

الاتصال والرياضيات

جدول التعلم



ماذا أعرف



ماذا أريد أن
أعرف



ماذا تعلمت



كيف أنظم
أكثر

المفردات:

الدالة المتصلة

continuous function

النهاية

limit

الدالة غير المتصلة

discontinuous function

عدم الاتصال اللانهائي

infinite discontinuity

عدم الاتصال القفزي

jump discontinuity

عدم الاتصال القابل للإزالة

removable discontinuity

عدم الاتصال غير القابل للإزالة

nonremovable discontinuity

سلوك طرفي التمثيل

البياني

end behavior

فيما سبق :

درست إيجاد مجال الدالة
ومداها باستعمال تمثيلها
البياني

والآن :

- استعمل النهايات للتحقق من اتصال دالة ، واطبق نظرية القيمة المتوسطة على الدوال المتصلة .
- استعمل النهايات لوصف سلوك طرفي التمثيل البياني للدالة .

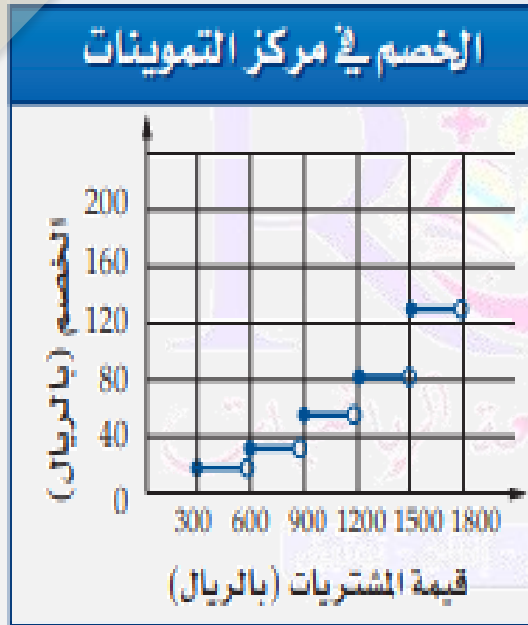
الاتصال والنهايات

1-3

تطوير - إنتاج - توثيق

لماذا؟

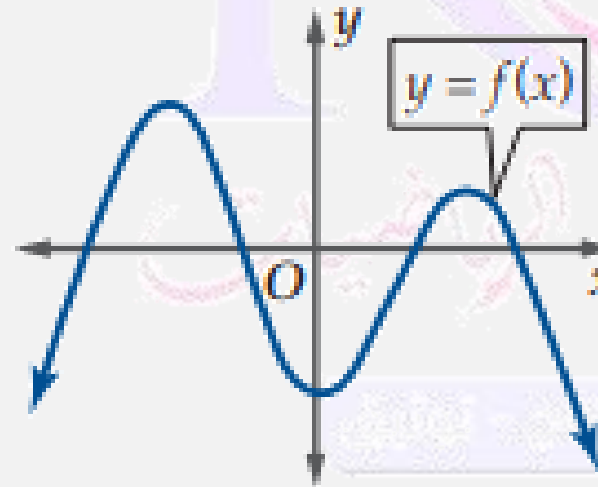
بمناسبة الافتتاح، قدم مركز للتموينات بطاقات خصم للمتسوقين وفقاً لقيمة مشترياتهم كما هو مبين في التمثيل البياني المجاور. يتضح من التمثيل البياني أن هناك نقاط انقطاع (قفزات) عند بعض القيم كما هو الحال عند $x=600$, $x=900$.



مفهوم الاتصال

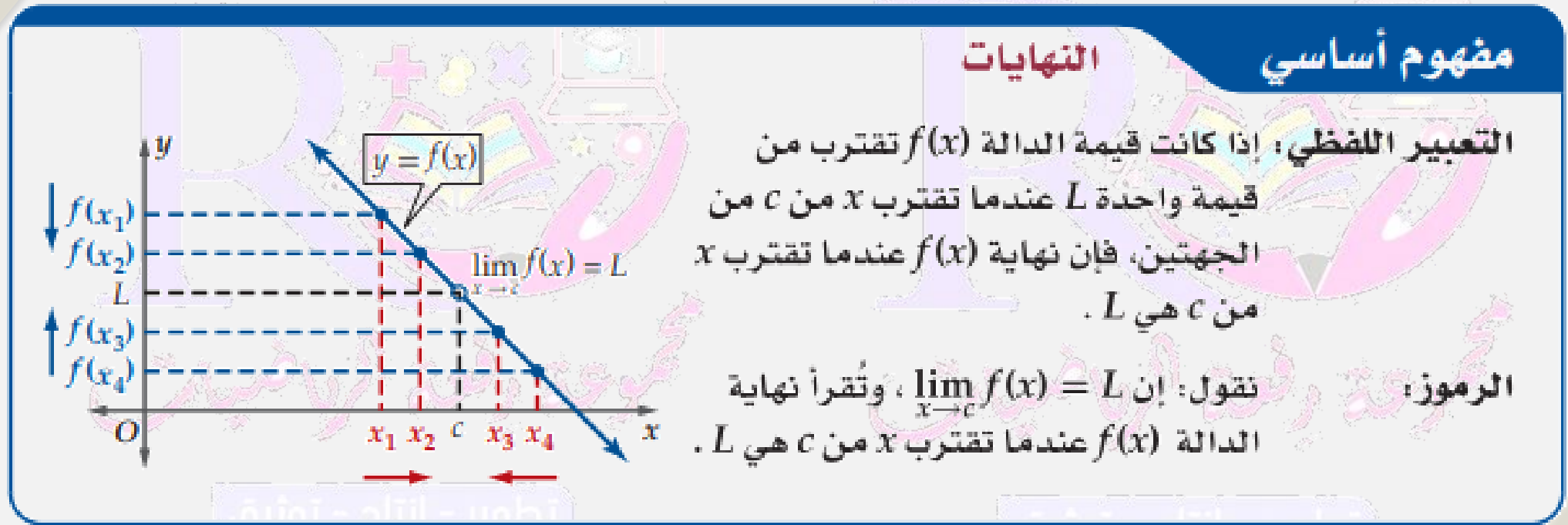
الاتصال: تكون الدالة متصلة إذا لم يكن في تمثيلها البياني أي انقطاع أو قفزة. وعليه يمكنك تتبع مسار المنحني دون أن ترفع القلم عنه.

