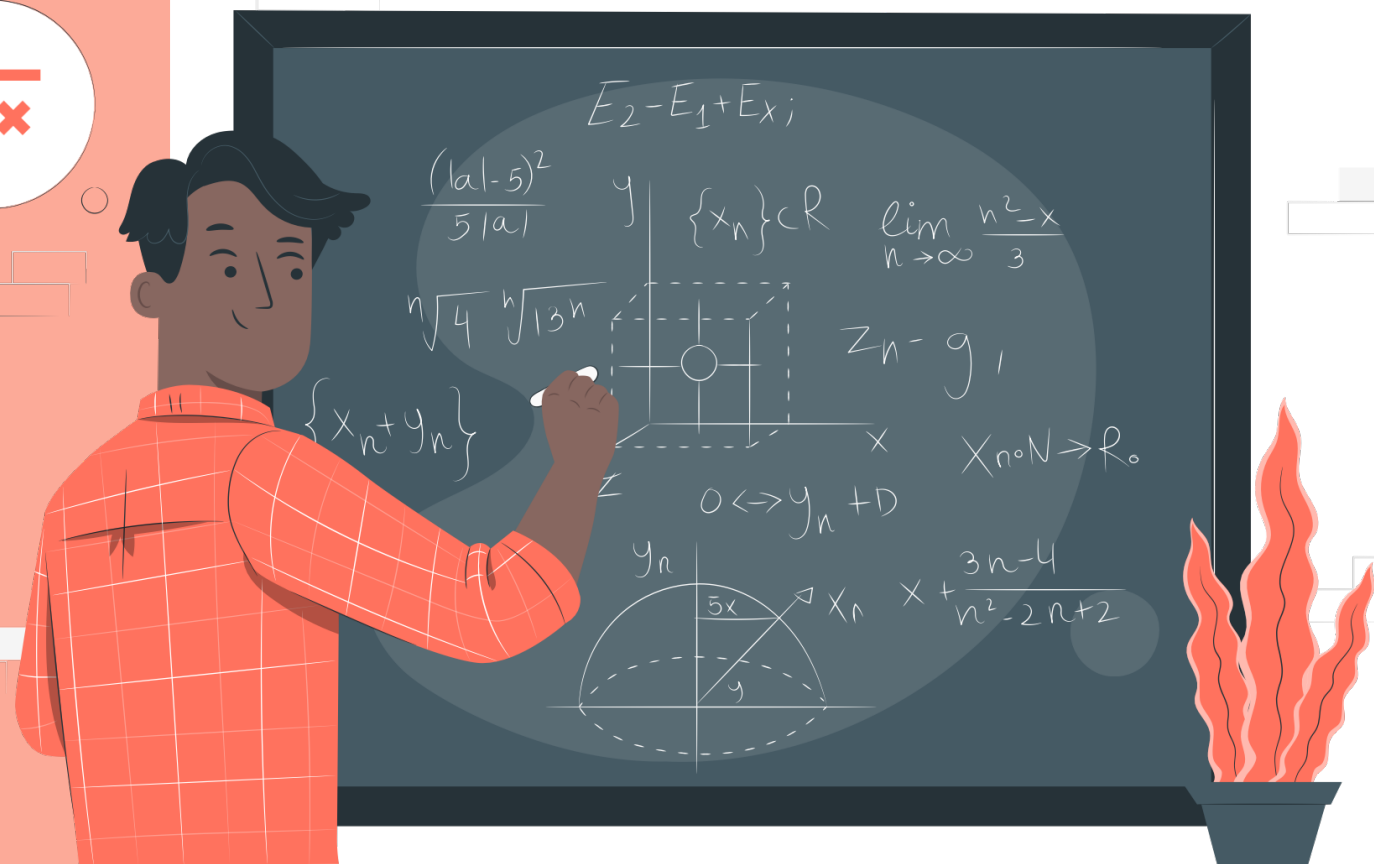


استعمل جداول النسب أدناه لحلّ السؤالين ٦ ، ٧ :

(الدرس ٧ - ٢)

٦ نقود: توفر ميسون ١٥ ريالاً كلّ أسبوع من مصروفها، فكم ريالاً ستوفر في ٥ أسابيع؟

الأسبوع	١		٥
التوفير (ريال)	١٥		



استعمل جداول النسب أدناه لحلّ السؤالين ٦ ، ٧ :

