

# العمليات على الدوال وتركيب دالتين



## المفردات:

تركيب الدالتين  
composition of functions



تطوير - إنتاج - توثيق

فيما سبق :  
درست إيجاد قيم الدوال

والآن :

- أجري العمليات على الدول
- اجد تركيب الدوال



تطوير - إنتاج - توثيق

العمليات على  
الدوال وتركيب  
الدالتين

1-6  
تطوير - إنتاج - توثيق

## جدول التعلم



ماذا أعرف



ماذا أريد أن  
أعرف



ماذا تعلمت



كيف أنظم  
أكثر



## لماذا؟

بلغ عدد الكتب المستعارة من مكتبة الأمير سلمان المركزية في جامعة الملك سعود عام 1432 هـ 330000 كتاب، وبلغ إجمالي عدد الكتب المفهرسة 2065863 كتاباً.

إذا كانت  $A(t)$  و  $B(t)$  تمثلان عدد الكتب المفهرسة وعدد الكتب المستعارة على الترتيب و  $t$  تمثل السنة منذ 1425 هـ، فإن عدد الكتب المفهرسة غير المعارة يعطى بالدالة  $A(t) - B(t)$ .

$$1 + 2 = 3$$

### مفهوم أساسي العمليات على الدوال

إذا كانت  $f, g$  دالتين يتقاطعان مجالاهما، فإننا نعرف عمليات الجمع، والضرب، والطرح، والقسمة لجميع قيم  $x$  الموجودة في تقاطع المجالين على النحو الآتي:

$$\text{الجمع: } (f + g)(x) = f(x) + g(x) \quad \text{الضرب: } (f \cdot g)(x) = f(x) \cdot g(x)$$

$$\text{الطرح: } (f - g)(x) = f(x) - g(x) \quad \text{القسمة: } \left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)}, g(x) \neq 0$$

في كل من الحالات السابقة مجال الدالة الجديدة يساوي تقاطع مجالي الدالتين  $f$  و  $g$ ، باستثناء القيم التي تجعل  $g(x) = 0$  في دالة القسمة.



# مثال 1

إذا كانت  $f(x) = x^2 + 4x$ ,  $g(x) = \sqrt{x+2}$ ,  $h(x) = 3x - 5$  فأوجد كلاً من الدوال الآتية، ثم حدد مجالها:

(b)  $(f - h)(x)$

$$\begin{aligned}(f - h)(x) &= f(x) - h(x) \\ &= (x^2 + 4x) - (3x - 5) \\ &= x^2 + 4x - 3x + 5 \\ &= x^2 + x + 5\end{aligned}$$

مجال كل من  $f, h$  هو  $(-\infty, \infty)$ ،  
لذا فإن مجال  $(f - h)$  هو  $(-\infty, \infty)$ .

(d)  $\left(\frac{h}{f}\right)(x)$

$$\begin{aligned}\left(\frac{h}{f}\right)(x) &= \frac{h(x)}{f(x)} = \frac{3x - 5}{x^2 + 4x}\end{aligned}$$

مجال كل من  $f$  و  $h$  هو  $(-\infty, \infty)$   
ولكن  $x = 0$  أو  $x = -4$  تجعلان مقام الدالة  
 $\left(\frac{h}{f}\right)$  صفرًا؛ لذا فإن مجال  $\left(\frac{h}{f}\right)$  هو  
 $\{x \mid x \neq 0, x \neq -4, x \in \mathbb{R}\}$ .

(a)  $(f + g)(x)$

$$\begin{aligned}(f + g)(x) &= f(x) + g(x) \\ &= (x^2 + 4x) + (\sqrt{x+2}) \\ &= x^2 + 4x + \sqrt{x+2}\end{aligned}$$

مجال الدالة  $f$  هو  $(-\infty, \infty)$ ، ومجال الدالة  $g$   
هو  $[-2, \infty)$ ؛ لذا فإن مجال الدالة  $(f + g)$   
هو تقاطع مجالي  $f, g$ ، وهو  $[-2, \infty)$ .