إن أحد شروط اتصال دالة مثل $f(x)$ عند $x = c$ هو أن تقترب قيم الدالة من قيمة واحدة عندما تقترب قيم x من c من جهتي اليمين واليسار. إن مفهوم اقتراب قيم الدالة من قيمة دون الحاجة إلى الوصول إلى تلك القيمة يُسمى النهاية.



$f(x)$ متصلة لجميع قيم x .

$$1 + 2 = 3$$

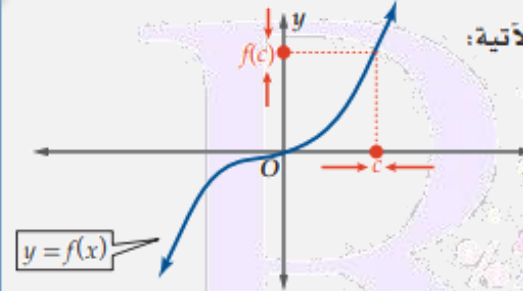


اختبار الاتصال



اختبار الاتصال

ملخص المفهوم



يقال: إن الدالة $f(x)$ متصلة عند $x = c$ إذا حققت الشروط الآتية:

• $f(x)$ معرفة عند c ، أي أن $f(c)$ موجودة.

• $f(x)$ تقترب من القيمة نفسها عندما تقترب x من c من الجهتين. أي أن $\lim_{x \rightarrow c} f(x)$ موجودة.

• $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = f(c)$

إرشادات للدراسة

النهايات:

إن وجود قيمة للدالة $f(x)$ عند $x = c$ أو عدم وجودها، لا يؤثر في وجود نهاية للدالة $f(x)$ عندما تقترب x من c .

مثال 1

حدد ما إذا كانت الدالة $f(x) = 2x^2 - 3x - 1$ متصلة عند $x = 2$. برّر إجابتك باستعمال اختبار الاتصال.
تحقق من شروط الاتصال الثلاثة.

(1) هل $f(2)$ موجودة؟

$f(2) = 1$ ، أي أن الدالة معرفة عند $x = 2$.

(2) هل $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$ موجودة؟

كوّن جدولاً يبين قيم $f(x)$ عندما تقترب x من 2 من اليسار واليمين.

x	1.9	1.99	1.999	2.0	2.001	2.01	2.1
$f(x)$	0.52	0.95	0.995		1.005	1.05	1.52

يُبين الجدول أنه عندما تقترب قيم x من 2 من اليسار ومن اليمين، فإن قيمة $f(x)$ تقترب من 1، أي أن $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 1$.

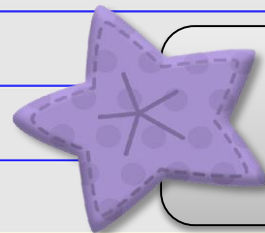
(3) هل $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = f(2)$ ؟

بما أن $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 1$ ، $f(2) = 1$ ، نستنتج أن $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = f(2)$ ، إذن الدالة متصلة عند $x = 2$. ويوضح منحني الدالة $f(x)$ في الشكل 1.3.1 اتصال الدالة عند $x = 2$.

التحقق من الاتصال
عند نقطة

مجموعة رابعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



تتحقق من نفسك

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x} & , x < 0 \\ x & , x \geq 0 \end{cases} \quad (1B)$$

$$f(x) = x^3 \quad (1A)$$

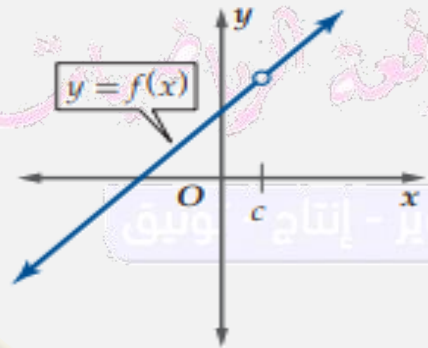
$$1 + 2 = 3$$

أنواع عدم الاتصال

مفهوم أساسي

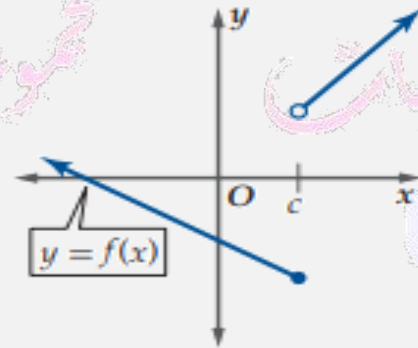
للدالة عدم اتصال قابل لإزالة
عند $x = c$ إذا كانت نهاية الدالة
عندما تقترب x من c موجودة،
ولاتساوي قيمة الدالة عند
 $x = c$ ، ويشار إليها بدائرة
صغيرة (o) غير مظللة؛ لتعبر
عن عدم اتصال عند هذه النقطة.

مثال:



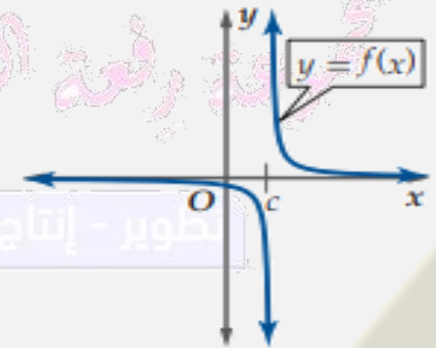
للدالة عدم اتصال قفزي عند
 $x = c$ إذا كانت نهايتا الدالة
عندما تقترب x من c من
اليمين ومن اليسار موجودتين،
ولكنهما غير متساويتين.

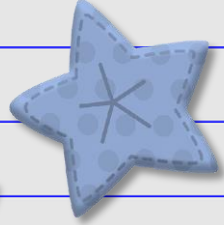
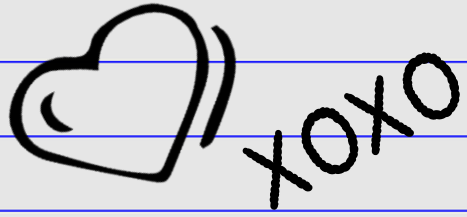
مثال:



للدالة عدم اتصال لانهائي عند
 $x = c$ إذا تزايدت قيم الدالة أو
تناقصت بلا حدود عندما تقترب
 x من c من اليمين أو اليسار.