(الدرس ٧ - ٢)

٦ نقود: توفر ميسون ١٥ ريالاً كلّ أسبوع من مصروفها، فكم ريالاً ستوفر في ٥ أسابيع؟

الأسبوع	١		٥
التوفير (ريال)	١٥		٧٥



٧ تستطيعُ أفنانُ أنْ تنظِّفَ ١٠ صُحُونِ كُلَّ ٨ دقائق
لمساعدة والدتها في الأعمال المنزلية، فكم دقيقةً
تحتاجُ كي تنظفَ ٢٥ صحنًا، إذا استمرت بالمعدل
نفسه؟ (الدرس ٧ - ٢)



٢٥		١٠	عددُ الصُّحُونِ
		٨	الزمن (دقيقة)



٧ تستطيعُ أفنانُ أنْ تنظِّفَ ١٠ صُحُونِ كُلَّ ٨ دقائق
لمساعدة والدتها في الأعمال المنزلية، فكم دقيقةً
تحتاجُ كي تنظفَ ٢٥ صحنًا، إذا استمرت بالمعدل
نفسه؟ (الدرس ٧ - ٢)

٢٥		١٠	عددُ الصُّحُونِ
٢٠		٨	الزمن (دقيقة)

$$\frac{10}{8} = \frac{25}{x} \quad \frac{5}{4} = \frac{10}{8}$$



هل الكميات في كل زوج من النسب أو المعدلات
الآتية متناسبة أم لا؟ فسّر إجابتك، وعبر عن كل علاقة

تناسبية في صورة تناسب: (الدرس ٧ - ٣)

٨ قراءة ٢٤ صفحة في ٨ دقائق، قراءة ٧٢ صفحة في
٢٤ دقيقة.

٩ ٤٨ من كل ٦٤ طالبًا يملك كل منهم هاتفًا محمولًا،
١٩٢ من كل ٢٥٨ طالبًا يملك كل منهم هاتفًا محمولًا.

١٠ ٤ ريالًا ثمن ١٢ كعكة، ٩ ريالًا ثمن ٣٦ كعكة.



٨ قراءة ٢٤ صفحة في ٨ دقائق، قراءة ٧٢ صفحة في

٢٤ دقيقة. $\frac{24}{8} = \frac{72}{24}$ ، $\frac{3}{1} = \frac{24}{8}$ متناسبة

٩ ٤٨ من كل ٦٤ طالبًا يملك كل منهم هاتفًا محمولًا،
١٩٢ من كل ٢٥٨ طالبًا يملك كل منهم هاتفًا محمولًا.

غير متناسبة $\frac{32}{43} = \frac{192}{258}$ ، $\frac{3}{4} = \frac{48}{64}$

١٠ ٤ ريالاً ثمن ١٢ كعكة، ٩ ريالاً ثمن ٣٦ كعكة.

غير متناسبة $\frac{1}{4} = \frac{9}{36}$ ، $\frac{1}{3} = \frac{4}{12}$



١١ اختيار من متعدد: نسبة عدد الوردات الحمراء

إلى عدد الوردات الصفراء في زهرية ٢ إلى ٣، أي ممّا يأتي يمكن أن يكون عدد الوردات الحمراء والصفراء في الزهرية؟ (الدرس ٧ - ٣)



(أ) ١٦ حمراء، ٢٤ صفراء

(ب) ١٤ حمراء، ٢٠ صفراء

(ج) ١٢ حمراء، ١٩ صفراء

(د) ٨ حمراء، ٩ صفراء



١١ اختيار من متعدد: نسبة عدد الوردات الحمراء إلى عدد الوردات الصفراء في زهرية ٢ إلى ٣، أي ممّا يأتي يمكن أن يكون عدد الوردات الحمراء والصفراء في الزهرية؟ (الدرس ٧ - ٣)

(أ) ١٦ حمراء، ٢٤ صفراء

(ب) ١٤ حمراء، ٢٠ صفراء

(ج) ١٢ حمراء، ١٩ صفراء

(د) ٨ حمراء، ٩ صفراء