(c)  $(f \cdot h)(x)$

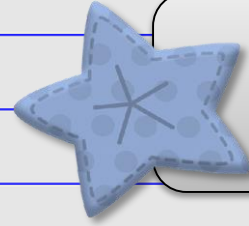
$$\begin{aligned}(f \cdot h)(x) &= f(x) \cdot h(x) \\ &= (x^2 + 4x)(3x - 5) \\ &= 3x^3 - 5x^2 + 12x^2 - 20x \\ &= 3x^3 + 7x^2 - 20x\end{aligned}$$

مجال كل من  $f, h$  هو  $(-\infty, \infty)$ ؛  
لذا فإن مجال  $(f \cdot h)$  هو  $(-\infty, \infty)$ .

العمليات على  
الدوال

تطوير - إنتاج - توثيق





## نتحقق من فهمك

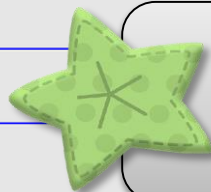
أوجد  $(f+g)(x)$ ,  $(f-g)(x)$ ,  $(f \cdot g)(x)$ ,  $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$  في كل مما يأتي، ثم أوجد مجال كل دالة من الدوال الناتجة.

$$f(x) = x^2 - 6x - 8, g(x) = \sqrt{x} \quad (1B)$$

$$f(x) = x - 4, g(x) = \sqrt{9 - x^2} \quad (1A)$$



$$1 + 2 = 3$$



تدريب

أوجد  $(f + g)(x)$ ,  $(f - g)(x)$ ,  $(f \cdot g)(x)$ ,  $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$  للدالتين  $f(x)$ ,  $g(x)$  في كل مما يأتي، وحدد مجال كل من الدوال

$$f(x) = x^2 + x \quad (4)$$

$$g(x) = 9x$$

# تركيب الدوال

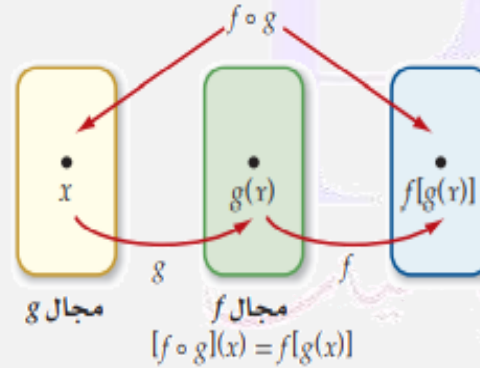
**تركيب الدوال:** تنتج الدالة  $y = (x - 3)^2$  من دمج الدالة الخطية  $y = x - 3$  والدالة التربيعية  $y = x^2$ ، لاحظ أن هذا الدمج لم ينتج عن جمع أو طرح أو ضرب أو قسمة. ويسمى هذا الدمج تركيب الدالتين، وملخصه إيجاد قيمة دالة عند قيمة دالة أخرى.

## مفهوم أساسي تركيب دالتين

يعرف تركيب الدالتين  $f$  و  $g$  على النحو الآتي:

$$[f \circ g](x) = f[g(x)]$$

ويتكون مجال الدالة  $f \circ g$  من جميع قيم  $x$  في مجال الدالة  $g$  على أن تكون  $g(x)$  في مجال  $f$ .



$$[f \circ g](x) = f[g(x)]$$

تقرأ الدالة  $f \circ g$  على النحو  $f$  تركيب  $g$  أو  $f$  بعد  $g$ ، حيث تُطبَّق الدالة  $g$  أولاً ثم الدالة  $f$ .

## إرشادات للدراسة

العمليات على الدوال  
وتركيب دالتين،

يختلف تركيب الدوال عن  
العمليات عليها، حيث يتم  
دمج الدالتين معاً، وليس  
مجرد إجراء عمليات مثل  
الجمع أو الطرح أو الضرب  
أو القسمة.