مثال:





مقطع توضيحي



مثال 2

حدد ما إذا كانت كل من الدالتين الآتيتين متصلتين عند قيم x المعطاة. برر إجابتك باستعمال اختبار الاتصال، وإذا كانت الدالة غير متصلة، فحدّد نوع عدم الاتصال: لانهائي، قفزي، قابل للإزالة.

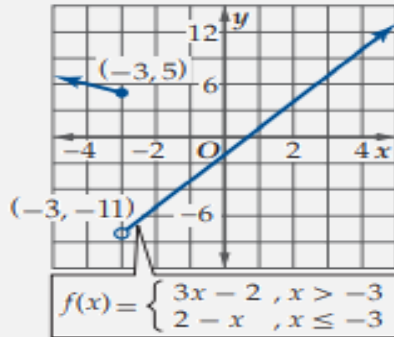
$$(a) f(x) = \begin{cases} 3x - 2, & x > -3 \\ 2 - x, & x \leq -3 \end{cases} \text{ عند } x = -3$$

$$(1) f(-3) \text{ موجودة؛ لأن } f(-3) = 5$$

(2) ابحث في قيم الدالة عندما تقترب x من -3 .

x	-3.1	-3.01	-3.001	-3.0	-2.999	-2.99	-2.9
$f(x)$	5.1	5.01	5.001		-10.997	-10.97	-10.7

يُظهر الجدول أن قيم $f(x)$ تقترب من 5 عندما تقترب x من -3 من اليسار، في حين تقترب قيم $f(x)$ من -11 عندما تقترب x من -3 من اليمين. وبما أن قيم $f(x)$ تقترب من قيمتين مختلفتين عندما تقترب x من -3 فإن للدالة $f(x)$ عدم اتصال قفزي عند $x = -3$. ويوضح منحنى الدالة $f(x)$ في الشكل 1.3.2 عدم اتصال الدالة عند $x = -3$.



الشكل 1.3.2

تحديد نوع عدم
الاتصال عند نقطة

تطوير - إنتاج - توثيق

مثال 2

(b) $f(x) = \frac{x+3}{x^2-9}$ عند $x = -3, x = 3$.

عند $x = 3$

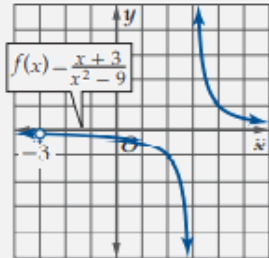
(1) $f(3) = \frac{6}{0}$ ، وهي غير معرفة، أي أن $f(3)$ غير موجودة، وعليه تكون $f(x)$ غير متصلة عند $x = 3$.

(2) ابحث في قيم الدالة عندما تقترب x من 3.

x	2.9	2.99	2.999	3.0	3.001	3.01	3.1
$f(x)$	-10	-100	-1000		1000	100	10

يُظهر الجدول أن قيم $f(x)$ تتناقص بلا حدود عندما تقترب x من 3 من اليسار، وأن قيم $f(x)$ تتزايد بلا حدود عندما تقترب x من 3 من اليمين، وعليه، فإن $\lim_{x \rightarrow 3} f(x)$ غير موجودة.

(3) للدالة $f(x)$ عدم اتصال لانهاضي عند $x = 3$ ؛ لأن قيم $f(x)$ تتناقص دون توقف عندما تقترب x من 3 من اليسار، وتتزايد بلا توقف عندما تقترب x من 3 من اليمين. ويوضح المنحنى في الشكل 1.3.3 هذا السلوك.



الشكل 1.3.3

تحديد نوع عدم
الاتصال عند نقطة

تطوير - إنتاج - توثيق

مثال 2

عند $x = -3$

(1) $f(-3) = \frac{0}{0}$ وهي غير معرفة، أي أن $f(-3)$ غير موجودة. وعليه تكون $f(x)$ غير متصلة عند $x = -3$.

(2) ابحث في قيم الدالة عندما تقترب x من -3 .

x	-3.1	-3.01	-3.001	-3.0	-2.999	-2.99	-2.9
$f(x)$	-0.164	-0.166	-0.167		-0.167	-0.167	-0.169

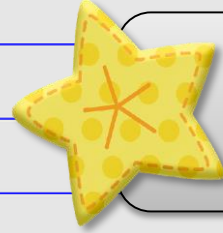
يُظهر الجدول أن قيم الدالة $f(x)$ تقترب من -0.167 عندما تقترب x من -3 من الجهتين، أي أن

$$\lim_{x \rightarrow -3} f(x) \approx -0.167$$

(3) $f(x)$ غير متصلة عند $x = -3$ ؛ لأن $f(-3)$ غير موجودة، وبما أن $\lim_{x \rightarrow -3} f(x)$ موجودة، فإن عدم الاتصال قابل للإزالة عند $x = -3$. ويوضح المنحنى في الشكل 1.3.3 هذا السلوك.

تحديد نوع عدم
الاتصال عند نقطة

تطوير - إنتاج - توثيق



نحقق من فهمك

$$x = 2 \text{ عند } f(x) = \begin{cases} 5x + 4 & , x > 2 \\ 2 - x & , x \leq 2 \end{cases} \quad (2B)$$

$$x = 0 \text{ عند } f(x) = \frac{1}{x^2} \quad (2A)$$

تدريب

$$. x = 6, x = -6 \text{ عند } h(x) = \frac{x^2 - 36}{x + 6} \quad (3)$$

$$. x = -6 \text{ عند } f(x) = \begin{cases} 4x - 1 & , x \leq -6 \\ -x + 2 & , x > -6 \end{cases} \quad (7)$$

$$. x = -5 \text{ عند } f(x) = \sqrt{x^2 - 4} \quad (1)$$



شروط اتصال دالة $x = c$:

1 $f(c)$ موجودة

2 $\lim_{x \rightarrow c} f(x)$ موجودة ، حيث : $\lim_{x \rightarrow c^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow c^-} f(x)$

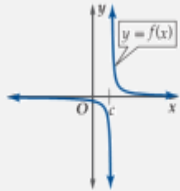
3 $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = f(c)$

حالات عدم اتصال الدالة

لا نهائي

إذا تحققت الحالة التالية :

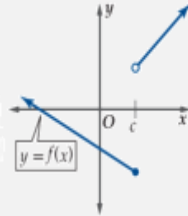
$$\lim_{x \rightarrow c} f(x) = \pm \infty$$



قفزي

إذا تحققت الحالة التالية :

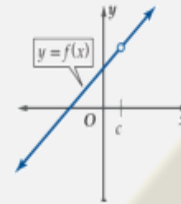
$$\lim_{x \rightarrow c^+} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow c^-} f(x)$$

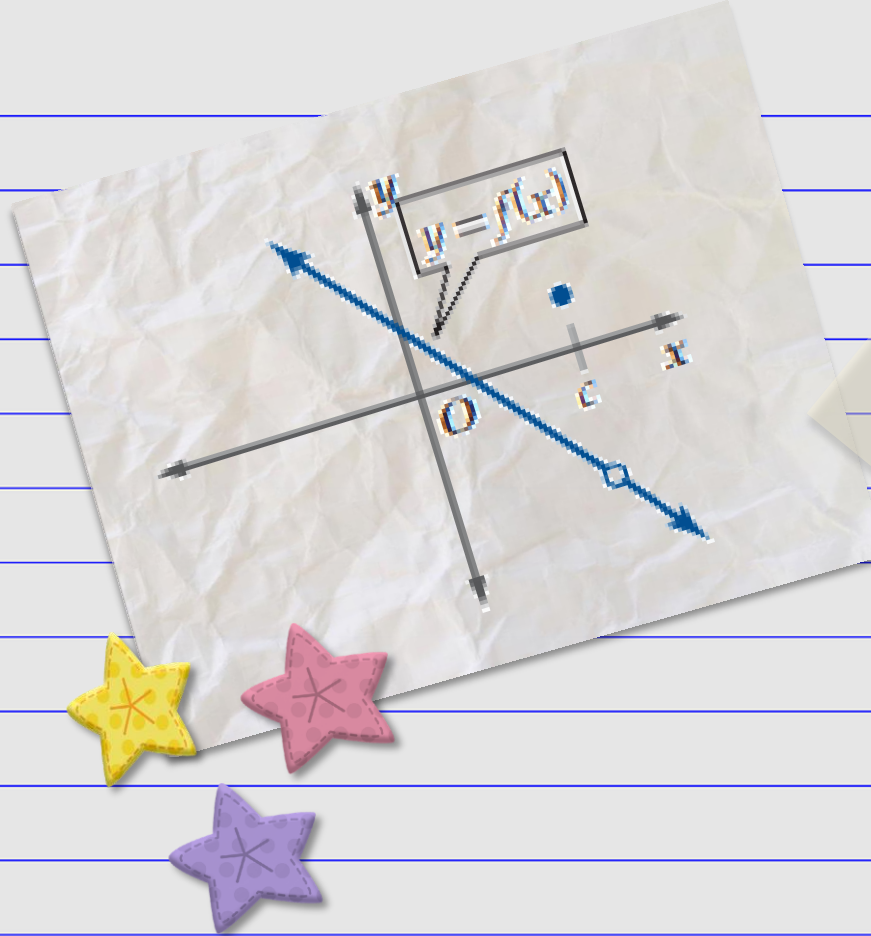


قابل للإزالة

إذا تحققت الحالة التالية :

$$\lim_{x \rightarrow c} f(x) \neq f(c)$$





لاحظ أنه في حالة عدم الاتصال القابل للإزالة؛ يمكن إعادة تعريف الدالة لتصبح متصلة عند تلك النقطة. وفي هذه الحالة تكون النهاية عند $x = c$ موجودة، ولكن الدالة غير معرفة عند $x = c$ أو أن $f(c)$ لا تساوي قيمة نهاية الدالة عند $x = c$. كما في الشكل المجاور.

يصنف كل من عدم الاتصال اللانهائي وعدم الاتصال القفزي على أنهما عدم اتصال غير قابل للإزالة؛ لأنه لا يمكن إعادة تعريف الدالة لتصبح متصلة عند تلك النقطة، حيث إن قيم الدالة تقترب من قيم مختلفة إلى يمين نقطة عدم الاتصال وإلى يسارها، أو أن قيم الدالة لا تقترب من قيمة محددة عند هذه النقطة، أي تزداد قيم الدالة أو تتناقص بلا حدود.

مثال 3

أعد تعريف الدالة $f(x) = \frac{x^2 - 16}{x - 4}$ لتصبح متصلة عند $x = 4$.

(1) $f(4) = \frac{0}{0}$ ، أي أن $f(4)$ غير موجودة.

(2) ابحث في قيم الدالة عندما تقترب x من 4.

x	3.9	3.99	3.999	4.0	4.001	4.01	4.1
$f(x)$	7.9	7.99	7.999		8.001	8.01	8.1

يظهر الجدول أعلاه أن قيم $f(x)$ تقترب من 8 عندما تقترب x من 4 من الجهتين، أي أن $\lim_{x \rightarrow 4} f(x) = 8$.

(3) $f(x)$ غير متصلة عند $x = 4$ ؛ لأن $f(4)$ غير موجودة، وبما أن $\lim_{x \rightarrow 4} f(x)$ موجودة، فإن عدم الاتصال قابل للإزالة عند $x = 4$.