## مثال 2

إذا كانت  $f(x) = x^2 + 1$  ,  $g(x) = x - 4$  , فأوجد كلاً مما يأتي:  
(a)  $[f \circ g](x)$

تعريف  $f \circ g$

$$g(x) = x - 4$$

عوّض  $(x - 4)$  بدلاً من  $x$  في  $f(x)$

بسّط

$$[f \circ g](x) = f[g(x)]$$

$$= f(x - 4)$$

$$= (x - 4)^2 + 1$$

$$= x^2 - 8x + 16 + 1$$

$$= x^2 - 8x + 17$$

(b)  $[g \circ f](x)$

تعريف  $g \circ f$

$$f(x) = x^2 + 1$$

عوّض  $(x^2 + 1)$  بدلاً من  $x$  في  $g(x)$

بسّط

$$[g \circ f](x) = g[f(x)]$$

$$= g(x^2 + 1)$$

$$= (x^2 + 1) - 4$$

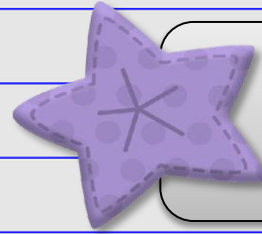
$$= x^2 - 3$$

(c)  $[f \circ g](2)$

أوجد قيمة الدالة  $[f \circ g](x)$  التي حصلت عليها في الفرع a عندما  $x = 2$  .

$$[f \circ g](2) = (2)^2 - 8(2) + 17 = 5$$

عوّض 2 مكان  $x$  في  $x^2 - 8x + 17$



## نتحقق من فهمك

أوجد  $[f \circ g](3)$ ,  $[g \circ f](x)$ ,  $[f \circ g](x)$  في كل مما يأتي:

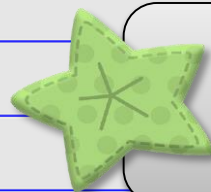
$$f(x) = 6x^2 - 4, g(x) = x + 2 \quad (2B)$$

$$f(x) = 3x + 1, g(x) = 5 - x^2 \quad (2A)$$



# مقطع توضيحي





تربيع

$$1 + 2 = 3$$

أوجد  $[f \circ g](6)$ ,  $[g \circ f](x)$ ,  $[f \circ g](x)$  لكل زوج من الدوال الآتية.

$$f(x) = 2x - 3 \quad (11)$$

$$g(x) = 4x - 8$$

## مثال 3

حدّد مجال الدالة  $f \circ g$  متضمناً القيود الضرورية، ثم أوجد  $f \circ g$  في كل من الحالتين الآتيتين:

$$(a) \quad f(x) = \frac{1}{x+1}, \quad g(x) = x^2 - 9$$

لإيجاد مجال  $f \circ g$  فإننا نجد قيم  $g(x) = x^2 - 9$  لجميع الأعداد الحقيقية، ثم نجد قيم  $f(x) = \frac{1}{x+1}$  لجميع قيم  $g(x)$  التي يمكن حسابها عندما  $g(x) \neq -1$ ؛ لذا فإننا نستثني من المجال جميع قيم  $x$  التي تجعل  $x^2 - 9 = -1$ ، وهي  $x = \pm\sqrt{8} = \pm 2\sqrt{2}$ ، وعليه يكون مجال  $f \circ g$  هو  $\{x \mid x \neq \pm 2\sqrt{2}, x \in \mathbb{R}\}$ .  
نجد الآن  $[f \circ g](x)$ :

$$[f \circ g](x) = f[g(x)] \quad \text{تعريف } f \circ g$$

$$= f(x^2 - 9)$$

$$= \frac{1}{x^2 - 9 + 1} = \frac{1}{x^2 - 8}$$

عوض  $(x^2 - 9)$  بدلاً من  $x$  في  $f(x)$

لاحظ أن  $\frac{1}{x^2 - 8}$  غير معرفة عندما  $x^2 - 8 = 0$ ، أو عندما  $x = \pm 2\sqrt{2}$ . ومن ثم يمكن كتابة  $f \circ g$  على

$$\text{الصورة } [f \circ g](x) = \frac{1}{x^2 - 8} \text{ ومجالها } \{x \mid x \neq \pm 2\sqrt{2}, x \in \mathbb{R}\}.$$