(4) بما أن عدم الاتصال قابل للإزالة عند $x = 4$ ، لذا أعد تعريف الدالة لتصبح

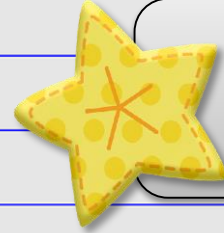
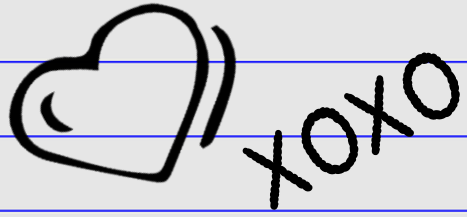
$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 16}{x - 4}, & x \neq 4 \\ 8, & x = 4 \end{cases}$$

لاحظ أن هذه الدالة أصبحت متصلة عند $x = 4$ ؛ لأن $f(4)$ موجودة وتساوي 8

إزالة عدم الاتصال

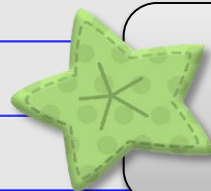
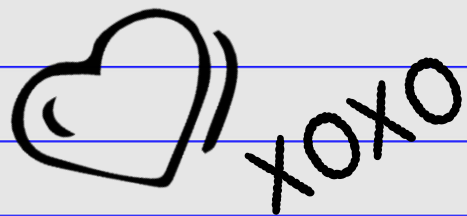
مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



نحقق من فهمك

3) أعد تعريف الدالة $f(x) = \frac{x^2-1}{x-1}$ ؛ لتصبح متصلة عند $x=1$.



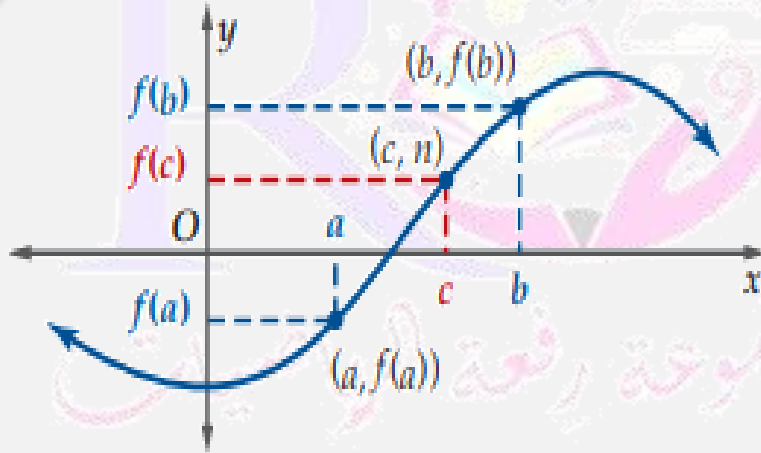
تدريب

$$x = -3, f(x) = \frac{x^2 - 9}{x + 3} \quad (9)$$

$$1 + 2 = 3$$

نظرية

نظرية القيمة المتوسطة



إذا كانت $f(x)$ دالة متصلة على $[a, b]$ ، وكانت $a < b$ ، ووجدت قيمة n بين $f(a)$ و $f(b)$ فإنه يوجد عدد c بين a و b ، بحيث $f(c) = n$.

نتيجة (موقع صفر الدالة): إذا كانت $f(x)$ دالة متصلة وكان $f(a)$ و $f(b)$ مختلفين في الإشارة، فإنه يوجد عدد واحد على الأقل c بين a و b ، بحيث $f(c) = 0$. أي يوجد صفر للدالة بين a و b .



مقطع توضيحي

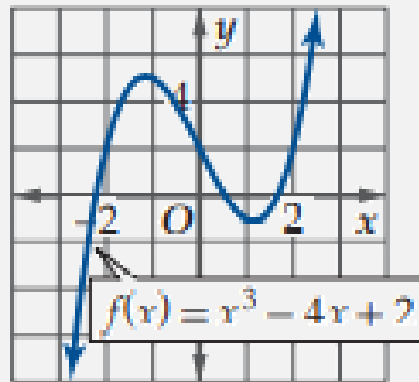


مثال 4

حدّد الأعداد الصحيحة المتتالية التي تنحصر بينها الأصفار الحقيقية للدالة $f(x) = x^3 - 4x + 2$ في الفترة $[-4, 4]$.

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
$f(x)$	-46	-13	2	5	2	-1	2	17	50

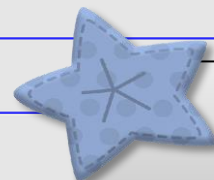
تعلم أن الدالة f متصلة على $[-4, 4]$ ؛ لأنها كثيرة حدود، وبما أن $f(-3)$ سالبة و $f(-2)$ موجبة، وبحسب النتيجة السابقة، فإنه يوجد صفر للدالة $f(x)$ بين -3 و -2 . لاحظ أن قيم الدالة تتغير إشاراتها أيضًا في الفترة $0 < x < 1$ وفي الفترة $1 < x < 2$. وهذا يدل على أن الأصفار الحقيقية للدالة تنحصر بين العددين -3 و -2 ، والعددين 0 و 1 والعددين 1 و 2 . ويوضح منحنى الدالة $f(x)$ في الشكل 1.3.4 هذه النتيجة.



الشكل 1.3.4

تقريب الأصفار عند
تغيير الإشارة

تطوير - إنتاج - توثيق



تفكر من تفكيرك

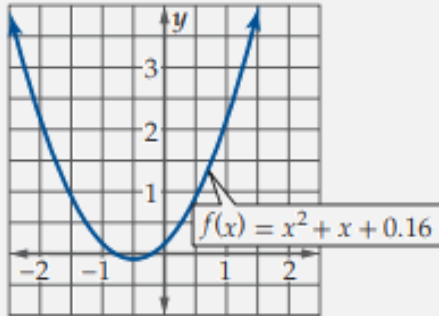
$$[-3, 4] \text{ , } f(x) = \frac{x^2 - 6}{x + 4} \quad (4B)$$

$$[-6, 4] \text{ , } f(x) = x^3 + 2x^2 - 8x + 3 \quad (4A)$$

مثال 5

حدّد الأعداد الصحيحة المتتالية التي تنحصر بينها الأصفار الحقيقية للدالة $f(x) = x^2 + x + 0.16$ في الفترة $[-3, 3]$.

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
$f(x)$	6.16	2.16	0.16	0.16	2.16	6.16	12.16



تعلم أن الدالة f متصلة على $[-3, 3]$ ؛ لأنها كثيرة حدود، وأن قيمها لا تغير إشارتها عند قيم x المعطاة، ولكن $f(x)$ تتناقص عندما تقترب قيم x من العدد -1 من اليسار، وتبدأ $f(x)$ بالتزايد عن يمين $x = 0$ ؛ لذا فإن من المحتمل وجود صفر حقيقي للدالة بين العددين المتتاليين -1 و 0 . مثل الدالة بياناً للتحقق من ذلك.

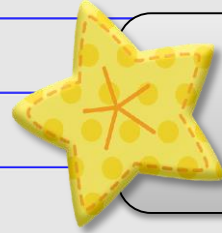
يقطع منحنى الدالة المحاور x مرتين في الفترة $[-1, 0]$ ؛ لذا فإنه يوجد صفرين حقيقيين للدالة في هذه الفترة.

إرشاد تقني

قد يُظهر التمثيل البياني للدالة صفراً واحداً؛ لذا اختر التدريج المناسب لترى جميع أصفار الدالة بوضوح.

تقريب الأصفار دون
تغيير الإشارة

تطوير - إنتاج - توثيق



تحقق من فهمك

$$[0, 4] : f(x) = x^3 - 7x^2 + 18x - 14 \quad (5B)$$

$$[-5, 5] : f(x) = 8x^3 - 2x^2 - 5x - 1 \quad (5A)$$

قراءة الرياضيات

النهايات،

تقرأ العبارة $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$ نهاية $f(x)$ عندما تقترب x من موجب ما لانهاية. وتقرأ العبارة $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ نهاية $f(x)$ عندما تقترب x من سالب ما لانهاية.

سلوك طرفي التمثيل البياني: يصف سلوك طرفي التمثيل البياني شكل الدالة عند طرفي منحناها، أي أنه يصف قيم $f(x)$ عندما تزداد قيم x أو تنقص بلا حدود، أي عندما تقترب x من ∞ أو $-\infty$ ، ولوصف سلوك طرفي التمثيل البياني يمكنك استعمال مفهوم النهاية.

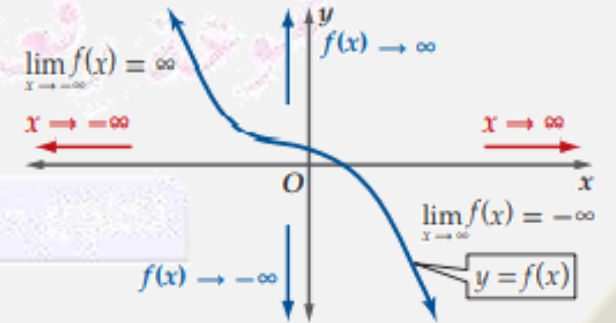
سلوك طرف التمثيل البياني من اليسار

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$$

أحد إمكانات سلوك طرفي التمثيل البياني هو زيادة قيم $f(x)$ أو نقصانها دون حدود. ويمكن وصف هذا السلوك بأن $f(x)$ تقترب من موجب ما لانهاية أو من سالب ما لانهاية على الترتيب.

سلوك طرف التمثيل البياني من اليمين

$$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$$



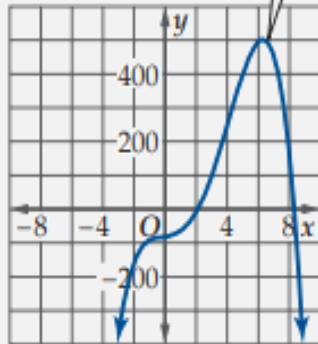


مقطع توضيحي



مثال 6

$$f(x) = -x^4 + 8x^3 + 3x^2 + 6x - 80$$



استعمل التمثيل البياني للدالة $f(x) = -x^4 + 8x^3 + 3x^2 + 6x - 80$ لوصف سلوك طرفي التمثيل البياني، ثم عزز إجابتك عدديًا.

التحليل بيانيًا:

يتضح من التمثيل البياني أن $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$ وأن $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty$.

التعزيز عدديًا:

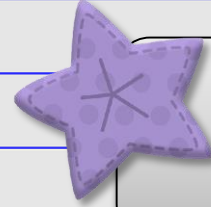
كوّن جدولًا لاستقصاء قيم $f(x)$ عندما تزداد $|x|$ ، أي استقص قيم $f(x)$ عندما تزداد قيم x بلا حدود أو تنقص بلا حدود.

x	-10000	-1000	-100	0	100	1000	10000
$f(x)$	$-1 \cdot 10^{16}$	$-1 \cdot 10^{12}$	$-1 \cdot 10^8$	-80	$-1 \cdot 10^8$	$-1 \cdot 10^{12}$	$-1 \cdot 10^{16}$

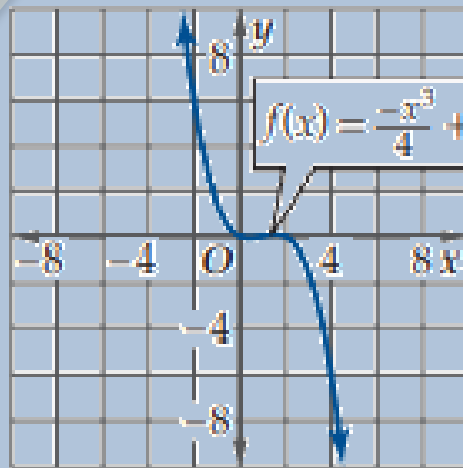
لاحظ أنه عندما $x \rightarrow -\infty$ ، فإن $f(x) \rightarrow -\infty$ ، وبالمثل عندما $x \rightarrow \infty$ ، فإن $f(x) \rightarrow -\infty$. وهذا يعزز ما توصلنا إليه من التمثيل البياني.