### إرشادات للدراسة

#### تحديد مجالي الدالتين

من المهم تعرّف مجالي الدالتين قبل تركيبهما؛ لأن القيود على مجالات الدوال قد لا تكون واضحة بعد إجراء عملية التركيب وتبسيطها.

إيجاد دالة التركيب  
بوجود قيود على  
المجال

تطوير - إنتاج - توثيق



### مثال 3

(b)  $f(x) = x^2 - 2, g(x) = \sqrt{x - 3}$

لإيجاد  $f \circ g$  فإننا نجد قيم  $g(x)$ ، لجميع قيم  $x$  حيث  $x \geq 3$ . ثم نربع كل قيمة من قيم  $g(x)$ ، ونطرح منها 2. لذا فإن مجال  $f \circ g$  هو  $\{x \mid x \geq 3, x \in \mathbb{R}\}$ . نجد الآن  $[f \circ g](x)$ :

تعريف  $f \circ g$   $[f \circ g](x) = f[g(x)]$

$g(x) = \sqrt{x - 3}$   $= f(\sqrt{x - 3})$

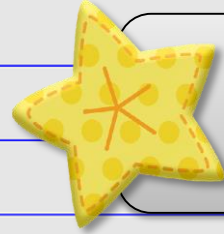
عوض  $\sqrt{x - 3}$  بدلاً من  $x$  في  $f(x)$   $= (\sqrt{x - 3})^2 - 2$

بسّط  $= x - 3 - 2 = x - 5$

لاحظ أن مجال الدالة  $x - 5$  هو مجموعة الأعداد الحقيقية، إلا أن مجال  $f \circ g$  في مثالنا مقيد بالشرط  $x \geq 3$ ؛ لذا فإن دالة التركيب هي  $[f \circ g](x) = x - 5$  ومجالها  $\{x \mid x \geq 3, x \in \mathbb{R}\}$ .

إيجاد دالة التركيب  
بوجود قيود على  
المجال

تطوير - إنتاج - توثيق



نتحقق من فهمك

$$f(x) = \frac{5}{x}, g(x) = x^2 + x \quad (3B)$$

$$f(x) = \sqrt{x+1}, g(x) = x^2 - 1 \quad (3A)$$

إحدى المهارات المهمة عند دراسة التفاضل والتكامل هي إعادة تفكيك الدالة إلى دالتين أبسط منها. أي أنه لتفكيك دالة مثل  $h$ ، فإنك تجد دالتين  $(f, g)$  بحيث يكون تركيبهما هو  $h$ .

تطوير - إنتاج - توثيق

تطوير - إنتاج - توثيق

تطوير - إنتاج - توثيق

تطوير - إنتاج - توثيق

تطوير - إنتاج - توثيق



## مثال 4

أوجد دالتين  $f, g$  بحيث يكون  $h(x) = [f \circ g](x)$ ، وعلى ألا تكون أي منهما الدالة المحايدة  $I(x) = x$  في كل مما يأتي:

$$h(x) = 2x^2 + 20x + 50 \quad (a)$$

بالتحليل إلى العوامل نكتب الدالة بالشكل:  $h(x) = 2(x^2 + 10x + 25) = 2(x + 5)^2$