المنحنيات التي تقترب
من ما لانهاية

تطوير - إنتاج - توثيق

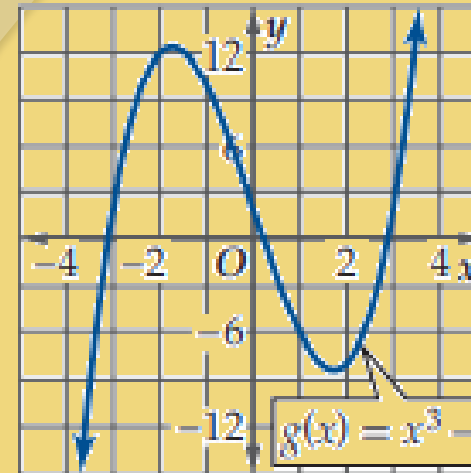


تفقد من نفسك



$$f(x) = -\frac{x^3}{4} + \frac{3x^2}{4} - \frac{x}{2}$$

(6B)

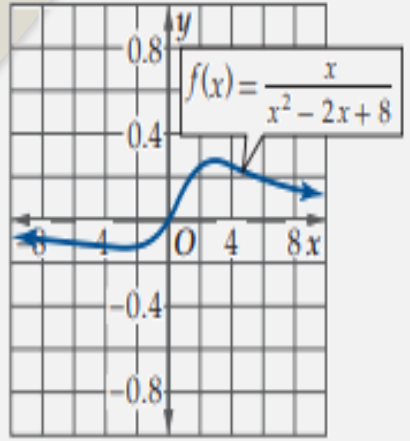


$$g(x) = x^3 - 9x + 2$$

(6A)

مثال 7

Handwritten signature



استعمل التمثيل البياني للدالة $f(x) = \frac{x}{x^2 - 2x + 8}$ لوصف سلوك طرفي تمثيلها البياني. ثم عزز إجابتك عددياً.

التحليل بيانياً :

يتضح من التمثيل البياني أن $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$ وأن $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 0$.

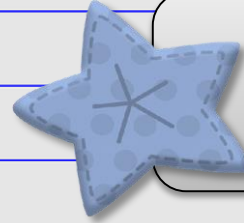
التعزيز عددياً :

x	-10000	-1000	-100	0	100	1000	10000
f(x)	$-1 \cdot 10^{-4}$	-0.001	-0.01	0	0.01	0.001	$1 \cdot 10^{-4}$

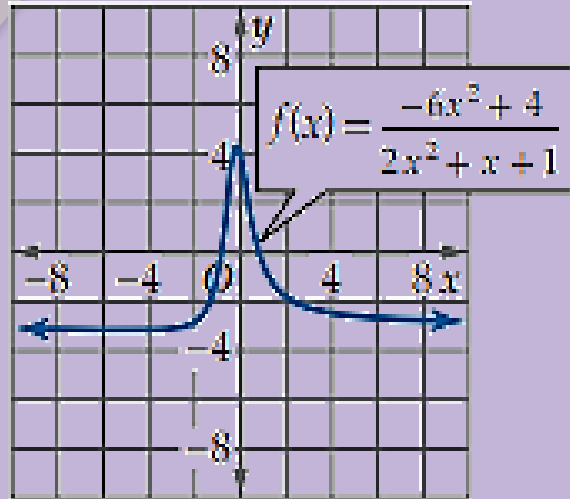
لاحظ أنه عندما $x \rightarrow -\infty$ ، فإن $f(x) \rightarrow 0$ وعندما $x \rightarrow \infty$ ، فإن $f(x) \rightarrow 0$. وهذا يعزز ما توصلنا إليه من التمثيل البياني.

منحنيات دوال تقترب
من قيمة محددة

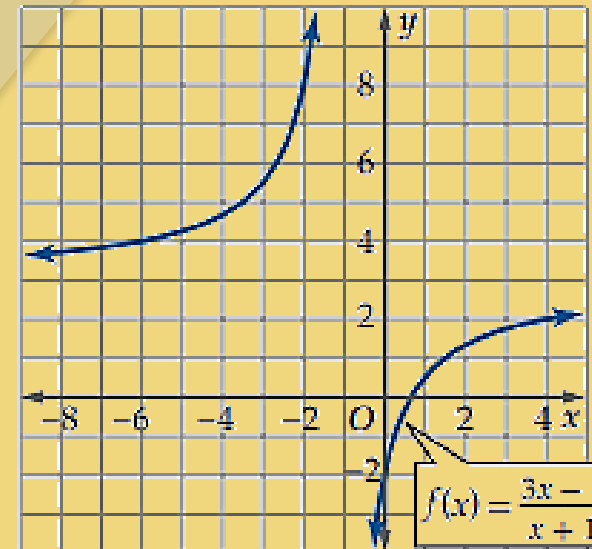
تطوير - إنتاج - توثيق



تفكر من نفسك



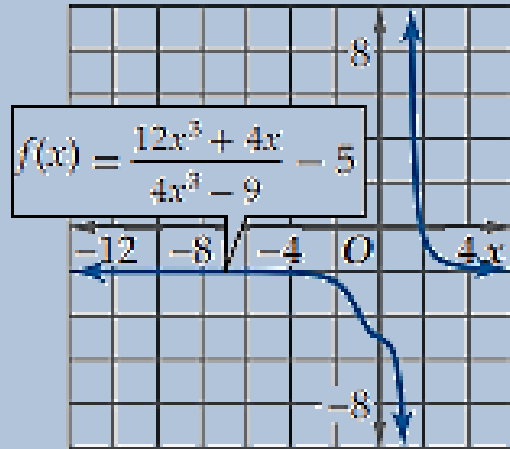
(7B)



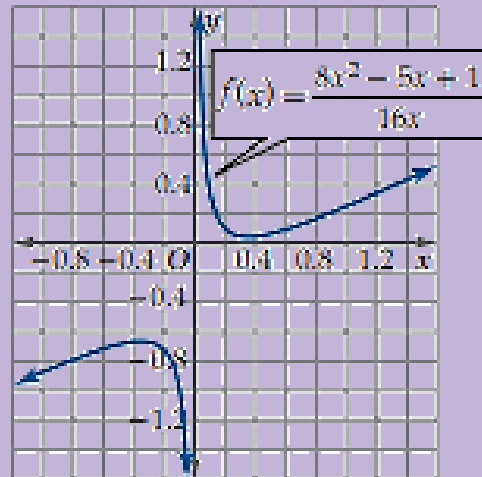
(7A)