أي أنه يمكننا كتابة  $h(x)$  تركيب للدالتين  $f(x) = 2x^2$ ،  $g(x) = x + 5$ ، وعندئذ:

$$h(x) = 2(x + 5)^2 = 2[g(x)]^2 = f[g(x)] = [f \circ g](x)$$

$$h(x) = \sqrt{-7x} + 9x \quad (b)$$

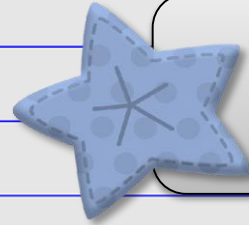
لاحظ أن الدالة  $h$  يمكن أن نكتب تركيب دالتين  $f, g$  حيث يمكن اختيار  $g(x) = -7x$ ، وكتابة:

$$f(x) = \sqrt{x} - \frac{9}{7} \quad \text{وعندئذ: } h(x) = \sqrt{-7x} - \frac{9}{7}(-7x)$$

$$h(x) = \sqrt{-7x} - \frac{9}{7}(-7x) = \sqrt{g(x)} - \frac{9}{7}(g(x)) = f(g(x)) = [f \circ g](x)$$

كتابة الدالة  
تركيب دالتين  
مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



نختق من فهمك

$$h(x) = \frac{1}{x+7} \quad (4B)$$

$$h(x) = x^2 - 2x + 1 \quad (4A)$$

## مثال 5

**مؤشرات حركية:** تُصمَّم إحدى ألعاب الحاسوب بحيث تبدأ بصورة مستطيلة بعدها 60 بكسل في 20 بكسل. ثم يزداد كل بُعد بمقدار 15 بكسل لكل ثانية.

(a) أوجد دالتين تعطي إحداهما مساحة المستطيل  $A$  كدالة في عرضه  $L$ ، وتعطي الأخرى عرضه بعد  $t$  ثانية. حيث إن طول المستطيل يزداد على عرضه بمقدار 40 بكسل؛ لذا يمكننا كتابة الطول على الصورة  $L + 40$ . أي أن مساحة المستطيل  $A(L) = L(L + 40) = L^2 + 40L$ ، حيث  $L \geq 20$ . وبما أن عرض المستطيل يزداد بمقدار 15 بكسل في الثانية الواحدة، إذن:  $L(t) = 20 + 15t$ ، حيث  $t$  الزمن بالثواني  $t \geq 0$ .

(b) أوجد  $A \circ L$ . وماذا تمثل هذه الدالة؟

$$\begin{aligned} A \circ L &= A[L(t)] && \text{تعريف } A \circ L \\ &= A(20 + 15t) && L(t) = 20 + 15t \\ &= (20 + 15t)^2 + 40(20 + 15t) && \text{عوض } (20 + 15t) \text{ بدلاً من } L \text{ في } A(L) \\ &= 225t^2 + 1200t + 1200 && \text{بسط} \end{aligned}$$

تمثل الدالة  $A \circ L$  مساحة المستطيل كدالة في الزمن

(c) كم من الوقت يلزم لتصبح مساحة المستطيل 3 أضعاف مساحته الأصلية؟

مساحة المستطيل الأصلي  $20 \times 60$  وتساوي 1200 بكسل. وتصبح مساحة المستطيل 3 أضعاف مساحته الأصلية عندما  $3600 = 225t^2 + 1200t + 1200 = [A \circ L](t)$ . وبحل المعادلة بالنسبة إلى  $t$  نجد أن  $t \approx 1.55$  أو  $t = -6.88$ . وبما أن الزمن السالب ليس جزءاً من مجال  $L(t)$ ، وكذلك ليس جزءاً من مجال دالة التركيب، فإن مساحة المستطيل تتضاعف 3 مرات بعد 1.6 ثانية تقريباً.

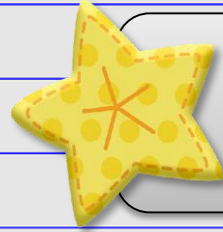
على شكل تركيب  
دالتين

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



$$1 + 2 = 3$$



نتحقق من تفكيرك

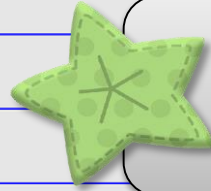
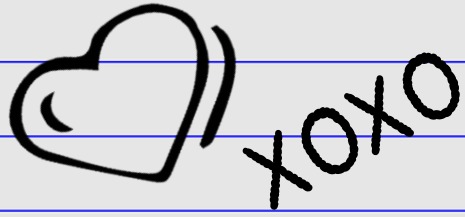
(5) أعمال: أعلن محل تجاري عن خصم مقداره 15% على ثمن أجهزة الحاسوب لطلاب الجامعات، كما وزع قسائم يستفيد حاملها بخصم مقداره 100 ريال من ثمن الحاسوب.

(5A) عبّر عن هذه البيانات بدالتين  $c$  و  $d$ .

(5B) أوجد  $[c \circ d](x)$  و  $[d \circ c](x)$ . وماذا يعني كلٌّ منهما؟

(5C) أي التركيبين  $c \circ d$  أو  $d \circ c$  يعطي سعرًا أقل؟ وضح إجابتك.





(83) إذا كان  $f(2)=3, g(3)=2, f(3)=4, g(2)=5$  فما قيمة  $[f \circ g](3)$  ؟

- |     |     |
|-----|-----|
| 4 C | 2 A |
| 5 D | 3 B |

أوجد دالتين  $f$  و  $g$  بحيث يكون  $h(x) = [f \circ g](x)$ . وعلى ألا تكون أي منهما الدالة المحايدة  $I(x) = x$  في كل مما يأتي:

$$h(x) = \frac{8}{(x-5)^2} \quad (28)$$

## العمليات على الدوال وتركيب دالتين

$$\frac{f}{g}$$

$$f(x) = x + 10, \quad g(x) = \sqrt{x+1}$$

$$\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{x+10}{\sqrt{x+1}}$$

$$\begin{aligned} \text{مجال } \frac{f}{g} &= \text{مجال } f \cap \text{مجال } g \\ &= \mathbb{R} \cap [-1, \infty) - \{-1\} \\ &= (-1, \infty) \end{aligned}$$

$$f \circ g$$

$$f(x) = 2x - 3, \quad g(x) = 4x - 8$$

$$(f \circ g)(x) = 8x - 19$$

$$\begin{aligned} \text{مجال } f \circ g &= \text{مجال الدالة الناتجة} \\ &= \mathbb{R} \cap \mathbb{R} \\ &= \mathbb{R} \end{aligned}$$

$$f \cdot g$$

$$f(x) = x + 10, \quad g(x) = \sqrt{x+1}$$

$$(f \cdot g)(x) = x\sqrt{x+1} + 10\sqrt{x+1}$$

$$\begin{aligned} \text{مجال } f \cdot g &= \text{مجال } f \cap \text{مجال } g \\ &= \mathbb{R} \cap [-1, \infty) \\ &= [-1, \infty) \end{aligned}$$

$$f + g$$

$$f(x) = x + 10, \quad g(x) = \sqrt{x+1}$$

$$(f + g)(x) = x + 10 + \sqrt{x+1}$$

$$\begin{aligned} \text{مجال } f + g &= \text{مجال } f \cap \text{مجال } g \\ &= \mathbb{R} \cap [-1, \infty) \\ &= [-1, \infty) \end{aligned}$$

$$f - g$$

$$f(x) = x + 10, \quad g(x) = \sqrt{x+1}$$

$$(f - g)(x) = x + 10 - \sqrt{x+1}$$

$$\begin{aligned} \text{مجال } f - g &= \text{مجال } f \cap \text{مجال } g \\ &= \mathbb{R} \cap [-1, \infty) \\ &= [-1, \infty) \end{aligned}$$

## جدول التعلم



ماذا أعرف



ماذا أريد أن أعرف



ماذا تعلمت



كيف أنظم  
أكثر

الواجب المنزلي



تطوير - إنتاج - توزيع





تصميم وإخراج الأستاذة : ابتسام الطاهري  
عضو في مجموعة رفعة التعليمية .



## الحسابات الالكترونية :