تدريب

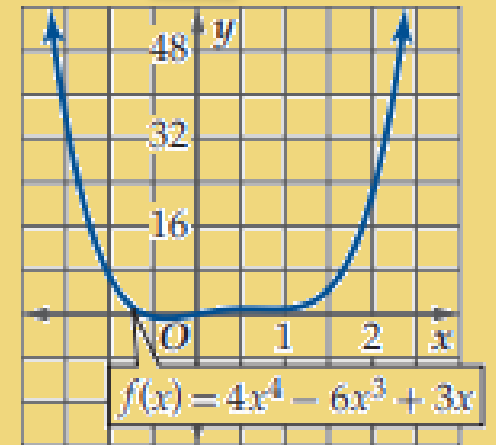
(22)

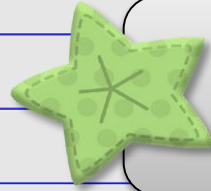


(21)



(17)





تدريب

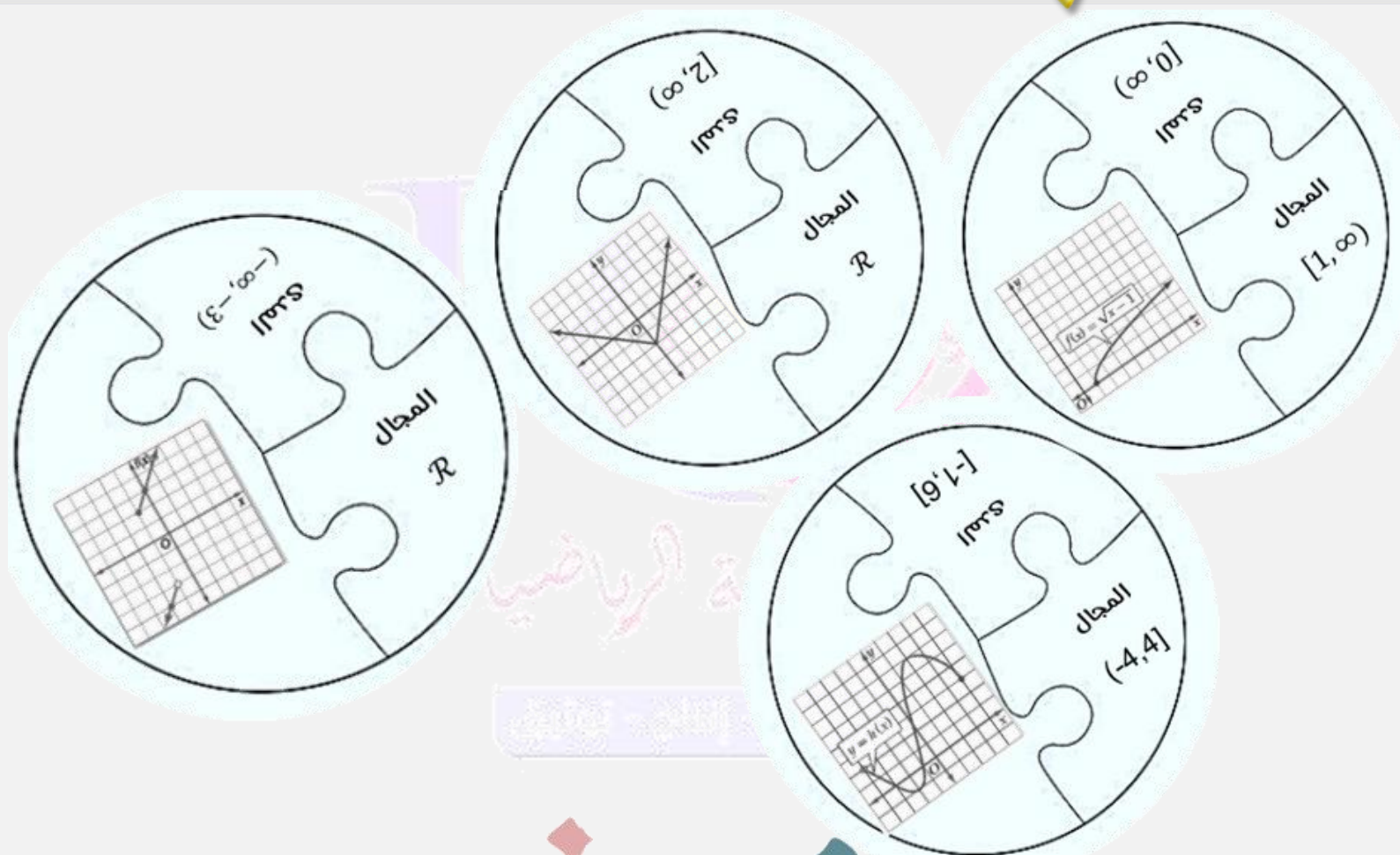
$$1 + 2 = 3$$

تبرير: بيّن إذا كان لكل من الدالتين الآتيتين عدم اتصال لانهائي، أم قفزي، أم قابل للإزالة عند $x = 0$. برر إجابتك.

$$f(x) = \frac{x^5 + x^6}{x^5} \quad (39)$$

اللعب واستنتج

$$1 + 2 = 3$$

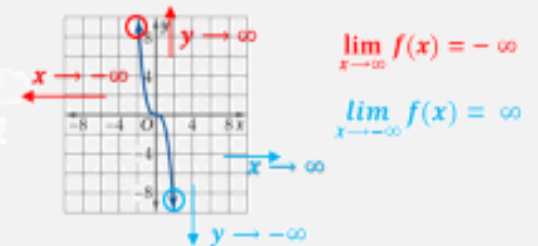


تحليل الدالة بيانياً 2

هل الدالة لها دالة عكسية؟!
إذا حققت اختبار الخط الأفقي



سلوك طرفي
التمثيل البياني



الدوال الزوجية والفردية

فردية

زوجية

إذا حققت العبارة: $f(-x) = -f(x)$

إذا حققت العبارة: $f(-x) = f(x)$

جدول التعلم



ماذا أعرف



ماذا أريد أن
أعرف



ماذا تعلمت



كيف أنظم
أشوري

الواجب المنزلي



تطوير - إنتاج - توزيع





تصميم وإخراج الأستاذة : ابتسام الطاهري
عضو في مجموعة رفعة التعليمية .



الحسابات الالكترونية :

